

「平成25年度山形県公立高等学校入学者選抜方法に係る各校の取組み」の見方

<p>大学科です。 普通科・商業科 など</p>	<p>県立やまがた 高等学校 (全日制)</p> <p>めざす学校像 1 個に応じた学習を通して、向上心を高め、自己実現を目指すことのできる人材の育成 2 自己肯定感を培い、自他を理解し、社会性を育むことができる人材の育成 3 地域を愛し、地域社会を活性化することのできる人材の育成</p>	<p>Aは、調査書の各教科の学習記録(各教科の評定、観点別学習状況、選択教科の評定)の評価割合です。</p>	<p>Bは、調査書の学習の記録以外(総合的な学習の時間、特別活動の記録、校外活動の記録、行動の記録など)の評価割合です。</p>								
<p>工業科 (〇〇科、△△科)</p> <p>小学科です。機械システム科、電子システム科など</p>	<p>推薦要件 ← 推薦されるために必要な条</p> <p>1 キャリア形成に係る要件 将来さらに高度な教育や専門分野の教育を受けることを希望し、明確な目的意識を持つ者。</p> <p>2 評定概況に係る要件 評定合計の分布段階が③(24~30)段階以上の者。</p> <p>キャリア形成(自分の在り方・生き方や、将来の進路等についての認識の深まりや実践力の高まり)に資する要件</p> <p>中学校3年次の評定合計分布段階の要件 ①(38~45)段階、②(31~37)段階、③(24~30)段階、④(17~23)段階、⑤(9~16)段階 9教科の各5段階評定です。最高は45となります。</p> <p>3 特別活動等に係る要件 次のいずれかに該当する者。 ・生徒会活動に積極的に取り組む生徒会役員として、その充実に努めた者。 ・文化的活動や体育的活動において、地区大会等で〇位程度以上の入賞や入選の実績をおげた者</p> <p>4 校外活動に係る要件 地域の奉仕活動を継続的・積極的に行っている者。 学級活動、生徒会活動、その他の活動(部活動など)に関する要件</p> <p>5 その他 〇〇検定〇級以上の資格を有する者。</p> <p>キャリア形成に係る要件と、それ以外の要件のいずれか一つに該当する者。</p> <p>上記の場合には、1キャリア形成に係る要件と、2~5で示した要件のどれか一つに該当した場合に、推薦条件を満たすことになります。その後、当該中学校校長の推薦があれば、志願できることになります。</p>	<p>選抜規準 (A調査書学習の記録・B調査書学習の記録以外 C面接：D作文)</p> <p>A 40 : B 20 : C 20 : D 20 (内定割合 80%) A 30 : B 40 : C 15 : D 15 (内定割合 20%)</p> <p>推薦入学者選抜の募集人員に対する内定者の割合です。 (詳しくは、「推薦要件・選抜規準一覧」と各高校のページをご覧ください。)</p> <table border="1"> <tr> <td>面接の観点</td> <td>評価の段階</td> </tr> <tr> <td>①目的意識を持っているか ②積極性があるか ③コミュニケーション能力があるか</td> <td>A B C D (4段階)</td> </tr> </table> <p>面接の評価の観点と評価の段階を示しています。 面接は全ての学科で実施されます。</p> <table border="1"> <tr> <td>作文の観点</td> <td>評価の段階</td> </tr> <tr> <td>①テーマに沿った内容か ②文章構成が適切か ③表現力があるか</td> <td>A B C D (4段階)</td> </tr> </table> <p>作文の評価の観点と評価の段階を示しています。 作文の実施は任意ですので、各校各学科のページで確認してください。</p>	面接の観点	評価の段階	①目的意識を持っているか ②積極性があるか ③コミュニケーション能力があるか	A B C D (4段階)	作文の観点	評価の段階	①テーマに沿った内容か ②文章構成が適切か ③表現力があるか	A B C D (4段階)	<p>調査書と学力検査の比率 ⑤ : ⑤</p> <p>面接結果の取扱い 必要に応じて参考資料とする</p> <p>一般入学者選抜 一般入学者選抜の面接は全ての学科で実施されますが、取扱いについては各学科で異なりますので確認してください。</p> <p>傾斜配点 しない</p> <p>学力検査教科の傾斜配点(配点の比重を変えることを「する」か「しない」で表します。なお、平成25年度入学者選抜で傾斜配点の実施はありません。</p>
面接の観点	評価の段階										
①目的意識を持っているか ②積極性があるか ③コミュニケーション能力があるか	A B C D (4段階)										
作文の観点	評価の段階										
①テーマに沿った内容か ②文章構成が適切か ③表現力があるか	A B C D (4段階)										

※1 山形北高校音楽科と山形中央高校体育科においては適性検査が実施されます。

※2 金山高校と小国高校においては、連携型入学者選抜も実施されます。