



重点施策1 かけがえのない「生命」を大切に する教育の推進

p.17

〈重点施策1の取組みの方向性〉

- 「生命」の大切さを実感する体験機会の充実
- 「生命」の大切さを学ぶ教育プログラムの推進

関連施策

- (1) 自分や他人の命を尊重し守る教育の充実を図る
- (5) 豊かな心を育成する
- (6) 健やかな体を育成する



重点施策2 人間性の基礎を培う 幼児期の教育の充実

p.18

〈重点施策2の取組みの方向性〉

- 家庭教育への支援充実
- 幼児期の教育と小学校以降の教育の円滑な接続
- 地域社会全体で取り組む「幼児共育」の推進

関連施策

- (2) 教育の原点である家庭の教育力を高める
- (3) 幼児期からの教育の充実を図る

「いのちの教育」の充実・深化

●社会が変化しようとも、人間として大切にしていかなければならないもの。教育の不易の部分。

5 教振の見直しの視点

計画の目標やテーマは時代の変化に流されない大切なものとして、引き続き堅持するとともに、社会の急激な変化に対応するため、**時代の変化を的確に読み取り、主体的に生きぬく力の育成を重視していく。**

このため、
今後5年間の重点施策を**新たに設定**

重点施策テーマ

「変化する時代を主体的に生きぬく力をはぐくむ『いのちの教育』」

4つの重点施策

- 1 かけがえのない「生命」を大切に
する教育の推進
- 2 人間性の基礎を培う
幼児期の教育の充実
- 3 これからの社会を主体的に
生きぬく力の育成
- 4 教師と子どもが向き合う
教育の推進



重点施策3 これからの社会を 主体的に生きぬく力の育成

p.18

〈重点施策3の取組みの方向性〉

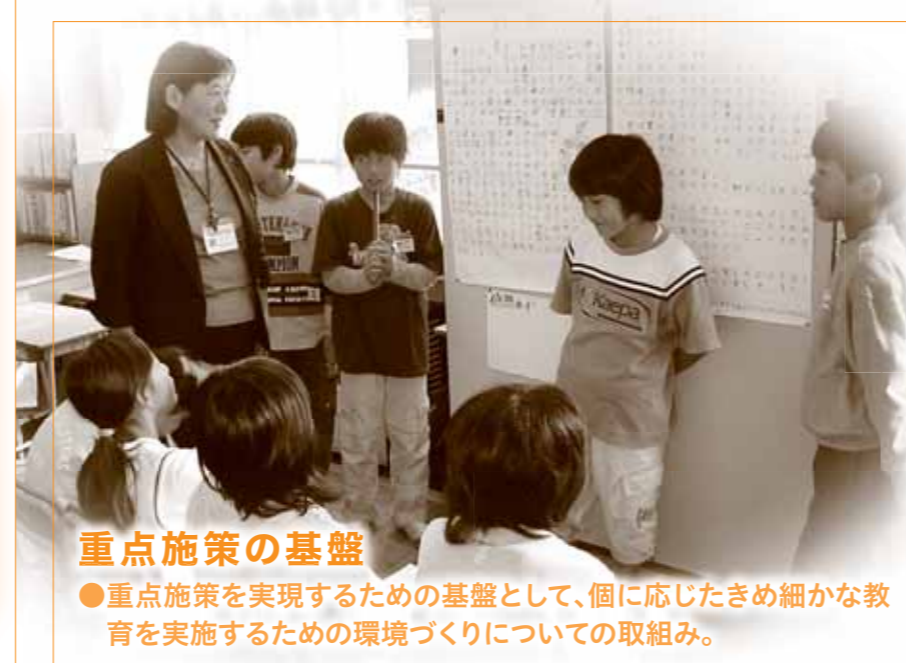
- 「生きる力」をはぐくむ読書活動の推進
- 困難を克服しながら自己実現をめざす教育の充実
- 人間関係を豊かにする自己表現力やコミュニケーション能力の育成
- ICT(情報通信技術)が進展する社会を生きぬく力の育成

社会の変化に対応する能力の育成

●時代の変化を的確に読み取り、自らの人生を主体的に切り開いていく健やかでたくましい心と体をもった人間の育成。

関連施策

- (4) 読書を通じて人間性を高める
- (6) 健やかな体を育成する
- (7) 個々の能力を最大限に伸ばす
- (8) 時代にふさわしい能力を身につける
- (9) 一人ひとりの勤労観・職業観を育てる
- (15) 「かかわり」を通して社会力を育成する
- (16) 社会力をはぐくむための環境を整える



重点施策4 教師と子どもが 向き合う教育の推進

p.19

〈重点施策4の取組みの方向性〉

- 教育山形「さんさん」プラン等を活かした教育活動の充実
- 教育活動に専念するための学校マネジメント力の強化
- 学び続ける教員の育成

重点施策の基盤

●重点施策を実現するための基盤として、個に応じたきめ細かな教育を実施するための環境づくりについての取組み。

関連施策

- (7) 個々の能力を最大限に伸ばす
- (2) 信頼され、尊敬される教員を育成する
- (23) 教員が意欲をもって能力を発揮する