

最上の子どもたちのために

未来へ



- ◆ 最上教育事務所指導課通信
- ◆ 令和8年 4月21日
- ◆ 最上教育事務所指導課

副所長兼指導課長あいさつ

「多様性を尊重し、夢と希望を持ち、自ら未来を切り拓く子どもの育成」～最上の豊かな自然・文化・人とのつながりの中で、自己の可能性を追究～ これは、最上の学校教育が目指す子どもの姿、目標です。指導課では、本目標の達成に向け、学力向上、生徒指導、特別支援教育、幼児教育等、幅広い分野において、学校支援に取り組んでまいります。

昨年度からスタートした「最上ティーチャーエレベートプロジェクト(M-TEP)」では、参加された先生方から、「授業づくりについて改めて考える良いきっかけになった」「場づくりの大切さや、学ぶことの喜びを実感できた」といった感想と同時に、「授業後に、先生方ともしっかり話したい」「複数の授業を見られると、さらに学びが深まる」という前向きなご意見もいただきました。先生方の声は、大きな励みであり、研修をより良いものへと高めるための貴重な示唆となります。

今年度も、先生方との対話を大切に、学校現場の思いに寄り添いながら、身近で頼れる存在として、指導課全員力を合わせて、最上の子どもたち、先生方を支援してまいります。1年間、よろしくお願いいたします。

最上教育事務所指導課 職員紹介

- ①名前
- ②職名
- ③主な業務
- ④意外な特技

 <ul style="list-style-type: none">① 荒川 美佐子② 副所長兼指導課長③ 学校教育指導・社会教育指導・総括④ 体が柔らかいこと	 <ul style="list-style-type: none">① 佐藤 公大② 主任指導主事③ 事故対応/長期・中央研修/さんさんプラン④ 股割りとY字バランス	 <ul style="list-style-type: none">① 今坂 里美② 指導主事③ 学校保健・安全・食育/教育課程④ サンマをきれいに食べる
 <ul style="list-style-type: none">① 柴崎 大地② 指導主事③ 外国語教育/SC/学校体育/幼児教育④ お菓子づくりと裁縫	 <ul style="list-style-type: none">① 高橋 新之② 指導主事③ 学力向上/マイスター/教科書/計画・要請訪問④ 自家製ハーブでドレッシングづくり	 <ul style="list-style-type: none">① 柿崎 大作② 指導主事③ 生徒指導/中堅・経験者研/高校入選④ 外階段のタイル補修できます
 <ul style="list-style-type: none">① 井上 七聖② 指導主事③ 初任者研修/特別支援教育/就学指導④ ちゃちゃっと簡単時短料理	 <ul style="list-style-type: none">① 柏倉 忠良② 青少年指導担当③ 青少年の健全育成/学校安全・危機管理④ スズメ・キジの餌付け	 <ul style="list-style-type: none">① 小野 一郎② エリアスクール・ソーシャル・ワーカー (ASSW)③ SSW・SSWC 支援/いじめ・不登校未然防止④ メルカリで断捨離

指導課通信では、各種研修の様子等をお知らせします。1年間よろしくお願いいたします。



最上教育事務所指導課 研修紹介



校内研修・学習指導について研修したい方向け

学習指導力向上研修会

10月1日(火) 最上総合支庁(予定)
講師: 横浜国立大学名誉教授 高木 展郎 氏

テーマ: 学力向上に向けた授業改善について(仮)

校内研修特別講座(兼 中堅教諭等資質向上研修)

1月21日(木) オンライン
講師: 山形大学名誉教授 中井 義時 氏

テーマ: 次年度の校内研究の充実に向けて(仮)

M-TEP(最上ティーチャーエレベートプロジェクト) ※詳細はチラシをご覧ください。

A 若手育成型、B 学校サポート型は5月14日(木)まで申込受付。

申込期限後も、必要に応じて随時ご相談ください。

幼保小中の学びの連続性について研修したい方向け

子どもの育ちと学びをつなぐ研修会

6月16日(火) 最上総合支庁
講師: 山形大学教授 野口 徹 氏

テーマ: 学びをつなぐ架け橋プログラムの推進と
幼保小中の連携(仮)

幼児教育研究協議会

7月30日(木) オンライン
講師: 国立特別支援教育総合研究所
久保山 茂樹 氏

テーマ: インクルーシブな環境で培う
子どもの資質・能力について(仮)

生徒指導について研修したい方向け

いじめ・不登校未然防止協議会①

5月7日(木) 最上総合支庁
講師: 神田外語大学教授 嶋崎 政男 氏

テーマ: いじめに対する正しい理解と向き合い方、
重大事態化を防ぐ初期対応の在り方について

いじめ・不登校未然防止協議会②

9月8日(火) 地区教育研究センター(予定)
講師: 国立政策研究所生徒指導・進路指導研究センター
利根川 明子 主任研究官

テーマ: 児童生徒の成長を支える
キャリア教育について

特別支援教育について研修したい方向け

特別支援教育研修会①

9月18日(木) 地区教育研究センター
講師: 植草学園短期大学教授
佐藤 慎二 氏

テーマ: 通常学級の『特別』でない支援教育

特別支援教育研修会②(兼 コーディネーター研)

11月19日(木) 最上総合支庁(予定)
講師: 新庄養護学校校長 古澤 智 氏

テーマ: 障がいの特性と関係機関との連携(仮)

特別支援学級研究協議会(兼 地方研究協議会)

9月2日(水) 地区教育研究センター
内容: 教育課程の編成と自立活動
特別支援学級における特別の教育課程
特別支援教育に関する最近の動向 等

※Plant を活用して申込み等を行います。
申込み方法や研修内容の詳細については、開催1か月前を目途に送付する各研修会の通知でご確認ください。

最上ティーチャエレベートプロジェクト

～ 教師のキャリアと教育の質を向上させるためのプロジェクト ～

- ・授業づくりや校内研修の一層の充実に！
- ・一人ひとりのスキルアップ、若手育成に！



A 若手育成型



1

研修対象は採用5年目までを想定

授業づくりの悩みに寄り添いながら、明日からの実践に活かせるようにサポートします

2

支援内容

- (1) 教科についての授業づくり
- (2) 指導力向上に向けた個別の支援
- (3) 事前研修や個別の支援、事後研修 等

3

研修方法

- ・指導主事が学校を訪問しての授業参観や事後研修を行います。
- ・オンラインや対面での指導案作成支援

B 学校サポート型



1

研修対象はすべての学校・教育委員会

すべての学校の困り感に寄り添って、継続して関わっていきます

2

支援内容

- (1) 実効性あるアクションプランの継続活用について
- (2) 校内研究の体制づくり等について
- (3) 指導力向上に向けた個別の支援
- (4) その他

例：評価についての校内研修、要請訪問に向けた相談
校内研修の事前研修、事後研修
市町村教育委員会主催の研修での指導・助言

3

研修方法

- ・回数は学校のご要望で支援します。
- ・訪問だけでなく内容によってはオンラインも可能です。

C チーム研修型



1

対象は算数・数学の授業づくりをしたい教員

算数・数学の授業づくりを複数名の先生方で行います。部会は算数部会1，数学部会1を想定しています。(各部会3名程度)

2

支援内容

- (1) 他の学校の先生とチームを組み、チームでの対話を通じた授業づくり
- (2) 事後研での指導・助言

3

研修方法

- ・各メンバーが1つの単元を選択し、単元計画や評価方法、本時の授業について、年間4回程度チームで研修を行います。
- ・各部会お一人から授業を公開していただく予定です。

Q & A



Q

申し込みはいつまでですか？

A型・B型は5月14日(木)、C型は4月17日(金)に一度締め切り、日程を調整してお知らせ致します。その後は必要に応じて随時ご相談下さい。ただし、申し込みが重なると日程の調整が難しくなります。

Q

申し込みはどこにしますか？

A 別紙に記載のある通り、当該教育委員会を通じて、お申込み下さい。

Q

利用できるのは学校だけですか？

A 市町村研修にも応じますので、随時ご相談下さい。

Q

オンラインでも研修はできますか？

A 研修によっては、対面でもオンラインでも対応可能ですので、ご相談下さい。