

## Ⅱ 令和5年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査

- 1 調査の概要
- 2 山形県の結果の概要
  - (1) 全国平均との比較
  - (2) 山形県の過去の記録との比較
  - (3) 山形県の傾向
    - ① 小学生の傾向
    - ② 中学生の傾向
    - ③ 本県の体力回復の要因
- 3 山形県の実技に関する調査の結果
  - (1) 山形県平均値と全国平均値との比較
  - (2) 児童生徒質問紙調査の結果
  - (3) 学校質問紙のまとめ
- 4 全国の調査結果の概要
  - (1) 調査結果のポイント
  - (2) 調査結果の概要





# 1 調査の概要

## (1) 調査の目的

- ① 子どもの体力等の状況に鑑み、国が全国的な子どもの体力の状況を把握・分析することにより、子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- ② 各教育委員会、各国公立学校が全国的な状況との関係において自らの子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組みを通じて、子どもの体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- ③ 各国公立学校が各児童生徒の体力や運動習慣、生活習慣、食習慣等を把握し、学校における体育・健康に関する指導などの改善に役立てる。

## (2) 調査の対象学年

国・公・私立学校の以下の学年の全児童生徒を対象とする。

- ① 小学校調査  
小学校第5学年、特別支援学校小学部第5学年
- ② 中学校調査  
中学校第2学年、中等教育学校第2学年、特別支援学校中学部第2学年

本県実施状況	学校数	男子	女子	合計
小学校5年生	221校	3,958人	3,783人	7,741人
中学校2年生	96校	3,994人	3,729人	7,723人

## (3) 調査事項

- ① 児童生徒に対する調査
  - (ア) 実技に関する調査（以下、「実技調査」という。測定方法は新体力テストと同様）  
[小学校8種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ  
[中学校8種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走（男子1500m、女子1000m）、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ  
※持久走か20メートルシャトルランのどちらかを選択して実施
  - (イ) 質問紙調査  
運動習慣、生活習慣、食習慣等に関する質問紙調査（以下「児童生徒質問紙調査」という。）
- ② 学校に対する質問紙調査  
子どもの体力向上に係る取組等に関する質問紙調査（以下「学校質問紙調査」という）

## (4) 調査実施日

- ① 児童生徒に対する調査
  - (ア) 実技調査実施期間  
令和5年4月から7月末までの期間
  - (イ) 児童生徒質問紙調査実施期間  
調査票到着から7月末までの期間
- ② 学校質問紙調査実施期間  
調査票到着から7月末までの期間

○ 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果（スポーツ庁のホームページに掲載）

[https://www.mext.go.jp/sports/b\\_menu/toukei/kodomo/zencyo/1368222.htm](https://www.mext.go.jp/sports/b_menu/toukei/kodomo/zencyo/1368222.htm)

## 2 山形県の結果の概要

### (1) 全国平均との比較

- 体力合計点において、13年ぶり（平成22年度以来）に全ての調査対象が全国平均を上回った。

表1 令和5年度 本県児童生徒の種目別結果と体力合計点の全国平均比較

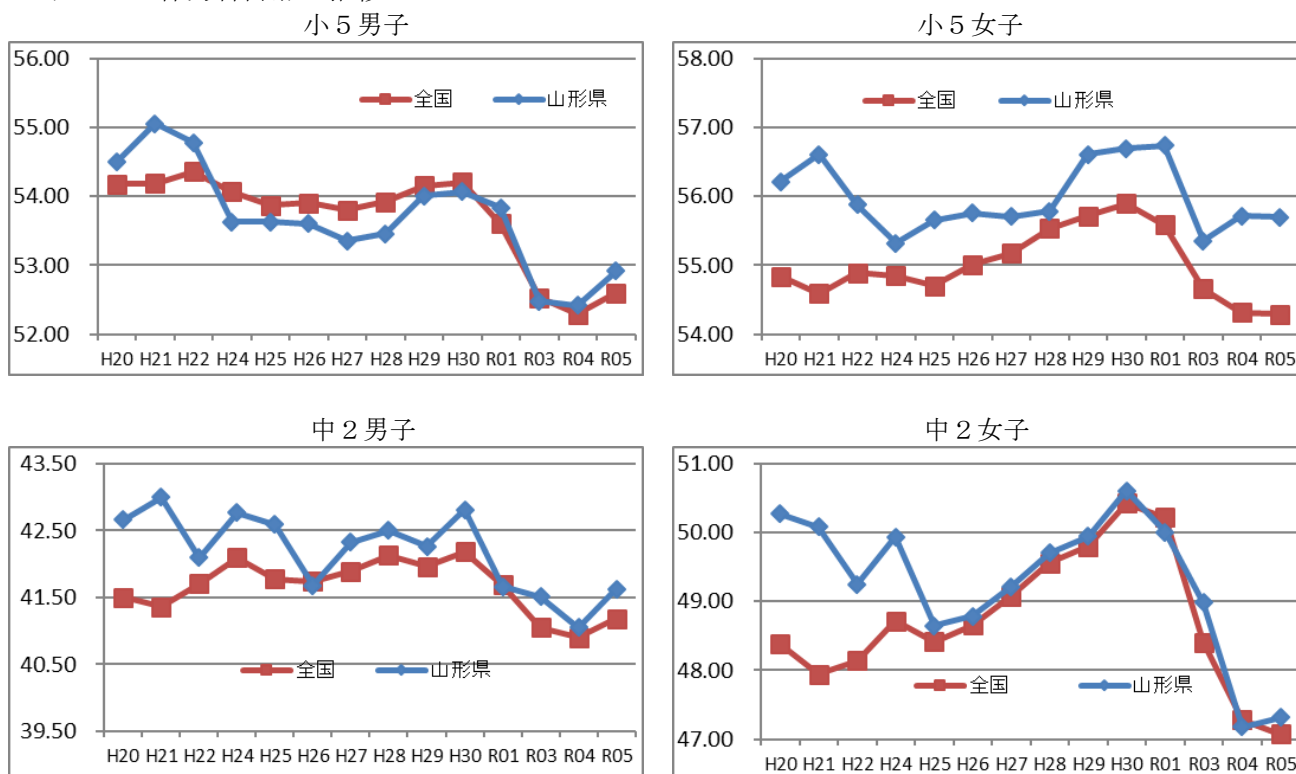
(○：全国平均を上回った24/34、▼：全国平均を下回った、＝：全国平均と同値)

		① 握力	② 上体 起こし	③ 長座 体前 屈	④ 反復 横とび	⑤ 持久 走	⑥ 20m シャトル ラン	⑦ 50m 走	⑧ 立ち幅 とび	⑨ ボール 投げ	全国 平均超 合計	体力合計点 (点)		
												山形県	全国	全国差
小学校 5年生	男子	○	○	▼	○	/	○	▼	○	○	6	52.92	52.60	+0.32
	女子	○	○	▼	○		○	▼	○	○	6	55.70	54.29	+1.41
中学校 2年生	男子	○	▼	○	▼	○	○	○	○	○	7	41.63	41.18	+0.45
	女子	○	▼	○	▼	○	○	▼	▼	○	5	47.32	47.08	+0.24
全国平均超合計		4	2	2	2	2	4	1	3	4	24			

### (2) 山形県の過去の記録との比較

- R4と比較して、体力合計点は小5男子・中2男女が上回り、小5女子はほぼ横ばいであった。

グラフ1 体力合計点の推移



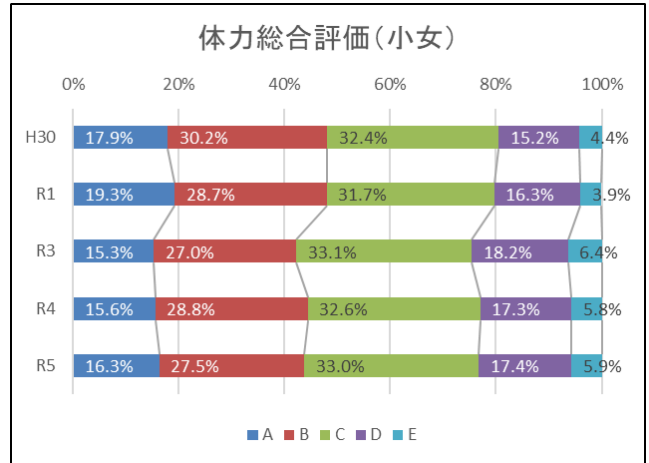
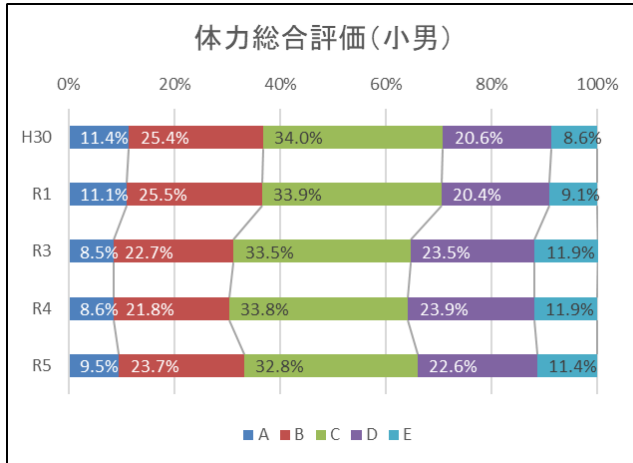
※H23は東日本大震災のため、R02は新型コロナウイルス感染症の影響のため調査なし

### (3) 山形県の傾向

#### ①小学生の傾向

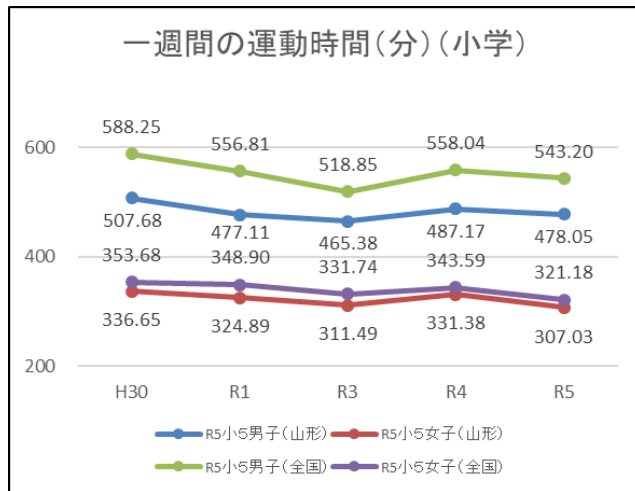
##### (ア) 体力総合評価の状況

- ・ 小5男子は上位層が増加した。小5女子は変化なしだった。



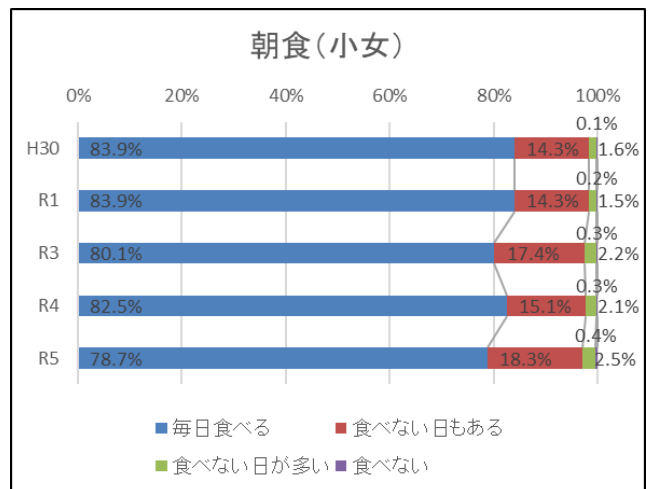
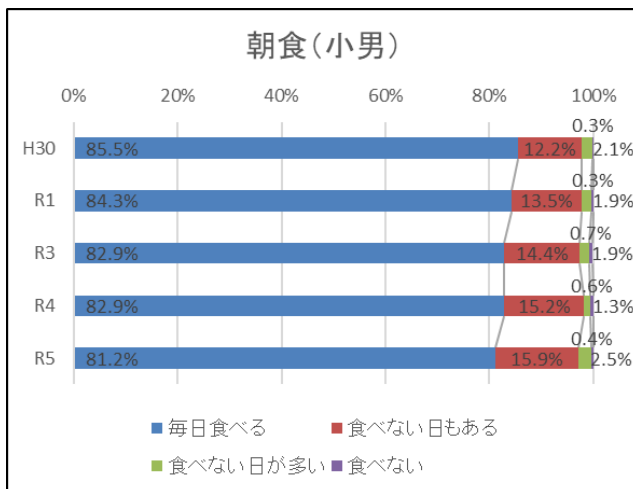
##### (イ) 運動時間(体育の授業時間を除く)の減少

- ・ 1週間の総運動時間は、小5男女で減少し、全国平均以下であった。

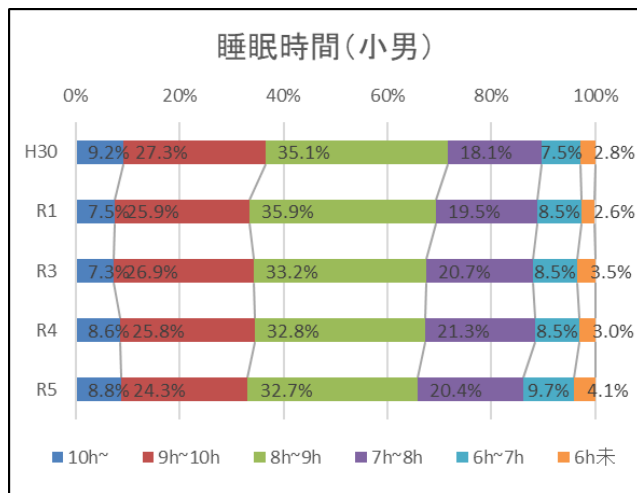


##### (ウ) 朝食欠食の増加、睡眠時間の減少、スクリーンタイムの増加

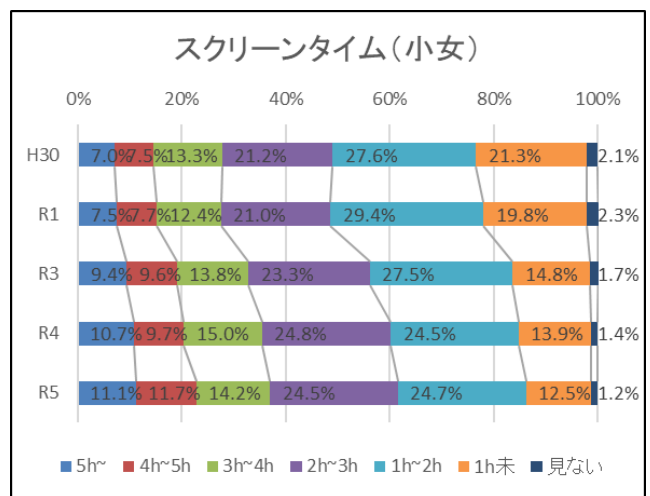
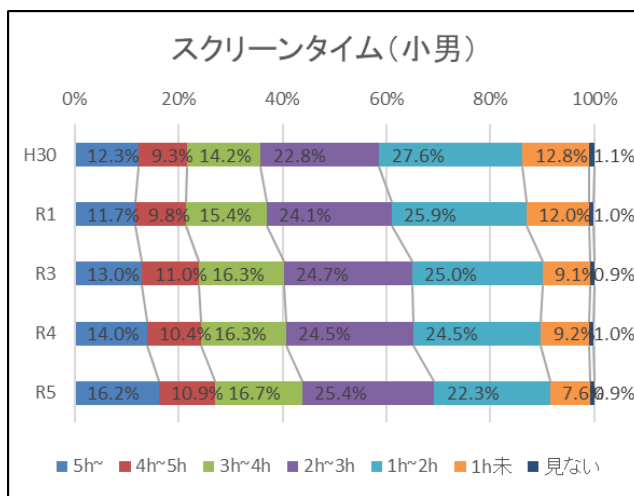
- ・ 朝食は小5男女で毎日食べる生徒の割合が減少した。



- 睡眠時間は、小5男子で7時間未満の生徒の割合が増加した。



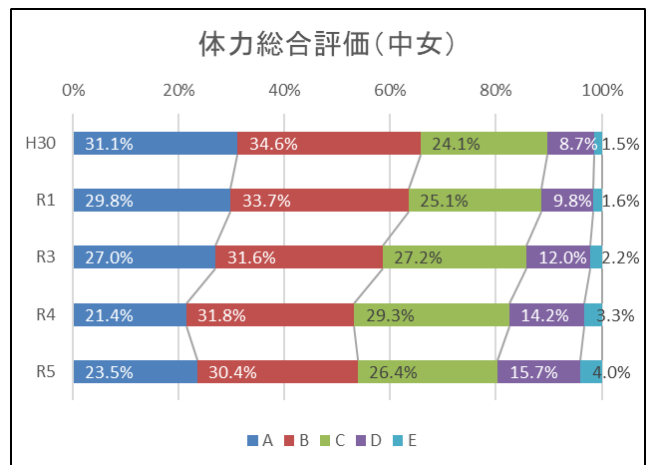
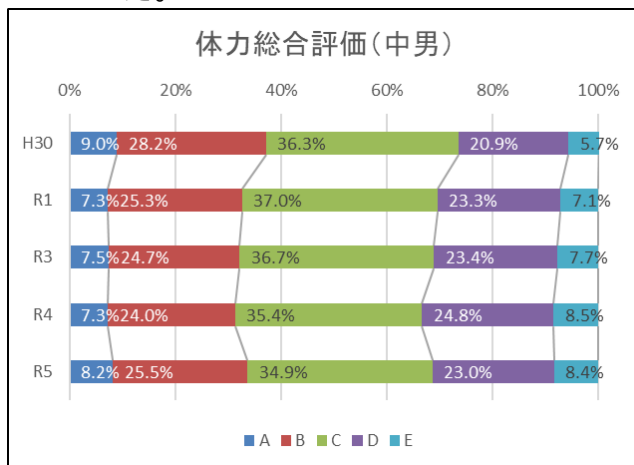
- スクリーンタイムは、小5男女で2時間以上の生徒の割合がさらに増加した。



## ②中学生の傾向

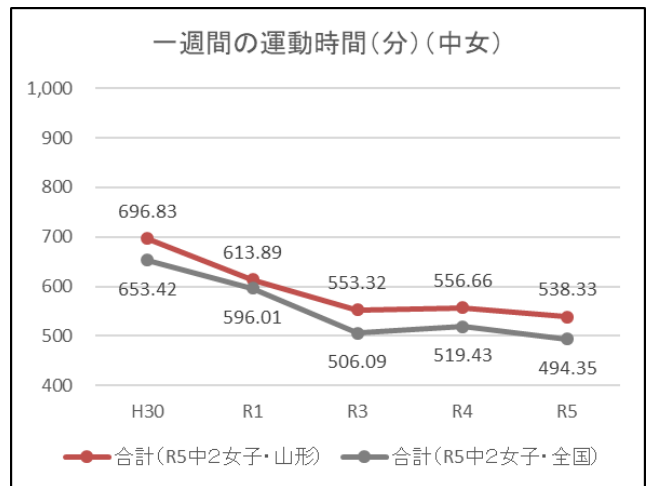
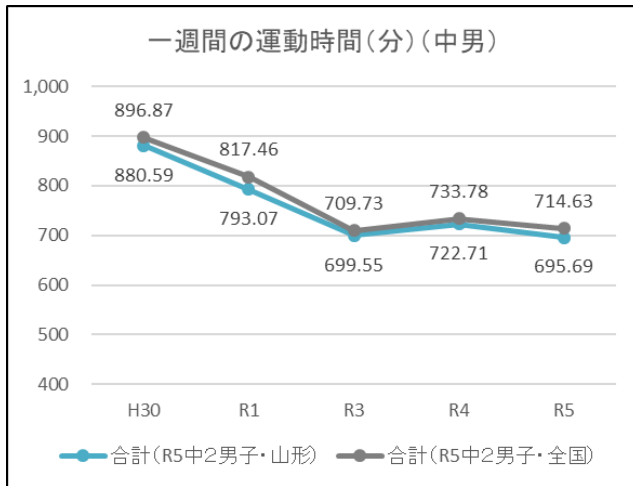
### (ア) 体力総合評価の状況

- 中2男子は上位層が増加した。中2女子は上位層も下位層も増加し、二極化が進んだ。



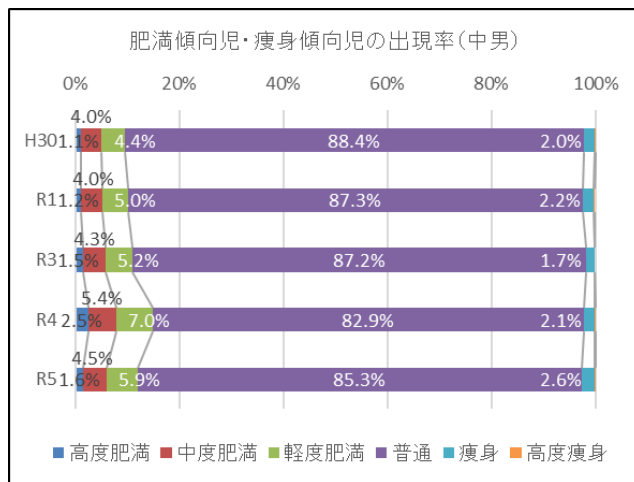
(イ) 運動時間（体育の授業時間を除く）の減少

- 1週間の総運動時間は、中2男女で減少し、中2男子は全国平均以下であった。

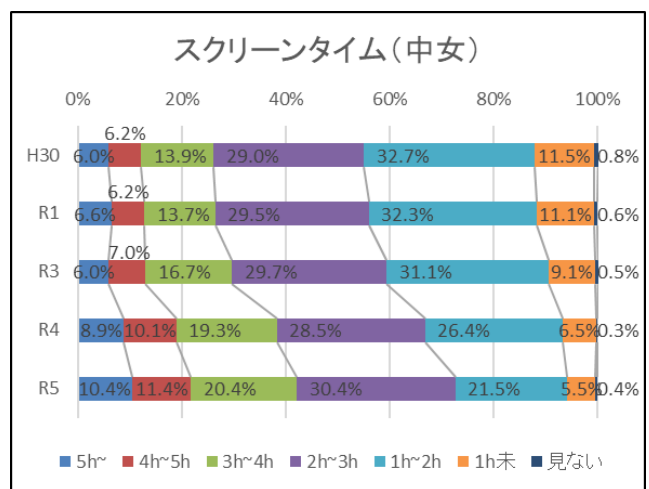
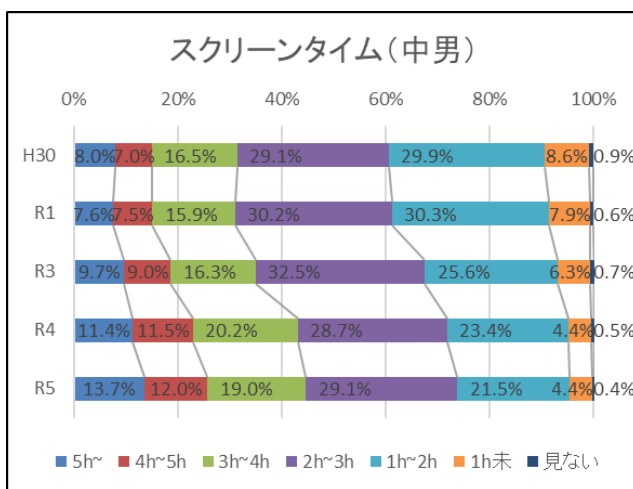


(ウ) 肥満である生徒の減少、スクリーンタイムの増加[p9, 24]

- 中2男子の肥満傾向の生徒の割合が特に減少した。

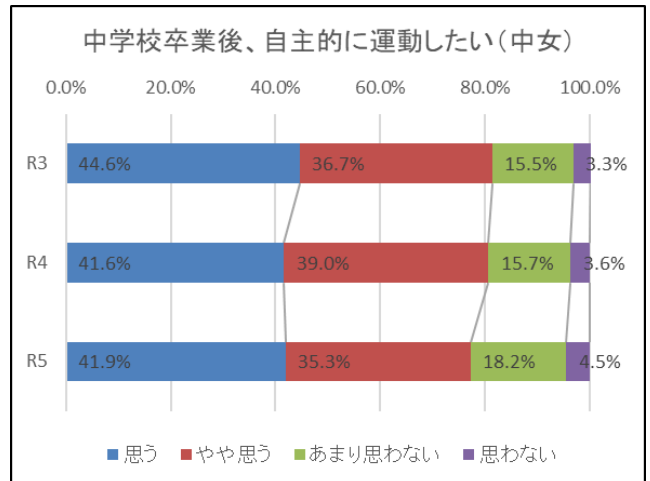
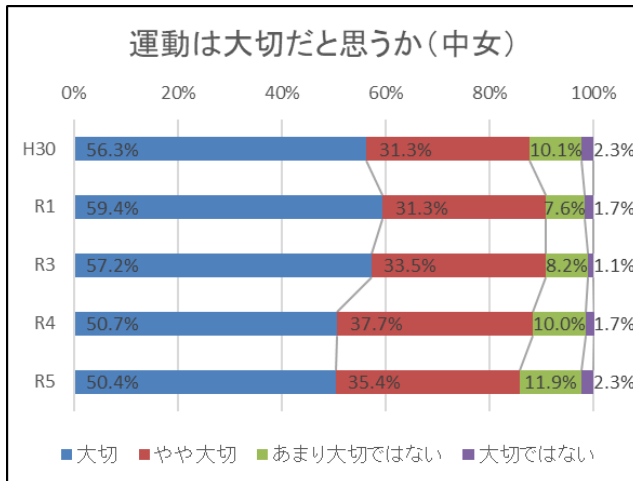


- スクリーンタイムは、中2男女で2時間以上の生徒の割合がさらに増加した。



(エ) 中2女子の運動に対する意識の低下 [p17]

- ・ 中2女子について、運動は大切・中学卒業後自主的に運動したいの回答は減少傾向が続き、他の対象と比較しても低い。

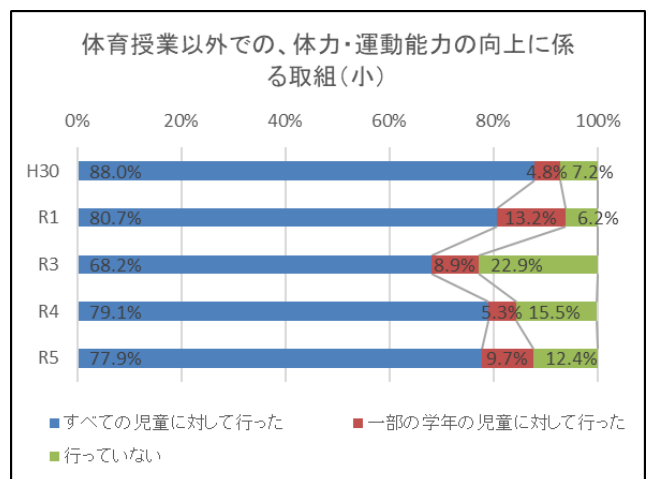
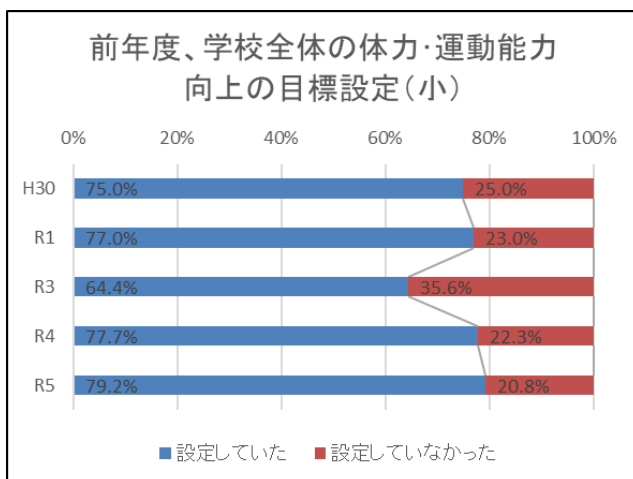


(4) 本県の体力回復の要因

体力向上推進委員会での有識者の分析・助言を基に、「各校が目前の子どもたちの様子を把握し、必要な取組みを企画・実施すること」等の提言を県教育委員会が行い、体力向上対策会議において学校と共通認識を図った。また、全国学校体育研究大会山形大会に向けた研究実践が県全体に共有され、系統性を意識した授業づくりや効果的なICTの活用等が浸透した。

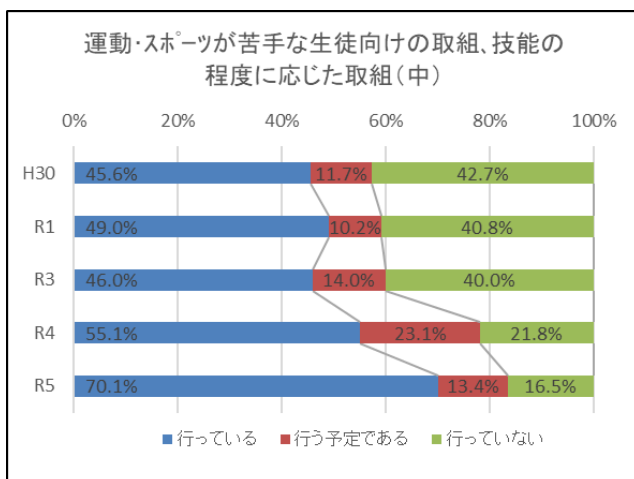
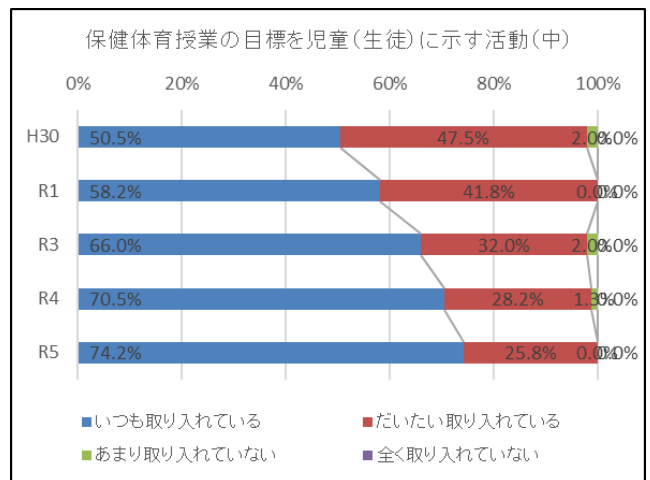
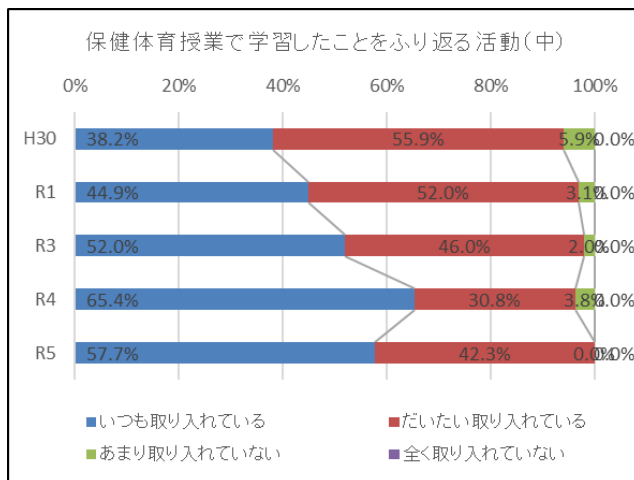
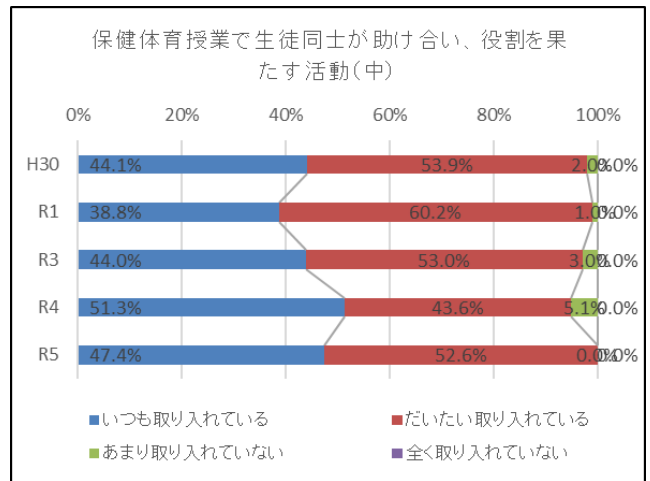
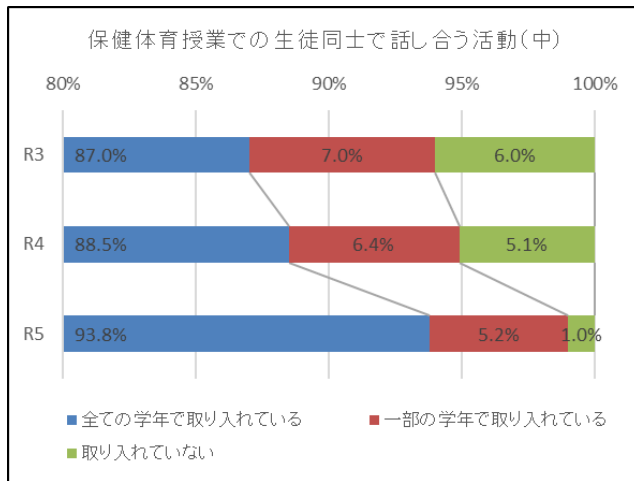
これらにより各校で、運動の楽しさを伝えることを中心に、発達段階に適した取組み・授業改善がなされ、体力回復につながったと考えられる。

- ・ 小学校においては、学校全体で目標を設定し、授業以外での体力向上での取組みを積極的に実施している。 [p27]

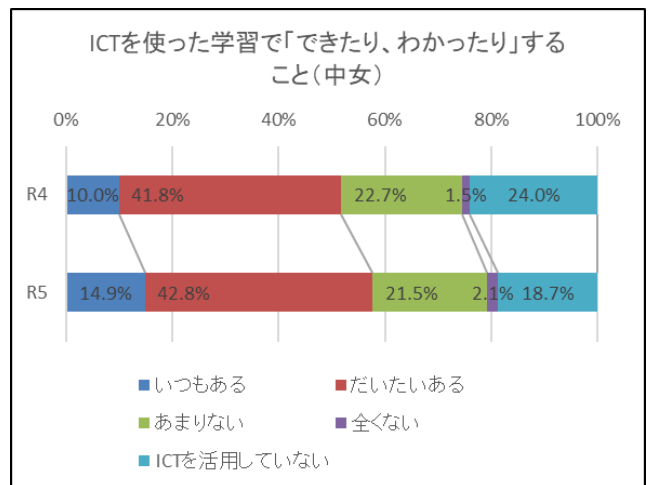
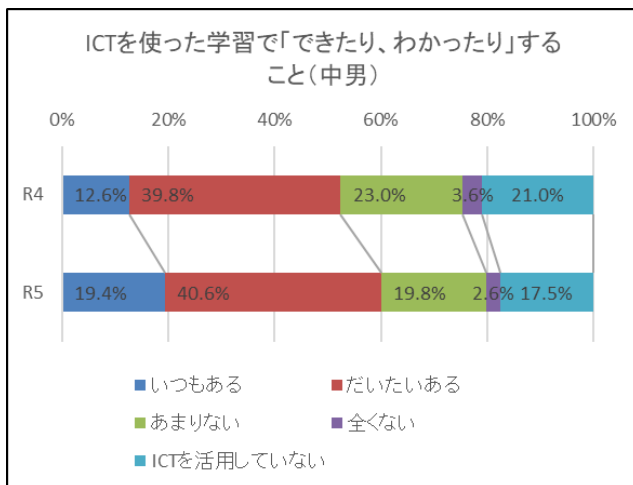
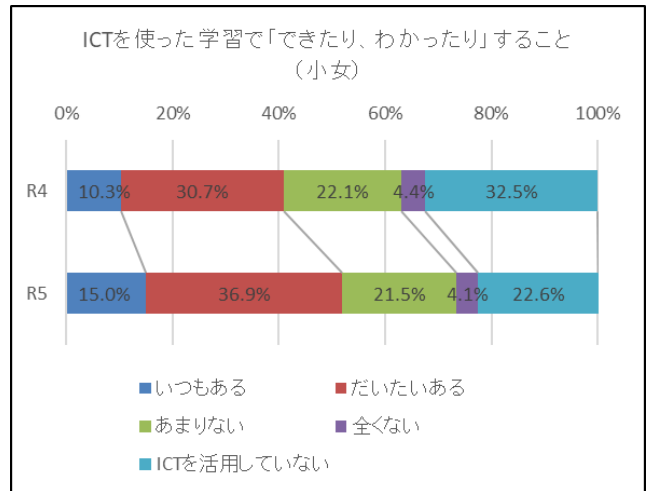
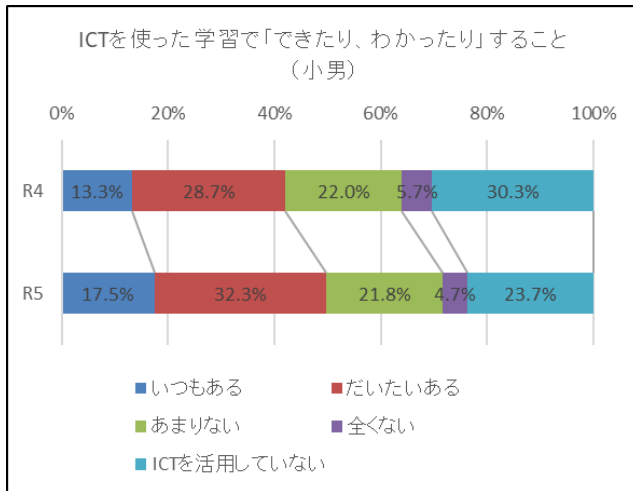




- ・ 中学校においては、保健体育の授業改善と運動・スポーツの苦手な生徒への取組みを積極的に実施している。



- ・ 体育（保健体育）の授業で ICT を使って学習することで「できたり、わかったり」することがある児童生徒が増えており、ICT が効果的に活用されている。



### 3 山形県の実技に関する調査の結果

(○: 全国平均を上回った、▼: 全国平均を下回った、=: 全校平均と同値)

(1) -1 実技に関する調査の結果 (山形県平均値と全国平均値との比較)

		小学5年生				中学2年生			
		男子		女子		男子		女子	
		県平均値	全国平均値	県平均値	全国平均値	県平均値	全国平均値	県平均値	全国平均値
握力(kg)	平均値	16.50	16.13	16.37	16.02	30.06	28.98	23.38	23.12
	全国との比較	○	11位	○	11位	○	2位	○	20位
上体起こし(回)	平均値	19.12	19.00	18.54	18.05	25.48	25.71	21.30	21.53
	全国との比較	○	17位	○	12位	▼	35位	▼	30位
長座体前屈(cm)	平均値	33.26	33.99	37.81	38.47	44.25	44.04	46.40	46.26
	全国との比較	▼	33位	▼	28位	○	24位	○	19位
反復横とび(点)	平均値	41.99	40.61	40.67	38.74	50.81	51.19	45.26	45.65
	全国との比較	○	10位	○	9位	▼	39位	▼	43位
持久走(秒)	平均値					403.32	409.92	301.35	307.02
	全国との比較					○	11位	○	13位
20mシャトルラン(回)	平均値	49.13	46.91	40.93	36.81	79.54	77.76	52.32	50.46
	全国との比較	○	15位	○	11位	○	18位	○	18位
50m走(秒)	平均値	9.64	9.48	9.73	9.71	8.00	8.01	8.96	8.95
	全国との比較	▼	45位	▼	28位	○	26位	▼	28位
立ち幅とび(cm)	平均値	151.36	151.16	145.30	144.34	197.20	196.97	163.40	166.21
	全国との比較	○	24位	○	14位	○	33位	▼	44位
ボール投げ(m)	平均値	21.37	20.51	14.37	13.22	20.68	20.32	12.64	12.36
	全国との比較	○	16位	○	7位	○	20位	○	21位
体力合計点(点)	平均値	52.92	52.60	55.70	54.29	41.63	41.18	47.32	47.08
	全国との比較	○	20位	○	10位	○	32位	○	31位
全国平均値との比較	上回った:○	6		6		7		5	
	同値: =	0		0		0		0	
	下回った:▼	2		2		2		4	

〔山形県の児童生徒の特徴〕

- 小・中学校男女とも体力合計点において全国平均値を上回った。
- 小・中学校男女とも「握力」「持久走」「20mシャトルラン」「ボール投げ」が全国平均値を上回った。
- 小学校は男女ともに「長座体前屈」「50m走」が全国平均値を下回った。
- 中学校は男女ともに「上体起こし」「反復横とび」が全国平均値を下回った。

(1) -2 実技に関する調査の結果 (過去3年間の比較)

種目名		小学5年生						中学2年生					
		男子			女子			男子			女子		
		R03	R04	R05	R03	R04	R05	R03	R04	R05	R03	R04	R05
握力(kg)	平均値	16.41	16.47	16.50	16.31	16.46	16.37	29.42	29.55	30.06	23.70	23.42	23.38
	全国との比較	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
上体起こし(回)	平均値	18.90	19.01	19.12	18.27	18.36	18.54	25.83	25.30	25.48	22.19	21.21	21.30
	全国との比較	○	○	○	○	○	○	▼	▼	▼	▼	▼	▼
長座体前屈(cm)	平均値	32.45	33.02	33.26	37.06	37.24	37.81	43.89	44.14	44.25	46.31	46.07	46.40
	全国との比較	▼	▼	▼	▼	▼	▼	○	○	○	○	○	○
反復横とび(点)	平均値	41.62	41.86	41.99	40.36	40.78	40.67	50.99	50.15	50.81	46.11	45.11	45.26
	全国との比較	○	○	○	○	○	○	▼	▼	▼	▼	▼	▼
持久走(秒)	平均値							400.74	400.59	403.32	289.27	293.81	301.35
	全国との比較							○	○	○	○	○	○
20mシャトルラン(回)	平均値	49.12	47.62	49.13	42.10	41.03	40.93	82.06	78.09	79.54	57.02	52.81	52.32
	全国との比較	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
50m走(秒)	平均値	9.65	9.72	9.64	9.74	9.74	9.73	8.00	8.06	8.00	8.86	8.97	8.96
	全国との比較	▼	▼	▼	▼	▼	▼	○	=	○	○	=	▼
立ち幅とび(cm)	平均値	151.25	151.15	151.36	146.41	146.04	145.30	195.76	196.27	197.20	166.28	164.40	163.40
	全国との比較	▼	○	○	○	○	○	▼	▼	○	▼	▼	▼
ボール投げ(m)	平均値	21.34	21.01	21.37	14.12	14.34	14.37	20.23	20.56	20.68	12.82	12.65	12.64
	全国との比較	○	○	○	○	○	○	▼	○	○	○	○	○
体力合計点(点)	平均値	52.48	52.42	52.92	55.36	55.72	55.70	41.51	41.05	41.63	48.98	47.18	47.32
	全国との比較	▼	○	○	○	○	○	○	○	○	○	▼	○
昨年度より平均値が低下した種目数:下線(体力合計点除く)	県	1			5			1			5		
	全国	1			4			0			7		

〔山形県の児童生徒の特徴〕

- 全国平均値の低下傾向は男子で歯止めがかかり、女子では継続しており、本県も同様である。
- 「持久走」「20m走シャトルラン」においては、調査開始以降、すべての調査対象で全国平均を上回っており良い状態が継続されている。
- 小学校男女の「長座体前屈」「50m走」、中学校男女の「上体起こし」「反復横とび」は全国平均を下回ることが続いている。

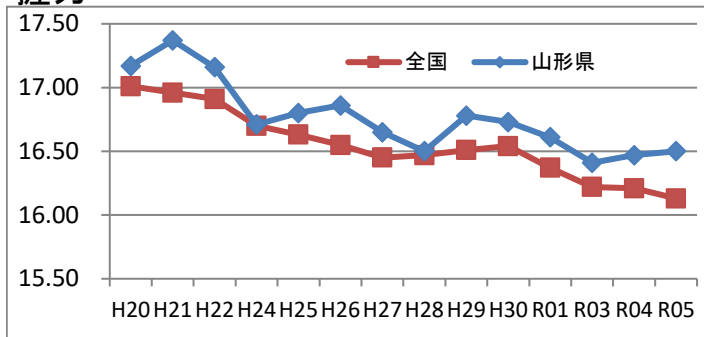
※1 中学校の持久走と20mシャトルランは、選択種目である。

※2 ボール投げは、小学校「ソフトボール投げ」、中学校「ハンドボール投げ」である。

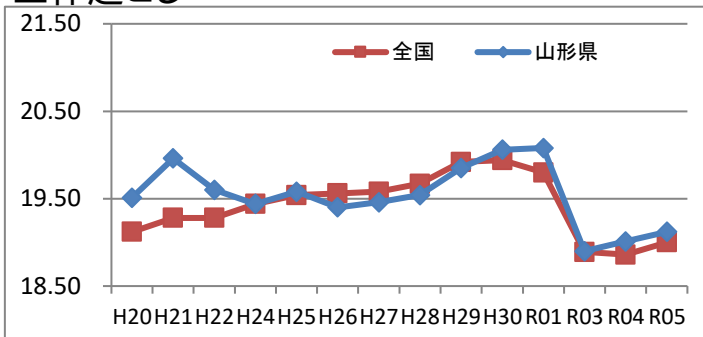
# (1)-3 項目別(数値)国と山形県の比較推移

小学校5年生 男子

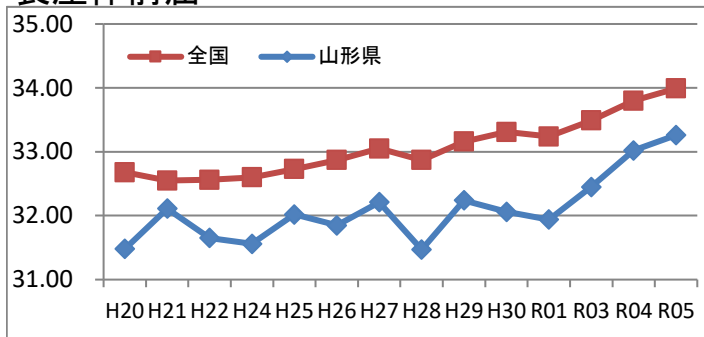
握力



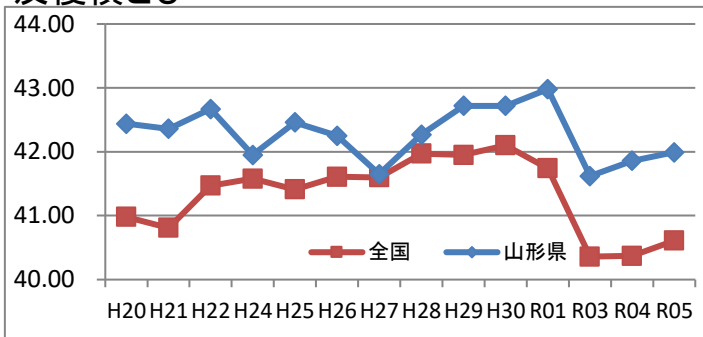
上体起こし



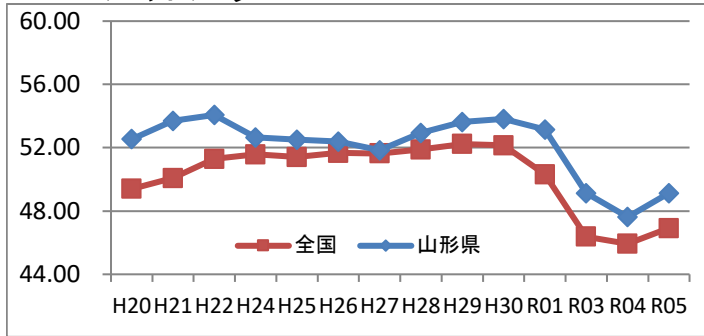
長座体前屈



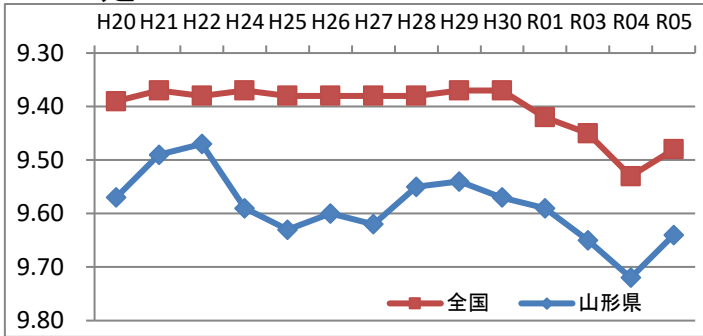
反復横とび



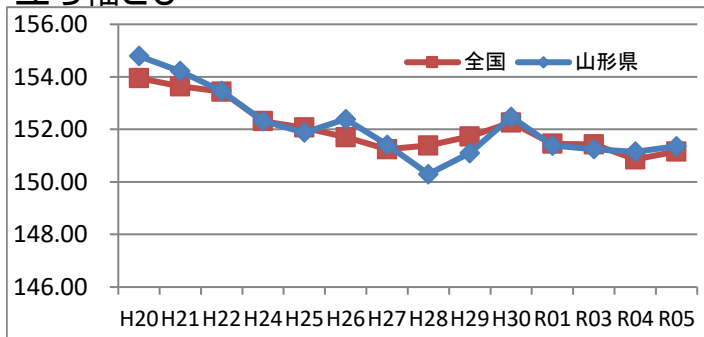
20mシャトルラン



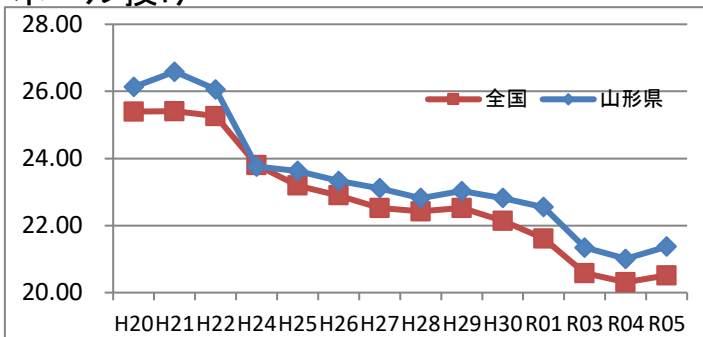
50m走



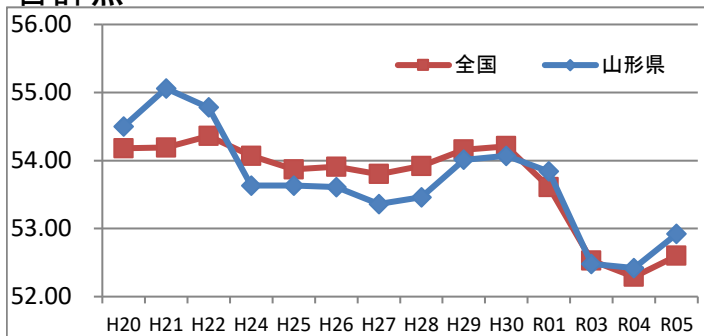
立ち幅とび



ボール投げ

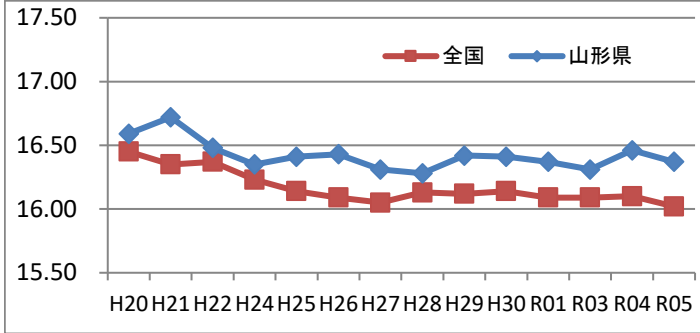


合計点

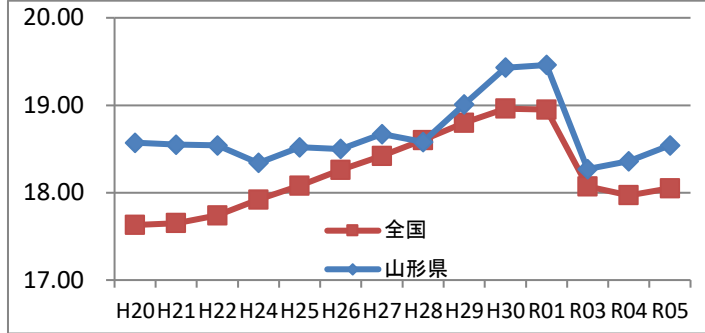


# 小学校5年生 女子

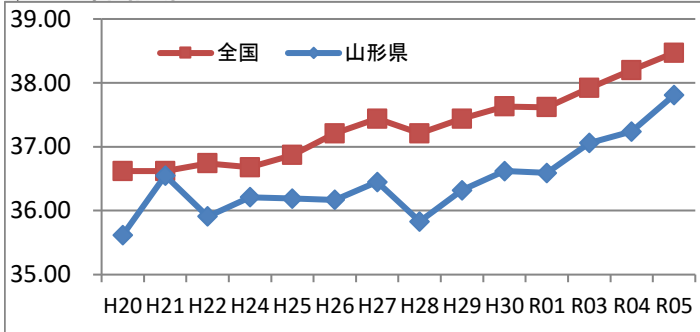
## 握力



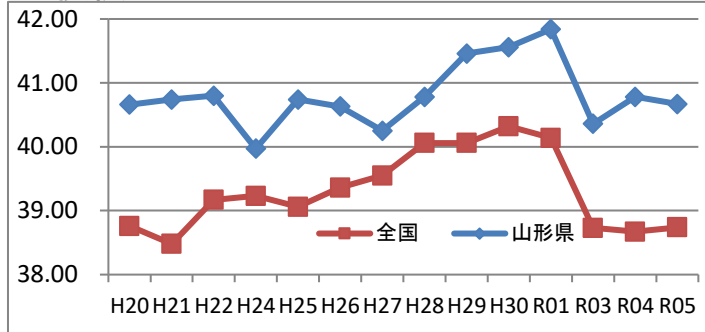
## 上体起こし



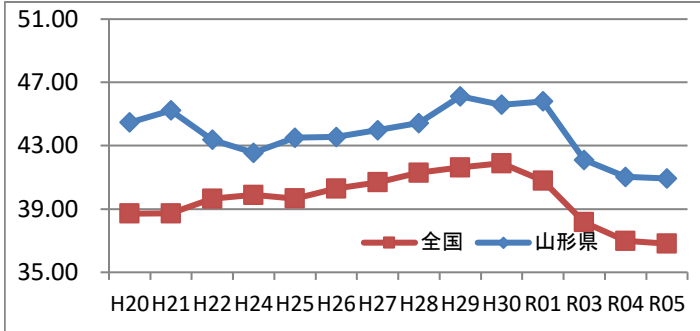
## 長座体前屈



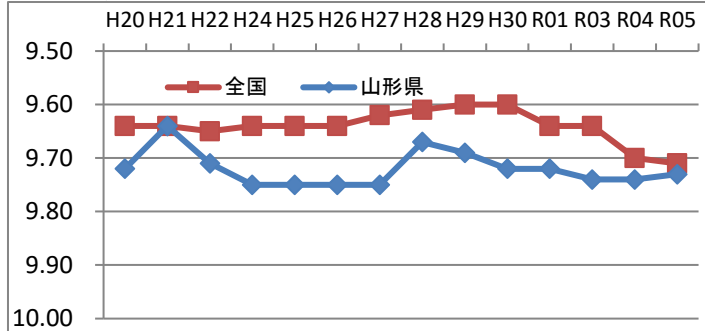
## 反復横とび



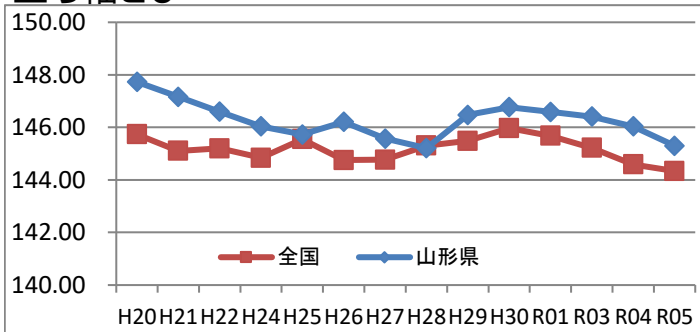
## 20mシャトルラン



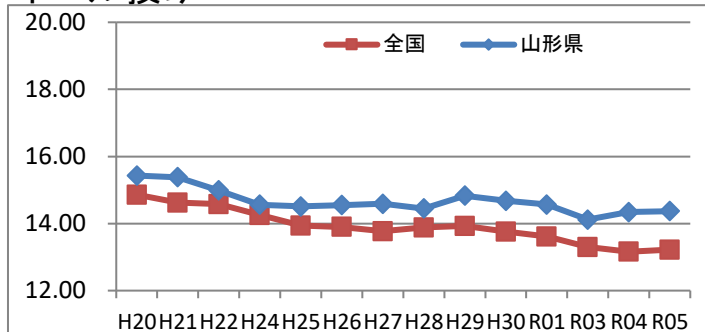
## 50m走



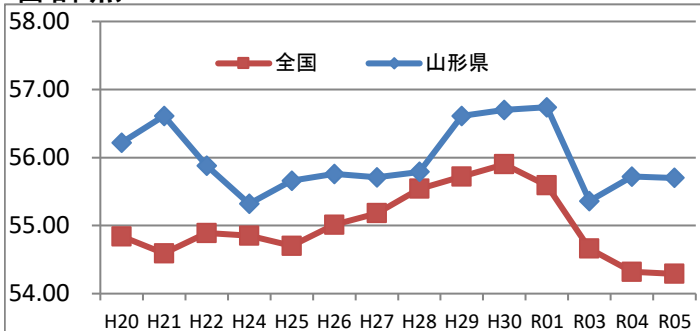
## 立ち幅とび



## ボール投げ

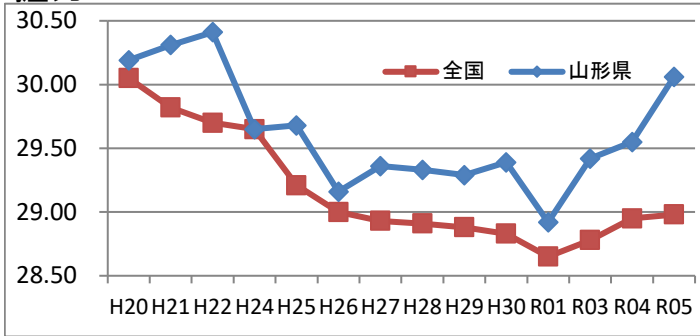


## 合計点

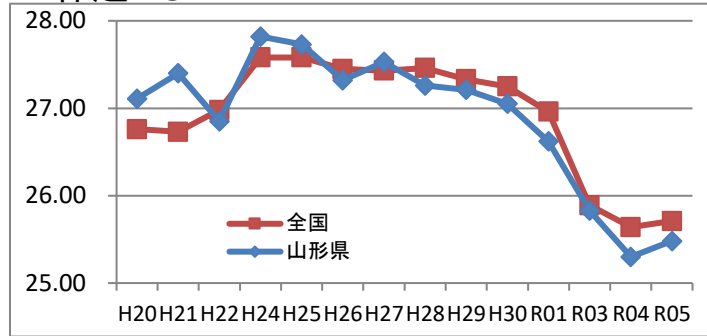


## 中学校2年生 男子

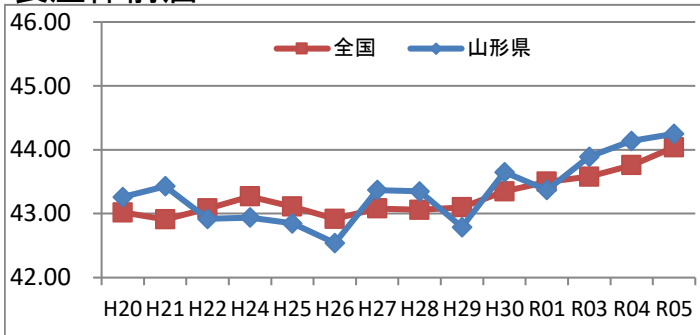
### 握力



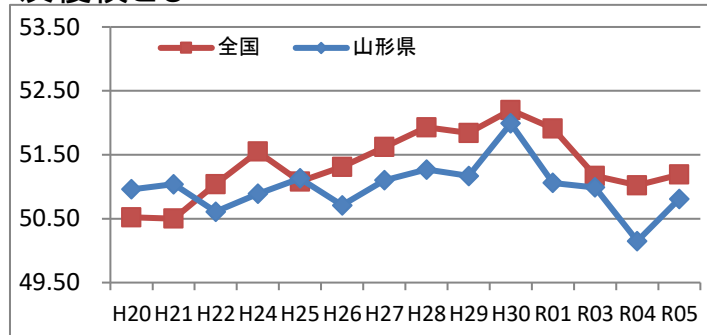
### 上体起こし



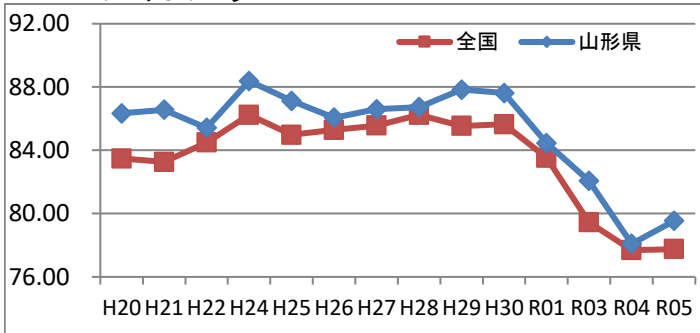
### 長座体前屈



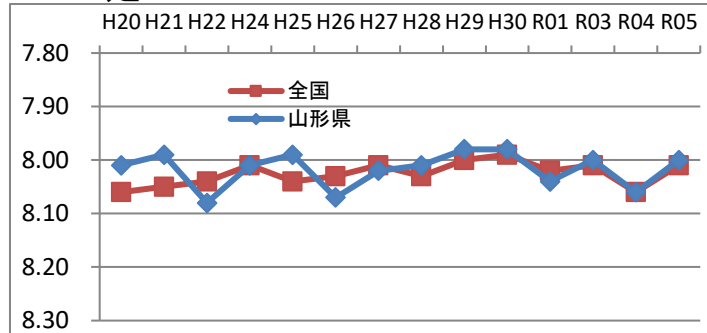
### 反復横とび



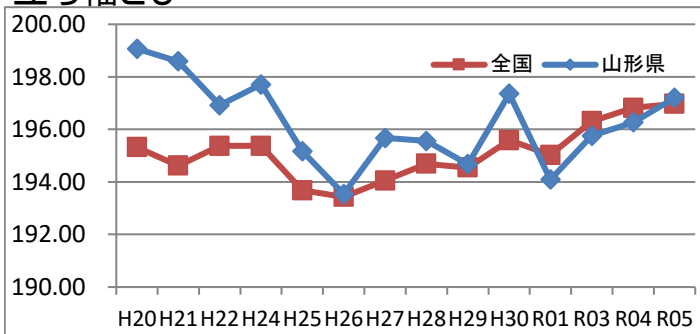
### 20mシャトルラン



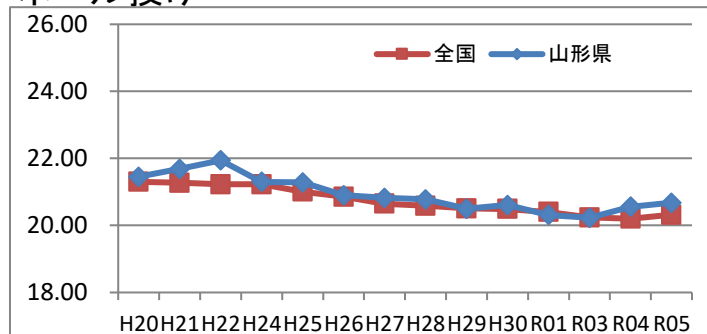
### 50m走



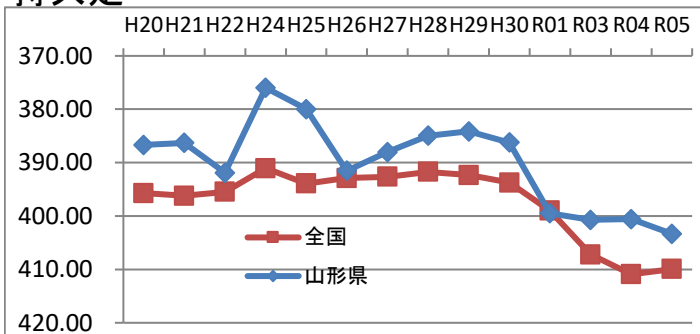
### 立ち幅とび



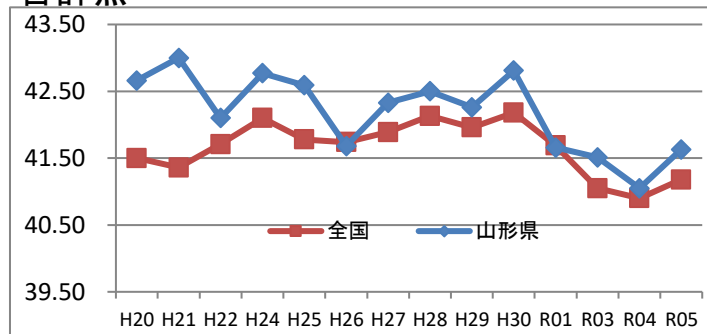
### ボール投げ



### 持久走

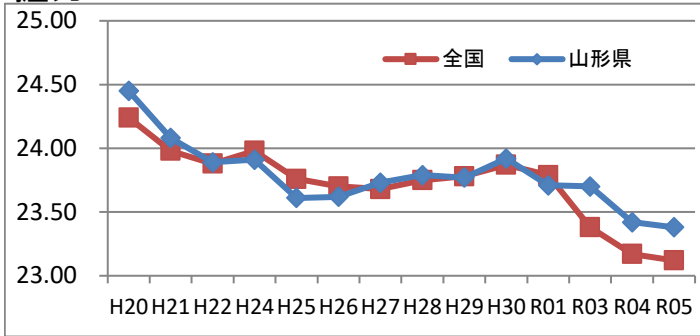


### 合計点

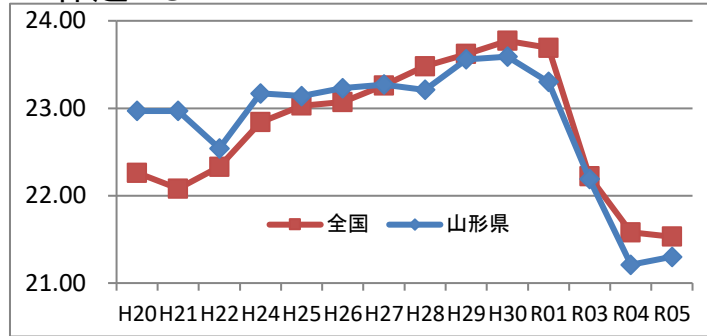


## 中学校2年生 女子

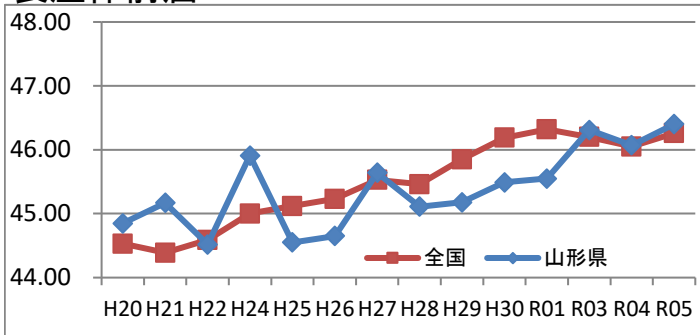
### 握力



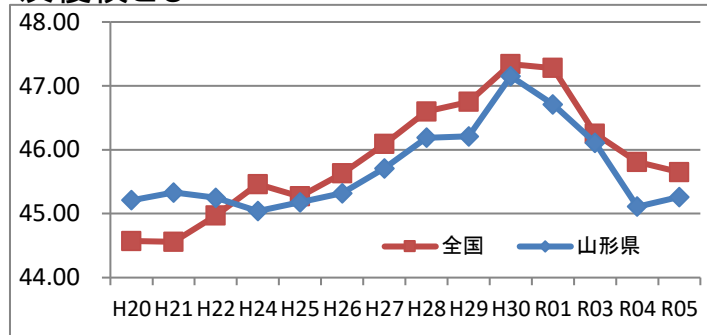
### 上体起こし



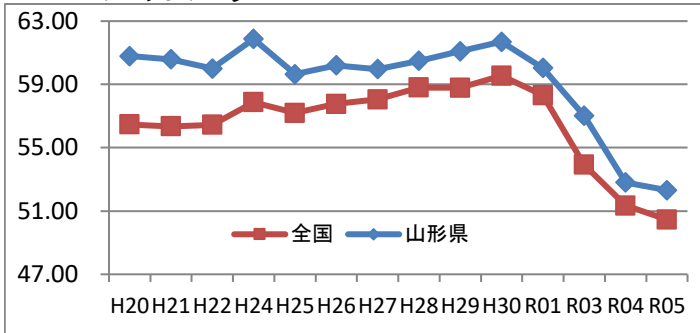
### 長座体前屈



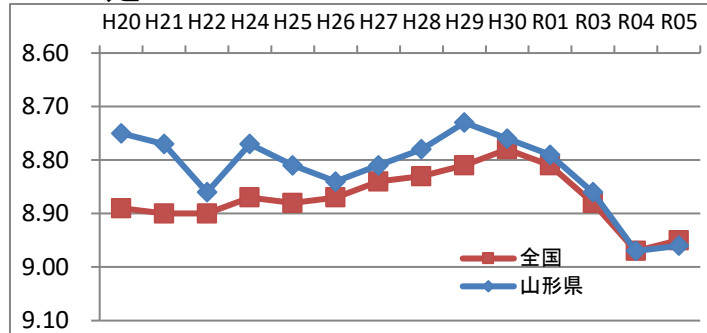
### 反復横とび



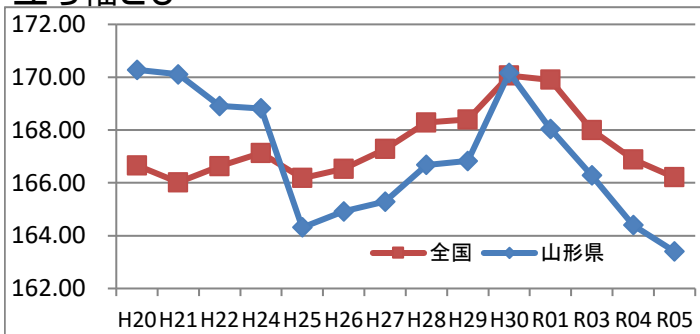
### 20mシャトルラン



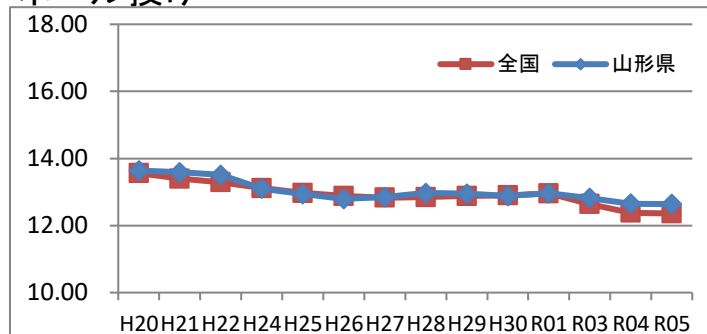
### 50m走



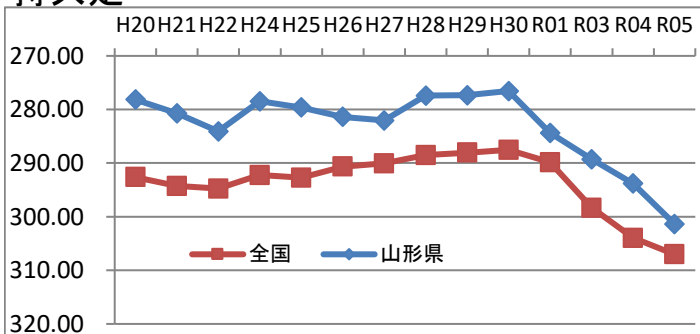
### 立ち幅とび



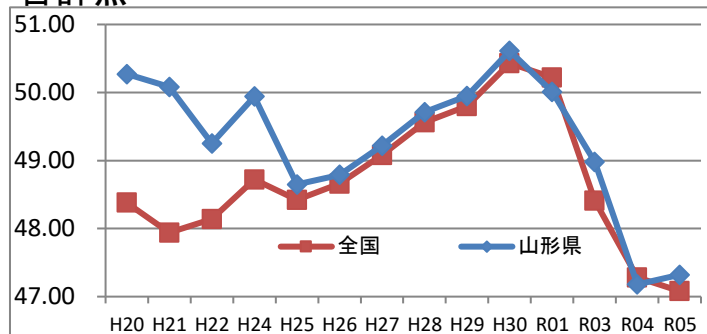
### ボール投げ



### 持久走



### 合計点



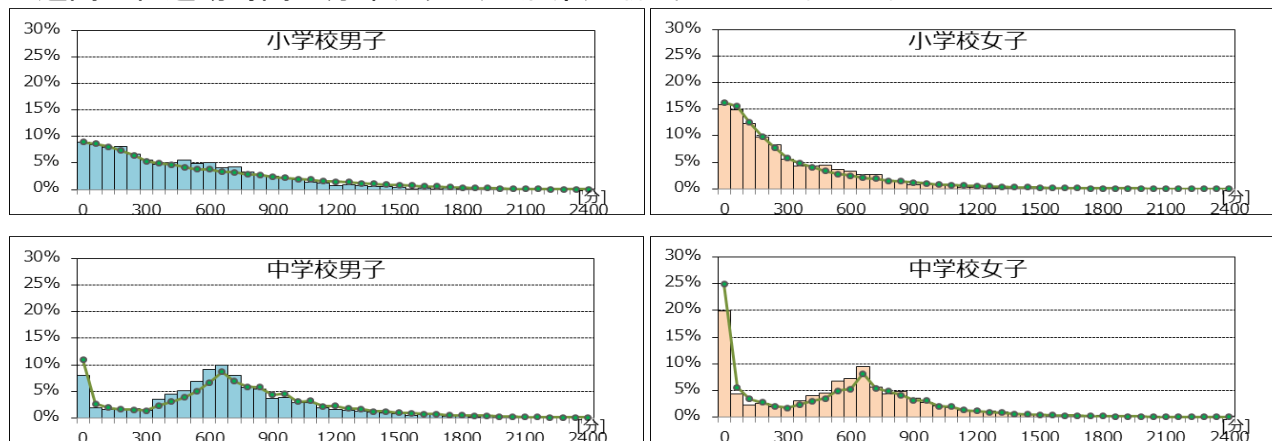
## (2) 児童生徒質問紙調査の結果

(上段:山形県平均値、下段:全国平均の数值)

は、全国平均と比べ良好な県平均値

質問内容		小学校5年生						中学校2年生						
		男子			女子			男子			女子			
		R03	R04	R05	R03	R04	R05	R03	R04	R05	R03	R04	R05	
運動習慣の状況	①所属	運動部所属(複数回答可)	17.3%	17.2%	11.8%	12.1%	82.7%	81.5%	<b>74.1%</b>	67.2%	65.1%	<b>61.3%</b>		
		スポーツクラブ所属(複数回答可)	24.7%	27.2%	18.3%	19.3%	73.7%	72.8%	69.5%	57.0%	56.4%	54.2%		
	②運動時間	総運動時間420分以上(1日60分以上)	53.9%	55.7%	<b>68.2%</b>	39.5%	42.6%	<b>52.0%</b>	21.7%	25.2%	<b>39.6%</b>	16.0%	17.1%	<b>30.9%</b>
		総運動時間60分未満	49.3%	49.5%	65.6%	34.0%	34.6%	49.2%	18.0%	18.6%	24.7%	10.7%	10.9%	15.3%
		土曜日運動時間の平均(分)	49.0%	50.6%	<b>49.5%</b>	29.1%	31.6%	<b>28.9%</b>	85.7%	86.2%	<b>80.2%</b>	67.4%	66.9%	<b>64.2%</b>
		日曜日運動時間の平均(分)	48.0%	50.1%	50.0%	28.3%	29.2%	27.3%	79.1%	78.1%	76.2%	58.4%	57.7%	55.9%
		一週間の合計(分)	8.7%	8.5%	<b>8.9%</b>	15.2%	13.6%	<b>15.9%</b>	4.9%	5.0%	<b>8.0%</b>	13.6%	13.7%	<b>20.0%</b>
		県平均-全国平均(分)	8.8%	8.8%	8.3%	14.5%	14.6%	16.2%	7.4%	8.1%	11.3%	17.8%	18.1%	25.1%
		運動しない割合(0分)	103.3	107.0	<b>104.2</b>	66.4	69.9	<b>63.5</b>	158.0	170.9	<b>170.0</b>	159.5	132.5	<b>131.1</b>
		県平均-全国平均(分)	125.2	133.4	130.0	72.2	74.8	70.0	157.7	176.7	180.5	160.2	123.7	124.0
県平均-全国平均(分)	96.7	101.0	<b>96.0</b>	53.1	57.8	<b>51.7</b>	46.7	93.2	<b>91.9</b>	37.6	59.6	<b>61.4</b>		
県平均-全国平均(分)	119.8	129.1	123.8	63.6	66.5	60.4	62.2	115.7	108.3	50.6	60.5	56.1		
県平均-全国平均(分)	465.4	487.2	<b>478.1</b>	311.5	331.4	<b>307.0</b>	625.0	722.7	<b>695.7</b>	614.1	556.7	<b>538.3</b>		
県平均-全国平均(分)	518.9	558.0	543.2	331.7	343.6	321.2	657.8	733.8	714.6	645.9	519.4	494.4		
県平均-全国平均(分)	-53.5	-70.8	<b>-65.2</b>	-20.2	-12.2	<b>-14.2</b>	-32.8	-11.1	<b>-18.9</b>	-31.8	37.3	<b>44.0</b>		
運動やスポーツに関する意識	運動やスポーツをすること(好き・やや好き)	4.2%	4.1%	<b>4.3%</b>	5.5%	5.4%	<b>6.0%</b>	3.4%	3.6%	<b>6.7%</b>	7.0%	8.1%	<b>16.6%</b>	
	あなたにとって運動やスポーツ(大切・やや大切)	4.0%	4.3%	4.6%	5.1%	5.8%	6.9%	5.3%	5.8%	9.7%	11.3%	12.3%	21.0%	
	(保健)体育の授業(楽しい・やや楽しい)	91.4%	93.1%	<b>93.1%</b>	83.6%	87.4%	<b>86.7%</b>	88.5%	89.6%	<b>90.5%</b>	76.7%	78.6%	<b>77.5%</b>	
	中学校で授業以外に自主的に運動したい(思う・やや思う)	91.0%	92.4%	92.9%	83.7%	86.0%	85.7%	87.2%	88.8%	89.2%	75.4%	77.2%	76.4%	
	中学校卒業後自主的に運動したい(思う・やや思う)	93.1%	93.8%	<b>93.7%</b>	90.0%	91.6%	<b>89.9%</b>	94.0%	93.2%	<b>92.8%</b>	90.7%	88.4%	<b>85.8%</b>	
	中学校卒業後自主的に運動したい(思う・やや思う)	92.7%	93.3%	93.8%	90.1%	90.7%	90.4%	92.9%	91.8%	91.7%	89.1%	86.2%	84.8%	
	中学校卒業後自主的に運動したい(思う・やや思う)	94.1%	94.3%	<b>94.1%</b>	89.2%	90.5%	<b>90.6%</b>	90.7%	92.2%	<b>90.1%</b>	84.2%	85.5%	<b>83.5%</b>	
生活習慣の状況	朝食を食べる(毎日食べる)	93.8%	94.0%	94.6%	89.2%	89.5%	89.9%	89.9%	90.7%	89.4%	83.1%	83.9%	82.6%	
	1日の睡眠時間(7時間以上)	89.6%	90.4%	<b>89.4%</b>	83.6%	87.1%	<b>84.5%</b>							
	1日の睡眠時間(6時間以上9時間未満)	87.9%	88.4%	88.7%	84.1%	85.0%	83.6%	86.4%	87.0%	<b>87.8%</b>	81.3%	80.6%	<b>77.2%</b>	
	スクリーンタイム(3時間未満)							85.7%	85.4%	86.1%	79.0%	78.0%	76.4%	
	スクリーンタイム(3時間未満)	82.9%	82.9%	<b>81.2%</b>	80.1%	82.5%	<b>78.7%</b>	83.7%	82.1%	<b>82.1%</b>	77.8%	74.9%	<b>76.2%</b>	
スクリーンタイム(3時間未満)	81.9%	82.3%	80.8%	81.3%	81.1%	79.4%	80.6%	80.1%	80.0%	75.7%	73.6%	73.0%		
スクリーンタイム(3時間未満)	88.1%	88.5%	<b>86.2%</b>	91.4%	90.2%	<b>89.8%</b>								
スクリーンタイム(3時間未満)	87.5%	87.3%	87.9%	89.8%	88.9%	89.2%	86.3%	86.3%	<b>84.7%</b>	86.8%	84.3%	<b>85.4%</b>		
スクリーンタイム(3時間未満)	59.7%	59.2%	<b>56.2%</b>	67.3%	64.6%	<b>62.9%</b>	65.1%	57.0%	<b>55.4%</b>	70.4%	61.7%	<b>57.8%</b>		
スクリーンタイム(3時間未満)	58.8%	59.2%	58.0%	66.3%	65.4%	63.2%	56.9%	53.3%	52.6%	58.9%	55.6%	54.0%		

1週間の総運動時間の分布グラフ(山形県)\*折れ線グラフは全国の分布



### 〔山形県の児童生徒の特徴〕

- 中学校男女においては、運動部・スポーツクラブの加入状況や運動実施状況は全国と比較して良好な傾向がみられた。
- 小学校男子、中学校男女においては、運動に関する意識も高く、(保健)体育の授業への意識も全国と比較して良好な傾向がみられた。
- 1週間の運動時間は、小学校男女・中学校男女が全国と比較して少ない状況がみられた。
- 小学校・中学校を卒業後、自主的に運動したいという意識は、全国と比較して良好な傾向であるが、女子ではわずかに低下した。



### (3)学校質問紙のまとめ

は、全国平均と比べ良好な県平均値

小学校（全国18,533校、山形県226校） 中学校（全国9,202校、山形県97校）	小学校						中学校						
	山形県			全国			山形県			全国			
	R03	R04	R05	R03	R04	R05	R03	R04	R05	R03	R04	R05	
【1】 前年度、学校全体で体力・運動能力向上のための目標設定	1. していた	64.4%	77.7%	<b>79.2%</b>	75.3%	80.0%	<b>79.3%</b>	45.0%	59.0%	<b>42.3%</b>	66.3%	70.0%	<b>71.5%</b>
	2. していなかった	35.6%	22.3%	<b>20.8%</b>	24.7%	20.0%	<b>20.7%</b>	55.0%	41.0%	<b>57.7%</b>	33.7%	30.0%	<b>28.5%</b>
【2】 体育(保健体育)授業以外での、体力・運動能力の向上に係る取組	1. すべての児童に対して行った	68.2%	79.1%	<b>77.9%</b>	71.4%	77.2%	<b>79.6%</b>	27.0%	38.5%	<b>32.0%</b>	39.8%	45.2%	<b>43.6%</b>
	2. 一部の学年の児童に対して行った	8.9%	5.3%	<b>9.7%</b>	7.7%	8.3%	<b>7.5%</b>	8.0%	11.5%	<b>10.3%</b>	9.6%	10.0%	<b>10.3%</b>
	3. 行っていない	22.9%	15.5%	<b>12.4%</b>	20.9%	14.5%	<b>12.9%</b>	65.0%	50.0%	<b>57.7%</b>	50.6%	44.8%	<b>46.2%</b>
【3】 体力・運動能力の向上に係る取組に反映させるために研修や研究会に参加	1. よくしている	6.4%	12.1%	<b>10.2%</b>	11.3%	13.5%	<b>14.6%</b>	16.0%	21.8%	<b>24.7%</b>	10.8%	11.3%	<b>17.4%</b>
	2. どちらかといえばしている	56.8%	51.9%	<b>56.2%</b>	57.2%	54.0%	<b>60.3%</b>	58.0%	46.2%	<b>61.9%</b>	54.5%	50.0%	<b>61.8%</b>
	3. あまりしていない	33.9%	34.0%	<b>31.9%</b>	29.5%	31.2%	<b>24.2%</b>	23.0%	28.2%	<b>11.3%</b>	31.0%	35.0%	<b>19.3%</b>
	4. 全くしていない	3.0%	1.9%	<b>1.8%</b>	1.9%	1.3%	<b>0.9%</b>	3.0%	3.8%	<b>2.1%</b>	3.8%	3.7%	<b>1.5%</b>
【4】 運動・スポーツが苦手な児童(生徒)向けの取組	1. 行っている	37.3%	49.5%	<b>48.7%</b>	42.4%	52.0%	<b>50.7%</b>	46.0%	55.1%	<b>70.1%</b>	55.2%	62.4%	<b>66.5%</b>
	2. 行う予定である	23.7%	24.8%	<b>30.5%</b>	26.7%	28.3%	<b>29.2%</b>	14.0%	23.1%	<b>13.4%</b>	21.2%	21.7%	<b>19.7%</b>
	3. 行っていない	39.0%	25.7%	<b>20.8%</b>	30.9%	19.7%	<b>20.2%</b>	40.0%	21.8%	<b>16.5%</b>	23.6%	15.9%	<b>13.7%</b>
【5】 調査結果を踏まえた取組	1. している			<b>55.3%</b>			<b>55.7%</b>			<b>40.2%</b>			<b>53.7%</b>
	2. 予定している			<b>28.8%</b>			<b>27.5%</b>			<b>35.1%</b>			<b>28.0%</b>
	3. していない			<b>15.9%</b>			<b>16.8%</b>			<b>24.7%</b>			<b>18.2%</b>
【6】 調査結果を踏まえた取組内容(複数回答可)	1. 保健体育の授業改善に取り組んだ			<b>78.4%</b>			<b>73.2%</b>			<b>95.9%</b>			<b>95.6%</b>
	2. 保健体育の授業以外で、取組をおこなった			<b>51.1%</b>			<b>58.9%</b>			<b>28.8%</b>			<b>31.2%</b>
	3. 家庭や保護者へ働きかけを行った			<b>22.1%</b>			<b>25.6%</b>			<b>6.8%</b>			<b>11.4%</b>
	4. 地域と連携して取組を行った			<b>5.3%</b>			<b>6.6%</b>			<b>11.0%</b>			<b>4.2%</b>
	5. 運動時間が少ない児童生徒に取組を行った			<b>10.0%</b>			<b>15.5%</b>			<b>6.8%</b>			<b>9.8%</b>
	6. その他			<b>1.6%</b>			<b>1.6%</b>			<b>1.4%</b>			<b>1.1%</b>
【7】 体育(保健体育)授業の目標を児童(生徒)に示す活動	1. いつも取り入れている	32.2%	31.1%	<b>33.6%</b>	43.9%	49.2%	<b>46.4%</b>	66.0%	70.5%	<b>74.2%</b>	66.1%	66.3%	<b>67.0%</b>
	2. だいたい取り入れている	61.0%	63.1%	<b>62.8%</b>	53.3%	48.3%	<b>51.0%</b>	32.0%	28.2%	<b>25.8%</b>	32.5%	32.4%	<b>31.9%</b>
	3. あまり取り入れていない	6.8%	5.3%	<b>3.5%</b>	2.7%	2.3%	<b>2.6%</b>	2.0%	1.3%	<b>0.0%</b>	1.2%	1.1%	<b>0.9%</b>
	4. 全く取り入れていない	0.0%	0.5%	<b>0.0%</b>	0.1%	0.1%	<b>0.1%</b>	0.0%	0.0%	<b>0.0%</b>	0.1%	0.1%	<b>0.1%</b>
【8】 体育(保健体育)授業で学習したことを振り返る活動	1. いつも取り入れている	13.1%	18.4%	<b>16.8%</b>	32.5%	36.2%	<b>33.8%</b>	52.0%	65.4%	<b>57.7%</b>	52.4%	53.0%	<b>53.4%</b>
	2. だいたい取り入れている	72.5%	68.9%	<b>69.5%</b>	61.7%	58.1%	<b>60.7%</b>	46.0%	30.8%	<b>42.3%</b>	44.0%	43.5%	<b>43.8%</b>
	3. あまり取り入れていない	14.4%	11.7%	<b>13.7%</b>	5.7%	5.5%	<b>5.3%</b>	2.0%	3.8%	<b>0.0%</b>	3.5%	3.4%	<b>2.6%</b>
	4. 全く取り入れていない	0.0%	1.0%	<b>0.0%</b>	0.1%	0.2%	<b>0.1%</b>	0.0%	0.0%	<b>0.0%</b>	0.1%	0.1%	<b>0.1%</b>
【9】 体育(保健体育)授業で児童(生徒)同士が助け合い、役割を果たす活動	1. いつも取り入れている	30.1%	32.0%	<b>28.3%</b>	36.5%	40.7%	<b>39.2%</b>	44.0%	51.3%	<b>47.4%</b>	46.0%	48.0%	<b>47.8%</b>
	2. だいたい取り入れている	66.1%	62.1%	<b>67.7%</b>	60.5%	56.6%	<b>58.8%</b>	53.0%	43.6%	<b>52.6%</b>	51.5%	49.4%	<b>50.8%</b>
	3. あまり取り入れていない	3.8%	5.8%	<b>4.0%</b>	2.9%	2.6%	<b>1.9%</b>	3.0%	5.1%	<b>0.0%</b>	2.4%	2.4%	<b>1.7%</b>
	4. 全く取り入れていない	0.0%	0.0%	<b>0.0%</b>	0.1%	0.1%	<b>0.1%</b>	0.0%	0.0%	<b>0.0%</b>	0.2%	0.2%	<b>0.2%</b>
【10】 体育(保健体育)授業で児童(生徒)同士で話し合う活動	1. 全ての学年で取り入れている	54.2%	54.4%	<b>55.3%</b>	59.1%	59.5%	<b>60.3%</b>	87.0%	88.5%	<b>93.8%</b>	88.1%	87.7%	<b>88.9%</b>
	2. 一部の学年で取り入れている	43.2%	42.2%	<b>43.8%</b>	38.5%	38.5%	<b>38.3%</b>	7.0%	6.4%	<b>5.2%</b>	8.9%	9.5%	<b>9.3%</b>
	3. 取り入れていない	2.5%	3.4%	<b>0.9%</b>	2.4%	1.9%	<b>1.3%</b>	6.0%	5.1%	<b>1.0%</b>	3.0%	2.9%	<b>1.8%</b>
【11】 体育(保健体育)指導での授業中のICT活用(複数回答可)	1. 児童(生徒)の動きを撮影	69.9%	91.0%	<b>91.1%</b>	79.5%	90.6%	<b>91.4%</b>	86.0%	90.8%	<b>94.7%</b>	78.7%	89.0%	<b>88.4%</b>
	2. ゲームや試合の様子を撮影	20.8%	26.5%	<b>24.4%</b>	26.9%	31.9%	<b>35.0%</b>	27.0%	31.6%	<b>44.2%</b>	27.1%	32.6%	<b>35.2%</b>
	3. 以前に撮影した動きと比較	45.3%	51.9%	<b>57.7%</b>	51.0%	60.8%	<b>61.4%</b>	47.0%	55.3%	<b>52.6%</b>	42.7%	50.4%	<b>51.1%</b>
	4. 毎時間記録	8.1%	9.0%	<b>8.9%</b>	8.5%	11.3%	<b>15.6%</b>	8.0%	15.8%	<b>10.5%</b>	8.9%	13.1%	<b>17.2%</b>
	5. 教師の業務改善に活用									<b>27.4%</b>			<b>36.6%</b>
	6. その他	5.9%	7.4%	<b>7.0%</b>	5.8%	8.1%	<b>7.1%</b>	3.0%	10.5%	<b>10.5%</b>	8.7%	12.4%	<b>7.9%</b>
	7. 活用していない	15.7%			10.1%			9.0%				9.0%	
【12】 運動やスポーツ、児童(生徒)の体力についての家庭との連携(複数回答可)	1. 一緒に運動やスポーツをする機会を設ける	6.8%	6.8%	<b>9.3%</b>	10.0%	9.4%	<b>11.3%</b>	2.0%	5.1%	<b>1.0%</b>	6.1%	6.0%	<b>7.3%</b>
	2. 啓発するための資料を配布	22.5%	23.8%	<b>25.2%</b>	34.1%	33.6%	<b>31.4%</b>	14.0%	5.1%	<b>13.4%</b>	20.0%	19.9%	<b>18.8%</b>
	3. 生活習慣改善のための資料を配布	54.7%	56.3%	<b>58.8%</b>	40.4%	39.6%	<b>36.3%</b>	27.0%	32.1%	<b>25.8%</b>	24.7%	22.7%	<b>22.5%</b>
	4. 地域の運動行事への参加を促す	22.5%	23.8%	<b>21.7%</b>	24.7%	24.6%	<b>23.1%</b>	16.0%	19.2%	<b>14.4%</b>	18.1%	17.3%	<b>19.3%</b>
	5. 体力に関する調査の結果を連絡	60.2%	55.8%	<b>56.6%</b>	52.6%	52.9%	<b>51.1%</b>	27.0%	21.8%	<b>28.9%</b>	31.3%	33.4%	<b>32.6%</b>
	6. その他	1.7%	1.0%	<b>1.8%</b>	2.0%	1.8%	<b>1.5%</b>	0.0%	5.1%	<b>1.0%</b>	2.3%	2.1%	<b>2.0%</b>
	7. 特に連携してない	11.9%	10.2%	<b>5.8%</b>	12.9%	13.8%	<b>12.8%</b>	42.0%	39.7%	<b>36.1%</b>	32.6%	33.6%	<b>29.9%</b>
【13】 健康三原則の大切さを伝えているか	1. 計画的に伝えるようにしている	34.7%	41.3%	<b>31.9%</b>	34.2%	38.8%	<b>34.4%</b>	30.0%	37.2%	<b>27.8%</b>	32.0%	35.7%	<b>33.9%</b>
	2. 機会をとらえて適宜伝えている	57.6%	53.9%	<b>61.1%</b>	59.7%	56.0%	<b>58.3%</b>	65.0%	56.4%	<b>68.0%</b>	64.8%	61.4%	<b>63.0%</b>
	3. 担当や担任に任せている	6.8%	4.4%	<b>7.1%</b>	5.9%	4.9%	<b>7.0%</b>	4.0%	5.1%	<b>4.1%</b>	2.8%	2.4%	<b>2.7%</b>
	4. 特に伝えていない	0.8%	0.5%	<b>0.0%</b>	0.3%	0.3%	<b>0.4%</b>	1.0%	1.3%	<b>0.0%</b>	0.4%	0.4%	<b>0.4%</b>
【14】 運動領域と保健領域(体育分野と保健分野)との関連	1. 図っている			<b>24.3%</b>			<b>33.6%</b>			<b>43.3%</b>			<b>48.2%</b>
	2. やや図っている			<b>48.2%</b>			<b>49.5%</b>			<b>50.5%</b>			<b>44.9%</b>
	3. あまり図っていない			<b>26.1%</b>			<b>15.8%</b>			<b>6.2%</b>			<b>6.4%</b>
	4. 図っていない			<b>1.3%</b>			<b>1.1%</b>			<b>0.0%</b>			<b>0.5%</b>

#### 〔山形県の特徴〕

##### ○小学校

【7】～【10】「体育(保健体育)授業の目標を児童生徒に示す活動をいつも取り入れている」、「体育(保健体育)授業で学習したことを振り返る活動をいつも取り入れている」、「体育(保健体育)授業で児童(生徒)同士が助け合い、役割を果たす活動をいつも取り入れている」、「体育(保健体育)授業で児童生徒同士で話し合う活動を全ての学年で取り入れている」は、全国平均より低い状況が続いている。

【14】「運動領域と保健領域との関連を図っている」が全国平均よりも低い。

##### ○中学校

【1】【2】【5】「前年度学校全体で体力向上のための目標を設定していた」、「保健体育授業以外での、体力・運動能力の向上に係る取組を全ての生徒に対して行った」、「調査結果を踏まえた取組をしている」は、全国平均より低い。

【3】「体力・運動能力の向上に係る取組に反映させるために研修や研究会によく参加している」は上昇し、全国平均より高い。

【7】【8】【10】「体育(保健体育)授業の目標を児童生徒に示す活動をいつも取り入れている」、「体育(保健体育)授業で学習したことを振り返る活動をいつも取り入れている」、「体育(保健体育)授業で児童生徒同士で話し合う活動を全ての学年で取り入れている」は、全国平均より高い。

【14】「体育分野と保健分野の関連を図っている」が全国平均よりも低い。

## 4 全国の調査結果の概要（スポーツ庁分析）

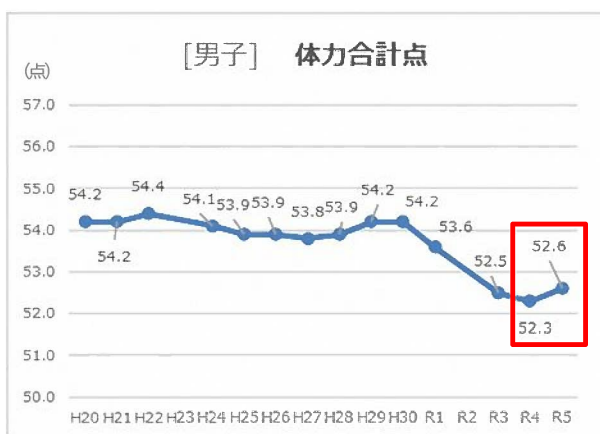
### 調査結果の概要

#### 1. 児童生徒の体力

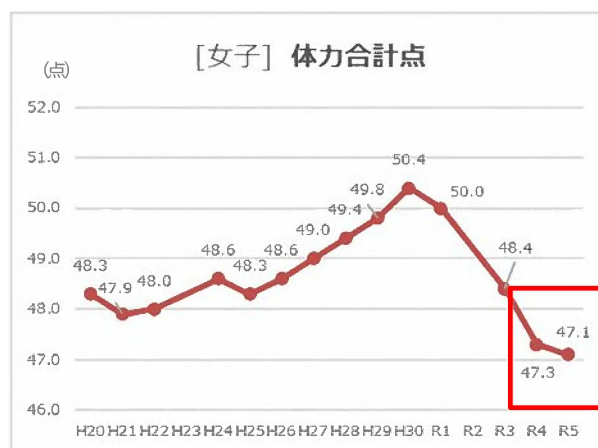
##### 体力合計点の状況

体力合計点については、令和4年度調査との比較では回復基調であるが、コロナ以前の水準には至っていない。

##### (小学校)



##### (中学校)



(令和4年度・令和元年度との比較)

- ・体力合計点については、令和4年度との比較では回復傾向がみられるが、令和元年度（コロナ前の調査）の水準には至っていない。
- ・令和4年度と比較すると、小・中学校ともに回復の度合いに男女間で差がある。

令和4年度との比較									
		小学校男子		小学校女子		中学校男子		中学校女子	
体力合計点(点)		+0.3	↗	±0	→	+0.3	↗	-0.2	↘
各実技 テスト 種目	握力(kg)	-0.1	↘	-0.1	↘	±0	→	-0.1	↘
	上体起こし(回)	+0.1	↗	+0.1	↗	+0.1	↗	-0.1	↘
	長座体前屈(cm)	+0.2	↗	+0.3	↗	+0.2	↗	+0.2	↗
	反復横とび(点)	+0.2	↗	±0	→	+0.2	↗	-0.1	↘
	20mシャトルラン(回)	+1.0	↗	-0.2	↘	+0.1	↗	-0.8	↘
	持久走(秒)					-1.0	↗	+3.0	↘
	50m走(秒)	-0.05	↗	+0.01	↘	-0.05	↗	-0.02	↗
	立ち幅とび(cm)	+0.3	↗	-0.3	↘	+0.2	↗	-0.7	↘
	ソフトボール投げ(m) ハンドボール投げ(m)	+0.2	↗	±0	→	+0.1	↗	±0	→

令和元年度との比較									
		小学校男子		小学校女子		中学校男子		中学校女子	
体力合計点(点)		-1.0	↘	-1.3	↘	-0.4	↘	-2.9	↘
各実技 テスト 種目	握力(kg)	-0.3	↘	-0.1	↘	+0.4	↗	-0.6	↘
	上体起こし(回)	-0.8	↘	-0.9	↘	-1.2	↘	-2.1	↘
	長座体前屈(cm)	+0.8	↗	+0.9	↗	+0.6	↗	±0	→
	反復横とび(点)	-1.1	↘	-1.4	↘	-0.7	↘	-1.6	↘
	20mシャトルラン(回)	-3.4	↘	-4.0	↘	-5.3	↘	-7.5	↘
	持久走(秒)					+9.9	↘	+16.4	↘
	50m走(秒)	+0.06	↘	+0.08	↘	-0.01	↗	+0.14	↘
	立ち幅とび(cm)	-0.3	↘	-1.4	↘	+2.0	↗	-3.5	↘
	ソフトボール投げ(m) ハンドボール投げ(m)	-1.1	↘	-0.4	↘	-0.1	↘	-0.5	↘

※持久走は中学生のみ。持久走と20mシャトルランのいずれかを選択して実施。

## 2. 運動習慣・生活習慣・運動意識の状況

(令和4年度・令和元年度との比較)

- ・ 体育の授業以外の運動時間は、減少傾向が続いている。
- ・ 運動意識については、小・中学校男子はコロナ以前より高まっているが、小・中学校女子は戻っていない。
- ・ 肥満の割合、睡眠時間は、令和4年度に比べ顕著な回復傾向がみられる。コロナ以前の水準には至っていないが、中学校男子の睡眠時間はコロナ以前を上回った。
- ・ スクリーンタイムは、コロナ以前から引き続き増加が続いている。

		令和4年度との比較							
		小学校男子		小学校女子		中学校男子		中学校女子	
運動習慣	総運動時間420分以上(%)	-0.1	↘	-1.9	↘	-1.9	↘	-1.8	↘
	「運動やスポーツをすることが好き」(%)	+2.3	↗	-0.4	↘	+1.3	↗	-1.1	↘
運動意識	「体育が楽しい」(%)	+1.3	↗	-0.3	↘	-3.6	↘	-3.4	↘
生活習慣	肥満(%)	-0.8	↘	-0.1	↘	-0.9	↘	-0.5	↘
	朝食を「毎日食べる」(%)	-1.5	↘	-1.7	↘	-0.1	↘	-0.6	↘
	睡眠時間「8時間以上」(%)	+0.9	↗	+0.8	↗	+1.4	↗	+1.4	↗
	スクリーンタイム「4時間以上」(%)	+0.9	↗	+1.6	↗	+0.8	↗	+1.6	↗

		令和元年度との比較							
		小学校男子		小学校女子		中学校男子		中学校女子	
運動習慣	総運動時間420分以上(%)	-1.4	↘	-2.7	↘	-5.9	↘	-4.5	↘
	「運動やスポーツをすることが好き」(%)	+0.9	↗	-1.0	↘	+0.5	↗	-3.8	↘
運動意識	「体育が楽しい」(%)	+0.9	↗	-1.1	↘	+0.8	↗	-2.2	↘
生活習慣	肥満(%)	+2.6	↗	+1.6	↗	+1.9	↗	+0.4	↗
	朝食を「毎日食べる」(%)	-1.4	↘	-2.9	↘	-1.6	↘	-5.3	↘
	睡眠時間「8時間以上」(%)	-0.4	↘	-2.5	↘	+0.8	↗	-1.0	↘
	スクリーンタイム「4時間以上」(%)	+3.3	↗	+6.9	↗	+9.0	↗	+9.3	↗

### 3. 学校における体力向上の取組状況

※令和4年度の学校の取組状況

体育の授業以外で体力向上の取組を全ての児童生徒に対して実施した学校の割合は、小学校では増加したものの、中学校については減少している。

令和3年度との比較				
	小学校		中学校	
	体育の授業以外で体力向上の取組を全ての学年で行った(%)	+2.0	↗	-3.1

平成30年度との比較※				
	小学校		中学校	
	体育の授業以外で体力向上の取組を全ての学年で行った(%)	-5.2	↘	-12.8

※令和2年度は調査を中止しているため、令和元年度の学校の取組状況は把握していない。

### 4. 幼児の運動促進のための取組状況 ※令和5年度の取組状況

幼児の運動促進のための取組をしている（予定を含む）自治体の割合は、都道府県、政令指定都市で増加し、市区町村は横ばいであった。また、市区町村の取組状況については、コロナ以前の水準まで至っていない。

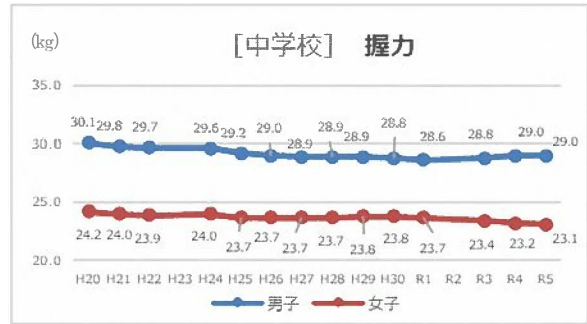
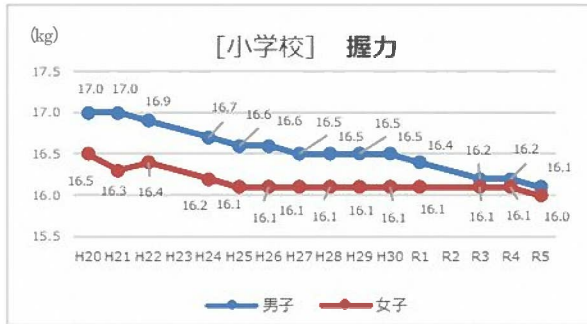
令和4年度との比較						
	都道府県		政令指定都市		市区町村	
	幼児の運動促進のための取組を実施している。または、実施する予定である(%)	+4.3	↗	+5.0	↗	±0

令和元年度との比較						
	都道府県		政令指定都市		市区町村	
	幼児の運動促進のための取組を実施している。または、実施する予定である(%)	-0.1	↘	+5.0	↗	-2.8

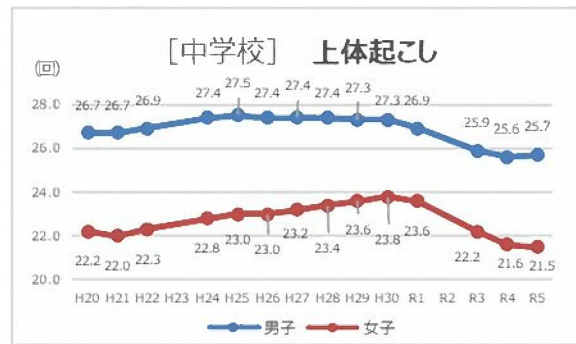
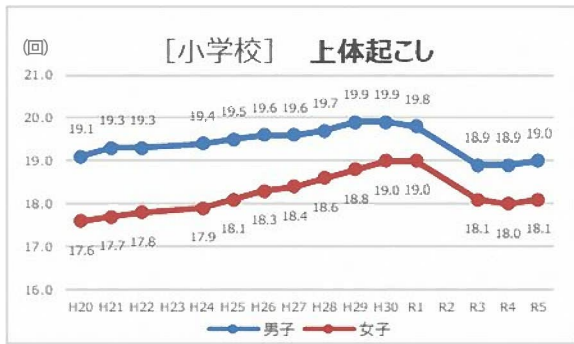
# 1. 児童生徒の体力

## 各実技テスト種目の状況

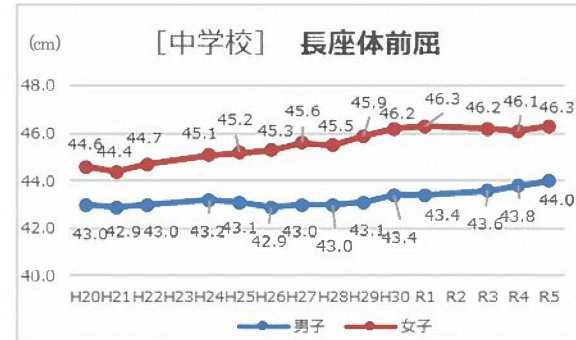
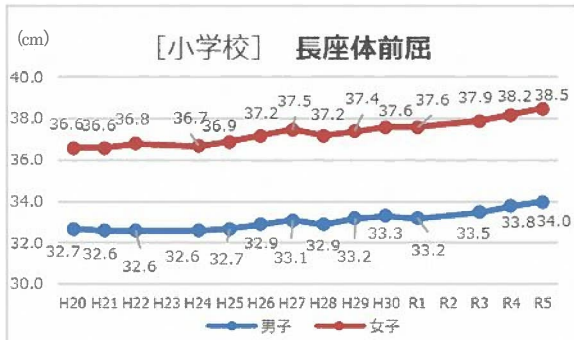
### 【握力】



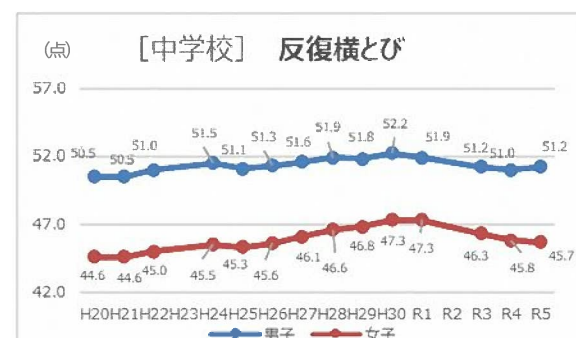
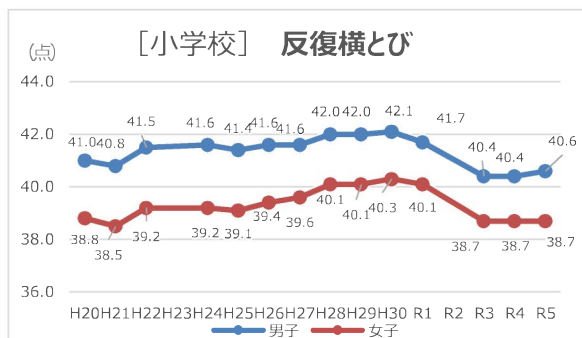
### 【上体起こし】



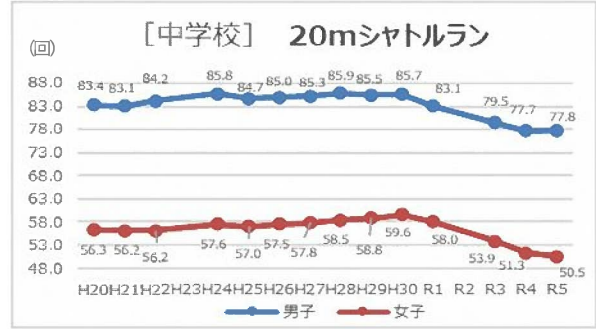
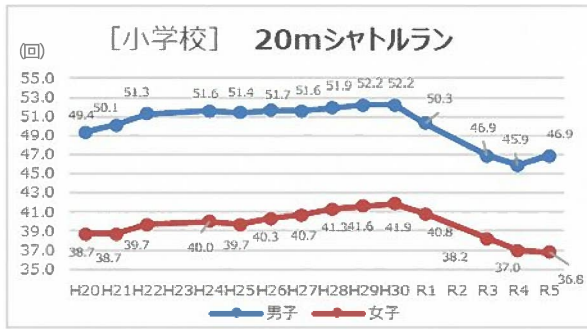
### 【長座体前屈】



### 【反復横とび】



【20m シャトルラン】

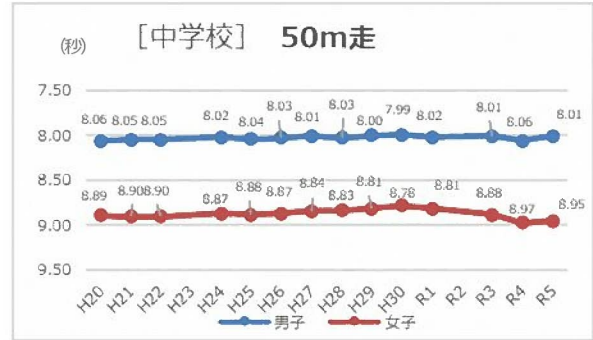
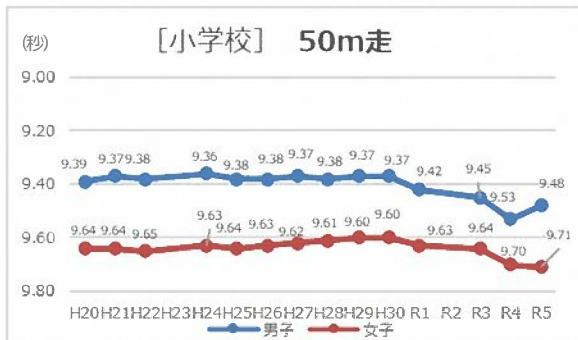


【持久走】

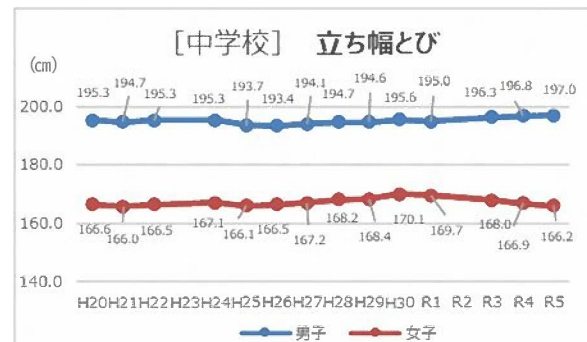
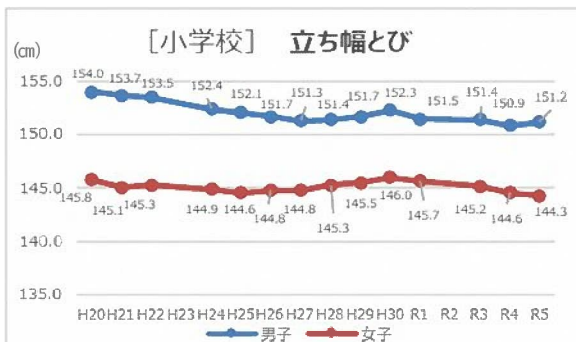


【50m 走】

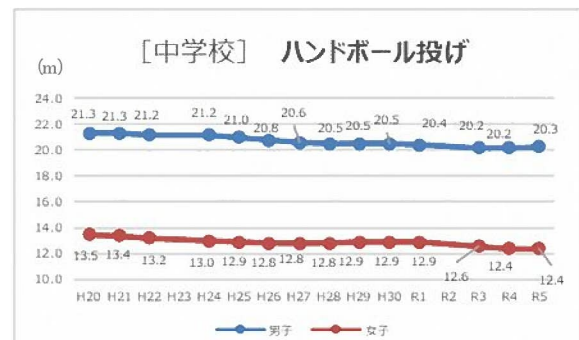
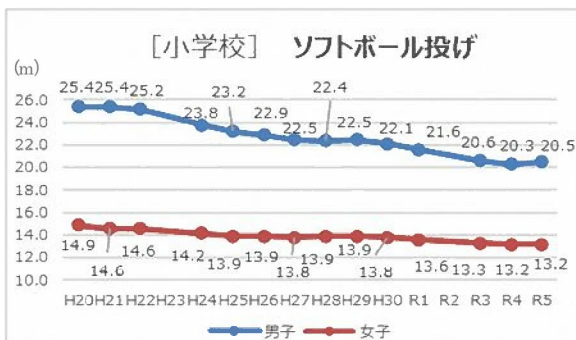
※持久走は、中学校のみの調査項目であり、持久走と20mシャトルランのいずれかを学校が選択して実施  
(持久走の選択率は、男女ともに全生徒の約3割)



【立ち幅とび】



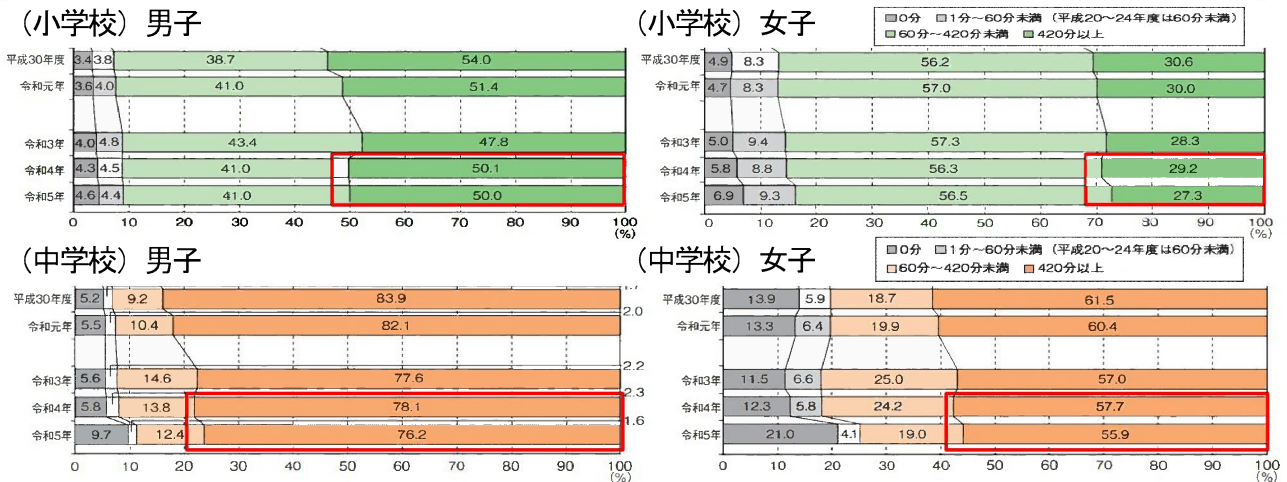
【ソフトボール投げ・ハンドボール投げ】



## 2. 運動習慣・生活習慣・運動意識の状況

### (1) 児童生徒の運動時間（体育の授業を除く。）

1週間の総運動時間が420分以上の割合は、小・中学校男女ともに、令和4年度よりも低下した。



#### 【運動時間別の体力合計点】

1週間の総運動時間が420分以上の児童生徒は、それ以外の児童生徒と比べ体力合計点が高い。

	小学校		中学校	
	男子	女子	男子	女子
0分以上60分未満	43.4点	48.8点	31.3点	38.8点
60分以上420分未満	49.3点	53.3点	35.8点	43.4点
420分以上	56.8点	59.2点	43.6点	52.3点
全国平均	52.6点	54.3点	41.2点	47.1点

### (2) 児童生徒の体格の状況

肥満の割合は、小・中学校男女ともに低下した。

#### ○肥満である児童生徒の割合の経年変化





【体格別の体力合計点】

肥満である児童生徒は、その他の児童生徒と比較し、体力合計点が低い。

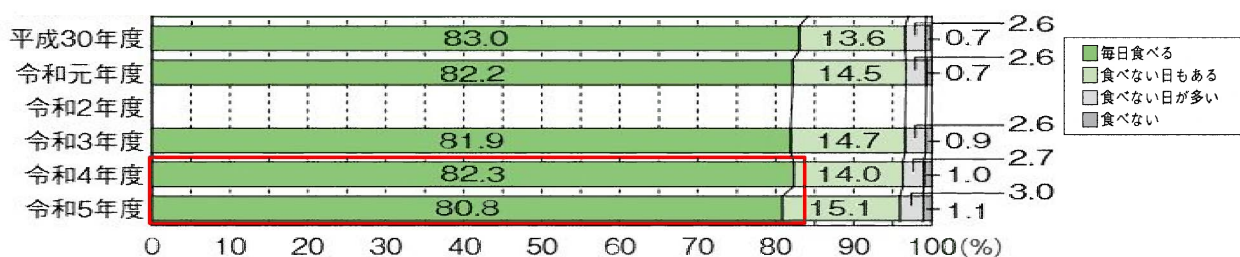
	小学校		中学校	
	男子	女子	男子	女子
痩身	52.4	53.2	35.6	43.9
普通	53.6	54.8	42.2	47.7
肥満	46.7	49.9	35.1	42.0
全国平均	52.6	54.3	41.2	47.1

(3) 朝食、睡眠、学習以外のスクリーンタイム※の状況

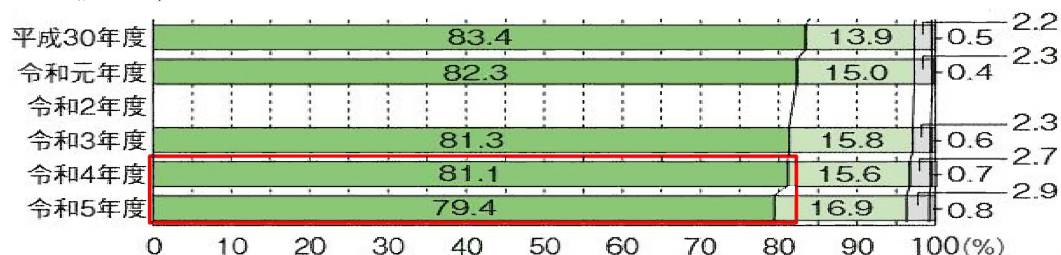
※スクリーンタイム…平日1日当たりのテレビ、スマートフォン、ゲーム機等による映像の視聴時間

朝食を「毎日食べる」割合は、小・中学校男女ともに低下した。

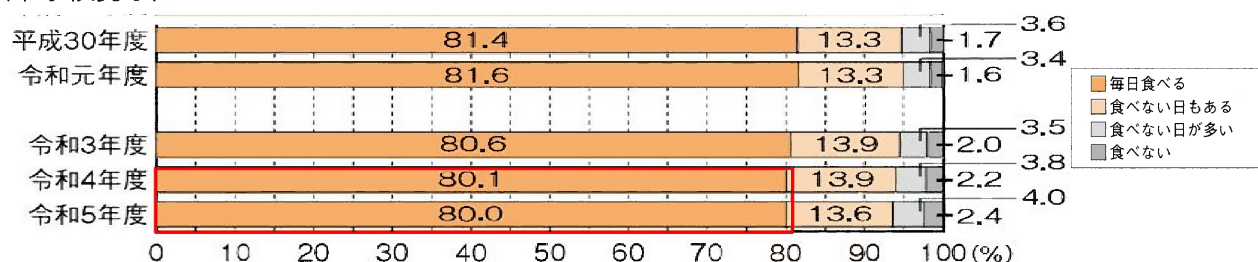
(小学校男子)



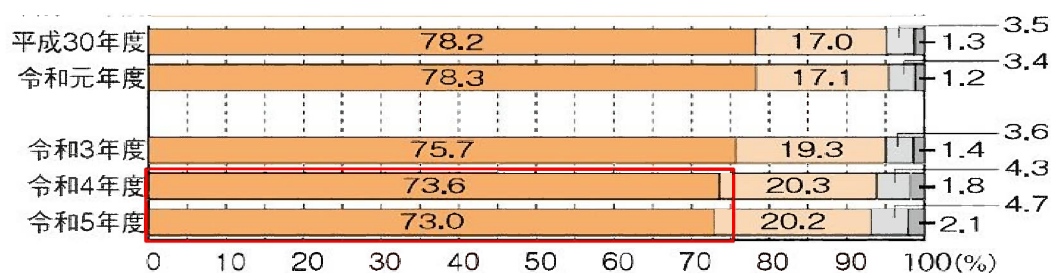
(小学校女子)



(中学校男子)

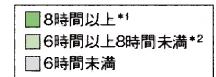
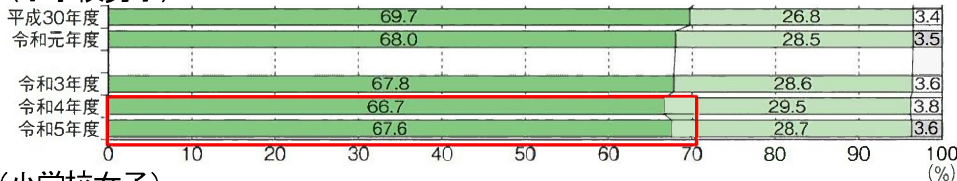


(中学校女子)



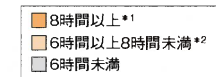
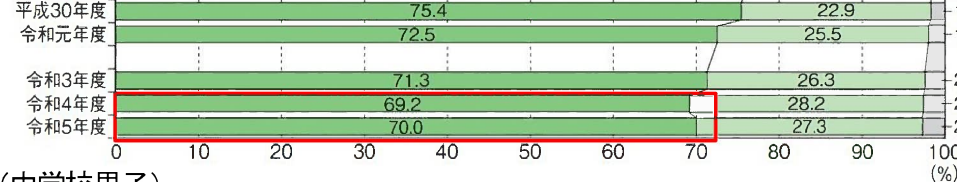
睡眠時間が「8時間以上」の割合は、小・中学校男女ともに増加した。

(小学校男子)



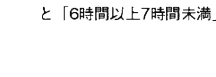
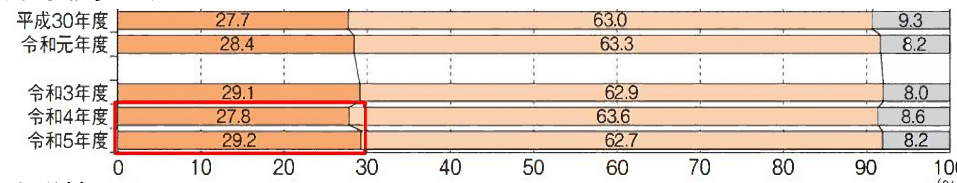
平成29年度以降は  
\*1 「10時間以上」と「9時間以上10時間未満」と「8時間以上9時間未満」  
\*2 「7時間以上8時間未満」と「6時間以上7時間未満」

(小学校女子)



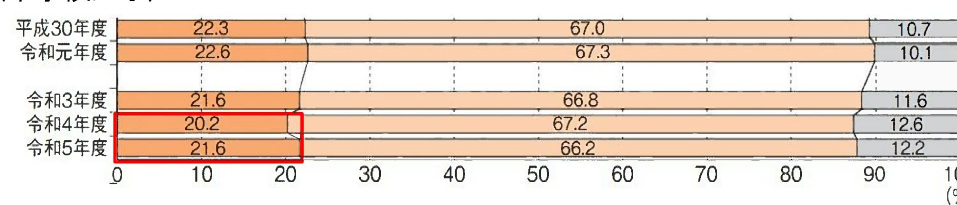
平成29年度以降は  
\*1 「10時間以上」と「9時間以上10時間未満」と「8時間以上9時間未満」  
\*2 「7時間以上8時間未満」と「6時間以上7時間未満」

(中学校男子)



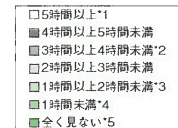
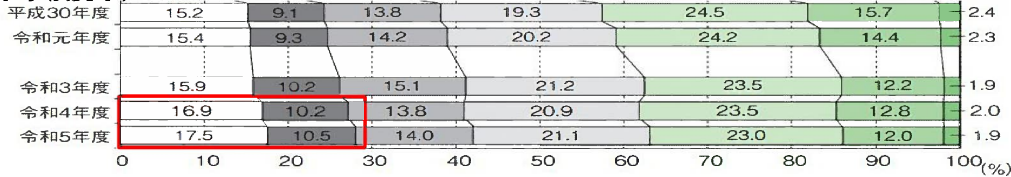
平成29年度以降は  
\*1 「10時間以上」と「9時間以上10時間未満」と「8時間以上9時間未満」  
\*2 「7時間以上8時間未満」と「6時間以上7時間未満」

(中学校女子)

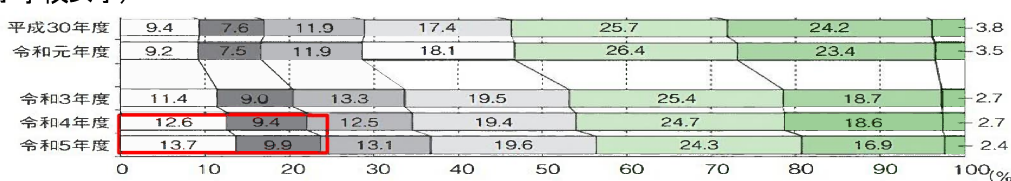


学習以外のスクリーンタイムが「4時間以上」の割合は、小・中学校男女ともに増加した。

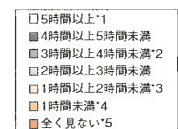
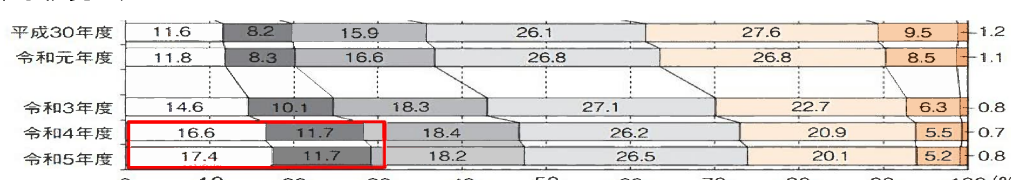
(小学校男子)



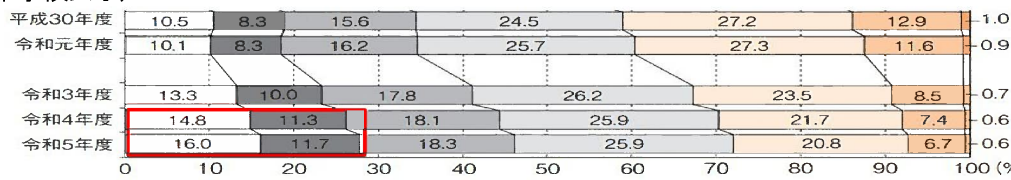
(小学校女子)



(中学校男子)



(中学校女子)

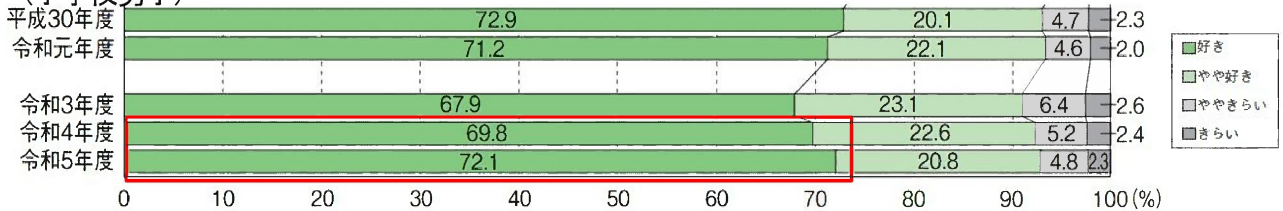


#### (4) 運動やスポーツに対する意識

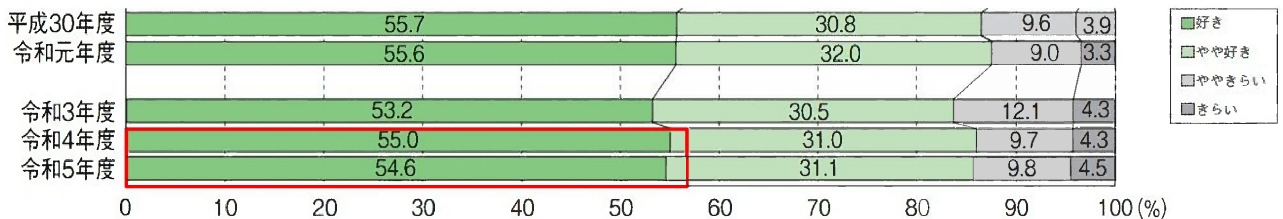
「運動が好き」と答えた児童生徒は令和4年度との比較で男子は増加し、女子は低下している。  
 「体育が楽しい」と答えた児童生徒は、小学校では男子は過去最高、女子は令和4年度より低下、中学校では男女とも令和4年度より低下した。

##### 「運動やスポーツをすることが好き」と答えた児童生徒の割合

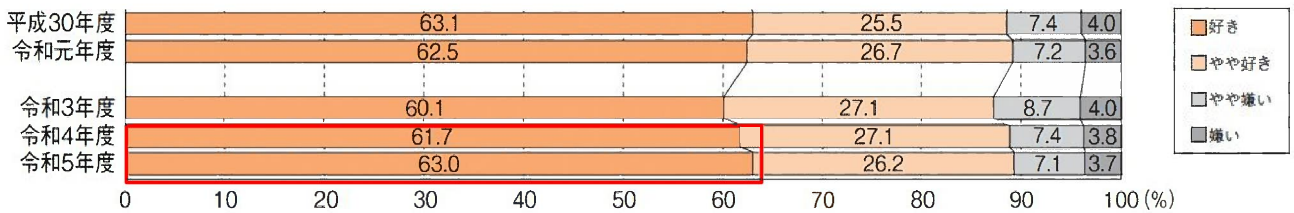
###### (小学校男子)



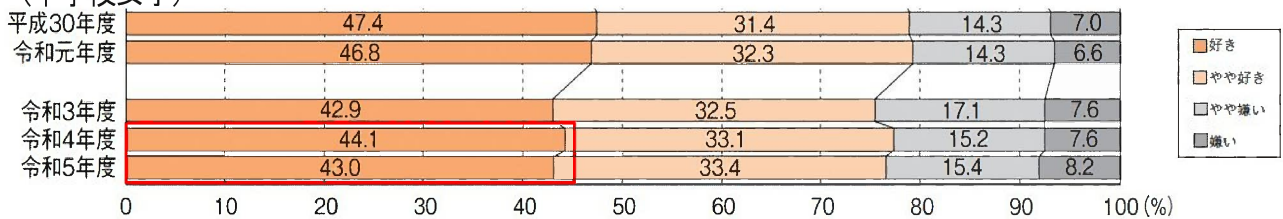
###### (小学校女子)



###### (中学校男子)

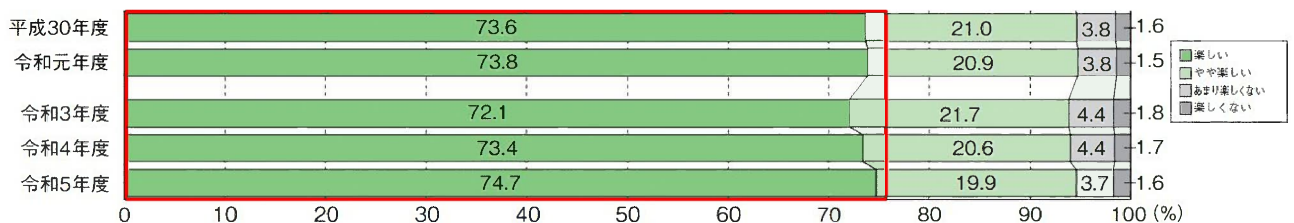


###### (中学校女子)

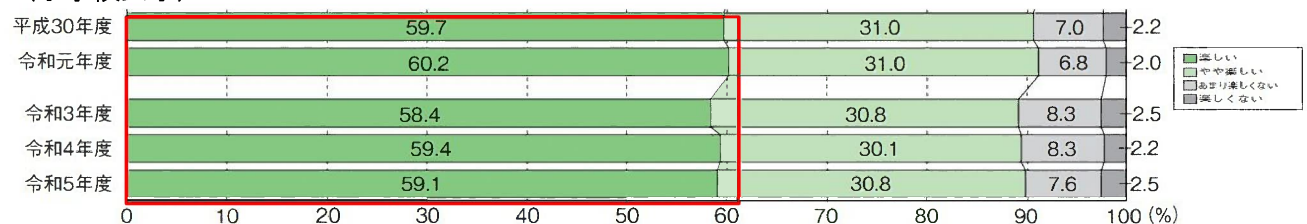


##### 「体育の授業が楽しいと思う」と答えた児童生徒の割合

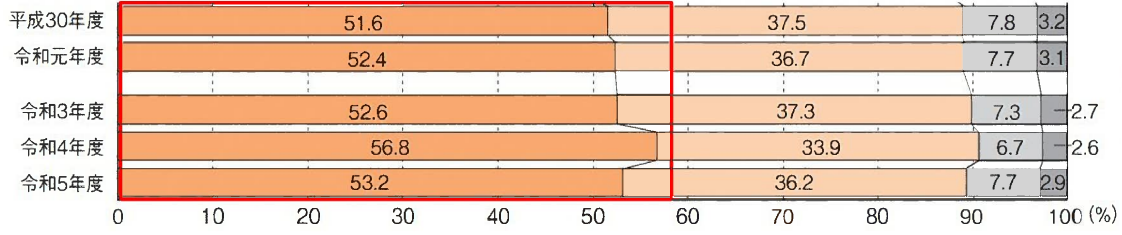
###### (小学校男子)



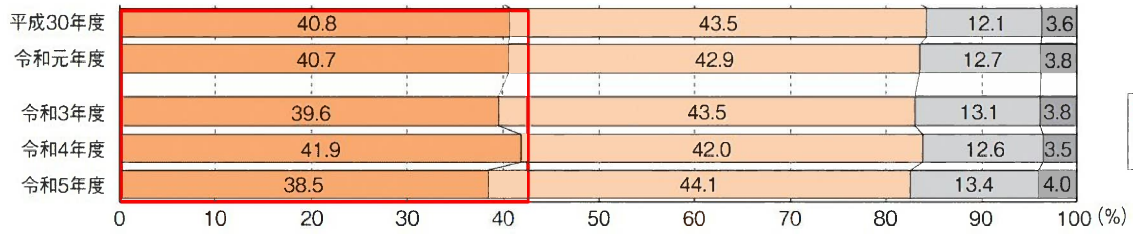
###### (小学校女子)



(中学校男子)

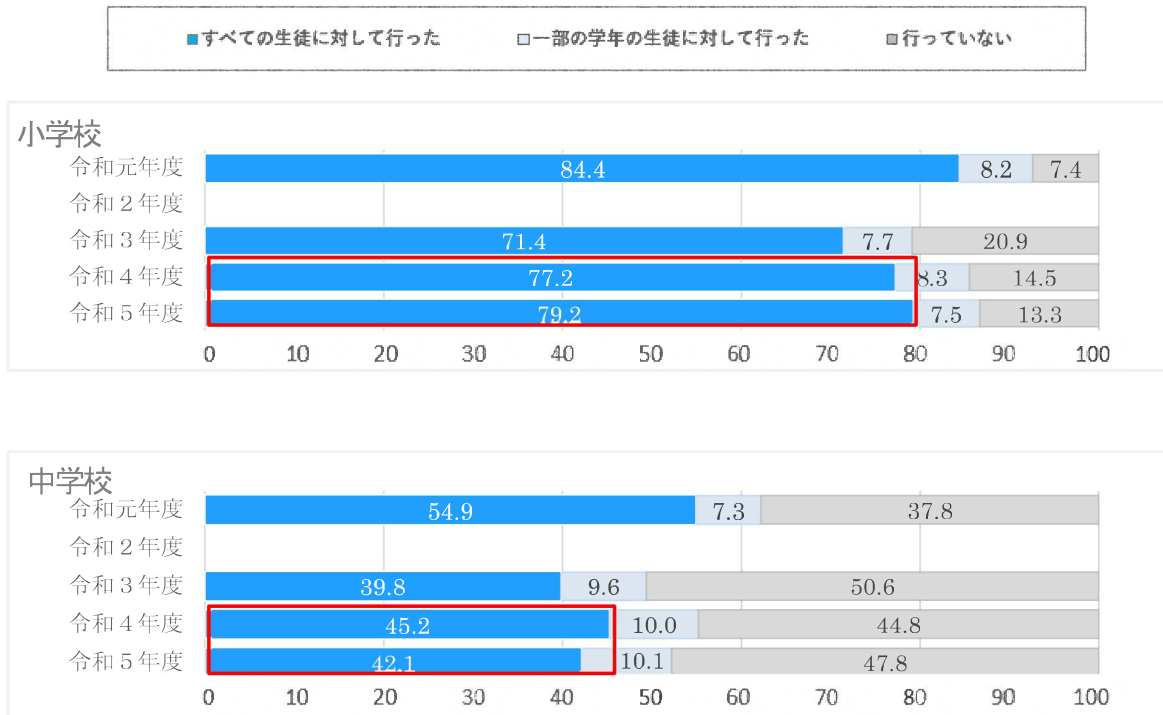


(中学校女子)

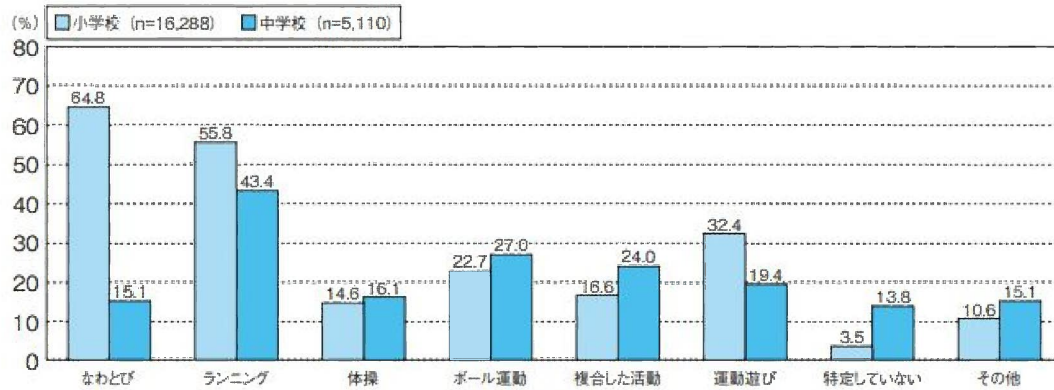


### 3. 学校における体力向上の取組状況

「体育の授業以外で体力向上の取組を全ての学年で行った」と回答した学校の割合

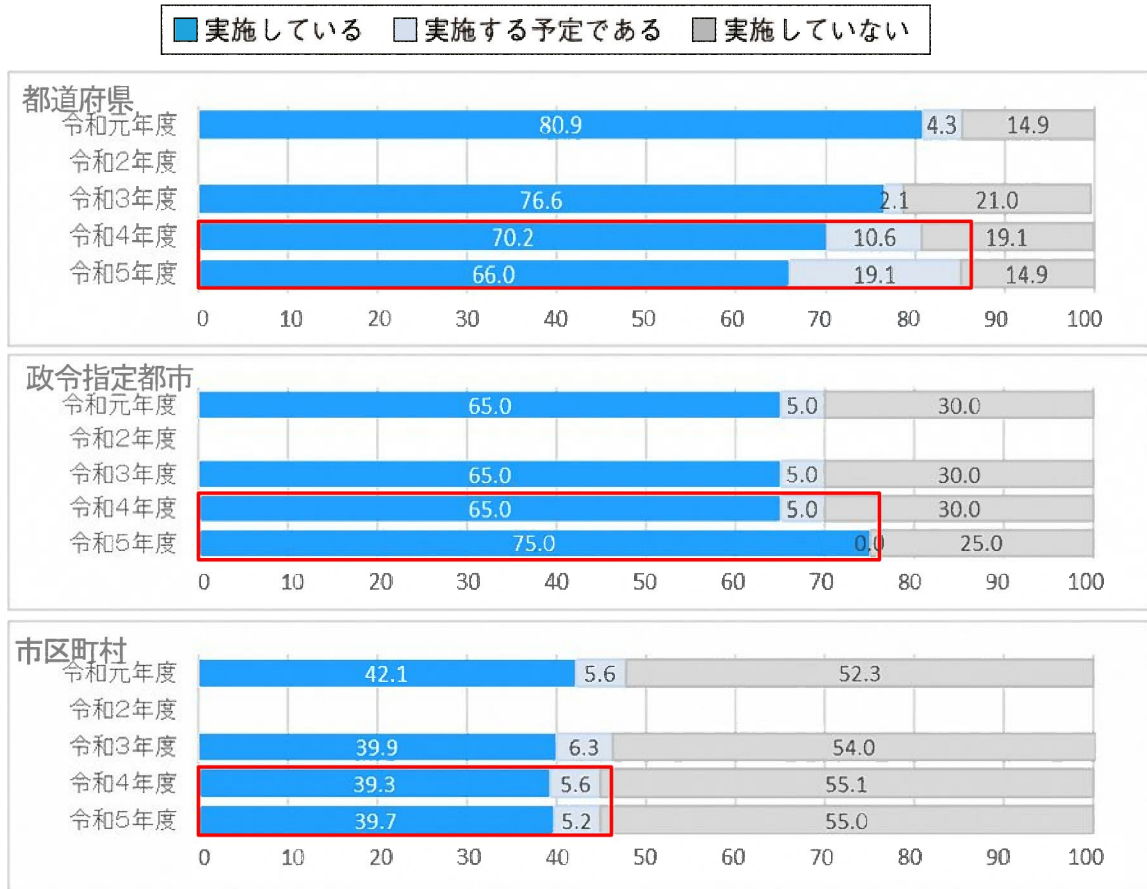


【参考：どのような活動を行いましたか(複数回答可)】に対する回答



#### 4. 幼児の運動促進のための取組状況

「幼児の運動促進のための取組を実施している」と回答した教育委員会の割合



【参考：「実施している」「実施する予定である」の回答グループから得られた取組の内容】

