

保護者のみなさまへ 新型コロナウイルス感染症の蔓延を防ぐためにお願いしたいこと

【感染を正しく恐れ、集団感染リスクを避けること】

山形県教育委員会

○ 感染リスクや濃厚接触を正しく理解し、これまでに集団感染が確認された場に共通する3条件が同時にそろう場面「3密（密閉、密集、密接）」を避けること

**①換気の悪い
密閉空間**

**②多数が集まる
密集場所**

**③間近で会話や
発声をする
密接場面**

新型コロナウイルスへの対策として、クラスター(集団)の発生を防止することが重要です。日頃の生活の中で3つの「密」が重ならないよう工夫しましょう。

3つの条件がそろう場所が
クラスター(集団)発生の
リスクが高い!

※3つの条件のほか、**共同で使う物品**には消毒などを行ってください。

【児童生徒のみなさんへ 登校前にしてほしいこと】

○ 毎朝、家庭において検温を行い、自分の健康状態を健康観察シートに記入して持参する
また、発熱や咳などの風邪の症状がある場合は無理をせず登校を控えること
その場合は、欠席ではなく「出席停止」の取扱いとなる

発熱はないか

強いだるさはないか

咳や鼻水、のどの痛みはないか

においや味がわからない症状はないか

息苦しさはないか

※毎日、体調をチェックしましょう。

【健康観察シート】

※「出席停止」の取扱いとなる。出席停止の取扱いを受ける場合は、新型コロナウイルス感染症センターへ電話連絡してください。また、発熱や咳などの症状がある場合は、無理をせず登校を控えること。その場合は、欠席ではなく「出席停止」の取扱いとなる。

※記入する際は、必ず「本人」または「保護者」の記入が必要です。また、記入の際は、必ず「本人」または「保護者」の記入が必要です。

氏名		性別		学年		学号		住所																																																																																																														
姓	名	男	女	1	2	10	11	1	2																																																																																																													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項目</th> <th colspan="2">1月</th><th colspan="2">2月</th><th colspan="2">3月</th><th colspan="2">4月</th><th colspan="2">5月</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>1</th><th>2</th><th>1</th><th>2</th><th>1</th><th>2</th><th>1</th><th>2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>発熱(37.5℃以上)</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>咳・痰</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>鼻水</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>喉の痛み</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>強いだるさ</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>においや味がわからない</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>息苦しさ</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>その他</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>										項目	1月		2月		3月		4月		5月		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	発熱(37.5℃以上)											咳・痰											鼻水											喉の痛み											強いだるさ											においや味がわからない											息苦しさ											その他										
項目	1月		2月		3月		4月		5月																																																																																																													
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2																																																																																																												
発熱(37.5℃以上)																																																																																																																						
咳・痰																																																																																																																						
鼻水																																																																																																																						
喉の痛み																																																																																																																						
強いだるさ																																																																																																																						
においや味がわからない																																																																																																																						
息苦しさ																																																																																																																						
その他																																																																																																																						

○自分と家族の健康状態を把握する
○登校時には必ずマスクと清潔なハンカチ等
を持参し、咳エチケットを心がける

3つの咳エチケット

電車や職場、学校など人が集まるところでやろう

マスクを着用する (口・鼻を覆う) ティッシュ・ハンカチで口・鼻を覆う 袖で口・鼻を覆う

【毎日、一人ひとりが心がけること】

- 咳エチケット、帰宅時や食事前の石けんでの手洗いを徹底する
- 免疫力を高めるため、「十分な睡眠」「適度な運動」「バランスのとれた食事」を心がける
- 部活動や習い事、スポーツ少年団等の活動でも感染症予防を心がける
- 家族・同居者に感染者・濃厚接触者が出た場合は、速やかに学校に連絡する