

# 学校教育における北方領土教育の現状に関するアンケート 調査結果

## I 調査の概要

### 1 調査の目的

本県の学校教育における北方領土教育の現状を把握し、北方領土問題に係る教育教材の研究等の資料とするため実施。

### 2 調査主体

県内公立中学校（119校）の社会科担当教育者

### 3 調査方法

平成22年2～3月、郵送によるアンケート調査

### 4 回収結果

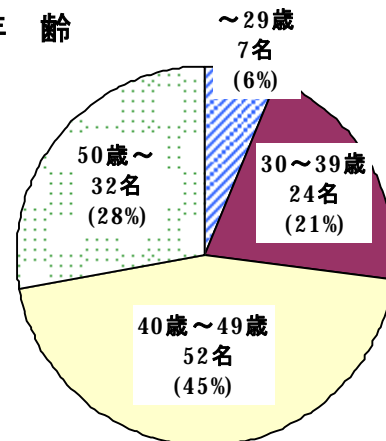
回収数 115名（1中学校で複数の社会科担当教育者からの回答もあり）

## II 調査結果

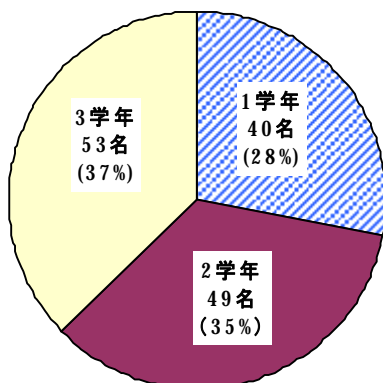
### 1 回答者（社会科担当教育者 115名）について

○ 社会科担当教育者のうち、約9割が、「どちらかと言えば関心がある」となっており、北方領土問題について、関心が高いことが伺える。

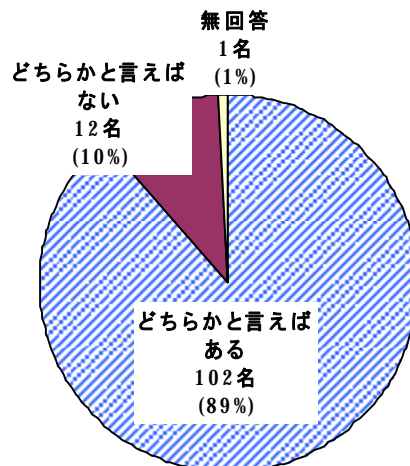
(1) 年齢



(2) 担当学年（複数回答あり）

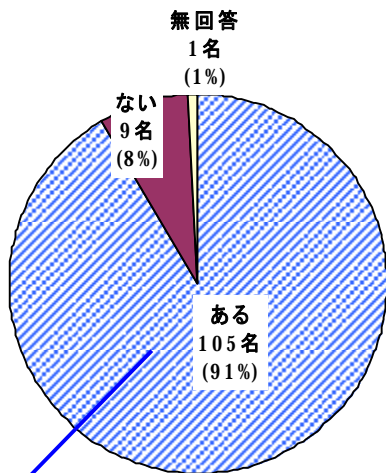


(3) 北方領土問題への関心



## 2 学校、授業などでの取組みについて

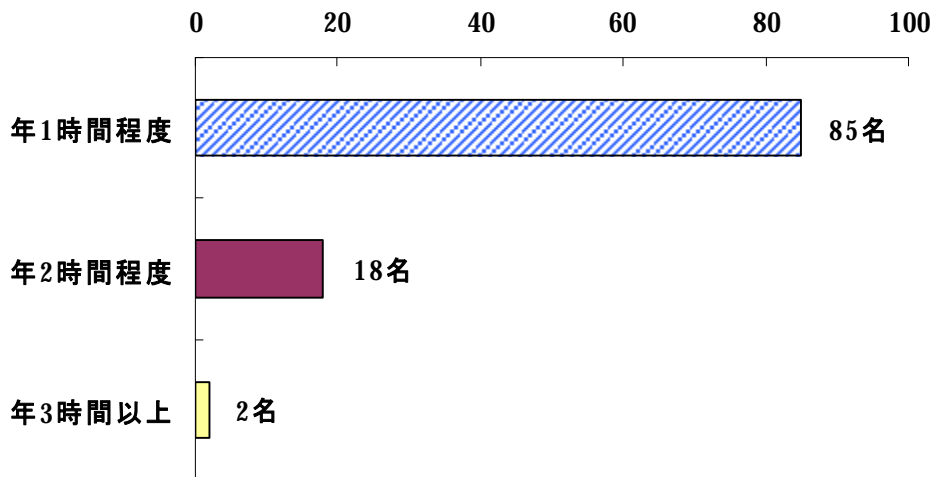
### (1) 北方領土の授業等での扱いの有無



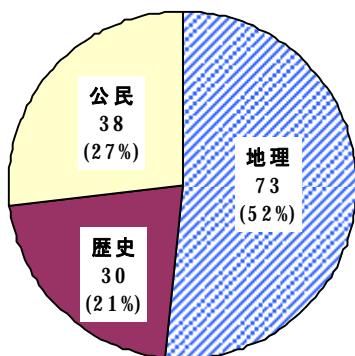
- 教育者の約 9 割の方が、授業などで北方領土について授業等で扱っている。
- 授業時間は年間 1 時間程度が多い。
- また、約半数の教育者が、授業時間が十分ではないと感じている。
- 約 8 割の教育者が今後も学校の授業で、「どちらかと言えば扱いたい」としているものの、授業において生徒への教えやすさについては、半数以上が「どちらかと言えば教えにくい」としている。

→ (1) で「ある」と回答した場合

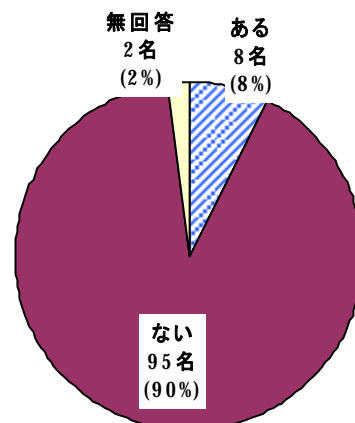
#### ① 年間授業時間



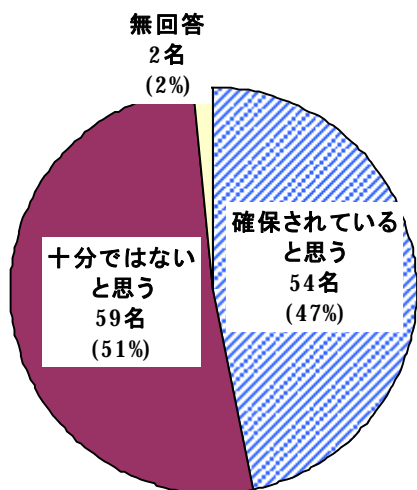
#### ② 扱った教科 (複数回答あり)



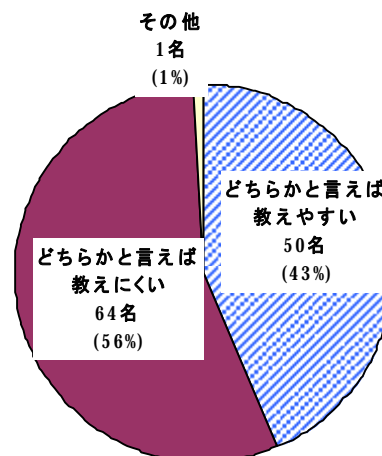
#### ③ 社会科以外での扱い



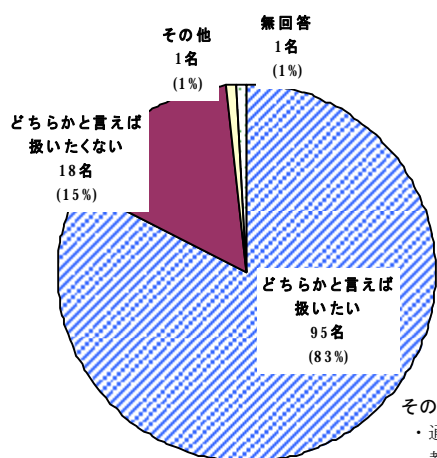
## (2) 社会科授業での授業時間の確保



## (3) 生徒への教えやすさ



## (4) 今後の学校の授業等での扱い



その他

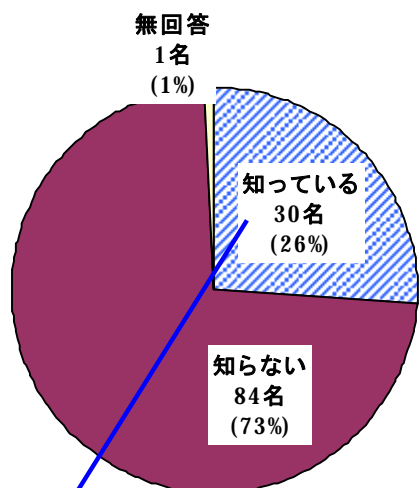
・通常の題材の1つであり、教えやすい、教えにくいというものではない

その他

・通常の題材の1つであり、教えやすい、教えにくいというものではない

## 3 北方領土問題に関する教育用資料の活用状況について

### (1) 北方領土の副読本や補助教材の存在

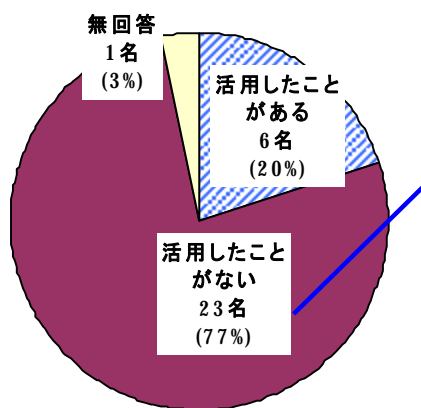


「知っている」場合の副読本等の名称  
 ・「なるほど！なっとく！北方領土」  
 ・「私たちの北方領土」  
 ・「私たちの北方領土 東北地方編」(ビデオ)

- 北方領土に関する副読本、補助教材の存在を「知っている」のは、約3割にとどまっている。
- さらに授業で活用したことがあるのは、6名のみであり、教育用資料の普及が必要である。
- 普及にあたっては、資料の存在の周知、視覚に訴える資料を作成し、配布などが必要である。

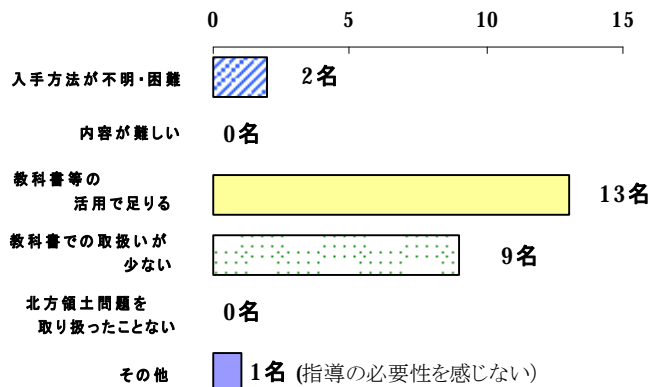
→(1)で「知っている」と回答した場合

① 副読本や補助教材の活用状況

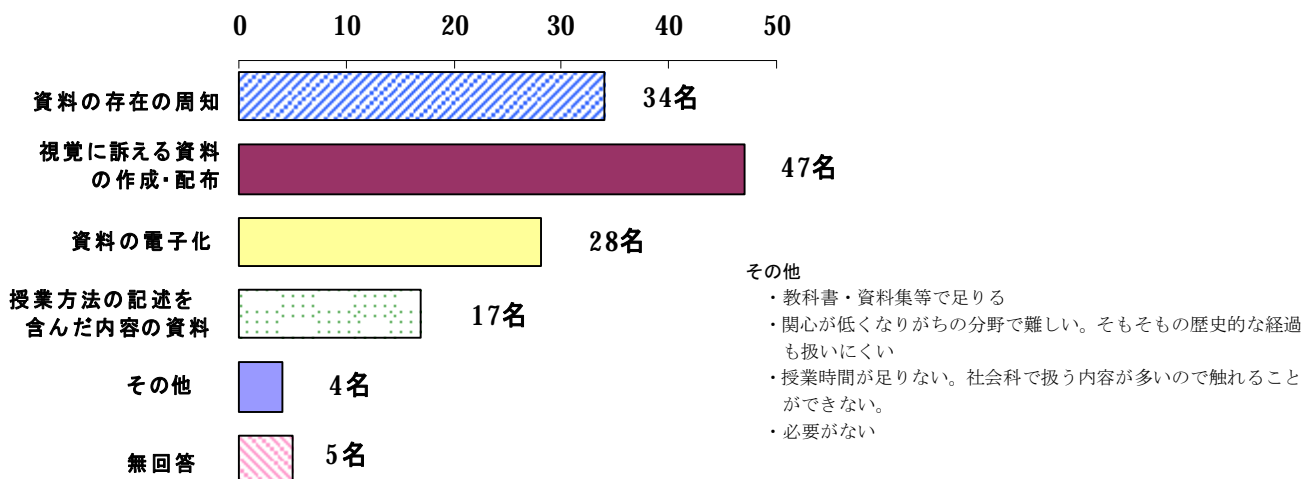


「活用したことがある」場合の教材の名称  
 ・「私たちの北方領土」  
 ・「私たちの北方領土 東北編」(ビデオ)

①で「活用したことがない」と回答した場合の活用しない理由 (複数回答あり)



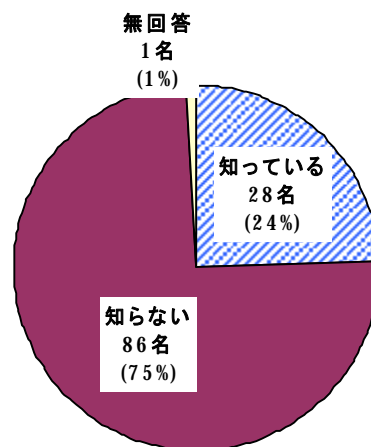
(2) 教育用資料の利用促進に必要なもの (複数回答あり)



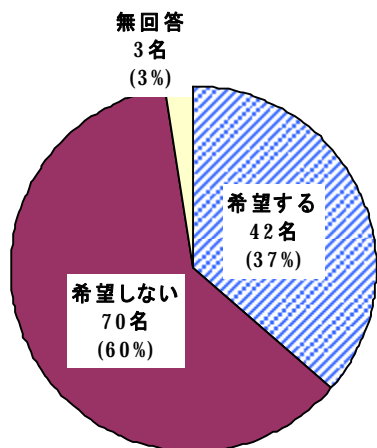
4 北方領土教育に関する研修の状況について

- (独)北方領土問題対策協会等が実施している研修、啓発事業の認知度は、約4分の1にとどまっている。
- 約4割が研修等への参加を希望している。
- 研修等の参加を促進するためには、研修参加の教員をバックアップさせる体制が必要であるとされている。

(1) (独)北方領土問題対策協会等の研修・啓発事業の認知度

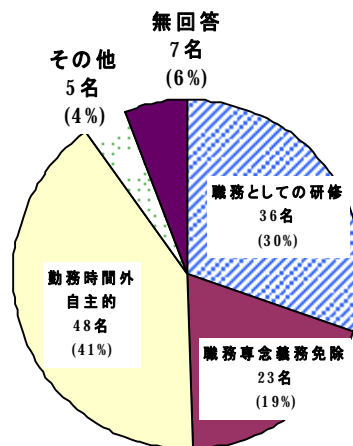


(2) 研修等へ参加希望の有無



(3) 研修等に参加する

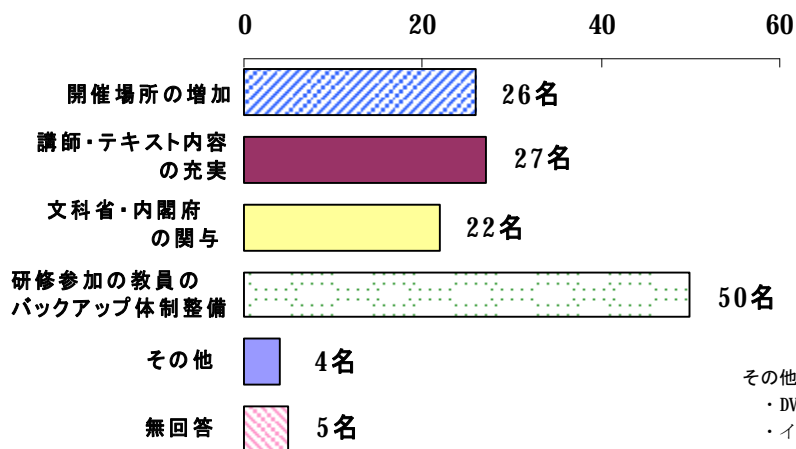
際の勤務態様 (複数回答あり)



その他

- ・どうしても政府の立場のみが扱われてしまう。”固有の領土”などの言葉が教科書に載っている状況では研修等をして、政府の立場のみが強調されるだけではないかと危惧される。それでは領土問題の解決にはつながらない
- ・要相談と学校判断
- ・わからない

(4) 研修等参加を促進するために必要なもの (複数回答あり)



その他

- ・DVD教材の作成
- ・インターネットによるTV会議での授業の実施
- ・政治的利用は望ましくない