

# 「環境学習プログラム」の実践推進

## ○学校の授業での活用例（1）

【山形市立南山形小学校 4年生 総合的な学習の時間】

テーマ：「水資源の保全について」

講師：山形県環境科学研究センター 主任専門研究員 浦安 功

時間：授業2コマ連続で実施（前半：座学、後半：工作、実験）

日時：①令和元年11月19日（火）5，6校時 4年1組（22名）

②令和元年11月21日（木）3，4校時 4年2組（23名）

③令和元年11月21日（木）5，6校時 4年3組（23名）



座学では、水の大切さを知り、水を育む森林の役割や大切さを学びました



ペットボトルを使った簡易浄化装置を作り、水がきれいになる様子を観察しました

## ○学校の授業での活用例（2）

【村山市立大久保小学校 4年生 社会科】

テーマ：「ごみ減量、リサイクル」（座学）

日時：令和元年6月19日（水） 4年生（6名）

## ○放課後児童クラブでの活用例

【学童保育クラブ米沢西部みどりの家（米沢市立西部小学校区放課後児童クラブ）】

テーマ：「ごみ減量、リサイクル」（座学、リサイクル工作）

【朝日学童保育所（鶴岡市立あさひ小学校区放課後児童クラブ）】

テーマ：「ごみ減量、リサイクル」（リサイクル工作）

他