

自己存在感  
の感受

自らの人生を舵取りできる学び手の育成

共感的な人間関係  
の育成

目標と評価の  
具体化

学びの  
ファシリテート



主体的・対話的で  
深い学びの実現  
音で広げ、文字で刻む

確かな学力  
の向上

課題設定の  
工夫

学習環境の  
デザイン

子どもの育ちを共有する  
幼保小中の連携

誰一人取り残さない  
切れ目のない支援体制の充実

安心してチャレンジできる  
「チーム学校」

指導課の基本姿勢

つなぐ・支える・育てる

自己決定の  
場の提供

安全・安心な  
風土の醸成