かと不安でしたが、実際に関わってみると多くの気づきや学びを得ることができました。 抱える人々 めに感じたのは、「頭では忘れていても体は覚えている」ということです。 かも覚えていない訳ではなく、体は動きや音を覚えているのです。 中学二年生のとき職業体験で特別養護老人ホー と触れ合いました。 職業体験 以 前は、どんな口 ムを訪れ、そこで過ごす認 調や会話をすれば あるおばあさんは、 認知 よいのだろう 知 症を

「編み物はもう忘れてできないだろう」

昔か

ら編み物が好きだったそうですが

が と言っていました。 自 進 分の得意なことや好きなことを通じて人を笑顔にできることは、認知症の方でもそうで 方も同じで、素晴らしいことだと思います。 を渡してくれました。とてもうれしくてそのコースターは今でも大切に使っています。 んでいき、あっという間にコースターが完成しました。その後、おばあさんは私にコース しかし、いざやってみると、手は編み物を覚えていて、すらすらと編み物

言葉に頼ることなく、 1) をもっているということです。 だり、 次に感じたのは、 職 () 業 ま目の前にいる人に何をしてあげられるのかを考えることだと気づきました。 笑顔になったりする姿を目の当たりにしました。その姿から 体 験を通 認知症の方も私たちと同じように「喜び」「不安」「感謝」といった気 して、 笑顔やしぐさ・声のトー 私は「思いやりの心」を行動で示すことの大切さを学びまし 記 憶が曖昧になっても、優しい言葉や交流によって表 ンなど相手に安心を感じてもらえる方法は 人間関係で大切 持ち

たくさんあります。また、認知症の方との関わりは特別なことは何もなく、誰に対しても

必要な思いやりの姿勢であることに気づきました。

職業体験の最後に、おじいさんやおばあさん方が私に手を振って

「また来てね」

と言ってくださったとき、私は

「はい」

と答えながら、この体験を忘れずにいようと思いました。