

基礎資料集

児童生徒数、学校数、予算

■年齢3階級別人口の推移と将来推計（本県）-----	1
■出生数、合計特殊出生率の推移（本県）-----	1
■児童生徒数の推移（本県）-----	1
■学校数の推移（本県）-----	1
■教育費の推移（本県）-----	2

学校教育

■全国学力・学習状況調査結果(平成 19、21 年度)（本県）-----	2
■有効求人倍率と完全失業率の推移（本県）-----	2
■進学率・就職率の推移（本県）-----	3
■児童生徒の意識(児童生徒自身から見て)(平成 21 年度)（本県）-----	3
■暴力行為の発生件数の推移（本県）-----	4
■いじめの認知(発生)件数の推移（本県）-----	4
■不登校児童生徒数の割合(出現率)の推移（本県）-----	5
■特別支援学級について（本県）-----	5

スポーツ

■児童生徒の体力の状況(平成 21 年度)（本県）-----	6
■児童生徒の運動習慣の状況(平成 21 年度)（本県）-----	7
■国民体育大会順位の推移（本県）-----	8

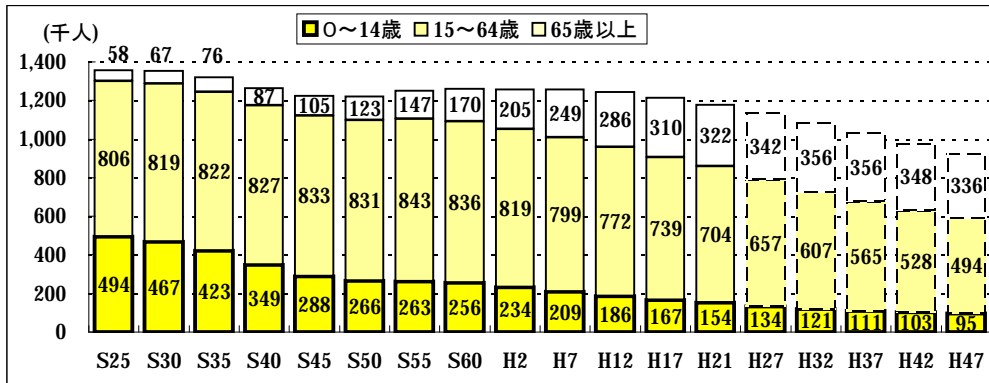
子どもの生活

■朝食の摂取状況（本県）-----	8
■子どもと家族の関係(平成 21 年度)（本県）-----	8
■インターネットの利用時間(平成 21 年度)（本県）-----	9
■携帯電話の利用頻度(平成 21 年度)（本県）-----	10
■1日の読書時間の推移（本県）-----	10

社会教育

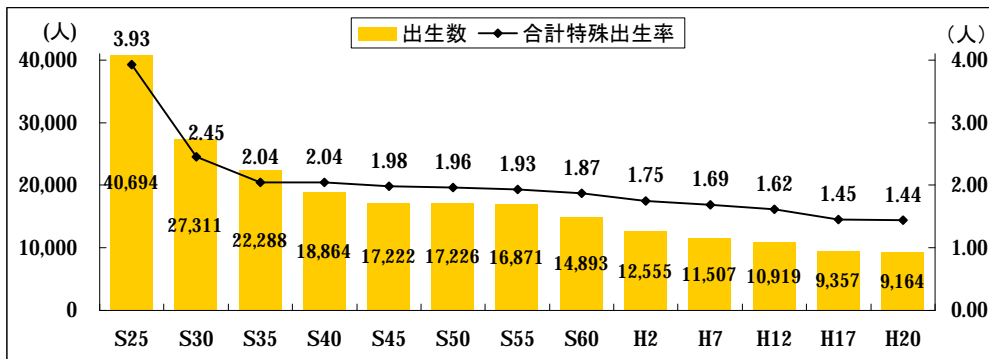
■学校図書館(室)や地域の図書館の利用頻度(平成 21 年度)（本県）--	11
■地域の教育力について（本県）-----	11
■県立図書館の利用者数等の推移（本県）-----	12
■県立青少年教育施設の利用者数の推移（本県）-----	12
■県立博物館の利用者数の推移（本県）-----	13
■文化財件数（本県）-----	13

■年齢3階級別人口の推移と将来推計（本県）



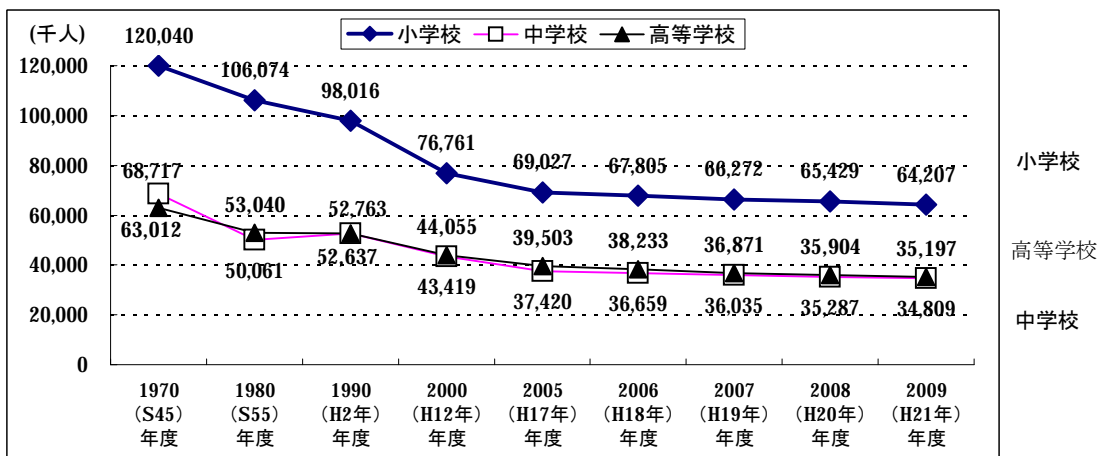
資料：総務省「国勢調査」、本県試算

■出生数、合計特殊出生率の推移（本県）



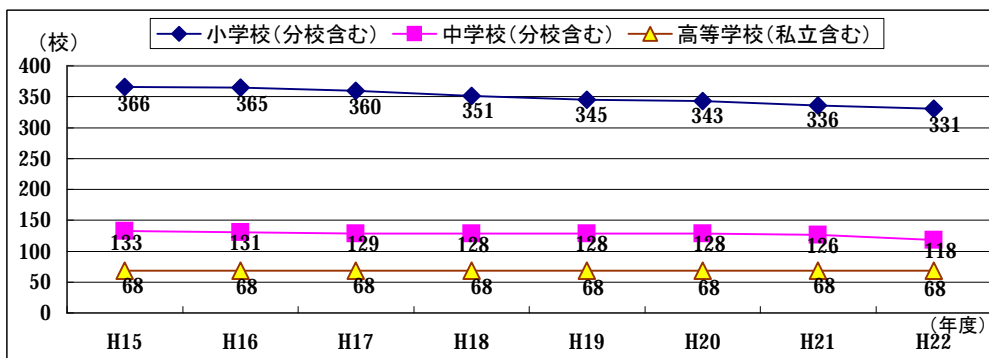
資料：厚生労働省「人口動態統計」

■児童生徒数の推移（本県）



資料：文部科学省「学校基本調査」

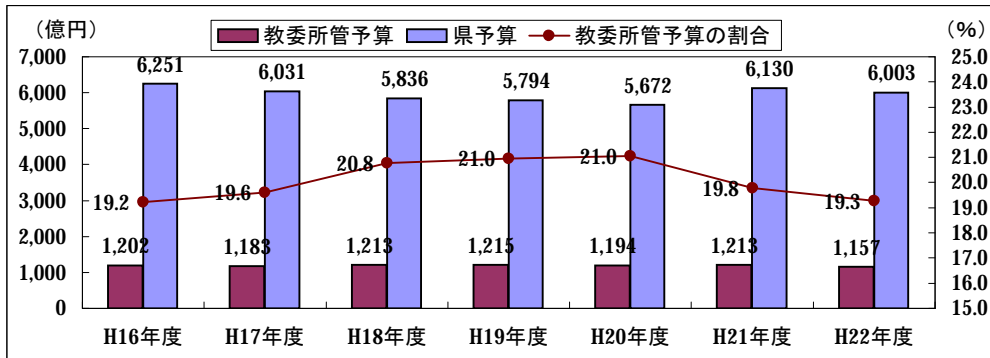
■学校数の推移（本県）



資料：教育庁

※小・中学校は市町村立、高校は公・私立

■教育費の推移（本県）

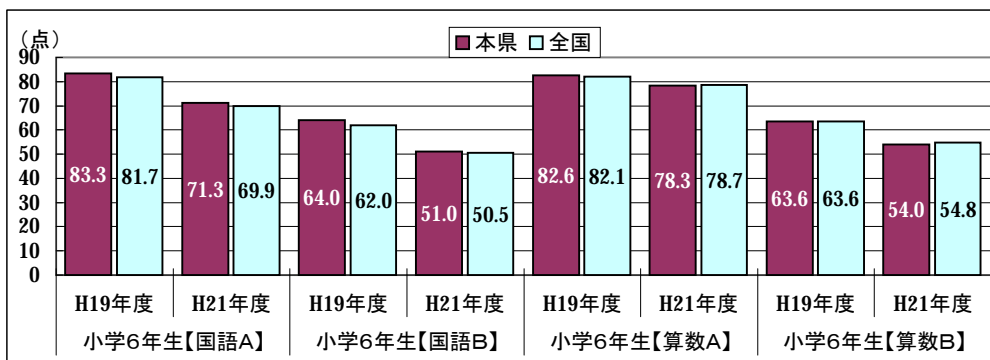


資料：山形県

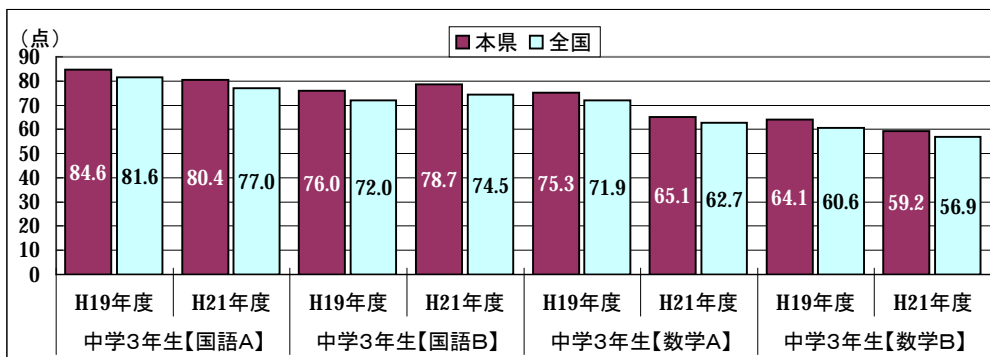
※平成22年度の教委所管予算には私学関係予算(約70億円)は含まず(知事部局に移管)。

■全国学力・学習状況調査結果（平成19、21年度）（本県）

◇小学6年生

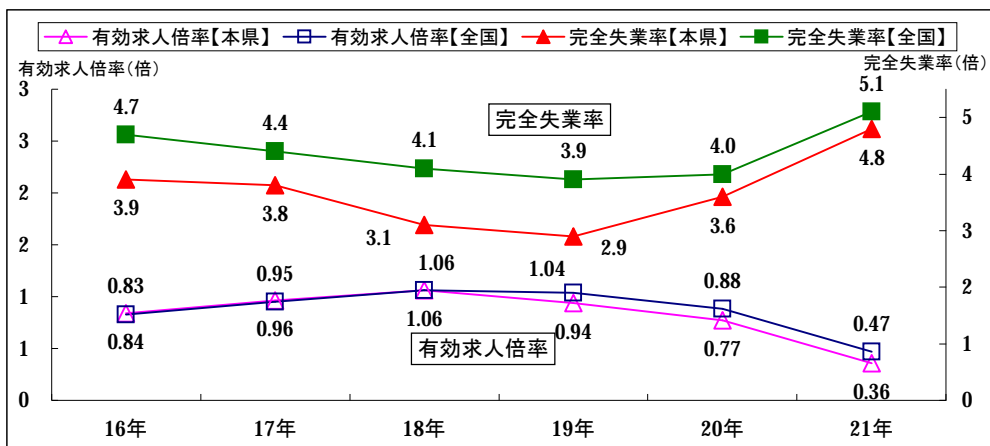


◇中学3年生



資料：文部科学省「学校基本調査」

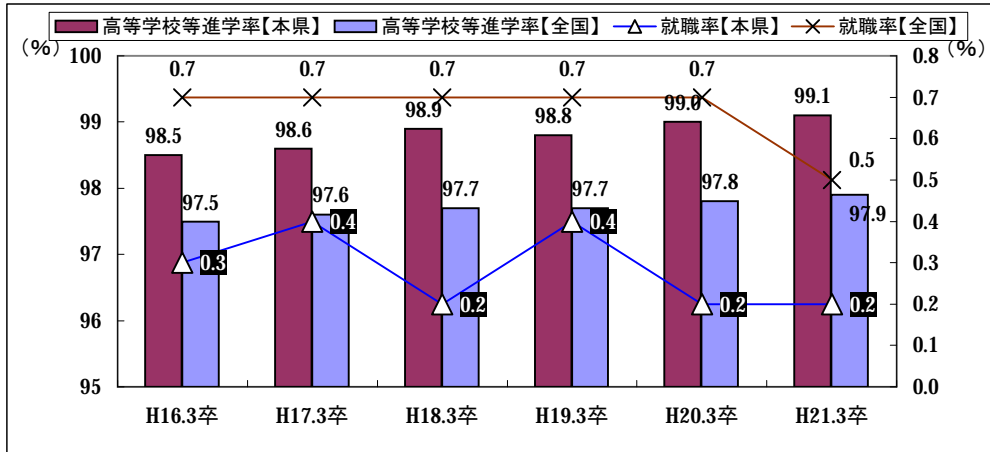
■有効求人倍率と完全失業率の推移（本県）



資料：厚生労働省「職業安定業務統計」

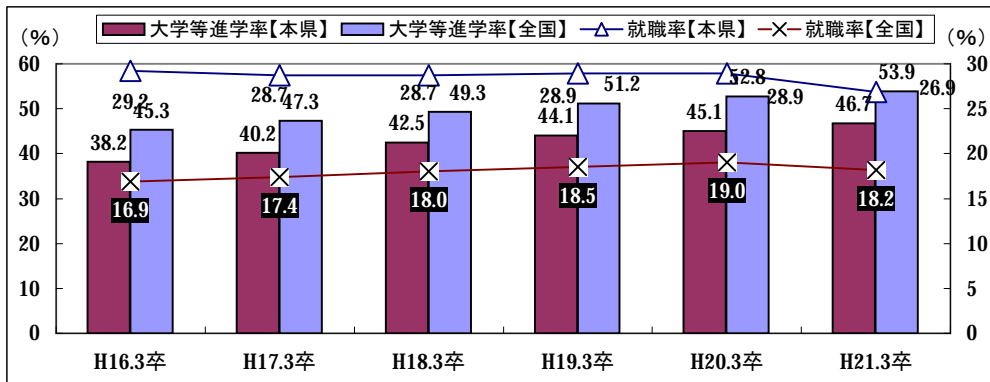
■進学率・就職率の推移（本県）

◇中学校卒業者の卒業後の状況



資料：文部科学省「学校基本調査」

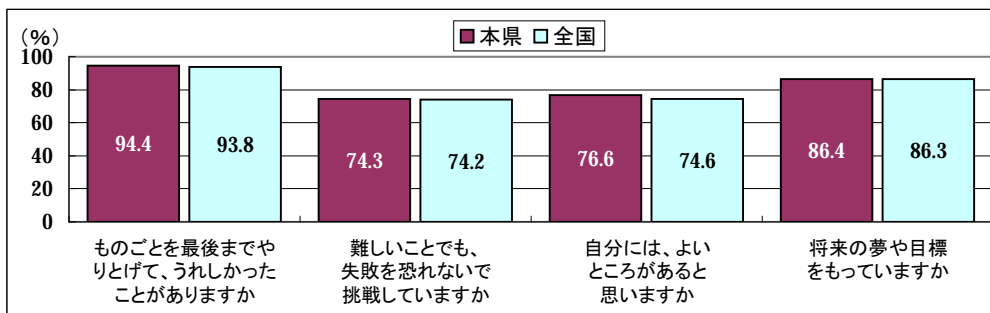
◇高等学校（全日制課程・定時制課程）卒業者の卒業後の状況



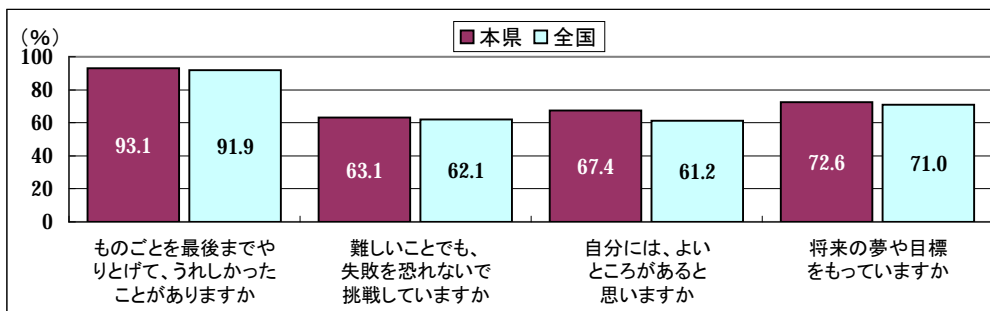
資料：文部科学省「学校基本調査」

■児童生徒の意識（児童生徒自身から見て）（平成21年度）（本県）

◇小学6年生



◇中学3年生

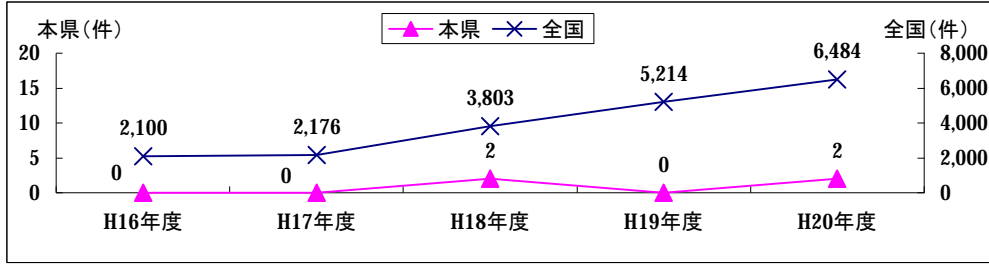


資料：文部科学省「全国学力・学習状況調査」

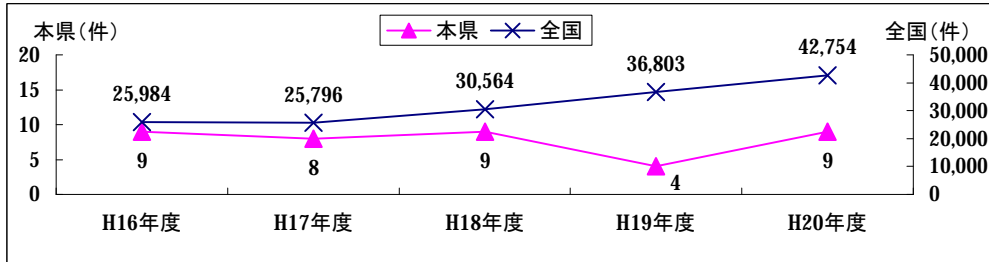
※「あてはまる」、「どちらかといえばあてはまる」と回答したものの計

■暴力行為の発生件数の推移（本県）

◇小学校



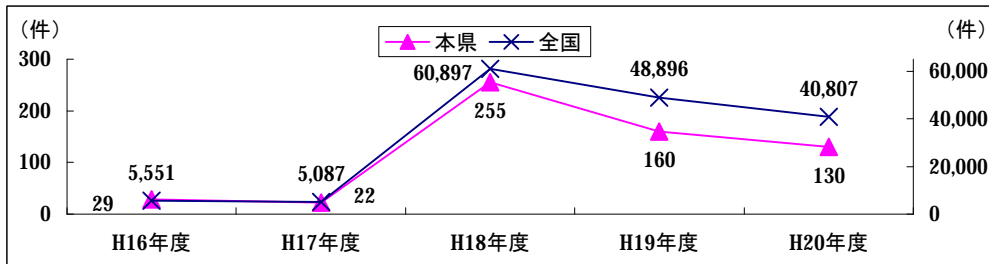
◇中学校



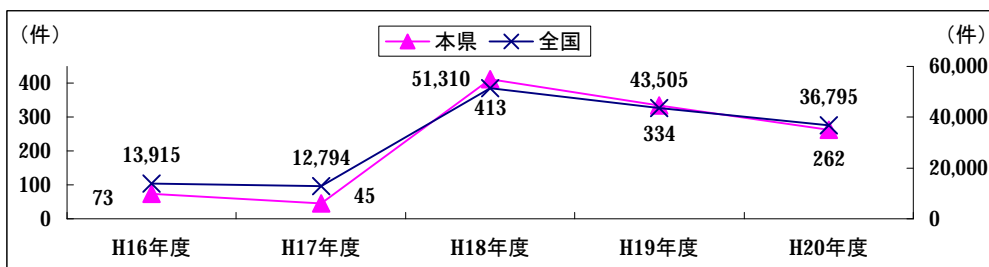
資料:文部科学省「問題行動等調査」
 ※学校内の件数及び学校外の件数の計
 ※平成18年度からは公立学校に加えて国私立学校も調査対象

■いじめの認知(発生)件数の推移（本県）

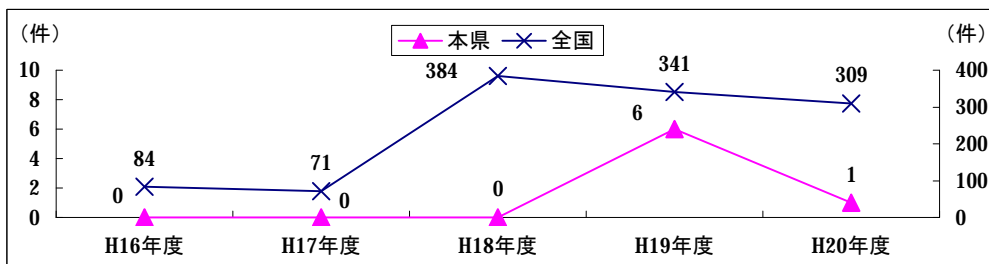
◇小学校



◇中学校



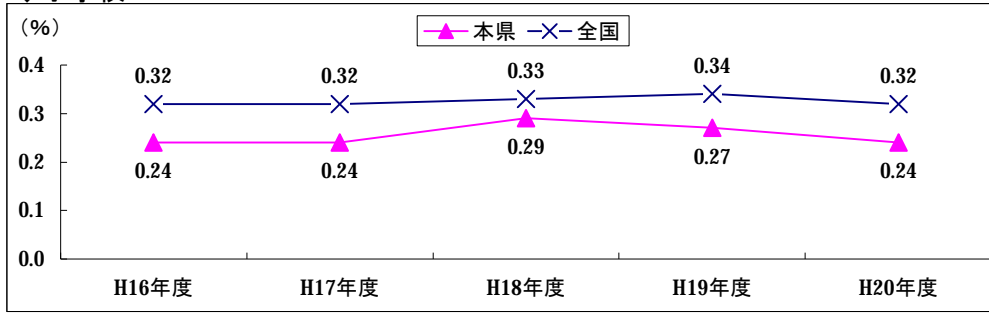
◇特別支援学校



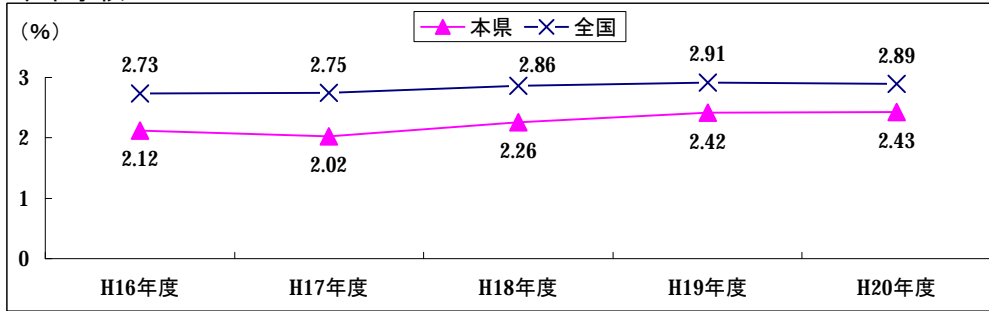
資料:文部科学省「問題行動等調査」
 ※平成18年度からはいじめの「発生件数」を「認知件数」に変更して調査
 ※平成18年度からは公立学校に加えて国私立学校も調査対象

■不登校児童生徒数の割合(出現率)の推移(本県)

◇小学校



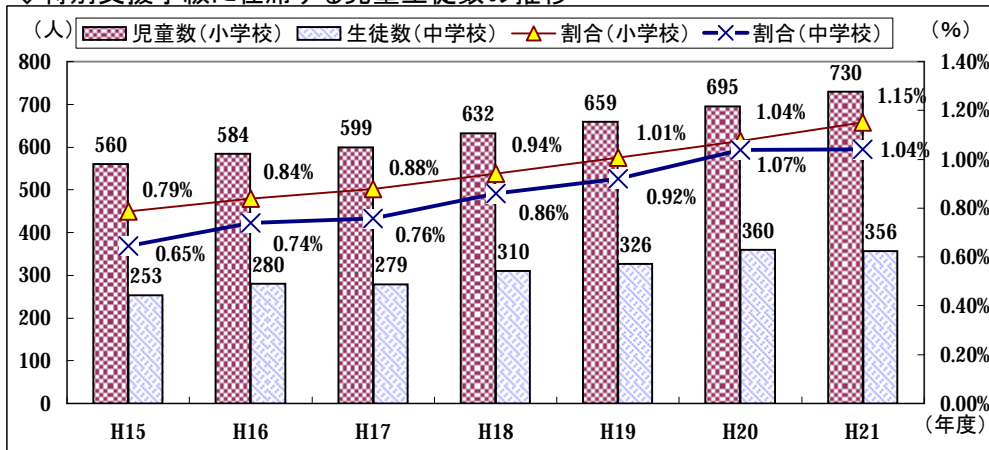
◇中学校



資料:文部科学省「学校基本調査」
※30日以上欠席のもの

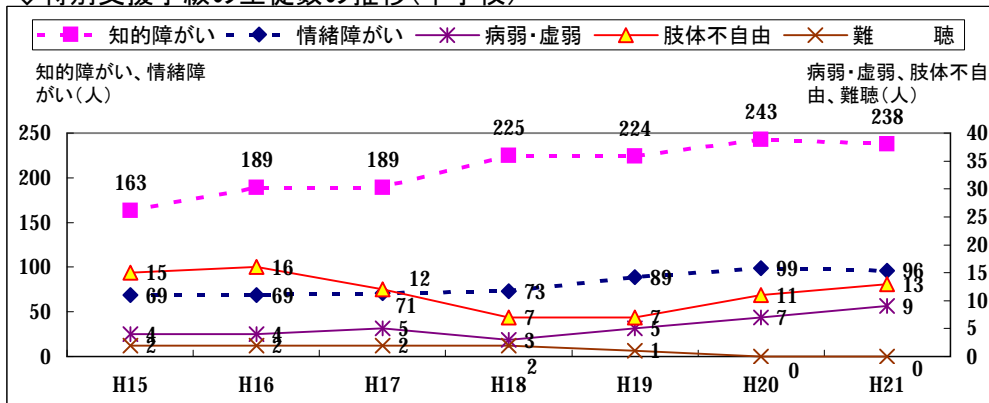
■特別支援学級について(本県)

◇特別支援学級に在席する児童生徒数の推移



資料:教育庁

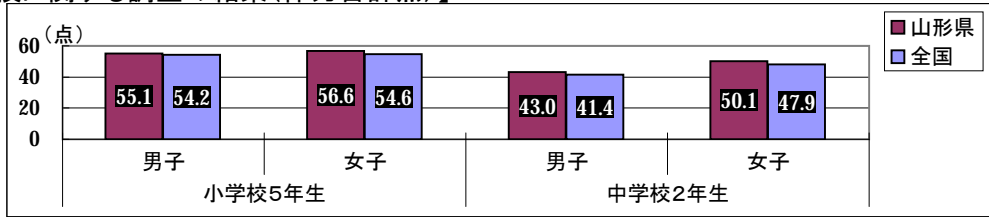
◇特別支援学級の生徒数の推移(中学校)



資料:教育庁

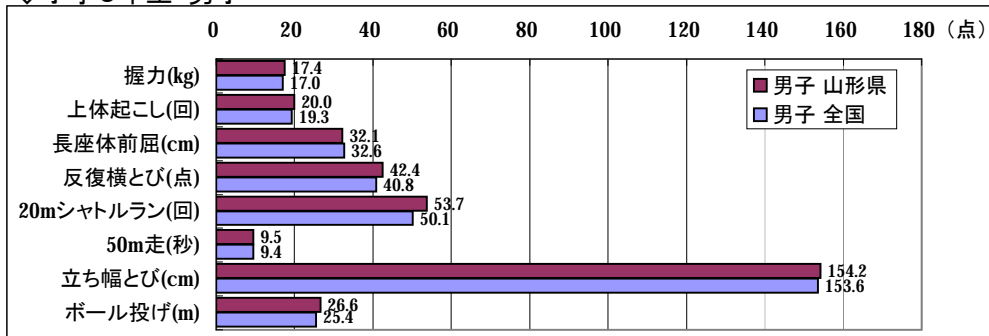
■児童生徒の体力の状況(平成21年度) (本県)

【実技に関する調査の結果(体力合計点)】

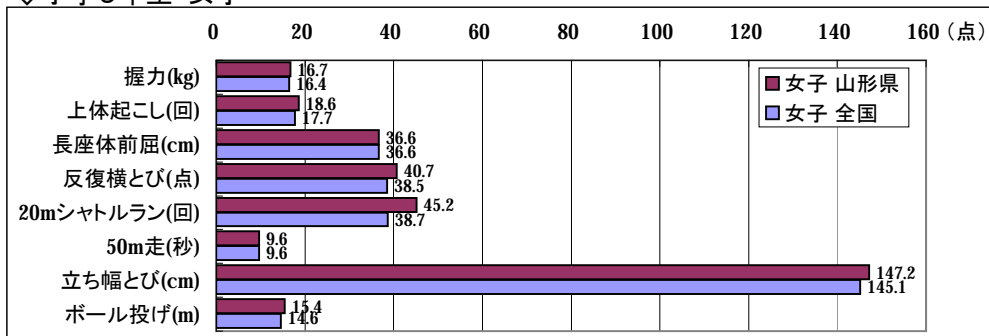


【実技に関する調査の結果(種目別)】

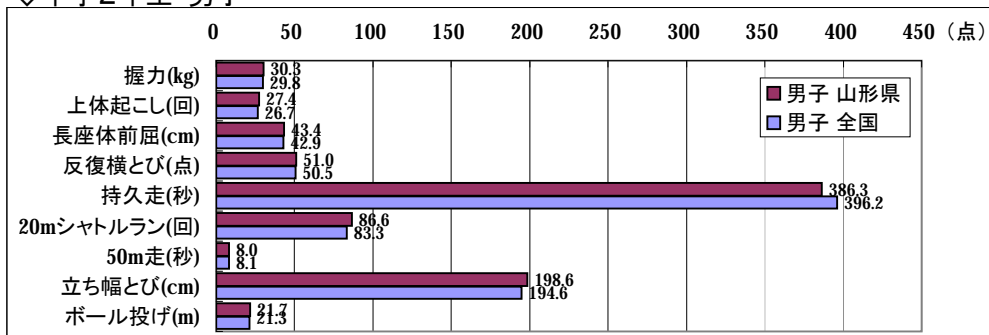
◇小学5年生・男子



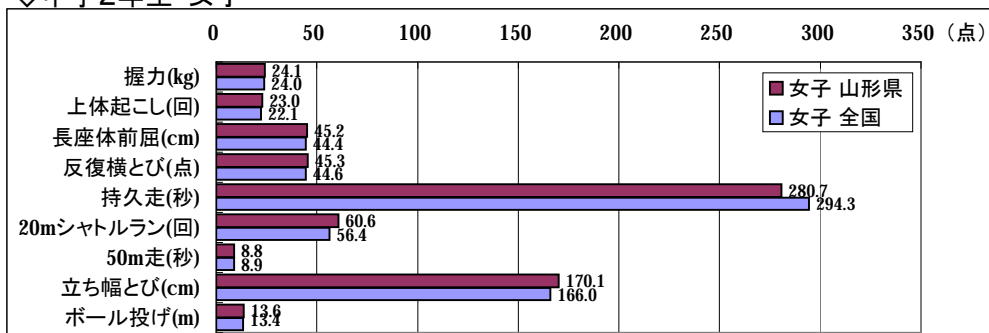
◇小学5年生・女子



◇中学2年生・男子



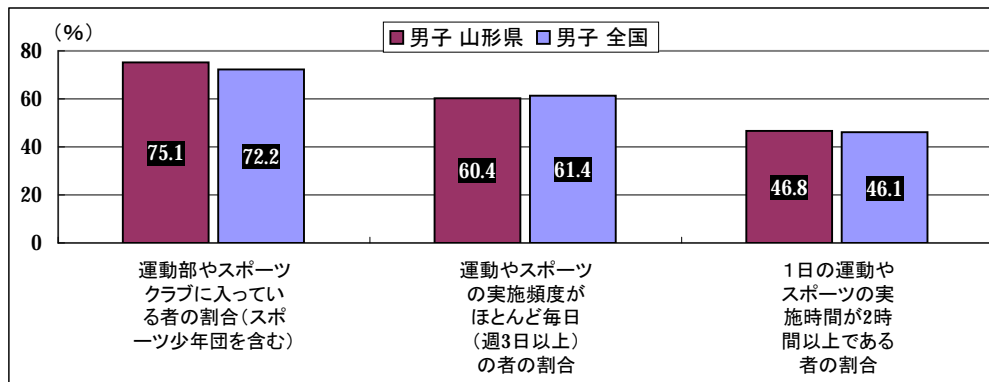
◇中学2年生・女子



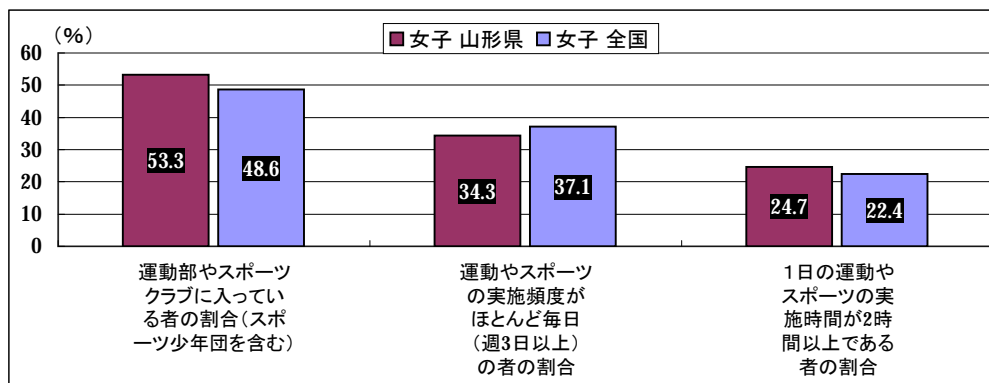
資料:文部科学省「平成21年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査」

■児童生徒の運動習慣の状況(平成21年度)(本県)

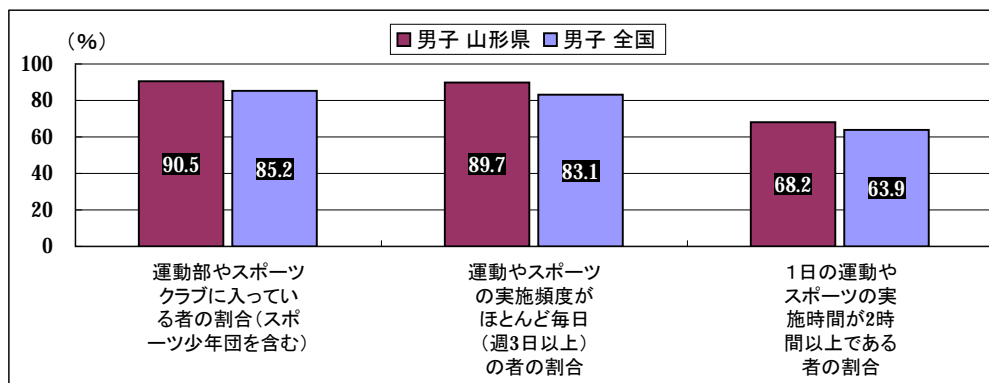
◇小学5年生・男子



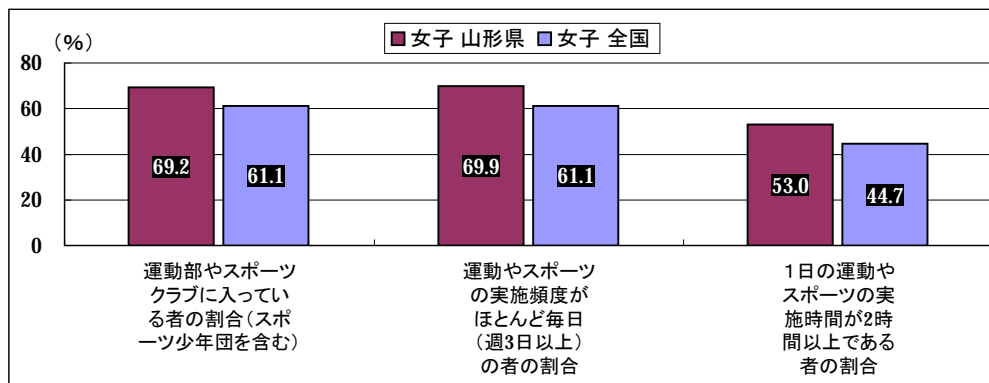
◇小学5年生・女子



◇中学2年生・男子

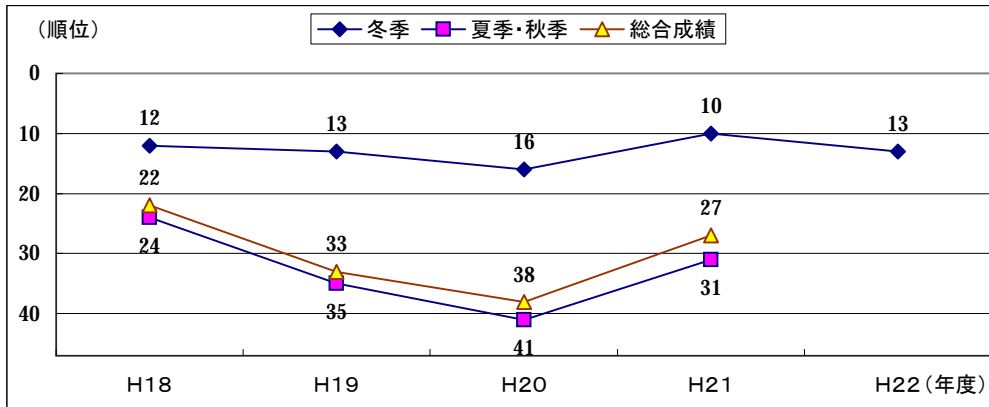


◇中学2年生・女子



資料:文部科学省「平成21年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査」

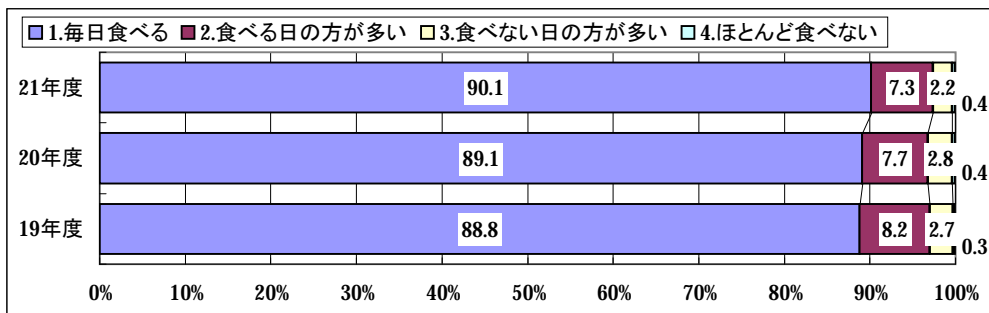
■国民体育大会順位の推移（本県）



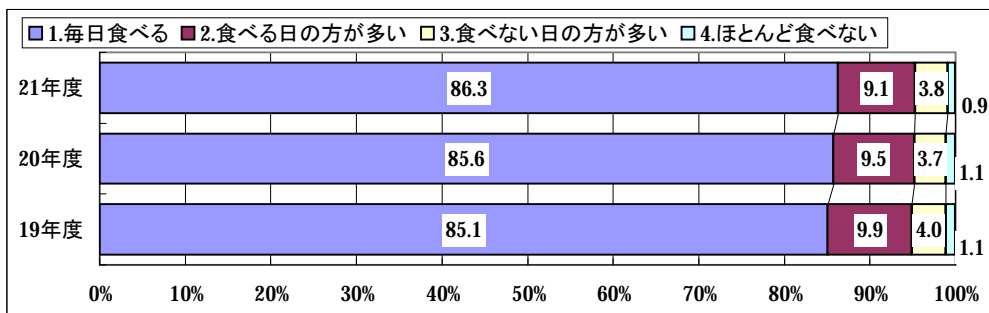
資料:教育庁

■朝食の摂取状況（本県）

◇小学6年生



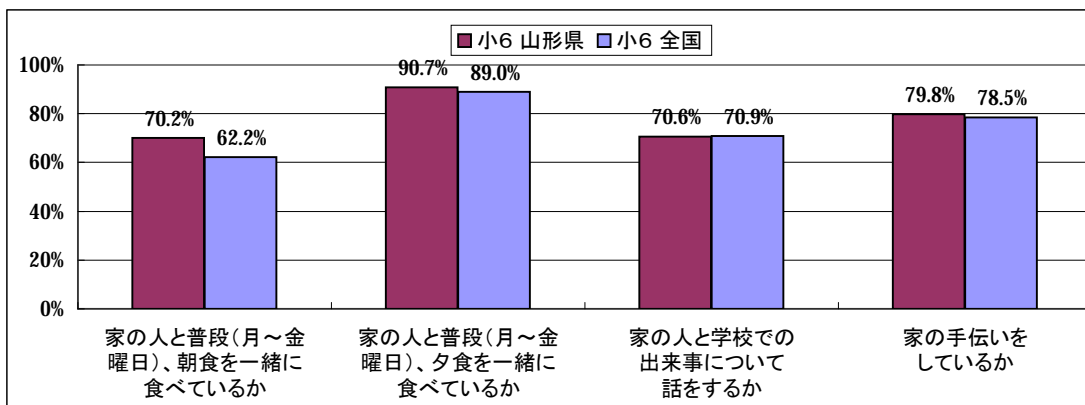
◇中学3年生



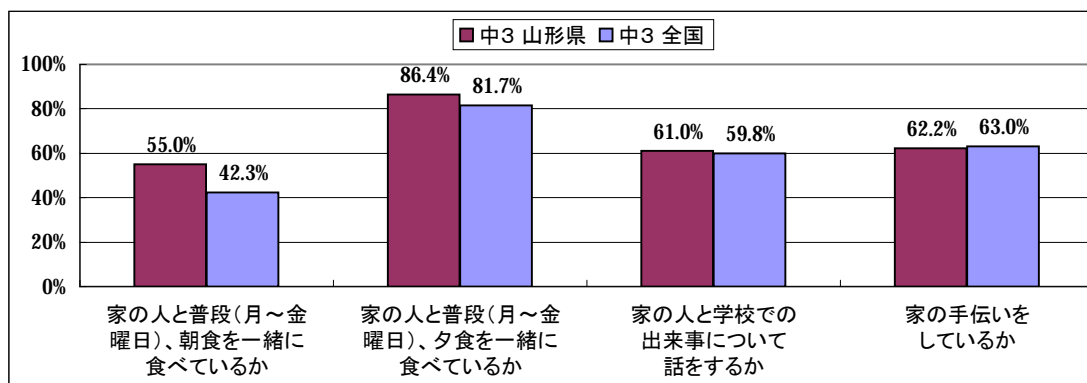
資料:文部科学省「全国学力・学習状況調査」

■子どもと家族の関係（平成21年度）（本県）

◇小学6年生



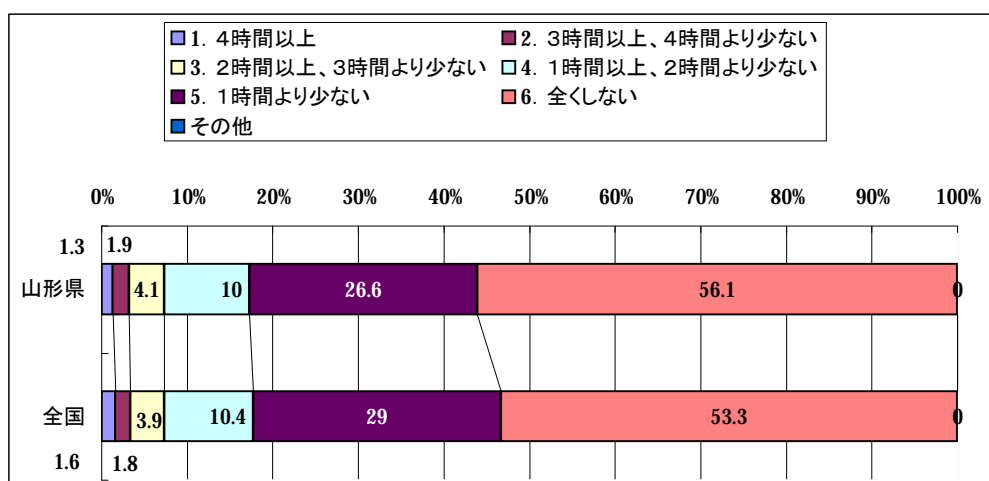
◇中学3年生



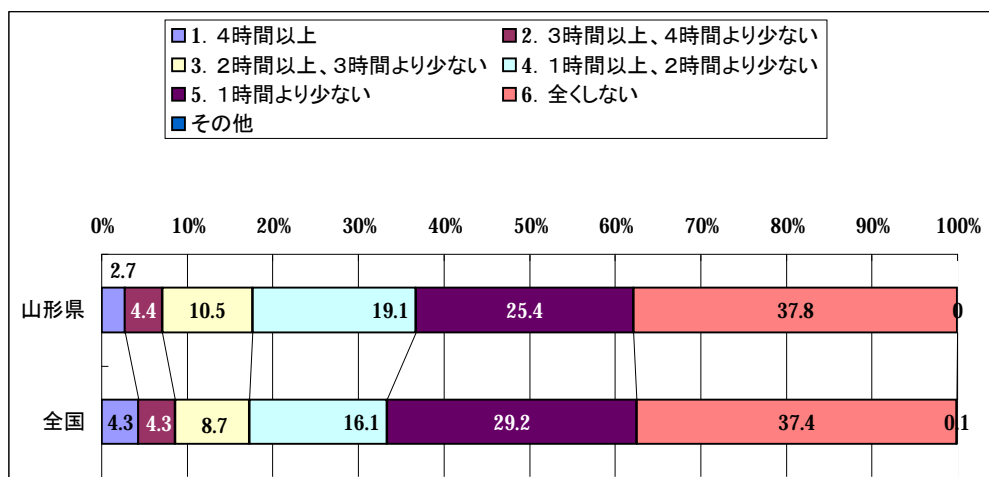
資料:文部科学省「全国学力・学習状況調査」
 ※「している」と「どちらかといえば、している」と回答したものの計

■インターネットの利用時間(平成21年度)(本県)

◇小学6年生



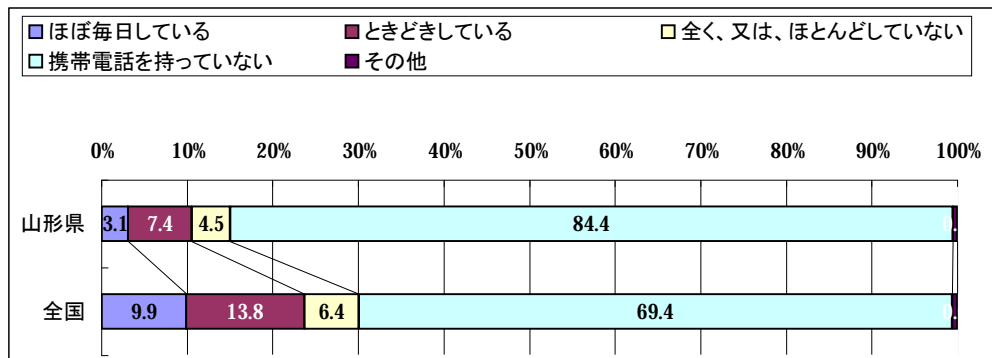
◇中学3年生



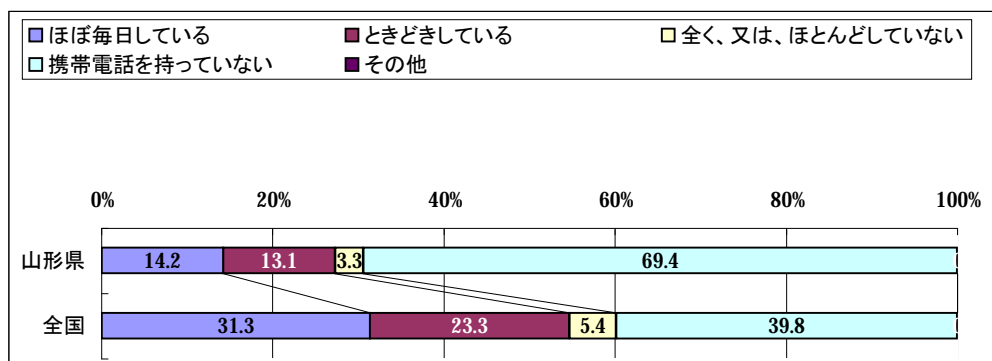
資料:文部科学省「全国学力・学習状況調査」

■携帯電話の利用頻度(平成21年度)(本県)

◇小学6年生

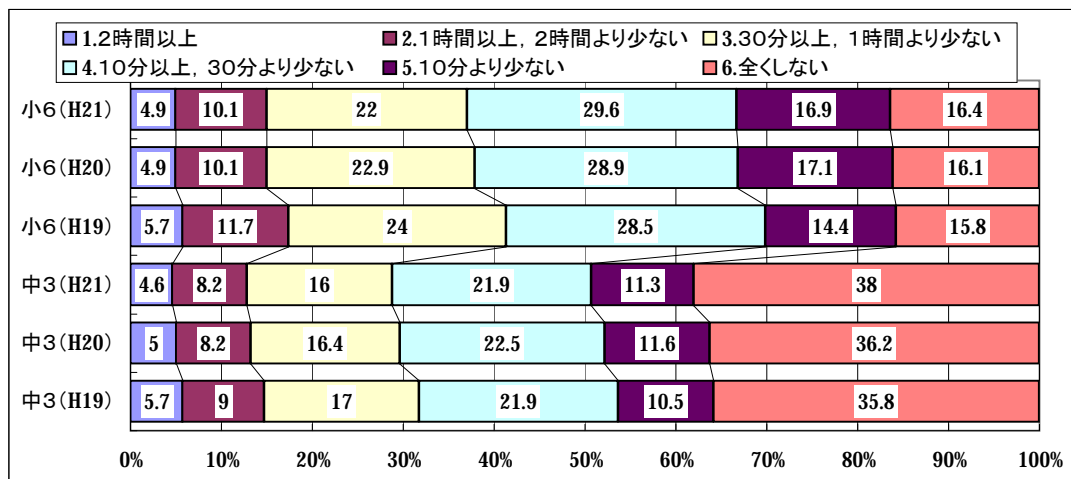


◇中学3年生



資料:文部科学省「全国学力・学習状況調査」

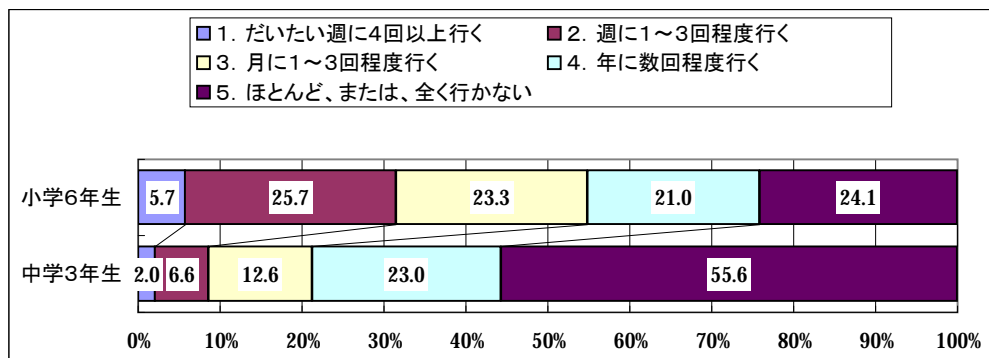
■1日の読書時間の推移(本県)



資料:文部科学省「全国学力・学習状況調査」

※家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日にどれくらいの時間、読書をするか

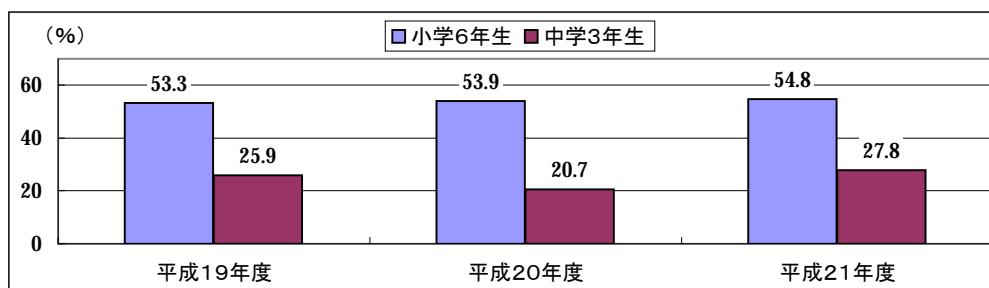
■学校図書館(室)や地域の図書館の利用頻度(平成21年度)(本県)



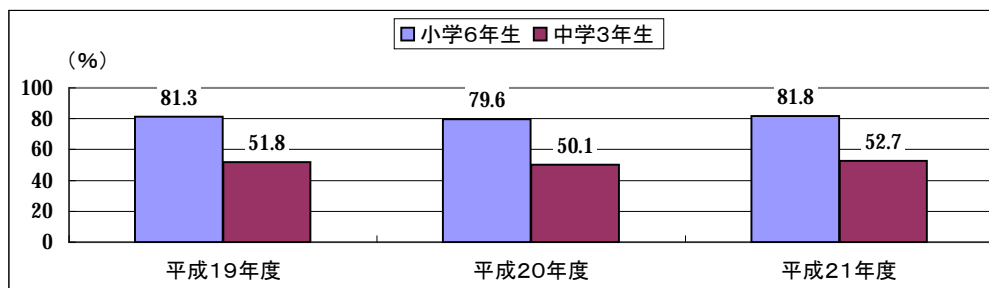
資料:文部科学省「全国学力・学習状況調査」

■地域の教育力について(本県)

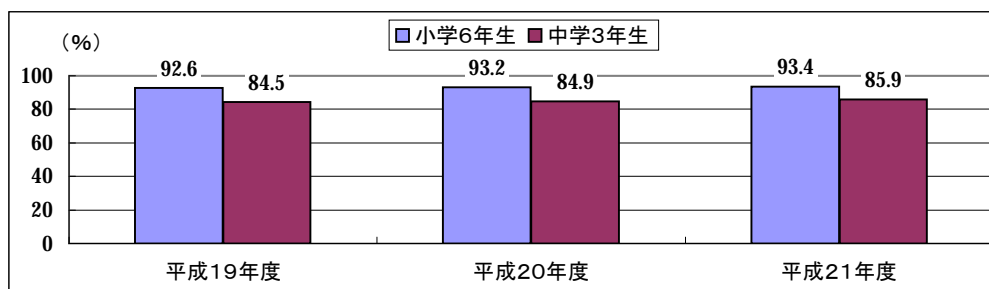
◇今住んでいる地域の歴史や自然について関心がある者の割合の推移



◇今住んでいる地域の行事に参加している者の割合の推移

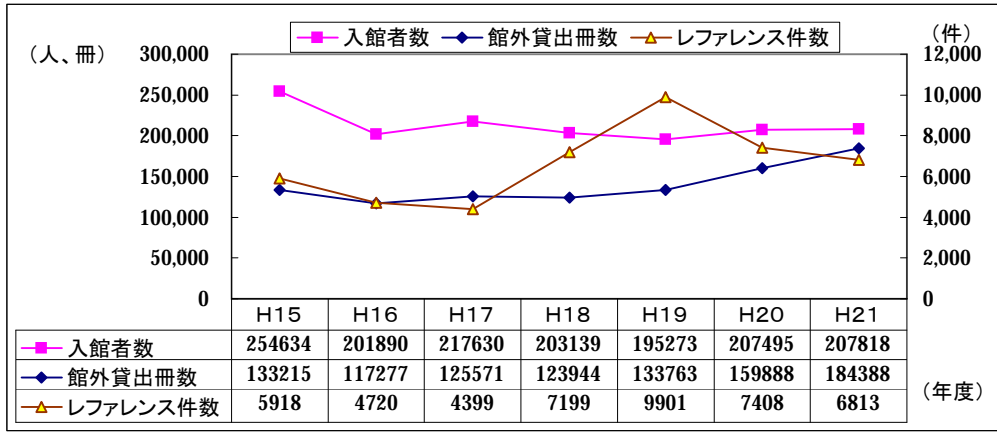


◇近所の人に出会ったときにあいさつをしている者の割合の推移



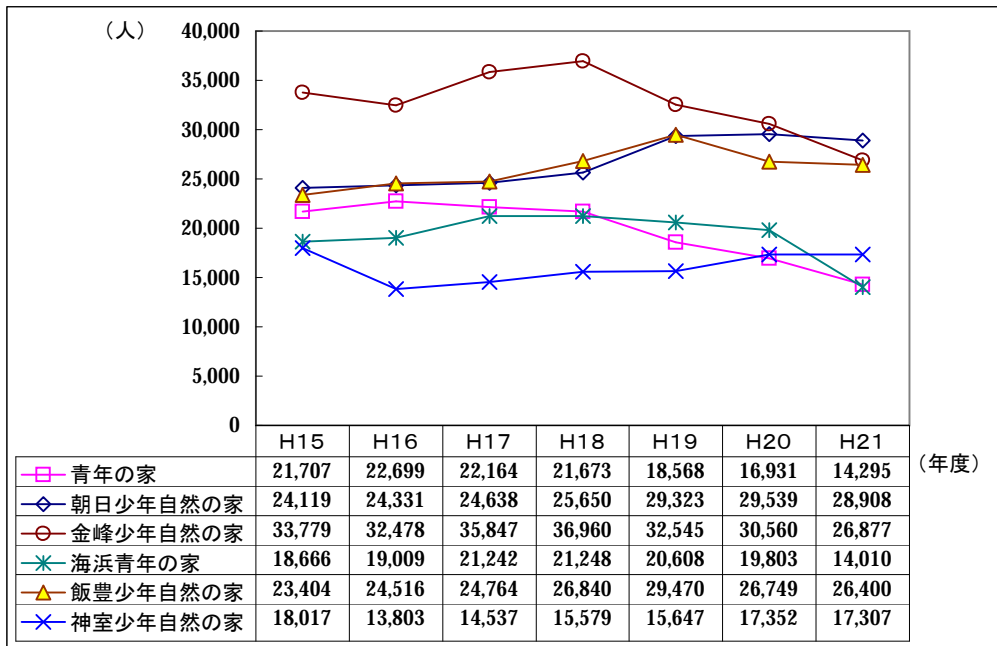
資料:文部科学省「全国学力・学習状況調査」

■ 県立図書館の利用者数等の推移（本県）



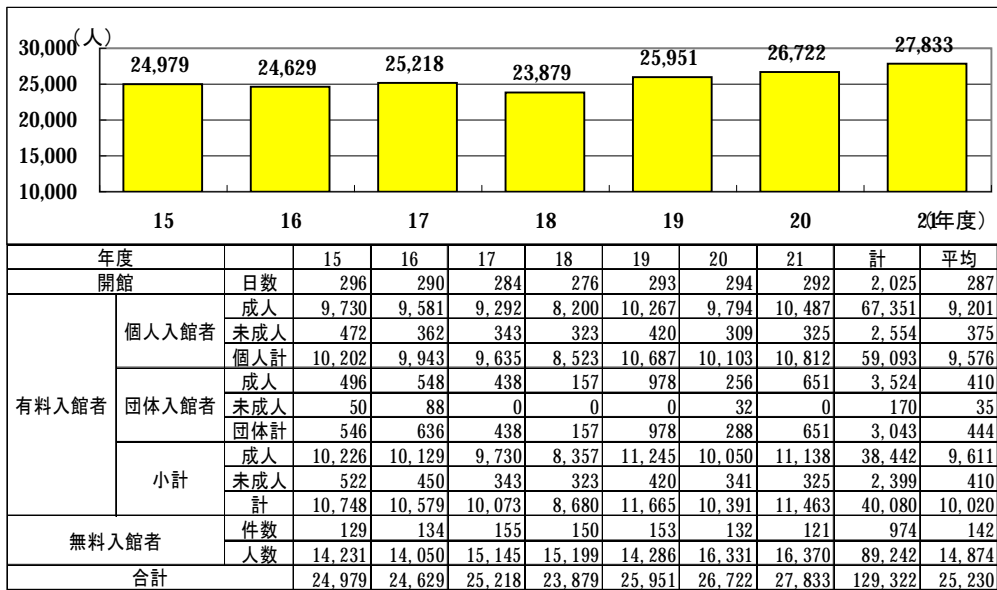
資料: 教育庁

■ 県立青少年教育施設の利用者数の推移（本県）



資料: 教育庁

■ 県立博物館の利用者数の推移（本県）



資料: 教育庁

■文化財件数（本県）

国・県指定等文化財件数一覧

（平成22年4月30日現在）
単位：件

国指定文化財			県指定文化財			合計
国宝	建造物	1				1
	絵画	1				1
	工芸品	2				2
	古文書	1				1
	小計	5				5
重要文化財	建造物	28	有形文化財	建造物	42	70
	絵画	7		絵画	77	84
	彫刻	11		彫刻	64	75
	工芸品	31		工芸品	105	136
	書跡典籍	8		書跡	29	37
				典籍	11	11
	古文書	3		古文書	3	6
	考古資料	6		考古資料	17	23
	歴史資料	1		歴史資料	29	30
	小計	95		小計	377	472
重要無形文化財	0	無形文化財	3	3		
重要有形民俗文化財	10	民俗文化財	有形民俗	7	17	
重要無形民俗文化財	5		無形民俗	20	25	
特別天然記念物	3				3	
記念物	史跡	25	記念物	史跡	32	57
	名勝	5		名勝	2	7
	名勝史跡	1				1
	天然記念物	13		天然記念物	61	74
	小計	44		小計	95	139
重要文化的景観	0	文化的景観	0	0		
合計	162	合計	502	664		

※ 上記国・県指定文化財のほかに登録有形文化財（建造物）114件がある。（H22.4.30現在）

資料：教育庁