



山形県の 英語教育充実だより

令和7年9月版
山形県教育局
義務教育課

Topic

調査問題から授業改善を考えよう ～「聞くこと」編～

先月、令和7年度全国学力・学習状況調査の結果が公表されました。本調査の問題には、授業改善の充実に向けたポイントがたくさん示されています。今年度の結果分析を各校で行っている今の時期に、英語についても、令和5年度の調査問題を通して授業改善について考えてみましょう。

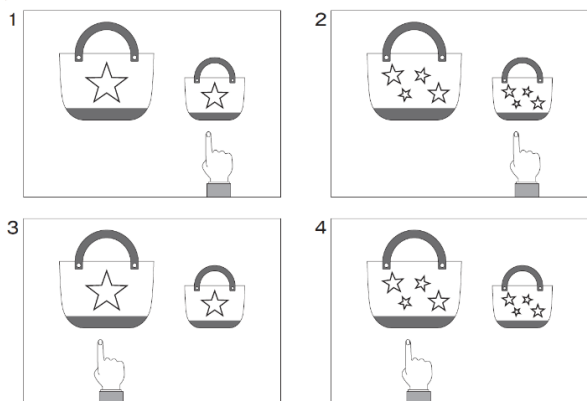
全調査問題はこちら →



聞くこと

買い物の場面における会話を聞き、適切な絵を選ぶ問題

(3) <買物>



A: Hello. May I help you?
B: Yes, please. I want to buy a new bag.
A: O.K. How about this bag with some stars on it? It's very popular.
B: It's nice! I'll take the bigger one.

正答 4

(県正答率 47.5%)

どんな力をみる?

情報を正確に聞き取ることができるかどうかをみる。 【知識・技能】

つまずきはどこ?

47.6%の生徒が「3」と解答

- ・「the bigger one」を「より大きいもの」という捉えはできている。
- ・「the bigger one」を「より大きい星が1つあるバッグ」と捉えた。
→ 代名詞「one」の理解が十分でない。
- ・星が1つのバッグを選んだ。
→ 「some stars on it」の弱形や音の変化を聞きとれない。

この一手!

- ・継続的に指導
- ・デジタル教科書を活用

- ・自然な速さの英語を聞いて、連結による音の変化や英語のリズム、イントネーションに慣れよう。
- ・意味のまとまりを意識しながら区切って聞いたり音読したりしよう。
- ・ゆっくり話された英語であれば聞き取れる生徒なら、
→ 音の変化に着目して特定の箇所を聞いたり、速度を落として何度も聞き直したりしよう。
- ・ゆっくり話された英語でも聞き取れない生徒なら、
→ 話された内容における語彙や表現、文法などを再確認しよう。

ここで成果を確認

県 Step Up 評価問題 「聞くこと」 1 (中1・2)



聞くこと

バーベキューパーティーについての説明を聞き、質問の答えとして適切なものを選ぶ問題

③ (放送問題)

あなたはイングリッシュキャンプに参加しています。これから、2班のリーダーとして明日のバーベキューパーティーについて説明を聞くところです。説明を聞いたあと、質問が放送されます。質問の答えとして最も適切なものを、下の1から4までの中から1つ選びなさい。

- 1 To tell your group members about your group's job.
- 2 To make the fire and cook rice.
- 3 To cut the vegetables and the meat.
- 4 To cut the vegetables and set the tables.

正答 3

(県正答率 37.2%)

Tomorrow, we will have a barbecue party. We have three groups. Each group has a job. Group leaders, don't forget to tell your group members about your group's job. Group 1, can you make the fire and cook rice? Groups 2 and 3, please cut the vegetables together. After you finish cutting the vegetables, Group 2 cut the meat, and Group 3 set the tables for all the groups. Do you have any questions? If you have any questions, please ask me later.

Question: What is your group's job at the barbecue party?

どんな力をみる?

自分の置かれた状況などから判断して、必要な情報を聞き取ることができるかどうかをみる。 【思考・判断・表現】

つまづきはどこ?

28.6%の生徒が「1」と解答

- ・2班の仕事内容を聞き取れていない。

→ 「班員に仕事内容を伝える」という自分の置かれた状況を把握できていない。

17.6%の生徒が「2」、16.4%の生徒が「4」と解答

- ・「班員に仕事内容を伝える」という自分の置かれた状況は把握できている。
- ・2班の仕事内容を聞き取るために着目すべき語句や表現を聞き取ることができていない。

この一手!

英語を複数回聞く場合は、その都度聞き取りの視点を与える。

例えば、次のように学習過程を工夫しよう。

①英語を聞く前に、状況などを理解する。

- ・ALTの話の聞いたり、教師の質問に答えたりするなど、やり取りしながら、「どのような場面か」、「何をするか」などを確認する。

②英語を聞いて、何を聞き取る必要があるのかを把握する。

- ・英語を聞いた後、教師と生徒がやり取りしながら、何を聞き取る必要があるのかを確認する。
- ・聞き取る必要があることを理解したら、着目すべき語句や表現を予測する。

③再び英語を聞いて、必要な情報と必要でない情報を判断する。

- ・必要な情報のみを取り出す。(メモ、板書の活用)

【参考】授業アイデア例:



指導資料(事例1):



ここで成果を確認

県 Step Up 評価問題 「聞くこと」 ③ (中2)

