

平成22年度 特色ある特別支援学校づくり推進事業

【基本テーマ】 ①「職業教育の充実に向けた取組」 ②「体験・体感活動による取組」 ③「地域との絆づくりの取組」

学校名	テーマ・事業名	取組み内容
山形盲学校	1 「自立と社会参加のためのブラインドプロジェクト」 2 「絆を育むブラインド交流プロジェクト」	<ul style="list-style-type: none"> 「盲導犬体験講座」、「ブラインドレストラン講座」、「ブラインドマナー・文化講座」（各年間3回予定）を体験する。 「ブラインドミュージック」（中川小学校）、「ブラインドスポーツ体験」（置農飯豊分校）、交流及び共同学習を行う。 地域において「山盲マッサージコーナー」を開設し、生徒が受付や接客する。
山形聾学校	「花いっぱい 笑顔いっぱい ろう学校」	<ul style="list-style-type: none"> 花の栽培を行い、地域の関係機関等へ贈呈する。 造形の専門家による授業をとおして造形作品を製作する。また、地域の方々を対象に展示発表、交流を図る。
酒田聾学校	1 「子ども達が楽しむヒップホップワークショップ」 2 「地域に酒聾の花を咲かせよう」	<ul style="list-style-type: none"> 音やリズムを全身で体感しながら存分に体を動かし、自己表現するヒップホップワークショップを体験する。 プランターで花を育て、地域の保育園、小中学校、市役所等に配布する。
米沢養護学校	「音楽が響き合う学校～ソーラン節、太鼓を叩く、オーケストラの体感を楽しもう～」	<ul style="list-style-type: none"> 地域の方を講師にソーラン節の踊りや太鼓の練習を重ね、学校祭等で発表する。 病院訪問学級にプロの演奏家を招き、演奏を鑑賞したり一緒に合奏したり、歌ったりする。
新庄養護学校	「動物との触れ合いを通じた豊かな心を育むプロジェクト」	<ul style="list-style-type: none"> 動物（含む魚類）をレンタルし、動物と触れ合ったり世話をしたりする体験をする。定期的に動物の種類や飼育環境の更新を行う。
鶴岡養護学校	1 「ミュージックケアを楽しもう」 2 「同年代の友だちと遊ぼう」	<ul style="list-style-type: none"> 音楽を取り入れながら歌ったり、踊ったり、運動したりする活動を、専門家から来校してもらい年間5回実施する。 体育館に大型遊具を設置し、大泉小学校や地区の小学校特別支援学級との交流及び共同学習(年3回)を行う。

<p>村山特別支援学校 <本校> <楯岡校></p>	<p>1 「むらとくまつりや南山形地区文化祭等をとおした地域との交流」 2 「『むらとく囃子』や校外バザー等を通じた地域交流推進・充実」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地区文化祭に参加し、花笠踊りや歌の発表や出典作品の PR を行い、地域の方々との交流を図る。 ・ 村山農業高校や地域の有志等の協力を得ながら、楯岡校独自の「むらとく囃子」を完成させる。学校祭や老人福祉施設等訪問で地域の方々に披露する。
<p>上山高等養護学校</p>	<p>「職業科における学習充実事業」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「クリーニンググループ」「農業・園芸グループ」「喫茶サービスグループ」において、基本的な技術についての指導を各講師から受ける。 ・ 老人ホーム等での出前喫茶コーナーによる実習や食用ほおずき栽培等を行う。
<p>鶴岡高等養護学校</p>	<p>「鶴高養、働くネットワークづくり」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 職業にかかわるグループごとに、専門的技術者等から技術の習得を図る。また、製品の販売活動を行う。 ・ 生徒による事業所等訪問により、現場理解と実習体験を重ねる。
<p>ゆきわり養護学校</p>	<p>1 「みんなでつくる『ゆきわりのうた』プロジェクト」 2 「地域交流教育プロジェクト」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 音楽家と一緒に生の音楽鑑賞や楽器演奏等をおこなう。ゆきわり養護学校オリジナルの「ゆきわりのうた」を協働創作し、発表する。 ・ 学校所在地の地区住民の方との交流活動（創作活動、読み聞かせ、季節の伝統行事など）を継続する。
<p>山形養護学校</p>	<p>1 「わたしの学校クリーンアップ作戦」 2 「地域の人たちと文化や芸術を体感する学校づくり」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 病弱の児童生徒も防塵に配慮された掃除機を活用し主体的に掃除に取り組む。清掃関係業務への就職に向けた技術を習得する。 ・ 地域の方との農作業や茶道、陶芸教室等の体験、交流を図る。