

令和6, 7, 8年度入学者
山形県立新庄神室産業高等学校 金山校 教育課程表

課程		全日制	学科	普通科					
教科	科目	標準 単位数		年次別単位数				備考	
				1年次	2年次	3年次	計		
(必履修科目◎、選択必履修科目○、学校設定科目●)									
国語	現代の国語	2	◎	2			2	(1) 1年次芸術選択 音楽Ⅰ, 美術Ⅰから1科目選択 (2) 2年次選択科目群 (A,B,C各々から1科目選択。但しⅡを付した科目はⅠを付した科目の後に履修できる。)	
	言語文化	2	◎	2			2		
	文学国語	4			3	2	5		
地理歴史	国語表現	4			◇2	◆2	0・4		
	地理総合	2	◎		2		2		
	歴史総合	2	◎	2			2		
公民	日本史探究	3			△2	▲2	0・4		
	公民	2	◎		2		2		
	倫理	2				★2	0・2		
数学	政治・経済	2				2	2		
	数学Ⅰ	3	◎	4			4		
	数学Ⅱ	4				4	4		
理科	数学A	2			3		3		
	科学と人間生活	2	◎	2			2		
	化学基礎	2	◎			3	3		
保健体育	生物基礎	2	◎		2		2		
	生物	4				■4	0・4		
	体育	7~8	◎	3	3	3	9		
芸術	保健	2	◎	1	1		2		
	音楽Ⅰ	2	○	2			0・2		
	音楽Ⅱ	2			△2		0・2		
	音楽Ⅲ	2				▲2	0・2		
	美術Ⅰ	2	○	2			0・2		
	美術Ⅱ	2			△2		0・2		
外国語	美術Ⅲ	2				▲2	0・2		
	英語コミュニケーションⅠ	3	◎	4			4		
	英語コミュニケーションⅡ	4			3	2	5		
	論理・表現Ⅰ	2			□2		0・2		
家庭情報	論理・表現Ⅱ	2				■4	0・4		
	家庭総合	4	◎	2	2		4		
商業	情報処理	2~6			◇2	◆2	0・4		
	情報	2	◎	2			2		
家庭	ネットワーク活用	2~4				★2	0・2		
	生活と福祉	2~4			□2		0・2		
	フードデザイン	2~6				■2	0・2		
教設学科 校定	保育基礎	2~6				■2	0・2		
	金山タイム	3	●	1	1	1	3		
総合的な探究の時間	最上学	1	●	1			1		
	卒業研究Ⅰ	1	◎	1			1		
	卒業研究Ⅱ	1	◎		1		1		
合計	卒業研究Ⅲ	2	◎			2	2		
	29			29			87		
	74								
卒業までに修得すべき単位数				74				(5) 「総合的な探究の時間」について 「卒業研究Ⅰ」は1年次2学期に1単位履修する。 (6) 学校設定教科・科目 教科「金山タイム」平成26年度開設 科目「金山タイム」平成26年度開設, 1~3年次共修 教科「最上学」平成16年度開設 科目「最上学」平成16年度開設 「最上学」は1年次1学期に1単位履修する。 (7) 学校設定科目 「スポーツライフ」平成12年度開設	
特別活動	ホームルーム活動			1	1	1	3	毎週水曜6校時	
	生徒会活動(時間)			15	14	14	43	生徒会対面式・入会式(1), 生徒会オリエンテーション(1), 生徒総会等(4), クラスマッチ(6), 壮行式(2), 生徒会役選(1)等	
	学校行事(時間)			62	114	53	229	新任式・始業式・入学式(2~5), 全校集会(4), 大掃除(6~7), 学校見学または企業見学(6), 修学旅行(25), インターンシップ実習・事後指導(20), 芸術鑑賞(2), 終業式・諸連絡(2), スポーツ行事(4), 学校祭及びその準備(17), 防災訓練(2), 除雪ボランティア活動(4), 卒業式・修了式・離任式(8~10), 校内外清掃環境整備等(2)等	
授業の1単位時間				50分					

◇A選択 2単位	△B選択 2単位	□C選択 2単位
国語表現 情報処理	日本史探究 音楽Ⅱ又は美術Ⅱ	論理・表現Ⅰ 生活と福祉 スポーツライフ

◆D選択 2単位	▲E選択 2単位	★F選択 2単位
国語表現 情報処理	日本史探究 音楽Ⅲ又は美術Ⅲ	倫理 ネットワーク活用

■G選択 4単位
論理・表現Ⅱ 生物
フードデザイン及び保育基礎

- (4) 3つの選択モデルとねらい
- ①教養充実モデル
上級学校進学や公務員希望者などを想定し、「読解力」「思考力」「想像力」「表現力」を中心に幅広い教養と学力を養成する。
- ②スペシャリストモデル
芸術・情報・体育など、得意分野を伸ばし、「想像力」「表現力」「行動力」を中心に養成する。
- ③生活創造モデル
生活者の視点から家庭と社会を結び付け、「貢献力」「表現力」「行動力」を中心に養成し多様な分野で人に優しく心豊かな生活を構築・企画・提案できる力を養う。

	①教養充実	②スペシャリスト	③生活創造
A選択	国語表現	情報処理	左記のうちの1科目
B選択	日本史探究	芸術のうちの1科目	
C選択	論理・表現Ⅰ	スポーツライフ	生活と福祉
D選択	A選択の科目を継続して履修		
E選択	B選択の教科の該当科目を継続して履修		
F選択	倫理	ネットワーク活用又は倫理	倫理
G選択	論理・表現Ⅱ または生物	生物又は「フードデザイン及び保育基礎」	フードデザイン及び保育基礎