

# 山形県立新庄神室産業高校 教育基本計画【概要版】

令和4年3月 山形県教育委員会

## 学校の概要

○ 入学定員 農業科 80名 工業科 80名 商業科 40名  ○ 商業科設置予定年度 令和6年度	3年   2年   1年	令和6年度	令和7年度	令和8年度
		農業科 2学級 工業科 2学級	農業科 2学級 工業科 2学級	農業科 2学級 工業科 2学級 商業科 1学級
		農業科 2学級 工業科 2学級	農業科 2学級 工業科 2学級 商業科 1学級	農業科 2学級 工業科 2学級 商業科 1学級
		農業科 2学級 工業科 2学級 商業科 1学級	農業科 2学級 工業科 2学級 商業科 1学級	農業科 2学級 工業科 2学級 商業科 1学級

※商業科設置

## 基本理念

### 志高

他者との協働を通して、人間力を高め、高い目的意識のもと、自ら考え、夢や目標の実現に向けて挑戦する力

### 創造

変化の激しい社会に柔軟に対応するとともに、多様性を受容しながら、専門的な視点から多角的に考え、幸福な社会の創造に向けて自らの可能性を発揮する力

### 自立

進取の精神のもと、自らの価値を自覚し精神的に自立するとともに、高い専門性を身に付け、自己実現に向け前に踏み出す力

### 育てる生徒像

夢と志を持って可能性に挑戦し、地域課題を発展的に解決に導くリーダーとして活躍する生徒

未知の事象に柔軟かつ的確に対処し、未来の産業界を支える生徒

自立した学習者として、自己の能力を高めながら、幅広く社会に貢献する生徒

### 目指す学校像

知的好奇心を高める発展的な学習を充実するとともに、地域での体験活動を通して、人間力を高めることができる高校

社会変化に対応するための思考力を育み、多様性、包摂性を有する持続可能な社会の創り手を育成する高校

個々の特徴に応じた学びとキャリア形成を推進することにより、目標に向かって、粘り強く考えぬく力を育む高校

## 商業科設置までのスケジュール

	令和4年度	令和5年度	令和6年度
準備組織	<b>整備委員会</b>	<b>準備委員会</b>	<b>商業科設置</b>
主な検討内容等	○教育課程の編成 ○学校行事等の検討 ○既存校舎等整備計画 など	○中学生・保護者への広報 ○設備や備品等整備 ○学校運営全般に関すること など	
施設整備	・基本設計 ・実施設計	・校舎の改修	

## 設置学科

学 科		学級数	主 な 学 習 内 容
農 業 科	食料生産科	1学級	作物・野菜・果樹などの栽培、農業経営や農業情報処理、農業へのIoT <sup>※1</sup> 技術の利活用、自然環境や保全に配慮した持続可能な農業 等
	農産活用科	1学級	野菜や草花などの栽培、生産物の加工利用、地域農業資源を活用した交流活動の実践 等
工 業 科	機械電気科	1学級	【機械コース】 機械材料の性質や加工法、機械制御やロボット工学、AI・IoTを活用した自動生産 等 【電気コース】 電気設備の保守、AI・IoT を活用した自動認識・制御、環境保全やエネルギーの有効活用 等
	環境デザイン科	1学級	【建築コース】 建築計画・構造設計、建築施工や管理、ICT を活用した設計製図 等 【土木コース】 環境保全に配慮した都市計画、ICT を活用した施工方法や施工管理、測量の観測結果とGIS <sup>※2</sup> の活用 等
商 業 科	ビジネス創造科 (仮称)	1学級	企業会計、原価計算、経営分析、ビジネス情報活用、ICT 活用、マーケティング、マネジメント 等

※1 「モノのインターネット」の略称。身の回りのあらゆるモノがインターネットにつながること。

※2 「地理情報システム」の略称。地理的位置を手がかりに、位置に関する情報を持ったデータを総合的に管理・加工し、視覚的に表示することにより、高度な分析や迅速な判断を可能にする技術のこと。

## 教育課程の特徴

### 指導の個別化・ 学習の個性化

- ・専門性を高めるきめ細かで実践的な授業の展開
- ・商業科を加えた専門性を高める総合選択制の充実
- ・生徒一人一人の特性や学習進度、学習到達度に応じた習熟度別学習等の実施
- ・遠隔授業や各種デバイス<sup>※3</sup>の活用による多様な学習機会の確保・充実 など

### 探究型学習 の推進

- ・創造性や専門性を養う農工商3学科横断的な学びによる体系的な探究型学習の推進
- ・ポスターセッションなどの論理的思考力を高める対話的な活動の充実
- ・生徒同士の協働的な学びを促進する他学科や異学年との交流の推進など

### 地域・社会との連携・ 協働活動の充実

- ・外部講師を活用した地域産業の創造と発展に協働的に取り組む態度の育成
- ・学ぶ意欲を喚起し、進路選択の幅を広げる上級学校等との連携の推進 など

### 情報活用スキルと 情報リテラシーの向上

- ・ICT 活用による基盤的な学力の定着
- ・情報スキルの活用によるDX<sup>※4</sup>を推進する力の育成
- ・情報リテラシーの向上のためのICTを活用した教育の実施 など

※3 日頃使っているパソコン・タブレット・スマートフォンや、それらと接続して使う装置の総称。

※4 デジタルトランスフォーメーションの略称。進化したITを普及させることで人々の生活をより良いものにしていく変革のこと。