

令和5年度

体力・運動能力調査報告書

山形県教育委員会

令和6年3月

ま え が き

令和5年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果につきまして、スポーツ庁は、全国的な傾向として「体力合計点について、回復基調であるが、コロナ以前の水準には至っていない」と分析しております。

本県においては、体力合計点は、13年ぶりに全ての調査対象、小学校5年生男女・中学校2年生男女で全国平均を上回り、過年度との比較でも回復傾向が見られております。全国と比較すれば、順調な体力回復と言えますが、本県もコロナ以前の水準には至っておらず、楽観視できない状況と捉えております。

県教育委員会では、「山形県スポーツ推進計画〈後期改定計画〉」において、子ども（小学生）の1週間の総運動時間420分以上の生徒の割合が60%以上、運動・スポーツが嫌いという生徒（中学生）の割合が10%以下という目標を掲げております。幼少期の運動習慣が成人になってからの生活習慣に大きく影響すること、体育の授業だけでは体力向上に必要な運動量を確保することが難しいことなどから、「運動の楽しさ」の実感を通して、「運動が好き」という子どもたちを増やし、生涯にわたって日常から運動に親しむことができるよう、授業改善や体力の向上に係る事業を展開してまいりました。

2月には体力向上対策会議を開催し、有識者による分析を踏まえて、各学校の担当者に具体的な方策について熱心に議論いただきました。本資料では、これらの一連の取り組みを経て、成果と課題及び今後の対策についてまとめており、実態に応じた体育学習の改善と「1学校1取組み」の充実のために、各学校においても有効に活用いただけるものと期待しております。

結びに、本調査に御協力いただきました各学校の皆様、分析いただきました体力向上推進委員の皆様にご心から感謝を申し上げます。

令和6年3月

山形県教育局スポーツ保健課
課長 村上 周市

目次

I 総括

- 1 結果のまとめ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・1
 (1) 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果
 (2) 山形県体力・運動能力調査結果
 (3) 体力の推移
- 2 児童生徒の体力向上対策会議
 (1) 県教育委員会説明（県の状況、他県比較、体力向上推進委員会指摘等）・・・・・・2
 (2) アイスブレイク・グループ協議・・・・・・・・・・・・・・・・31
- 3 県教育委員会の今後の取組みについて・・・・・・・・・・・・36
- 4 令和6年度児童生徒の体力向上対策・・・・・・・・・・・・37

II 令和5年度全国体力・運動能力、運動習慣調査等

- 1 調査の概要・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・39
- 2 山形県の結果の概要・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・40
 (1) 全国平均との比較
 (2) 山形県の過去の記録との比較
 (3) 山形県の傾向
- 3 山形県の実技に関する調査の結果
 (1) 山形県平均値と全国平均値との比較・・・・・・・・47
 (2) 児童生徒質問紙調査の結果・・・・・・・・・・・・52
 (3) 学校質問紙のまとめ・・・・・・・・・・・・・・53
- 4 全国の調査結果の概要（スポーツ庁分析）・・・・・・54

Ⅲ 山形県体力・運動能力調査

1	調査の概要	67
	(1) 令和5年度体力・運動能力調査実施要項	
	(2) 調査対象学校数・児童生徒数	
2	調査結果の概要	
	(1) 各年齢の項目別状況と総合評価	
	①小学校	68
	②高等学校・中学校	70
	③目標値とR5県平均値グラフ	72
	④総合評価一覧	76
	⑤総合評価における10年間の推移	78
	(2) 加齢に伴う各項目別変化	79
	(3) 小学校の結果	84
	(4) 中学校の結果	85
	(5) 高等学校の結果	86
	①高等学校のまとめ	
	②新体力テスト後の推移	

Ⅳ 参考資料

1	全国体力・運動能力、運動習慣等調査の他県比較	89
2	山形県体力・運動能力調査	
	(1) アンケートの結果	117
	(2) 令和5年度新体力テスト結果一覧	122
	(3) 各教育事務所別体力・運動能力調査結果	125
	(4) 追跡調査分析（コロナ禍の体力向上への影響）	129
3	握力・50m走・ボール投げにおける30年間の推移（10歳・13歳・16歳）	133
4	「体力向上対策会議」事後アンケートの結果	136
5	「1学校1取組み」の実践紹介	138



I 総括

1 結果のまとめ

(1) 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

(2) 山形県体力・運動能力調査結果

(3) 体力の推移

2 令和5年度児童生徒の体力向上対策会議

(1) 県教育委員会説明

(県の現状、他県比較、体力向上推進委員会での指摘等)

(2) アイスブレイク・グループ協議

3 今後の県教育委員会の取組みについて

4 令和6年度児童生徒の体力向上対策



1 結果のまとめ

(1) 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

表1 令和5年度 本県児童生徒の種目別結果と体力合計点の全国平均比較

(○：全国平均を上回った24/34、▼：全国平均を下回った、＝：全国平均と同値)

		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	全国 平均超 合計	体力合計点(点)		
		握力	上体 起こし	長座 体前屈	反復 横とび	持久 走	20m シャトル	50m走	立ち幅 とび	ボール 投げ		山形県	全国	全国差
小学校 5年生	男子	○	○	▼	○	/	○	▼	○	○	6	52.92	52.60	+0.32
	女子	○	○	▼	○		○	▼	○	○	6	55.70	54.29	+1.41
中学校 2年生	男子	○	▼	○	▼	○	○	○	○	○	7	41.63	41.18	+0.45
	女子	○	▼	○	▼	○	○	▼	▼	○	5	47.32	47.08	+0.24
全国平均超合計		4	2	2	2	2	4	1	3	4	24			

○小学生のスポーツ実施率(1日60分以上) 39.4% (R04 41.1%) ⇒ 60%*

○スポーツや運動が「嫌い」「やや嫌い」である中学生

15.8% (R04 15.8%) ⇒ 10%以下*

*山形県スポーツ推進計画数値目標<後期改定計画>

(2) 山形県体力・運動能力調査結果

《総合評価》

○中学校女子の1、2学年及び高校男子の2、3学年が、総合評価Bであった。

○その他は総合評価Cであった。

《項目別得点による分析》

○小・中・高等学校男女とも、「上体起こし」「反復横跳び」は良好な項目であった。

○課題となる項目は下表のとおりである。

小学校 低学年 男子	握力・50m走・立ち幅跳び・ボール投げ
小学校 低学年 女子	握力・50m走・立ち幅跳び・ボール投げ
小学校 中学年 男子	なし
小学校 中学年 女子	20mシャトルラン
小学校 高学年 男子	握力・長座体前屈・50m走・立ち幅跳び・ボール投げ
小学校 高学年 女子	50m走・立ち幅跳び
中学校 男子	握力・立ち幅跳び・ボール投げ※1年のみ
中学校 女子	握力※1年のみ、ボール投げ※1、3年のみ
高校 男子	握力・立ち幅跳び・ボール投げ※1年のみ
高校 女子	握力・ボール投げ※1年のみ

○1週間のうち、全く運動をしない児童生徒の割合 11.3% (R04 11.1%)

(3) 体力の推移

○児童生徒の体力は回復傾向であるが、新型コロナウイルス感染症流行以前の水準には至っていない。

・小学校において、男女で昨年からの回復傾向は継続している。

・中学校において、男子で回復の兆しが見え始めたが、女子は横ばいである。

・高等学校において、男女とも横ばいである。

○種目別の推移では、ほとんどの種目が回復傾向である。

2 令和5年度児童生徒の体力向上対策会議

日時：村山 令和6年2月13日（火）14:00～16:45
最上・置賜・庄内 令和6年2月15日（木）14:00～16:45

会場：オンライン

内容：

- ・ 開会行事（県教育委員会あいさつ）
- ・ アイスブレイク（グループごと）
テーマ「アフターコロナの子どもたちの様子」
- ・ 県教育委員会説明
- ・ 地区教育事務所説明
- ・ グループ協議・全体共有
テーマ「より多くの生徒にとって、体育授業・体育的行事が楽しくなる工夫」
- ・ 閉会行事

（1） 県教育委員会説明

令和5年度全国体力・運動能力、 運動習慣等調査の概要

小5・中2を対象にした全国悉皆調査

本県の調査実施校数及び児童生徒数

	学校数（校）	児童生徒数（人）			備考
		男子	女子	合計	
小5	221	3,958	3,783	7,741	特別支援学校含む
中2	96	3,994	3,729	7,723	特別支援学校含む

1

調査結果の概要

全ての調査対象で全国平均超

体力合計点

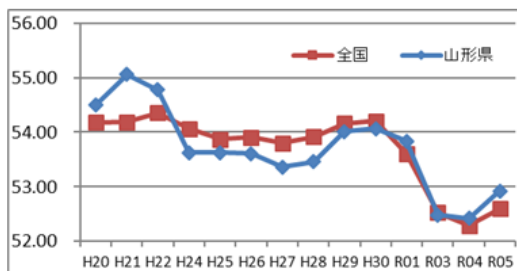
		山形県	全国	全国差
小5	男子	52.92 点	52.60 点	+0.32点
	女子	55.70 点	54.29 点	+1.41点
中2	男子	41.63 点	41.18 点	+0.45点
	女子	47.32 点	47.08 点	+0.24点

2

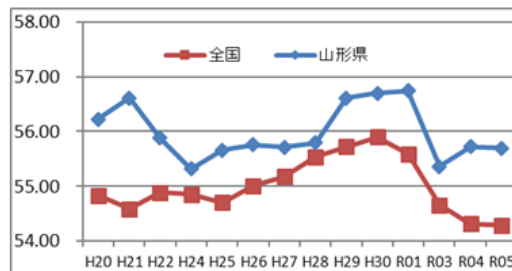
小5男子、中2男女 前年度を上回り

小5女子はほぼ横ばいであるが、全国平均を大きく上回っている

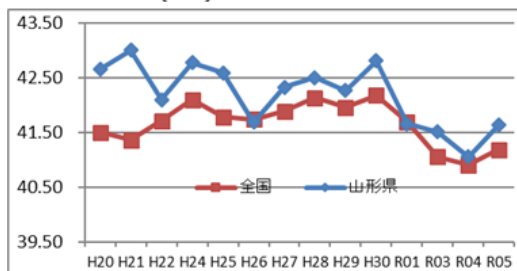
● 小5男子(点)



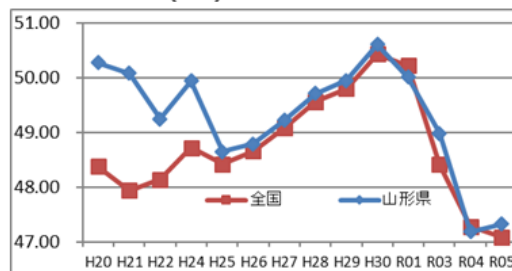
● 小5女子(点)



● 中2男子(点)



● 中2女子(点)



小学校・中学校ともに回復傾向

本県児童生徒の種目別結果

		握力	上体起 こし	長座体 前屈	反復横 とび	持久走	20m シャトル ラン	50m 走	立ち幅 とび	ボール 投げ	全国 平均超 合計
小学校 5年生	男子	○	○	▼	○		○	▼	○	○	6
	女子	○	○	▼	○		○	▼	○	○	6
中学校 2年生	男子	○	▼	○	▼	○	○	○	○	○	7
	女子	○	▼	○	▼	○	○	▼	▼	○	5
全国平均超合計		4	2	2	2	2	4	1	3	4	24

○全国平均を上回った ▼全国平均下回った =全国平均と同値

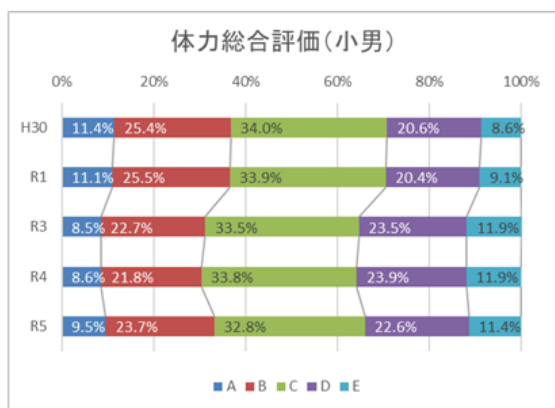
昨年度と大きな変化なし

中2男子は50m走・立幅跳びが向上

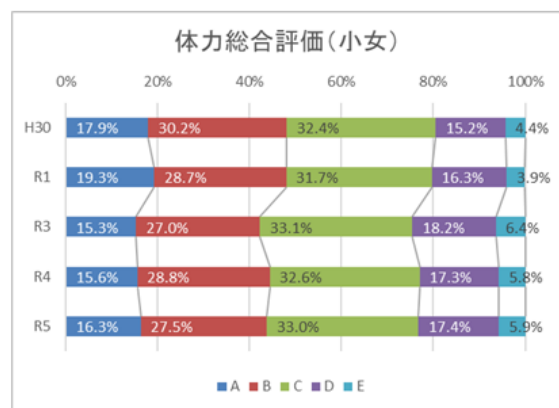
本県の傾向（児童生徒・学校質問紙調査結果より）

（1）小学校の傾向

①体力総合評価の状況



小5男子は上位層が増加

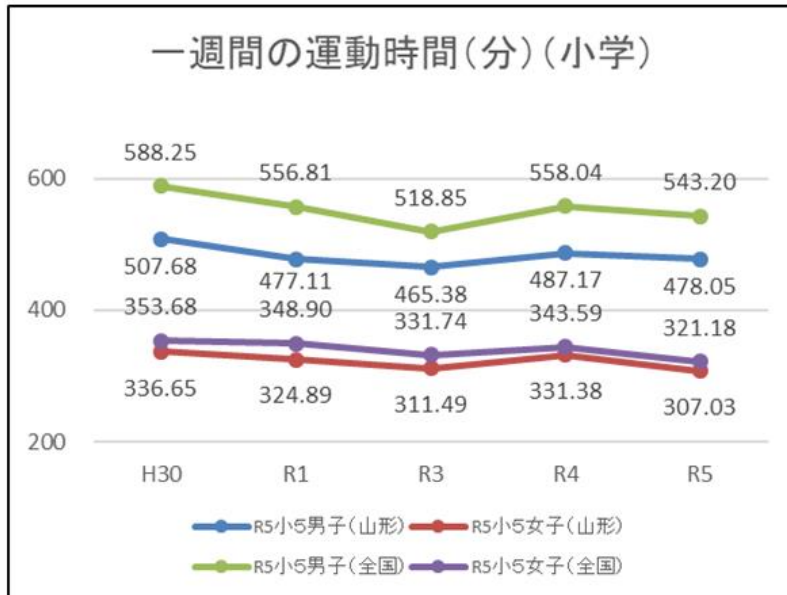


小5女子はほぼ変化なし

本県の傾向（児童生徒・学校質問紙調査結果より）

（１）小学校の傾向

②運動時間（体育の授業時間を除く）の減少



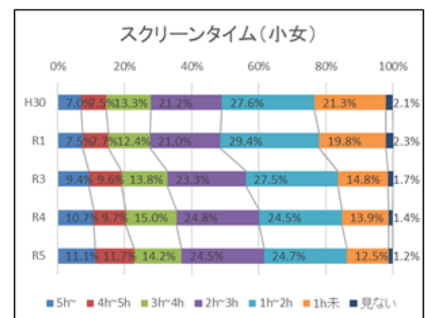
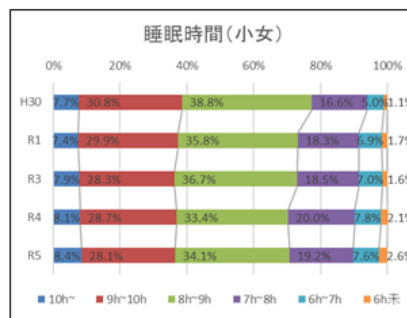
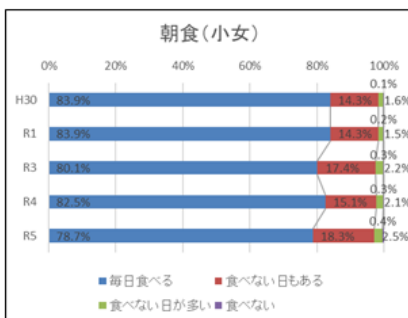
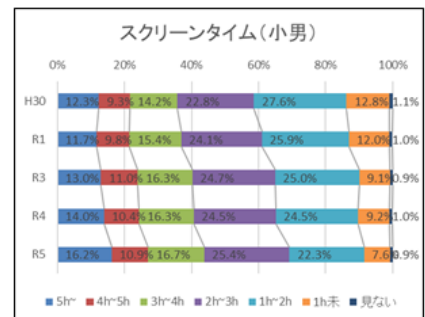
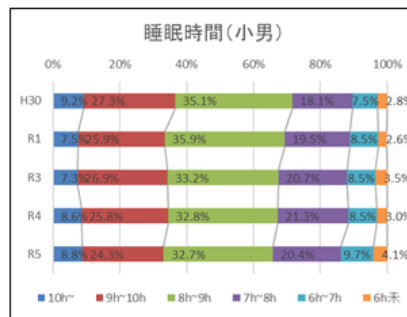
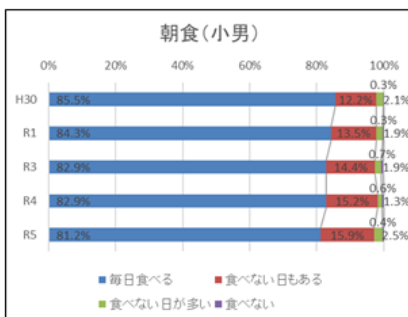
小5男女とも減少、全国平均以下。

6

本県の傾向（児童生徒・学校質問紙調査結果より）

（１）小学校の傾向

③朝食欠食↑、睡眠時間↓、スクリーンタイム↑

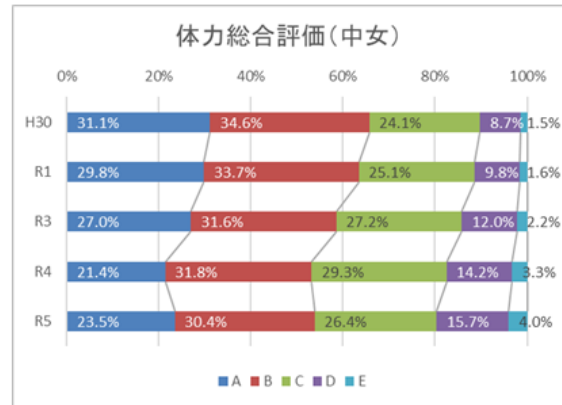
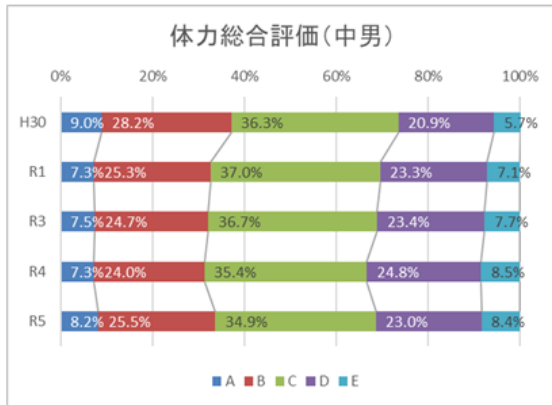


7

本県の傾向（児童生徒・学校質問紙調査結果より）

（２）中学校の傾向

①体力総合評価の状況



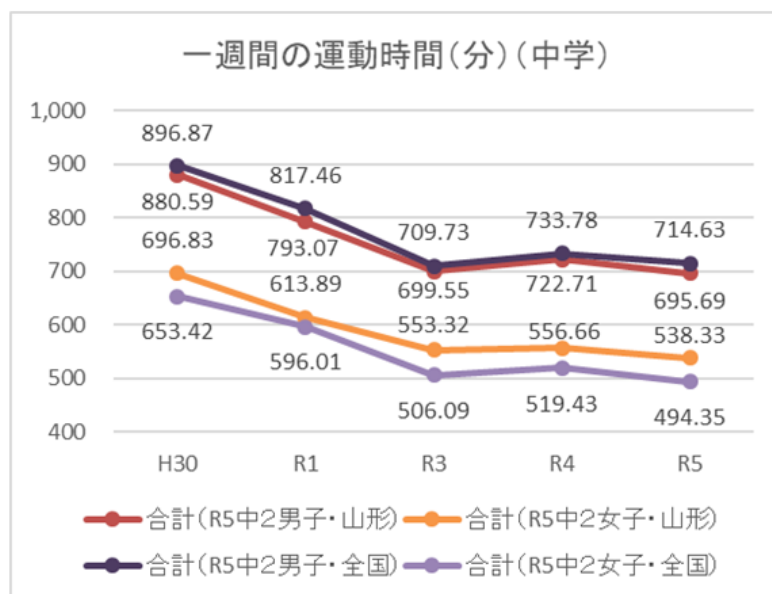
中 2 男子は上位層が増加

中 2 女子は二極化

本県の傾向（児童生徒・学校質問紙調査結果より）

（２）中学校の傾向

②運動時間（体育の授業時間を除く）の減少

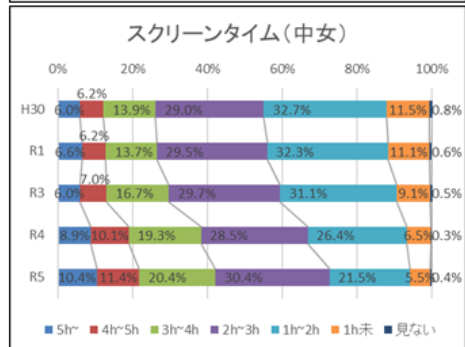
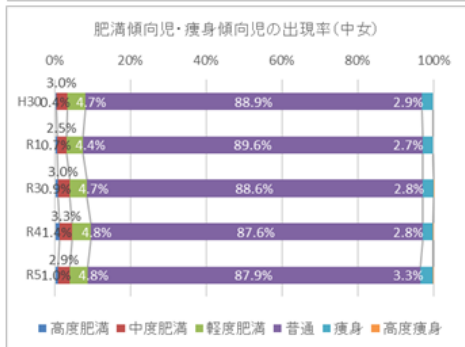
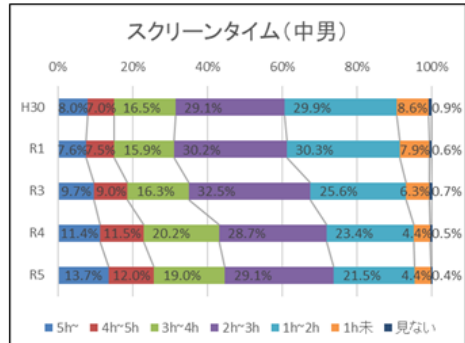
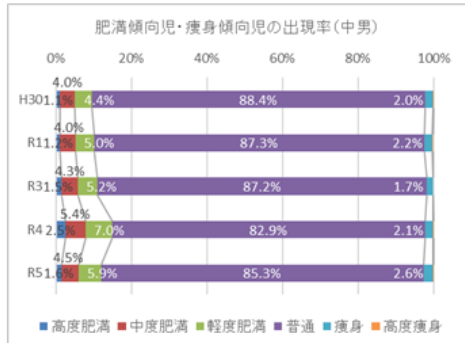


中 2 男女とも減少。中 2 男子は全国平均以下。

本県の傾向（児童生徒・学校質問紙調査結果より）

（２）中学校の傾向

③肥満男子↓、スクリーンタイム↑

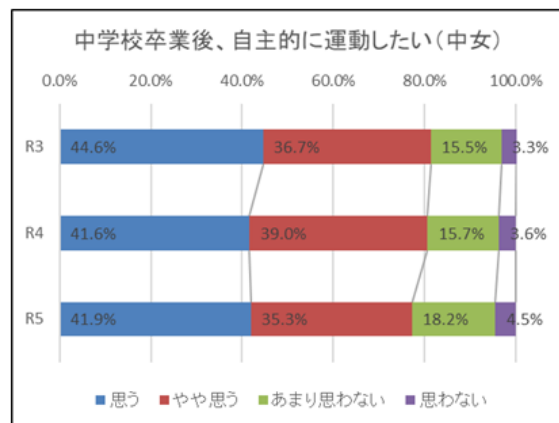
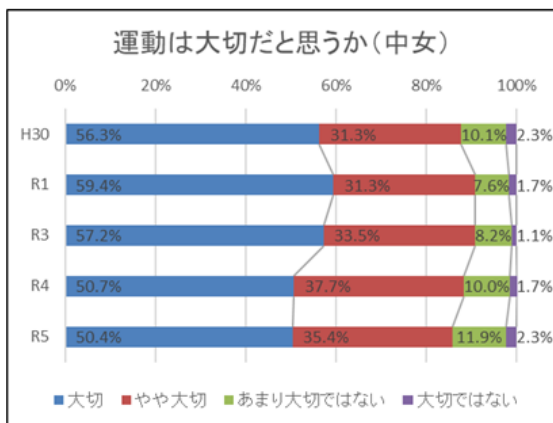


10

本県の傾向（児童生徒・学校質問紙調査結果より）

（２）中学校の傾向

④中2女子の運動に対する意識の低下



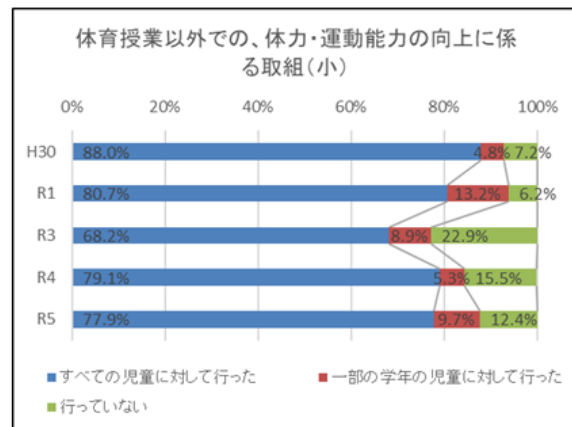
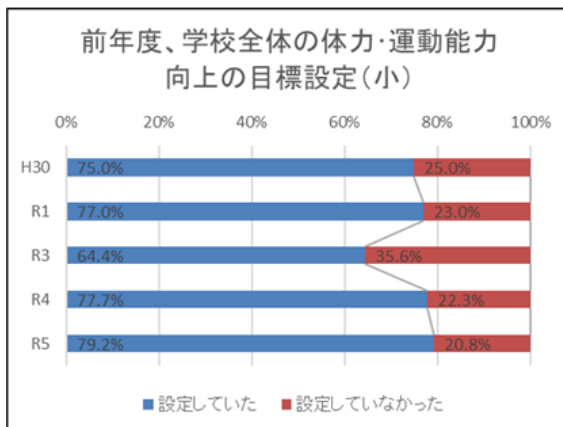
11

本県の体力回復の要因

- (1) 昨年度の提言のとおり、各校に目の前の子どもたちの様子から、必要な取組みを企画・実施していただいた。
- (2) 全国学校体育研究大会山形大会の研究実践が波及

12

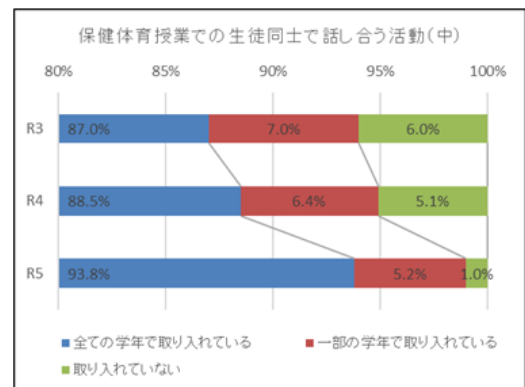
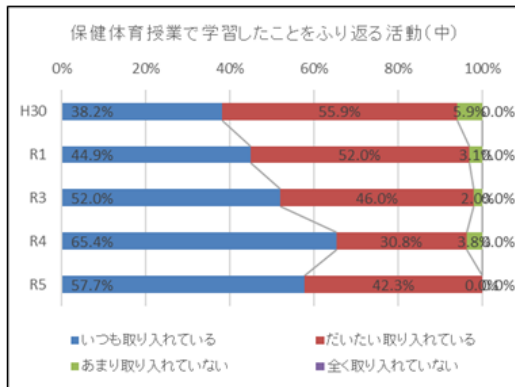
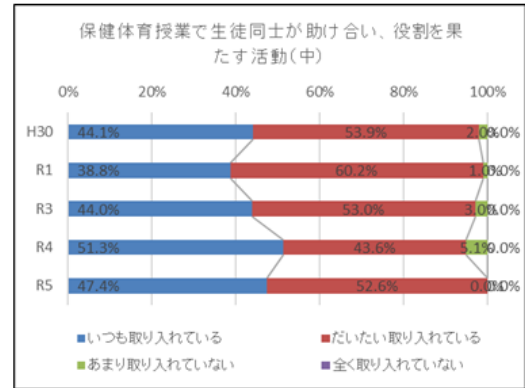
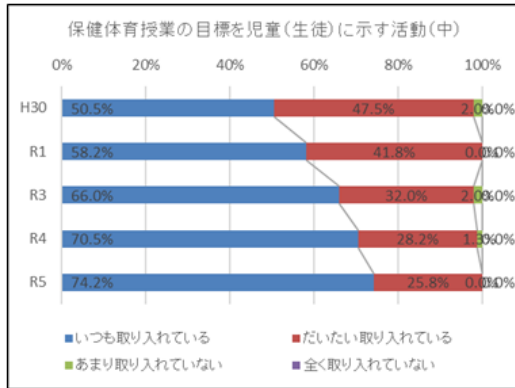
本県の体力回復の要因 ・小学校について



13

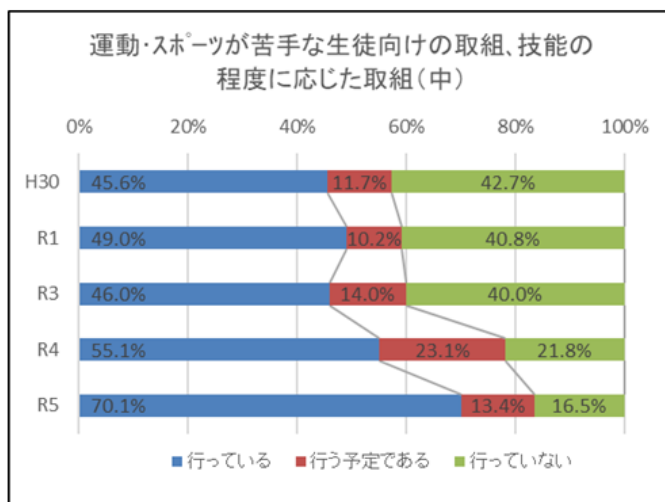
本県の体力回復の要因

・中学校について



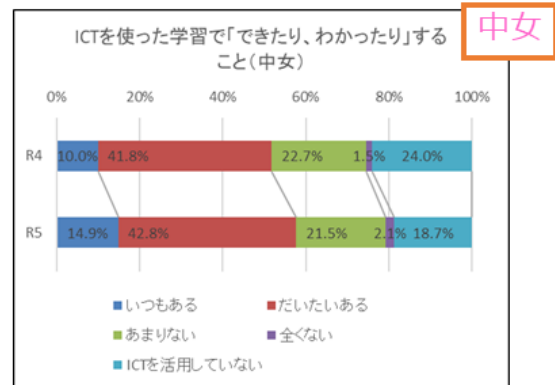
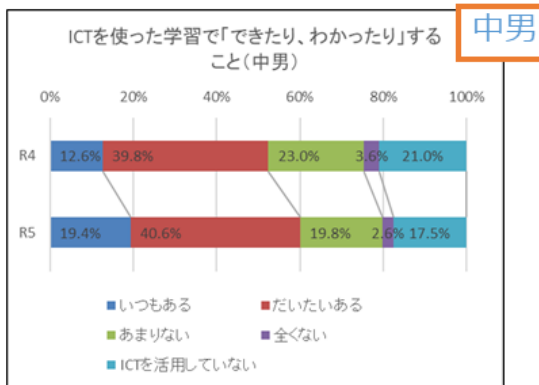
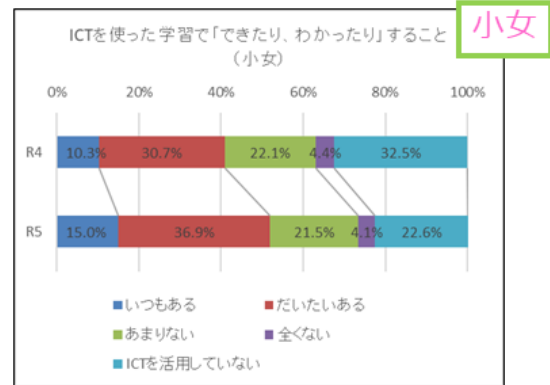
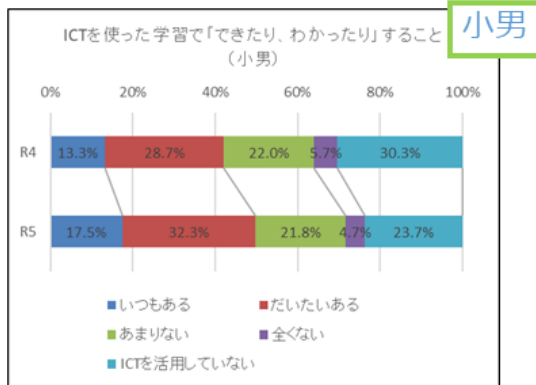
本県の体力回復の要因

・中学校について



本県の体力回復の要因

・ ICTの活用について



本県の課題

(1) 児童生徒の運動時間の減少

- 全ての対象で、運動時間が減少しており、コロナ禍が明けても自然な回復は見られない。

(2) 児童生徒の生活習慣の変化

- 全ての対象で、生活習慣が変化している (朝食欠食増加、睡眠時間減少、スクリーンタイム増加)。

山形県体力・運動能力調査の概要

全学年を対象にした山形県悉皆調査

調査対象学校数・児童生徒数

	学校数	調査人数
小学校	225	32,146人(68.3%) 【男子 16,318人 女子 15,828人】
中学校	96	17,478人(67.7%) 【男子 8,984人 女子 8,494人】
高校	45	12,962人(80.1%) 【男子 6,294人 女子 6,668人】

18

山形県児童生徒の体力向上に向けた数値目標の設定について

総合評価基準表

段階	6歳	7歳	8歳	9歳	10歳	11歳	段階
A	39以上	47以上	53以上	59以上	65以上	71以上	A
B	33~38	41~46	46~52	52~58	58~64	63~70	B
C	27~32	34~40	39~45	45~51	50~57	55~62	C
D	22~26	27~33	32~38	38~44	42~49	46~54	D
E	21以下	26以下	31以下	37以下	41以下	45以下	E

総合評価基準表

段階	12歳	13歳	14歳	15歳	16歳	17歳	18歳	19歳	段階
A	51以上	57以上	60以上	61以上	63以上	65以上	65以上	65以上	A
B	41~50	47~56	51~59	52~60	53~62	54~64	54~64	54~64	B
C	32~40	37~46	41~50	41~51	42~52	43~53	43~53	43~53	C
D	22~31	27~36	31~40	31~40	31~41	31~42	31~42	31~42	D
E	21以下	26以下	30以下	30以下	30以下	30以下	30以下	30以下	E

19

山形県体力・運動能力調査

調査結果の概要

目標値：総合評価Bの最低点（各年齢別）を項目数（8：握力～ボール投げ）で割った得点

- ：総合評価Bの最低点（各年齢別）を項目数（8：握力～ボール投げ）で割った得点以上の項目
- *：総合評価Bの最低点（各年齢別）を項目数（8：握力～ボール投げ）で割った得点と同程度の項目
- ：総合評価Bの最低点（各年齢別）を項目数（8：握力～ボール投げ）で割った得点から1点以上下回った項目

	6歳	7歳	8歳	9歳	10歳	11歳
目標得点	33	41	46	52	58	63
各項目の目標得点	4.13	5.13	5.75	6.50	7.25	7.88

	12歳	13歳	14歳	15歳	16歳	17歳
目標得点	41	47	51	52	53	54
各項目の目標得点	5.13	5.88	6.38	6.50	6.63	6.75

20

調査結果の概要（小学校男子）

良好：反・20m

課題：握・50m・立・ボ

歳		握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横跳び (点)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅跳び (cm)	ボール投げ (m)	合計点 (点)
6	R05県値	* 9.18	○ 12.08	* 26.51	* 27.79	* 19.19	● 11.77	● 114.98	● 8.74	30.92
	得点	↑ 4	↑ 5	4	↑ 4	4	↑ 3	↑ 3	↑ 3	↑ C
7	R05県値	● 10.73	* 14.46	* 28.02	* 31.71	* 28.84	● 10.92	● 126.74	● 11.89	37.63
	得点	4	↑ 5	↑ 5	5	↑ 5	↑ 4	↑ 4	↑ 4	↑ C
8	R05県値	* 12.68	* 16.38	* 29.79	○ 35.61	○ 37.33	* 10.36	* 136.19	* 15.37	43.64
	得点	↑ 5	↑ 5	5	↑ 6	↑ 6	↑ 5	↑ 5	↑ 5	↑ C
9	R05県値	* 14.41	* 17.73	* 31.37	○ 39.19	* 42.28	* 9.97	* 143.72	* 18.17	48.21
	得点	6	↑ 6	↑ 6	↑ 7	↑ 6	↑ 6	↑ 6	↑ 6	↑ C
10	R05県値	● 16.51	* 19.31	● 33.96	○ 42.09	* 49.13	● 9.62	● 151.86	● 21.44	53.08
	得点	↑ 6	↑ 7	↑ 6	↑ 8	↑ 7	↑ 6	↑ 6	↑ 6	↑ C
11	R05県値	* 19.42	○ 21.06	* 35.13	○ 45.09	○ 57.33	* 9.25	* 162.85	* 24.45	58.33
	得点	7	↑ 8	↑ 7	↑ 8	↑ 8	↑ 7	↑ 7	7	↑ C

21

調査結果の概要（小学校女子）

良好：上・反

課題：握・50m・立・ボ

歳		握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横跳び (点)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅跳び (cm)	ボール投げ (m)	合計点 (点)
6	R05県値	● 8.53	* 11.75	* 28.91	* 27.20	* 16.48	● 12.01	● 108.24	● 5.83	31.26
	得点	↑ 3	↑ 4	↑ 4	↑ 4	4	↑ 3	↑ 3	3	↑ C
7	R05県値	● 9.97	* 13.91	* 30.47	* 30.58	* 23.16	● 11.20	● 119.06	● 7.75	38.04
	得点	4	↑ 5	5	5	↑ 5	↑ 4	↑ 4	↑ 4	↑ C
8	R05県値	* 11.90	● 15.59	* 32.94	● 34.33	● 28.82	* 10.62	* 128.76	* 9.90	44.37
	得点	↑ 5	↑ 6	5	↑ 6	↑ 6	↑ 5	↑ 5	↑ 5	↑ C
9	R05県値	* 13.81	○ 17.14	* 35.24	○ 37.86	* 34.01	* 10.19	* 137.65	* 11.96	50.03
	得点	6	↑ 7	↑ 6	↑ 7	↑ 6	↑ 6	6	6	↑ C
10	R05県値	* 16.36	○ 18.55	* 38.33	○ 40.58	* 40.46	● 9.72	● 145.58	* 14.34	55.65
	得点	7	↑ 8	↑ 7	8	7	↑ 6	6	7	C
11	R05県値	○ 19.23	○ 19.71	* 39.94	○ 43.19	○ 46.45	* 9.40	* 153.86	* 16.19	60.41
	得点	↑ 8	↑ 8	↑ 7	↑ 9	↑ 8	↑ 7	↑ 7	↑ 7	↑ C

22

調査結果の概要（中学校男女）

良好：上・反・20m

課題：握・立・ボ

男

歳		握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横跳び (点)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅跳び (cm)	ボール投げ (m)	持久走 (秒)	合計点 (点)
12	R05県値	● 24.33	* 22.23	* 40.88	* 47.83	* 65.61	● 8.62	● 181.04	● 17.82	● 444.91	33.34
	得点	3	↑ 5	↑ 5	↑ 5	↑ 5	↑ 3	↑ 3	↑ 3	↑ 4	↑ C
13	R05県値	● 30.22	○ 25.65	○ 44.55	○ 50.85	○ 80.43	* 7.98	● 198.89	● 20.78	* 404.09	41.85
	得点	↑ 4	↑ 6	↑ 6	↑ 6	↑ 6	↑ 5	↑ 4	↑ 4	↑ 5	↑ C
14	R05県値	● 34.62	○ 27.68	* 48.12	○ 53.79	* 87.57	* 7.59	● 211.92	● 22.98	● 384.92	48.21
	得点	↑ 5	7	↑ 6	↑ 7	↑ 6	↑ 6	↑ 5	5	↑ 5	↑ C

女

歳		握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横跳び (点)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅跳び (cm)	ボール投げ (m)	持久走 (秒)	合計点 (点)
12	R05県値	● 21.22	○ 18.82	* 43.63	○ 43.80	○ 46.28	* 9.18	* 160.26	● 11.17	* 317.17	41.82
	得点	↑ 4	↑ 6	5	6	6	↑ 5	↑ 5	4	5	↑ B
13	R05県値	* 23.49	○ 21.29	○ 46.72	○ 45.42	○ 52.99	○ 8.94	* 164.97	* 12.63	* 301.95	47.31
	得点	5	↑ 7	↑ 6	↑ 7	↑ 6	↑ 6	5	5	5	↑ B
14	R05県値	* 25.07	○ 22.83	* 49.28	○ 46.50	○ 54.25	* 8.81	* 169.51	● 13.65	● 298.81	50.79
	得点	6	7	↑ 6	7	7	↑ 6	↑ 6	5	5	C

23

調査結果の概要（高等学校男女）

良好：上・反・長

課題：握・ポ

男

歳		握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横跳び (点)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅跳び (cm)	ボール投げ (m)	持久走 (秒)	合計点 (点)
15	R05県値	● 36.49	○ 27.78	* 47.01	○ 54.86	* 83.10	* 7.58	● 216.94	● 23.53	● 421.08	48.57
	得点	↑ 5	7	6	7	6	6	5	↑ 5	4	C
16	R05県値	* 38.72	○ 29.68	○ 49.70	○ 57.45	* 87.97	* 7.37	* 223.72	* 25.19	● 405.57	53.16
	得点	↑ 6	7	7	↑ 8	6	↑ 6	↑ 6	↑ 6	↑ 5	↑ B
17	R05県値	* 39.87	○ 30.46	○ 51.81	○ 57.74	* 88.81	* 7.36	* 226.45	* 26.03	● 420.35	54.80
	得点	6	8	↑ 7	8	↑ 6	6	6	6	4	B

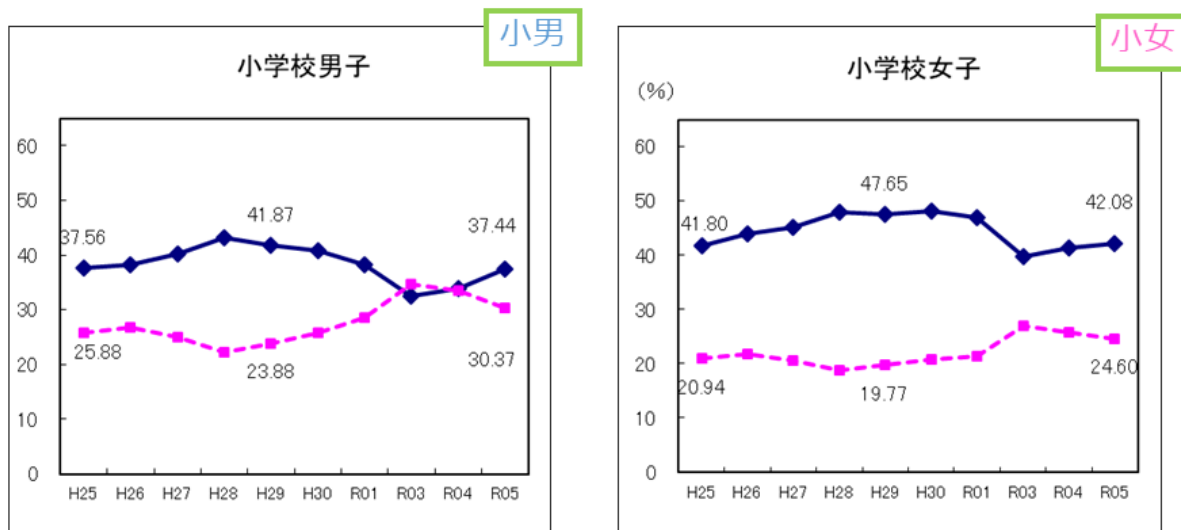
女

歳		握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横跳び (点)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅跳び (cm)	ボール投げ (m)	持久走 (秒)	合計点 (点)
15	R05県値	● 24.91	○ 22.34	* 48.34	○ 47.47	* 50.71	* 8.96	* 168.77	● 13.41	● 361.89	49.45
	得点	5	7	↑ 6	7	6	↑ 6	↑ 6	5	3	C
16	R05県値	* 25.72	○ 23.67	* 49.90	○ 48.52	* 52.05	* 8.94	* 169.96	* 14.11	● 365.82	51.57
	得点	↑ 6	↑ 8	↑ 6	↑ 8	↑ 6	↑ 6	↑ 6	↑ 6	3	↑ C
17	R05県値	* 25.94	○ 24.39	○ 50.20	○ 48.02	* 48.69	* 8.96	* 169.47	* 14.33	● 344.93	51.63
	得点	6	8	7	8	6	6	6	6	3	C

24

総合評価における10年間の推移

—◆— A+B段階 (体力水準が高いグループ)
 - - - ■ - - - D+E段階 (体力水準が低いグループ)

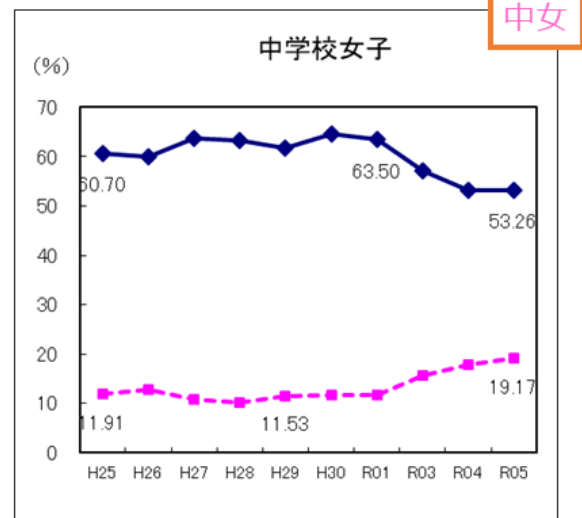
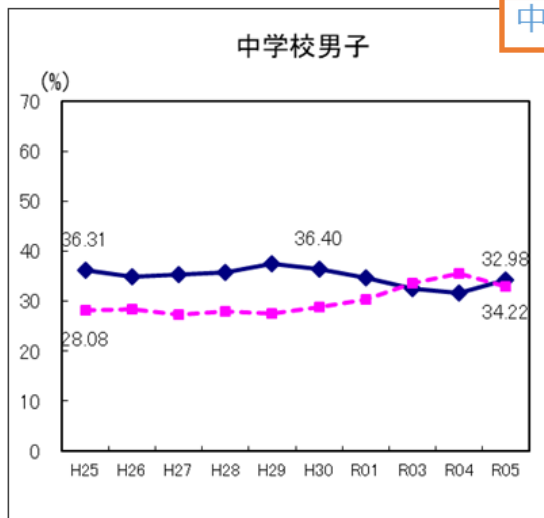


小学校は回復傾向が続く

25

総合評価における10年間の推移

—◆— A+B段階 (体力水準が高いグループ)
 - - - ■ - - - D+E段階 (体力水準が低いグループ)

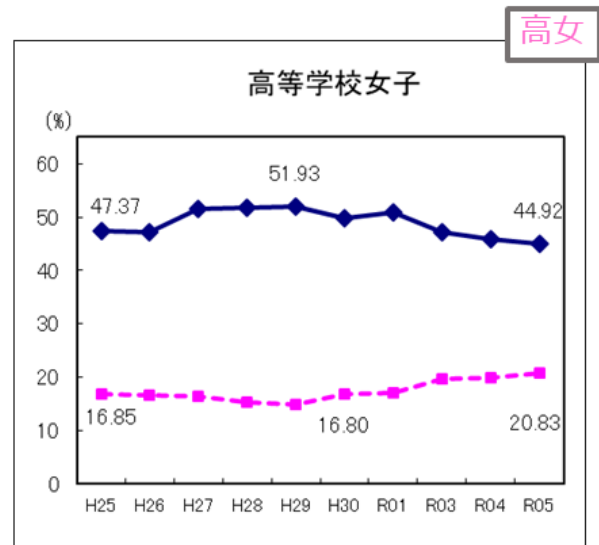
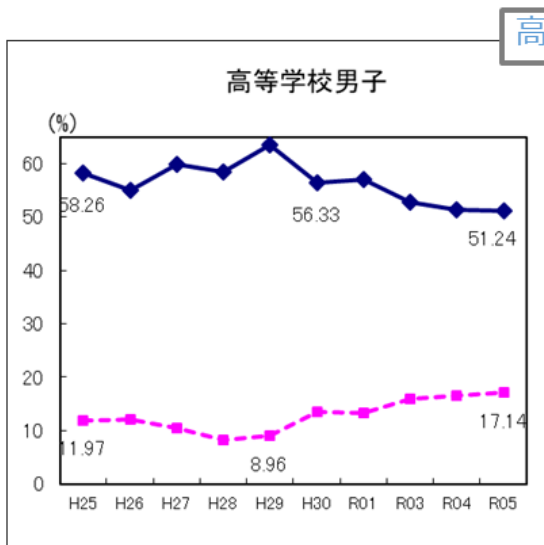


**中学校は、
男子が回復傾向、女子は下位層が増加**

26

総合評価における10年間の推移

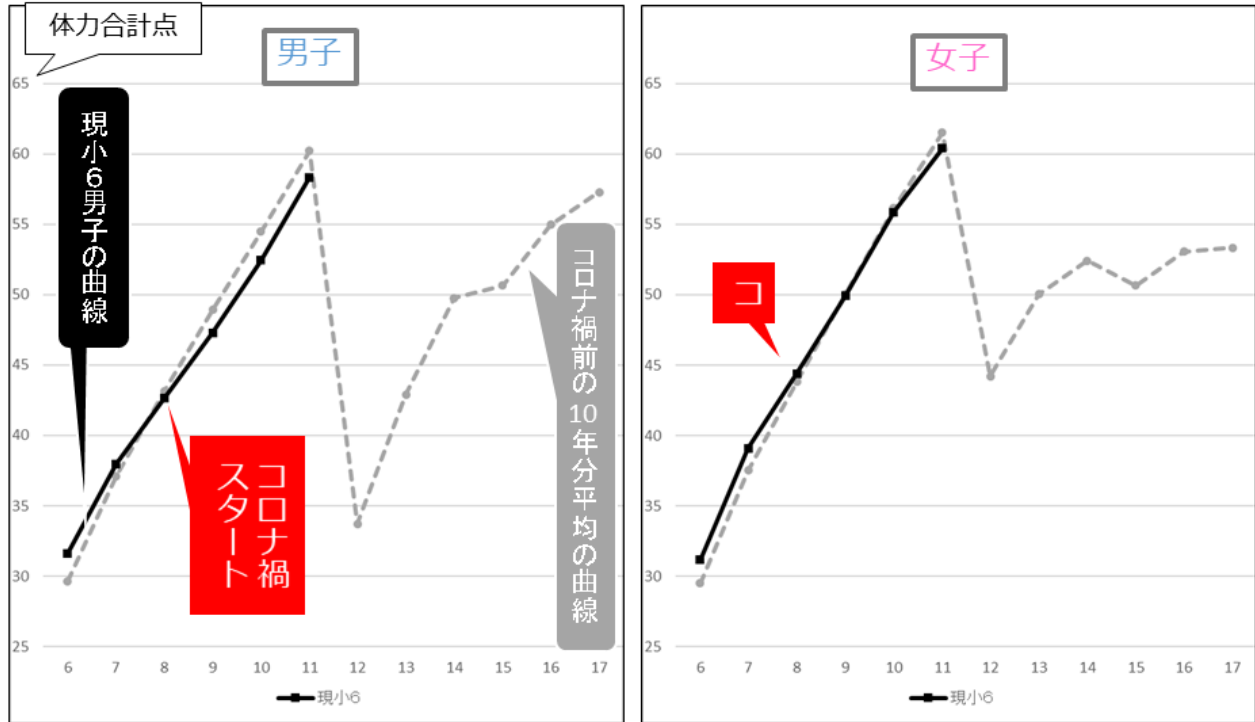
—◆— A+B段階 (体力水準が高いグループ)
 - - - ■ - - - D+E段階 (体力水準が低いグループ)



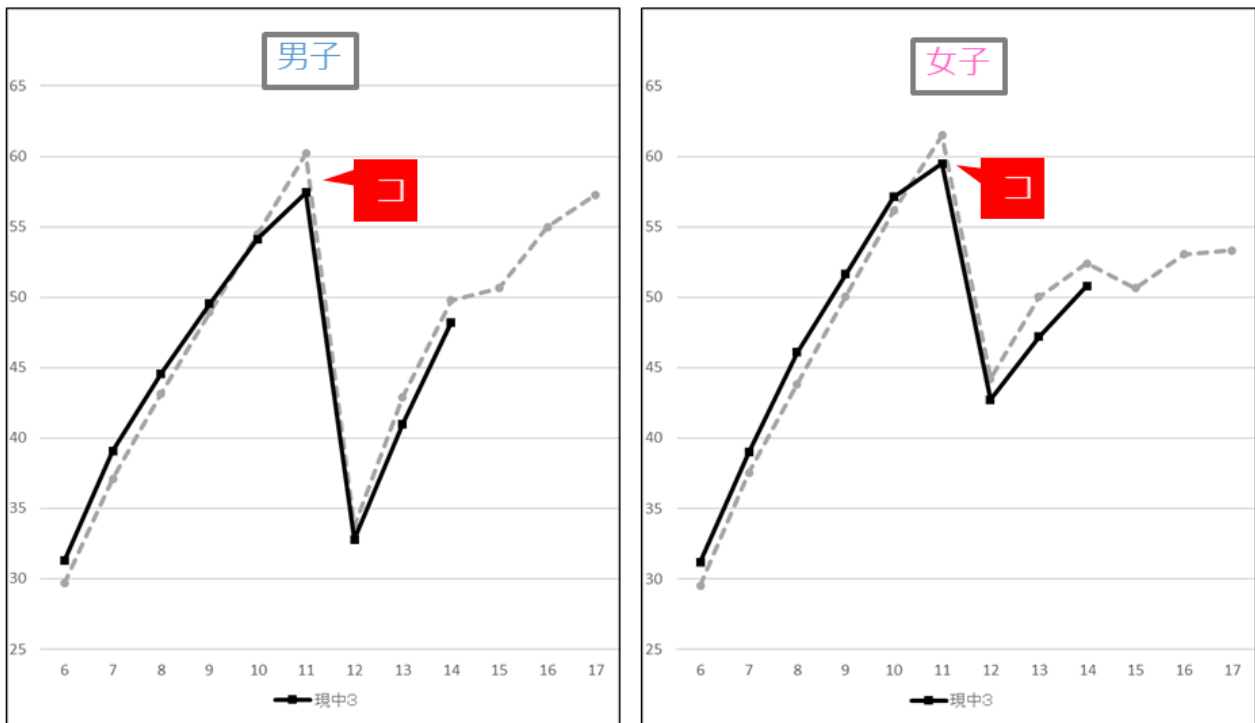
高校は、男女ともに下位層がわずかに増加

27

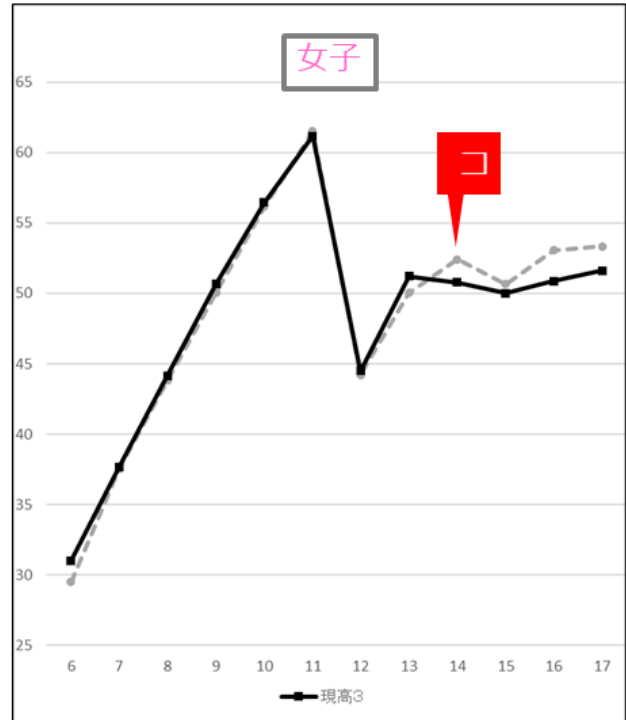
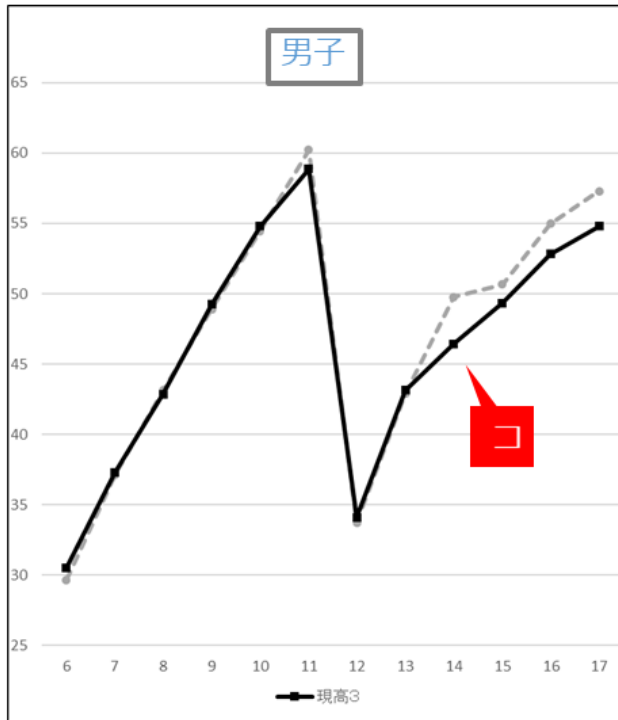
コロナ禍による 子どもたちの体力向上への負のインパクト



コロナ禍による 子どもたちの体力向上への負のインパクト



コロナ禍による 子どもたちの体力向上への負のインパクト

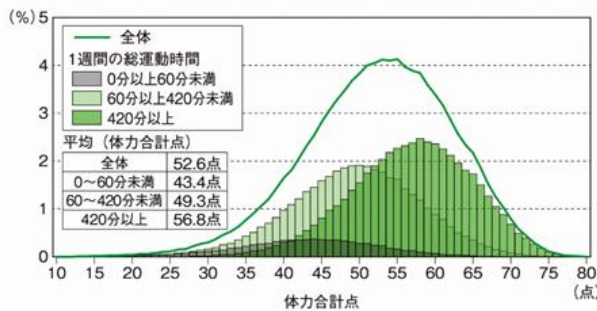


30

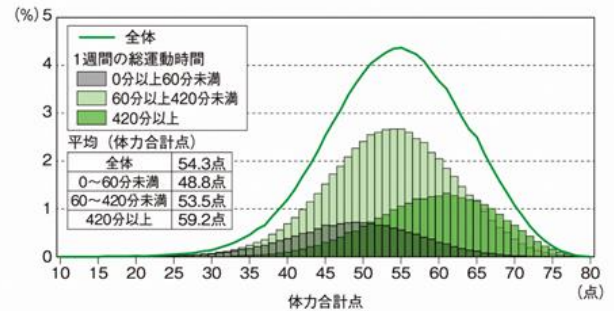
運動時間と体力の関係

【図6】 1週間の総運動時間と体力合計点との関連

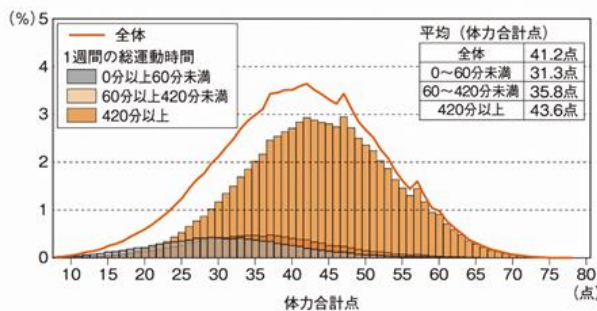
小学校 ● 男子



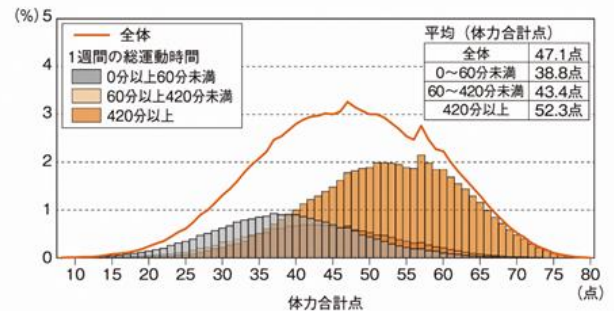
● 女子



中学校 ● 男子

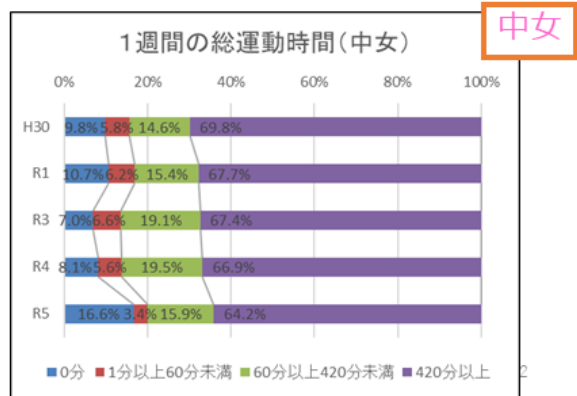
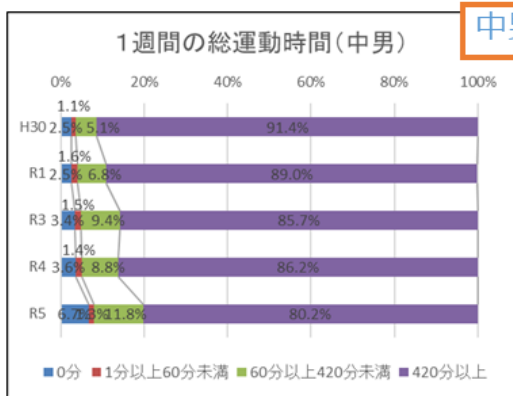
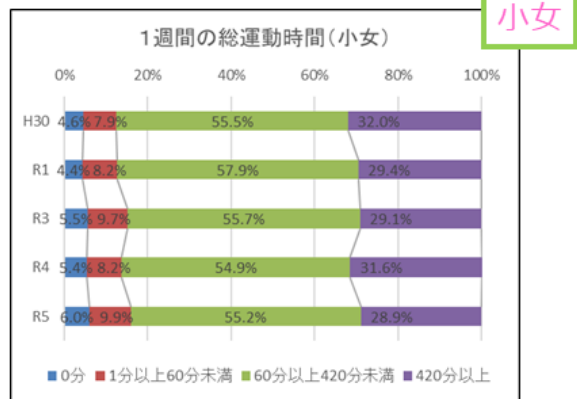
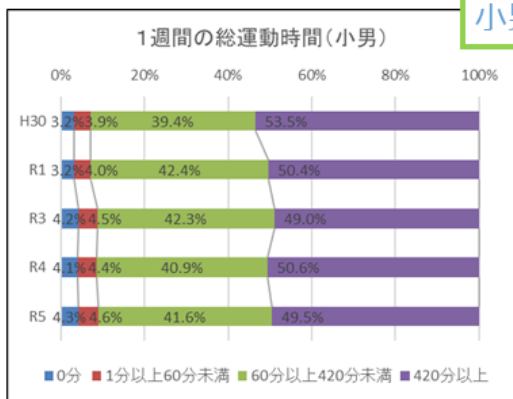


● 女子



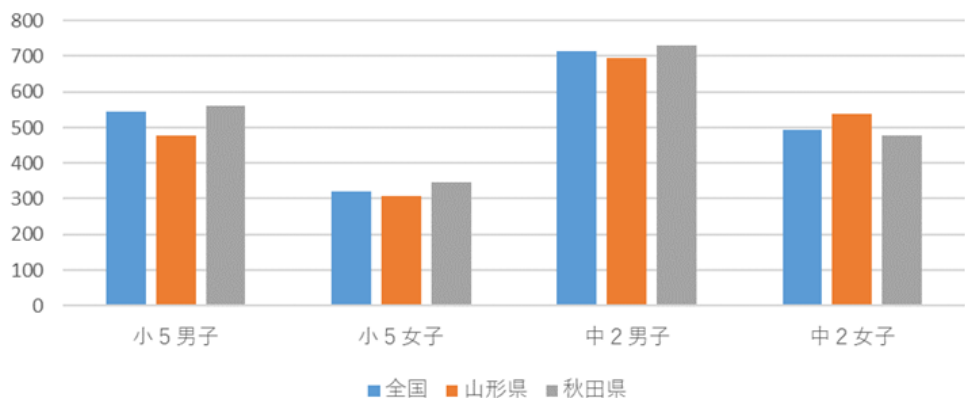
31

山形県の運動時間



山形県の運動時間

一週間の総運動時間(分) ※体育除く



	小5男子	小5女子	中2男子	中2女子
全国	543.20	321.18	714.63	494.35
山形県	478.05	307.03	695.69	538.33
秋田県	561.82	345.12	730.40	477.84

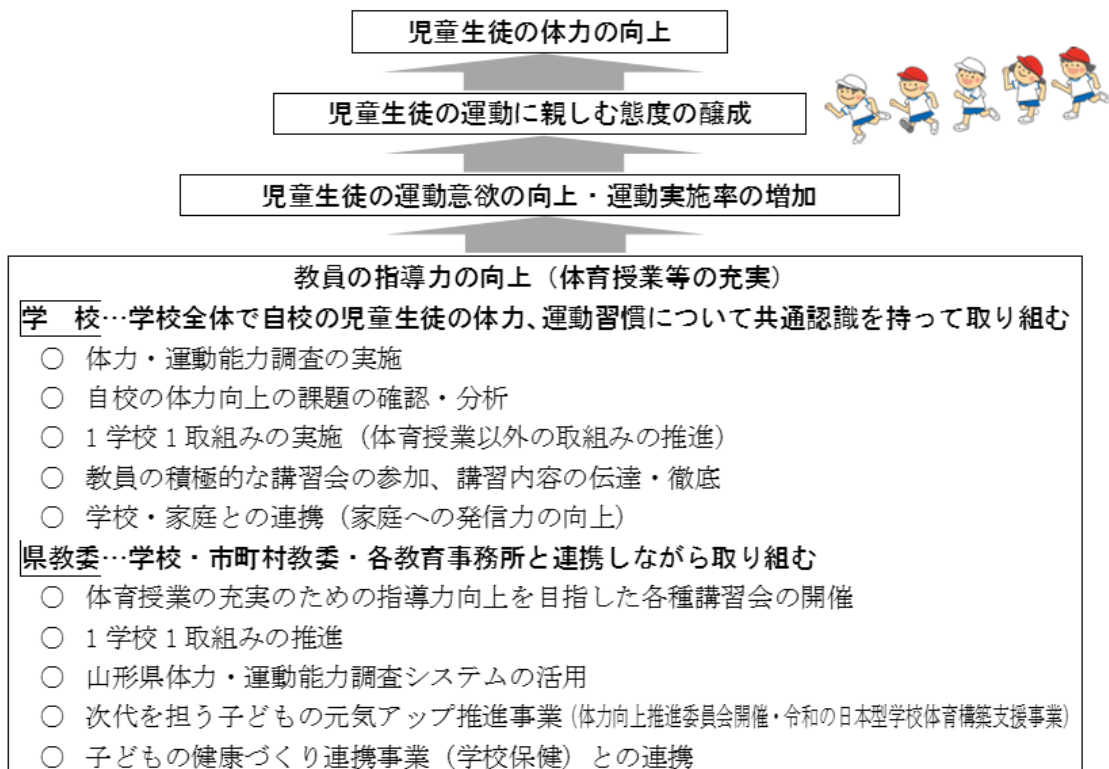
山形県教育委員会からのメッセージ

昨年に引き続き

1. 生涯にわたって運動に親しむ態度の醸成
2. 学校全体で、子どもたちの体力、運動習慣について共通認識を持って取り組む（授業づくり、場づくり、1学校1取り組み）
3. 家庭との連携

34

山形県の児童生徒の体力向上対策のイメージ



35

スポーツ庁分析・県体力向上推進委員会指摘

意識したい視点

1. “楽しい”体育・保健体育授業の推進

2. 体育と保健との一層の関連

36

1. “楽しい”体育・保健体育授業の推進

スポーツ庁



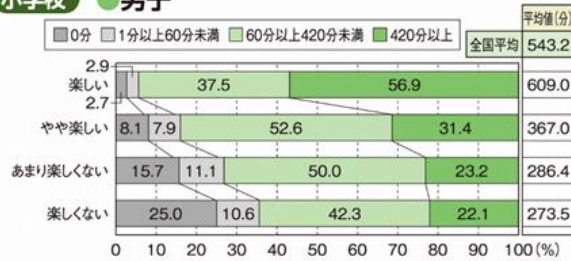
“「楽しい」と「運動やスポーツが好き」と「卒業後も運動したい」には強い相関があり、また、「楽しい」と感じる児童生徒は「運動時間」が長く、「総合評価、体力合計点」が高いことを示す結果となった。”

37

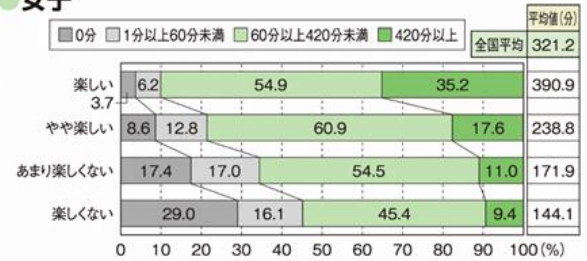
1.“楽しい”体育・保健体育授業の推進

〔図11〕 「体育・保健体育の授業が楽しい」×「1週間の総運動時間」

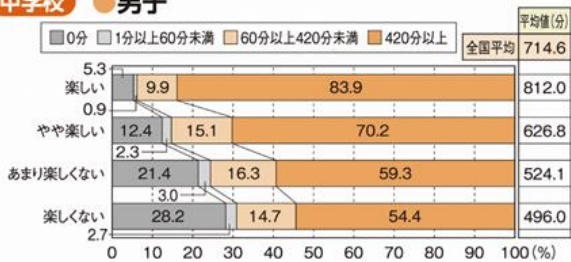
小学校 ● 男子



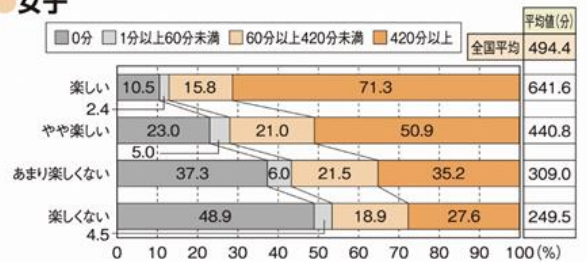
● 女子



中学校 ● 男子



● 女子

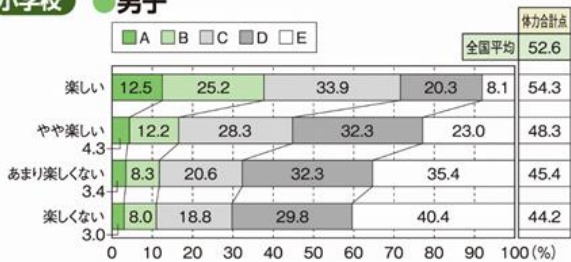


38

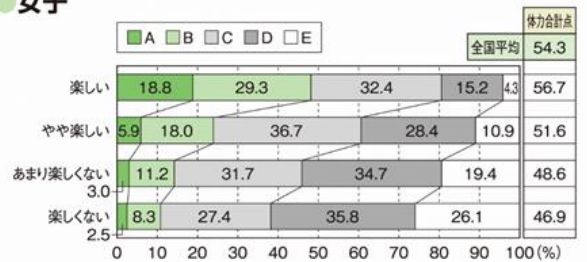
1.“楽しい”体育・保健体育授業の推進

〔図12〕 「体育・保健体育の授業が楽しい」×「総合評価と体力合計点」

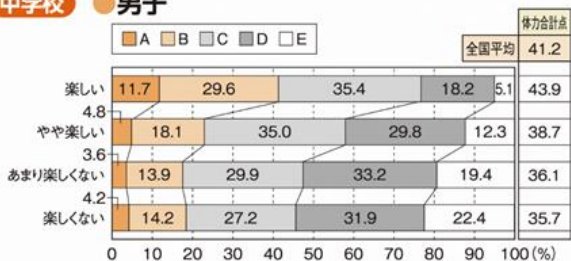
小学校 ● 男子



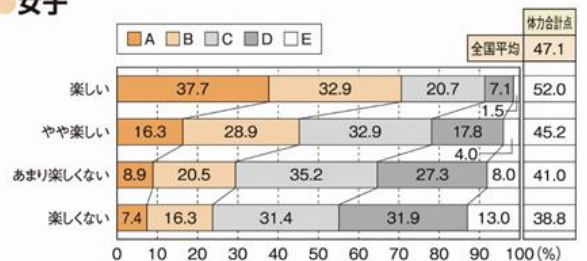
● 女子



中学校 ● 男子



● 女子

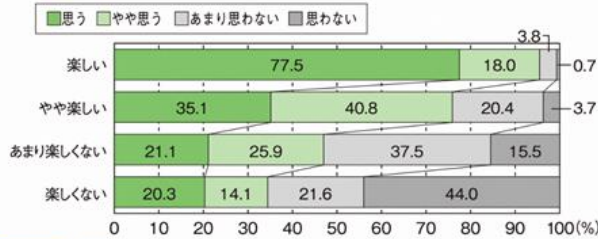


39

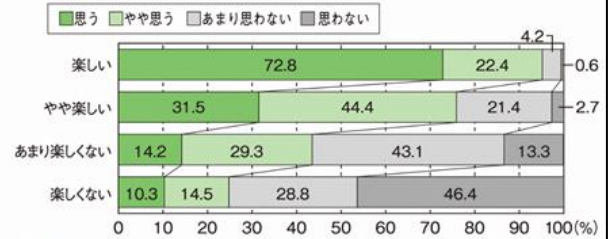
1.“楽しい”体育・保健体育授業の推進

〔図13〕 「体育・保健体育の授業が楽しい」×「卒業後も、運動やスポーツをする時間を持ちたいと思う」

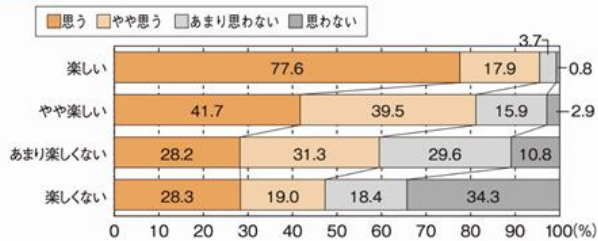
小学校 ●男子



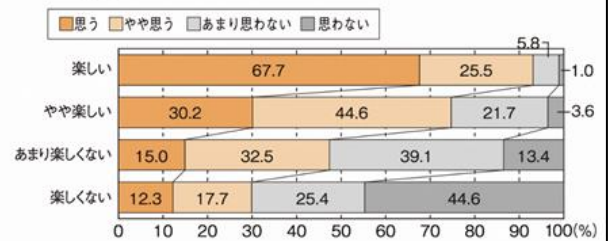
●女子



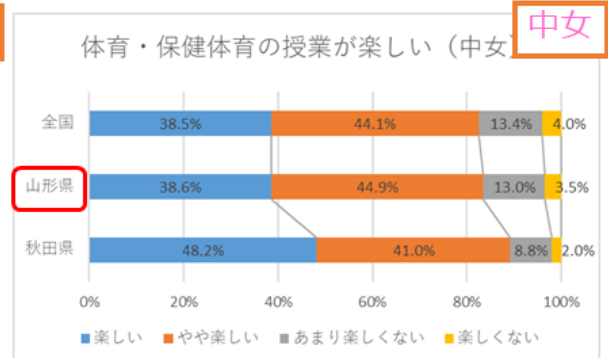
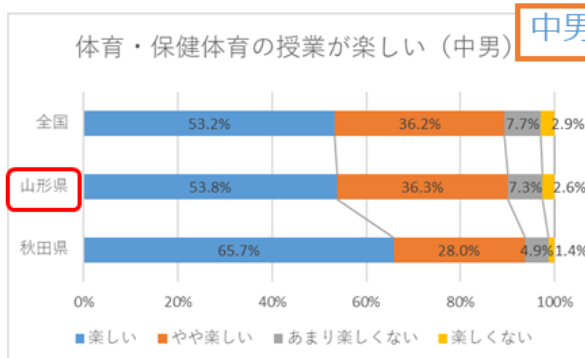
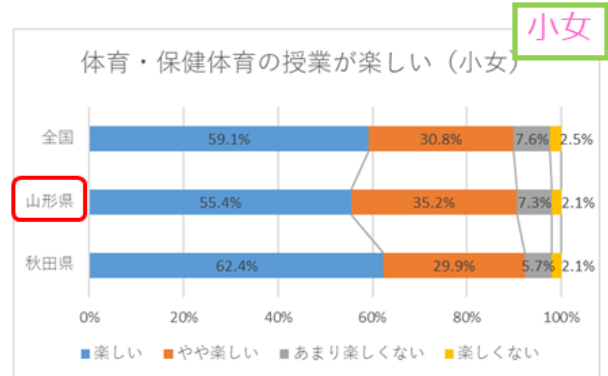
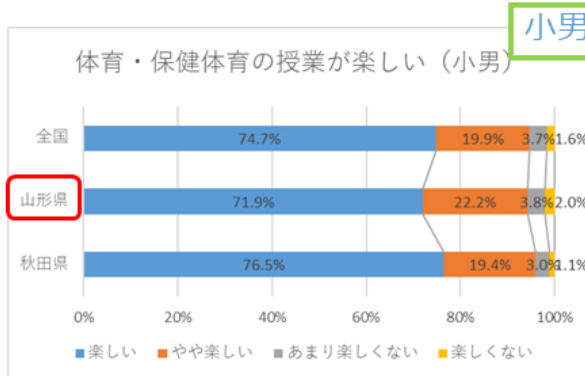
中学校 ●男子



●女子



1.“楽しい”体育・保健体育授業の推進

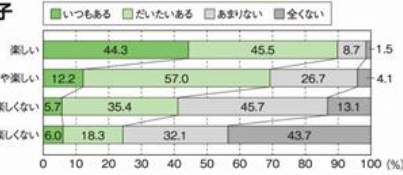


1. “楽しい”体育・保健体育授業の推進

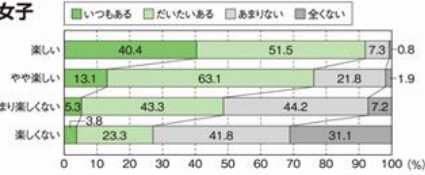
小学校

質問9 「体育の授業は楽しい」 × 質問11 「体育の授業で目標を意識して学習することで『できたり、わかったり』することがある」

● 男子



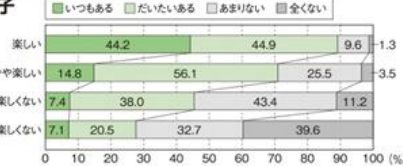
● 女子



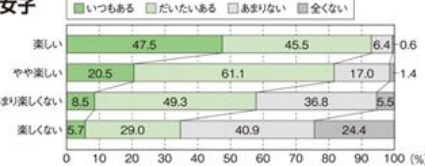
質問9 「体育の授業は楽しい」

× 質問12 「体育の授業での友達との助け合い、教え合いを行うことで『できたり、わかったり』することがある」

● 男子



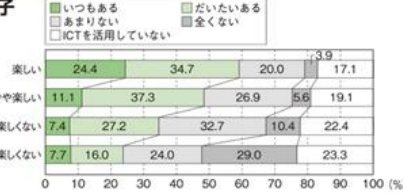
● 女子



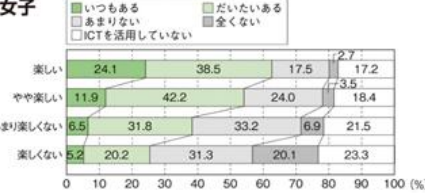
質問9 「体育の授業は楽しい」

× 質問13 「体育の授業でタブレットなどのICTを使って学習することで『できたり、わかったり』することがある」

● 男子



● 女子



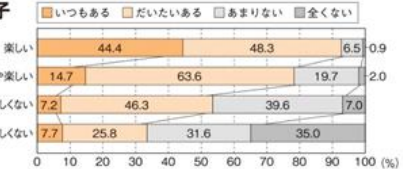
42

1. “楽しい”体育・保健体育授業の推進

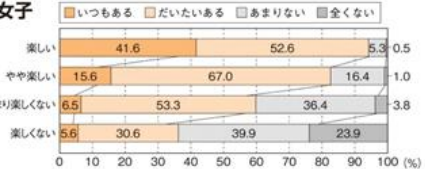
中学校

質問9 「保健体育の授業は楽しい」 × 質問11 「保健体育の授業で目標を意識して学習することで『できたり、わかったり』することがある」

● 男子



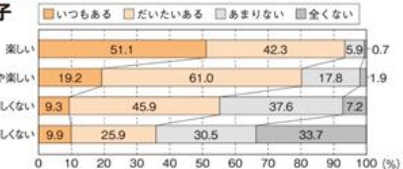
● 女子



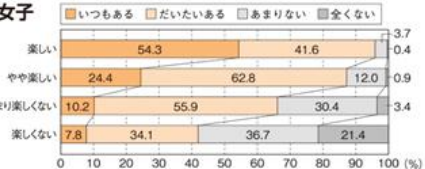
質問9 「保健体育の授業は楽しい」

× 質問12 「保健体育の授業で友達との助け合い、教え合いを行うことで『できたり、わかったり』することがある」

● 男子



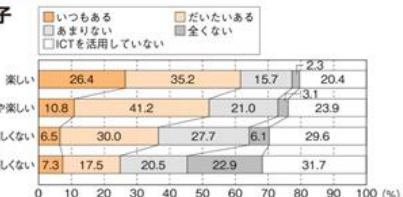
● 女子



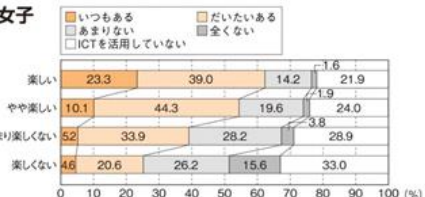
質問9 「保健体育の授業は楽しい」

× 質問13 「保健体育の授業でのタブレットなどのICTを使って学習することで『できたり、わかったり』することがある」

● 男子



● 女子



43

1.“楽しい”体育・保健体育授業の推進

できる、わかる

⇒楽しい

⇒もっとやりたい

できない、わからない

⇒楽しい

⇒もっとやりたい

44

1.“楽しい”体育・保健体育授業の推進

できる、わかる

⇒楽しい

⇒もっとやりたい



運動・技能の

「できる」だけに着目せず

例えば

- ・ 仲間にアドバイスできた
- ・ 仲間の良い動きに拍手ができた
- ・ 準備や片付けが手際よくできた

45

1.“楽しい”体育・保健体育授業の推進

できる、わかる



⇒楽しい

⇒もっとやりたい

子どもたちに求める
知識及び運動・技能が
発達段階や目的に合っているか
を再確認

46

1.“楽しい”体育・保健体育授業の推進

例) 小学校 第5学年及び第6学年

A 体づくり運動

体の動きを高める運動

動きを持続する能力を高める運動

として

同じ距離で
タイムを競う持久走をすること

47

1.“楽しい”体育・保健体育授業の推進

例) 小学校 第5学年及び第6学年

A 体づくり運動

体の動きを高める運動

動きを持続する能力を高める運動

学習指導要領解説の例示では

無理のない速さで
5～6分程度の持久走をすること

48

1.“楽しい”体育・保健体育授業の推進

同じ距離で
タイムを競う持久
走をすること

見直し

無理のない速さで
5～6分程度の持
久走をすること

競走なので、

- ゴールが遅いと「できなかった」と感じる。
- 自分のペースで走れないので苦しい。

楽しくない

競走ではないので、

- ゆっくりでも走り切れれば「できた」と感じる。
- 心地よいペースを自分で考えながら走ることができる。

楽しい

※持久走（小 体づくり運動） ≠ 長距離走（中・高 陸上競技）

49

生徒が望む「よい授業」の4条件※高田4原則

- (1) 運動が爽快であった時
精一杯運動させてくれる授業
- (2) 技能の伸長が認知された時
ワザや力を伸ばしてくれる授業
- (3) 仲間と明るい交友が体験された時
友人と仲よくさせてくれる授業
- (4) 知的探究心が満足された時
発見させてくれる授業

高田典衛「実践による体育授業研究」大修館書店、1979.⁵⁰10

2. 体育と保健との一層の関連

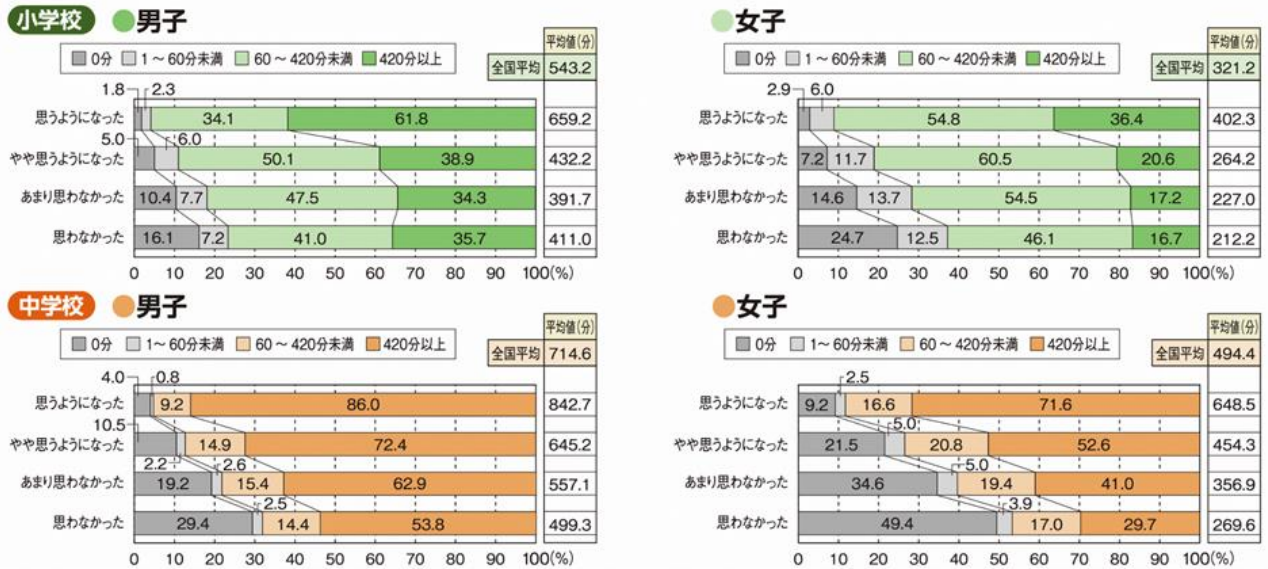
スポーツ庁



“「保健を学習してもっと運動したいと思うようになった」と回答した児童生徒は、日頃の運動時間が長く、高い体力を有し、将来の運動の継続にも前向きであることがわかった。”

2. 体育と保健との一層の関連

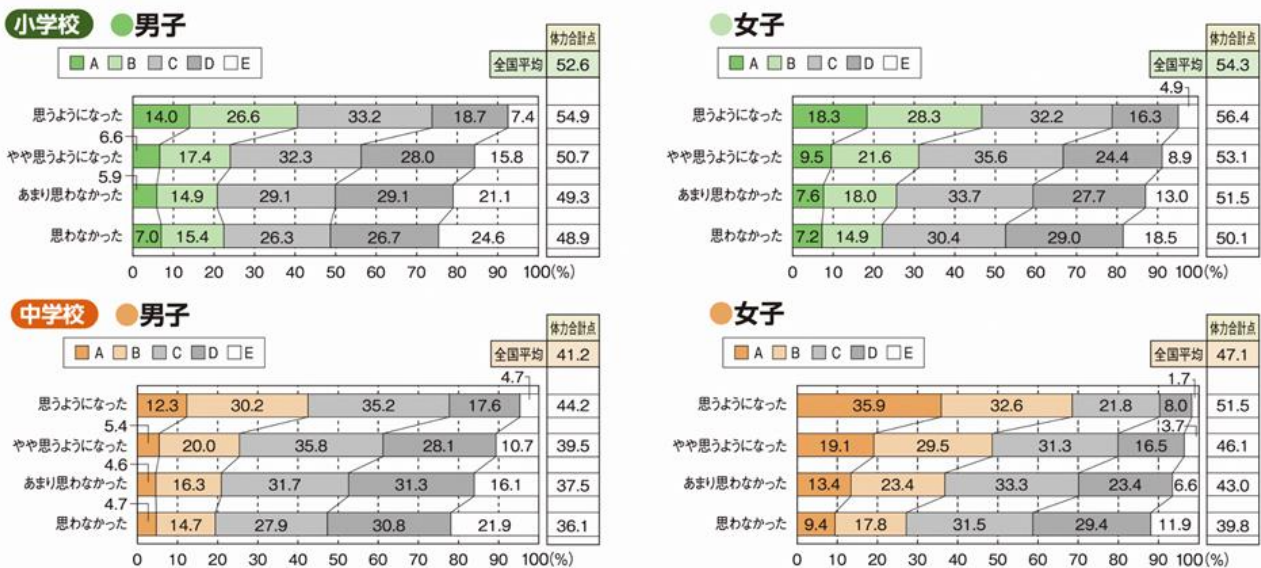
〔図14〕 「保健を学習して、もっと運動をしようと思うようになった」×「1週間の総運動時間」



52

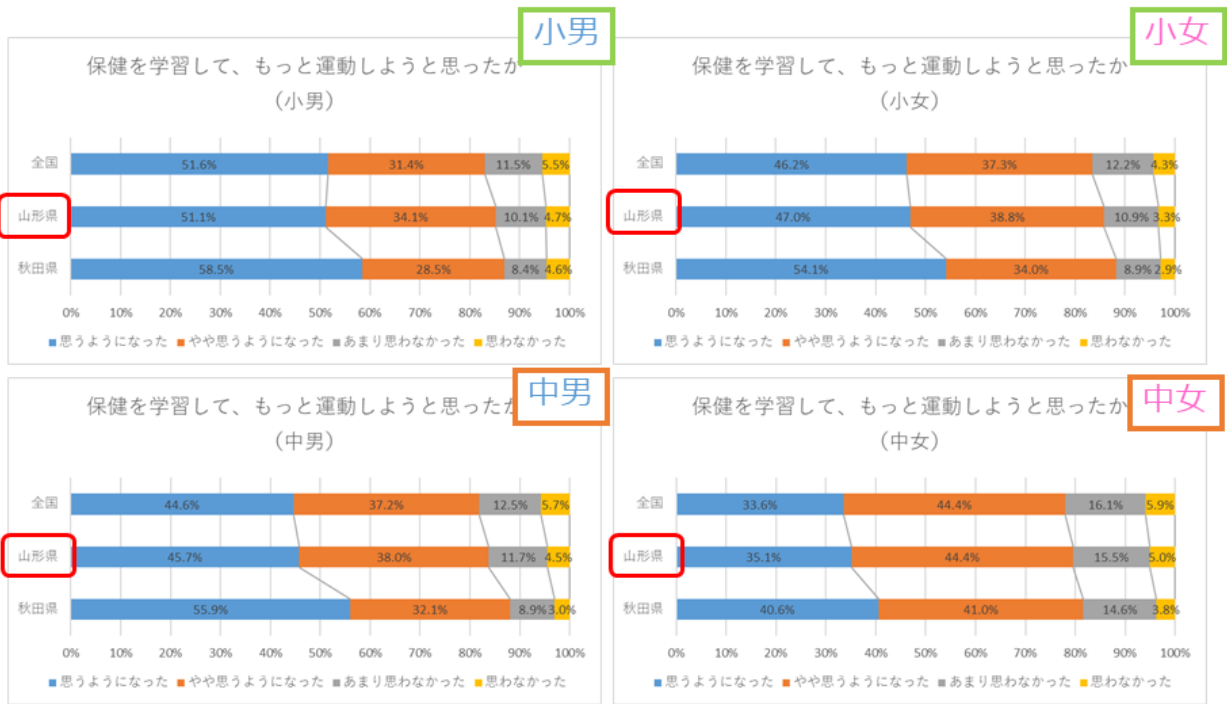
2. 体育と保健との一層の関連

〔図15〕 「保健を学習して、もっと運動をしようと思うようになった」×「総合評価と体力合計点」

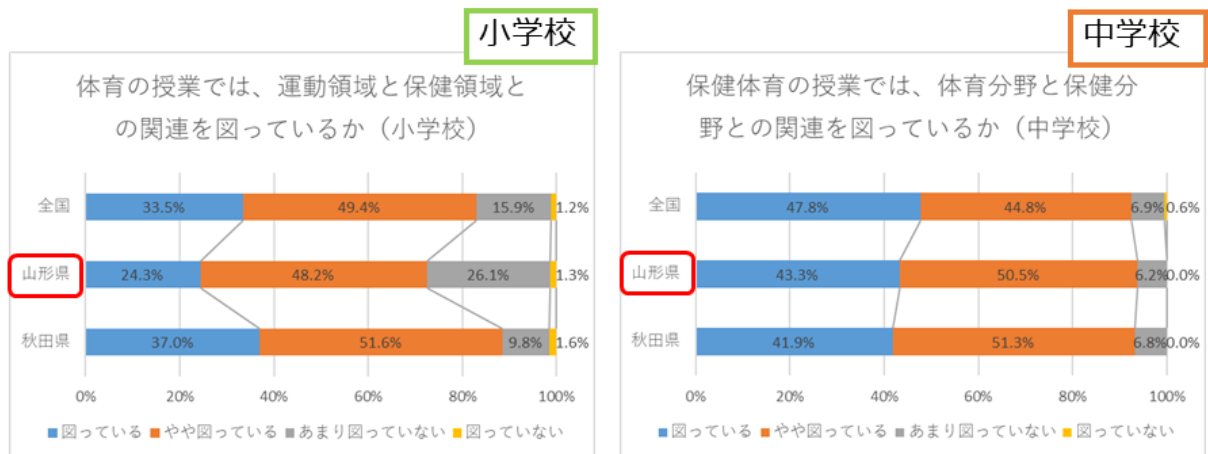


53

2. 体育と保健との一層の関連

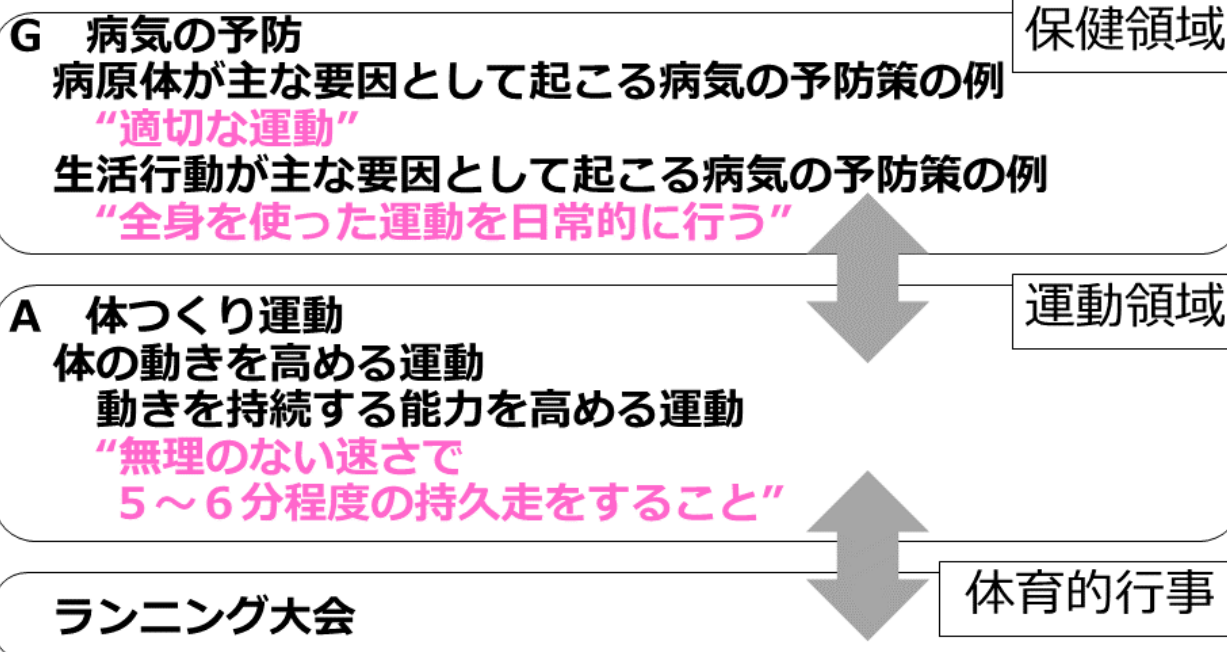


2. 体育と保健との一層の関連



2. 体育と保健との一層の関連

例) 小学校 第5学年及び第6学年



56

学習指導要領では

高等学校学習指導要領（平成30年告示）第1章総則第1款2(3) ※小・中・特支でも同じような記載あり

(3) **学校における体育・健康に関する指導を**，生徒の発達の段階を考慮して，**学校の教育活動全体を通じて適切に行うこと**により，健康で安全な生活と豊かなスポーツライフの実現を目指した教育の充実に努めること。特に，学校における食育の推進並びに体力の向上に関する指導，安全に関する指導及び心身の健康の保持増進に関する指導については，保健体育科，家庭科及び特別活動の時間はもとより，各教科・科目及び総合的な探究の時間などにおいてもそれぞれの特質に応じて適切に行うよう努めること。また，それらの指導を通して，**家庭や地域社会との連携**を図りながら，日常生活において適切な体育・健康に関する活動の実践を促し，生涯を通じて健康・安全で活力ある生活を送るための基礎が培われるよう配慮すること。

高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説 ※中でも同じような記載あり

なお，高等学校にあつては，教科担任制を原則としているために，**体育・健康に関する指導が保健体育科担当の教師に任されてしまうおそれがある**。しかし，体育・健康に関する指導は，学校の教育活動全体を通じて適切に行われるべきものであり，その**効果を上げるためには，保健体育科担当の教師だけでなく，全教職員の理解と協力が得られるよう，学校の実態に応じて指導体制の工夫改善に努めるなど，組織的に進めていくこと**が大切である。

57

アイスブレイク

- ① 自己紹介。
- ② ファシリテーター 1 名、記録係 1 名を決める。発表は他の先生で。
- ③ ファシリテーターが進行、テーマ「**アフターコロナの子どもたちの様子**」について自由に話し合う。ネットや様々な資料を参考にしてもOK。
- ④ 記録係は、話し合ったことを「スライド 1」に入力。箇条書きOK。
- ⑤ 時間は10分間。ファシリテーターが時間管理。
- ⑥ 後ほど、いくつかのグループが3分間で発表。

実際の話し合いで作成されたスライド（抜粋）

〔小学校〕

グループ	#	令和5年度体力向上対策会議 グループ協議発表資料	スライド1
<h2>アフターコロナの子どもたちの様子</h2> <ul style="list-style-type: none">・外遊びが増えてきている様子。マスクをして遊んでいる方が少なくなりつつある。夏場は運動制限も見られ、その時期は運動面では苦しい面もあった。（置賜）・冬場の遊べる場所が限られている。（置賜）・運動する機会は増えつつある。ただし、これまでの傾向なのか、コロナの影響なのか、運動中のけがは若干気になる。相撲も復活し、様子を見ながら取り組み数も増やしていく予定。（最上）・初等部、中等部合わせて体育の活動をしている。場所を分けながらスタンプラリーなどをしながら運動する機会を設定している。縦割りの活動を生かしながら、全員を巻き込むように活動を進めている。（最上）・運動する機会は増えつつある。体育館の制限も徐々になくなり、コロナ前と同等の活動ができています。マスクはまだつけているお子さんが想定以上にいる。けがについてはコロナ前と変わらず、一定数はいる。（庄内）立川・運動する機会は増えつつあるが、体育館や遊び場の制限はまだある。マスクもまだつけている子が多い。（庄内）			

アフターコロナの子どもたちの様子

- ・運動量の二極化が見られる・・・クラブ化の影響
- ・クラブ化に対応できず学校を休む子も多い
- ・部活は任意、クラブ化との差が大きい
- ・前ほどガツガツ運動に取り組む子が減少

(授業)

- ・マスクを外さない生徒が依然いる
- ・ダンス...などの表現に抵抗
- ・意外なケガが増えた
- ・諦めが早い...「もうできないからいいや」という生徒が増えた(忍耐力など)

(行事)

- ・簡素化したものがうまくいったものもあった
- 一方で簡素化の流れが忍耐力の衰退につながる？

(その他)

- ・歩く生徒が減った → スクールバスが増えた ○日々歩く習慣大事だった
- ・人間関係が取れない生徒が増えた。→タブレットでつながる力が高まった

アフターコロナの子どもたちの様子

- ・スマートフォンの使用率増えている。(注意されても使用)
- ・部活動の応援の仕方、挨拶は以前と比べてできない。
- ・生徒同士の会話が減っている。
- ・積極的に友人同士で話をしているように見えない。
- ・出席停止になるのが慣れて、簡単に休む生徒がいる。
- ・グループ活動での対話が成り立たない。(話し合いになっていない)
- ・大会や行事等の中止で達成感が得られていない。
- ・部活動の加入状況は、A校、運動部7割、任意加入は来年度から
- ・B校は、任意加入 800人の半分、未加入も多い。昨年度から任意
- ・未加入の生徒が、放課後に残ってスマートフォンを使用
- ・スマートフォンの取り扱い
(B校→教室、コモンホールなどの限られた場所、休み時間等使用、学校行事)
(A校は使用制限ない、授業も使用可)
(C校は、朝登校から、放課後までロッカー管理)

グループ協議

- ① 記録係が「スライド2」を画面共有し、話し合いの記録を入力する。
- ② 「**体育授業単元名または体育的行事名**」、「**対象**」を話し合い、設定する。
- ③ その「**①楽しい理由**」を話し合い、まとめる。
- ④ その「**②楽しくない理由**」を話し合い、まとめる。
- ⑤ 「**③より多くの児童生徒にとって楽しくなる工夫**」を話し合い、立案する。
各校で行なっている取り組みを紹介し合ったり、これまでにないような自由な発想でアイデアを出してもらったりして、リラックスして進めてください。
- ⑥ 時間は30分間。ファシリテーターが時間管理。
- ⑦ 休憩はグループごと適宜。
- ⑧ 後ほど、いくつかのグループが5分間で発表。

実際の話し合いで作成されたスライド（抜粋）

〔小学校〕

グループ	#	令和5年度体力向上対策会議 グループ協議発表資料	スライド2
【体育授業単元名または体育的行事名】		【対象】	
マラソン記録会		(小) ・ 中 ・ 高 (5) 学年	
①楽しい理由 <ul style="list-style-type: none"> ● 勝ちたい、記録を狙っている ● タイムが縮まっている ● 走り切れた達成感 ● マラソン週間での頑張りカードなどで目標を持って取り組めた 		②楽しくない理由 <ul style="list-style-type: none"> ● 疲れる、キツイ、つらい、長い ● おいて行かれる、周回遅れ、恥ずかしい、みんなに励まされて逆に嫌だ ● どうせあの子には勝てない ● タイムが縮まらない ● 体重の増加で体が重い ● 校庭を周回するので、景色が変わらない 	
③より多くの児童生徒にとって楽しくなる工夫 <ul style="list-style-type: none"> ● 「持久力を高める」という目標から「楽しく、心地よく」を大切にしたい。 ● 「記録をねらう、競走するコース」と「ウォーキング・ジョギングコース」を子どもが選択して個別最適に。 ● 「適度な運動で心地よい」と感じる（保健との関連）、「昨年度は歩いたけど、今年は走ってみよう」という子も現れる？ ● 走るコースを自分たちで考えるor選択する。 ● 保健と関連させ、マラソン（運動）は健康にいいことを意識させる。 			

【体育授業単元名または 体育的行事名】 器械運動（マット・跳び箱など）	【対象】 小・中・高 (中) 学年
<p>①楽しい理由</p> <ul style="list-style-type: none"> ● できなかった技ができるようになった。 ● 成長が感じやすい。 ● コツをつかむと、成長しやすい。 ● 個人での探求や技を連続させることができる。 ● 仲間に支えられて、できるようになる。 	<p>②楽しくない理由</p> <ul style="list-style-type: none"> ● できる・できないにこだわってしまう。 ● 友達と比べてしまう。 ● 恐怖心。 ● 練習が地味。 ● 動きが単純になりがち。 ● 技能面が全面に出てきてしまう。 (筋力・体力)
<p>③より多くの児童生徒にとって楽しくなる工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 学年を越えた授業での教え合いを行う。(高学年から低学年へのアドバイスなど) ● スモールステップを用意して、「小さなできた」を増やす。 ● 音楽に合わせて、技や演技を行い、個人やグループで発表。 ● ICTの活用(ポイントの確認・客観的に成長を見る) ● 運動会に関連させて、子どもたちの教え合いを行う。 ● 学習カードを工夫し、自分にあった技を選んで完成させる形にした。(自己選択ができる) <p>(ICTの活用方法) ○お手本動画 ○自分の動きの撮影※運動量を減らさないように ○子どもたち同士が振り返りを見れるようにする ○スマートウォッチ</p>	

[中学校]

【体育授業単元名または 体育的行事名】 体育祭	【対象】 小・中・高 () 学年
<p>①楽しい理由</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全校で動ける、みんなで何かができる ● クラスでの活動、他学年での交流 ● レクリエーション的要素 ● 旗の作成→運動の苦手な人の活躍の場 ● 記録、勝敗 	<p>②楽しくない理由</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 運動が苦手→迷惑をかける ● 運動が得意な人からの圧 ● 運動している姿を見られたくない ● 注目を浴びたくない ● 本気出すのがカッコ悪いという風潮 ● 前髪が崩れるのが嫌
<p>③より多くの児童生徒にとって楽しくなる工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ● みんなが楽しめる→体育祭からレクリエーション大会に ● 難しくない、分かりやすい競技 ● 生涯スポーツ種目 例：ポッチャ ● 応援してもらえる楽しさ ● 先生方も一緒に ● 生徒も審判をして ● 見る楽しさ、する楽しさ、支える楽しさを担当ごとに感じるように 	

グループ	#	令和5年度体力向上対策会議 グループ協議発表資料	スライド2
【体育授業単元名 または 体育的行事名】 球技 ゴール型 バasketボール		【対象】 中学校 (1. 2) 学年	
①楽しい理由 <ul style="list-style-type: none"> ・ゴールできたとき(得点できたとき) ・ゲームが楽しそう ・戦術を立ててその戦術がうまくいった時 ・シュートを打った本数と入った本数から成功率を出して、数値化するとうれしそう ・チームの仲間が決めたシュートを一緒に喜んでいる 		②楽しくない理由 <ul style="list-style-type: none"> ・疲れる(運動が苦手な子にとっては) ・技能が難しいため、思うようにできない ・ミスしたとき(パスがとれない) ・個人の技能レベルが低く、ついていけない ・ミスしたくない→プレーに関わらない ・戦術を立ててもそこまでつながらない ・クラスの雰囲気→ミスをするのが怖くなる、消極的 	
③より多くの児童生徒にとって楽しくなる工夫 <ul style="list-style-type: none"> ・クラスの雰囲気づくり→みんなで励まし合って、ミスをカバーしあおう ・経験者だけが楽しむ授業ではなく、周りの子たちにも声をかけたり、ルールの工夫のできる工夫を。 ・ボールを全員が触るように。 ・バスケの経験がある生徒がパスを回してあげる ・シュートの本数を数値化して目標を持たせる ・チームの人数を工夫(アウトナンバーなど)→マークされていない人を意図的につくる→少ない人数で編成することでボールに関わる機会を増加させる 			

〔高等学校〕

グループ	#	令和5年度体力向上対策会議 グループ協議発表資料	スライド2
【体育授業単元名 または 体育的行事名】 クラスマッチ		【対象】 高校	
①楽しい理由 <ul style="list-style-type: none"> ● 学年関係なく交流できる ● 競争に慣れていないがクラスで勝とうという雰囲気ができ、楽しさに繋がる ● 普段見られない姿を見ることができる ● 仲間と一緒に活動できる ● 得意なもので仲間(チーム)と目標に向かって高められる ● クラスの団結力を高められる 		②楽しくない理由 <ul style="list-style-type: none"> ● 得意な種目でないと、楽しめない(競技の制限がある) ● 非接触競技があるといいが・・・ ● 部活動生徒が審判など運営に回ることもあるため、競技に集中できない ● 全員のスタートラインがそろっているといいが、力に偏りがあるため ● 仲間と競技に出るので、楽しめない ● 負けへのプレッシャー ● 不得意生徒が楽しめない 	
③より多くの児童生徒にとって楽しくなる工夫 <ul style="list-style-type: none"> ● 長縄や風船を運ぶなど、体づくり運動の延長にある種目だと楽しめるのではないか ● クラスの筋力を数値化して競い合う ● ローカルルールで緩和して行う(全員が楽しめるルールにする) ● 応援する側への働きかけ ● 制限が加えられると楽しめないなので、競技者だけでなくも活躍できる場を作る ● 綱引きや囲碁・将棋・オセロなど運動が得意でない生徒が楽しめる種目があるといい 			

3 山形県教育委員会の今後の取組みについて

県内全ての小・中学校・高等学校・市町村教育委員会・各教育事務所の連携を進めながら、児童生徒の運動習慣の充実と体力向上を図っていく。

- (1) 体力向上推進委員会を開催し、今回の調査結果・分析について、有識者から助言をいただく。
- (2) 地区ごとに体力向上対策会議を開催し、本県の課題を各学校に共有する。
- (3) 各学校はこれを受け、体育授業の工夫改善や、学校全体の体力向上に関する「1学校1取組み」等の取組み、家庭と連携した取組みの推進を行う。

【体育授業の充実と学校課題に応じた効果的な「1学校1取組み」の推進】

※1学校1取組み:各学校が主体的に行う体力づくりに向けた取組み

- ア. 運動の特性に触れ、運動の楽しさを味わうことができる授業づくりを促し、運動の日常化を図る
- イ. 地域の実態や発達段階に合わせて、体力向上につながる授業づくりと学校の教育活動全体で行う体力づくりの実践を促す
- ウ. 「体づくり運動」の充実を図る
- エ. 「体育理論」の充実を図る（中学校・高等学校）

【各種研修会の実施】

- ア. 「令和6年度体育・保健体育指導力向上研修」受講者より、小・中・高等学校の教員対象に体育実技指導者講習会を実施する（小学校は教育事務所単位で行う）
→開催予定日令和6年7月2、3日
- イ. 小・中学校教員等を対象に楽しい体育授業づくり指導者講習会を実施する
- ウ. 中・高の保健体育科教員を対象に体育授業指導力向上研修会を実施する
- エ. 運動指導者研修会を実施する

【山形県体力・運動能力調査システムの活用】

- ア. 各学校が児童生徒の体力や運動習慣等を把握するために、小学校、中学校、高等学校において全学年・全項目を入力する調査とする。（令和4年度より）
- イ. 児童生徒が自分の体力を把握したり、学校と家庭が子どもの体力向上について連携を図る資料としたりするために、各学校がシステムから各個人の体力調査結果の個人カードを作成するよう推進する。

【次代を担う子供の元気アップ推進事業】

◎子どもの体力向上支援委員会による体力向上の取組みの推進

- ア. 小・中・高等学校合同の体力向上対策会議を実施する
- イ. 効果的な取り組み事例の共有化（「楽しく体を動かそう」DVDの活用促進を含）を進める。

◎令和の日本型学校体育構築支援事業の実施

- ア. 武道指導推進モデル校4校を指定する。指定校に対し、武道に係る地域スポーツ指導者等を派遣し武道領域の体育授業の充実と体育担当教員の資質向上を目指す。
- イ. 安全で効果的な小・中学校体育授業の充実に向けて外部指導者を派遣する。

【子どもの健康づくり連携事業（学校保健）との連携】

- ア. 学校における健康課題解決に向けた協議会を開催し、児童生徒の発育や疾病状況を把握するとともに、運動の習慣化はじめ生活習慣の改善等について検討を行うことで、体力向上の促進を図る。

4 令和6年度山形県児童生徒の体力向上対策

1 児童生徒にとっての体力とは

「体力は、人間の発達・成長を支え、人として創造的な活動をするために必要不可欠なものである。したがって、体力は、人が知性を磨き、知力を働かせて活動をしていく源である。また、体力は、生活をする上での気力の源でもあり、体力・知力・気力が一体となって、人としての活動が行われていく。このように、体力は「生きる力」の極めて重要な要素となるものである。」 子どもの体力向上のための総合的な方策について（答申）平成14年9月30日中央教育審議会

2 山形県の体力の現状

- 小学校、中学校は回復傾向。高校は横ばい。
- 生活スタイルが変化したこともあり、コロナ禍前の水準には至っていない。

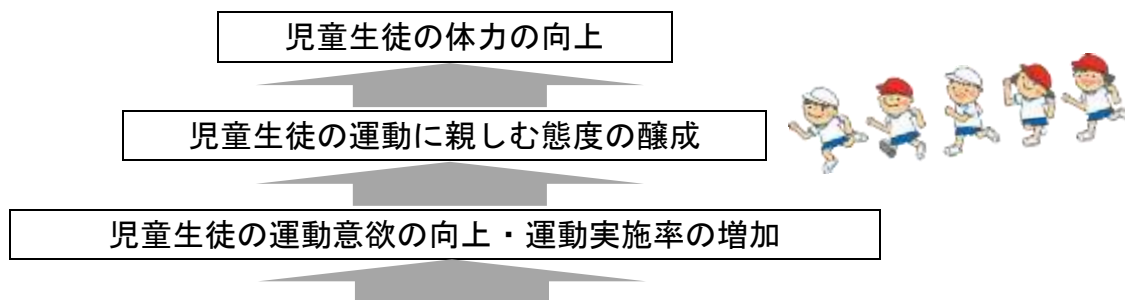
3 山形県の運動習慣の現状

● ほぼ変化なし		※かつこ内は前年度
小学5年生のスポーツ実施率（1日60分以上）	39.4%	（41.1%）
スポーツや運動が「嫌い」「やや嫌い」である中学2年生	15.8%	（15.8%）
1週間のうち全く運動をしない児童生徒（小1～高3）	11.3%	（11.1%）

4 体力向上推進委員会（有識者）での指摘

- (1) “楽しい” 体育・保健体育授業の推進 → 運動意欲の向上
- (2) 体育・運動と保健・健康の関連を図った指導の充実 → 健康意識の向上
- 運動習慣の改善

5 山形県の児童生徒の体力向上対策のイメージ



教員の指導力の向上（体育授業等の充実）

学 校…学校全体で自校の児童生徒の体力、運動習慣について共通認識を持って取り組む

- 体力・運動能力調査の実施
- 自校の体力向上の課題の確認・分析
- 1学校1取組みの実施（体育授業以外の取組みの推進）
- 教員の積極的な講習会の参加、講習内容の伝達・徹底
- 学校・家庭との連携（家庭への発信力の向上）

県教委…学校・市町村教委・各教育事務所と連携しながら取り組む

- 体育授業の充実のための指導力向上を目指した各種講習会の開催
- 1学校1取組みの推進
- 山形県体力・運動能力調査システムの活用
- 次代を担う子どもの元気アップ推進事業（体力向上推進委員会開催・令和の日本型学校体育構築支援事業）
- 子どもの健康づくり連携事業（学校保健）との連携

Ⅱ 令和5年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査

- 1 調査の概要
- 2 山形県の結果の概要
 - (1) 全国平均との比較
 - (2) 山形県の過去の記録との比較
 - (3) 山形県の傾向
 - ① 小学生の傾向
 - ② 中学生の傾向
 - ③ 本県の体力回復の要因
- 3 山形県の実技に関する調査の結果
 - (1) 山形県平均値と全国平均値との比較
 - (2) 児童生徒質問紙調査の結果
 - (3) 学校質問紙のまとめ
- 4 全国の調査結果の概要
 - (1) 調査結果のポイント
 - (2) 調査結果の概要



1 調査の概要

(1) 調査の目的

- ① 子どもの体力等の状況に鑑み、国が全国的な子どもの体力の状況を把握・分析することにより、子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- ② 各教育委員会、各国公立学校が全国的な状況との関係において自らの子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組みを通じて、子どもの体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- ③ 各国公立学校が各児童生徒の体力や運動習慣、生活習慣、食習慣等を把握し、学校における体育・健康に関する指導などの改善に役立てる。

(2) 調査の対象学年

国・公・私立学校の以下の学年の全児童生徒を対象とする。

- ① 小学校調査
小学校第5学年、特別支援学校小学部第5学年
- ② 中学校調査
中学校第2学年、中等教育学校第2学年、特別支援学校中学部第2学年

本県実施状況	学校数	男子	女子	合計
小学校5年生	221校	3,958人	3,783人	7,741人
中学校2年生	96校	3,994人	3,729人	7,723人

(3) 調査事項

- ① 児童生徒に対する調査
 - (ア) 実技に関する調査（以下、「実技調査」という。測定方法は新体力テストと同様）
[小学校8種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ
[中学校8種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走（男子1500m、女子1000m）、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ
※持久走か20メートルシャトルランのどちらかを選択して実施
 - (イ) 質問紙調査
運動習慣、生活習慣、食習慣等に関する質問紙調査（以下「児童生徒質問紙調査」という。）
- ② 学校に対する質問紙調査
子どもの体力向上に係る取組等に関する質問紙調査（以下「学校質問紙調査」という）

(4) 調査実施日

- ① 児童生徒に対する調査
 - (ア) 実技調査実施期間
令和5年4月から7月末までの期間
 - (イ) 児童生徒質問紙調査実施期間
調査票到着から7月末までの期間
- ② 学校質問紙調査実施期間
調査票到着から7月末までの期間

○ 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果（スポーツ庁のホームページに掲載）

https://www.mext.go.jp/sports/b_menu/toukei/kodomo/zencyo/1368222.htm

2 山形県の結果の概要

(1) 全国平均との比較

- 体力合計点において、13年ぶり（平成22年度以来）に全ての調査対象が全国平均を上回った。

表1 令和5年度 本県児童生徒の種目別結果と体力合計点の全国平均比較

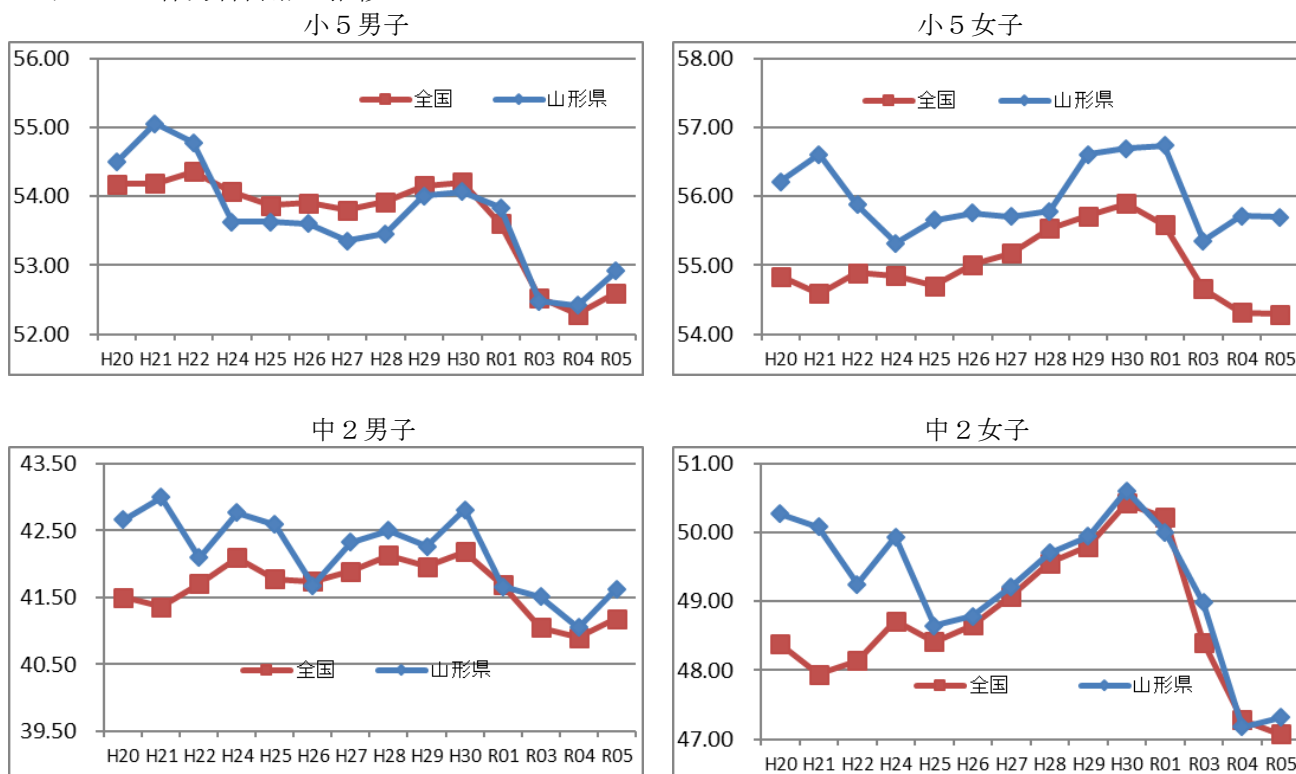
(○：全国平均を上回った24/34、▼：全国平均を下回った、＝：全国平均と同値)

		① 握力	② 上体 起こし	③ 長座 体前 屈	④ 反復 横とび	⑤ 持久 走	⑥ 20m シャトル ラン	⑦ 50m 走	⑧ 立ち幅 とび	⑨ ボール 投げ	全国 平均超 合計	体力合計点 (点)		
												山形県	全国	全国差
小学校 5年生	男子	○	○	▼	○	/	○	▼	○	○	6	52.92	52.60	+0.32
	女子	○	○	▼	○		○	▼	○	○	6	55.70	54.29	+1.41
中学校 2年生	男子	○	▼	○	▼	○	○	○	○	○	7	41.63	41.18	+0.45
	女子	○	▼	○	▼	○	○	▼	▼	○	5	47.32	47.08	+0.24
全国平均超合計		4	2	2	2	2	4	1	3	4	24			

(2) 山形県の過去の記録との比較

- R4と比較して、体力合計点は小5男子・中2男女が上回り、小5女子はほぼ横ばいであった。

グラフ1 体力合計点の推移



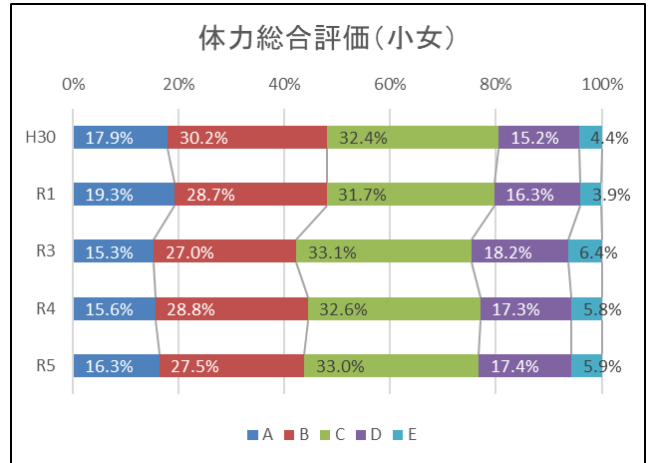
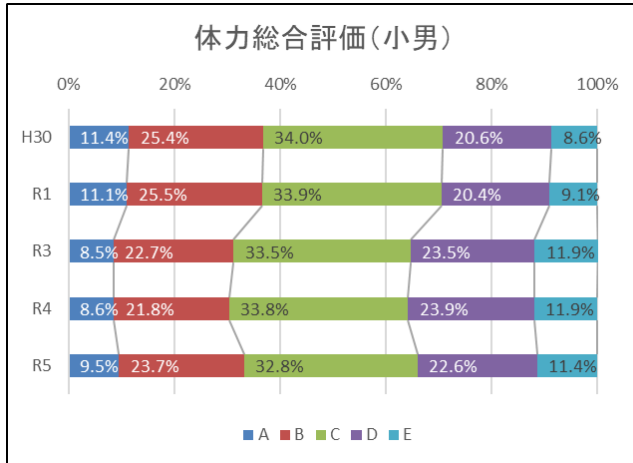
※H23は東日本大震災のため、R02は新型コロナウイルス感染症の影響のため調査なし

(3) 山形県の傾向

①小学生の傾向

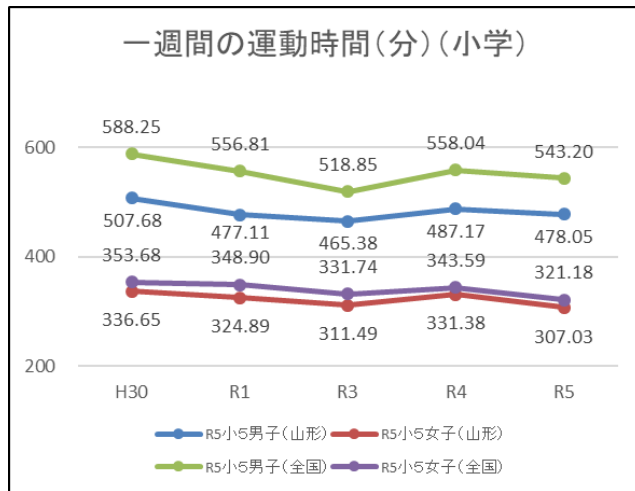
(ア) 体力総合評価の状況

- 小5男子は上位層が増加した。小5女子は変化なしだった。



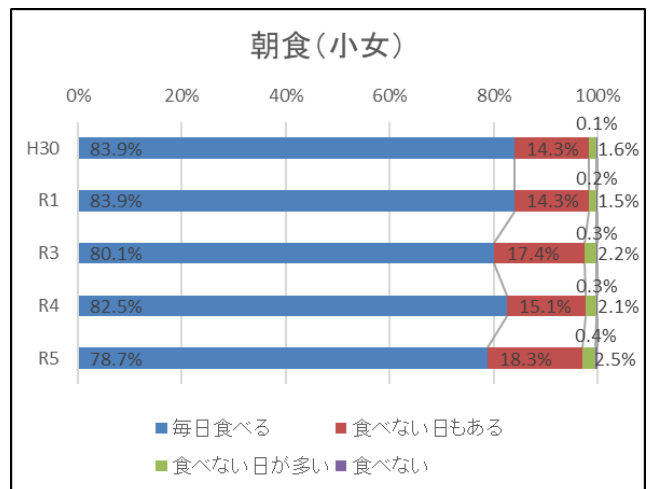
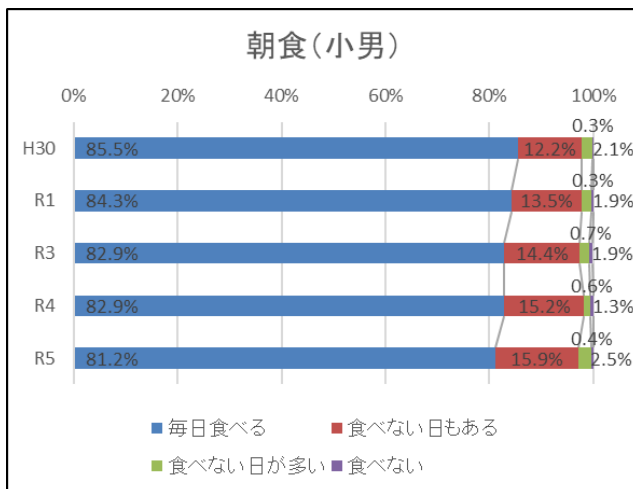
(イ) 運動時間(体育の授業時間を除く)の減少

- 1週間の総運動時間は、小5男女で減少し、全国平均以下であった。

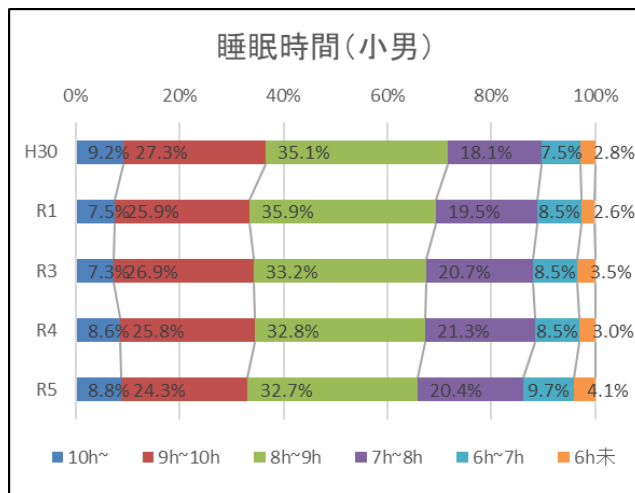


(ウ) 朝食欠食の増加、睡眠時間の減少、スクリーンタイムの増加

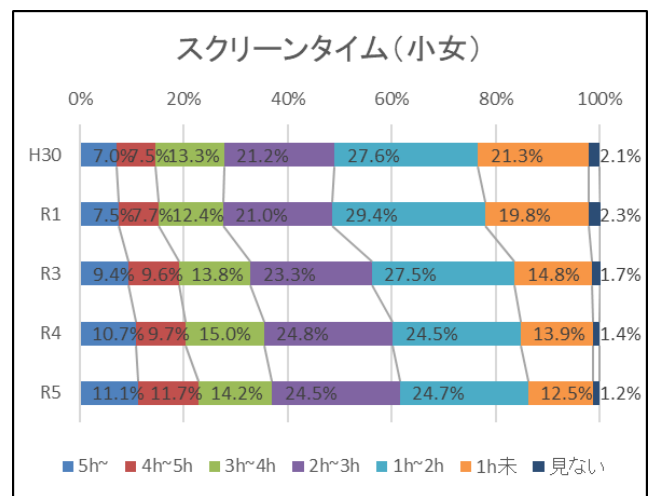
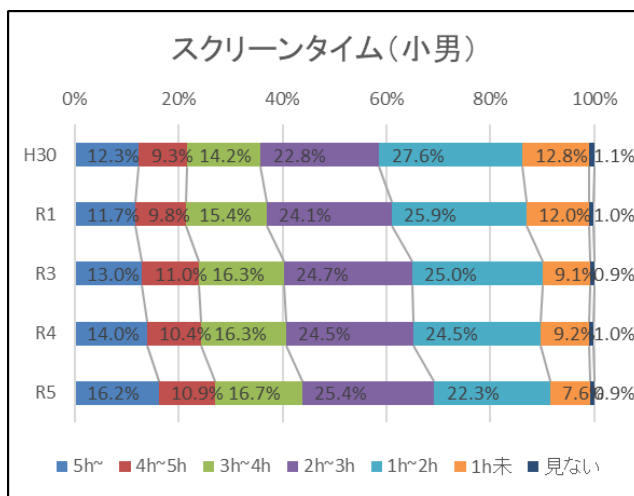
- 朝食は小5男女で毎日食べる生徒の割合が減少した。



- 睡眠時間は、小5男子で7時間未満の生徒の割合が増加した。



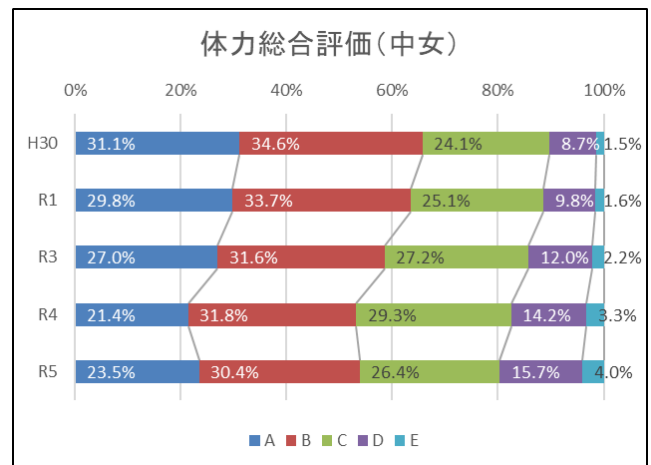
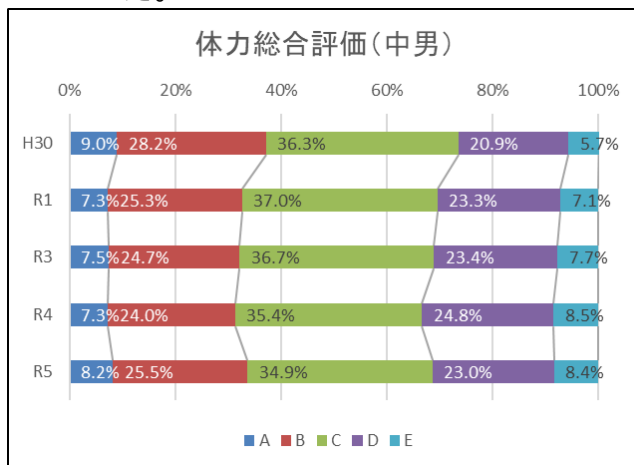
- スクリーンタイムは、小5男女で2時間以上の生徒の割合がさらに増加した。



②中学生の傾向

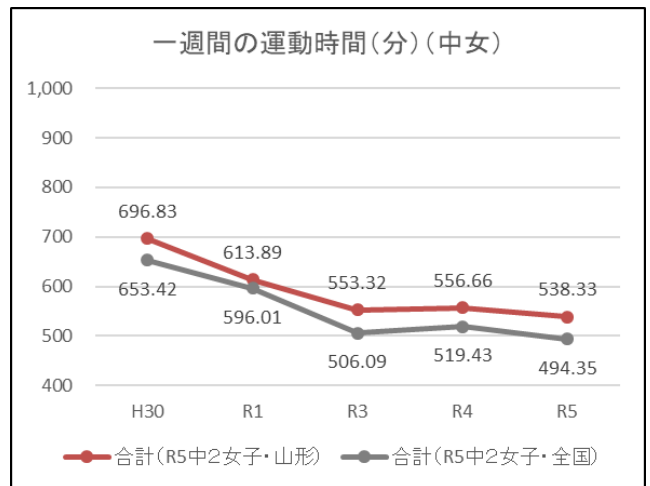
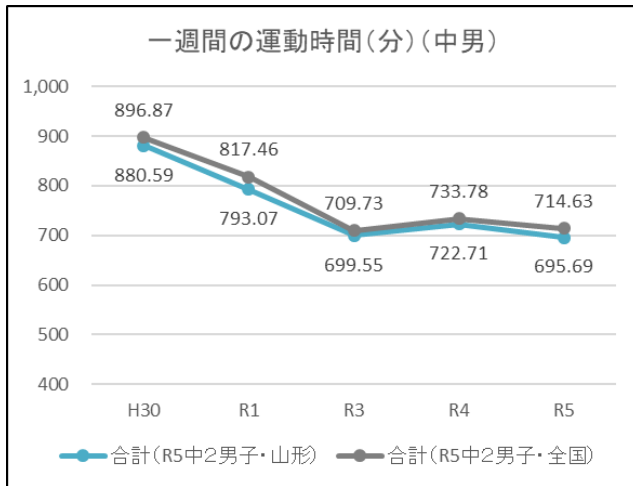
(ア) 体力総合評価の状況

- 中2男子は上位層が増加した。中2女子は上位層も下位層も増加し、二極化が進んだ。



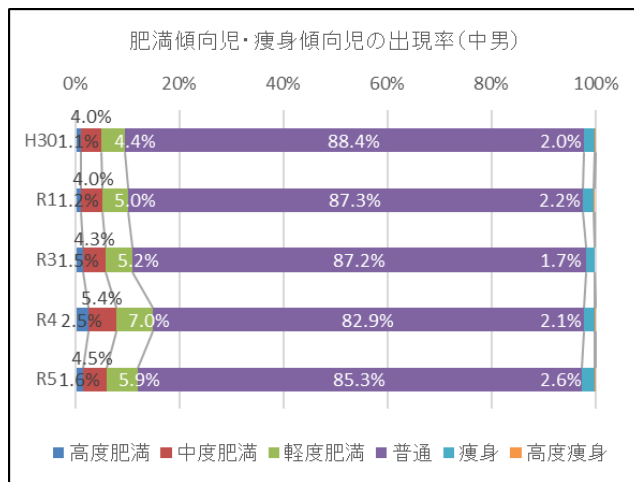
(イ) 運動時間（体育の授業時間を除く）の減少

- 1週間の総運動時間は、中2男女で減少し、中2男子は全国平均以下であった。

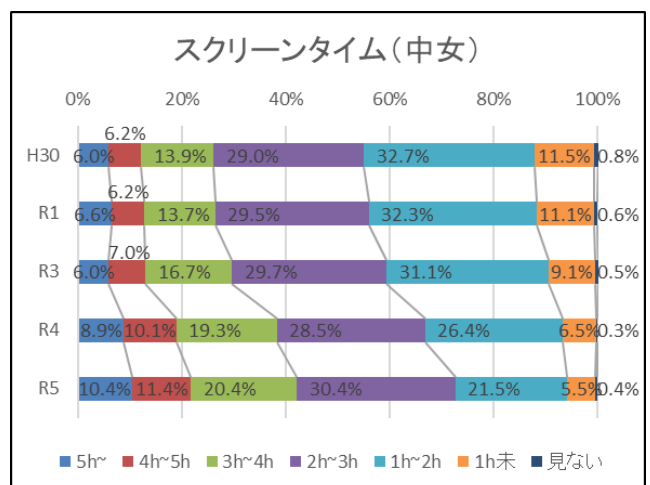
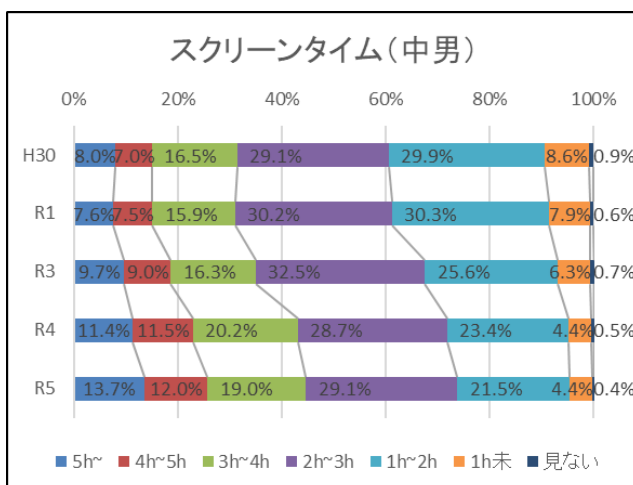


(ウ) 肥満である生徒の減少、スクリーンタイムの増加[p9, 24]

- 中2男子の肥満傾向の生徒の割合が特に減少した。

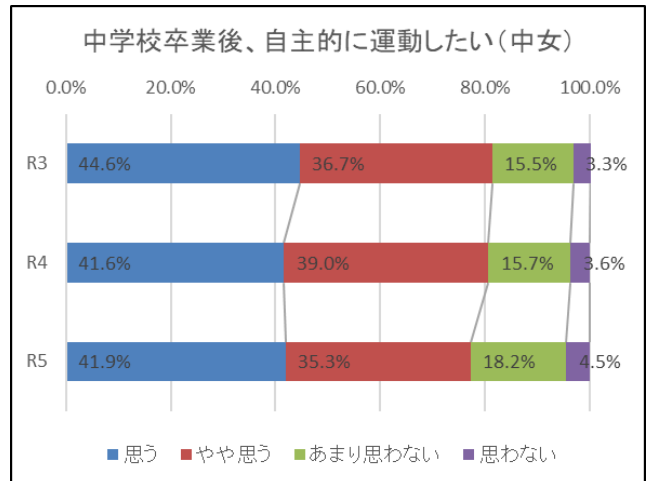
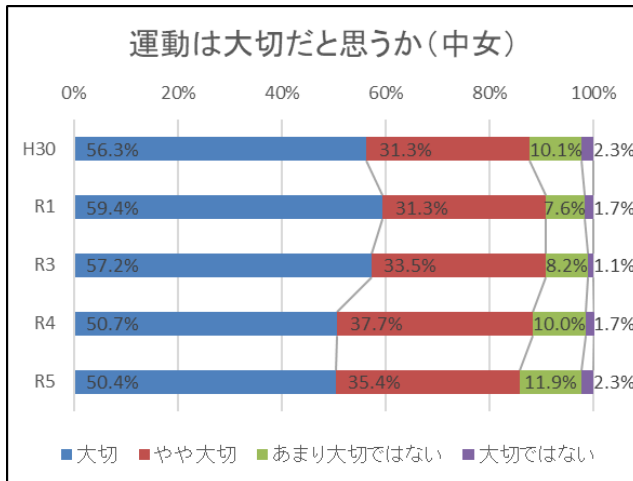


- スクリーンタイムは、中2男女で2時間以上の生徒の割合がさらに増加した。



(エ) 中2女子の運動に対する意識の低下 [p17]

- ・ 中2女子について、運動は大切・中学卒業後自主的に運動したいの回答は減少傾向が続き、他の対象と比較しても低い。

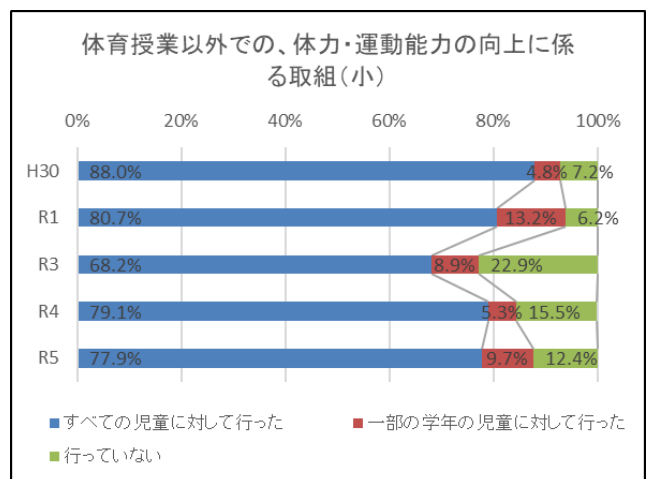
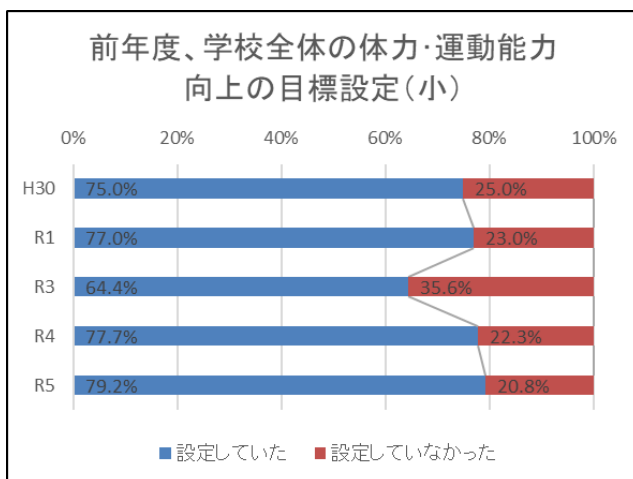


(4) 本県の体力回復の要因

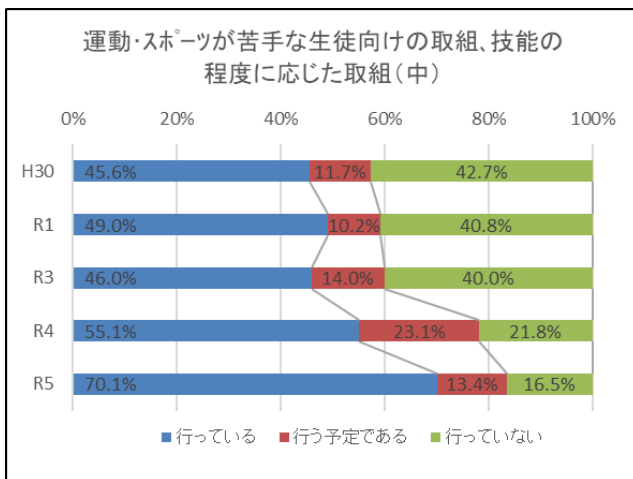
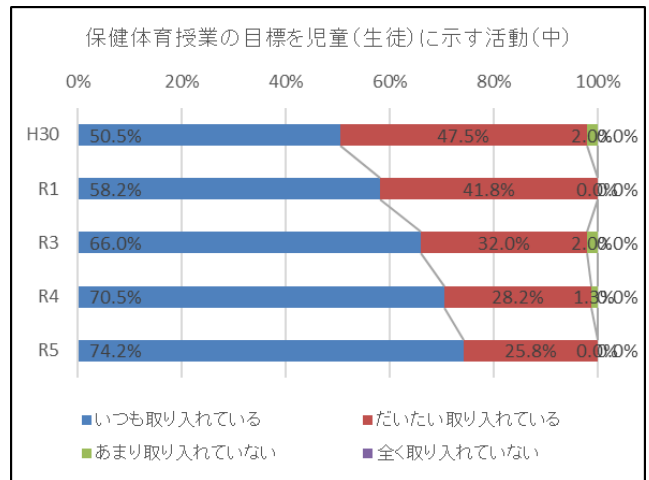
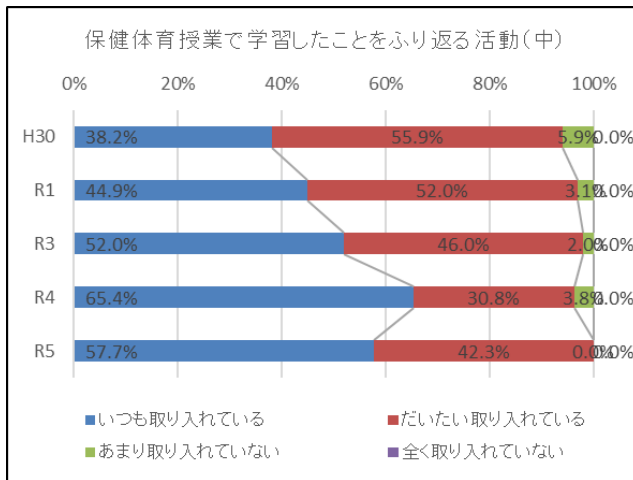
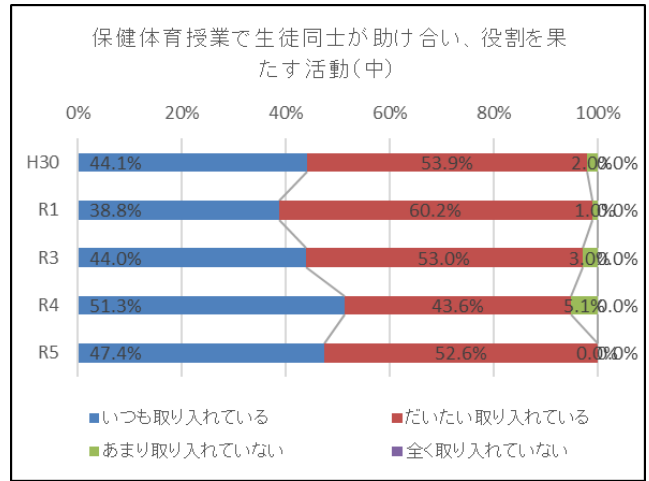
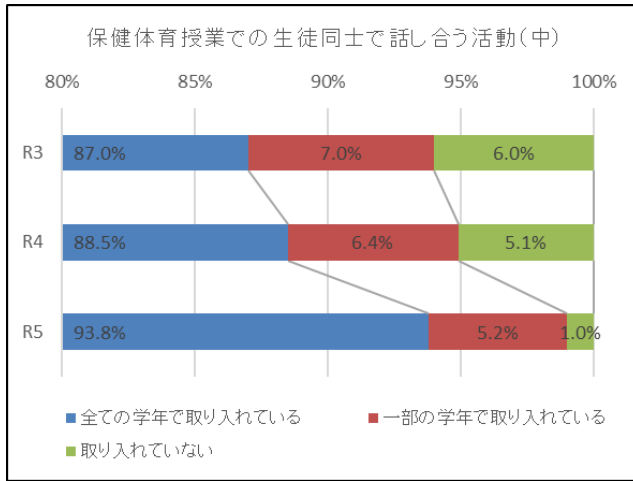
体力向上推進委員会での有識者の分析・助言を基に、「各校が目前の子どもたちの様子を把握し、必要な取組みを企画・実施すること」等の提言を県教育委員会が行い、体力向上対策会議において学校と共通認識を図った。また、全国学校体育研究大会山形大会に向けた研究実践が県全体に共有され、系統性を意識した授業づくりや効果的なICTの活用等が浸透した。

これらにより各校で、運動の楽しさを伝えることを中心に、発達段階に適した取組み・授業改善がなされ、体力回復につながったと考えられる。

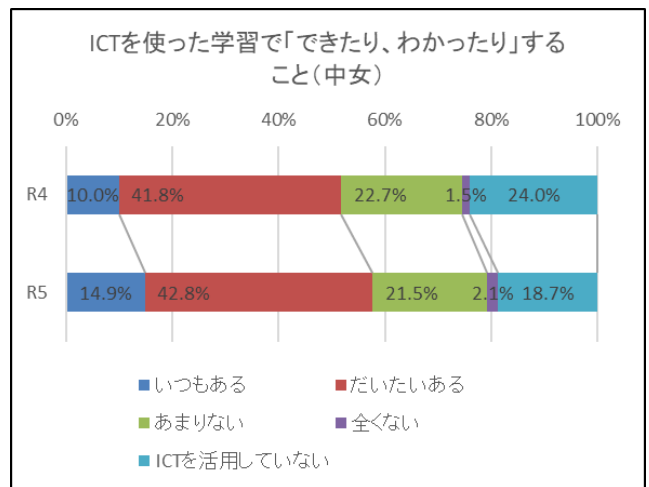
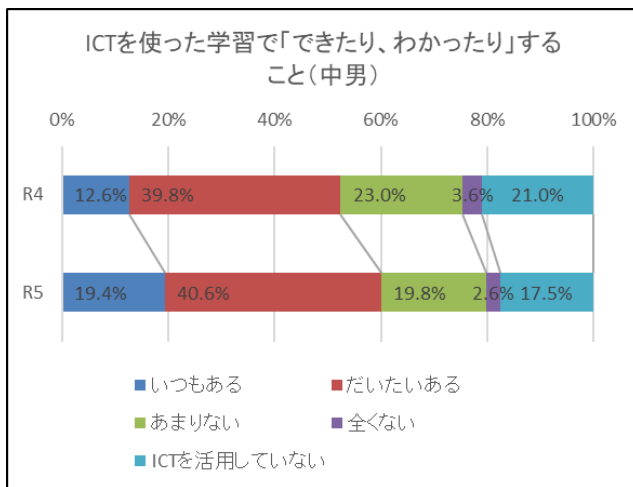
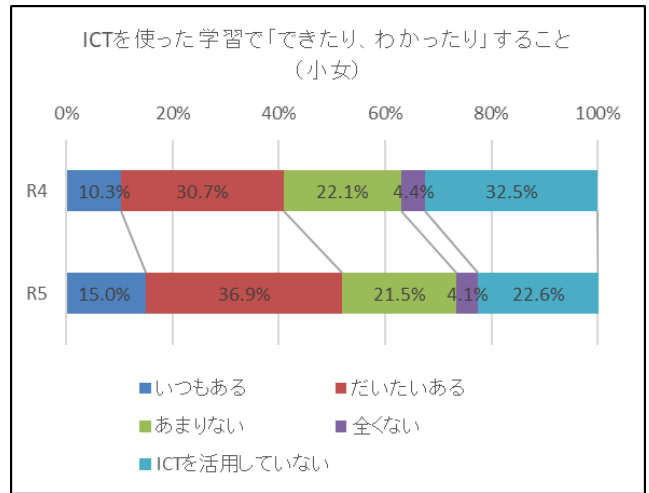
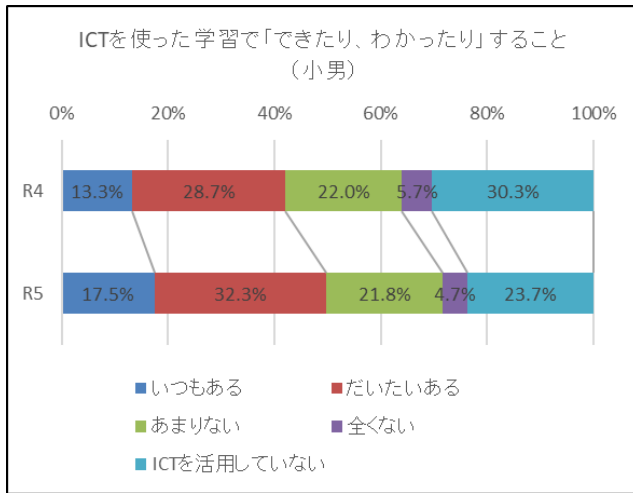
- ・ 小学校においては、学校全体で目標を設定し、授業以外での体力向上での取組みを積極的に実施している。 [p27]



- ・ 中学校においては、保健体育の授業改善と運動・スポーツの苦手な生徒への取組みを積極的に実施している。



- ・ 体育（保健体育）の授業で ICT を使って学習することで「できたり、わかったり」することがある児童生徒が増えており、ICT が効果的に活用されている。



3 山形県の実技に関する調査の結果

(○: 全国平均を上回った、▼: 全国平均を下回った、=: 全校平均と同値)

(1) -1 実技に関する調査の結果 (山形県平均値と全国平均値との比較)

		小学5年生				中学2年生			
		男子		女子		男子		女子	
		県平均値	全国平均値	県平均値	全国平均値	県平均値	全国平均値	県平均値	全国平均値
握力(kg)	平均値	16.50	16.13	16.37	16.02	30.06	28.98	23.38	23.12
	全国との比較	○	11位	○	11位	○	2位	○	20位
上体起こし(回)	平均値	19.12	19.00	18.54	18.05	25.48	25.71	21.30	21.53
	全国との比較	○	17位	○	12位	▼	35位	▼	30位
長座体前屈(cm)	平均値	33.26	33.99	37.81	38.47	44.25	44.04	46.40	46.26
	全国との比較	▼	33位	▼	28位	○	24位	○	19位
反復横とび(点)	平均値	41.99	40.61	40.67	38.74	50.81	51.19	45.26	45.65
	全国との比較	○	10位	○	9位	▼	39位	▼	43位
持久走(秒)	平均値					403.32	409.92	301.35	307.02
	全国との比較					○	11位	○	13位
20mシャトルラン(回)	平均値	49.13	46.91	40.93	36.81	79.54	77.76	52.32	50.46
	全国との比較	○	15位	○	11位	○	18位	○	18位
50m走(秒)	平均値	9.64	9.48	9.73	9.71	8.00	8.01	8.96	8.95
	全国との比較	▼	45位	▼	28位	○	26位	▼	28位
立ち幅とび(cm)	平均値	151.36	151.16	145.30	144.34	197.20	196.97	163.40	166.21
	全国との比較	○	24位	○	14位	○	33位	▼	44位
ボール投げ(m)	平均値	21.37	20.51	14.37	13.22	20.68	20.32	12.64	12.36
	全国との比較	○	16位	○	7位	○	20位	○	21位
体力合計点(点)	平均値	52.92	52.60	55.70	54.29	41.63	41.18	47.32	47.08
	全国との比較	○	20位	○	10位	○	32位	○	31位
全国平均値との比較	上回った:○	6		6		7		5	
	同値: =	0		0		0		0	
	下回った:▼	2		2		2		4	

〔山形県の児童生徒の特徴〕

- 小・中学校男女とも体力合計点において全国平均値を上回った。
- 小・中学校男女とも「握力」「持久走」「20mシャトルラン」「ボール投げ」が全国平均値を上回った。
- 小学校は男女ともに「長座体前屈」「50m走」が全国平均値を下回った。
- 中学校は男女ともに「上体起こし」「反復横とび」が全国平均値を下回った。

(1) -2 実技に関する調査の結果 (過去3年間の比較)

種目名		小学5年生						中学2年生					
		男子			女子			男子			女子		
		R03	R04	R05	R03	R04	R05	R03	R04	R05	R03	R04	R05
握力(kg)	平均値	16.41	16.47	16.50	16.31	16.46	16.37	29.42	29.55	30.06	23.70	23.42	23.38
	全国との比較	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
上体起こし(回)	平均値	18.90	19.01	19.12	18.27	18.36	18.54	25.83	25.30	25.48	22.19	21.21	21.30
	全国との比較	○	○	○	○	○	○	▼	▼	▼	▼	▼	▼
長座体前屈(cm)	平均値	32.45	33.02	33.26	37.06	37.24	37.81	43.89	44.14	44.25	46.31	46.07	46.40
	全国との比較	▼	▼	▼	▼	▼	▼	○	○	○	○	○	○
反復横とび(点)	平均値	41.62	41.86	41.99	40.36	40.78	40.67	50.99	50.15	50.81	46.11	45.11	45.26
	全国との比較	○	○	○	○	○	○	▼	▼	▼	▼	▼	▼
持久走(秒)	平均値							400.74	400.59	403.32	289.27	293.81	301.35
	全国との比較							○	○	○	○	○	○
20mシャトルラン(回)	平均値	49.12	47.62	49.13	42.10	41.03	40.93	82.06	78.09	79.54	57.02	52.81	52.32
	全国との比較	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
50m走(秒)	平均値	9.65	9.72	9.64	9.74	9.74	9.73	8.00	8.06	8.00	8.86	8.97	8.96
	全国との比較	▼	▼	▼	▼	▼	▼	○	=	○	○	=	▼
立ち幅とび(cm)	平均値	151.25	151.15	151.36	146.41	146.04	145.30	195.76	196.27	197.20	166.28	164.40	163.40
	全国との比較	▼	○	○	○	○	○	▼	▼	○	▼	▼	▼
ボール投げ(m)	平均値	21.34	21.01	21.37	14.12	14.34	14.37	20.23	20.56	20.68	12.82	12.65	12.64
	全国との比較	○	○	○	○	○	○	▼	○	○	○	○	○
体力合計点(点)	平均値	52.48	52.42	52.92	55.36	55.72	55.70	41.51	41.05	41.63	48.98	47.18	47.32
	全国との比較	▼	○	○	○	○	○	○	○	○	○	▼	○
昨年度より平均値が低下した種目数:下線(体力合計点除く)	県	1			5			1			5		
	全国	1			4			0			7		

〔山形県の児童生徒の特徴〕

- 全国平均値の低下傾向は男子で歯止めがかかり、女子では継続しており、本県も同様である。
- 「持久走」「20m走シャトルラン」においては、調査開始以降、すべての調査対象で全国平均を上回っており良い状態が継続されている。
- 小学校男女の「長座体前屈」「50m走」、中学校男女の「上体起こし」「反復横とび」は全国平均を下回ることが続いている。

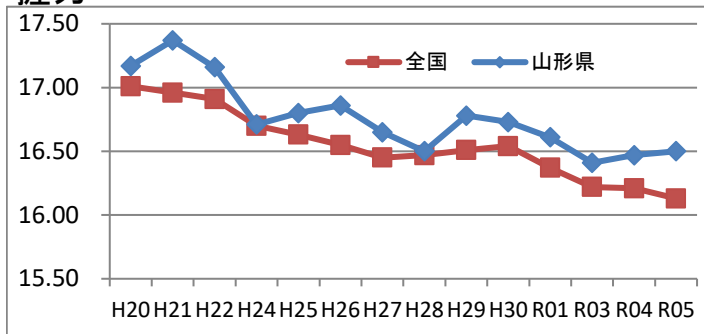
※1 中学校の持久走と20mシャトルランは、選択種目である。

※2 ボール投げは、小学校「ソフトボール投げ」、中学校「ハンドボール投げ」である。

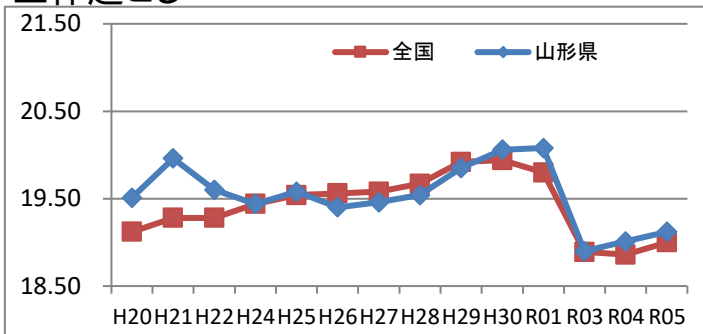
(1)-3 項目別(数値)国と山形県の比較推移

小学校5年生 男子

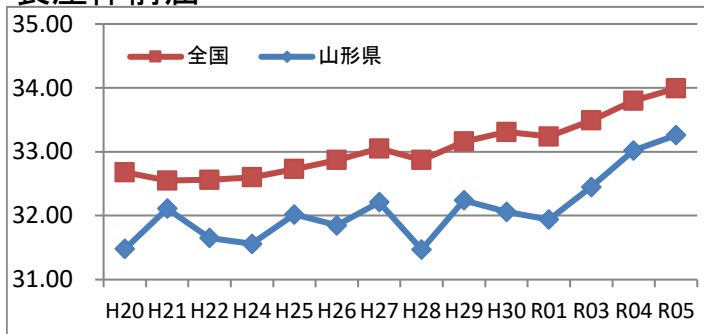
握力



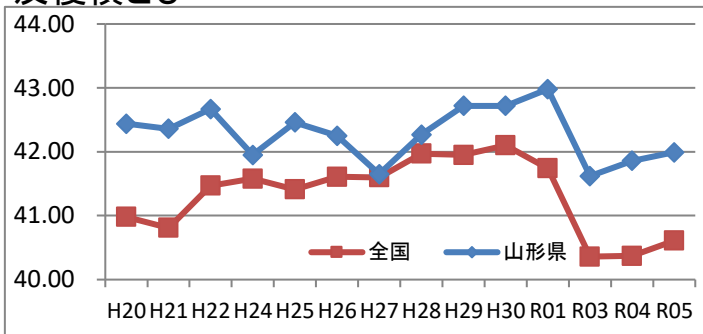
上体起こし



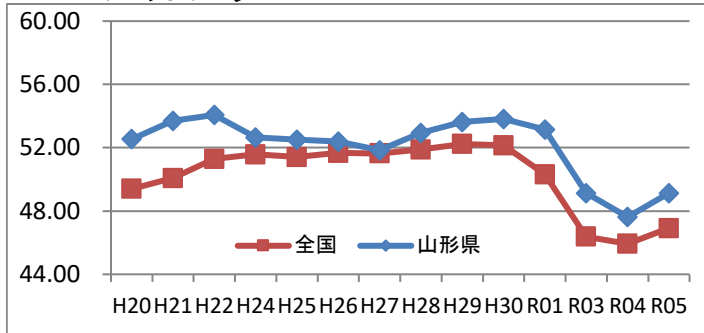
長座体前屈



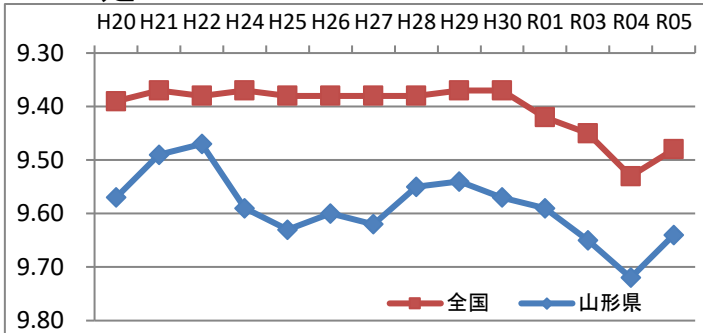
反復横とび



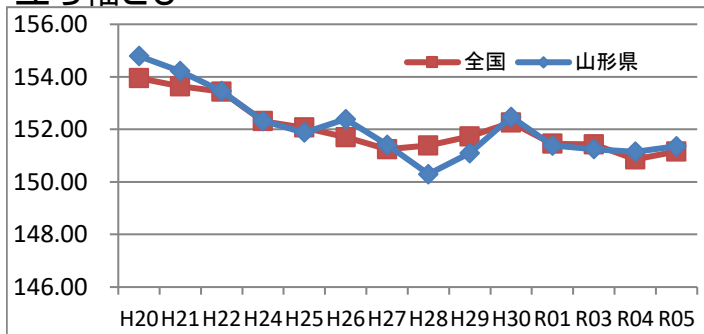
20mシャトルラン



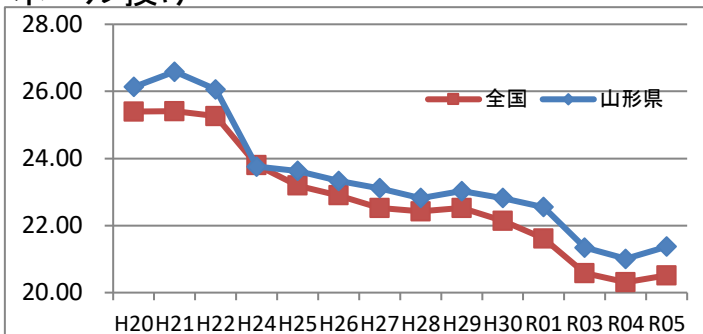
50m走



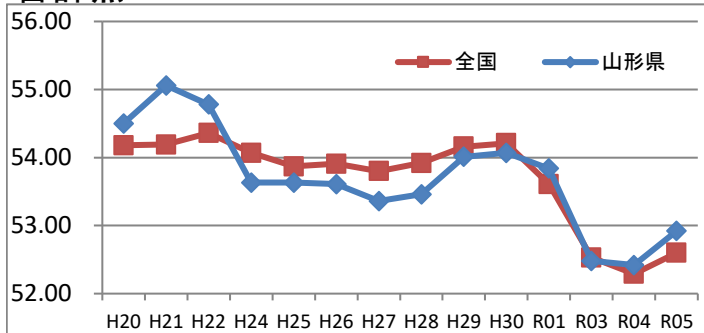
立ち幅とび



ボール投げ

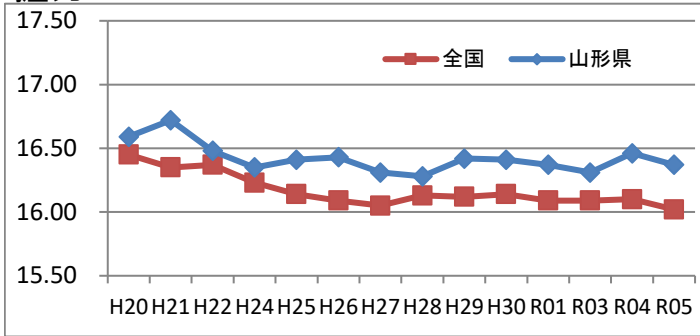


合計点

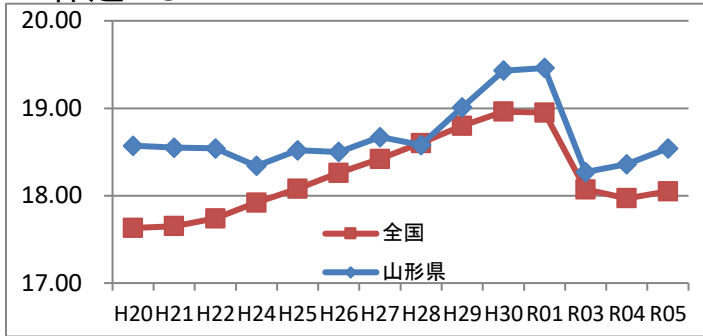


小学校5年生 女子

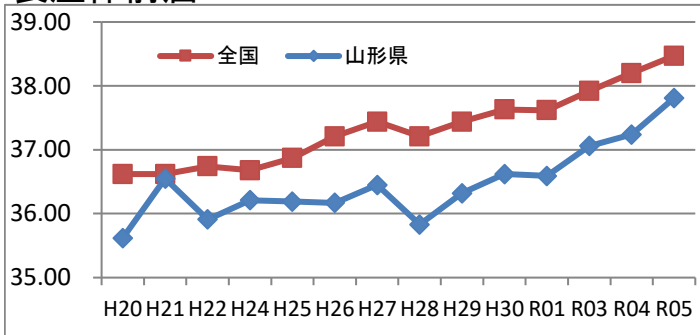
握力



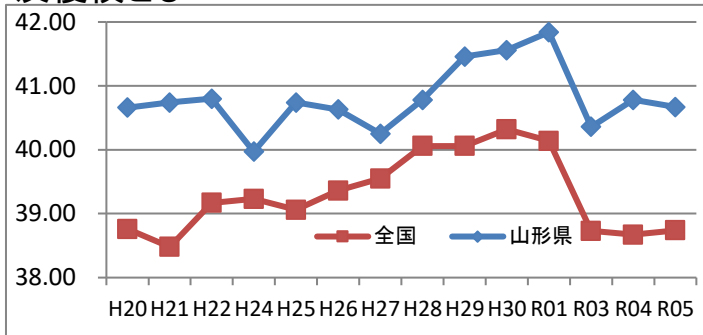
上体起こし



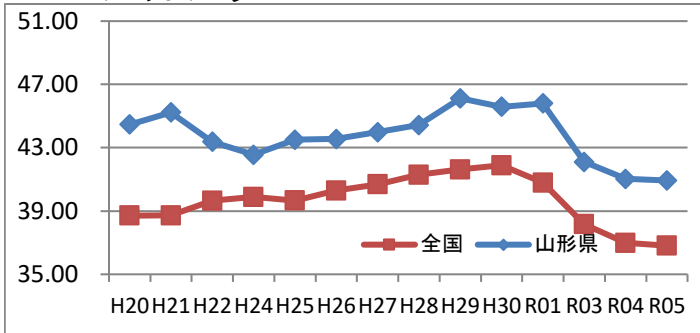
長座体前屈



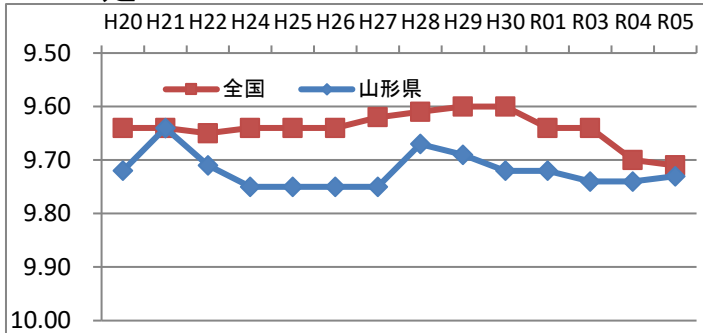
反復横とび



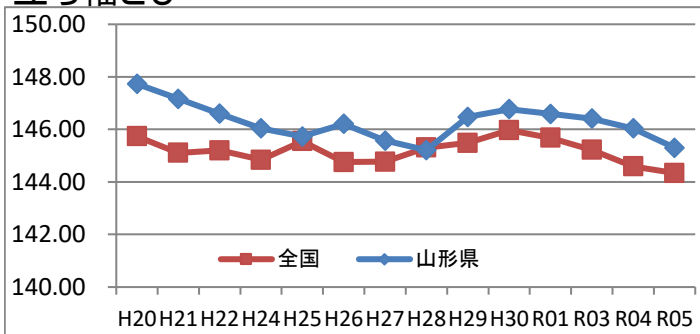
20mシャトルラン



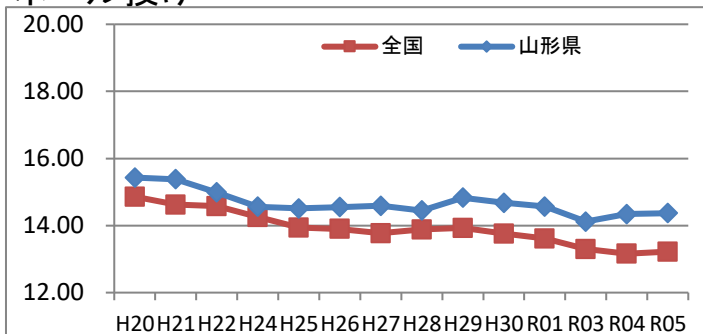
50m走



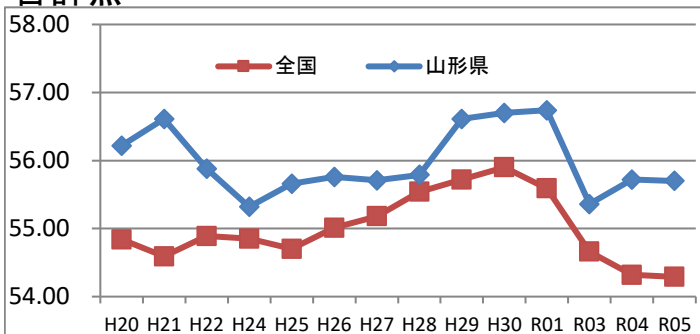
立ち幅とび



ボール投げ

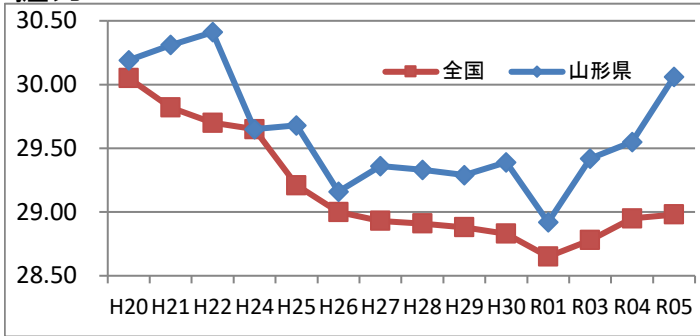


合計点

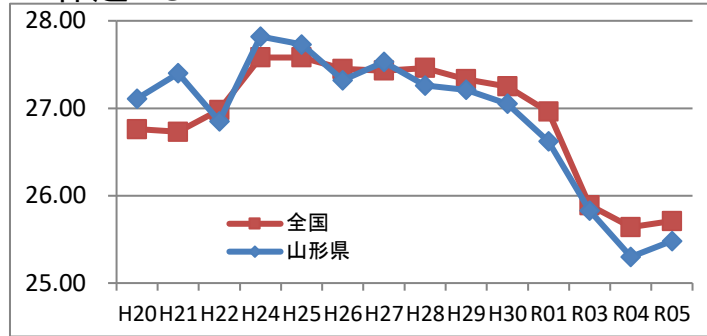


中学校2年生 男子

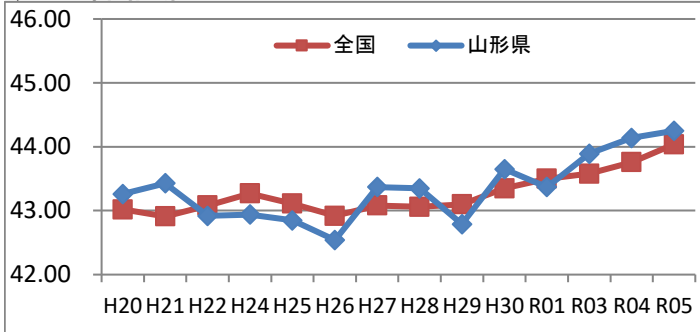
握力



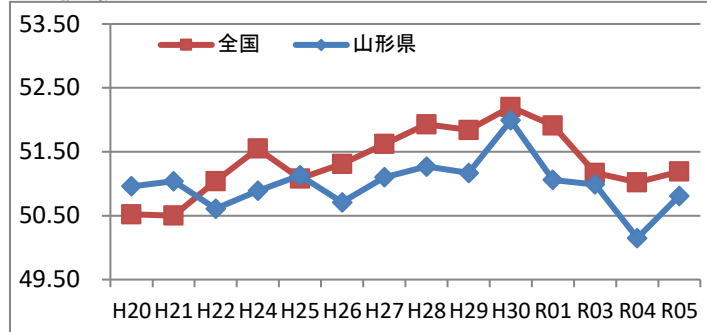
上体起こし



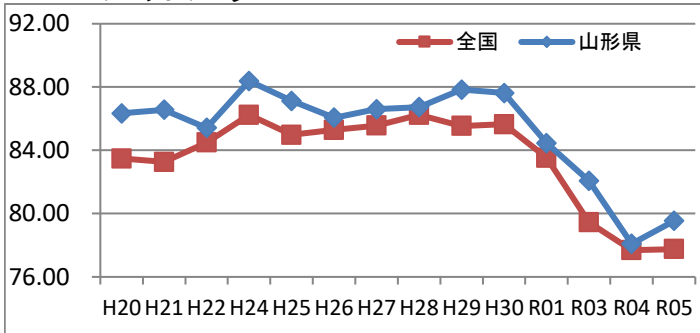
長座体前屈



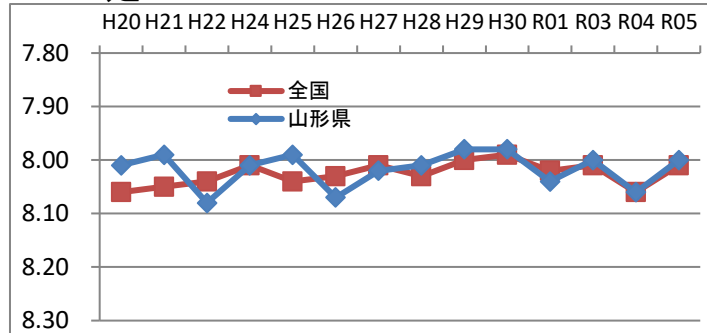
反復横とび



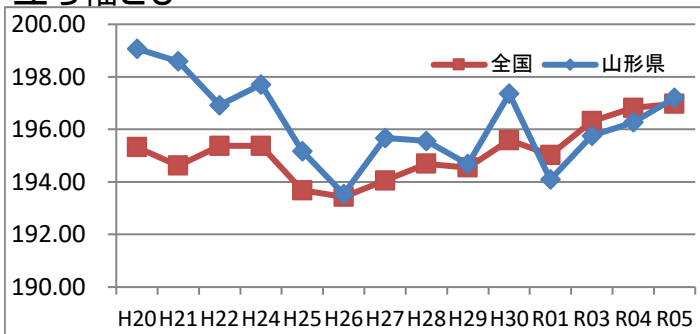
20mシャトルラン



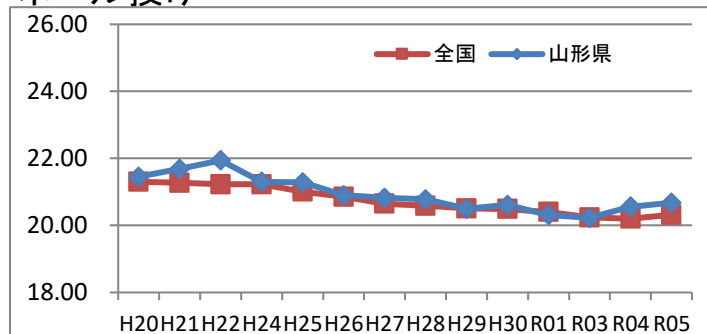
50m走



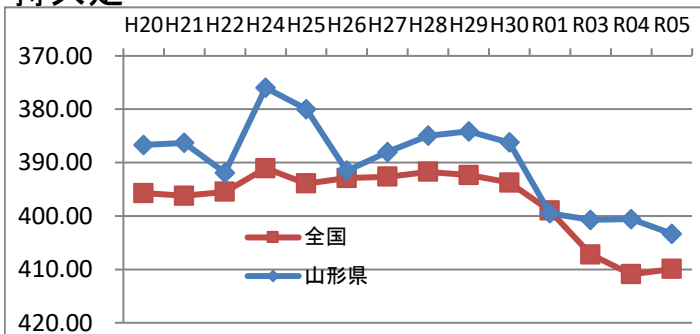
立ち幅とび



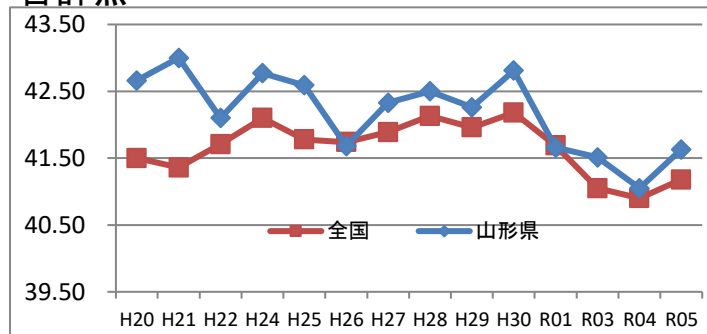
ボール投げ



持久走

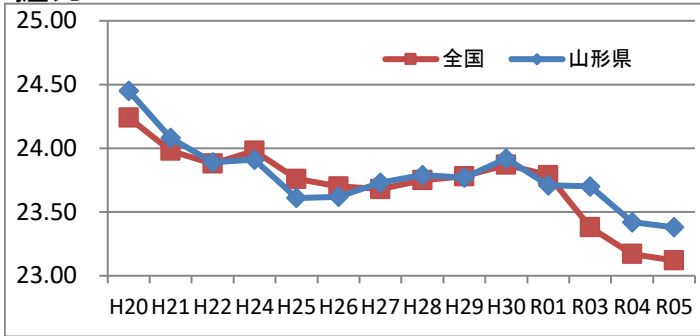


合計点

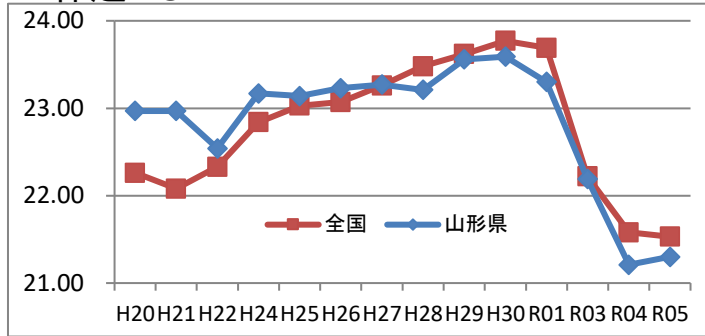


中学校2年生 女子

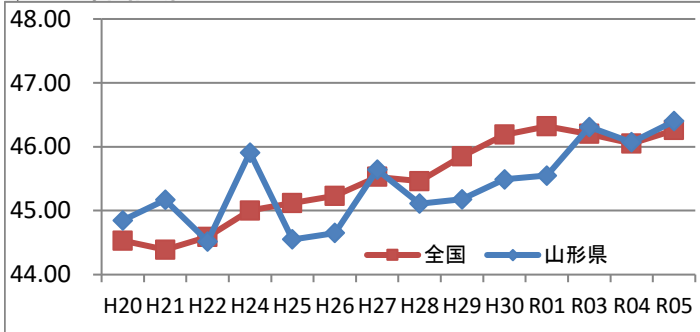
握力



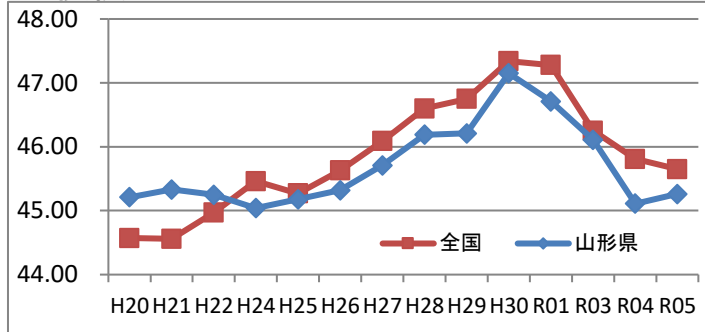
上体起こし



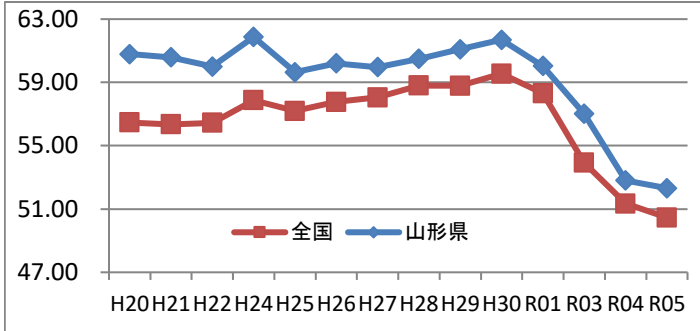
長座体前屈



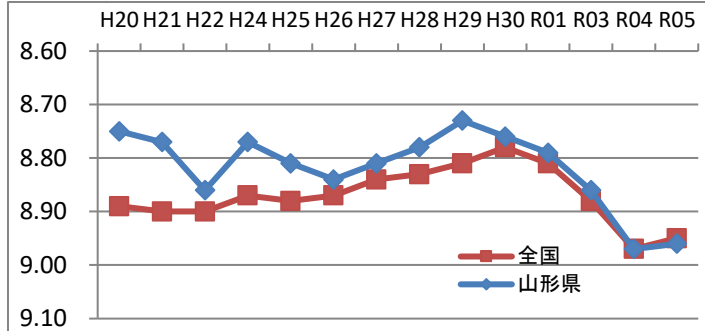
反復横とび



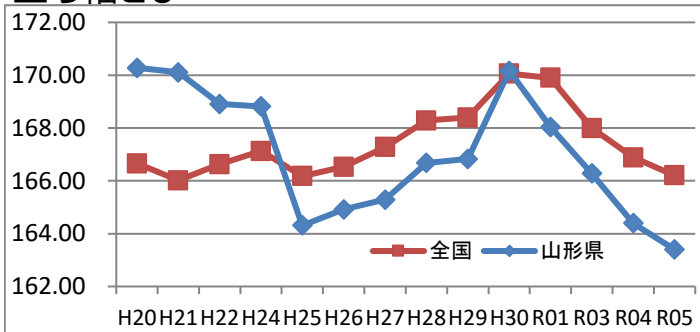
20mシャトルラン



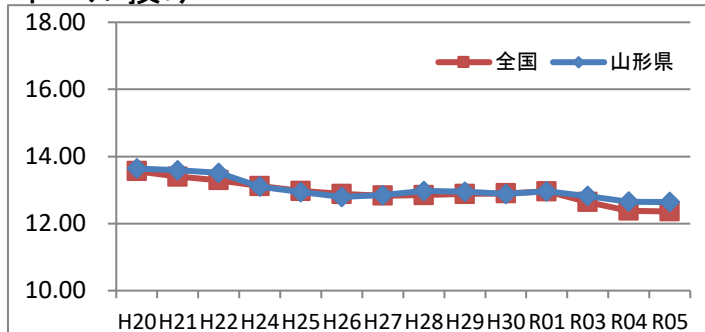
50m走



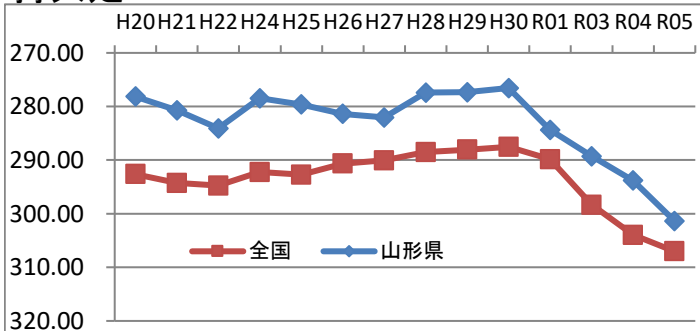
立ち幅とび



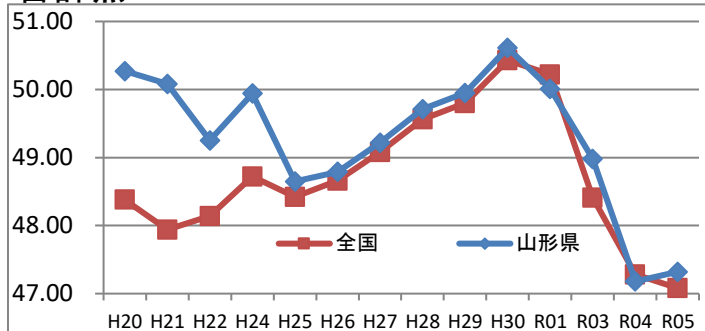
ボール投げ



持久走



合計点



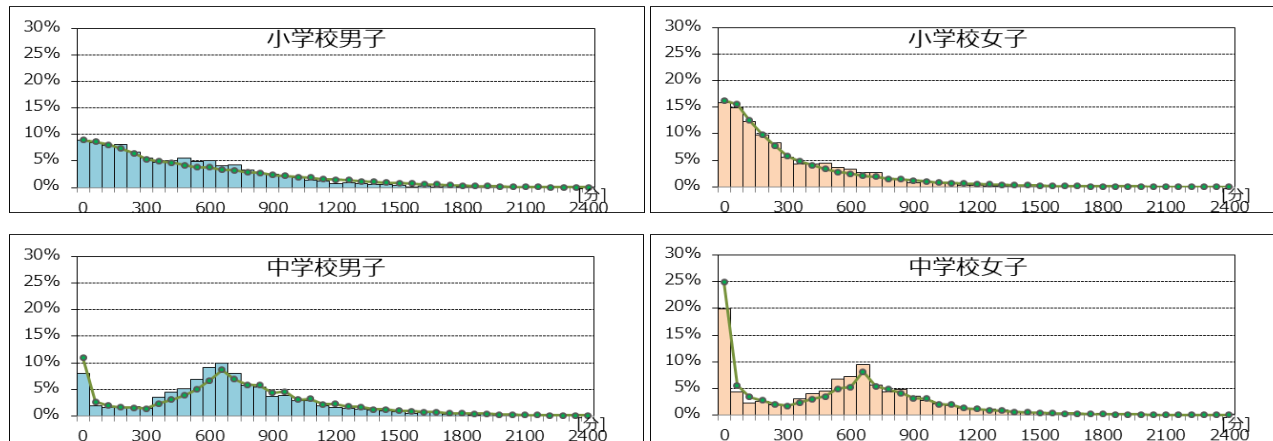
(2) 児童生徒質問紙調査の結果

(上段: 山形県平均値、下段: 全国平均の数值)

は、全国平均と比べ良好な県平均値

質問内容		小学校 5 年生						中学校 2 年生						
		男子			女子			男子			女子			
		R03	R04	R05	R03	R04	R05	R03	R04	R05	R03	R04	R05	
運動習慣の状況	① 所属	運動部所属 (複数回答可)	17.3%	17.2%	11.8%	12.1%	82.7%	81.5%	74.1%	67.2%	65.1%	61.3%		
		スポーツクラブ所属 (複数回答可)	24.7%	27.2%	18.3%	19.3%	73.7%	72.8%	69.5%	57.0%	56.4%	54.2%		
	② 運動時間	総運動時間420分以上 (1日60分以上)	53.9%	55.7%	68.2%	39.5%	42.6%	52.0%	21.7%	25.2%	39.6%	16.0%	17.1%	30.9%
		総運動時間60分未満	49.3%	49.5%	65.6%	34.0%	34.6%	49.2%	18.0%	18.6%	24.7%	10.7%	10.9%	15.3%
		土曜日運動時間の平均(分)	49.0%	50.6%	49.5%	29.1%	31.6%	28.9%	85.7%	86.2%	80.2%	67.4%	66.9%	64.2%
		日曜日運動時間の平均(分)	48.0%	50.1%	50.0%	28.3%	29.2%	27.3%	79.1%	78.1%	76.2%	58.4%	57.7%	55.9%
		一週間の合計(分)	8.7%	8.5%	8.9%	15.2%	13.6%	15.9%	4.9%	5.0%	8.0%	13.6%	13.7%	20.0%
		県平均-全国平均(分)	8.8%	8.8%	8.3%	14.5%	14.6%	16.2%	7.4%	8.1%	11.3%	17.8%	18.1%	25.1%
		運動しない割合(0分)	103.3	107.0	104.2	66.4	69.9	63.5	158.0	170.9	170.0	159.5	132.5	131.1
		県平均-全国平均(分)	125.2	133.4	130.0	72.2	74.8	70.0	157.7	176.7	180.5	160.2	123.7	124.0
県平均-全国平均(分)	96.7	101.0	96.0	53.1	57.8	51.7	46.7	93.2	91.9	37.6	59.6	61.4		
県平均-全国平均(分)	119.8	129.1	123.8	63.6	66.5	60.4	62.2	115.7	108.3	50.6	60.5	56.1		
県平均-全国平均(分)	465.4	487.2	478.1	311.5	331.4	307.0	625.0	722.7	695.7	614.1	556.7	538.3		
県平均-全国平均(分)	518.9	558.0	543.2	331.7	343.6	321.2	657.8	733.8	714.6	645.9	519.4	494.4		
県平均-全国平均(分)	-53.5	-70.8	-65.2	-20.2	-12.2	-14.2	-32.8	-11.1	-18.9	-31.8	37.3	44.0		
運動やスポーツに関する意識	運動やスポーツをすること(好き・やや好き)	4.2%	4.1%	4.3%	5.5%	5.4%	6.0%	3.4%	3.6%	6.7%	7.0%	8.1%	16.6%	
	あなたにとって運動やスポーツ(大切・やや大切)	4.0%	4.3%	4.6%	5.1%	5.8%	6.9%	5.3%	5.8%	9.7%	11.3%	12.3%	21.0%	
	(保健)体育の授業(楽しい・やや楽しい)	91.4%	93.1%	93.1%	83.6%	87.4%	86.7%	88.5%	89.6%	90.5%	76.7%	78.6%	77.5%	
	中学校で授業以外に自主的に運動したい(思う・やや思う)	91.0%	92.4%	92.9%	83.7%	86.0%	85.7%	87.2%	88.8%	89.2%	75.4%	77.2%	76.4%	
	中学校卒業後自主的に運動したい(思う・やや思う)	93.1%	93.8%	93.7%	90.0%	91.6%	89.9%	94.0%	93.2%	92.8%	90.7%	88.4%	85.8%	
	中学校卒業後自主的に運動したい(思う・やや思う)	92.7%	93.3%	93.8%	90.1%	90.7%	90.4%	92.9%	91.8%	91.7%	89.1%	86.2%	84.8%	
	中学校卒業後自主的に運動したい(思う・やや思う)	94.1%	94.3%	94.1%	89.2%	90.5%	90.6%	90.7%	92.2%	90.1%	84.2%	85.5%	83.5%	
生活習慣の状況	朝食を食べる(毎日食べる)	93.8%	94.0%	94.6%	89.2%	89.5%	89.9%	89.9%	90.7%	89.4%	83.1%	83.9%	82.6%	
	1日の睡眠時間(7時間以上)	89.6%	90.4%	89.4%	83.6%	87.1%	84.5%							
	1日の睡眠時間(6時間以上9時間未満)	87.9%	88.4%	88.7%	84.1%	85.0%	83.6%	86.4%	87.0%	87.8%	81.3%	80.6%	77.2%	
	スクリーンタイム(3時間未満)							85.7%	85.4%	86.1%	79.0%	78.0%	76.4%	
	スクリーンタイム(3時間未満)	82.9%	82.9%	81.2%	80.1%	82.5%	78.7%	83.7%	82.1%	82.1%	77.8%	74.9%	76.2%	
スクリーンタイム(3時間未満)	81.9%	82.3%	80.8%	81.3%	81.1%	79.4%	80.6%	80.1%	80.0%	75.7%	73.6%	73.0%		
スクリーンタイム(3時間未満)	88.1%	88.5%	86.2%	91.4%	90.2%	89.8%								
スクリーンタイム(3時間未満)	87.5%	87.3%	87.9%	89.8%	88.9%	89.2%								
スクリーンタイム(3時間未満)							86.3%	86.3%	84.7%	86.8%	84.3%	85.4%		
スクリーンタイム(3時間未満)	59.7%	59.2%	56.2%	67.3%	64.6%	62.9%	65.1%	57.0%	55.4%	70.4%	61.7%	57.8%		
スクリーンタイム(3時間未満)	58.8%	59.2%	58.0%	66.3%	65.4%	63.2%	56.9%	53.3%	52.6%	58.9%	55.6%	54.0%		

1週間の総運動時間の分布グラフ(山形県) *折れ線グラフは全国の分布



〔山形県の児童生徒の特徴〕

- 中学校男女においては、運動部・スポーツクラブの加入状況や運動実施状況は全国と比較して良好な傾向がみられた。
- 小学校男子、中学校男女においては、運動に関する意識も高く、(保健)体育の授業への意識も全国と比較して良好な傾向がみられた。
- 1週間の運動時間は、小学校男女・中学校男女が全国と比較して少ない状況がみられた。
- 小学校・中学校を卒業後、自主的に運動したいという意識は、全国と比較して良好な傾向であるが、女子ではわずかに低下した。

4 全国の調査結果の概要（スポーツ庁分析）

調査結果の概要

1. 児童生徒の体力

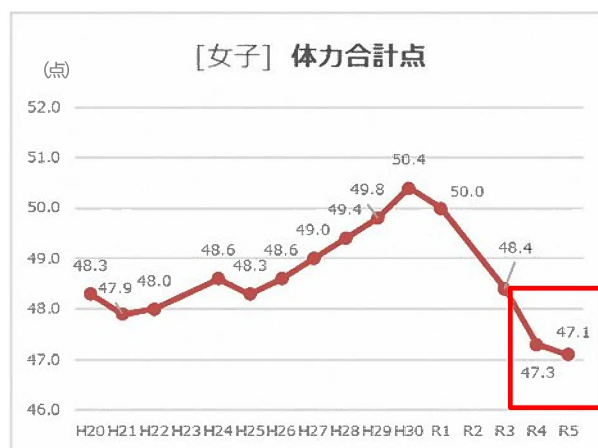
体力合計点の状況

体力合計点については、令和4年度調査との比較では回復基調であるが、コロナ以前の水準には至っていない。

(小学校)



(中学校)



(令和4年度・令和元年度との比較)

- ・体力合計点については、令和4年度との比較では回復傾向がみられるが、令和元年度（コロナ前の調査）の水準には至っていない。
- ・令和4年度と比較すると、小・中学校ともに回復の度合いに男女間で差がある。

令和4年度との比較									
		小学校男子		小学校女子		中学校男子		中学校女子	
体力合計点(点)		+0.3	↗	±0	→	+0.3	↗	-0.2	↘
各実技 テスト 種目	握力(kg)	-0.1	↘	-0.1	↘	±0	→	-0.1	↘
	上体起こし(回)	+0.1	↗	+0.1	↗	+0.1	↗	-0.1	↘
	長座体前屈(cm)	+0.2	↗	+0.3	↗	+0.2	↗	+0.2	↗
	反復横とび(点)	+0.2	↗	±0	→	+0.2	↗	-0.1	↘
	20mシャトルラン(回)	+1.0	↗	-0.2	↘	+0.1	↗	-0.8	↘
	持久走(秒)					-1.0	↗	+3.0	↘
	50m走(秒)	-0.05	↗	+0.01	↘	-0.05	↗	-0.02	↗
	立ち幅とび(cm)	+0.3	↗	-0.3	↘	+0.2	↗	-0.7	↘
	ソフトボール投げ(m) ハンドボール投げ(m)	+0.2	↗	±0	→	+0.1	↗	±0	→

令和元年度との比較									
		小学校男子		小学校女子		中学校男子		中学校女子	
体力合計点(点)		-1.0	↘	-1.3	↘	-0.4	↘	-2.9	↘
各実技 テスト 種目	握力(kg)	-0.3	↘	-0.1	↘	+0.4	↗	-0.6	↘
	上体起こし(回)	-0.8	↘	-0.9	↘	-1.2	↘	-2.1	↘
	長座体前屈(cm)	+0.8	↗	+0.9	↗	+0.6	↗	±0	→
	反復横とび(点)	-1.1	↘	-1.4	↘	-0.7	↘	-1.6	↘
	20mシャトルラン(回)	-3.4	↘	-4.0	↘	-5.3	↘	-7.5	↘
	持久走(秒)					+9.9	↘	+16.4	↘
	50m走(秒)	+0.06	↘	+0.08	↘	-0.01	↗	+0.14	↘
	立ち幅とび(cm)	-0.3	↘	-1.4	↘	+2.0	↗	-3.5	↘
	ソフトボール投げ(m) ハンドボール投げ(m)	-1.1	↘	-0.4	↘	-0.1	↘	-0.5	↘

※持久走は中学生のみ。持久走と20mシャトルランのいずれかを選択して実施。

2. 運動習慣・生活習慣・運動意識の状況

(令和4年度・令和元年度との比較)

- ・ 体育の授業以外の運動時間は、減少傾向が続いている。
- ・ 運動意識については、小・中学校男子はコロナ以前より高まっているが、小・中学校女子は戻っていない。
- ・ 肥満の割合、睡眠時間は、令和4年度に比べ顕著な回復傾向がみられる。コロナ以前の水準には至っていないが、中学校男子の睡眠時間はコロナ以前を上回った。
- ・ スクリーンタイムは、コロナ以前から引き続き増加が続いている。

		令和4年度との比較							
		小学校男子		小学校女子		中学校男子		中学校女子	
運動習慣	総運動時間420分以上(%)	-0.1	↘	-1.9	↘	-1.9	↘	-1.8	↘
	「運動やスポーツをすることが好き」(%)	+2.3	↗	-0.4	↘	+1.3	↗	-1.1	↘
運動意識	「体育が楽しい」(%)	+1.3	↗	-0.3	↘	-3.6	↘	-3.4	↘
生活習慣	肥満(%)	-0.8	↘	-0.1	↘	-0.9	↘	-0.5	↘
	朝食を「毎日食べる」(%)	-1.5	↘	-1.7	↘	-0.1	↘	-0.6	↘
	睡眠時間「8時間以上」(%)	+0.9	↗	+0.8	↗	+1.4	↗	+1.4	↗
	スクリーンタイム「4時間以上」(%)	+0.9	↗	+1.6	↗	+0.8	↗	+1.6	↗

		令和元年度との比較							
		小学校男子		小学校女子		中学校男子		中学校女子	
運動習慣	総運動時間420分以上(%)	-1.4	↘	-2.7	↘	-5.9	↘	-4.5	↘
	「運動やスポーツをすることが好き」(%)	+0.9	↗	-1.0	↘	+0.5	↗	-3.8	↘
運動意識	「体育が楽しい」(%)	+0.9	↗	-1.1	↘	+0.8	↗	-2.2	↘
生活習慣	肥満(%)	+2.6	↗	+1.6	↗	+1.9	↗	+0.4	↗
	朝食を「毎日食べる」(%)	-1.4	↘	-2.9	↘	-1.6	↘	-5.3	↘
	睡眠時間「8時間以上」(%)	-0.4	↘	-2.5	↘	+0.8	↗	-1.0	↘
	スクリーンタイム「4時間以上」(%)	+3.3	↗	+6.9	↗	+9.0	↗	+9.3	↗

3. 学校における体力向上の取組状況

※令和4年度の学校の取組状況

体育の授業以外で体力向上の取組を全ての児童生徒に対して実施した学校の割合は、小学校では増加したものの、中学校については減少している。

令和3年度との比較				
	小学校		中学校	
	体育の授業以外で体力向上の取組を全ての学年で行った(%)	+2.0	↗	-3.1

平成30年度との比較※				
	小学校		中学校	
	体育の授業以外で体力向上の取組を全ての学年で行った(%)	-5.2	↘	-12.8

※令和2年度は調査を中止しているため、令和元年度の学校の取組状況は把握していない。

4. 幼児の運動促進のための取組状況 ※令和5年度の取組状況

幼児の運動促進のための取組をしている（予定を含む）自治体の割合は、都道府県、政令指定都市で増加し、市区町村は横ばいであった。また、市区町村の取組状況については、コロナ以前の水準まで至っていない。

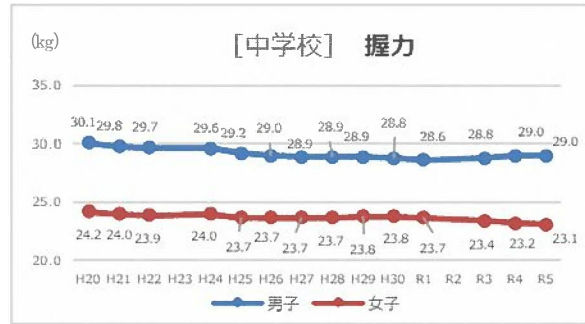
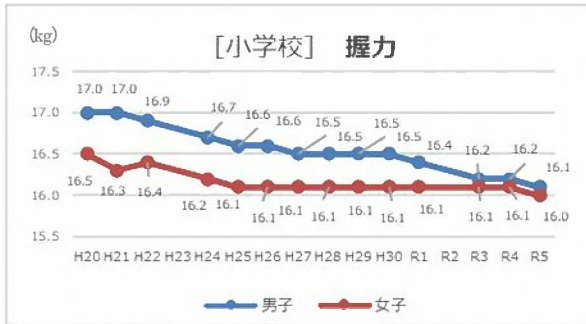
令和4年度との比較						
	都道府県		政令指定都市		市区町村	
	幼児の運動促進のための取組を実施している。または、実施する予定である(%)	+4.3	↗	+5.0	↗	±0

令和元年度との比較						
	都道府県		政令指定都市		市区町村	
	幼児の運動促進のための取組を実施している。または、実施する予定である(%)	-0.1	↘	+5.0	↗	-2.8

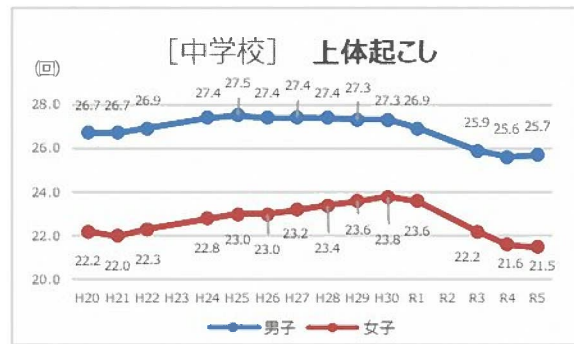
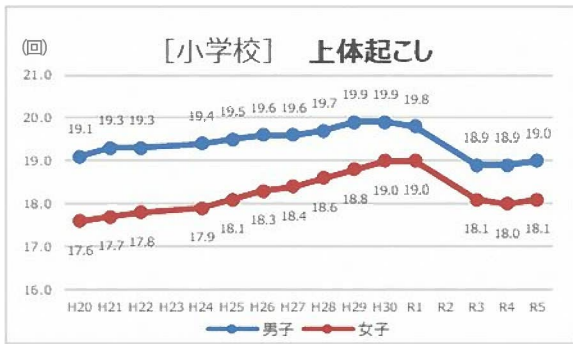
1. 児童生徒の体力

各実技テスト種目の状況

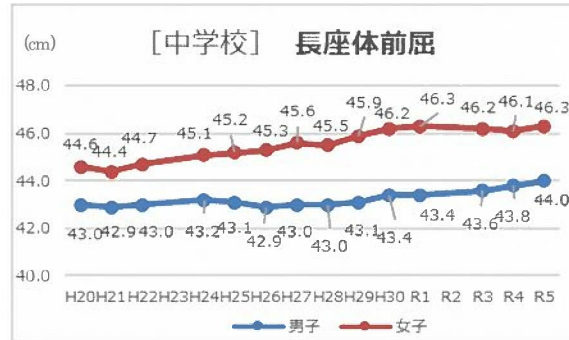
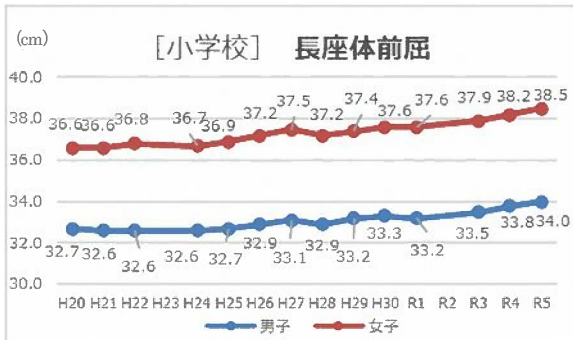
【握力】



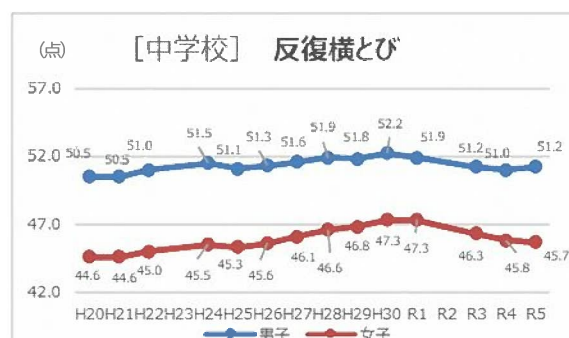
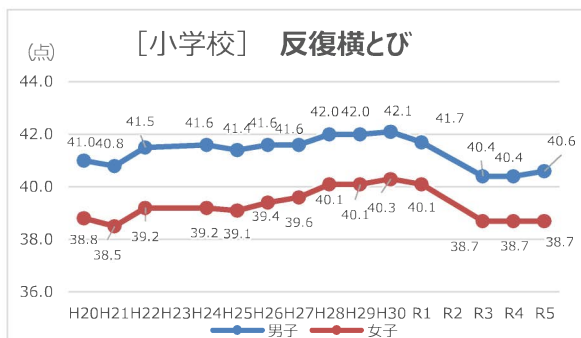
【上体起こし】



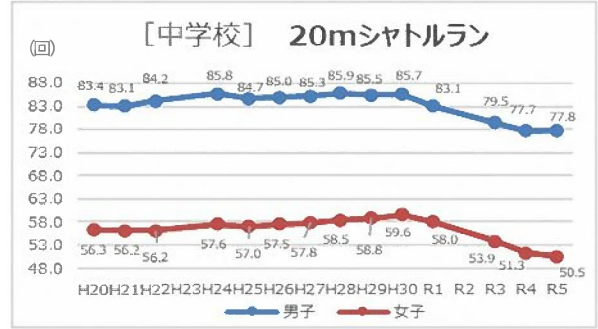
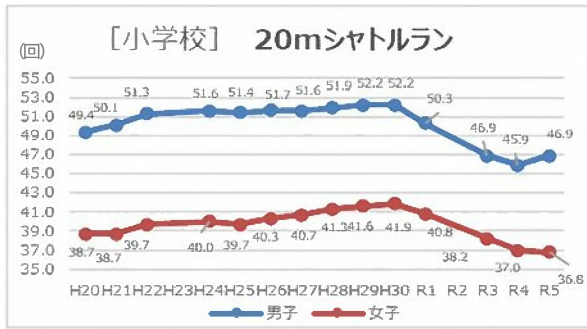
【長座体前屈】



【反復横とび】



【20m シャトルラン】

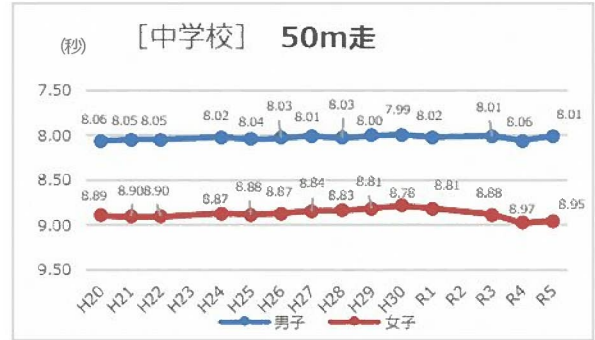
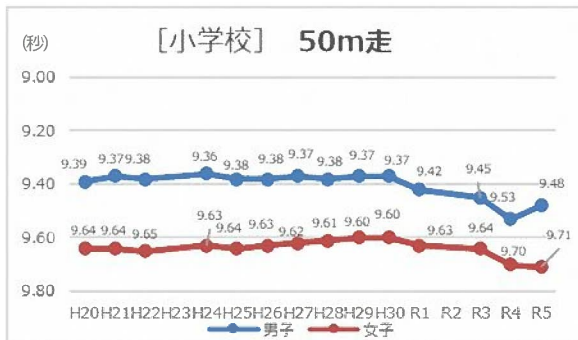


【持久走】

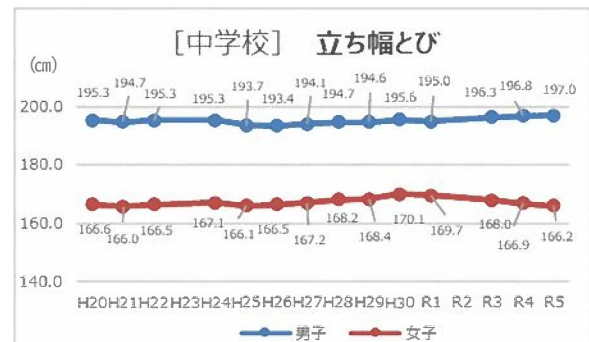
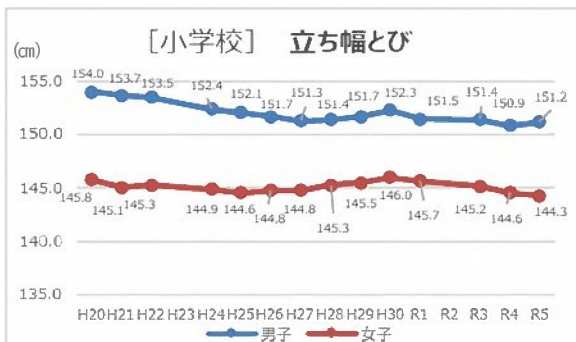


【50m 走】

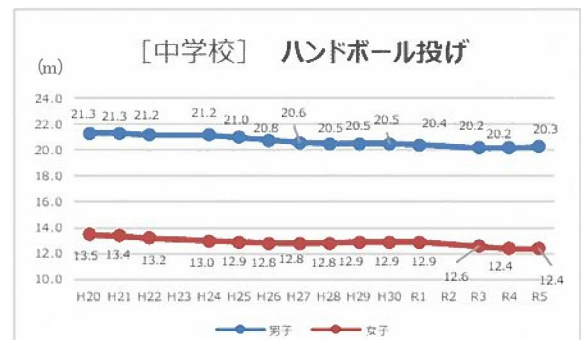
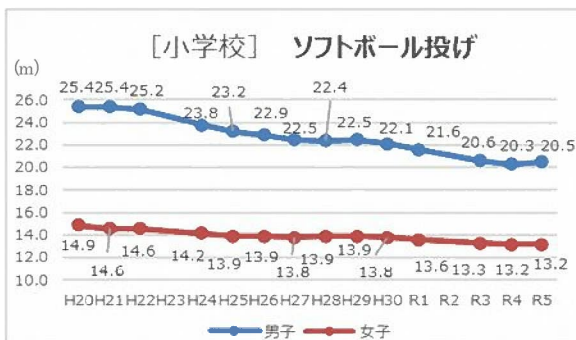
※持久走は、中学校のみの調査項目であり、持久走と20mシャトルランのいずれかを学校が選択して実施
(持久走の選択率は、男女ともに全生徒の約3割)



【立ち幅とび】



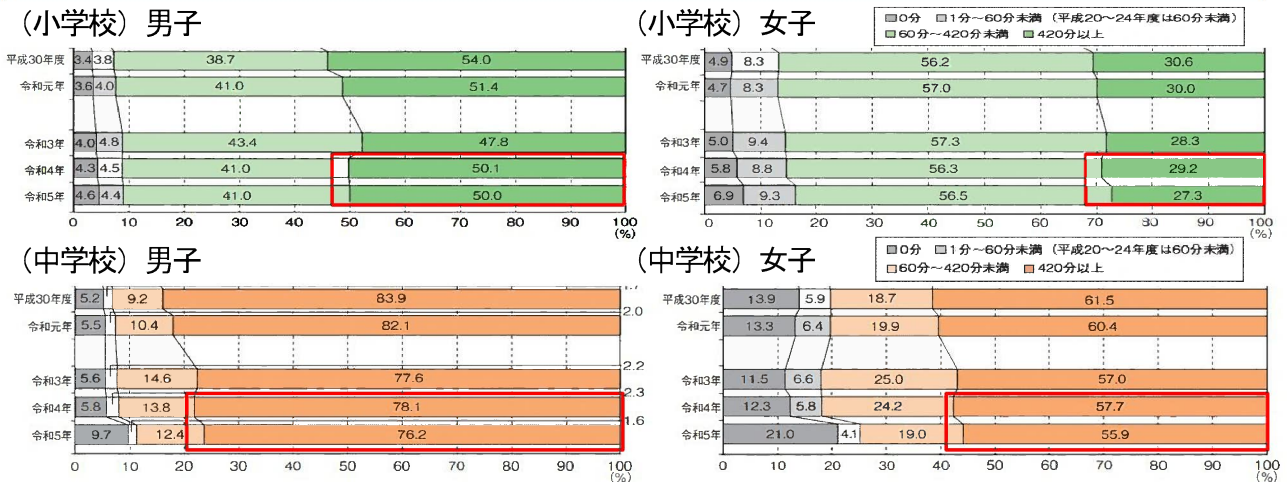
【ソフトボール投げ・ハンドボール投げ】



2. 運動習慣・生活習慣・運動意識の状況

(1) 児童生徒の運動時間（体育の授業を除く。）

1週間の総運動時間が420分以上の割合は、小・中学校男女ともに、令和4年度よりも低下した。



【運動時間別の体力合計点】

1週間の総運動時間が420分以上の児童生徒は、それ以外の児童生徒と比べ体力合計点が高い。

	小学校		中学校	
	男子	女子	男子	女子
0分以上60分未満	43.4点	48.8点	31.3点	38.8点
60分以上420分未満	49.3点	53.3点	35.8点	43.4点
420分以上	56.8点	59.2点	43.6点	52.3点
全国平均	52.6点	54.3点	41.2点	47.1点

(2) 児童生徒の体格の状況

肥満の割合は、小・中学校男女ともに低下した。

○肥満である児童生徒の割合の経年変化



【体格別の体力合計点】

肥満である児童生徒は、その他の児童生徒と比較し、体力合計点が低い。

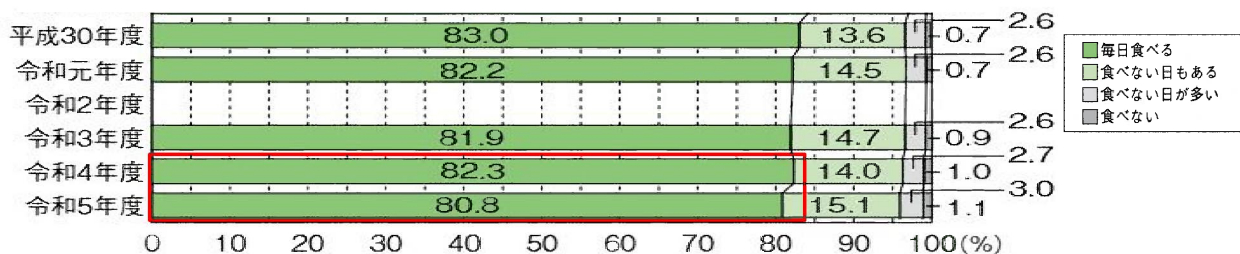
	小学校		中学校	
	男子	女子	男子	女子
痩身	52.4	53.2	35.6	43.9
普通	53.6	54.8	42.2	47.7
肥満	46.7	49.9	35.1	42.0
全国平均	52.6	54.3	41.2	47.1

(3) 朝食、睡眠、学習以外のスクリーンタイム※の状況

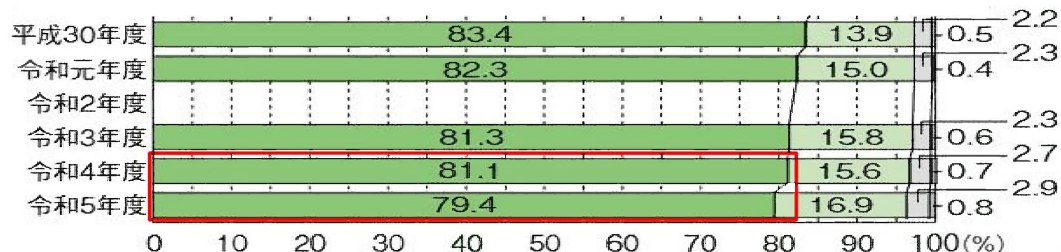
※スクリーンタイム…平日1日当たりのテレビ、スマートフォン、ゲーム機等による映像の視聴時間

朝食を「毎日食べる」割合は、小・中学校男女ともに低下した。

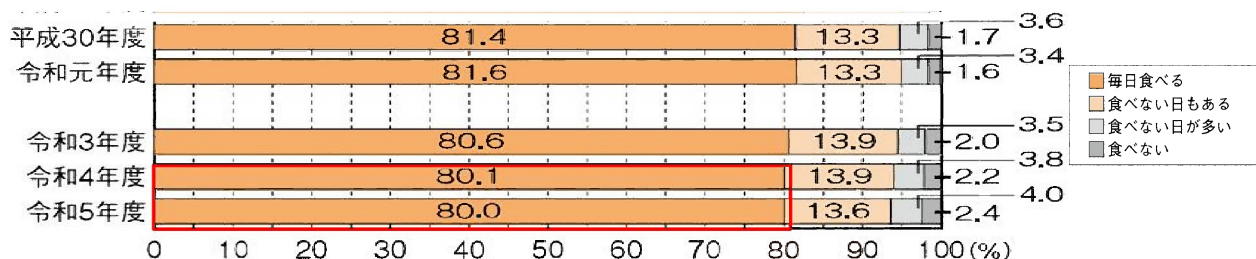
(小学校男子)



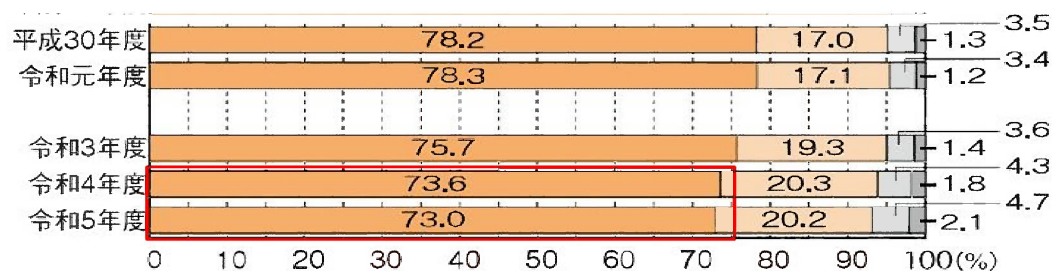
(小学校女子)



(中学校男子)

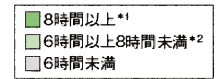
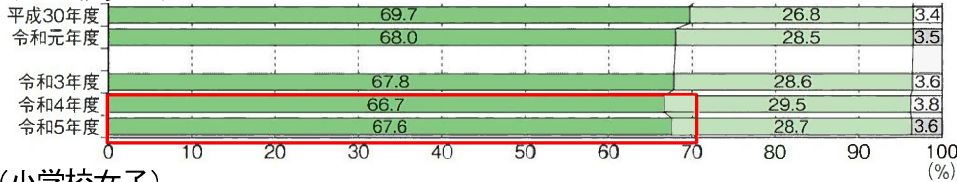


(中学校女子)



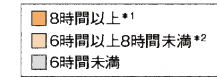
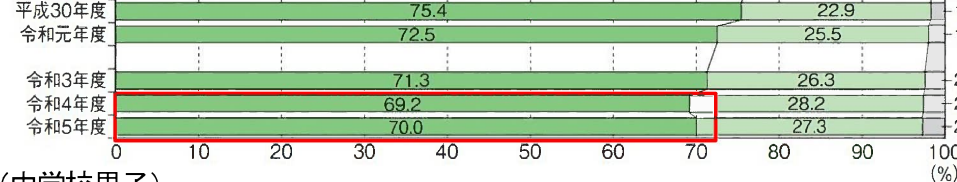
睡眠時間が「8時間以上」の割合は、小・中学校男女ともに増加した。

(小学校男子)



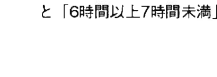
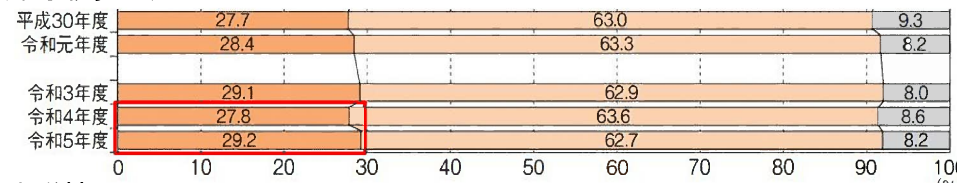
平成29年度以降は
*1 「10時間以上」と「9時間以上10時間未満」と「8時間以上9時間未満」
*2 「7時間以上8時間未満」と「6時間以上7時間未満」

(小学校女子)



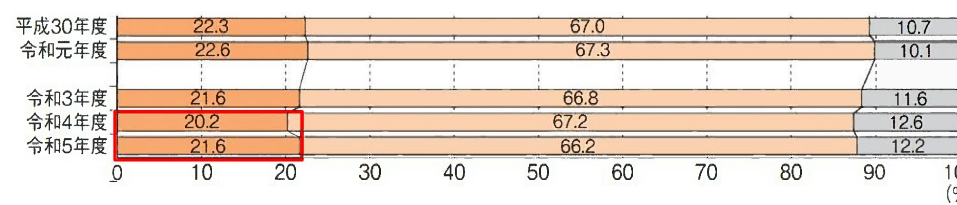
平成29年度以降は
*1 「10時間以上」と「9時間以上10時間未満」と「8時間以上9時間未満」
*2 「7時間以上8時間未満」と「6時間以上7時間未満」

(中学校男子)



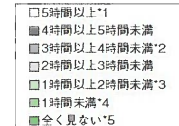
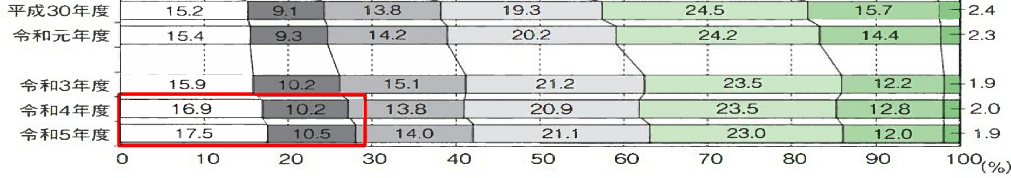
平成29年度以降は
*1 「10時間以上」と「9時間以上10時間未満」と「8時間以上9時間未満」
*2 「7時間以上8時間未満」と「6時間以上7時間未満」

(中学校女子)

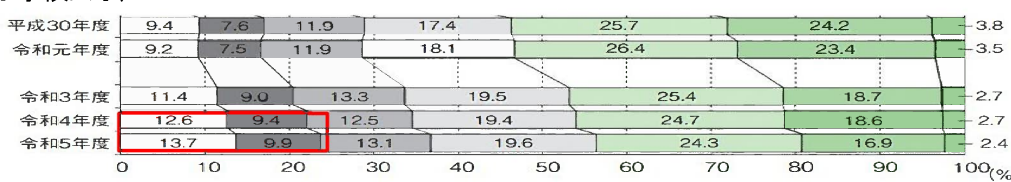


学習以外のスクリーンタイムが「4時間以上」の割合は、小・中学校男女ともに増加した。

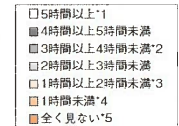
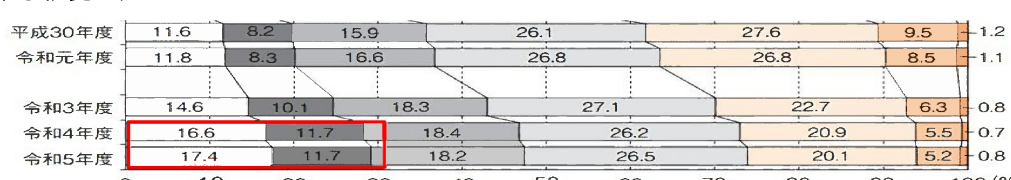
(小学校男子)



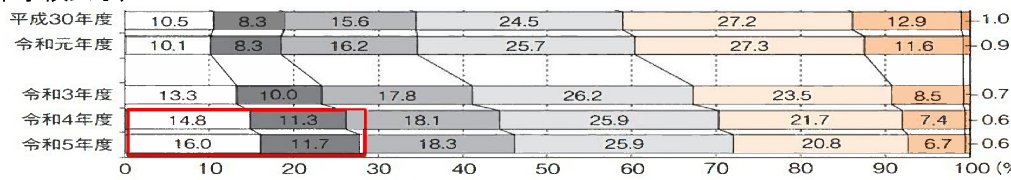
(小学校女子)



(中学校男子)



(中学校女子)

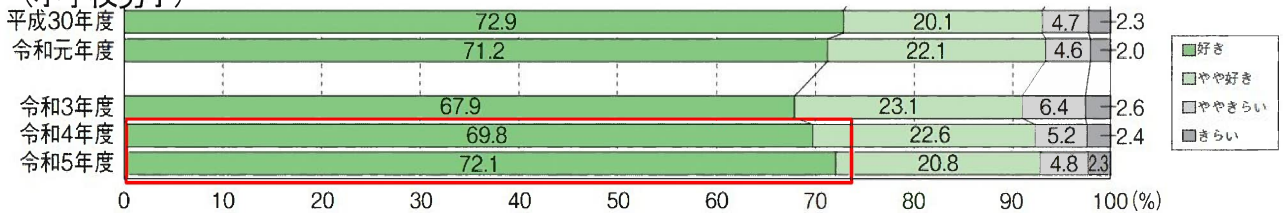


(4) 運動やスポーツに対する意識

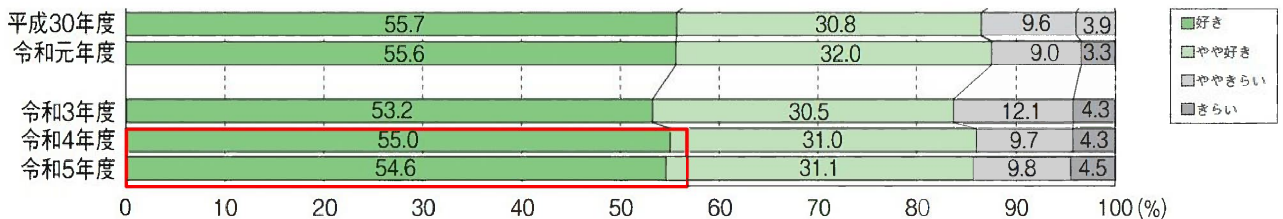
「運動が好き」と答えた児童生徒は令和4年度との比較で男子は増加し、女子は低下している。
 「体育が楽しい」と答えた児童生徒は、小学校では男子は過去最高、女子は令和4年度より低下、中学校では男女とも令和4年度より低下した。

「運動やスポーツをすることが好き」と答えた児童生徒の割合

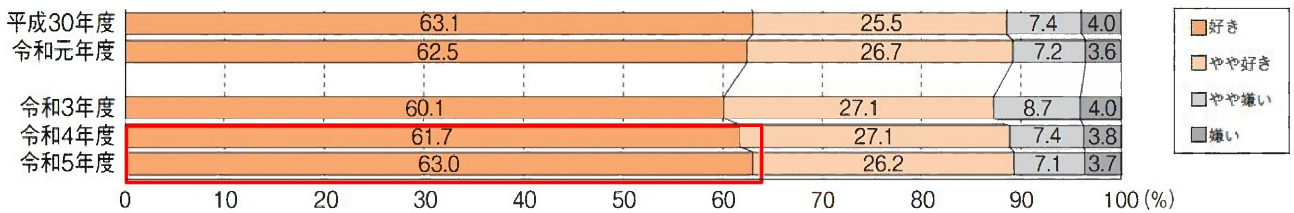
(小学校男子)



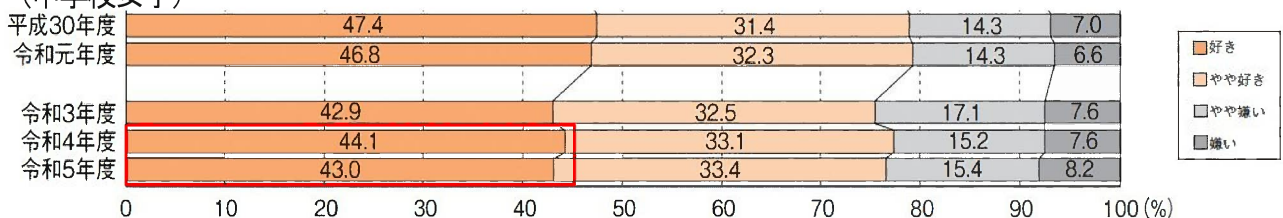
(小学校女子)



(中学校男子)

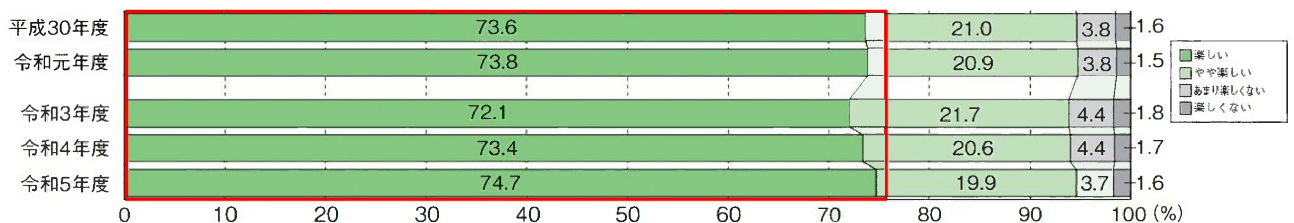


(中学校女子)

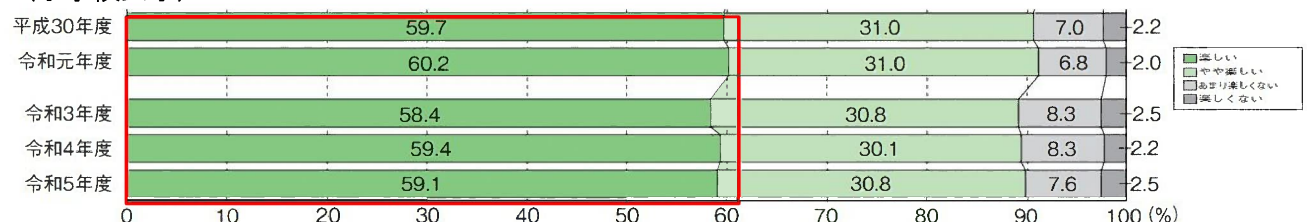


「体育の授業が楽しいと思う」と答えた児童生徒の割合

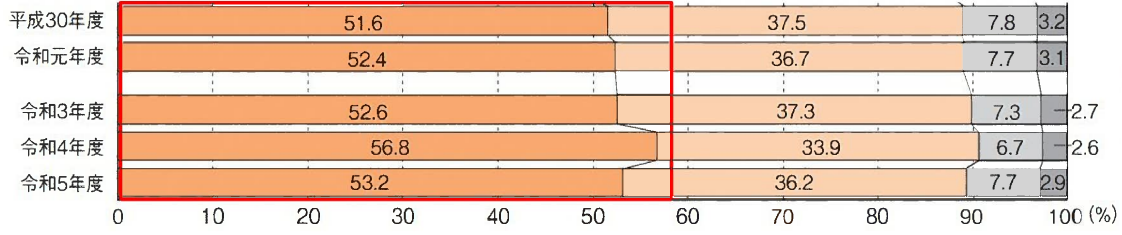
(小学校男子)



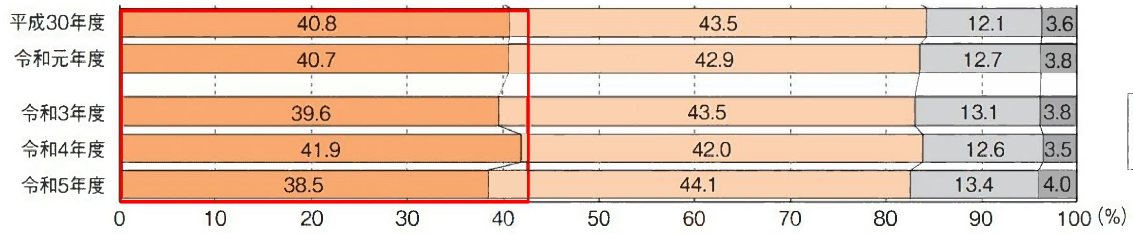
(小学校女子)



(中学校男子)

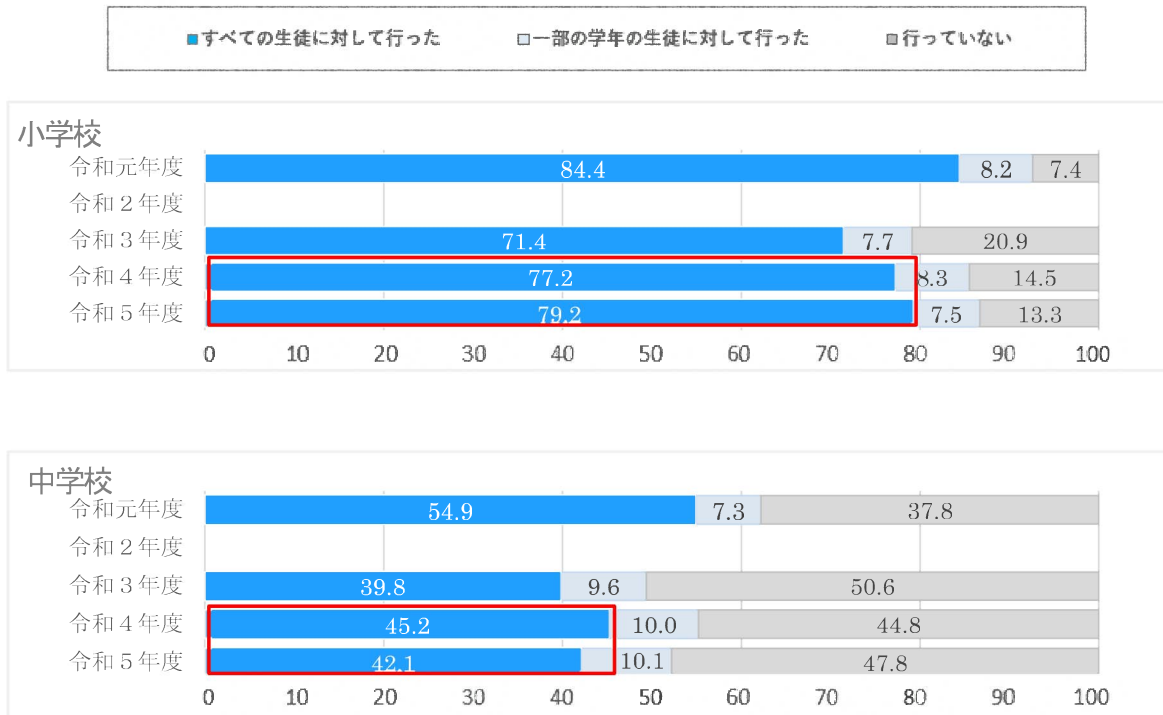


(中学校女子)

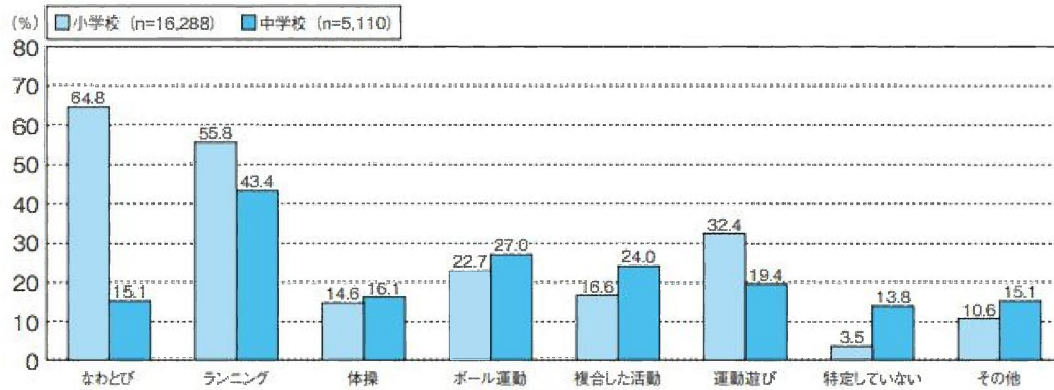


3. 学校における体力向上の取組状況

「体育の授業以外で体力向上の取組を全ての学年で行った」と回答した学校の割合

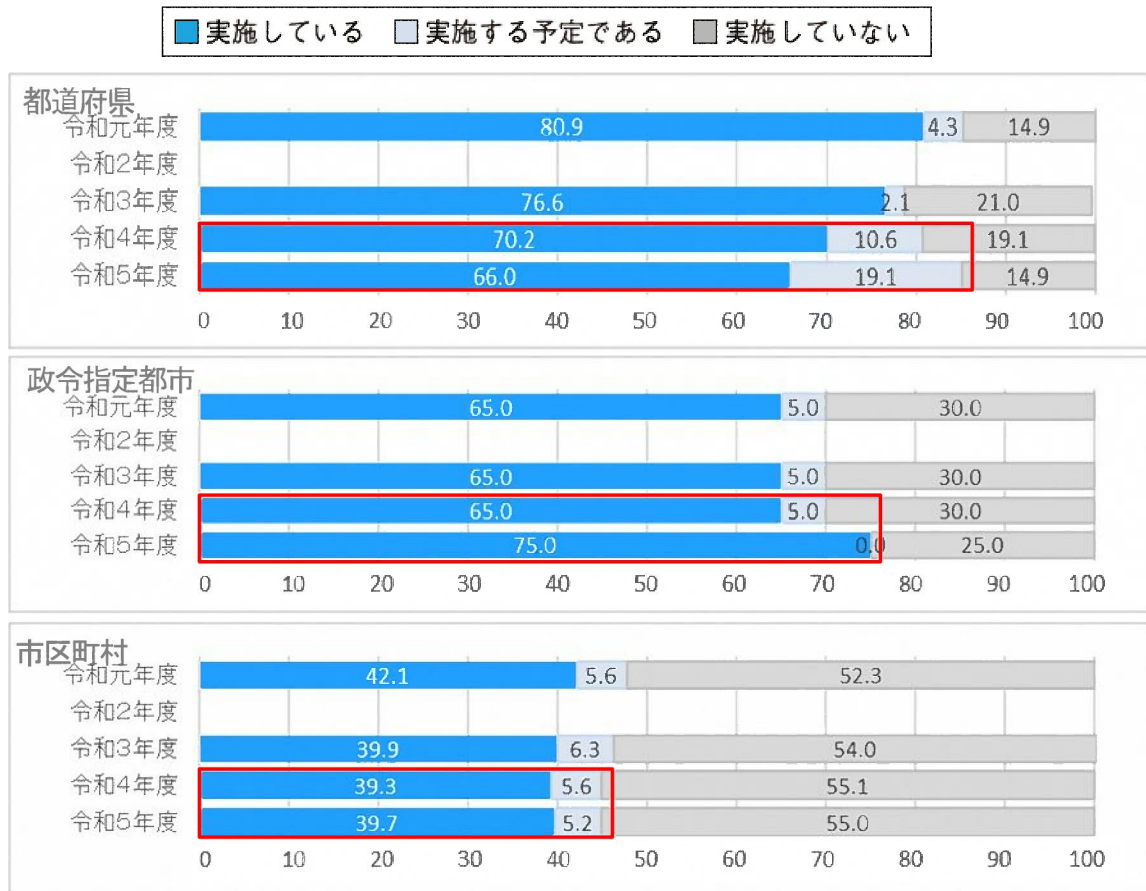


【参考：どのような活動を行いましたか(複数回答可)】に対する回答

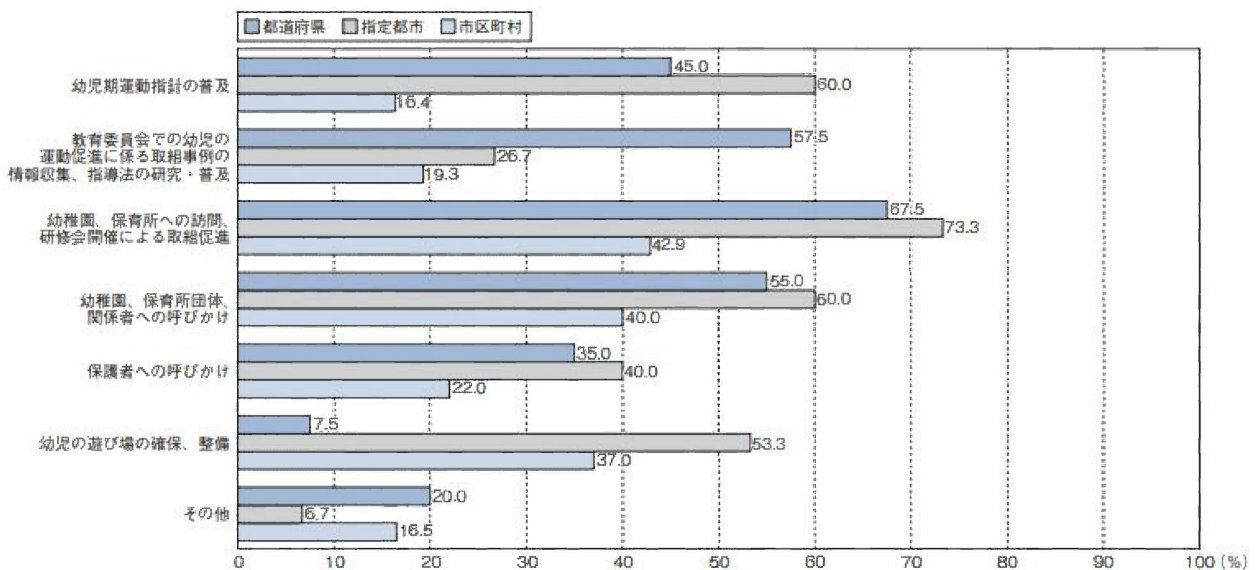


4. 幼児の運動促進のための取組状況

「幼児の運動促進のための取組を実施している」と回答した教育委員会の割合



【参考：「実施している」「実施する予定である」の回答グループから得られた取組の内容】



Ⅲ 山形県体力・運動能力調査

1 調査の概要

- (1) 令和5年度体力・運動能力調査実施要項
- (2) 調査対象学校数・集計児童生徒数

2 調査結果の概要

- (1) 各年齢の項目別状況と総合評価
 - ① 小学校
 - ② 中学校・高等学校
 - ③ 目標値とR5県平均値グラフ
 - ④ 総合評価一覧
 - ⑤ 総合評価における10年間の推移
- (2) 加齢に伴う各項目別変化
- (3) 小学校の結果
- (4) 中学校の結果
- (5) 高等学校の結果



1 調査の概要

(1) 令和5年度 体力運動能力調査実施要項

① 調査の目的

- (ア) 県内小学校・中学校及び高等学校児童生徒の体力・運動能力の実態を明らかにし、これを基礎資料にして、今後の体育指導力向上や体力向上のための取組みの指針とする。
- (イ) 各学校が自校の児童生徒の体力・運動能力の実態を的確に把握し、実態を踏まえた体育・健康に関する指導の改善に役立てる。

② 調査の方法

★全児童・全生徒が全項目を実施することを原則とする。

③ 調査実施期間

令和5年5月～7月

④ 調査事項

- (ア) 小学校は「新体力テスト実施要項（6歳～11歳対象）」により実施する。
- (イ) 中学校・高等学校は「新体力テスト実施要項（12歳～19歳対象）」により実施する。ただし、持久走と20mシャトルランについては、どちらかを選択するものとする。

⑤ 調査後の活用

★新体力テストを用いて、各学校の体力の状況を把握分析したうえで、子どもの体力向上のための継続的なPDCA(計画→実行→評価→改善)サイクルを確立し、体育・健康に関する指導に役立てること。

- (ア) Plan(計画)：前年度の評価結果や意見・要望等を踏まえ、学校における教育課程の編成等に基づく目標を設定し、体力向上に資する取組み等の実施計画を作成する。
- (イ) Do(実行)：計画を踏まえた教育活動や取組みを実施する。
- (ウ) Check(評価)：計画された目標の達成状況や、達成に向けた取組みの状況を把握・整理し、これまでの取組みが適切かどうか評価する。
- (エ) Action(改善)：取組みの達成状況についての評価結果を基に、学校における取組み全体について、修正や変更を行うなど、向上に必要な改善を行う。

⑥ 記録の提出について 実施した全ての児童生徒について入力すること。

山形県体力・運動能力調査システム(Web入力)による。

*入力方法については、別添資料を参照すること。

(昨年度より一人一台ICT端末によるGoogleフォームを活用した一括入力方法を追加)

(2) 調査対象学校数・集計児童生徒数

	調査対象学校数	集計児童生徒数 ※
小学校	225	32,146人(68.3%)【男子 16,318人 女子 15,828人】
中学校	96	17,478人(67.7%)【男子 8,984人 女子 8,494人】
高等学校	45	12,962人(80.1%)【男子 6,294人 女子 6,668人】

※全ての記録・アンケート回答が揃っているデータのみで集計

2 調査結果の概要

(1) 各年齢の項目別状況と総合評価

①小学校

目標値:総合評価Bの最低点(各年齢別)を項目数(8:握力~ボール投げ)で割った得点

- : 目標値以上の項目
- * : 目標値と同程度の項目
- : 目標値から1点以上下回った項目
- ↑ : 前年度を上回った項目

	6歳	7歳	8歳	9歳	10歳	11歳
目標合計得点	33	41	46	52	58	63
各項目の目標得点	4.13	5.13	5.75	6.50	7.25	7.88

小学校男子

歳		握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横跳び (点)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅跳び (cm)	ボール投げ (m)	合計点 (点)	R4
6	R05県値	* 9.18	○ 12.08	* 26.51	* 27.79	* 19.19	● 11.77	● 114.98	● 8.74	30.92	30.23
	得点	↑ 4	↑ 5	4	↑ 4	4	↑ 3	↑ 3	↑ 3	↑ C	C
7	R05県値	● 10.73	* 14.46	* 28.02	* 31.71	* 28.84	● 10.92	● 126.74	● 11.89	37.63	37.26
	得点	4	↑ 5	↑ 5	5	↑ 5	↑ 4	↑ 4	↑ 4	↑ C	C
8	R05県値	* 12.68	* 16.38	* 29.79	○ 35.61	○ 37.33	* 10.36	* 136.19	* 15.37	43.64	42.39
	得点	↑ 5	↑ 5	5	↑ 6	↑ 6	↑ 5	↑ 5	↑ 5	↑ C	C
9	R05県値	* 14.41	* 17.73	* 31.37	○ 39.19	* 42.28	* 9.97	* 143.72	* 18.17	48.21	47.22
	得点	6	↑ 6	↑ 6	↑ 7	↑ 6	↑ 6	↑ 6	↑ 6	↑ C	C
10	R05県値	● 16.51	* 19.31	● 33.96	○ 42.09	* 49.13	● 9.62	● 151.86	● 21.44	53.08	52.43
	得点	↑ 6	↑ 7	↑ 6	↑ 8	↑ 7	↑ 6	↑ 6	↑ 6	↑ C	C
11	R05県値	* 19.42	○ 21.06	* 35.13	○ 45.09	○ 57.33	* 9.25	* 162.85	* 24.45	58.33	57.78
	得点	7	↑ 8	↑ 7	↑ 8	↑ 8	↑ 7	↑ 7	7	↑ C	C

小学校女子

歳		握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横跳び (点)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅跳び (cm)	ボール投げ (m)	合計点 (点)	R4
6	R05県値	● 8.53	* 11.75	* 28.91	* 27.20	* 16.48	● 12.01	● 108.24	● 5.83	31.26	30.80
	得点	↑ 3	↑ 4	↑ 4	↑ 4	4	↑ 3	↑ 3	3	↑ C	C
7	R05県値	● 9.97	* 13.91	* 30.47	* 30.58	* 23.16	● 11.20	● 119.06	● 7.75	38.04	37.90
	得点	4	↑ 5	5	5	↑ 5	↑ 4	↑ 4	↑ 4	↑ C	C
8	R05県値	* 11.90	● 15.59	* 32.94	● 34.33	● 28.82	* 10.62	* 128.76	* 9.90	44.37	43.76
	得点	↑ 5	↑ 6	5	↑ 6	↑ 6	↑ 5	↑ 5	↑ 5	↑ C	C
9	R05県値	* 13.81	○ 17.14	* 35.24	○ 37.86	* 34.01	* 10.19	* 137.65	* 11.96	50.03	49.92
	得点	6	↑ 7	↑ 6	↑ 7	↑ 6	↑ 6	6	6	↑ C	C
10	R05県値	* 16.36	○ 18.55	* 38.33	○ 40.58	* 40.46	● 9.72	● 145.58	* 14.34	55.65	55.87
	得点	7	↑ 8	↑ 7	8	7	↑ 6	6	7	C	C
11	R05県値	○ 19.23	○ 19.71	* 39.94	○ 43.19	○ 46.45	* 9.40	* 153.86	* 16.19	60.41	59.63
	得点	↑ 8	↑ 8	↑ 7	↑ 9	↑ 8	↑ 7	↑ 7	↑ 7	↑ C	C

★テストの得点表および総合評価

- (ア) 項目別得点表により、記録を採点する
 (イ) 各項目の得点を合計し、総合評価をする

項目別得点表

男子

得点	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ
10	26kg以上	26回以上	49cm以上	50点以上	80回以上	8.0秒以下	192cm以上	40m以上
9	23～25	23～25	43～48	46～49	69～79	8.1～8.4	180～191	35～39
8	20～22	20～22	38～42	42～45	57～68	8.5～8.8	168～179	30～34
7	17～19	18～19	34～37	38～41	45～56	8.9～9.3	156～167	24～29
6	14～16	15～17	30～33	34～37	33～44	9.4～9.9	143～155	18～23
5	11～13	12～14	27～29	30～33	23～32	10.0～10.6	130～142	13～17
4	9～10	9～11	23～26	26～29	15～22	10.7～11.4	117～129	10～12
3	7～8	6～8	19～22	22～25	10～14	11.5～12.2	105～116	7～9
2	5～6	3～5	15～18	18～21	8～9	12.3～13.0	93～104	5～6
1	4kg以下	2回以下	14cm以下	17点以下	7回以下	13.1秒以上	92cm以下	4m以下

女子

得点	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ
10	25kg以上	23回以上	52cm以上	47点以上	64回以上	8.3秒以下	181cm以上	25m以上
9	22～24	20～22	46～51	43～46	54～63	8.4～8.7	170～180	21～24
8	19～21	18～19	41～45	40～42	44～53	8.8～9.1	160～169	17～20
7	16～18	16～17	37～40	36～39	35～43	9.2～9.6	147～159	14～16
6	13～15	14～15	33～36	32～35	26～34	9.7～10.2	134～146	11～13
5	11～12	12～13	29～32	28～31	19～25	10.3～10.9	121～133	8～10
4	9～10	9～11	25～28	25～27	14～18	11.0～11.6	109～120	6～7
3	7～8	6～8	21～24	21～24	10～13	11.7～12.4	98～108	5
2	4～6	3～5	18～20	17～20	8～9	12.5～13.2	85～97	4
1	3kg以下	2回以下	17cm以下	16点以下	7回以下	13.3秒以上	84cm以下	3m以下

総合評価基準表

段階	6歳	7歳	8歳	9歳	10歳	11歳
A	39以上	47以上	53以上	59以上	65以上	71以上
B	33～38	41～46	46～52	52～58	58～64	63～70
C	27～32	34～40	39～45	45～51	50～57	55～62
D	22～26	27～33	32～38	38～44	42～49	46～54
E	21以下	26以下	31以下	37以下	41以下	45以下

②中学校・高等学校

目標値：総合評価Bの最低点(各年齢別)を項目数(8:握力～ボール投げ)で割った得点

- ：目標値以上の項目
- *：目標値と同程度の項目
- ：目標値から1点以上下回った項目
- ↑：前年度を上回った項目

	12歳	13歳	14歳	15歳	16歳	17歳
目標合計得点	41	47	51	52	53	54
各項目の目標得点	5.13	5.88	6.38	6.50	6.63	6.75

中学校男子

歳		握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横跳び (点)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅跳び (cm)	ボール投げ (m)	持久走 (秒)	合計点 (点)	R4
12	R05県値	● 24.33	* 22.23	* 40.88	* 47.83	* 65.61	● 8.62	● 181.04	● 17.82	● 444.91	33.34	32.58
	得点	3	↑ 5	↑ 5	↑ 5	↑ 5	↑ 3	↑ 3	↑ 3	↑ 4	↑ C	C
13	R05県値	● 30.22	○ 25.65	○ 44.55	○ 50.85	○ 80.43	* 7.98	● 198.89	● 20.78	* 404.09	41.85	41.00
	得点	↑ 4	↑ 6	↑ 6	↑ 6	↑ 6	↑ 5	↑ 4	↑ 4	↑ 5	↑ C	C
14	R05県値	● 34.62	○ 27.68	* 48.12	○ 53.79	* 87.57	* 7.59	● 211.92	● 22.98	● 384.92	48.21	47.83
	得点	↑ 5	7	↑ 6	↑ 7	↑ 6	↑ 6	↑ 5	5	↑ 5	↑ C	C

高校男子

歳		握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横跳び (点)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅跳び (cm)	ボール投げ (m)	持久走 (秒)	合計点 (点)	R4
15	R05県値	● 36.49	○ 27.78	* 47.01	○ 54.86	* 83.10	* 7.58	● 216.94	● 23.53	● 421.08	48.57	49.12
	得点	↑ 5	7	6	7	6	6	5	↑ 5	4	C	C
16	R05県値	* 38.72	○ 29.68	○ 49.70	○ 57.45	* 87.97	* 7.37	* 223.72	* 25.19	● 405.57	53.16	52.81
	得点	↑ 6	7	7	↑ 8	6	↑ 6	↑ 6	↑ 6	↑ 5	↑ B	C
17	R05県値	* 39.87	○ 30.46	○ 51.81	○ 57.74	* 88.81	* 7.36	* 226.45	* 26.03	● 420.35	54.80	55.27
	得点	6	8	↑ 7	8	↑ 6	6	6	6	4	B	B

中学校女子

歳		握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横跳び (点)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅跳び (cm)	ボール投げ (m)	持久走 (秒)	合計点 (点)	R4
12	R05県値	● 21.22	○ 18.82	* 43.63	○ 43.80	○ 46.28	* 9.18	* 160.26	● 11.17	* 317.17	41.82	41.76
	得点	↑ 4	↑ 6	5	6	6	↑ 5	↑ 5	4	5	↑ B	B
13	R05県値	* 23.49	○ 21.29	○ 46.72	○ 45.42	○ 52.99	○ 8.94	* 164.97	* 12.63	* 301.95	47.31	47.20
	得点	5	↑ 7	↑ 6	↑ 7	↑ 6	↑ 6	5	5	5	↑ B	B
14	R05県値	* 25.07	○ 22.83	* 49.28	○ 46.50	○ 54.25	* 8.81	* 169.51	● 13.65	● 298.81	50.79	50.91
	得点	6	7	↑ 6	7	7	↑ 6	↑ 6	5	5	C	C

高校女子

歳		握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横跳び (点)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅跳び (cm)	ボール投げ (m)	持久走 (秒)	合計点 (点)	R4
15	R05県値	● 24.91	○ 22.34	* 48.34	○ 47.47	* 50.71	* 8.96	* 168.77	● 13.41	● 361.89	49.45	49.78
	得点	5	7	↑ 6	7	6	↑ 6	↑ 6	5	3	C	C
16	R05県値	* 25.72	○ 23.67	* 49.90	○ 48.52	* 52.05	* 8.94	* 169.96	* 14.11	● 365.82	51.57	50.88
	得点	↑ 6	↑ 8	↑ 6	↑ 8	↑ 6	↑ 6	↑ 6	↑ 6	3	↑ C	C
17	R05県値	* 25.94	○ 24.39	○ 50.20	○ 48.02	* 48.69	* 8.96	* 169.47	* 14.33	● 344.93	51.63	52.61
	得点	6	8	7	8	6	6	6	6	3	C	C

★テストの得点表および総合評価

- (ア)項目別得点表により、記録を採点する
 (イ)各項目の得点を合計し、総合評価をする

項目別得点表

男子

得点	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール投げ
10	56kg以上	35回以上	64cm以上	63点以上	4' 59"以下	125回以上	6.6秒以下	265cm以上	37m以上
9	51～55	33～34	58～63	60～62	5' 00"～5' 16"	113～124	6.7～6.8	254～264	34～36
8	47～50	30～32	53～57	56～59	5' 17"～5' 33"	102～112	6.9～7.0	242～253	31～33
7	43～46	27～29	49～52	53～55	5' 34"～5' 55"	90～101	7.1～7.2	230～241	28～30
6	38～42	25～26	44～48	49～52	5' 56"～6' 22"	76～89	7.3～7.5	218～229	25～27
5	33～37	22～24	39～43	45～48	6' 23"～6' 50"	63～75	7.6～7.9	203～217	22～24
4	28～32	19～21	33～38	41～44	6' 51"～7' 30"	51～62	8.0～8.4	188～202	19～21
3	23～27	16～18	28～32	37～40	7' 31"～8' 19"	37～50	8.5～9.0	170～187	16～18
2	18～22	13～15	21～27	30～36	8' 20"～9' 20"	26～36	9.1～9.7	150～169	13～15
1	17kg以下	12回以下	20cm以下	29点以下	9' 21"以上	25回以下	9.8秒以上	149cm以下	12m以下

女子

得点	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール投げ
10	36kg以上	29回以上	63cm以上	53点以上	3' 49"以下	88回以上	7.7秒以下	210cm以上	23m以上
9	33～35	26～28	58～62	50～52	3' 50"～4' 02"	76～87	7.8～8.0	200～209	20～22
8	30～32	23～25	54～57	48～49	4' 03"～4' 19"	64～75	8.1～8.3	190～199	18～19
7	28～29	20～22	50～53	45～47	4' 20"～4' 37"	54～63	8.4～8.6	179～189	16～17
6	25～27	18～19	45～49	42～44	4' 38"～4' 56"	44～53	8.7～8.9	168～178	14～15
5	23～24	15～17	40～44	39～41	4' 57"～5' 18"	35～43	9.0～9.3	157～167	12～13
4	20～22	13～14	35～39	36～38	5' 19"～5' 42"	27～34	9.4～9.8	145～156	11
3	17～19	11～12	30～34	32～35	5' 43"～6' 14"	21～26	9.9～10.3	132～144	10
2	14～16	8～10	23～29	27～31	6' 15"～6' 57"	15～20	10.4～11.2	118～131	8～9
1	13kg以下	7回以下	22cm以下	26点以下	6' 58"以上	14回以下	11.3秒以上	117cm以下	7m以下

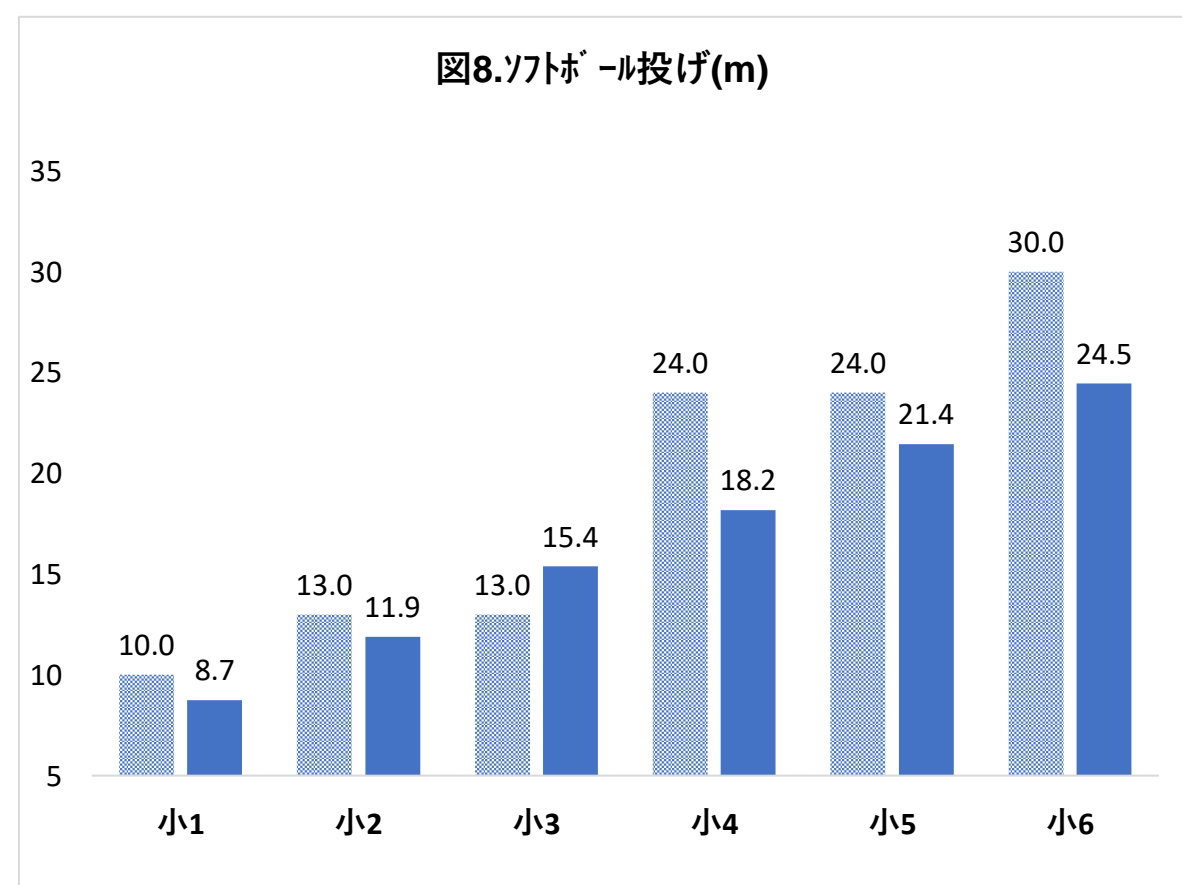
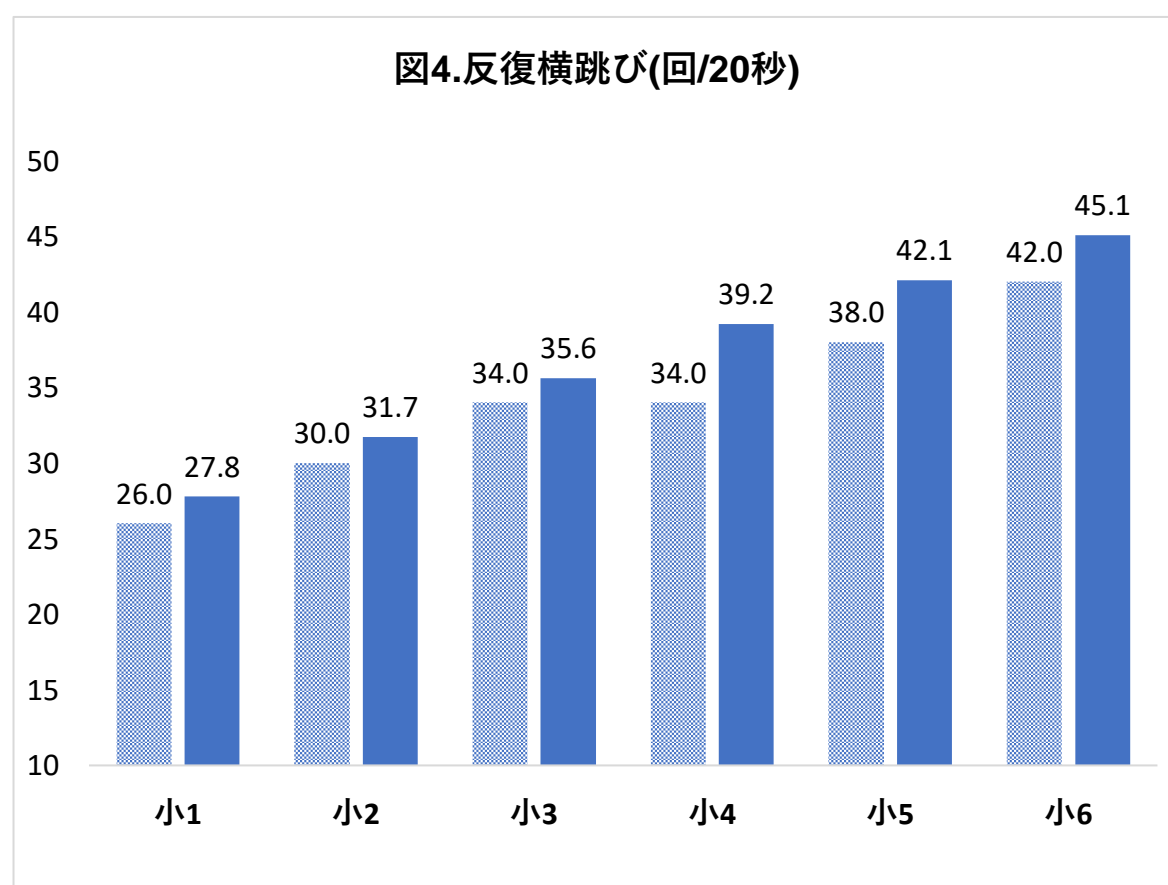
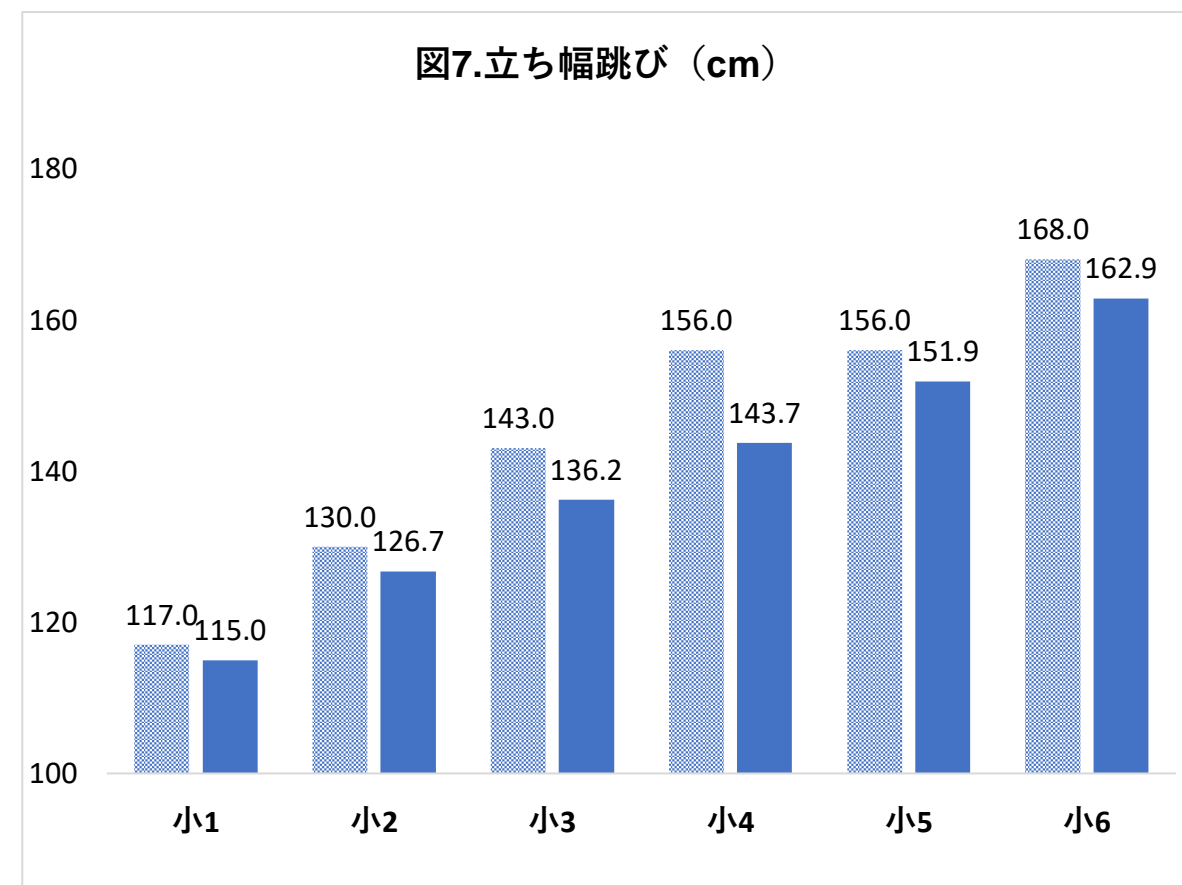
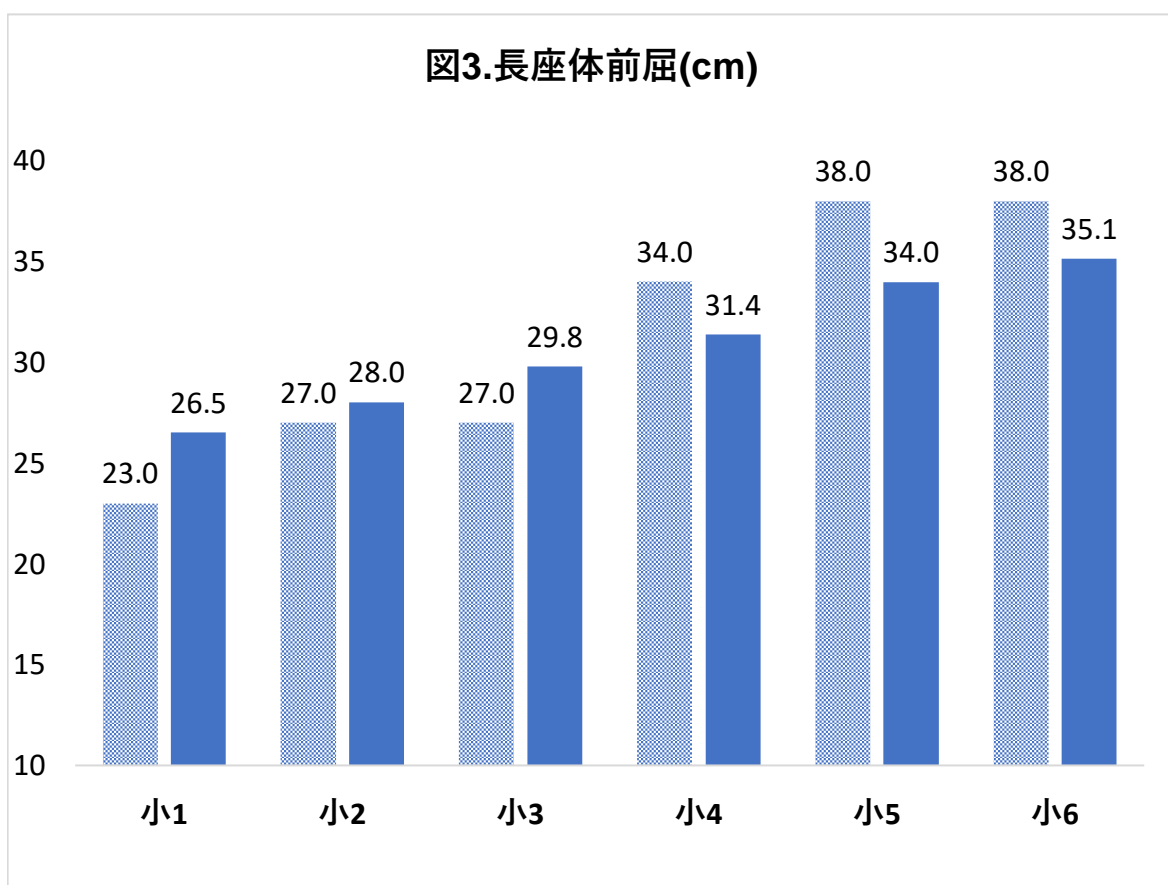
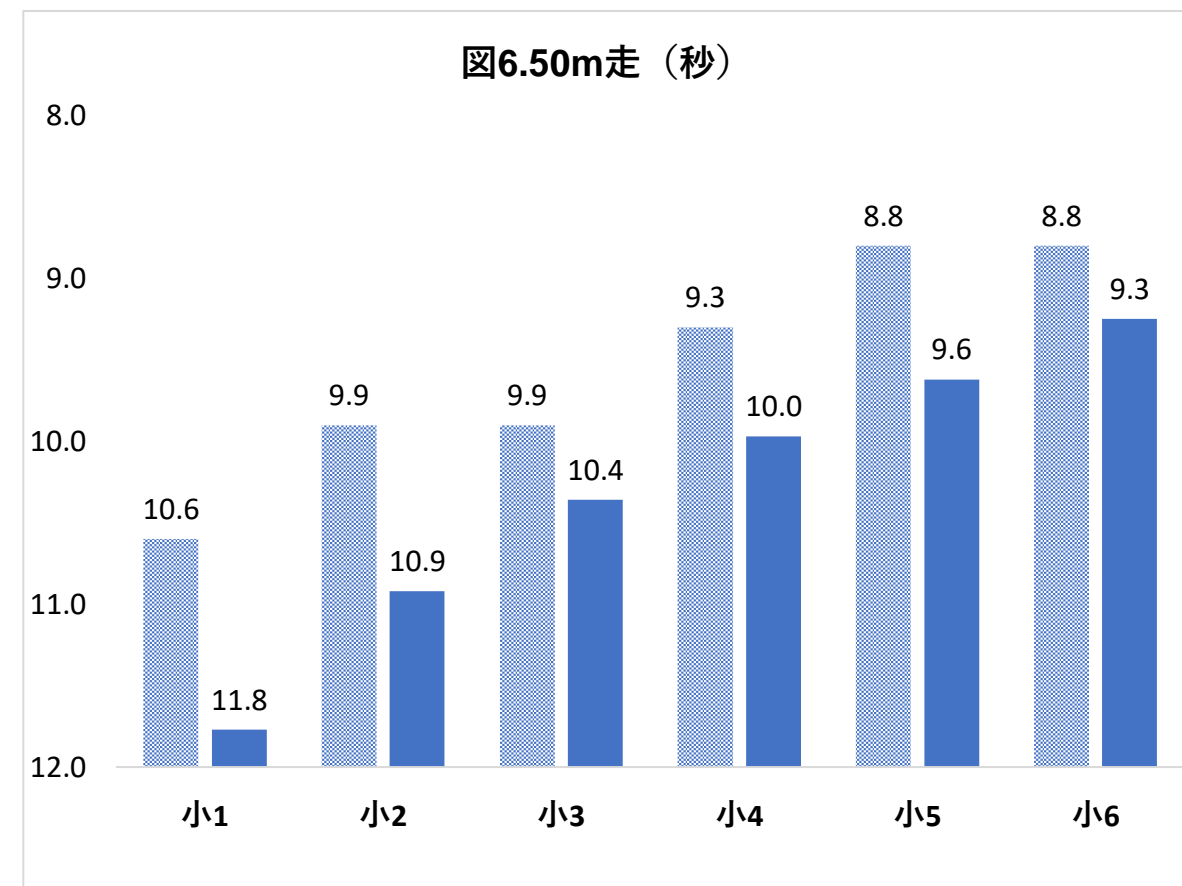
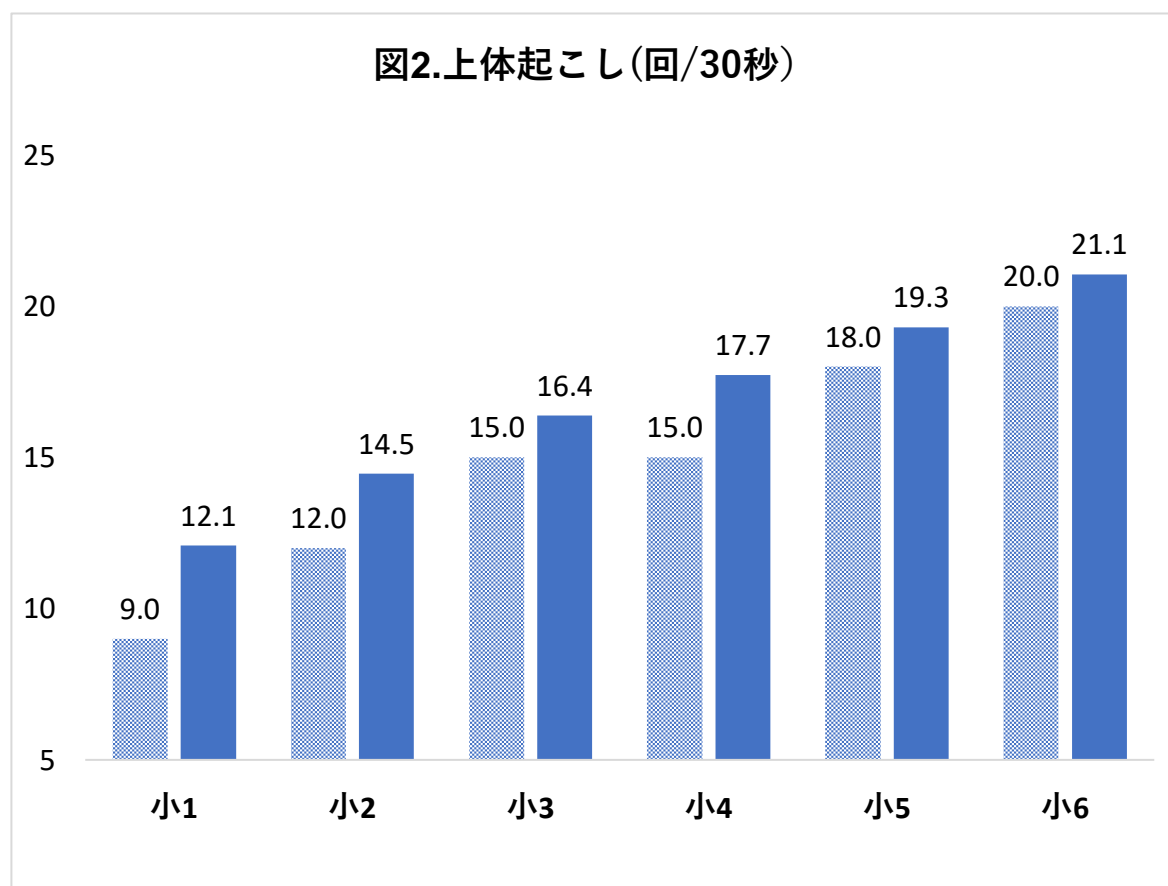
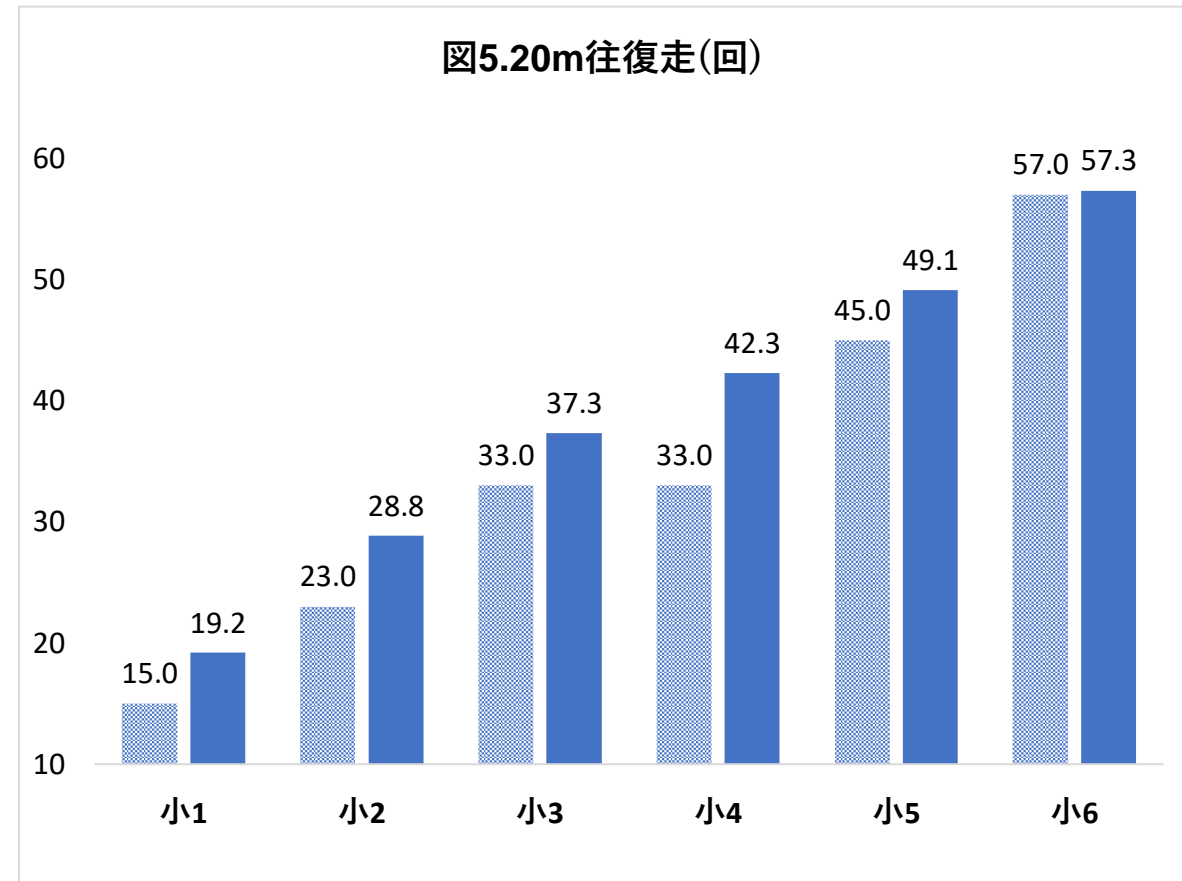
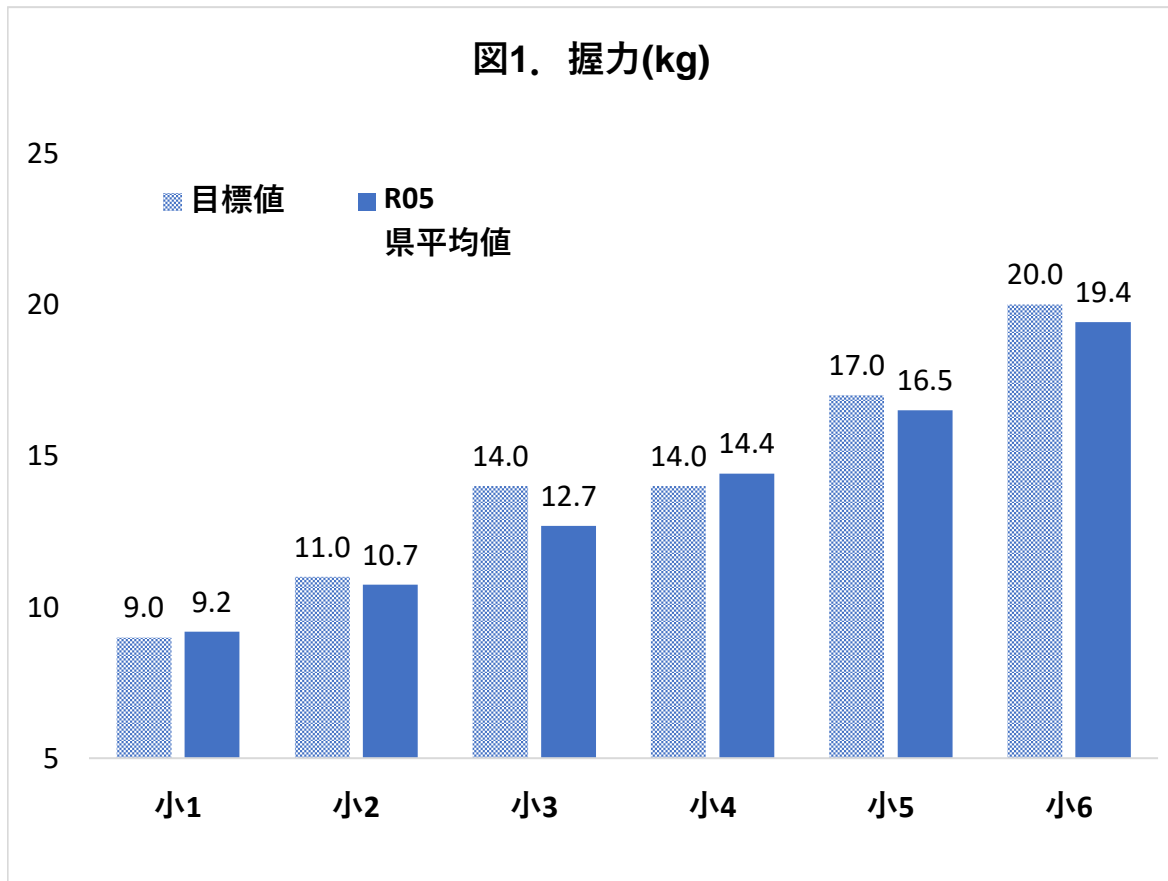
総合評価基準表

段階	12歳	13歳	14歳	15歳	16歳	17歳	18歳	19歳
A	51以上	57以上	60以上	61以上	63以上	65以上	65以上	65以上
B	41～50	47～56	51～59	52～60	53～62	54～64	54～64	54～64
C	32～40	37～46	41～50	41～51	42～52	43～53	43～53	43～53
D	22～31	27～36	31～40	31～40	31～41	31～42	31～42	31～42
E	21以下	26以下	30以下	30以下	30以下	30以下	30以下	30以下

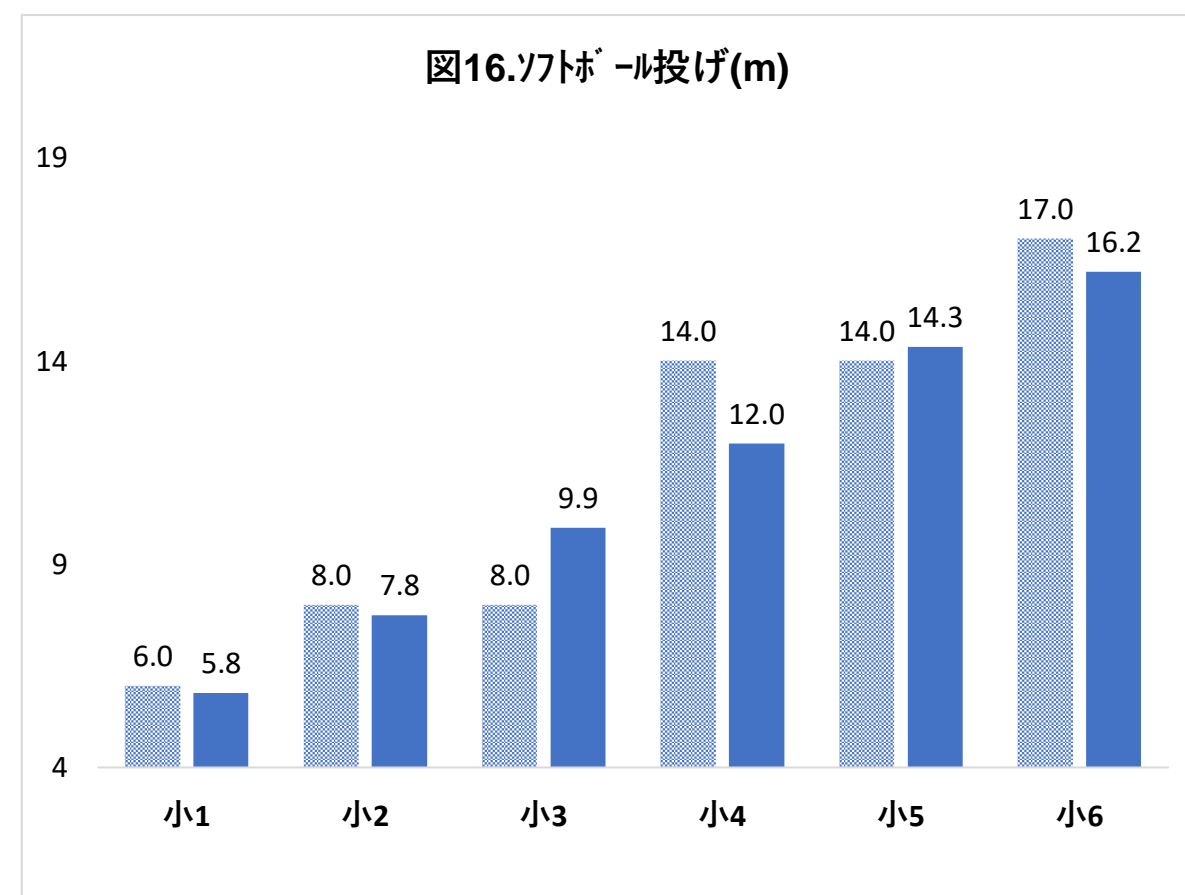
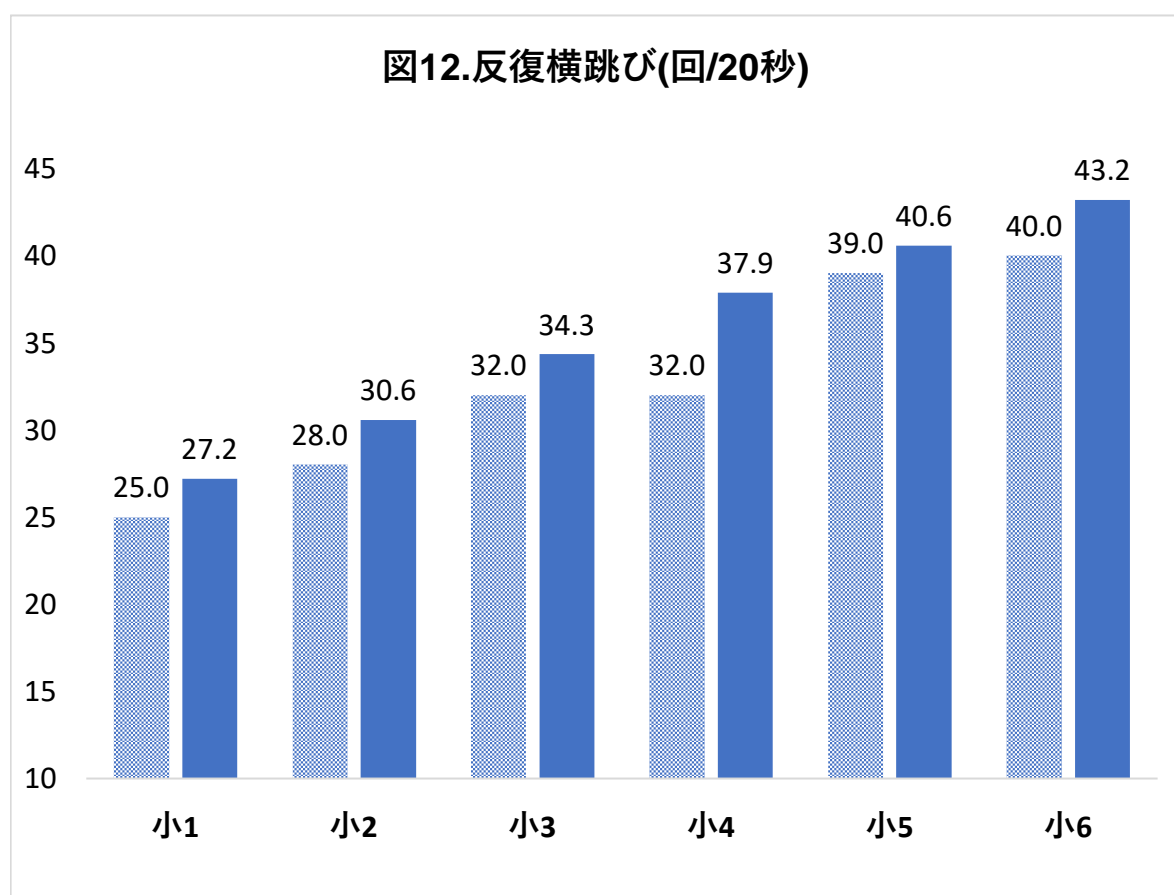
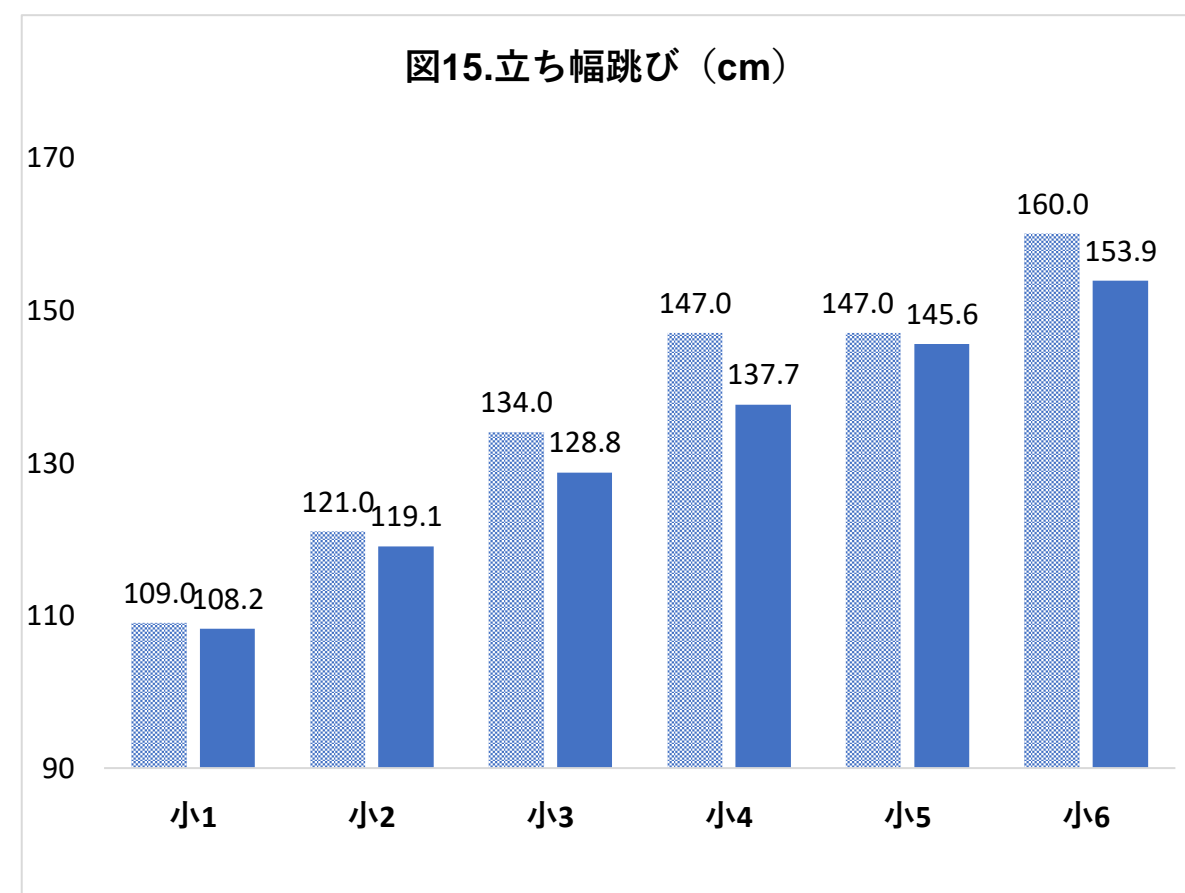
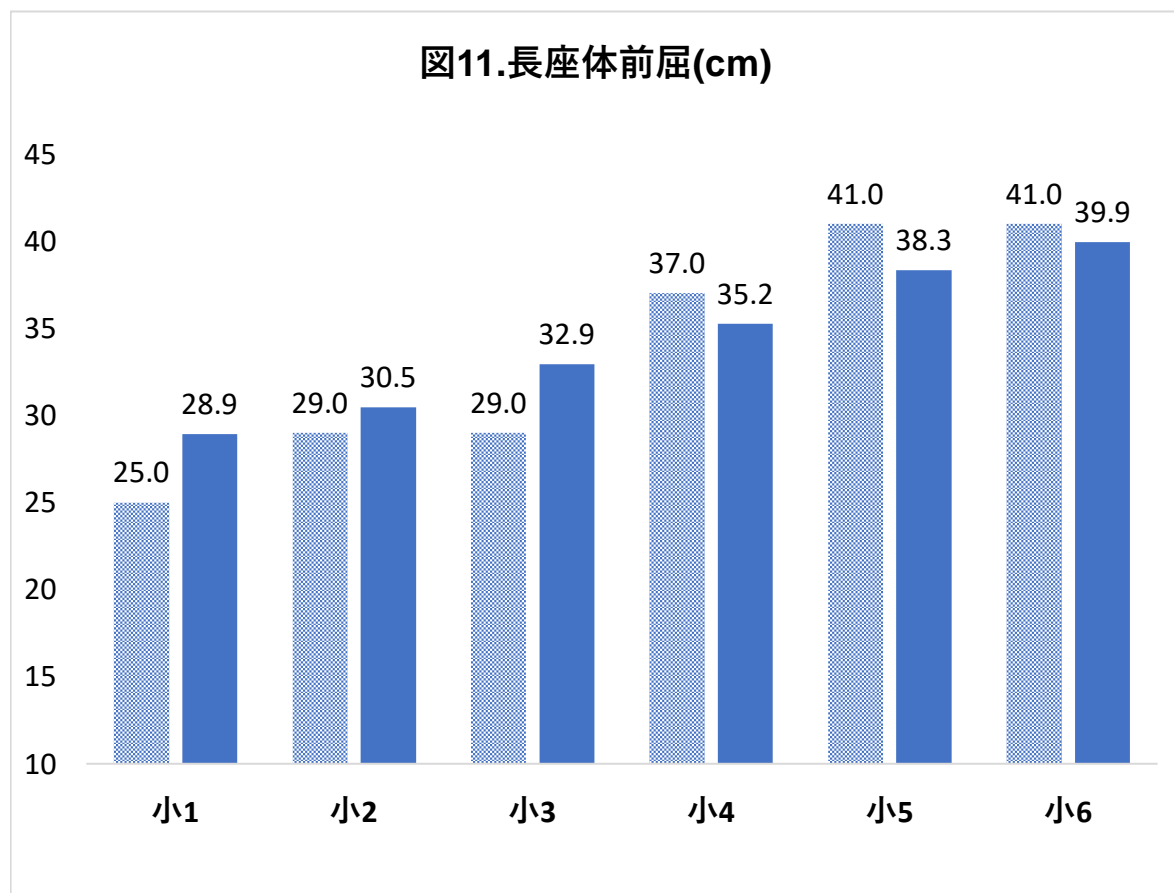
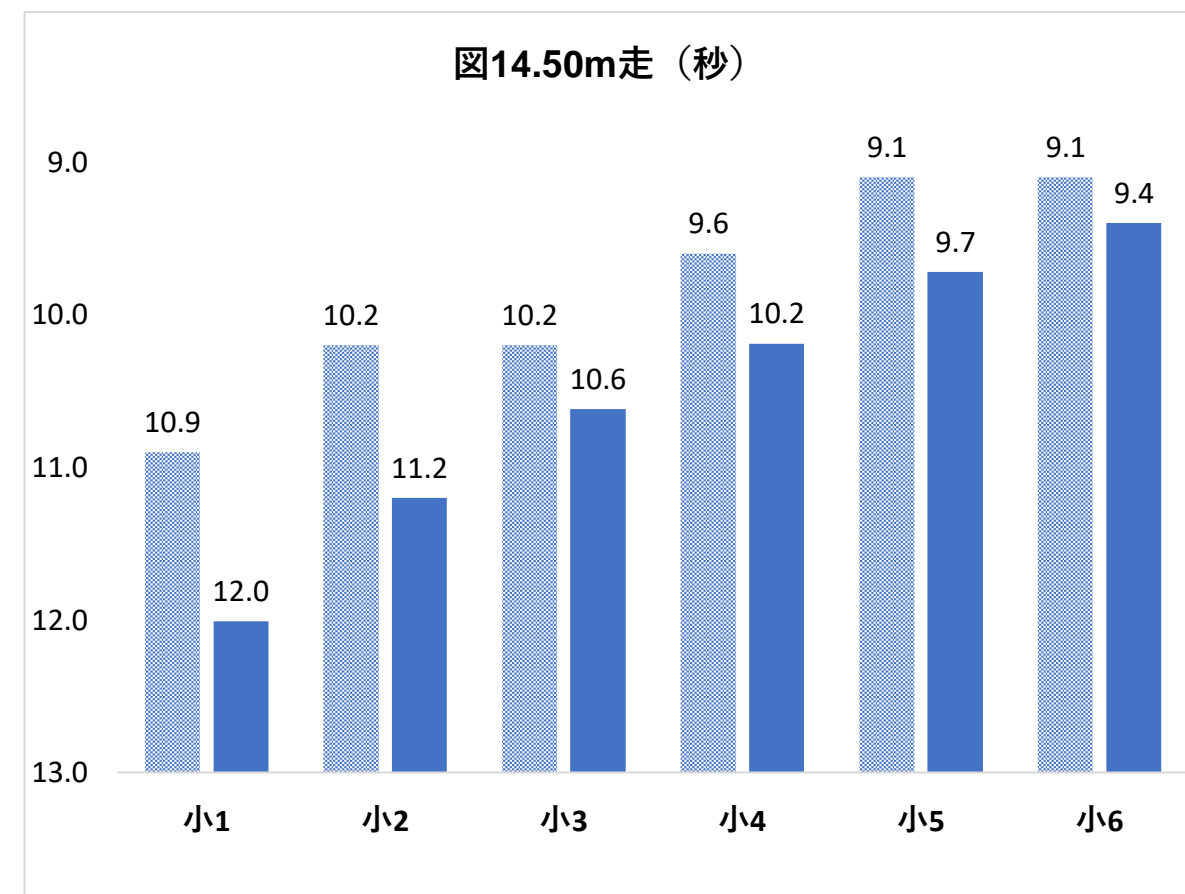
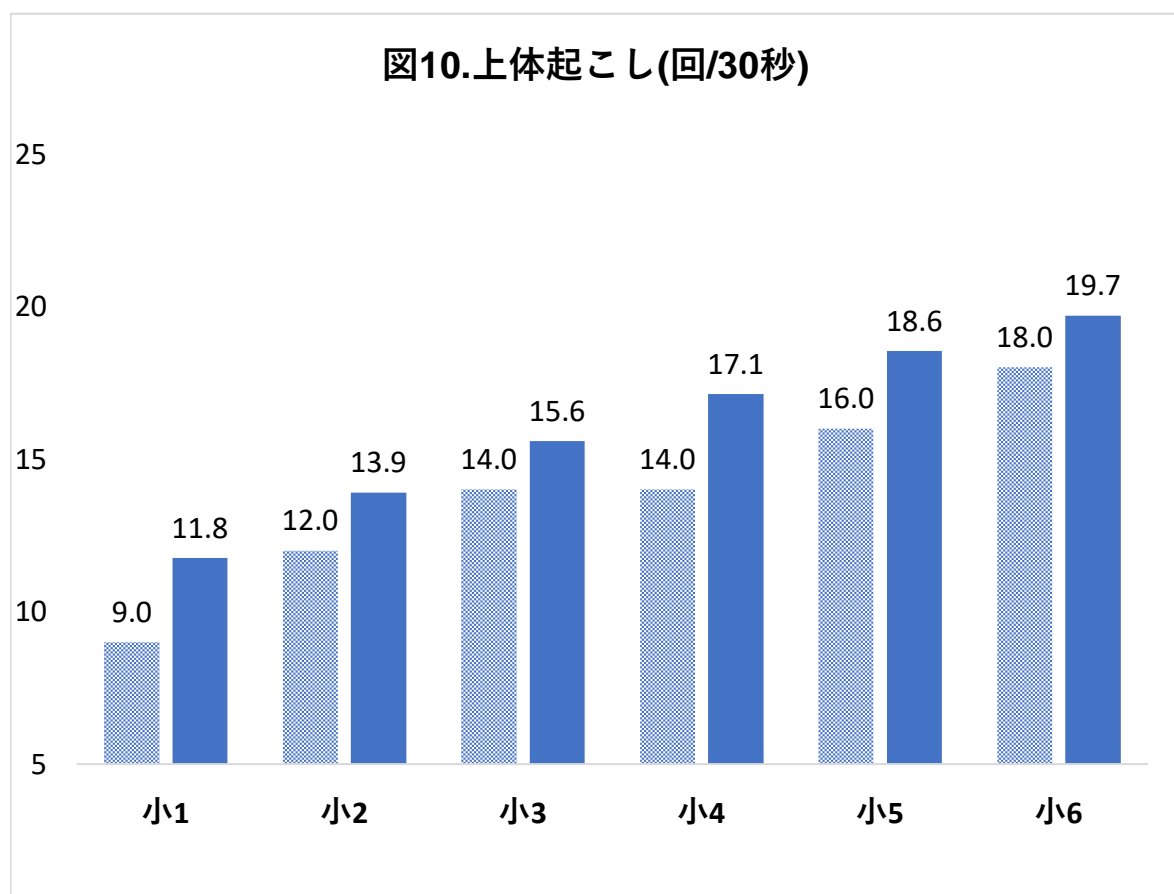
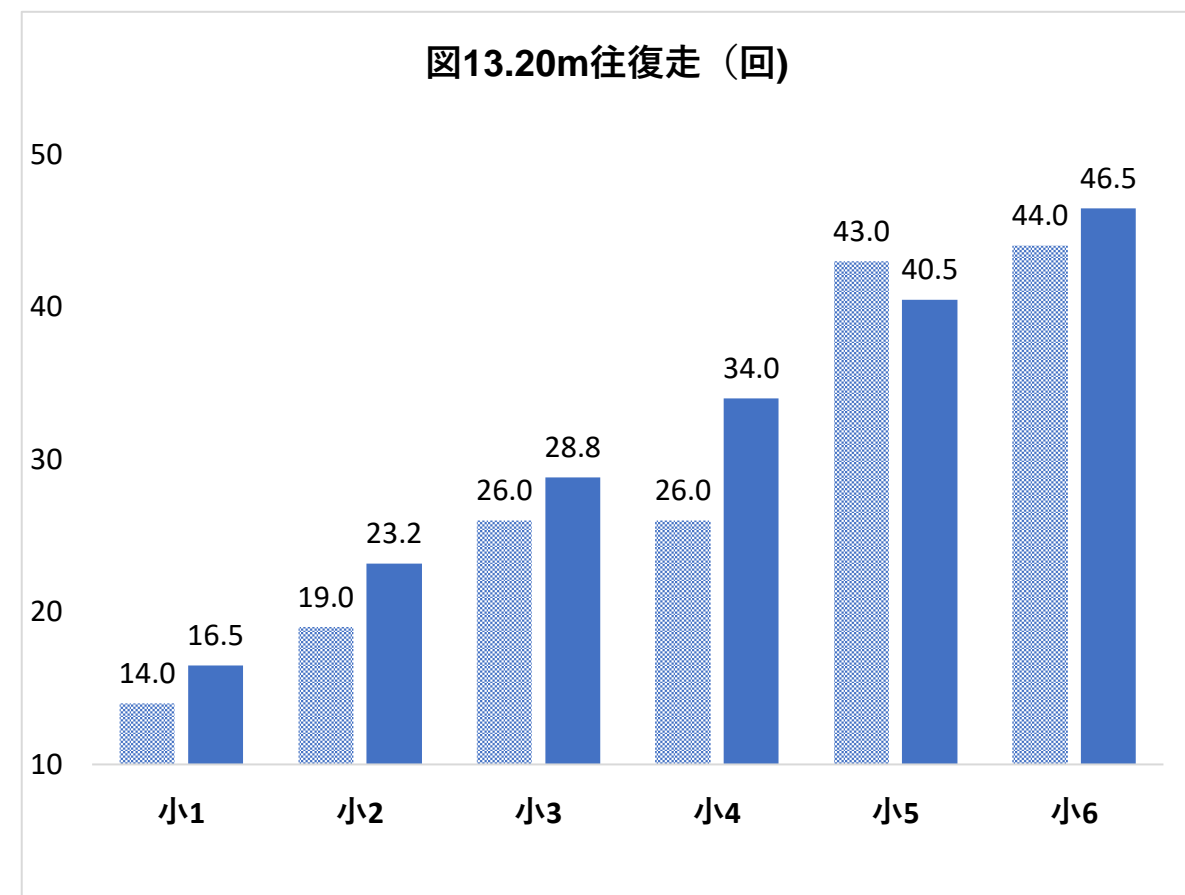
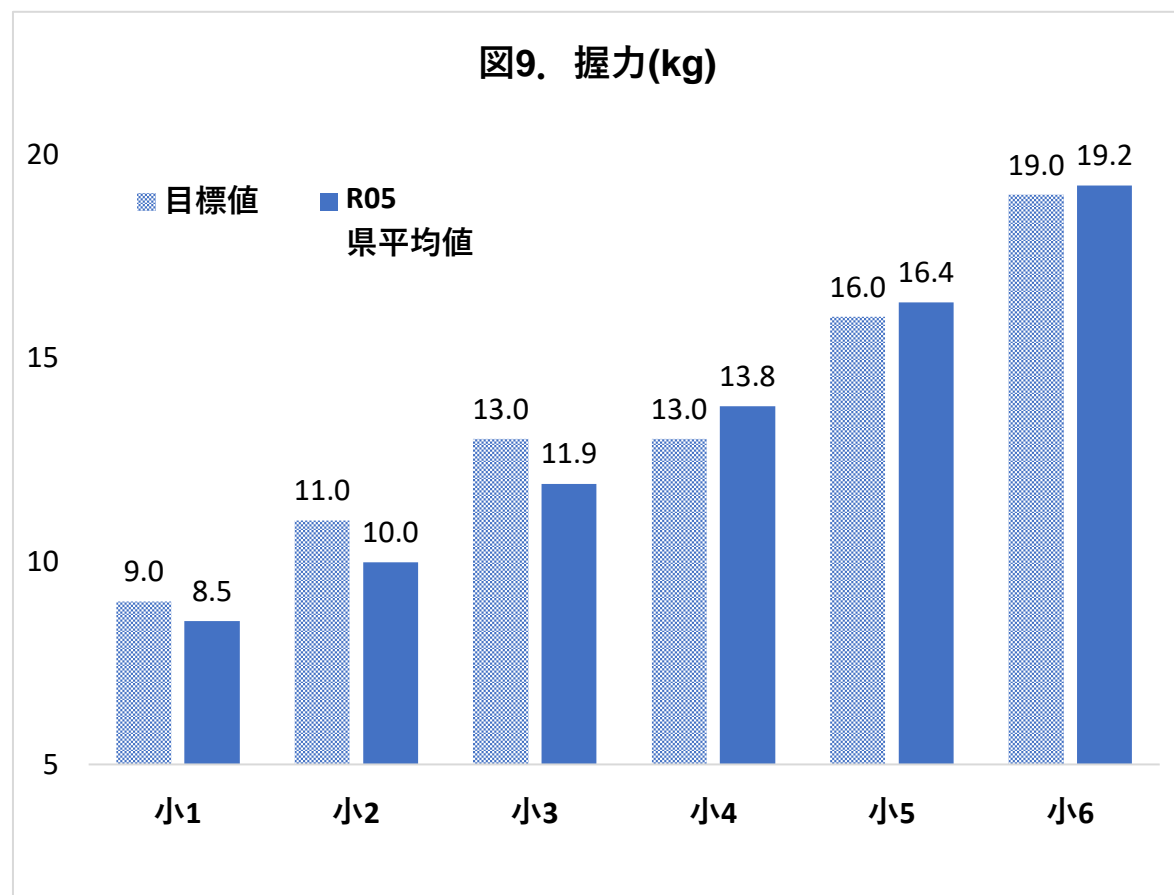
③目標値（B段階）とR05県平均値

【小1～小6男子】

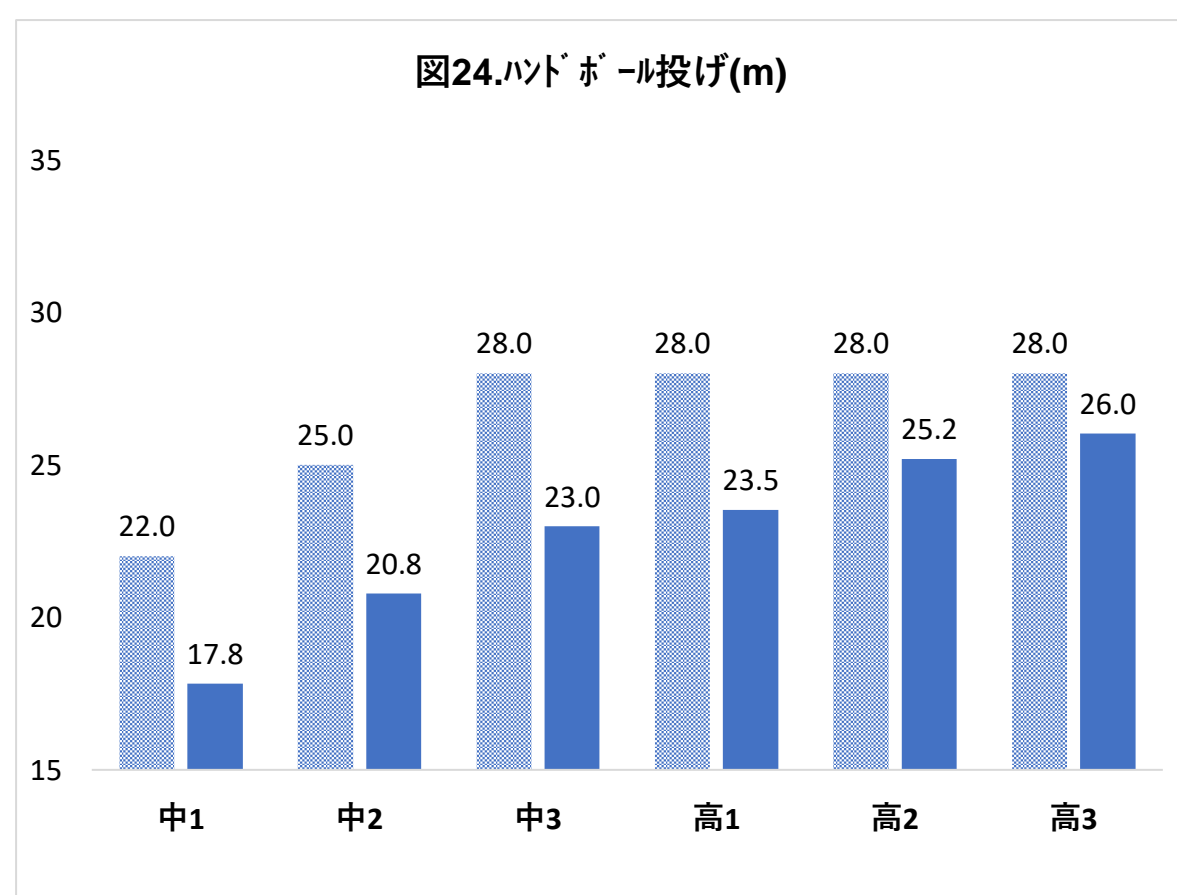
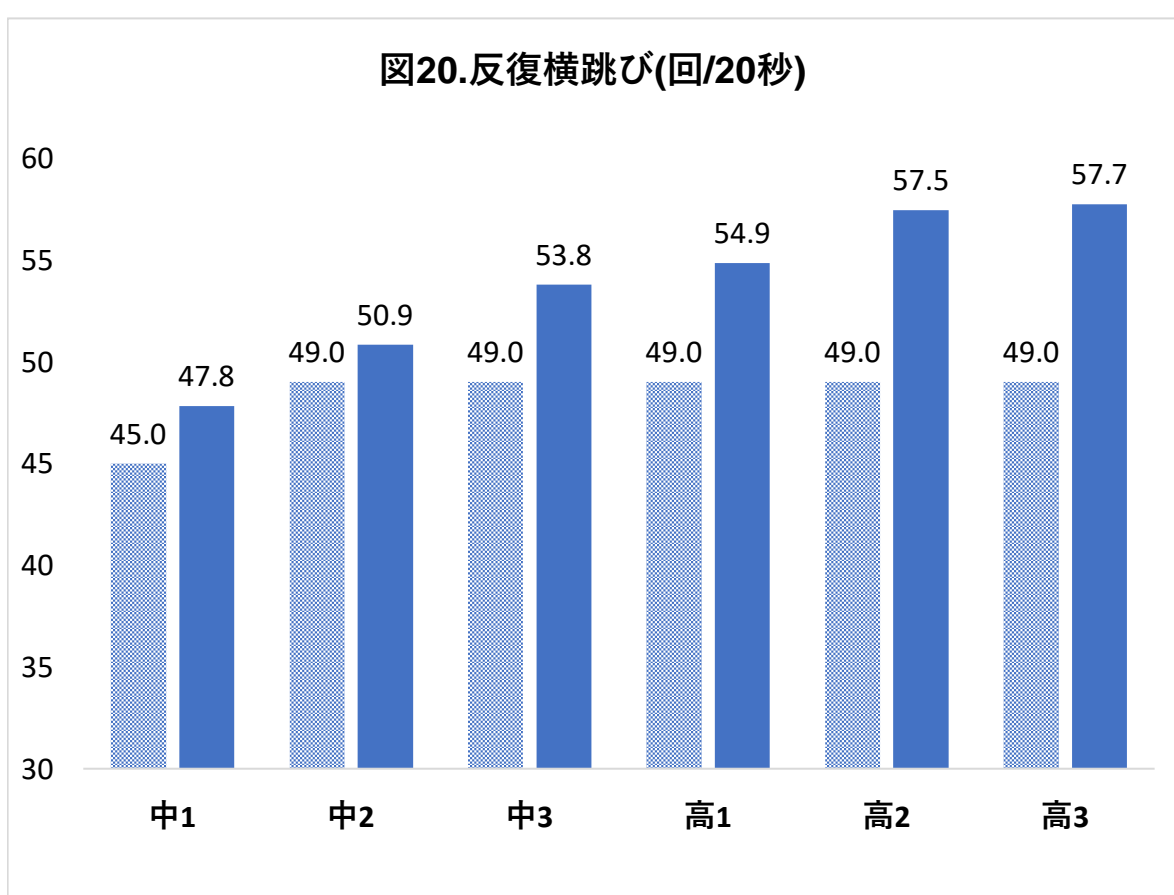
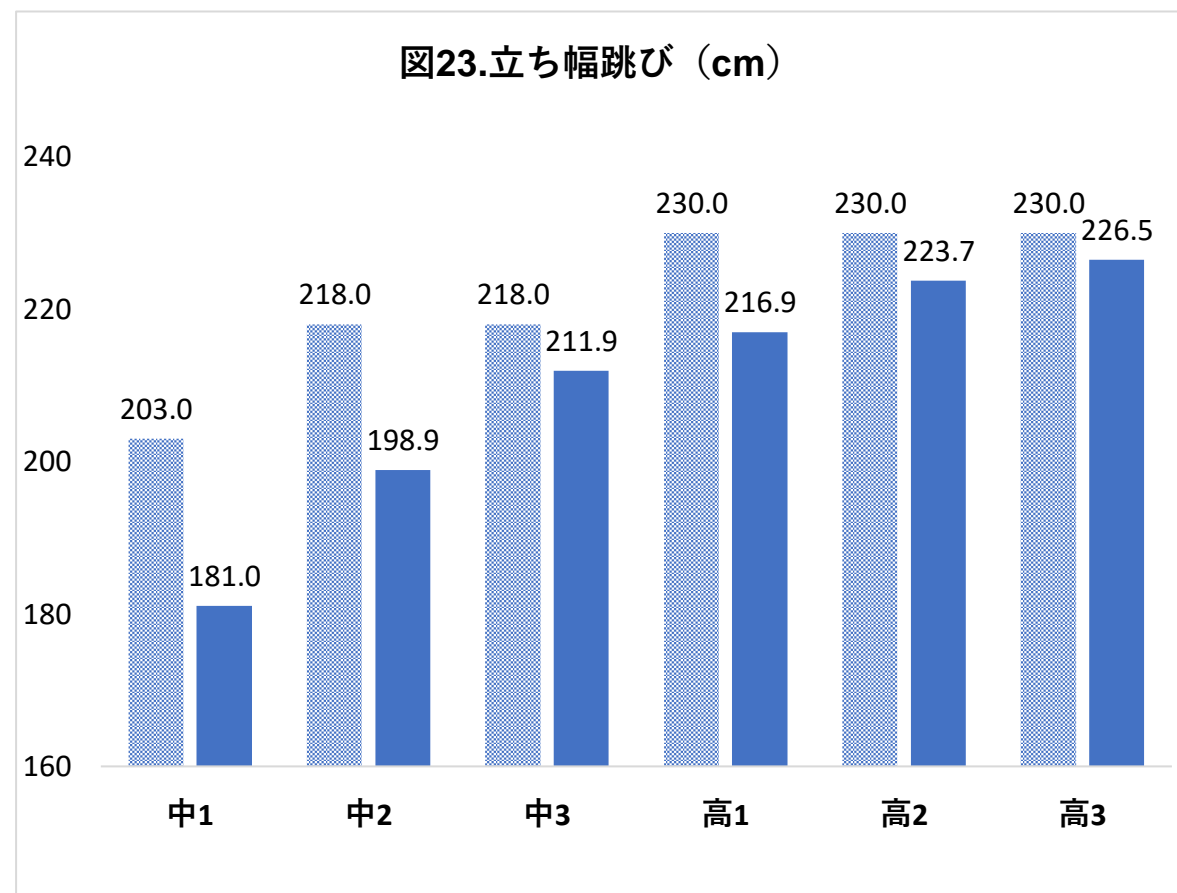
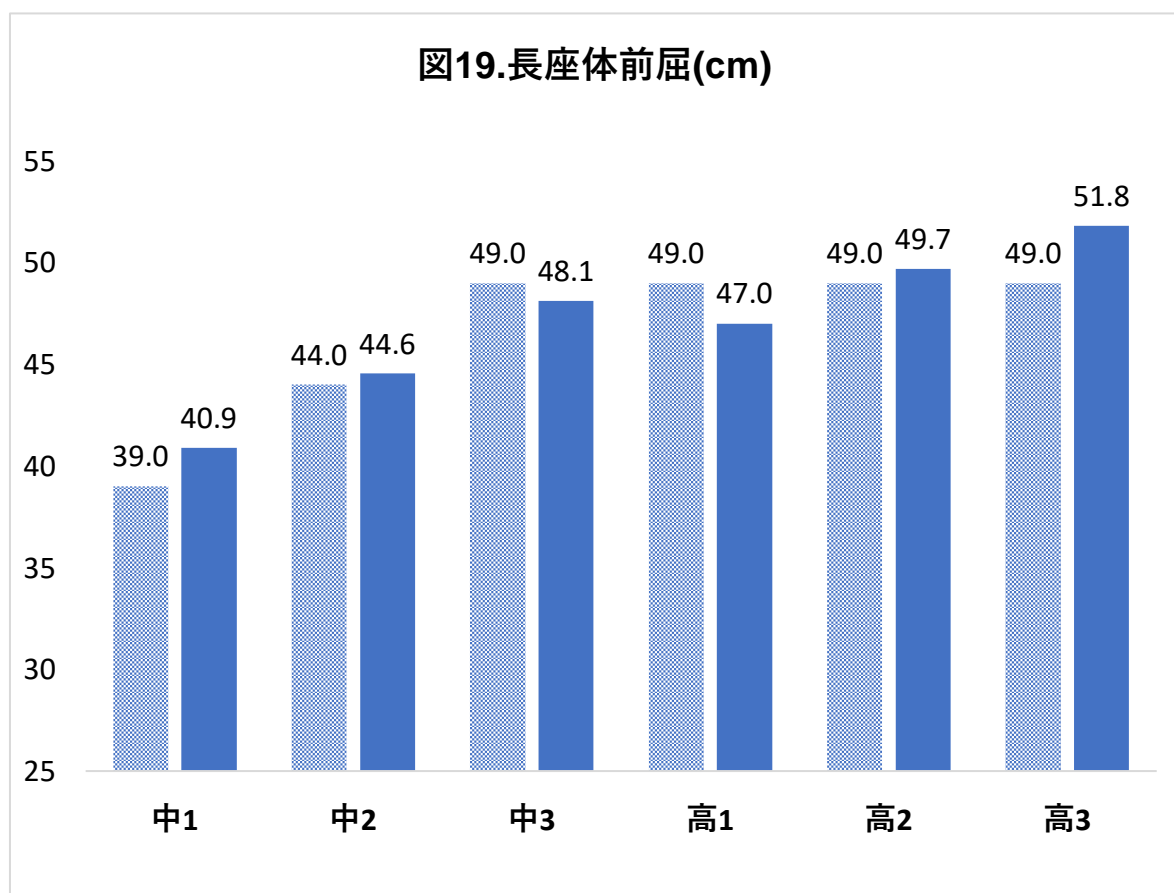
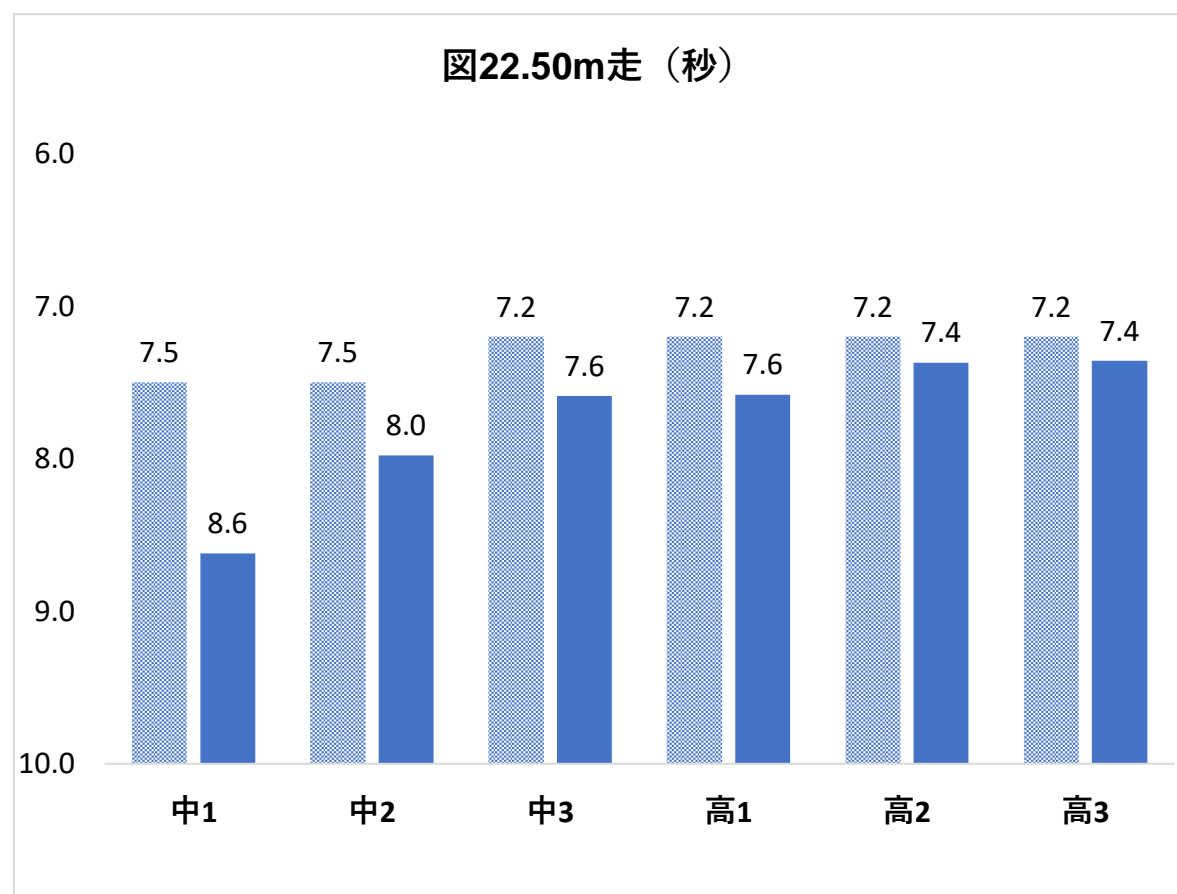
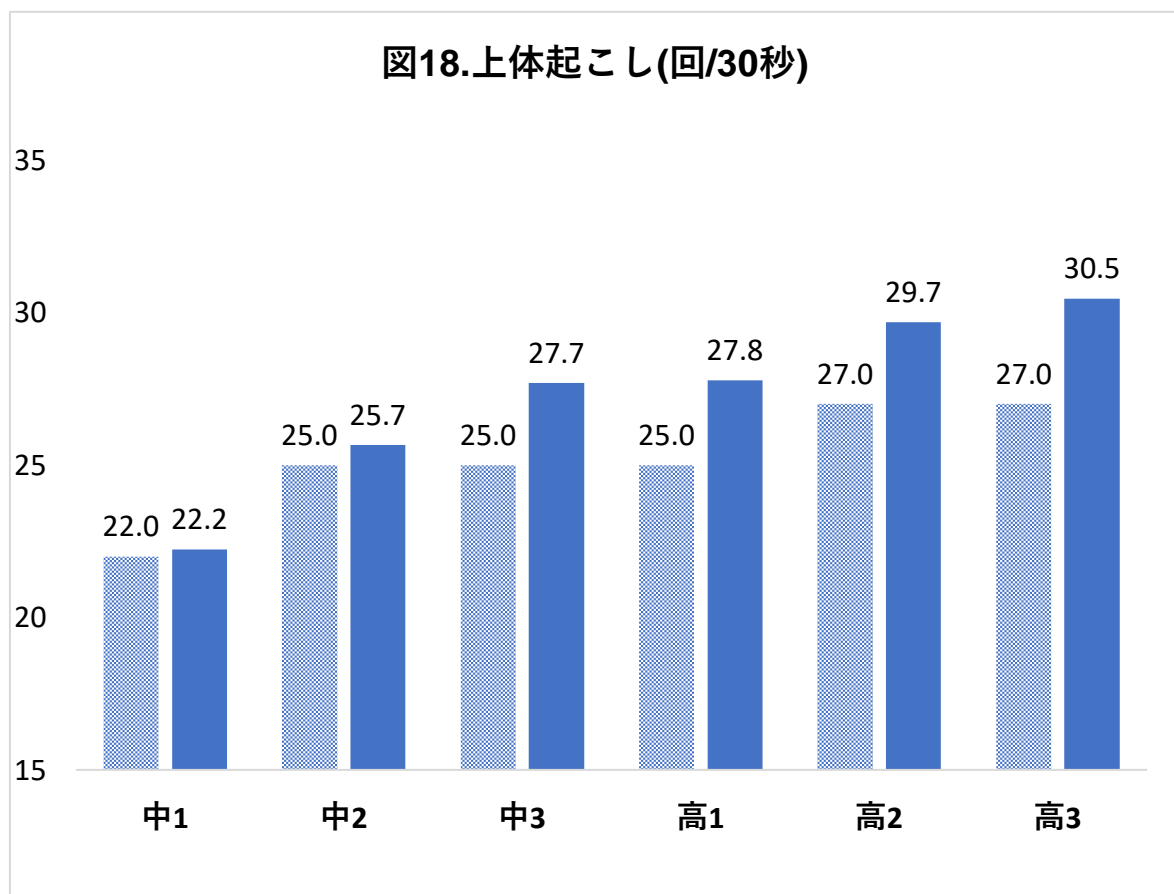
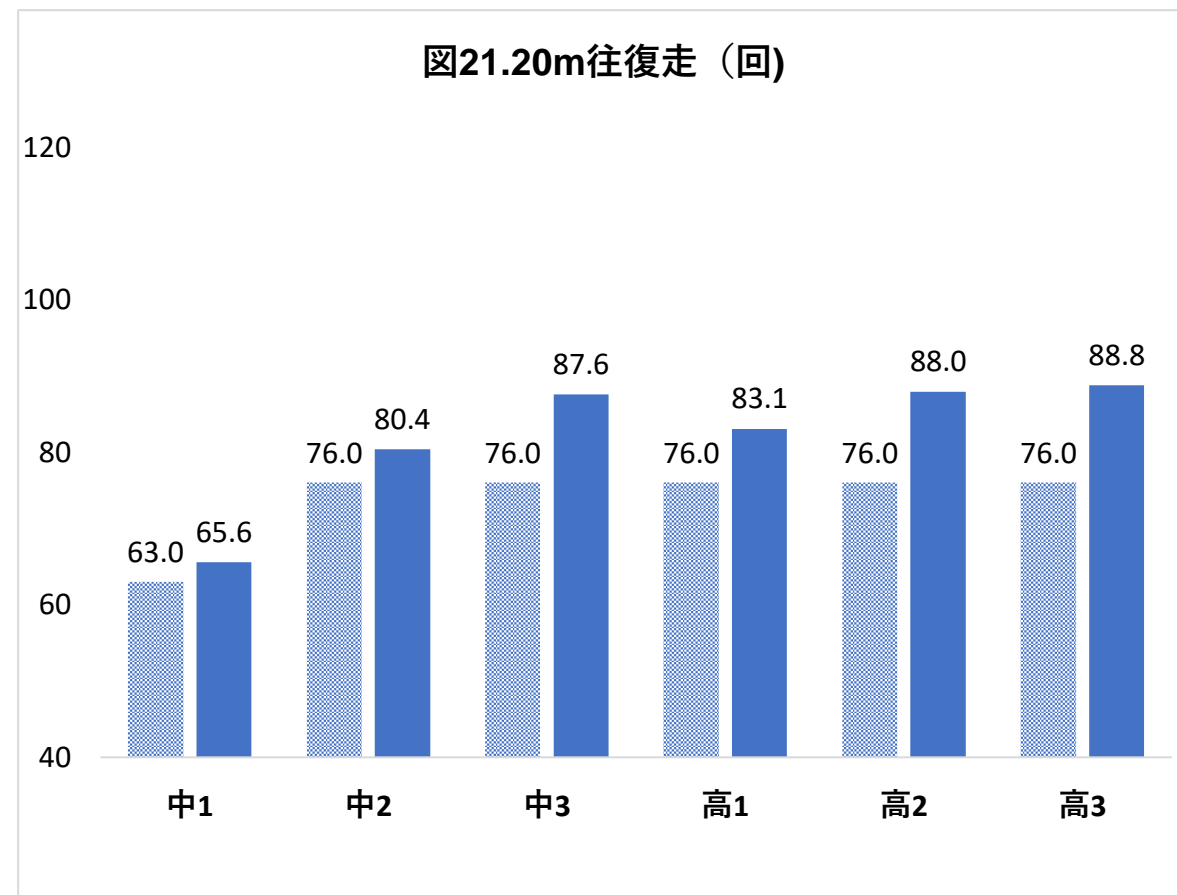
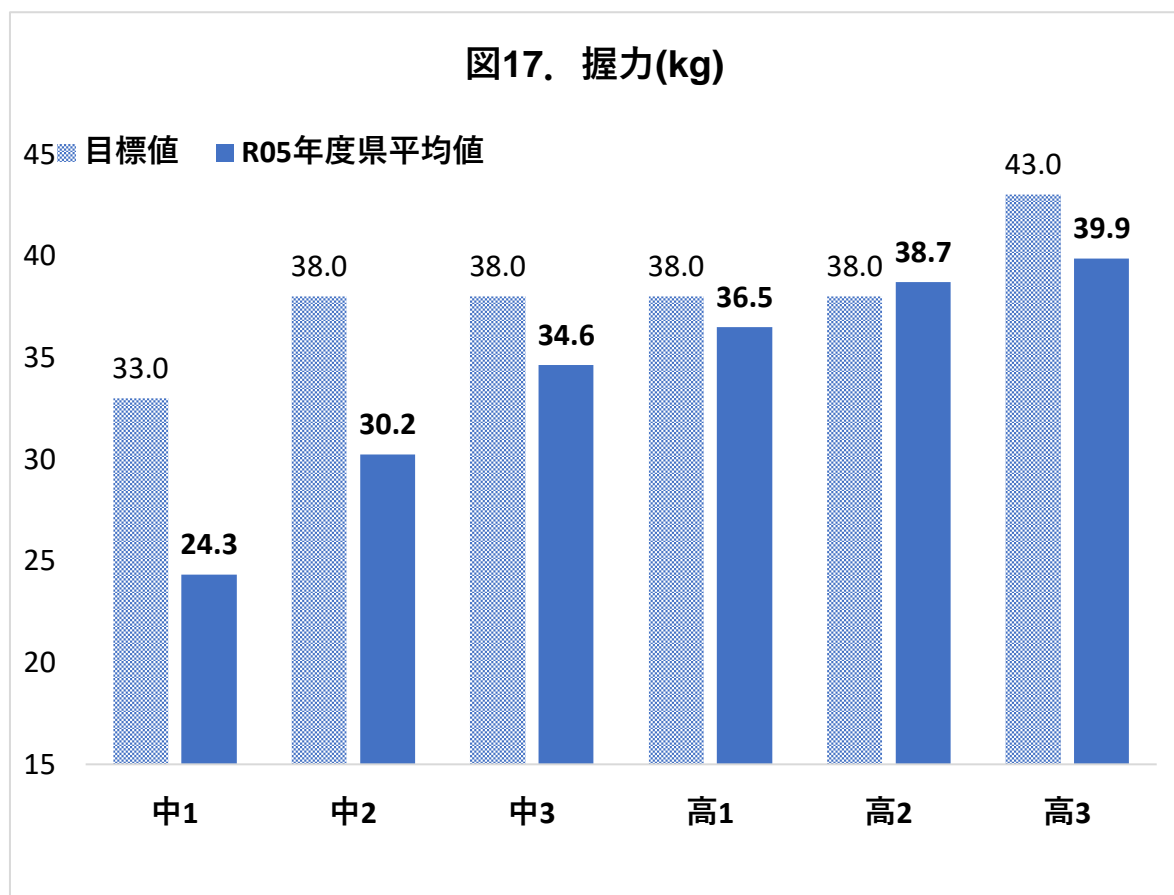
目標値：総合評価Bの最低点（各年齢別）を種目数8で割った得点



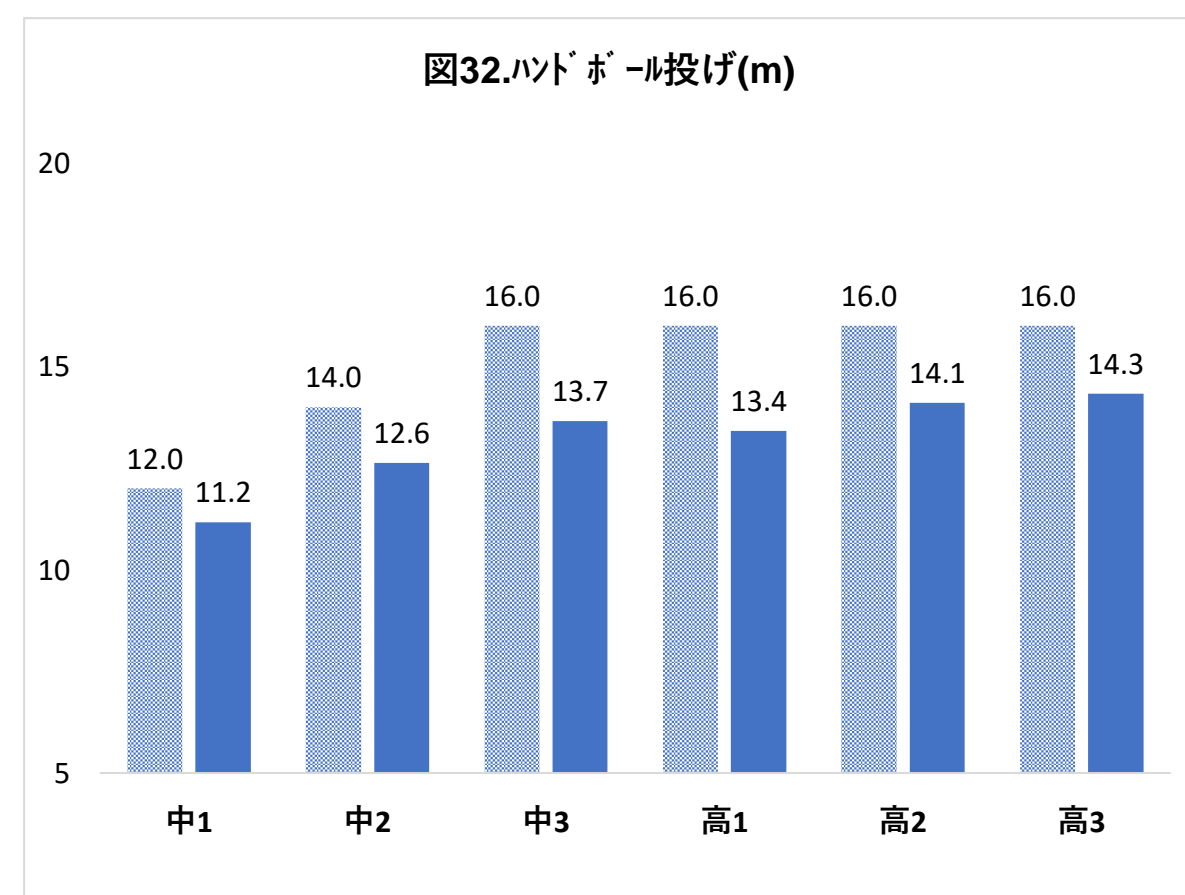
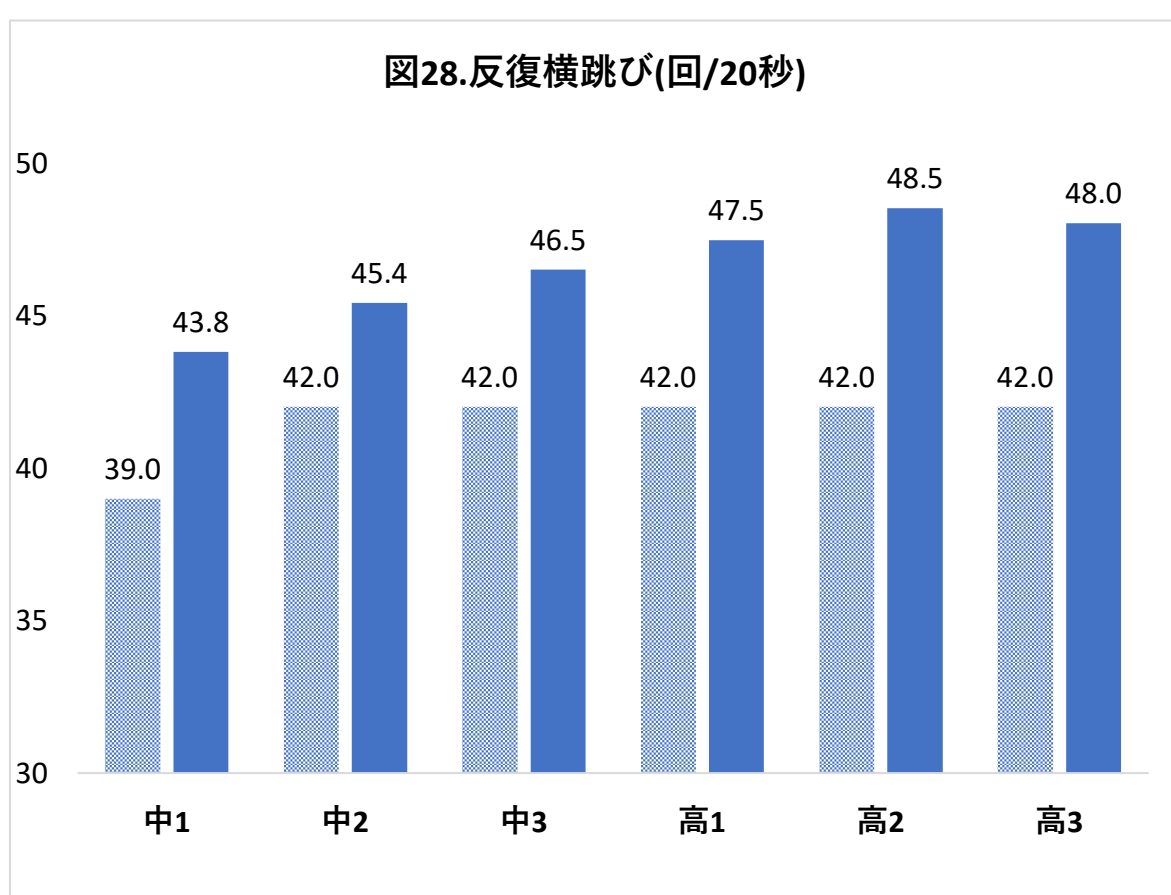
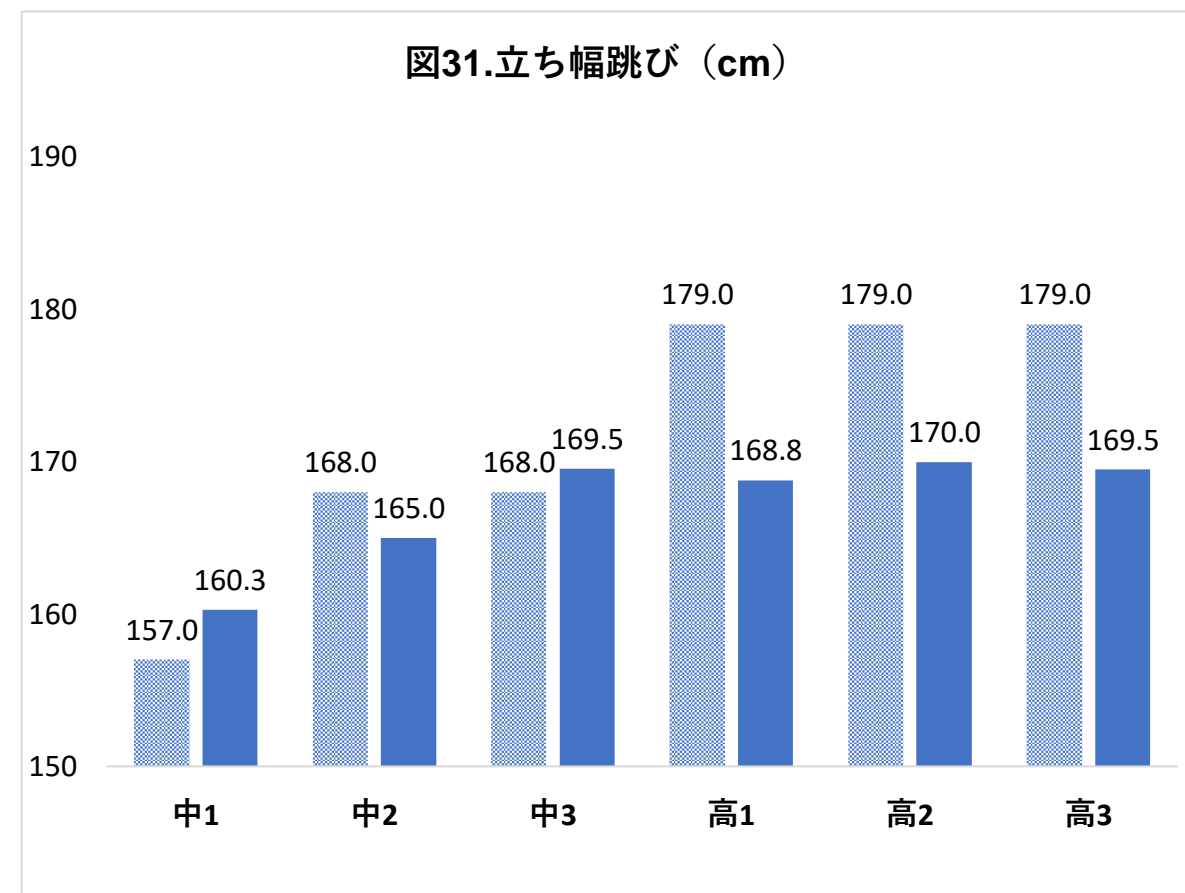
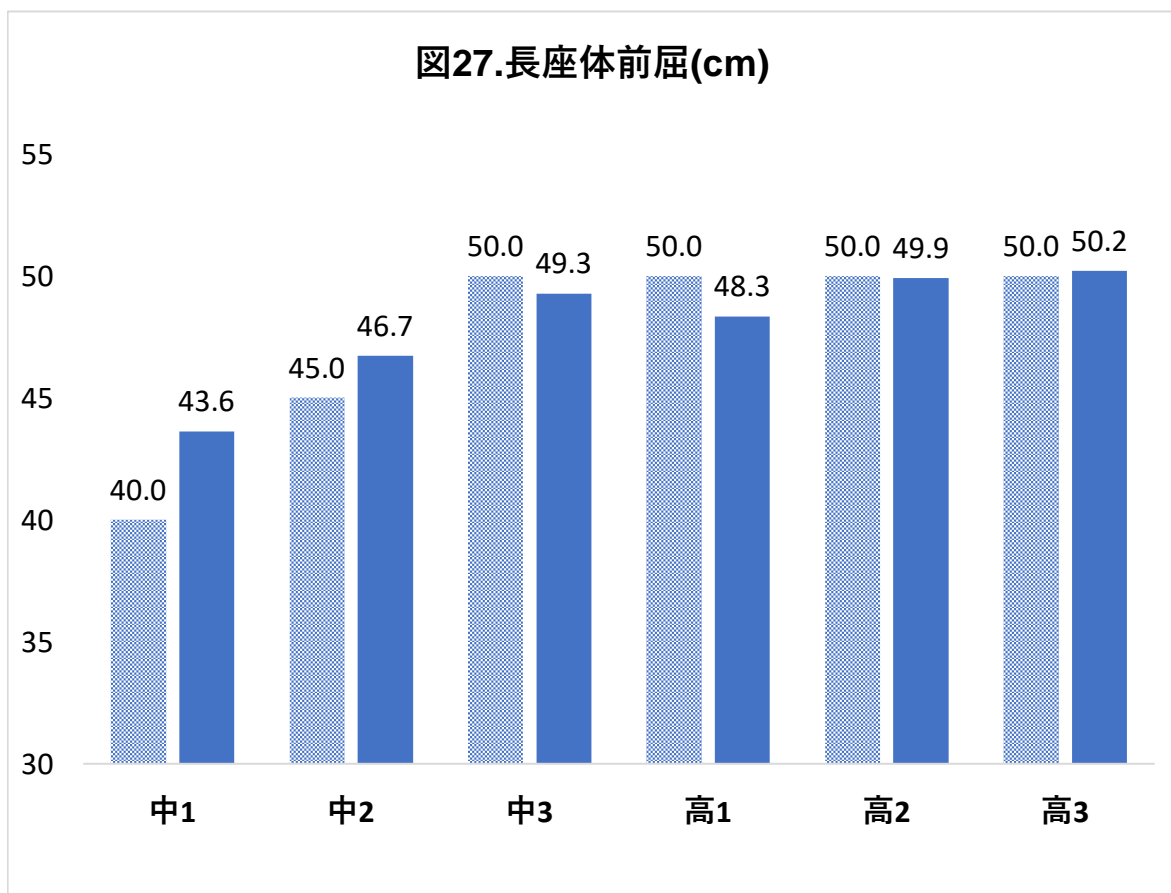
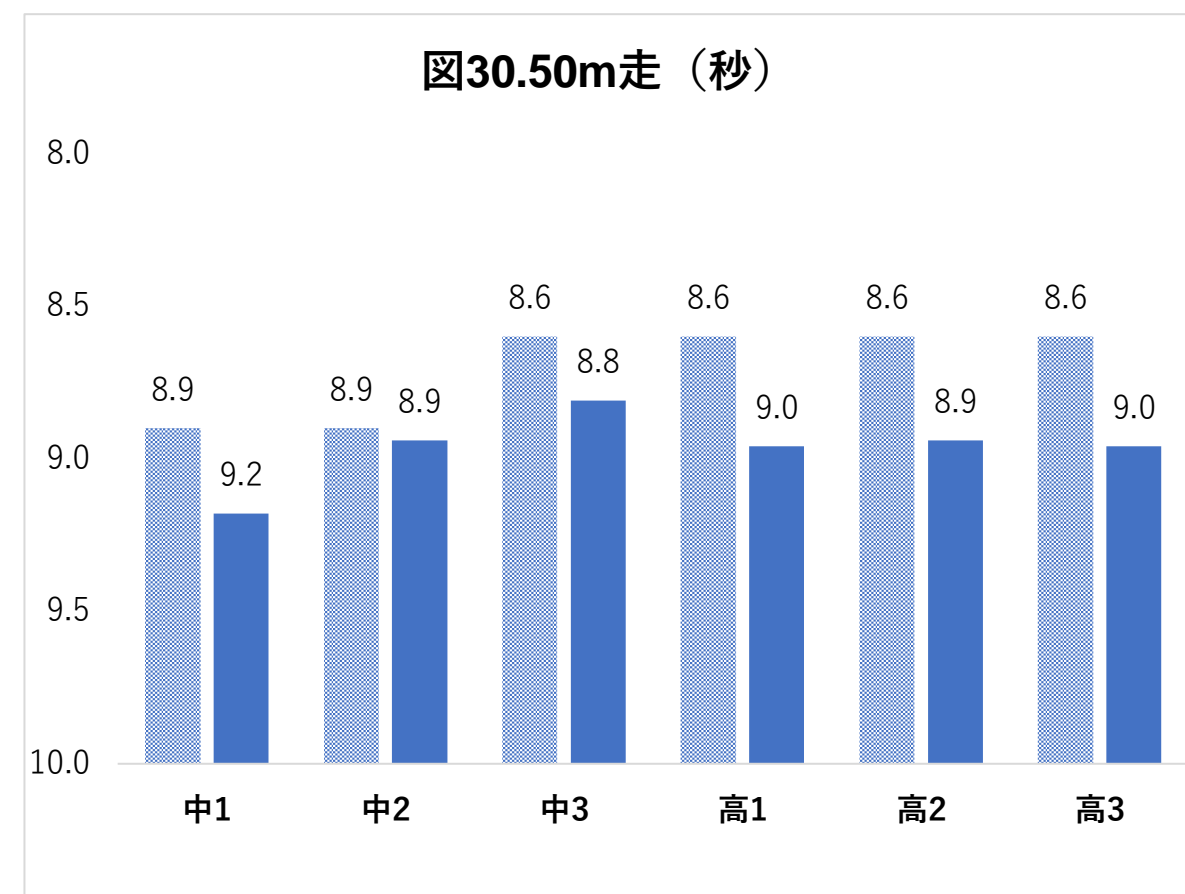
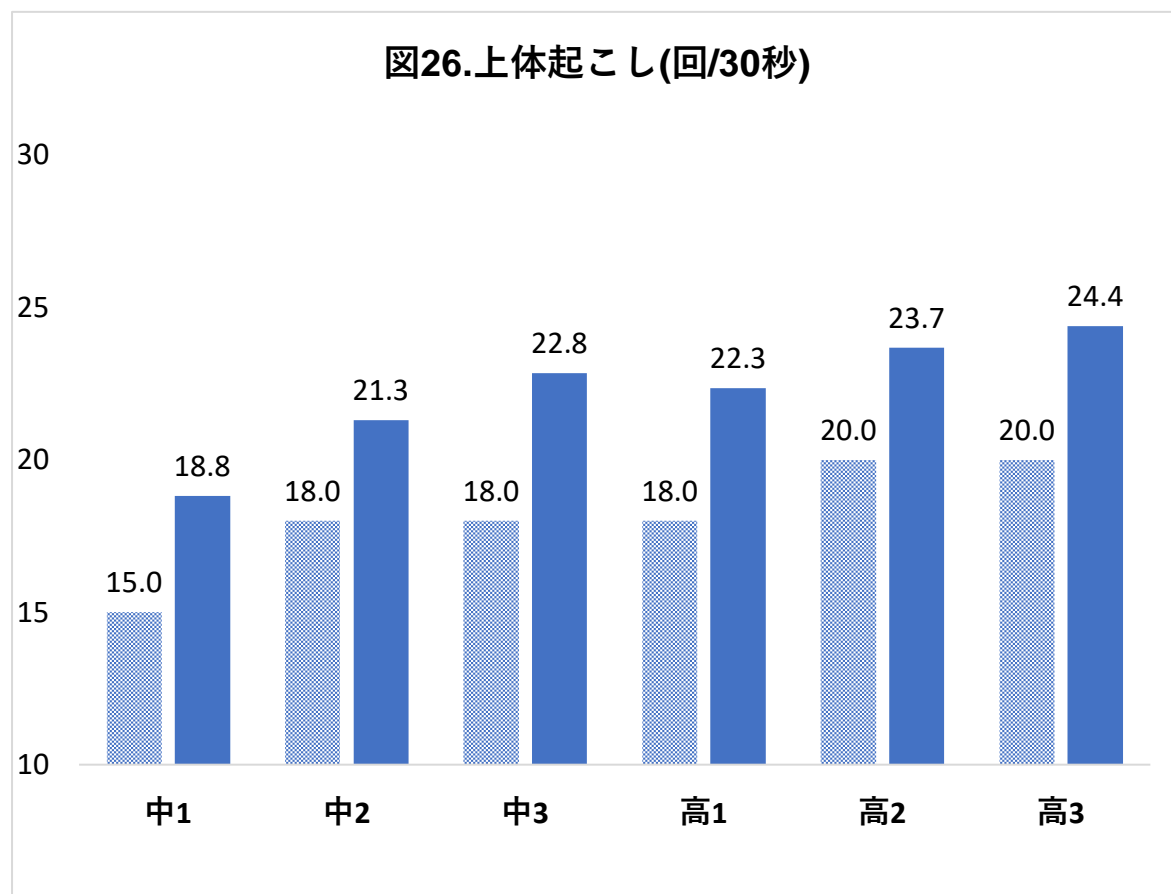
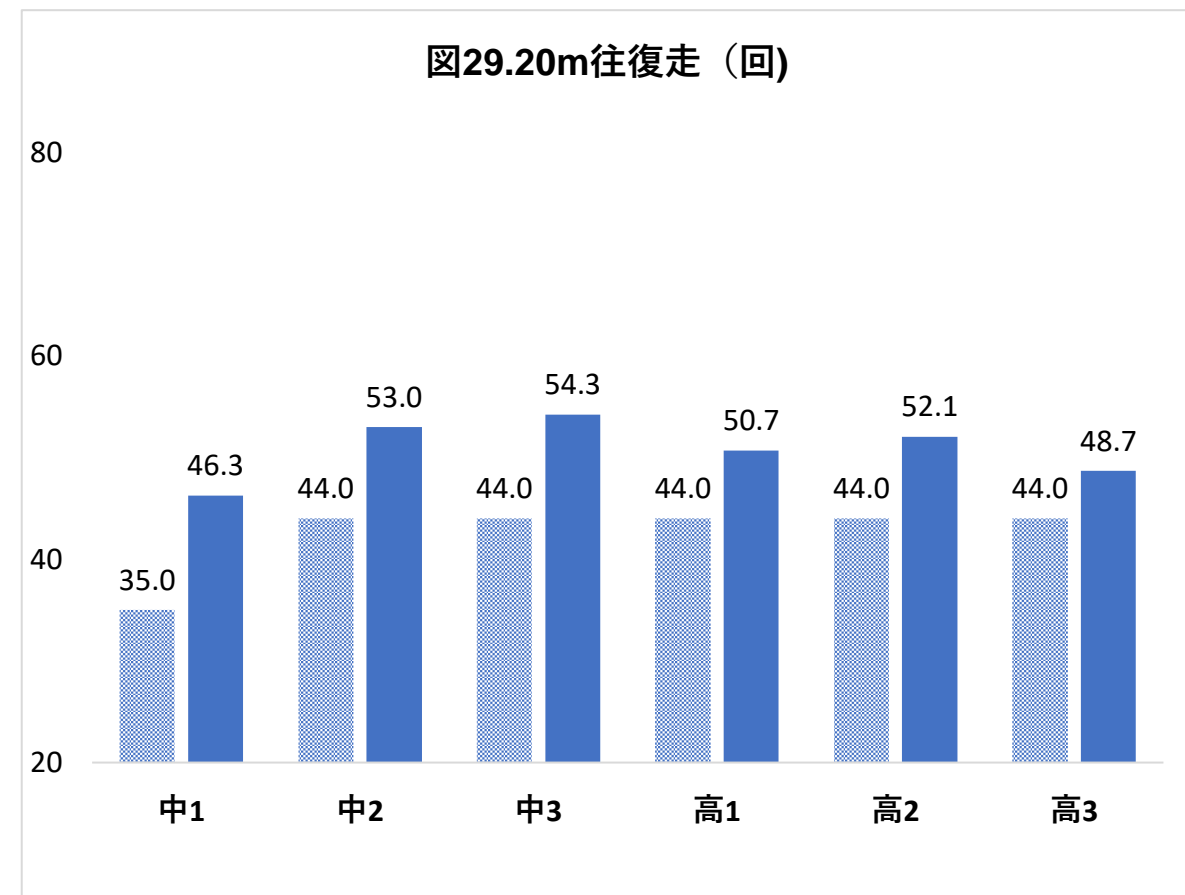
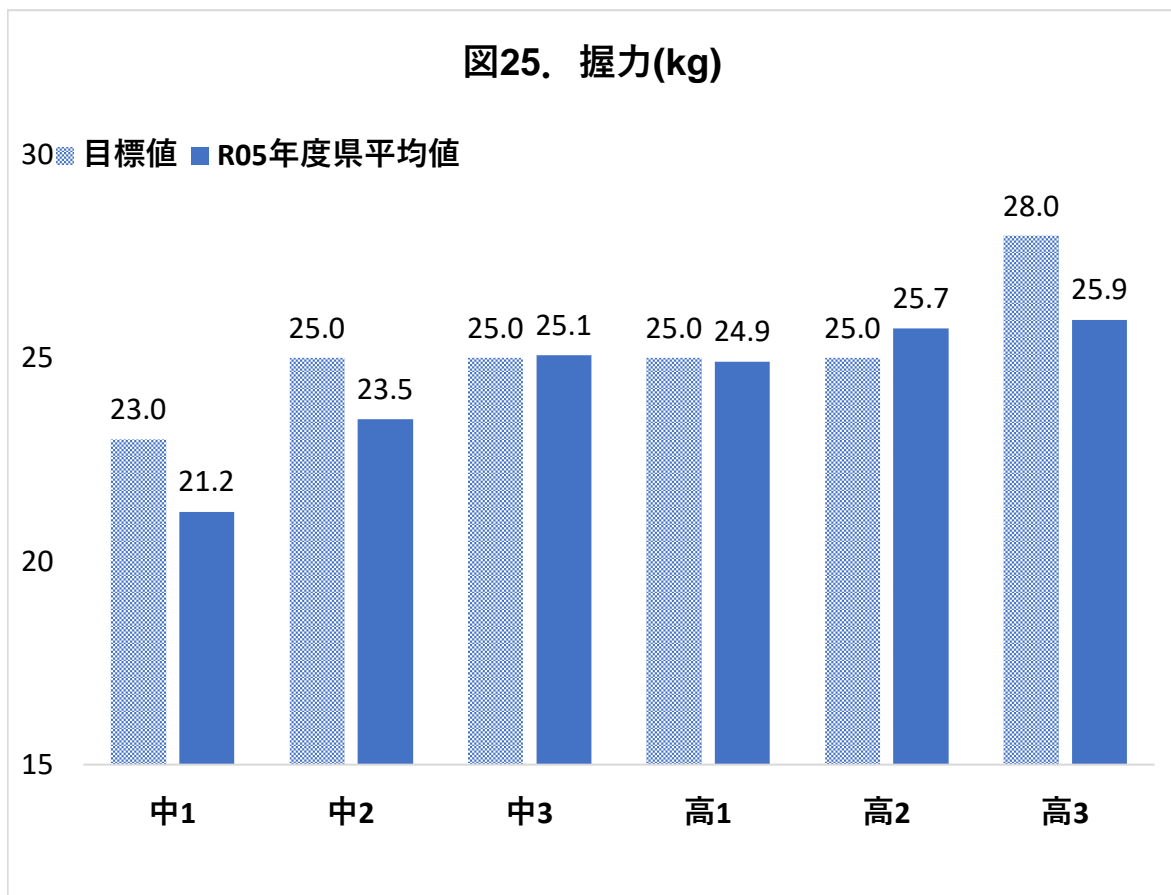
【小1～小6女子】



【中1~高3男子】

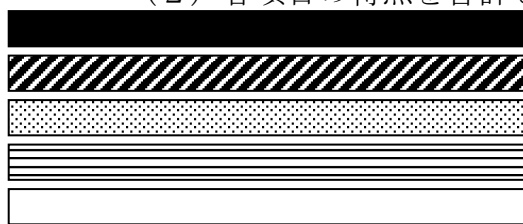


【中1~高3女子】

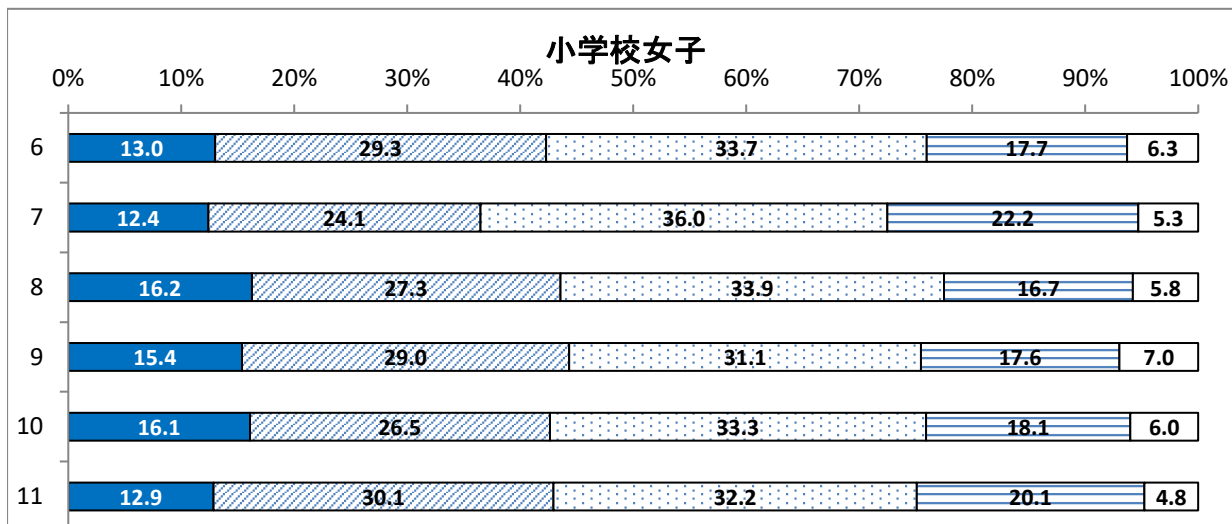
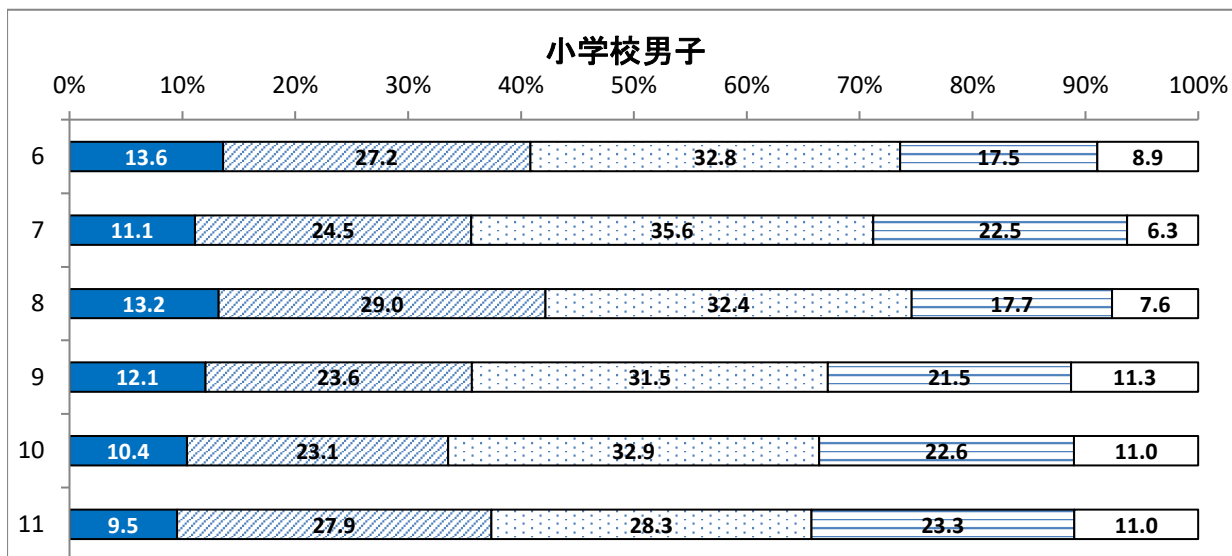
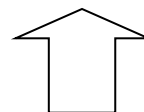


④総合評価一覧

総合評価： (1) 項目別得点表により、記録を採点する
 (2) 各項目の得点を合計し、総合評価をする

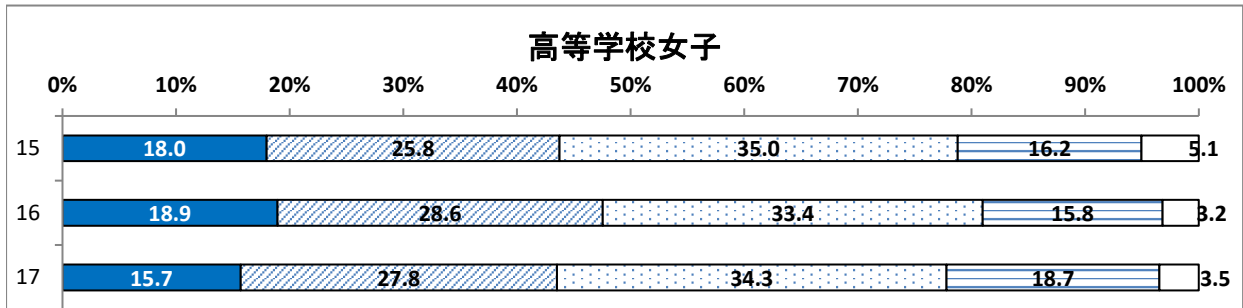
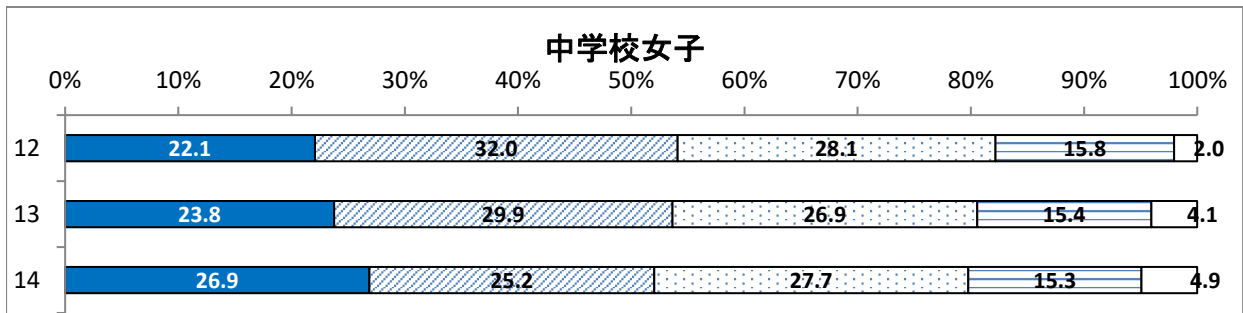
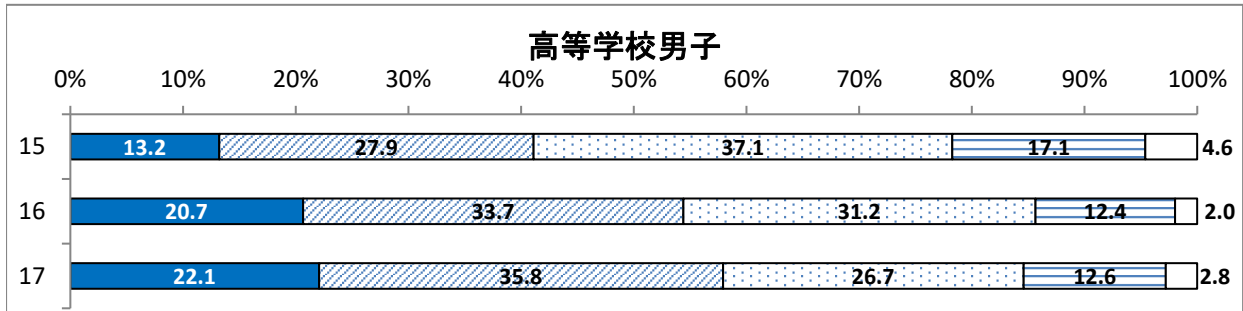
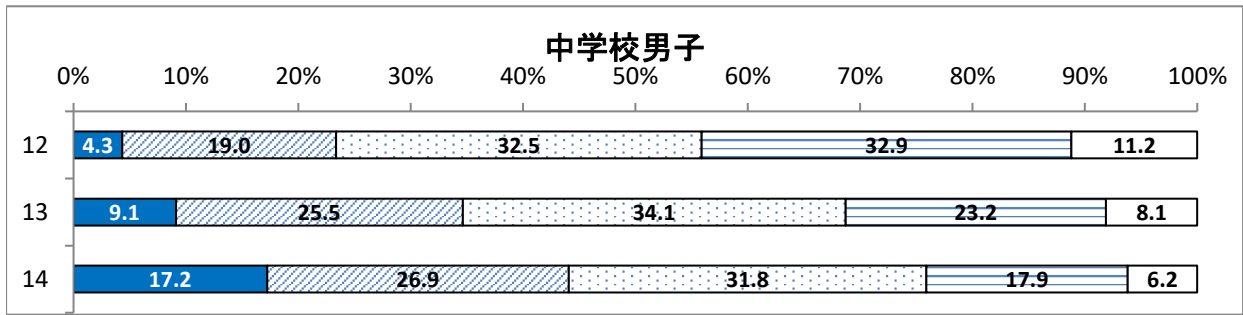


(A) **体力・運動能力が高い**
 (B)
 (C)
 (D)
 (E) **体力・運動能力が低い**



《小学校》

○男子は学年が上がるにつれ上位層が減少し、下位層がわずかに増加する傾向がある。



《高等学校・中学校》

- 中学校男子は学年が上がるにつれ上位層(A+B段階)が増加し、下位層(D+E段階)が減少している。
- 高等学校男子は学年が上がるにつれ上位層が増加するが、下位層は2年生からほぼ変化しない。
- 女子の上位層は、中学校の全ての学年で50%を超えるが、高等学校1年生で低下し、その後は元の水準に戻らない。
- 女子の下位層は学年が上がるにつれ緩やかに増加する。

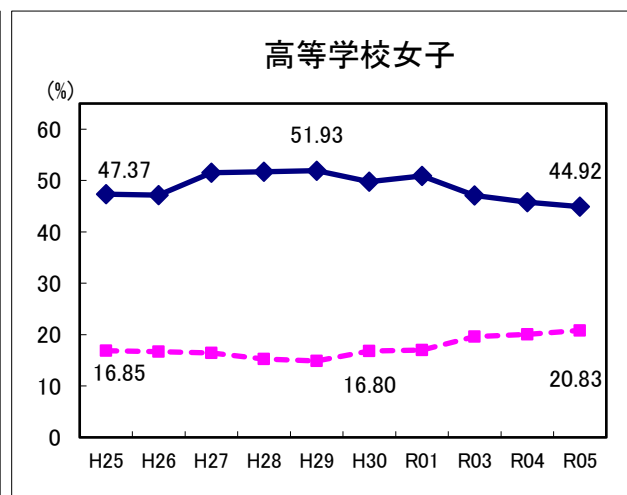
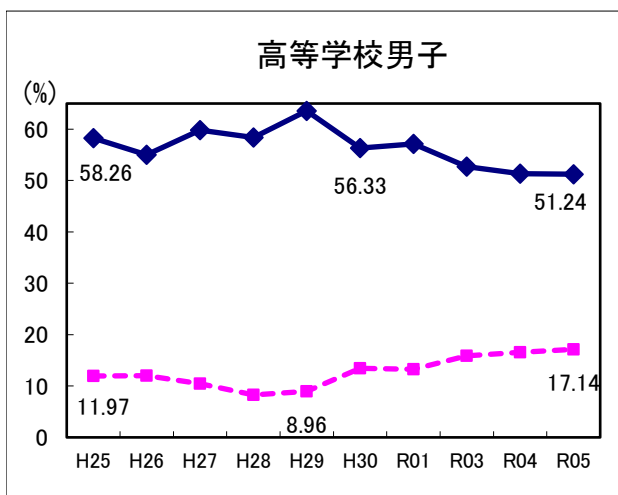
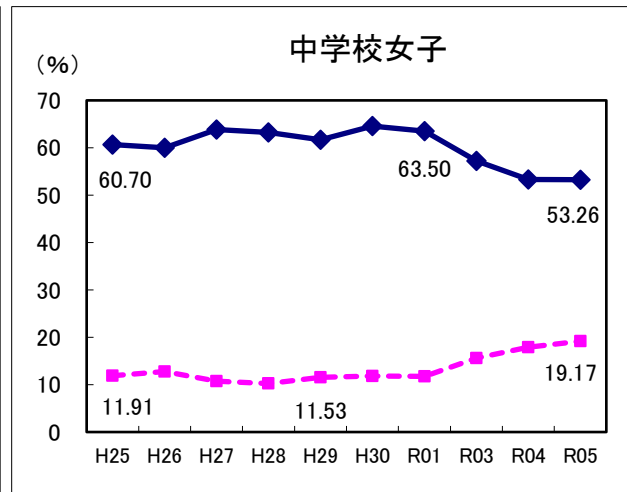
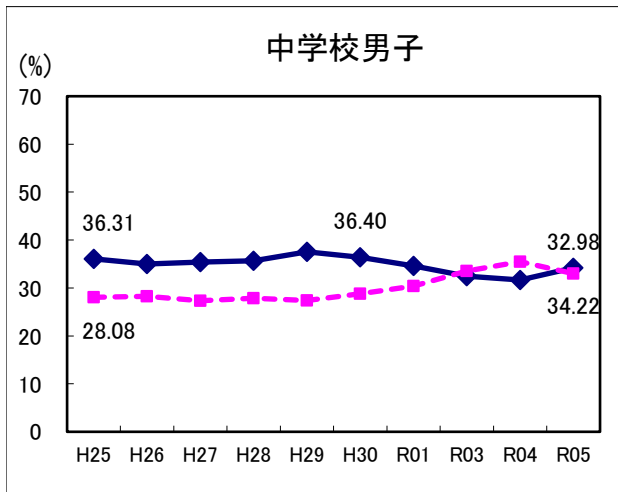
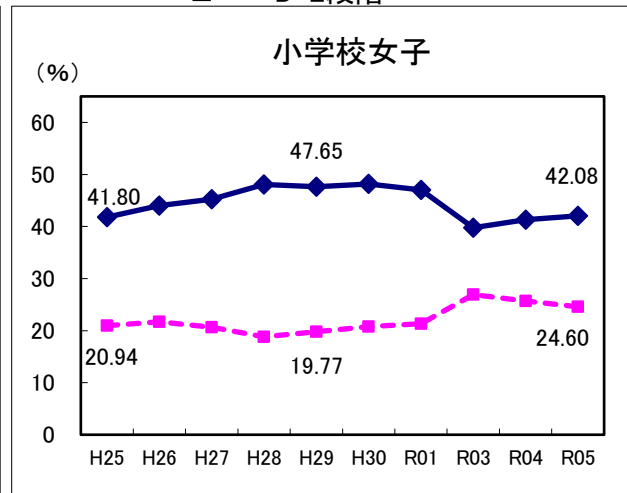
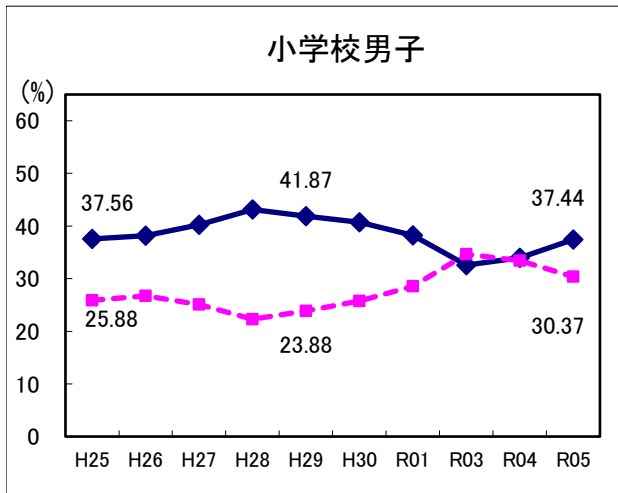
総合評価の割合及び前年度との比較

校種	A段階(%)		A+B段階合計(%)		D+E段階合計(%)	
	R04	R05	R04	R05	R04	R05
小学校男子	10.08	11.60	33.94	37.44	33.45	30.37
小学校女子	13.48	14.36	41.30	42.08	25.69	24.60
中学校男子	8.98	10.34	31.67	34.22	35.49	32.98
中学校女子	22.72	24.24	53.29	53.26	17.90	19.17
高等学校男子	19.69	18.70	51.31	51.24	16.57	17.14
高等学校女子	17.24	17.50	45.78	44.92	20.03	20.83

前回調査の県値と比べ数値が良好なもの

⑤総合評価における10年間の推移

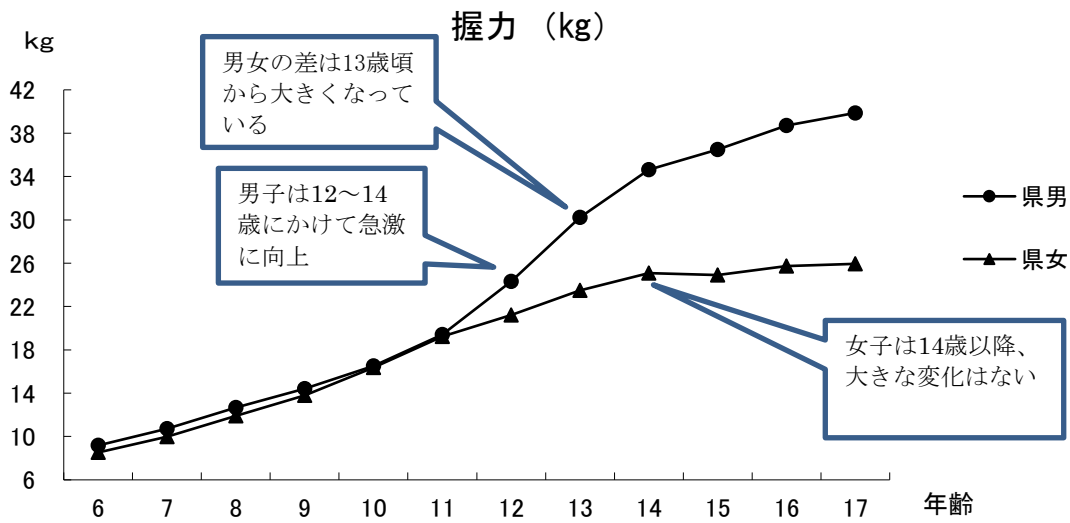
—◆— A+B段階（体力水準が高いグループ）
 - - - ■ - - - D+E段階（体力水準が低いグループ）



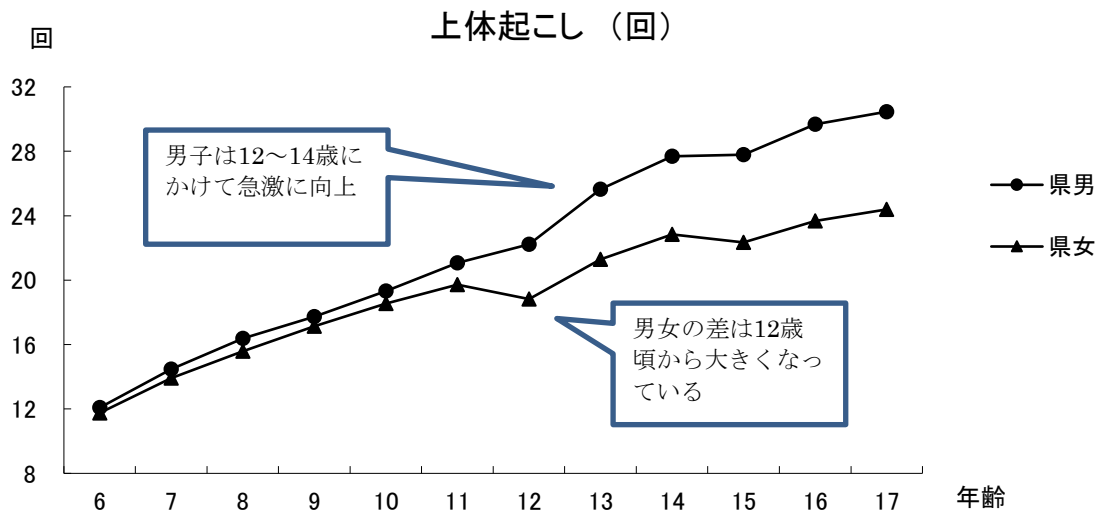
※R02については、新型コロナウイルス感染症の影響により、調査を実施せず。

- 小学校男女は、上位層が増加し、下位層が減少し、改善傾向が継続した。
- 中学校男子は、上位層が増加し、下位層が減少し、上位層が下位層の割合を上回った。
- 中学校女子・高等学校男子は、上位層が横ばい、下位層は緩やかに増加している。
- 高等学校女子は、引き続き上位層が減少し、下位層が増加している。

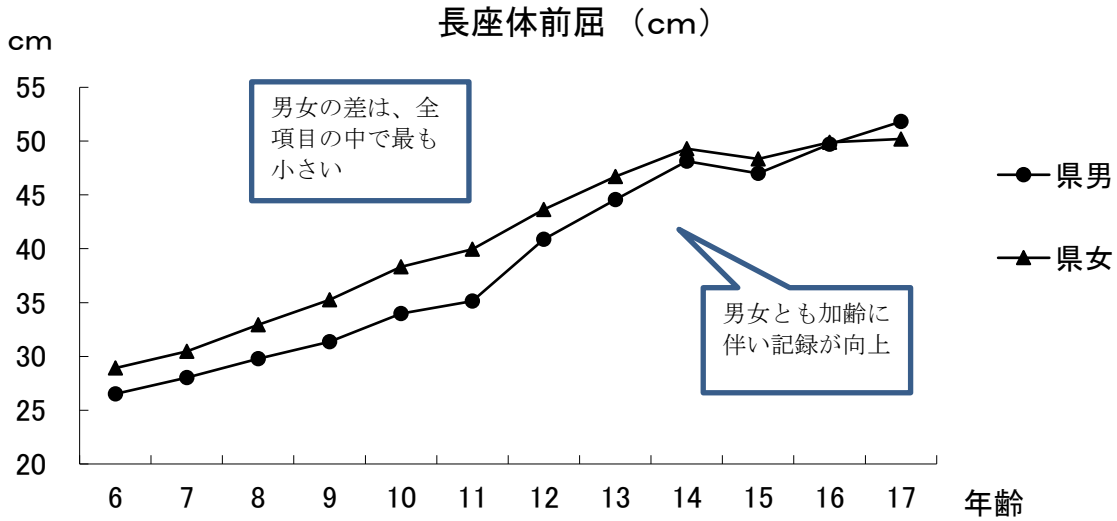
(2)加齢に伴う各種目別変化



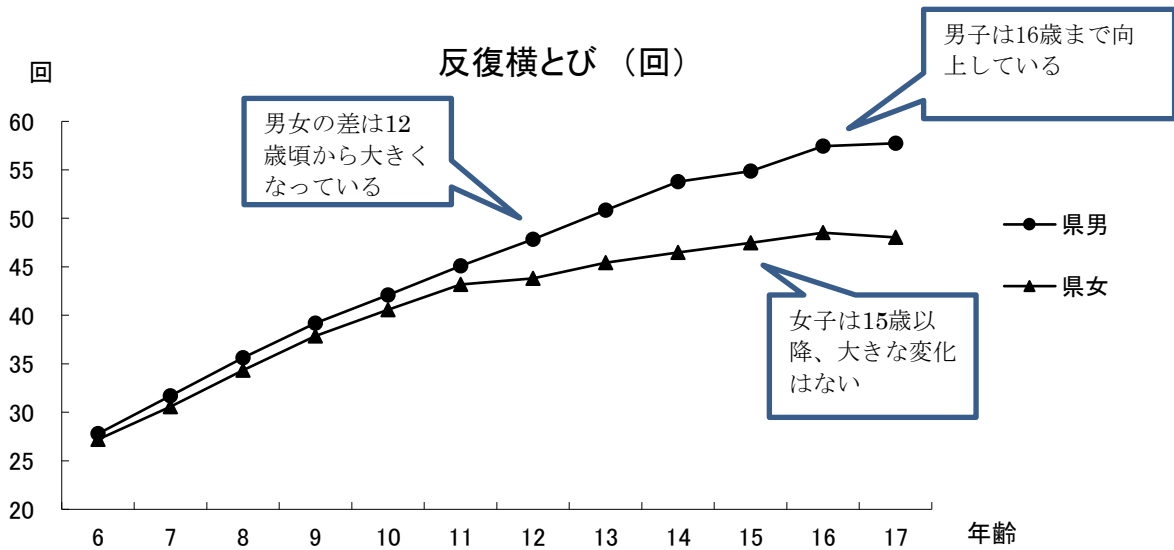
		小学校					中学校				高等学校		
		6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
男子	県	9.18	10.73	12.68	14.41	16.51	19.42	24.33	30.22	34.62	36.49	38.72	39.87
女子	県	8.53	9.97	11.90	13.81	16.36	19.23	21.22	23.49	25.07	24.91	25.72	25.94



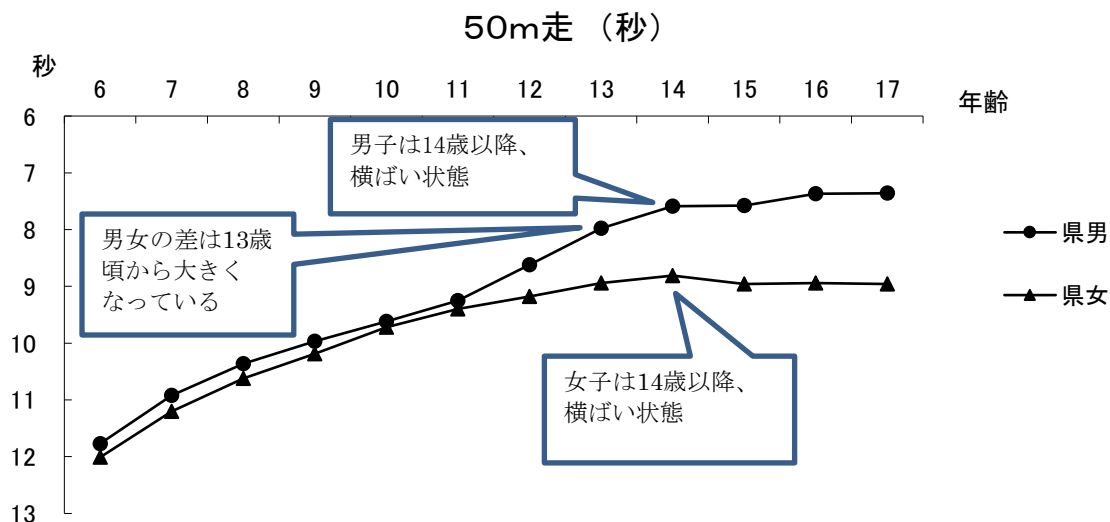
		小学校					中学校				高等学校		
		6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
男子	県	12.08	14.46	16.38	17.73	19.31	21.06	22.23	25.65	27.68	27.78	29.68	30.46
女子	県	11.75	13.91	15.59	17.14	18.55	19.71	18.82	21.29	22.83	22.34	23.67	24.39



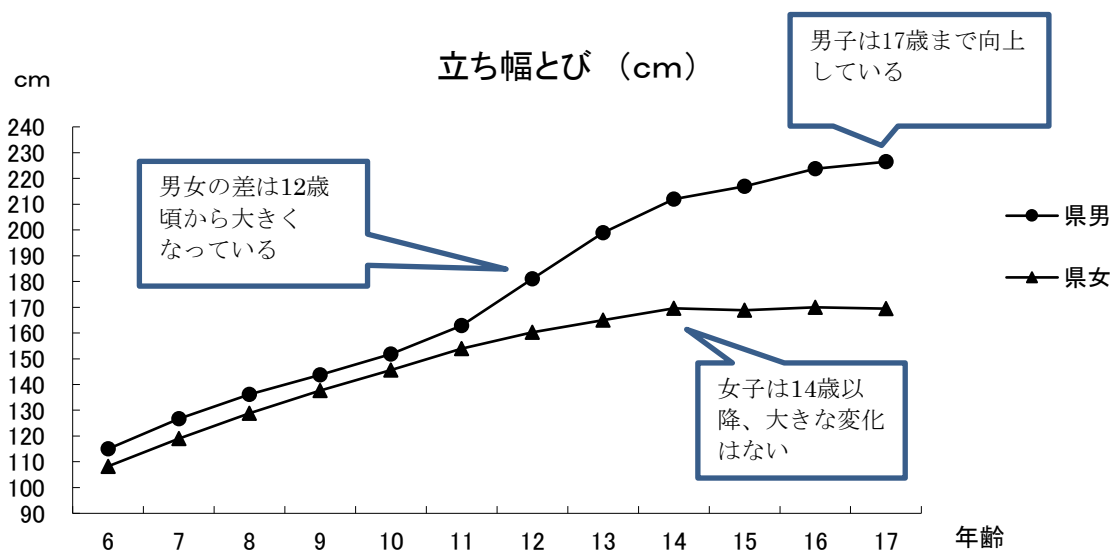
	小学校						中学校			高等学校		
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
男子 県	26.51	28.02	29.79	31.37	33.96	35.13	40.88	44.55	48.12	47.01	49.70	51.81
女子 県	28.91	30.47	32.94	35.24	38.33	39.94	43.63	46.72	49.28	48.34	49.90	50.20



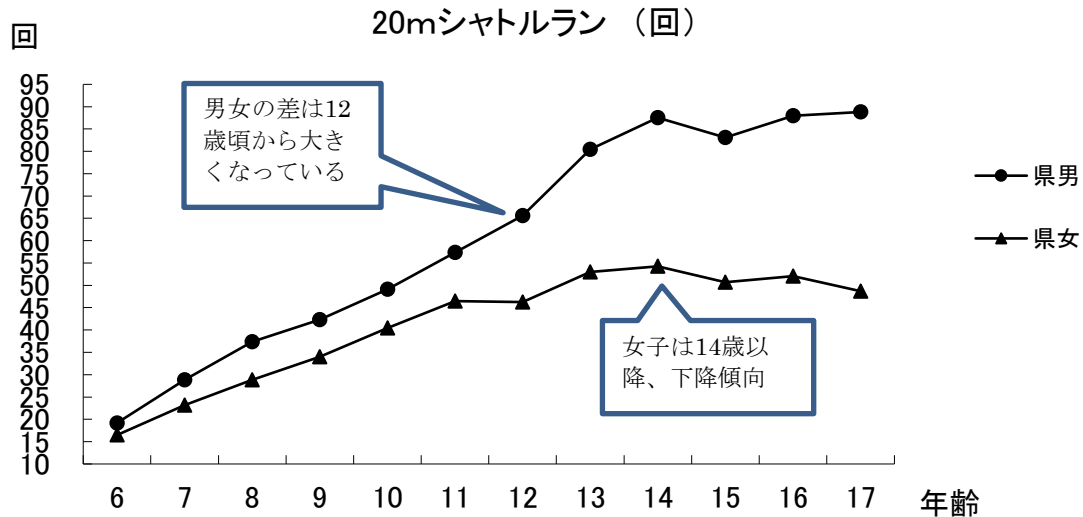
	小学校						中学校			高等学校		
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
男子 県	27.79	31.71	35.61	39.19	42.09	45.09	47.83	50.85	53.79	54.86	57.45	57.74
女子 県	27.20	30.58	34.33	37.86	40.58	43.19	43.80	45.42	46.50	47.47	48.52	48.02



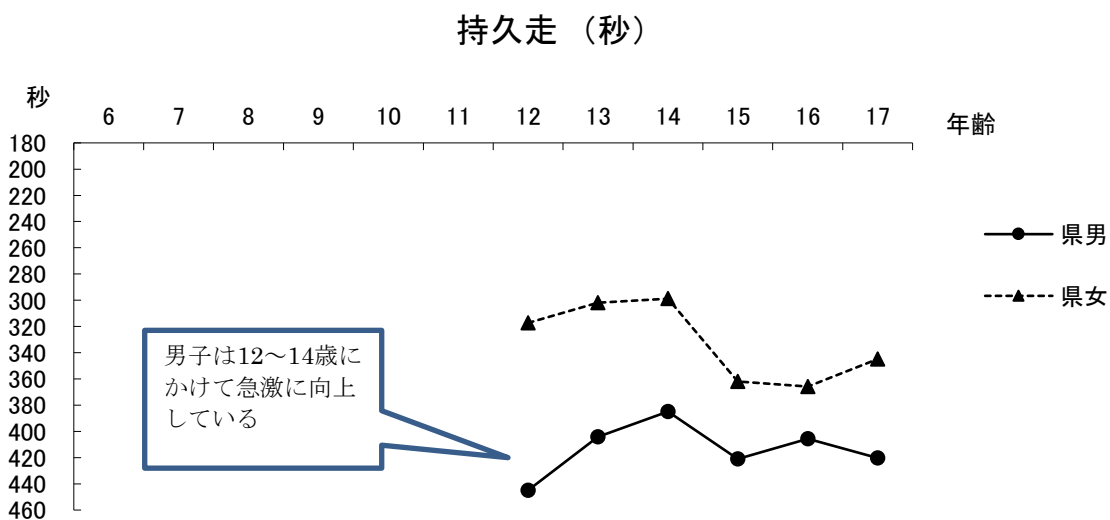
		小学校					中学校				高等学校		
		6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
男子	県	11.77	10.92	10.36	9.97	9.62	9.25	8.62	7.98	7.59	7.58	7.37	7.36
女子	県	12.01	11.20	10.62	10.19	9.72	9.40	9.18	8.94	8.81	8.96	8.94	8.96



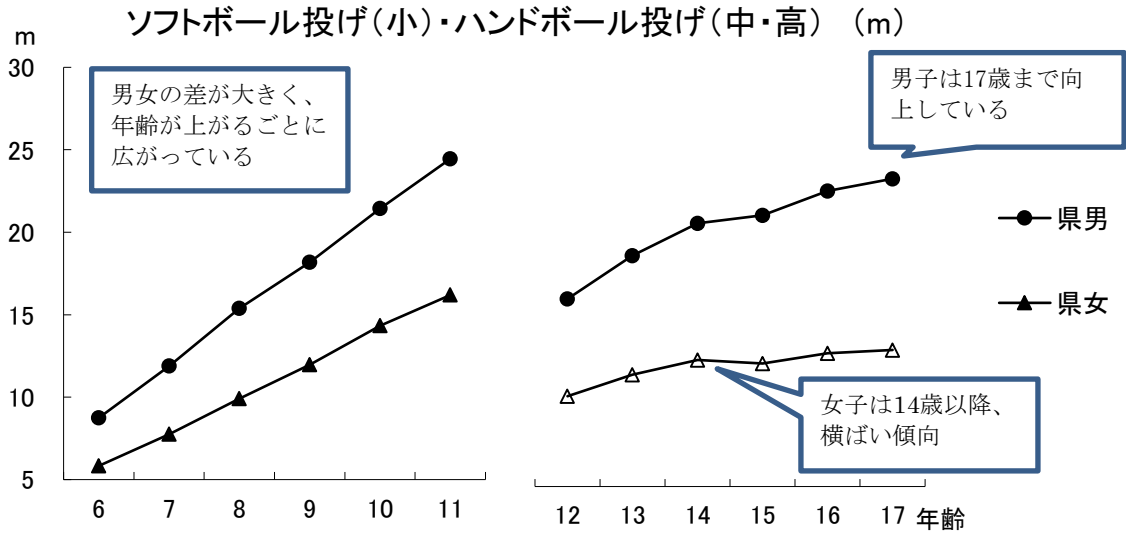
		小学校					中学校				高等学校		
		6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
男子	県	114.98	126.74	136.19	143.72	151.86	162.85	181.04	198.89	211.92	216.94	223.72	226.45
女子	県	108.24	119.06	128.76	137.65	145.58	153.86	160.26	164.97	169.51	168.77	169.96	169.47



		小学校					中学校				高等学校		
		6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
男子	県	19.19	28.84	37.33	42.28	49.13	57.33	65.61	80.43	87.57	83.10	87.97	88.81
女子	県	16.48	23.16	28.82	34.01	40.46	46.45	46.28	52.99	54.25	50.71	52.05	48.69



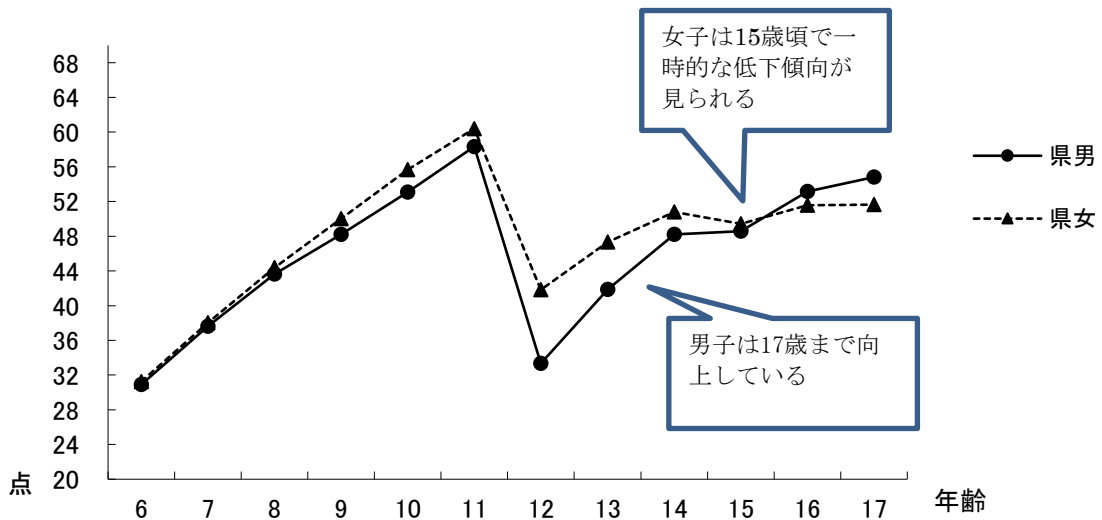
		小学校					中学校				高等学校		
		6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
男子	県							444.91	404.09	384.92	421.08	405.57	420.35
女子	県							317.17	301.95	298.81	361.89	365.82	344.93



平均値一覧

		小学校					中学校			高等学校			
		6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
男子	県	8.74	11.89	15.37	18.17	21.44	24.45	17.82	20.78	22.98	23.53	25.19	26.03
女子	県	5.83	7.75	9.90	11.96	14.34	16.19	11.17	12.63	13.65	13.41	14.11	14.33

合計得点



		小学校					中学校			高等学校			
		6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
男子	県	30.92	37.63	43.64	48.21	53.08	58.33	33.34	41.85	48.21	48.57	53.16	54.80
女子	県	31.26	38.04	44.37	50.03	55.65	60.41	41.82	47.31	50.79	49.45	51.57	51.63

(3) 小学校の結果

① 目標値（総合評価Bの最低点／項目数）との比較

(ア) 目標値以上（○*）の項目数の割合は、男子が75.0%、女子が72.9%であった。総合評価においては、**男女ともに全てC段階**であった。[p68]

	○*の 項目数	割合 (%)	●の 項目数	割合 (%)	総合評価 B以上の学年
男子	36(33)	75.0%	12(15)	25.0%	なし
女子	35(39)	72.9%	13(9)	27.1%	なし

※表中（ ）は前回調査のもの

(イ) 男子は「**反復横跳び**」が良好で、「**50m走**」「**立ち幅とび**」「**ボール投げ**」が課題になっている学年が多かった。女子は高学年で良好な項目が増え、「**50m走**」「**立ち幅とび**」が課題になっている学年が多かった。[p68]

		良好な項目（目標値以上）	課題のある項目
男子	低学年	上	握・50m・立・ボ
女子	低学年	なし	握・50m・立・ボ
男子	中学年	反・20m	なし
女子	中学年	なし	20m
男子	高学年	反	握・長・50m・立・ボ
女子	高学年	握・上・反・20m	50m・立

握：握力、上：上体起こし、長：長座体前屈、反：反復横跳び、20m：20mシャトルラン、50m：50m走、立：立ち幅跳び、ボ：ボール投げ

② 前回調査（R4県）との比較

前回調査平均値を上回った項目数は、**男女共に増加した**。[p68]

	前回調査平均値を													
	上回った項目数						下回った項目数							
	全学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
男子	40(24)	6	6	7	7	8	6	8(24)	2	2	1	1	0	2
女子	34(23)	6	5	7	5	3	8	14(25)	2	3	1	3	5	0

	ほとんどの学年で前回調査平均値を	
	上回った項目	下回った項目
男子	握・上・長・反・20m・50m・立・ボ	なし
女子	握・上・長・反・20m・50m・立・ボ	なし

握：握力、上：上体起こし、長：長座体前屈、反：反復横跳び、20m：20mシャトルラン、50m：50m走、立：立ち幅跳び、ボ：ボール投げ

※全体の項目数48項目（8項目×6学年） ※表中（ ）は前回調査のもの

③ 総合評価について

(ア) 上位層（A+B段階）・下位層（D+E段階）の割合

女子の中学年・高学年の上位層の割合が高かった。一方、**男子の4～6学年は下位層の割合がやや高かった**。[p77]

		1年	2年	3年	4年	5年	6年
男子	上位層（A+B）	40.8%	35.6%	42.2%	35.6%	33.5%	37.4%
	下位層（D+E）	26.4%	28.8%	25.4%	32.8%	33.6%	34.3%
女子	上位層（A+B）	42.3%	36.5%	43.6%	44.3%	42.6%	42.9%
	下位層（D+E）	24.0%	27.5%	22.5%	24.5%	24.1%	24.9%

(イ) 上位層（A+B段階）・下位層（D+E段階）の10年間の推移

男女ともに、上位層の割合が増加し、下位層の割合が減少した。[p78]

(4) 中学校の結果

① 目標値（総合評価Bの最低点／項目数）との比較

(ア) 目標値以上（○*）の項目数の割合は男子が 58.3%、女子が 87.5%であった。女子は 1、2 学年で B 段階であったが、男子は全ての学年で C 段階であった。[p70]

	○*の 項目数	割合 (%)	●の 項目数	割合 (%)	総合評価 B以上の学年
男子	14(12)	58.3%	10(12)	41.7%	なし
女子	21(22)	87.5%	3(2)	12.5%	1, 2 年生

※表中（ ）は前回調査のもの、持久走除く

(イ) 男女ともに、「上体起こし」「反復横跳び」はほとんどの学年で目標値を上回った。男子は、2、3 学年で課題のある項目がなくなった。女子は、「20m シャトルラン」が全ての学年で目標値を上回った。課題のある項目としては、「握力」「ボール投げ」が目立つ。[p70]

	良好な項目（目標値以上）	課題のある項目※持久走除く
1 年男子	なし	握・立・ボ
2 年男子	上・長・反・20m	なし
3 年男子	上・反	なし
1 年女子	上・反・20m	握・ボ
2 年女子	上・長・反・20m・50m	なし
3 年女子	上・反・20m	ボ

握：握力、上：上体起こし、長：長座体前屈、反：反復横跳び、20m：20m シャトルラン、50m：50m 走、立：立ち幅跳び、ボ：ボール投げ

② 前回調査（R4 県）との比較

前回調査平均値を上回った項目数は、男女ともに前回調査より増加し、特に男子が顕著である。[p70]

	前回調査平均値を								前回調査を全ての学年で	
	上回った項目数				下回った項目数				上回った 項目	下回った 項目
	全学年	1 年	2 年	3 年	全学年	1 年	2 年	3 年		
男子	24(10)	8	9	7	3(17)	1	0	2	長・反・ 20m・50m・ 立・持	なし
女子	13(6)	4	5	3	14(21)	5	4	6	50m	ボ・持

握：握力、上：上体起こし、長：長座体前屈、反：反復横跳び、20m：20m シャトルラン、50m：50m 走、立：立ち幅跳び、ボ：ボール投げ、持：持久走

※全体の項目数 27 項目（9 項目×3 学年） ※表中（ ）は前回調査のもの

③ 総合評価について

(ア) 上位層（A+B 段階）・下位層（D+E 段階）の割合

男子は発達に伴い上位層が増加し、下位層が減少している。女子においては、上位層の割合すべての学年で 5 割を超えており、下位層の割合が低く、良い状況である。[p77]

		1 年	2 年	3 年
男子	上位層 (A+B)	23.4%	34.6%	44.1%
	下位層 (D+E)	44.1%	31.3%	24.1%
女子	上位層 (A+B)	54.1%	53.6%	52.0%
	下位層 (D+E)	17.8%	19.4%	20.2%

(イ) 上位層（A+B 段階）・下位層（D+E 段階）の 10 年間の推移

男子は、上位層の割合が増加、下位層の割合が減少し改善傾向に転じた。女子は上位層の割合が横ばい、下位層の割合がわずかに増加した。[p78]

(5) 高等学校の結果

① 目標値（総合評価Bの最低点／項目数）との比較

(ア) 目標値以上（○*）の項目数の割合は、男子が87.5%、女子が91.7%であった。総合評価では、2、3年生男子がB段階であったが、女子は全ての学年でC段階であった。[p70]

	○*の 項目数	割合 (%)	●の 項目数	割合 (%)	総合評価 B以上の学年
男子	21(20)	87.5%	3(4)	12.5%	2, 3年生
女子	22(22)	91.7%	2(2)	8.3%	なし

※表中（ ）は前回調査のもの、持久走除く

(イ) 「上体起こし」「反復横とび」は、男女全ての学年で目標値を上回った。1学年で「握力」「ボール投げ」が課題である。2、3学年で課題のある項目がなくなった。[p70]

	良好な項目（目標値以上）	課題のある項目※持久走除く
1年男子	上・反	握・立・ボ
2年男子	上・長・反	なし
3年男子	上・長・反	なし
1年女子	上・反	握・ボ
2年女子	上・反	なし
3年女子	上・長・反	なし

握：握力、上：上体起こし、長：長座体前屈、反：反復横跳び、20m：20mシャトルラン、50m：50m走、立：立ち幅跳び、ボ：ボール投げ

② 前回調査（R4県）との比較

前回調査平均値を上回った項目数はほぼ横ばいであり、全ての学年で上回った項目はなかった。学年別に見れば、2学年で上回った項目が多い。[p70]

	前回調査平均値を								前回調査を全ての学年で	
	上回った項目数				下回った項目数				上回った 項目	下回った 項目
	全学年	1年	2年	3年	全学年	1年	2年	3年		
男子	10(11)	2	6	2	17(16)	7	3	7	なし	上
女子	11(9)	3	8	0	16(18)	6	1	9	なし	持

握：握力、上：上体起こし、長：長座体前屈、反：反復横跳び、20m：20mシャトルラン、50m：50m走、立：立ち幅跳び、ボ：ボール投げ、持：持久走

※全体の項目数27項目（9項目×3学年） ※表中（ ）は前回調査のもの

③ 総合評価について

(ア) 上位層（A+B段階）・下位層（D+E段階）の割合

男子は発達に伴い上位層が増加し、下位層が減少している。女子においては、3学年とも上位層の割合が40%台であり、中学校より低い。[p77]

		1年	2年	3年
男子	上位層（A+B）	41.1%	54.4%	57.9%
	下位層（D+E）	21.7%	14.4%	15.4%
女子	上位層（A+B）	43.7%	47.6%	43.5%
	下位層（D+E）	21.2%	19.0%	22.2%

(イ) 上位層（A+B段階）・下位層（D+E段階）の10年間の推移

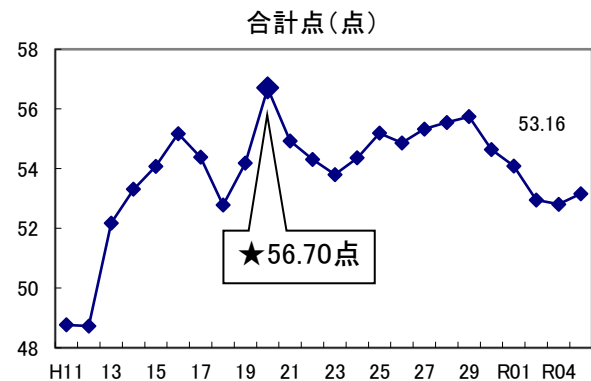
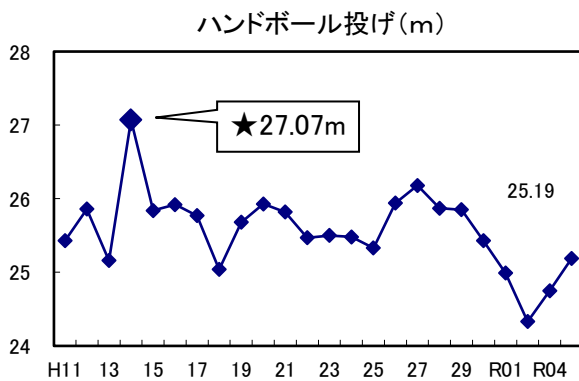
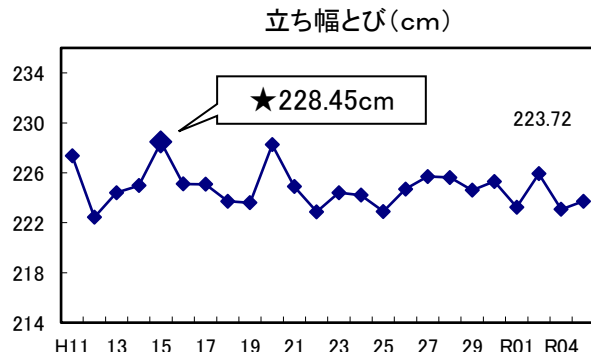
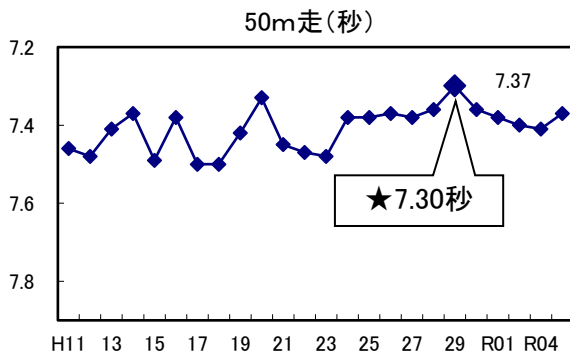
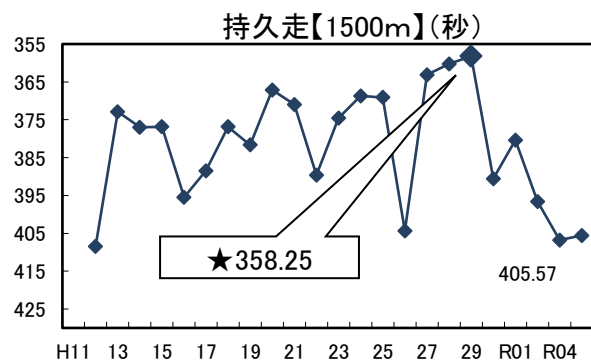
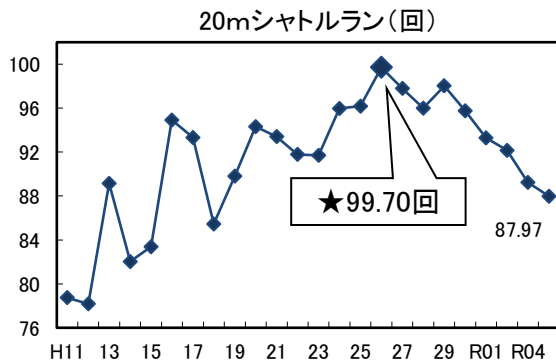
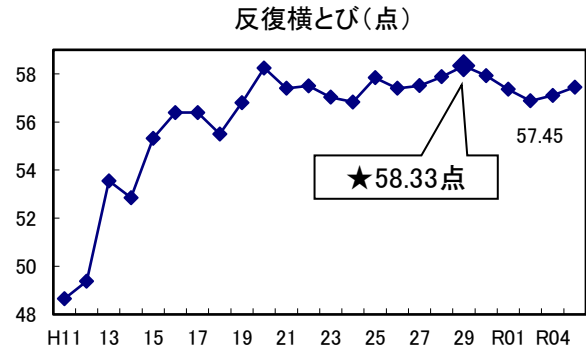
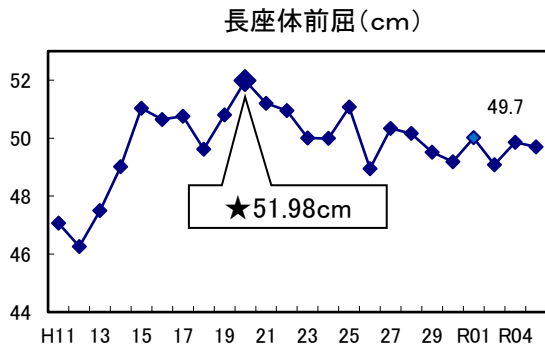
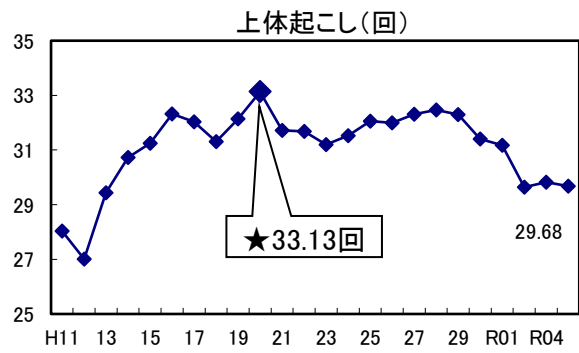
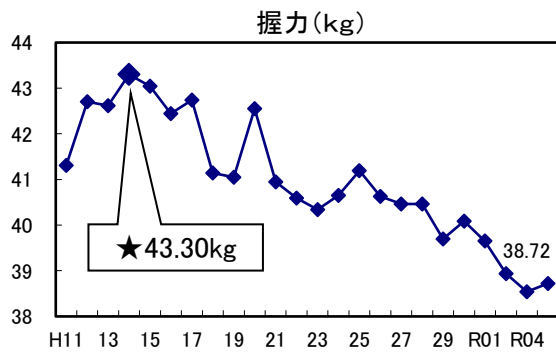
男子は上位層の割合がほぼ横ばい、下位層の割合がわずかに増加した。女子は上位層の割合がわずかに減少し、下位層の割合がわずかに増加した。[p78]

④ 新体力テスト移行後の推移（16歳男女）[p87, 88]

男女ともに回復傾向が見られる項目も多くあるが、男子の「20mシャトルラン」、女子の「持久走」については、下降傾向である。女子の長座体前屈は過去最高値であった。

【新体カテスト移行後の推移】(16歳男子)

※グラフ末の数値はR5平均

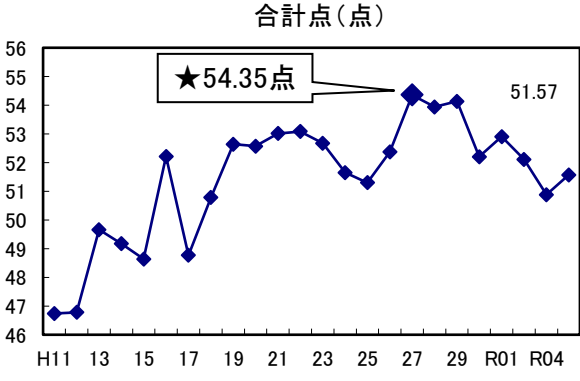
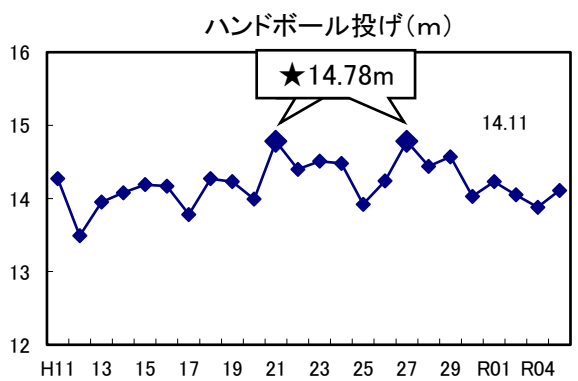
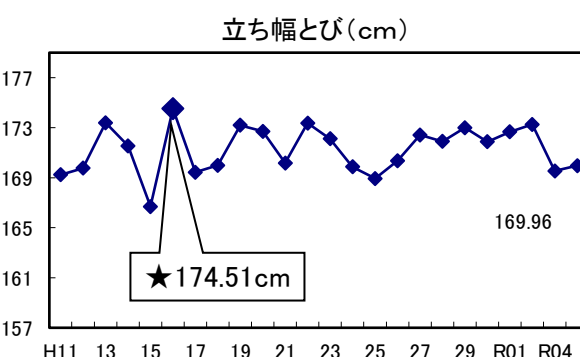
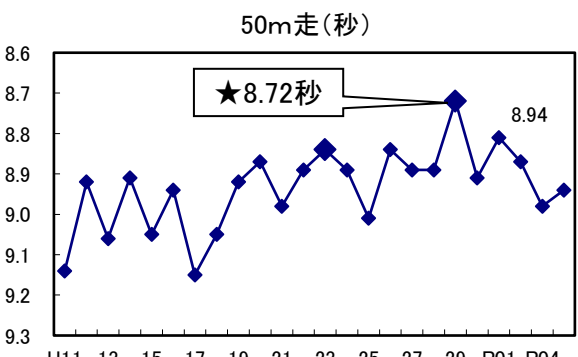
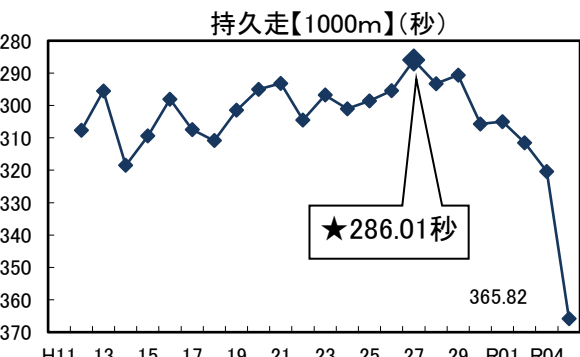
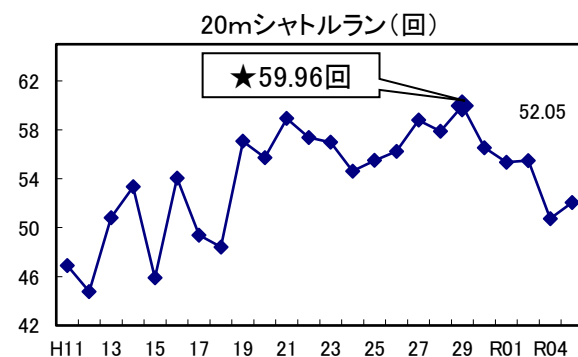
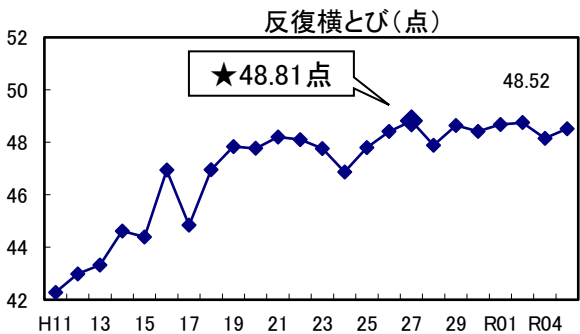
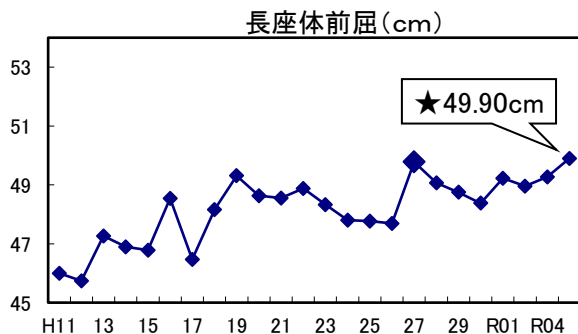
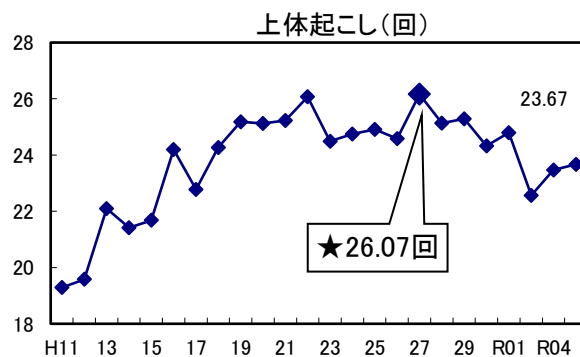
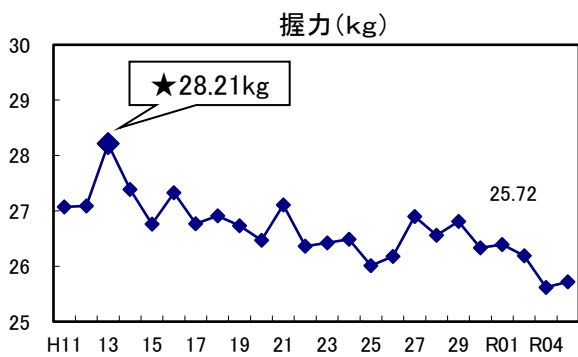


※R02は、新型コロナウイルス感染症の影響により、調査を実施せず。

★印は新体カテストにおける最も良い記録である。

(16歳女子)

※グラフ末の数値はR5平均



※R02は、新型コロナウイルス感染症の影響により、調査を実施せず。

★印は新体カテストにおける最も良い記録である。

IV 参考資料

- 1 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の他県比較
- 2 山形県体力・運動能力調査
 - (1) アンケートの結果
 - (2) 令和5年度新体力テスト結果一覧
 - (3) 各教育事務所別体力・運動能力調査結果
 - (4) 追跡調査分析（コロナ禍の体力向上への影響）
- 3 握力・50m走・ボール投げにおける30年間の推移
(10歳・13歳・16歳)
- 4 「体力向上対策会議」事後アンケートの結果
- 5 「1学校1取組み」の実践紹介

【特色ある取組み】

小学校	山形市立第九小学校 河北町立谷地南部小学校 尾花沢市立福原小学校 尾花沢市立常盤小学校	米沢市立南部小学校 酒田市立宮野浦小学校 酒田市立浜中小学校 酒田市立亀ヶ崎小学校
中学校	上山市立宮川中学校 南陽市立赤湯中学校	
高等学校	山形県立谷地高等学校 山形県立小国高等学校	

1 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の他県比較

※比較対象の基準

① 東北6県 ② 体力合計点が高い県で山形と似たような人口規模や環境(福井・大分)

■小学校

種	都道府県	校数	児童数			
			男子	女子	1校平均	合計
小学校	青森県	257	4,500	4,162	33.7	8,662
	岩手県	275	4,538	4,303	32.1	8,841
	宮城県	352	9,153	8,941	51.4	18,094
	秋田県	188	3,077	3,005	32.4	6,082
	山形県	221	3,958	3,783	35.0	7,741
	福島県	393	6,840	6,335	33.5	13,175
	福井県	182	3,230	3,053	34.5	6,283
	大分県	245	4,669	4,287	36.6	8,956

項目	都道府県	男子			女子		
		順位	平均値	標偏	順位	平均値	標偏
握力	青森県	12	16.43	3.87	6	16.59	3.88
	岩手県	7	16.67	3.86	2	16.68	3.99
	宮城県	14	16.35	3.80	11	16.37	3.91
	秋田県	1	16.92	4.04	2	16.68	4.00
	山形県	11	16.50	3.92	11	16.37	3.90
	福島県	20	16.17	3.80	15	16.25	3.93
	福井県	3	16.80	3.84	9	16.49	3.79
	大分県	4	16.72	4.03	8	16.50	4.14
東北6県平均		11	16.51	3.88	8	16.49	3.94
上体	青森県	12	19.24	6.28	11	18.61	5.50
	岩手県	18	19.09	6.07	13	18.50	5.40
	宮城県	40	18.62	6.07	38	17.57	5.34
	秋田県	6	19.59	6.38	3	19.30	5.65
	山形県	17	19.12	6.04	12	18.54	5.26
	福島県	32	18.71	5.91	28	17.87	5.31
	福井県	4	20.02	6.18	5	19.05	5.50
	大分県	2	20.34	6.24	4	19.15	5.67
東北6県平均		21	19.06	6.13	18	18.40	5.41
長座	青森県	43	32.70	8.28	40	37.33	8.53
	岩手県	36	33.09	7.81	34	37.65	8.58
	宮城県	16	34.32	8.38	13	38.62	8.62
	秋田県	8	35.00	8.44	9	39.15	8.63
	山形県	33	33.26	8.71	28	37.81	9.10
	福島県	40	32.77	7.76	42	37.14	8.17
	福井県	1	36.97	9.20	1	41.41	8.93
	大分県	3	36.67	9.96	4	40.78	9.97
東北6県平均		29	33.52	8.23	28	37.95	8.61
反復	青森県	8	42.43	8.01	6	41.39	6.99
	岩手県	11	41.98	7.93	8	40.80	6.70
	宮城県	26	40.95	7.96	26	39.12	7.05
	秋田県	5	43.02	8.34	4	41.80	7.46
	山形県	10	41.99	7.85	9	40.67	6.84
	福島県	21	41.37	7.82	18	39.87	6.99
	福井県	1	43.95	8.19	1	42.28	7.07
	大分県	4	43.31	8.99	7	41.11	7.80
東北6県平均		14	41.96	7.99	12	40.61	7.01
20m	青森県	12	49.92	22.50	6	42.63	17.81
	岩手県	10	50.43	21.94	10	40.96	16.24
	宮城県	40	45.66	20.66	37	35.40	15.11
	秋田県	7	51.54	22.05	2	44.03	18.78
	山形県	15	49.13	21.20	11	40.93	16.38
	福島県	35	46.58	21.01	17	39.56	16.23
	福井県	1	57.21	21.97	1	48.80	17.49
	大分県	4	52.51	22.75	15	40.46	16.62
東北6県平均		20	48.88	21.56	14	40.59	16.76
50m	青森県	46	9.73	1.33	42	9.79	1.04
	岩手県	44	9.63	1.21	32	9.74	0.93
	宮城県	39	9.58	1.15	42	9.79	0.95
	秋田県	40	9.61	1.25	20	9.69	0.98
	山形県	45	9.64	1.15	28	9.73	0.94
	福島県	40	9.61	1.26	26	9.72	1.02
	福井県	4	9.35	1.03	1	9.53	0.91
	大分県	6	9.37	1.09	17	9.67	1.00
東北6県平均		42	9.63	1.23	32	9.74	0.98

項目	都道府県	男子			女子		
		順位	平均値	標偏	順位	平均値	標偏
立幅	青森県	36	150.29	24.76	23	144.62	22.08
	岩手県	28	150.92	23.83	11	146.31	21.49
	宮城県	47	148.30	23.44	46	140.95	22.59
	秋田県	6	154.27	24.46	4	149.62	22.70
	山形県	24	151.36	23.27	14	145.30	23.25
	福島県	13	152.26	22.94	7	147.29	22.24
	福井県	1	157.79	24.00	1	152.87	21.23
	大分県	3	155.10	23.13	8	147.10	22.30
東北6県平均		26	151.23	23.78	18	145.68	22.39
ソフボ投	青森県	29	20.61	8.18	20	13.78	4.91
	岩手県	6	22.26	8.35	4	14.69	5.38
	宮城県	20	21.12	8.21	36	13.34	4.68
	秋田県	2	22.71	9.21	2	14.85	5.46
	山形県	16	21.37	7.98	7	14.37	5.11
	福島県	36	20.33	8.00	29	13.60	4.80
	福井県	5	22.46	8.40	1	15.14	5.30
	大分県	1	22.85	8.54	5	14.65	5.09
東北6県平均		18	21.40	8.32	16	14.11	5.06
合計点	青森県	24	52.69	9.91	11	55.68	8.98
	岩手県	11	53.34	9.55	9	55.96	8.74
	宮城県	33	52.28	9.56	36	53.86	8.96
	秋田県	4	54.73	9.99	3	57.56	9.30
	山形県	20	52.92	9.37	10	55.70	8.77
	福島県	34	52.27	9.55	17	55.01	9.15
	福井県	1	56.44	9.66	1	58.96	8.66
	大分県	2	55.83	9.18	6	57.08	8.70
東北6県平均		21	53.04	9.66	14	55.63	8.98
身長	青森県	2	140.71	6.58	1	142.77	6.99
	岩手県	4	140.35	6.38	5	141.93	6.95
	宮城県	9	140.07	6.48	8	141.75	7.09
	秋田県	1	141.23	6.47	2	142.74	7.00
	山形県	3	140.47	6.48	3	142.15	6.93
	福島県	24	139.48	6.32	16	141.35	6.93
	福井県	11	139.87	6.24	13	141.38	6.88
	大分県	35	139.16	6.36	37	140.90	7.03
東北6県平均		7	140.39	6.45	6	142.12	6.98
体重	青森県	2	37.49	9.32	1	37.13	8.26
	岩手県	4	36.86	8.51	3	36.45	7.65
	宮城県	6	36.50	8.63	5	36.30	8.05
	秋田県	1	37.53	8.92	2	36.66	7.92
	山形県	3	36.91	8.45	4	36.44	7.68
	福島県	8	36.26	8.57	6	36.20	8.01
	福井県	26	35.21	7.33	26	35.26	6.88
	大分県	13	35.75	8.46	12	35.84	7.95
東北6県平均		4	36.93	8.73	4	36.53	7.93

■小学校

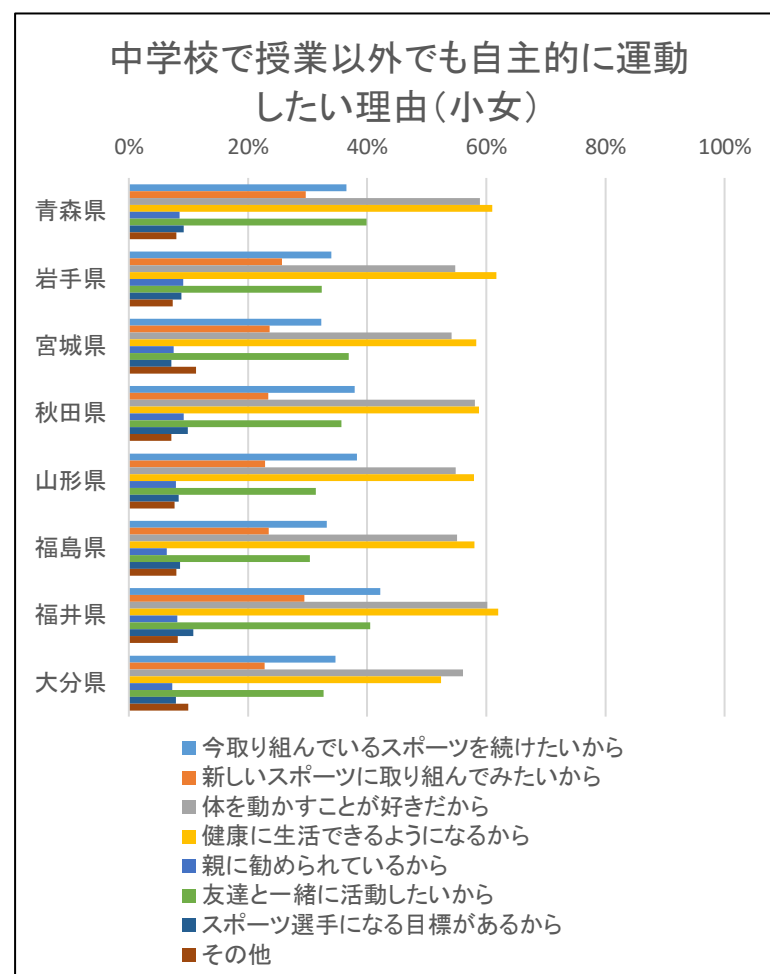
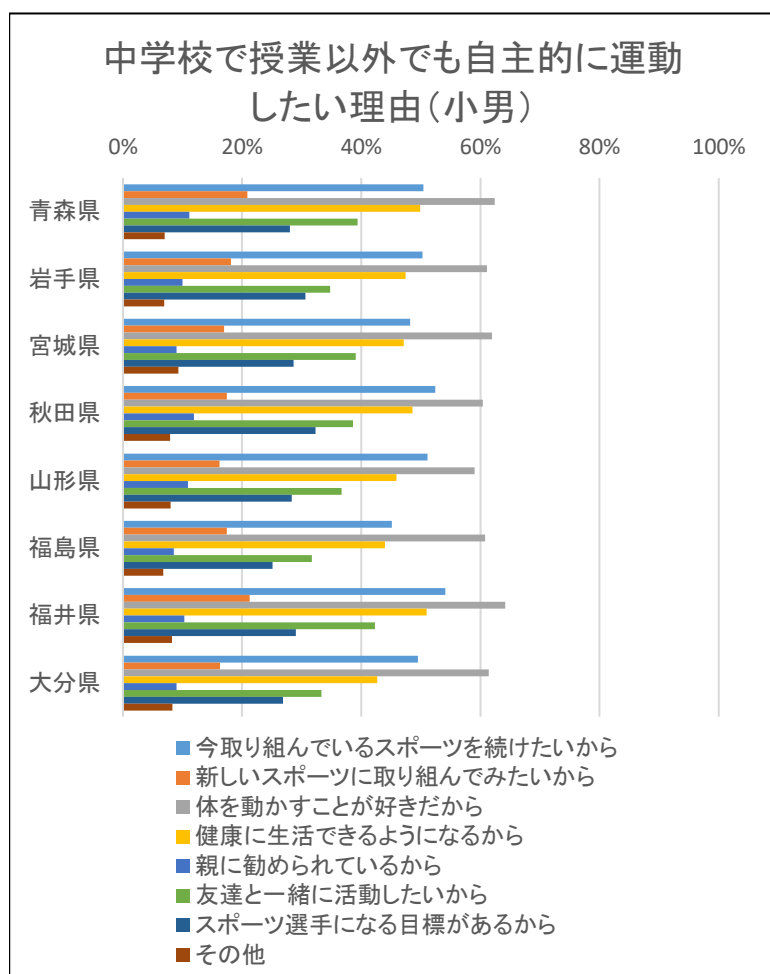
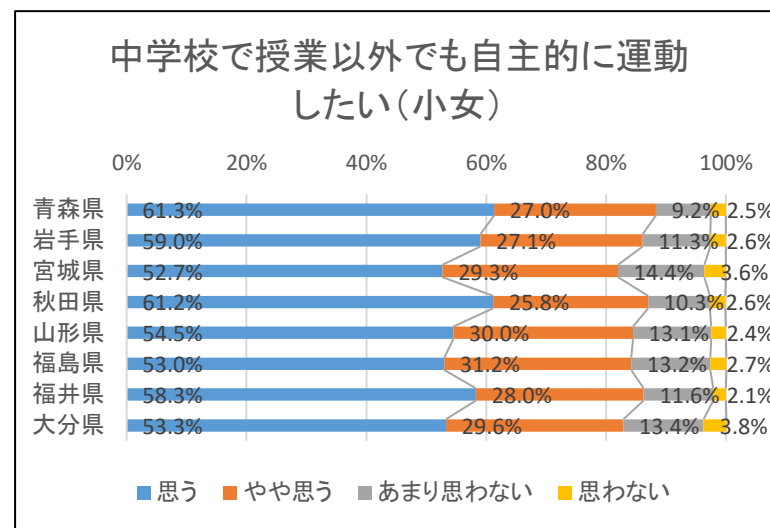
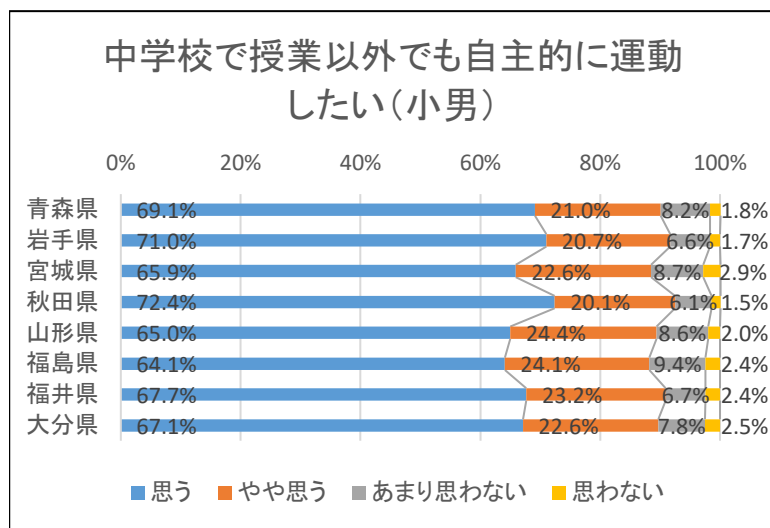
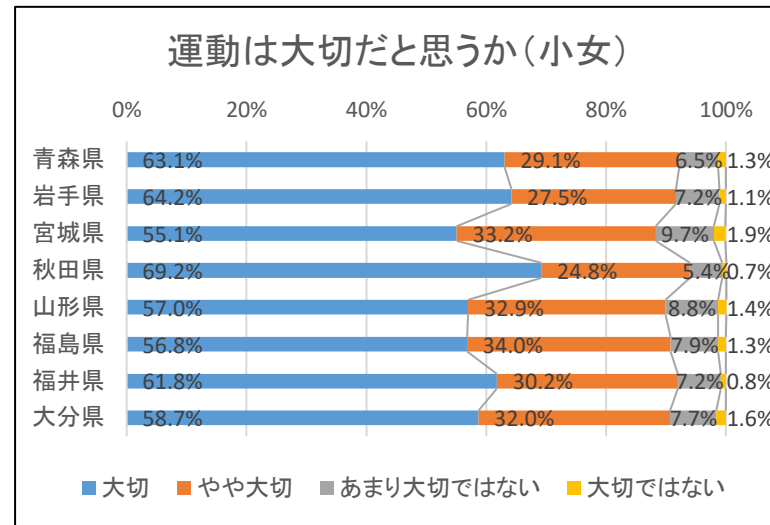
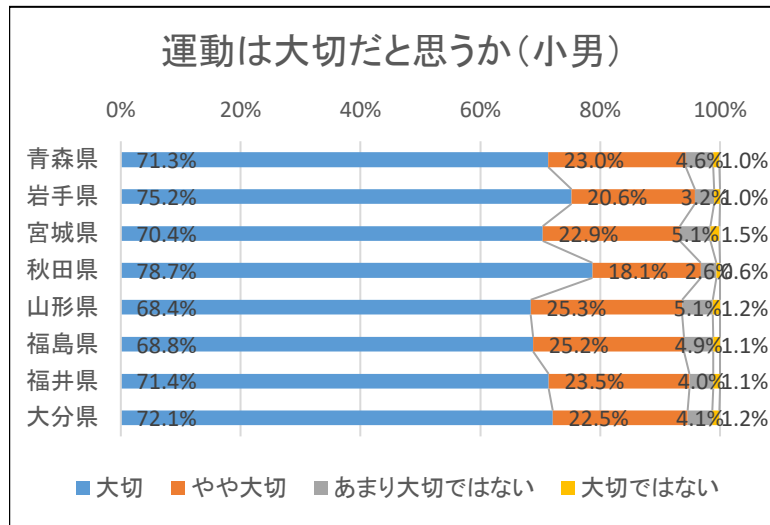
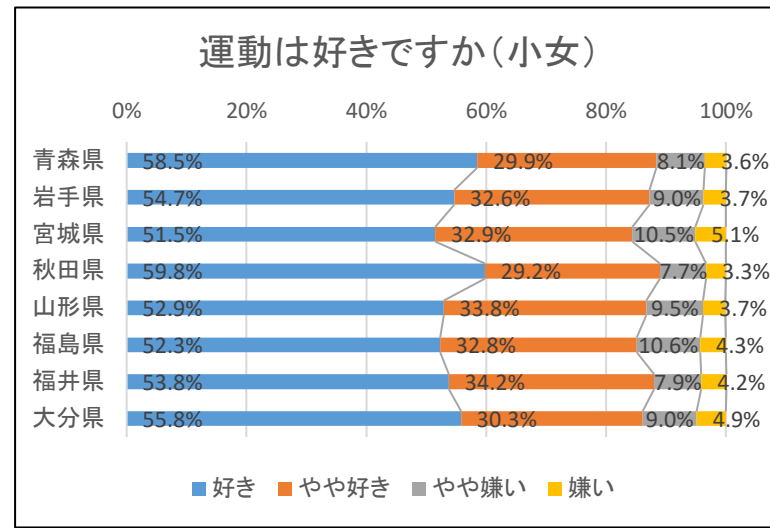
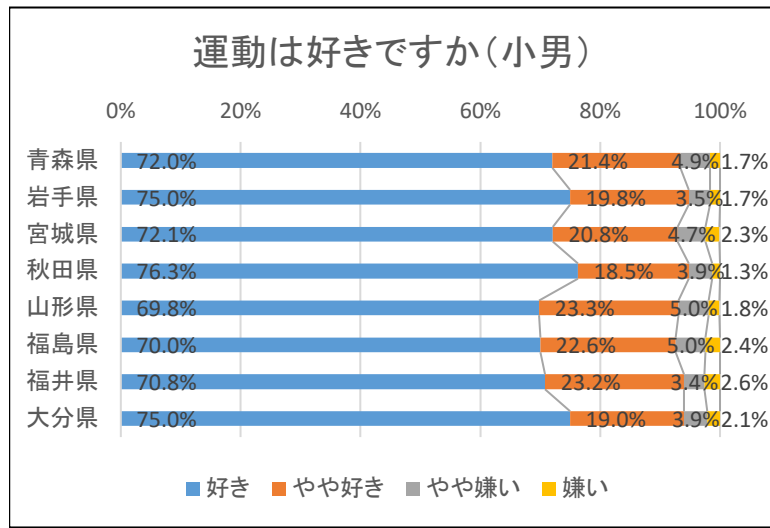
総合評価分布

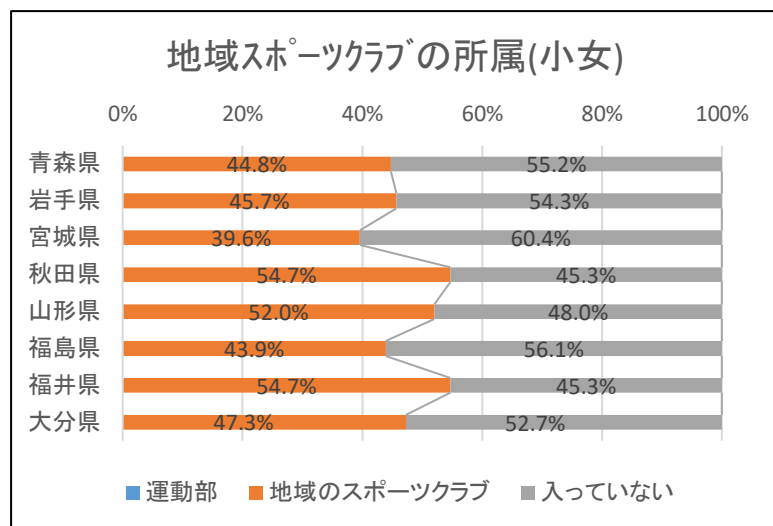
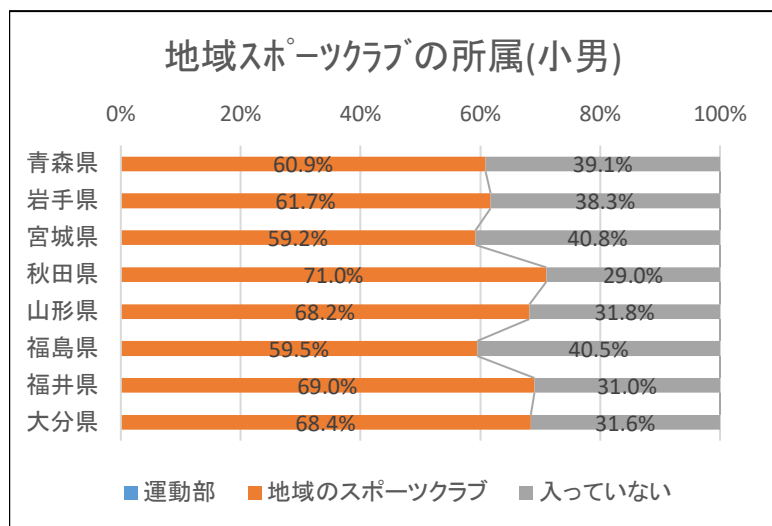
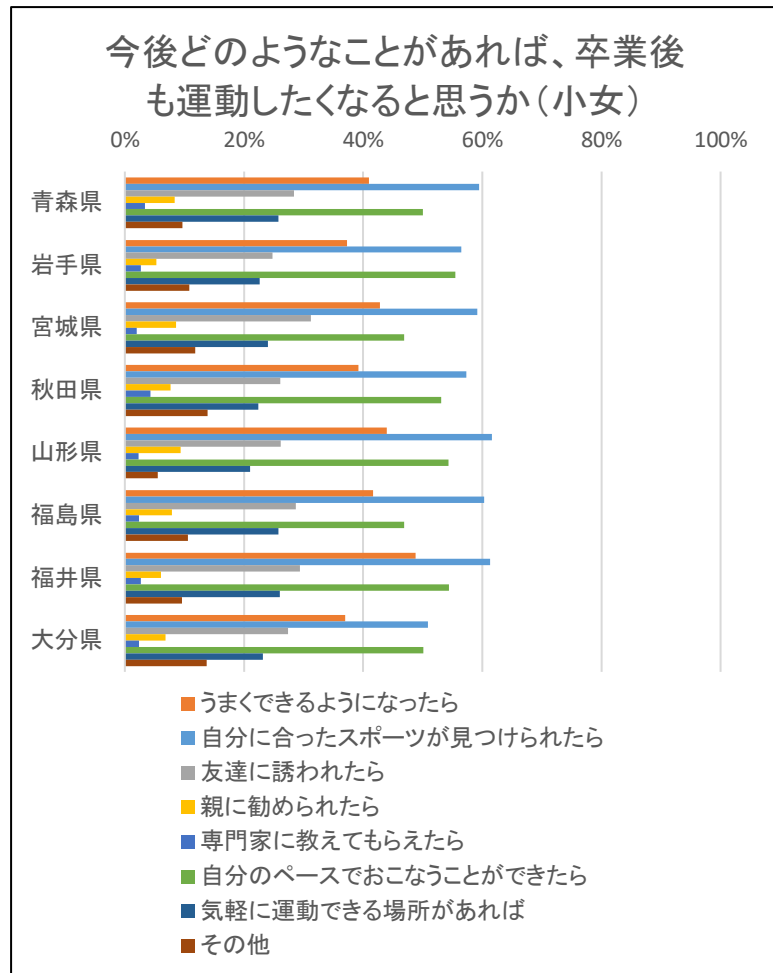
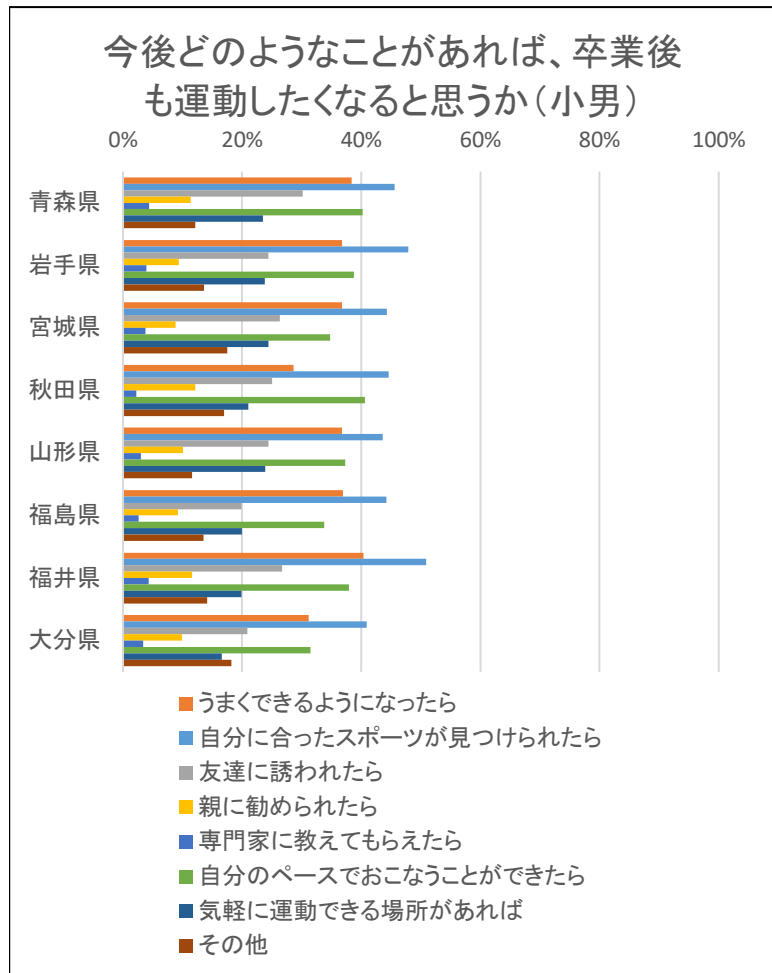
都道府県	男子													
	順位	A	順位	B	順位	A+B	順位	C	順位	D	順位	E	順位	D+E
青森県	22	10.7%	17	22.9%	21	33.6%	36	31.1%	27	22.6%	19	12.7%	26	35.3%
岩手県	16	11.5%	9	24.3%	10	35.8%	29	31.8%	39	20.7%	32	11.7%	37	32.4%
宮城県	29	10.2%	44	20.1%	36	30.3%	18	32.4%	11	24.3%	11	13.1%	11	37.4%
秋田県	5	16.6%	7	25.2%	4	41.8%	41	30.5%	44	17.7%	40	10.0%	44	27.7%
山形県	34	9.5%	13	23.7%	23	33.2%	8	32.8%	27	22.6%	34	11.4%	30	34.0%
福島県	35	9.0%	26	21.8%	34	30.8%	8	32.8%	21	23.3%	13	13.0%	18	36.3%
福井県	1	21.7%	3	26.9%	1	48.6%	46	28.6%	47	15.6%	46	7.2%	47	22.8%
大分県	4	17.7%	1	27.5%	3	45.2%	38	31.0%	45	17.2%	47	6.6%	46	23.8%
東北6県平均	24	11.3%	19	23.0%	21	34.3%	23	31.9%	28	21.9%	25	12.0%	28	33.9%
都道府県	女子													
	順位	A	順位	B	順位	A+B	順位	C	順位	D	順位	E	順位	D+E
青森県	11	16.8%	7	28.2%	9	45.0%	41	30.9%	37	17.9%	34	6.3%	37	24.2%
岩手県	10	17.2%	9	27.6%	10	44.8%	32	32.5%	38	17.6%	42	5.1%	39	22.7%
宮城県	34	12.3%	40	22.5%	38	34.8%	7	34.9%	10	22.0%	14	8.3%	11	30.3%
秋田県	3	24.4%	3	29.6%	2	54.0%	47	26.6%	44	14.2%	40	5.2%	43	19.4%
山形県	13	16.3%	10	27.5%	11	43.8%	27	33.0%	39	17.4%	37	5.9%	38	23.3%
福島県	18	15.2%	13	26.0%	14	41.2%	32	32.5%	32	19.1%	28	7.3%	30	26.4%
福井県	1	28.4%	2	30.0%	1	58.4%	46	27.0%	47	11.7%	47	2.9%	47	14.6%
大分県	5	20.7%	1	30.5%	5	51.2%	44	30.0%	42	14.3%	44	4.5%	45	18.8%
東北6県平均	15	17.0%	14	26.9%	14	43.9%	31	31.7%	33	18.0%	33	6.4%	33	24.4%

肥満度出現率

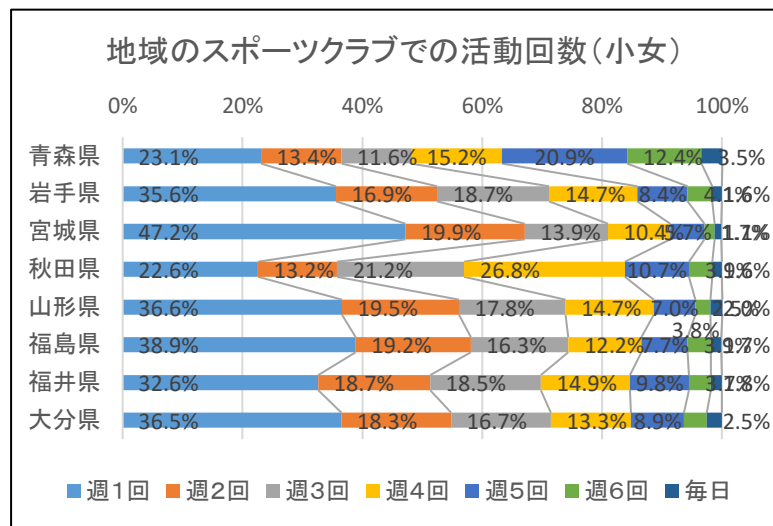
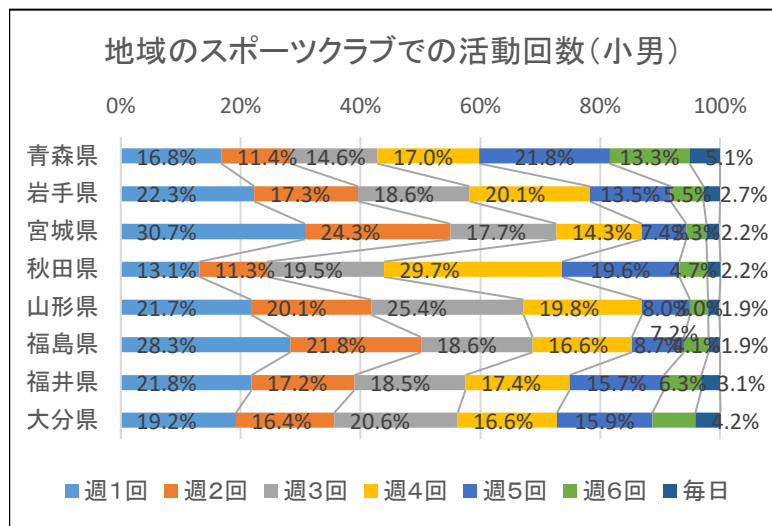
都道府県	男子															
	肥満								普通		痩身					
	順位	高肥	順位	中肥	順位	軽肥	順位	肥満計	順位	普通	順位	痩身	順位	高瘦	順位	痩身計
青森県	1	3.0%	1	8.3%	2	9.1%	1	20.4%	47	77.4%	30	2.2%	4	0.1%	29	2.3%
岩手県	5	2.3%	8	7.1%	3	9.0%	5	18.4%	42	79.5%	38	2.0%	4	0.1%	38	2.1%
宮城県	14	1.7%	3	7.7%	9	7.8%	9	17.2%	40	80.3%	19	2.4%	35	0.0%	21	2.4%
秋田県	8	2.1%	9	7.0%	4	8.8%	6	17.9%	42	79.5%	17	2.6%	35	0.0%	18	2.6%
山形県	12	1.8%	6	7.3%	1	9.4%	4	18.5%	44	79.4%	45	1.9%	4	0.1%	44	2.0%
福島県	5	2.3%	4	7.6%	4	8.8%	3	18.7%	45	79.2%	38	2.0%	35	0.0%	44	2.0%
福井県	45	0.9%	42	4.6%	37	6.3%	42	11.8%	5	85.9%	30	2.2%	35	0.0%	35	2.2%
大分県	2	2.5%	10	6.8%	14	7.5%	10	16.8%	38	81.1%	38	2.0%	4	0.1%	38	2.1%
東北6県平均	7.5	2.2%	5	7.5%	4	8.8%	5	18.5%	43	79.2%	31	2.2%	20	0.1%	32	2.2%
都道府県	女子															
	肥満								普通		痩身					
	順位	高肥	順位	中肥	順位	軽肥	順位	肥満計	順位	普通	順位	痩身	順位	高瘦	順位	痩身計
青森県	2	1.4%	3	5.1%	6	6.5%	4	13.0%	45	84.4%	24	2.5%	6	0.1%	22	2.6%
岩手県	13	1.0%	11	4.8%	10	6.2%	10	12.0%	38	85.6%	29	2.3%	32	0.0%	29	2.3%
宮城県	4	1.3%	3	5.1%	2	6.9%	1	13.3%	47	83.8%	13	2.9%	6	0.1%	13	3.0%
秋田県	15	0.9%	22	3.8%	17	5.8%	21	10.5%	30	86.5%	13	2.9%	32	0.0%	16	2.9%
山形県	37	0.6%	3	5.1%	12	6.1%	12	11.8%	36	86.0%	33	2.1%	32	0.0%	35	2.1%
福島県	2	1.4%	9	4.9%	1	7.0%	1	13.3%	43	84.6%	37	2.0%	32	0.0%	38	2.0%
福井県	47	0.4%	42	2.9%	23	5.5%	37	8.8%	1	89.3%	45	1.8%	6	0.1%	43	1.9%
大分県	1	1.5%	1	5.5%	9	6.3%	1	13.3%	44	84.5%	33	2.1%	6	0.1%	31	2.2%
東北6県平均	12	1.1%	9	4.8%	8	6.4%	8	12.3%	40	85.2%	25	2.5%	23	0.0%	26	2.5%

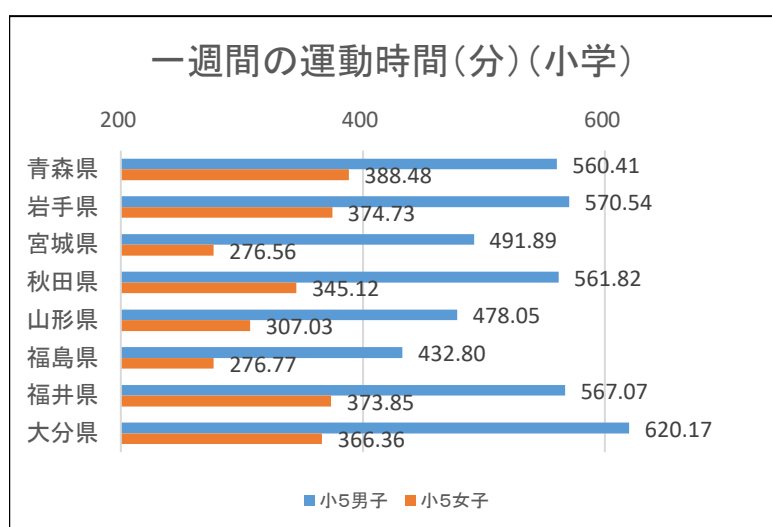
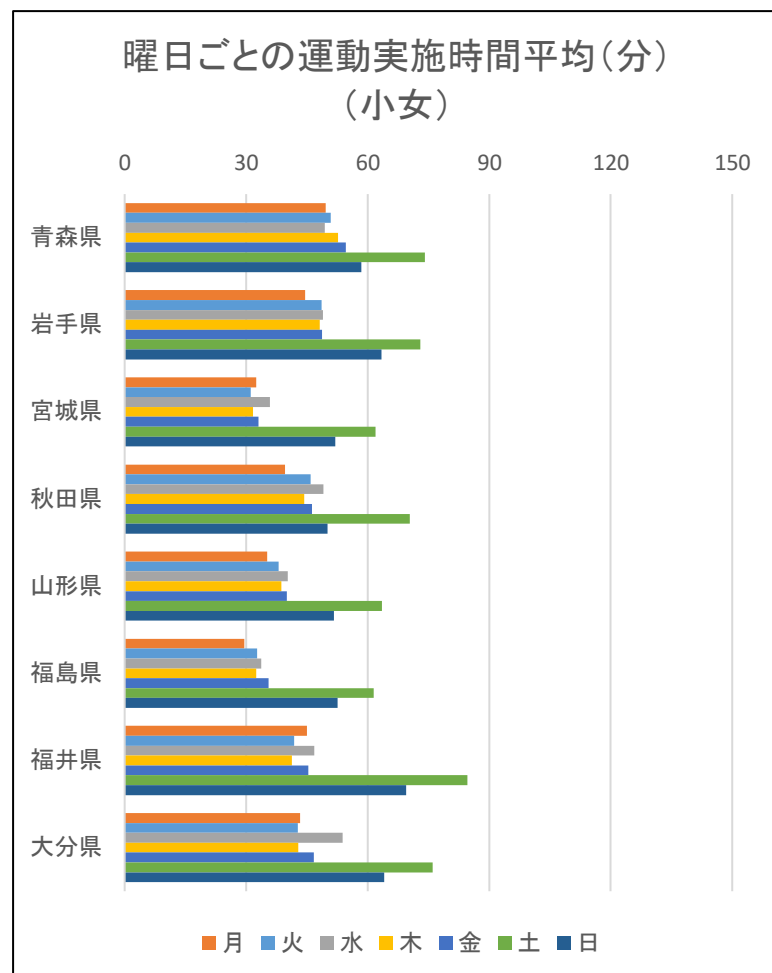
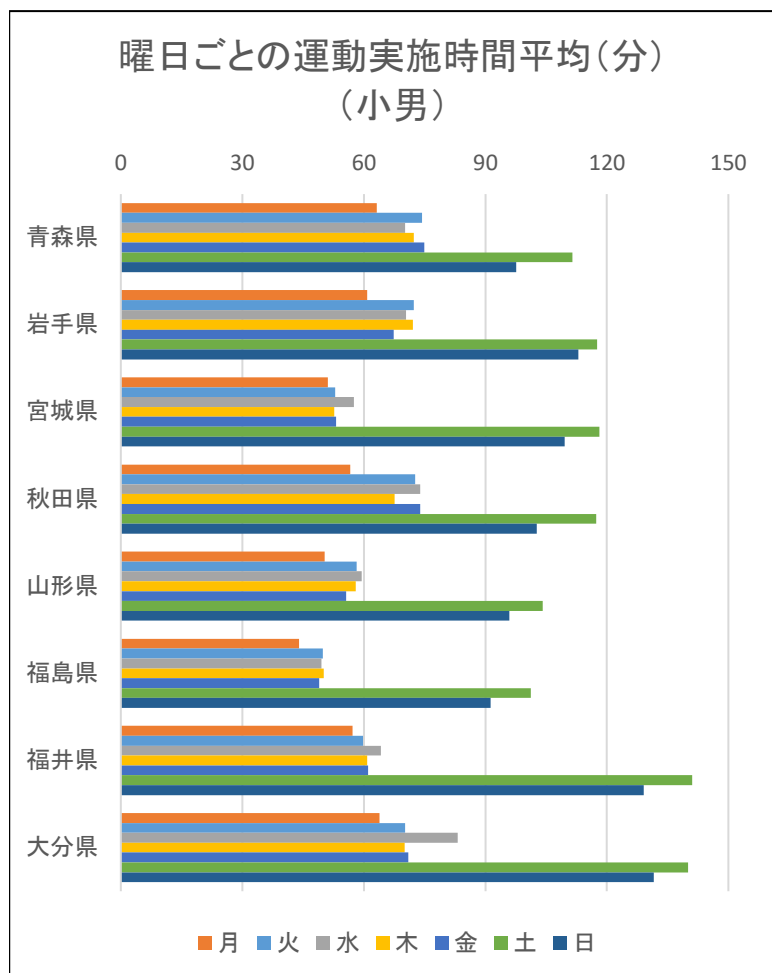
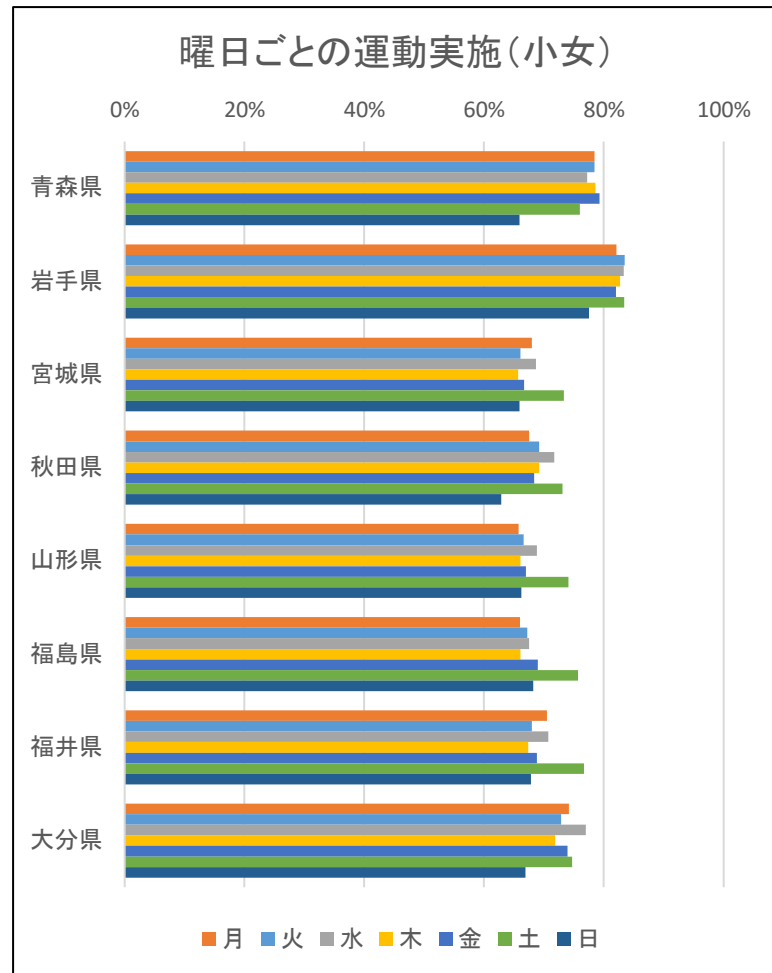
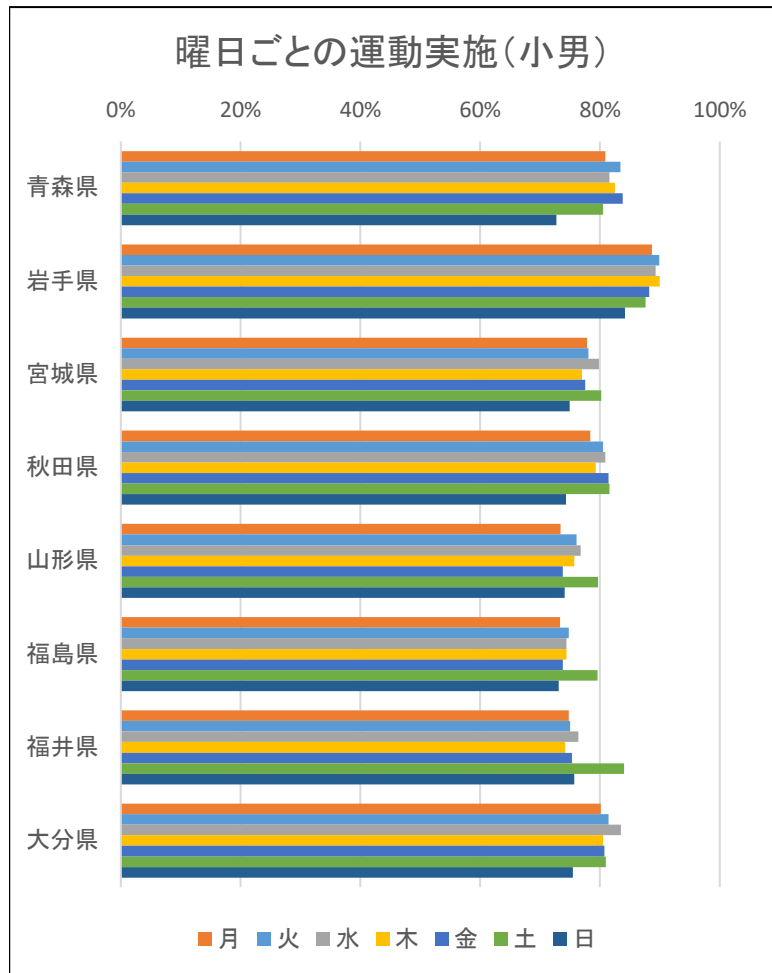
■小学校
児童質問紙

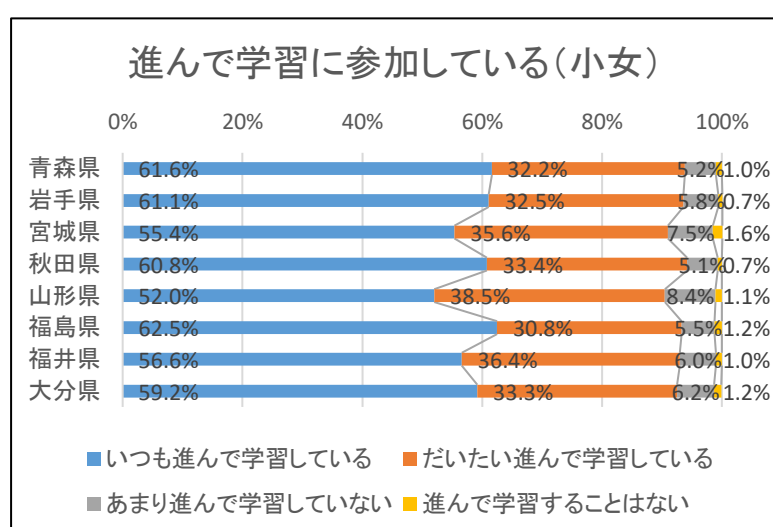
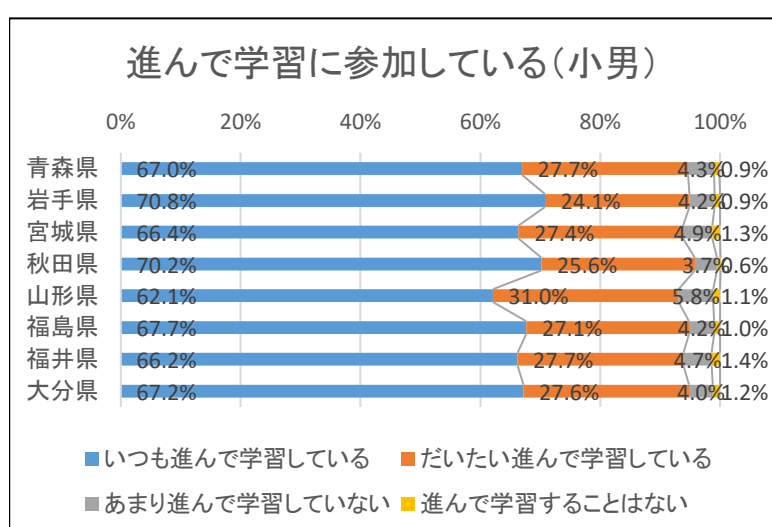
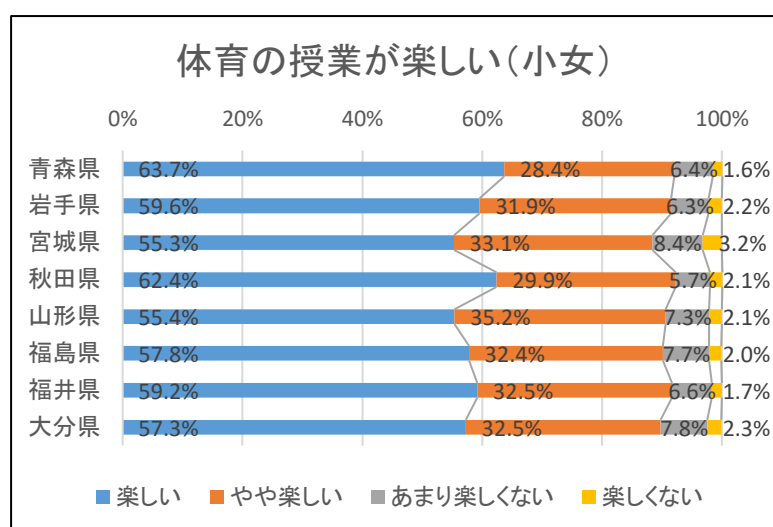
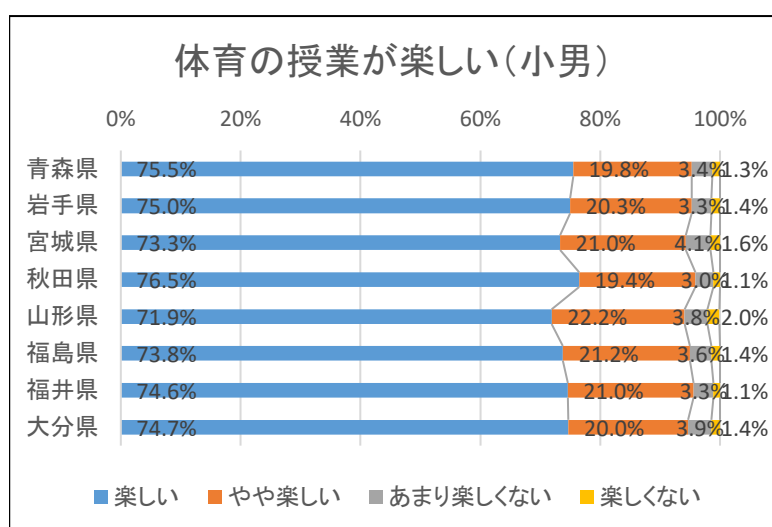
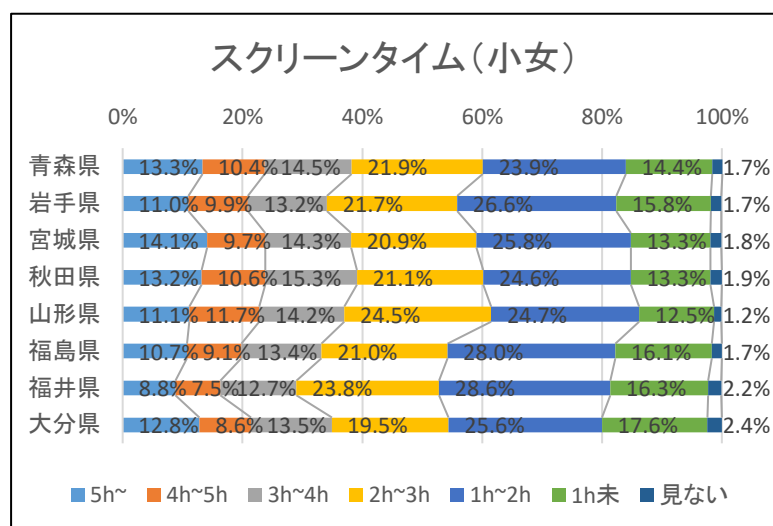
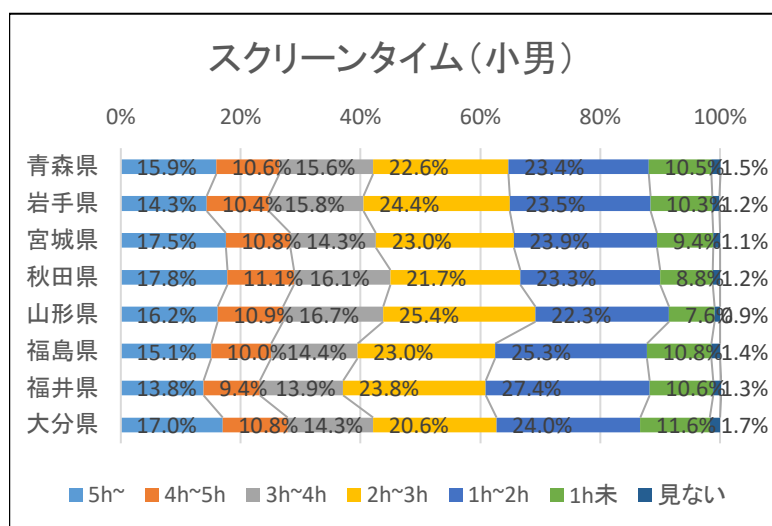
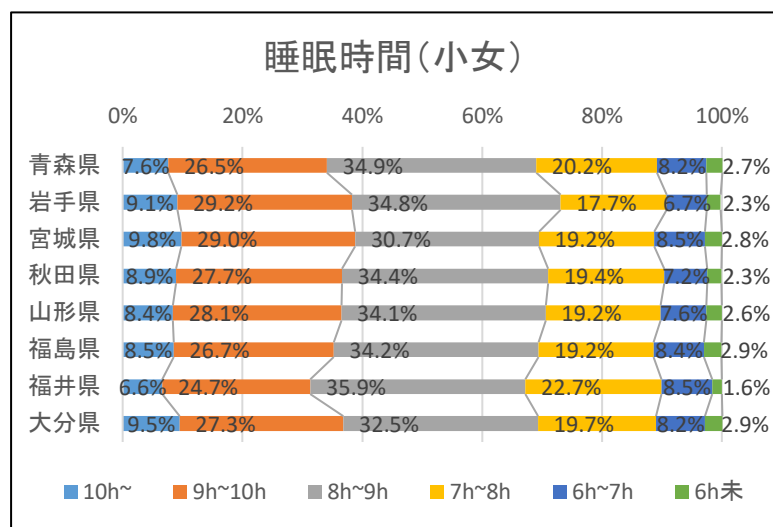
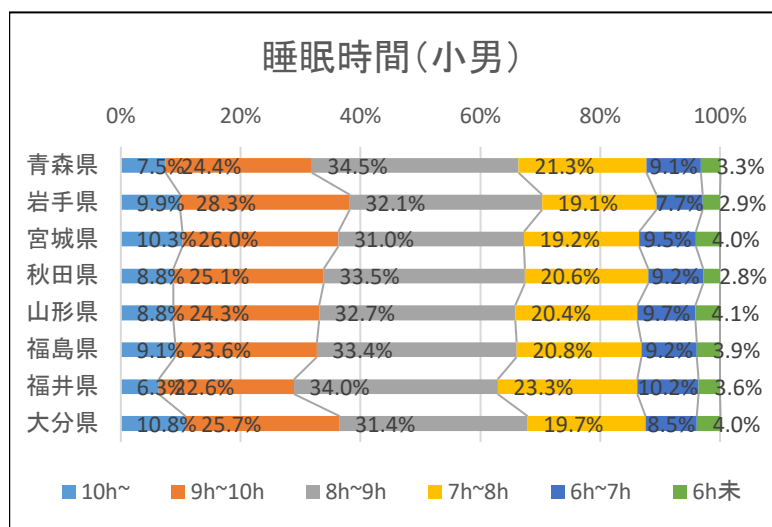
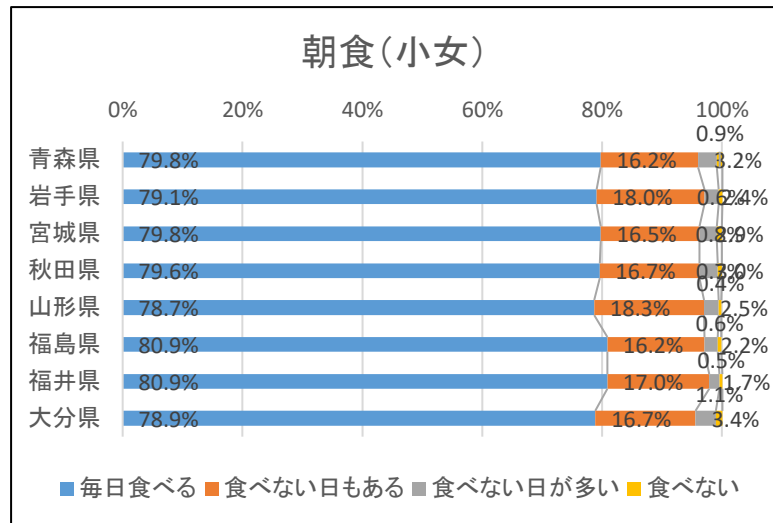
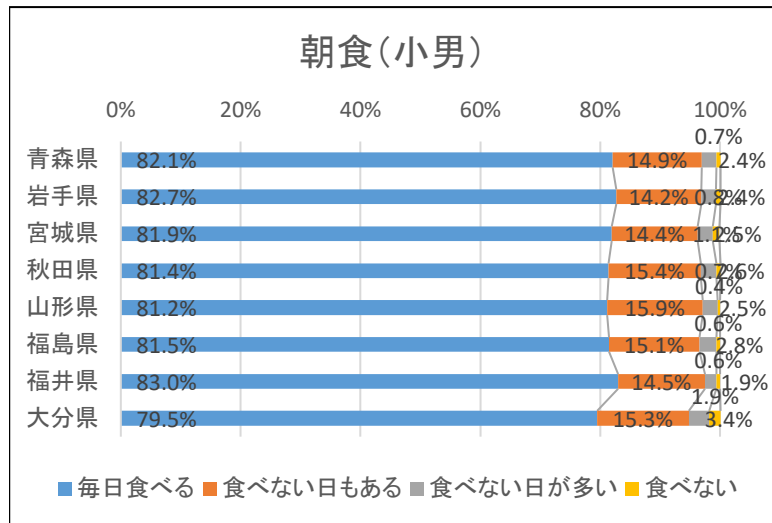


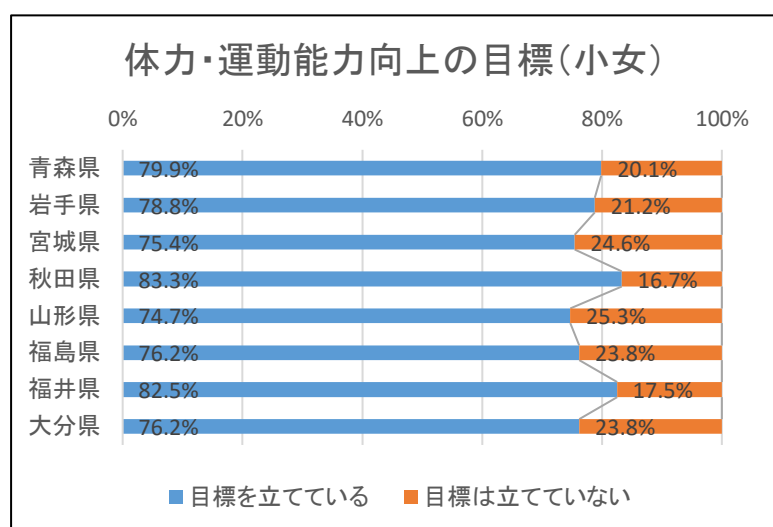
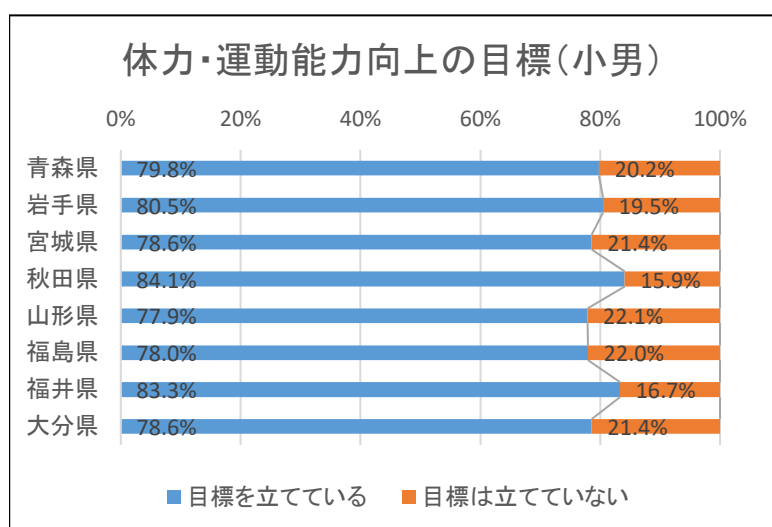
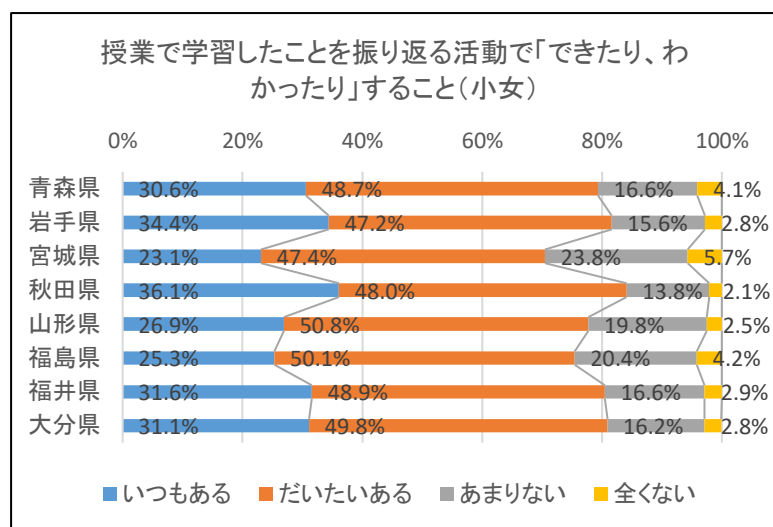
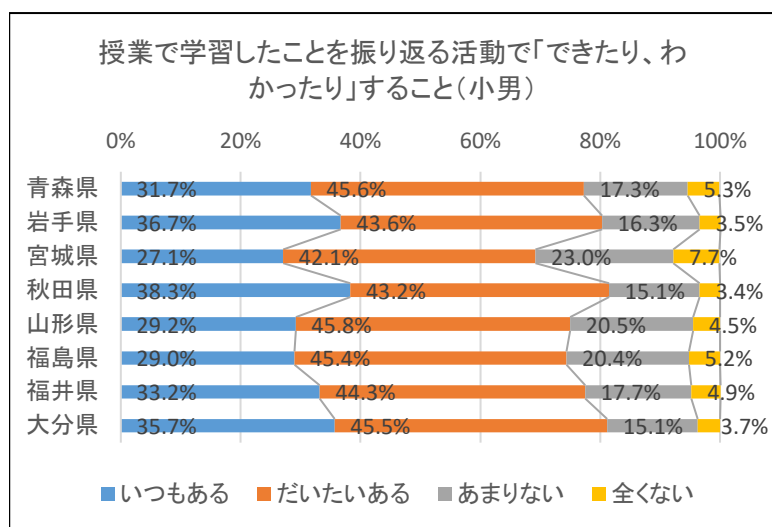
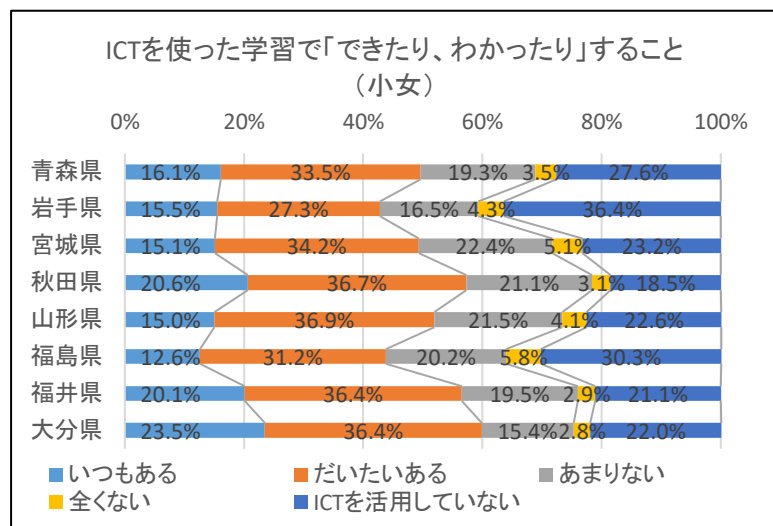
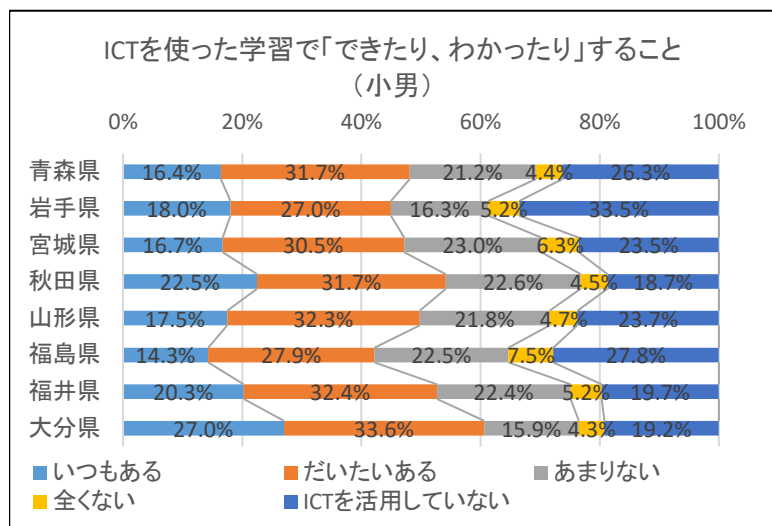
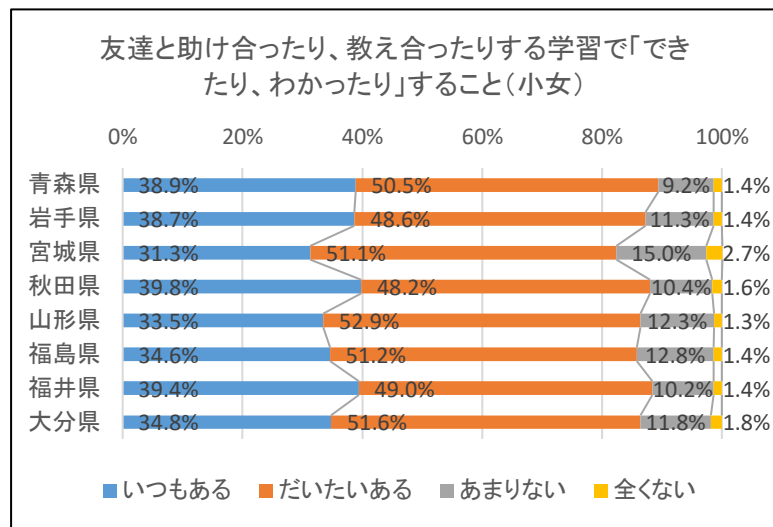
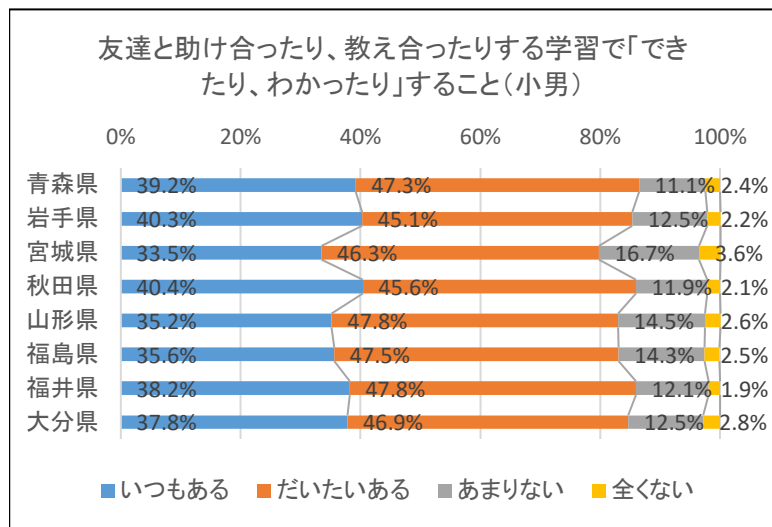
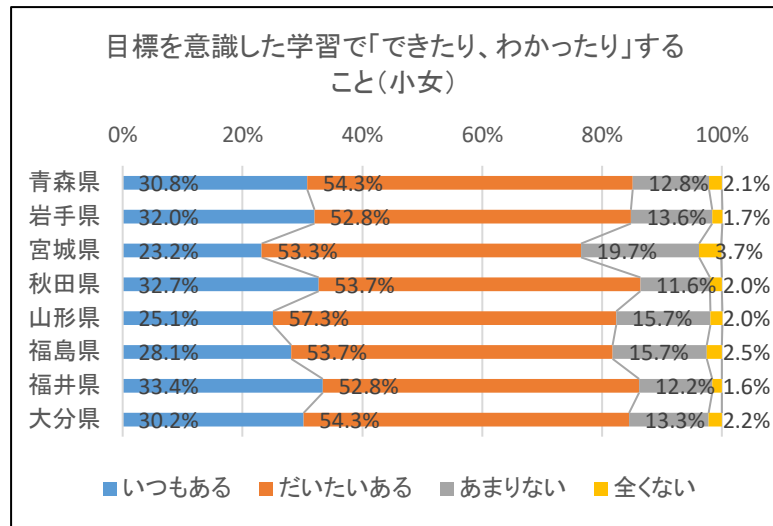
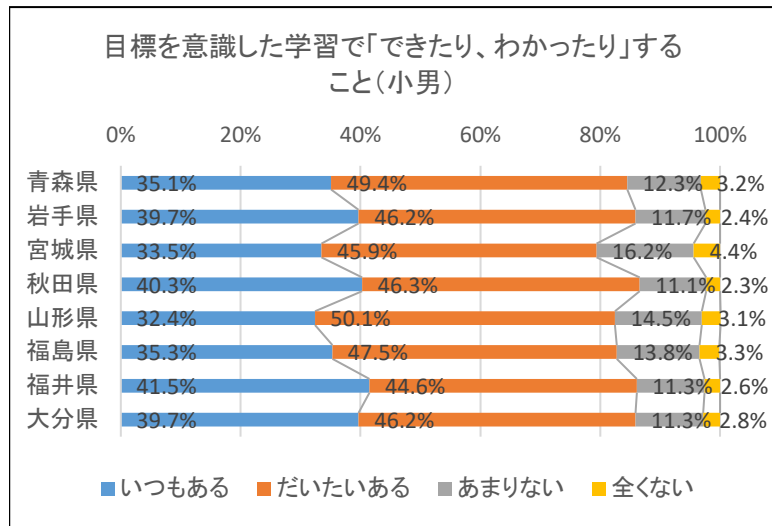


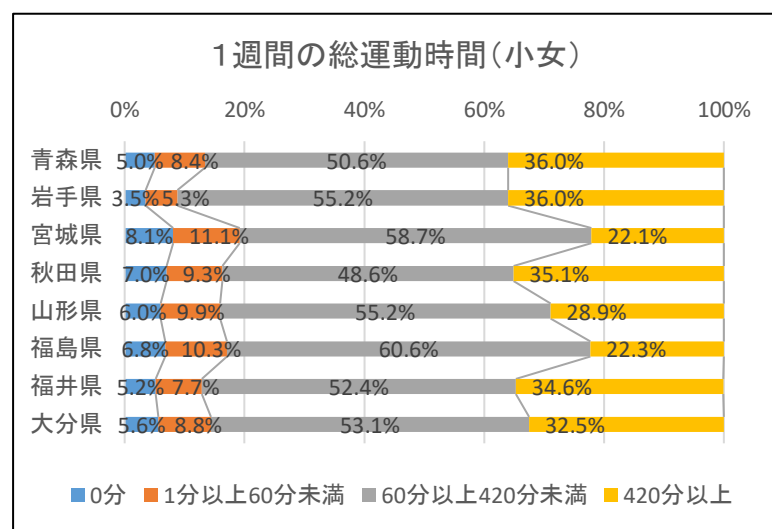
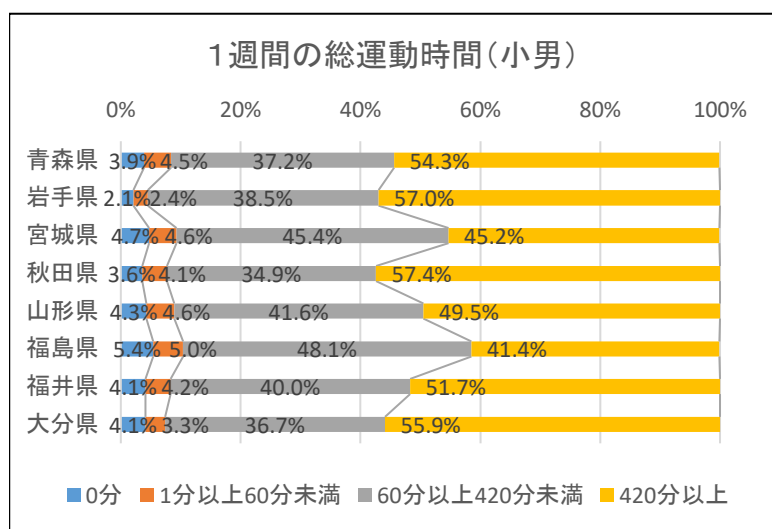
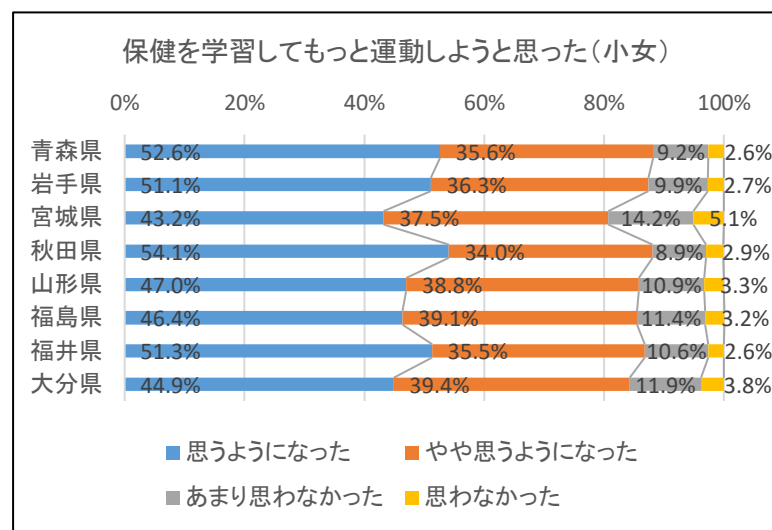
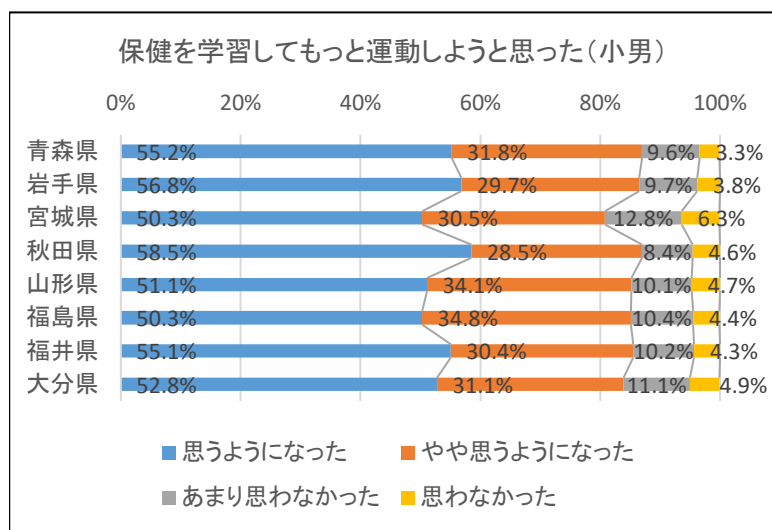
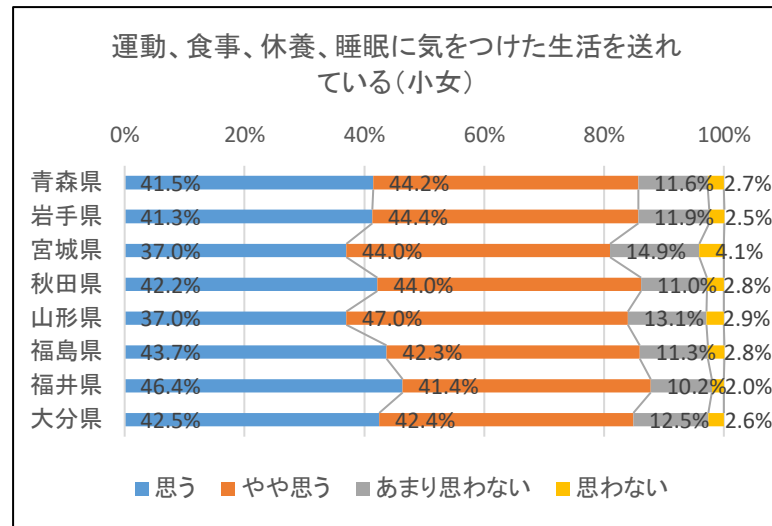
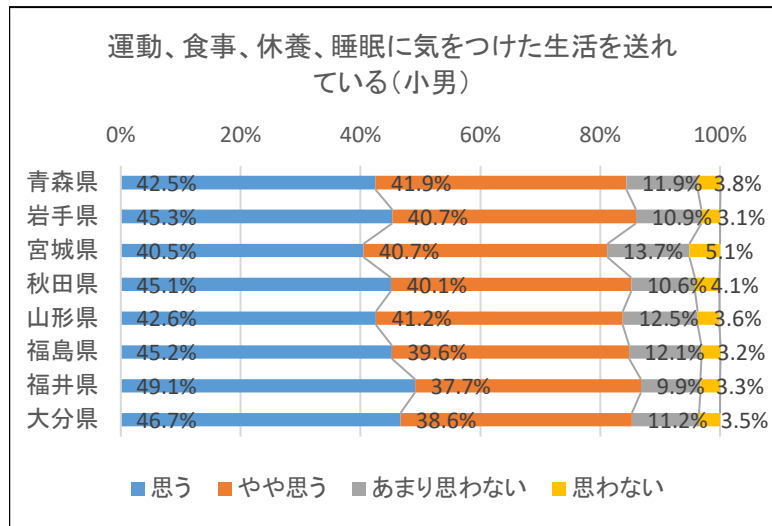
※R5より、「運動部」の選択肢がなくなった。











■中学校

種	都道府県	校数	生徒数			
			男子	女子	1校平均	合計
中学校	青森県	155	4,277	4,114	54.1	8,391
	岩手県	155	4,527	4,265	56.7	8,792
	宮城県	196	8,668	8,163	85.9	16,831
	秋田県	116	3,249	3,032	54.1	6,281
	山形県	96	3,994	3,729	80.4	7,723
	福島県	218	6,779	6,384	60.4	13,163
	福井県	76	3,233	3,014	82.2	6,247
	大分県	116	4,166	4,064	70.9	8,230

項目	都道府県	男子			女子		
		順位	平均値	標偏	順位	平均値	標偏
握力	青森県	8	29.91	7.33	24	23.27	4.62
	岩手県	2	30.06	7.30	8	23.75	4.62
	宮城県	21	29.45	7.03	30	23.13	4.54
	秋田県	1	31.23	7.51	7	23.96	4.72
	山形県	2	30.06	7.26	20	23.38	4.68
	福島県	18	29.61	7.13	19	23.46	4.50
	福井県	13	29.76	7.33	2	23.88	4.69
	大分県	5	29.96	7.47	5	23.77	4.86
	東北6県平均	9	30.05	7.26	17	23.49	4.61
	東北6県平均	9	30.05	7.26	17	23.49	4.61
上体	青森県	22	25.82	6.49	24	21.61	6.15
	岩手県	13	26.11	6.31	10	21.89	5.93
	宮城県	7	26.29	6.02	18	21.69	5.88
	秋田県	4	26.77	6.47	5	22.46	6.27
	山形県	35	25.48	6.02	30	21.30	5.78
	福島県	38	25.33	6.04	27	21.39	5.71
	福井県	2	27.03	6.22	3	22.56	6.14
	大分県	5	26.75	6.89	17	21.74	6.43
	東北6県平均	20	25.97	6.23	19	21.72	5.95
	東北6県平均	20	25.97	6.23	19	21.72	5.95
長座	青森県	10	45.61	11.23	16	46.99	10.53
	岩手県	14	45.26	11.11	12	47.33	10.53
	宮城県	8	45.89	10.97	15	47.12	10.73
	秋田県	4	46.32	11.50	7	47.86	10.86
	山形県	24	44.25	11.11	19	46.40	10.32
	福島県	39	43.29	10.39	32	45.59	9.85
	福井県	5	46.29	11.09	5	48.35	10.74
	大分県	11	45.58	11.35	10	47.46	11.18
	東北6県平均	17	45.10	11.05	17	46.88	10.47
	東北6県平均	17	45.10	11.05	17	46.88	10.47
反復	青森県	24	51.72	9.05	15	46.23	7.12
	岩手県	26	51.62	8.85	23	46.09	7.17
	宮城県	17	51.98	8.43	33	45.71	6.95
	秋田県	13	52.02	8.67	23	46.09	7.07
	山形県	39	50.81	8.50	43	45.26	7.26
	福島県	20	51.87	8.59	18	46.21	6.86
	福井県	3	52.73	8.45	6	46.88	7.53
	大分県	1	53.66	9.64	2	47.43	8.35
	東北6県平均	23	51.67	8.68	26	45.93	7.07
	東北6県平均	23	51.67	8.68	26	45.93	7.07
持久走	青森県	41	421.23	73.65	24	309.26	50.81
	岩手県	24	410.19	68.69	18	305.97	46.67
	宮城県	40	420.20	75.85	35	315.54	48.77
	秋田県	23	410.02	72.01	19	306.21	51.23
	山形県	11	403.32	61.99	13	301.35	49.64
	福島県	15	405.82	67.11	9	300.06	44.75
	福井県	3	385.30	58.77	3	289.23	43.03
	大分県	8	400.21	112.79	45	412.10	70.04
	東北6県平均	26	411.80	69.88	20	306.40	48.65
	東北6県平均	26	411.80	69.88	20	306.40	48.65
20m	青森県	38	77.07	26.29	30	50.92	20.05
	岩手県	13	80.58	25.49	9	53.29	19.10
	宮城県	40	76.60	24.79	43	48.39	18.75
	秋田県	21	78.82	26.47	31	50.89	20.82
	山形県	18	79.54	24.83	18	52.32	19.90
	福島県	25	78.46	27.46	18	52.32	19.51
	福井県	1	84.81	23.78	1	59.70	18.45
	大分県	8	81.53	26.52	14	52.37	19.97
	東北6県平均	26	78.51	25.89	25	51.36	19.69
	東北6県平均	26	78.51	25.89	25	51.36	19.69

項目	都道府県	男子			女子		
		順位	平均値	標偏	順位	平均値	標偏
50m	青森県	22	7.99	1.02	27	8.96	0.98
	岩手県	22	7.99	1.00	21	8.92	0.91
	宮城県	22	7.99	0.89	40	9.02	0.90
	秋田県	13	7.94	1.00	21	8.92	0.93
	山形県	26	8.00	1.01	27	8.96	0.94
	福島県	20	7.98	1.01	9	8.87	0.88
	福井県	9	7.91	0.90	3	8.82	0.82
	大分県	13	7.94	0.99	15	8.90	0.91
	東北6県平均	21	7.98	0.99	24	8.94	0.92
	東北6県平均	21	7.98	0.99	24	8.94	0.92
立幅	青森県	24	197.99	30.59	37	165.86	26.12
	岩手県	20	198.59	31.85	21	167.54	26.01
	宮城県	22	198.25	29.48	42	164.56	26.02
	秋田県	8	200.59	32.05	28	166.79	27.22
	山形県	33	197.20	30.42	44	163.40	27.08
	福島県	18	199.00	30.19	7	169.44	23.64
	福井県	1	204.10	29.86	1	172.40	26.88
	大分県	3	201.77	31.86	4	170.04	26.04
	東北6県平均	21	198.60	30.76	30	166.27	26.02
	東北6県平均	21	198.60	30.76	30	166.27	26.02
ハンドボ投	青森県	33	20.23	5.98	33	12.34	4.03
	岩手県	4	21.68	6.43	2	13.47	4.47
	宮城県	37	20.13	6.03	47	11.76	3.99
	秋田県	5	21.67	6.93	6	13.05	4.58
	山形県	20	20.68	6.00	21	12.64	4.27
	福島県	29	20.43	6.21	22	12.62	4.14
	福井県	1	22.30	6.59	1	13.63	4.64
	大分県	3	21.94	6.42	5	13.17	4.43
	東北6県平均	21	20.80	6.26	22	12.65	4.25
	東北6県平均	21	20.80	6.26	22	12.65	4.25
合計点	青森県	17	42.05	11.28	25	47.60	11.85
	岩手県	6	43.09	11.20	6	49.07	11.45
	宮城県	15	42.19	10.91	39	46.60	11.58
	秋田県	3	43.90	11.54	7	48.89	11.98
	山形県	32	41.63	10.58	31	47.32	11.71
	福島県	36	41.24	10.88	20	47.77	11.18
	福井県	2	44.11	10.91	2	50.37	11.65
	大分県	1	44.37	11.22	4	49.54	11.58
	東北6県平均	18	42.35	11.07	21	47.88	11.63
	東北6県平均	18	42.35	11.07	21	47.88	11.63
身長	青森県	2	162.45	7.12	3	155.51	5.36
	岩手県	11	161.49	7.23	21	154.84	5.36
	宮城県	7	161.79	7.24	16	155.06	5.30
	秋田県	1	162.94	7.03	1	155.85	5.34
	山形県	4	162.22	7.19	2	155.58	5.31
	福島県	17	161.19	7.29	30	154.69	5.22
	福井県	14	161.37	7.38	3	155.51	5.21
	大分県	29	160.89	7.62	38	154.44	5.37
	東北6県平均	7	162.01	7.18	12	155.26	5.32
	東北6県平均	7	162.01	7.18	12	155.26	5.32
体重	青森県	2	52.60	11.19	1	48.53	7.91
	岩手県	7	51.34	10.40	6	47.86	7.69
	宮城県	5	51.48	10.62	5	47.93	7.86
	秋田県	1	52.74	10.70	2	48.47	8.00
	山形県	4	51.77	10.42	3	48.12	7.63
	福島県	6	51.38	10.83	4	48.01	7.93
	福井県	30	49.94	9.52	13	47.46	6.94
	大分県	13	50.74	10.59	20	47.24	7.71
	東北6県平均	4	51.89	10.69	4	48.15	7.84
	東北6県平均	4	51.89	10.69	4	48.15	7.84

■中学校

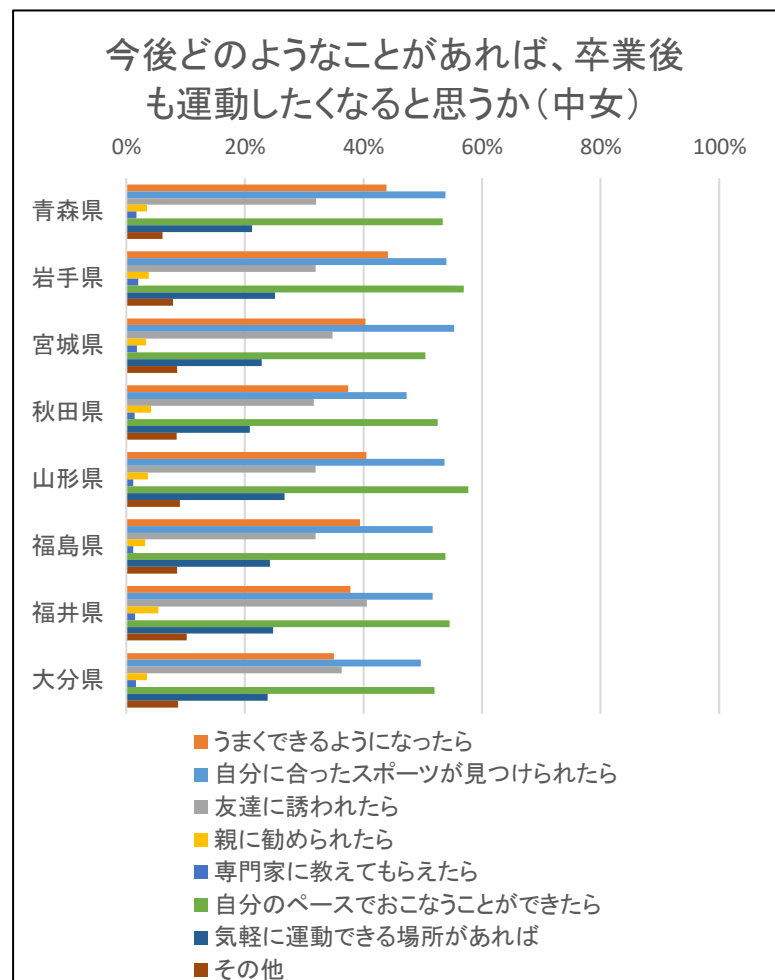
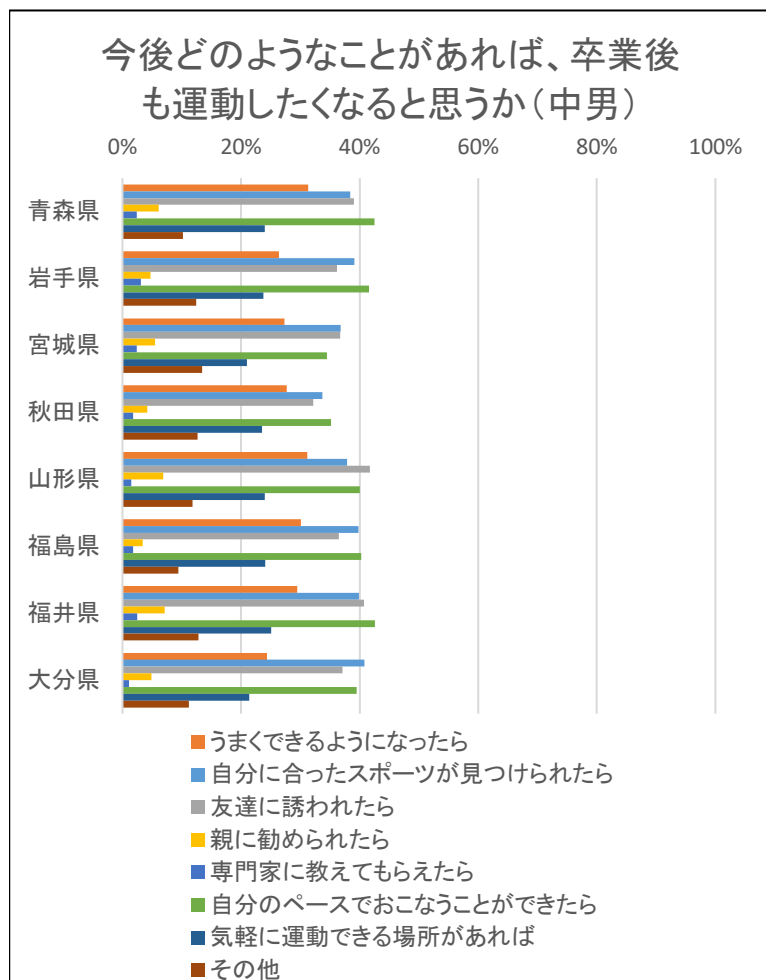
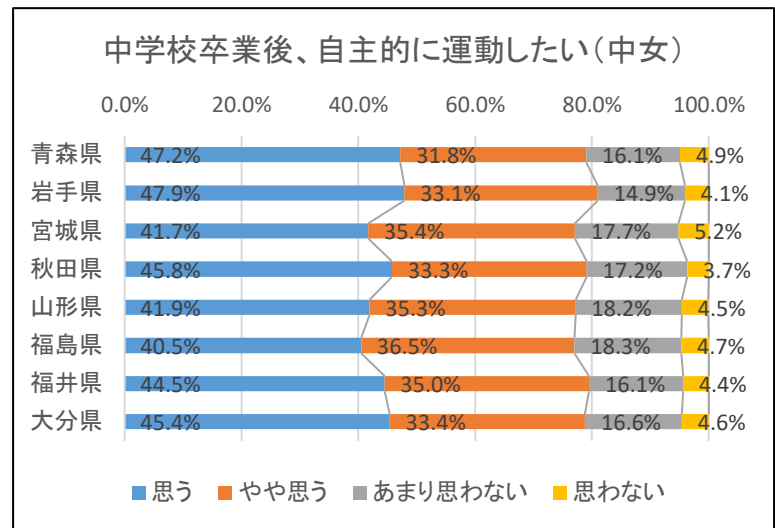
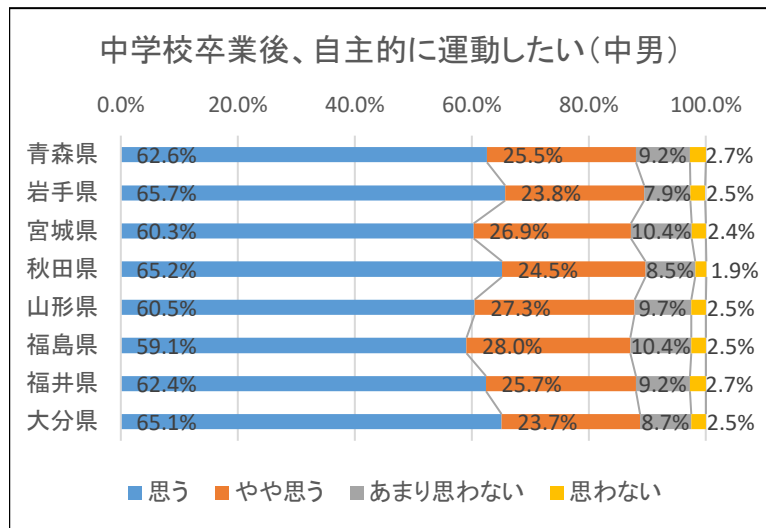
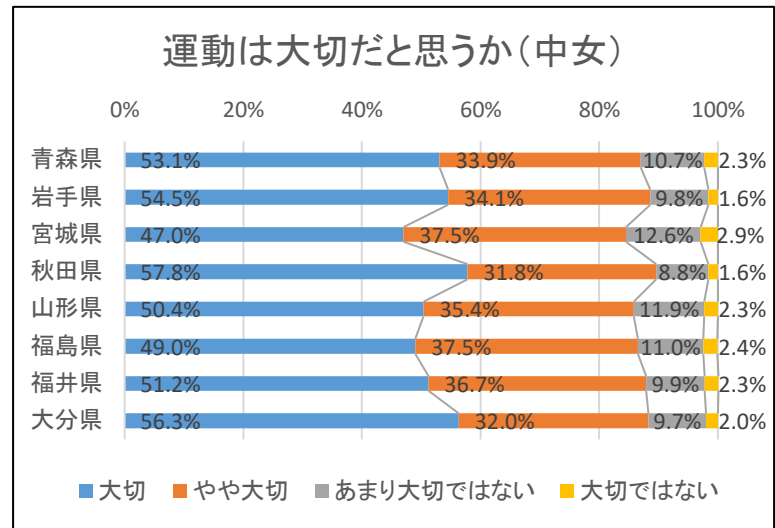
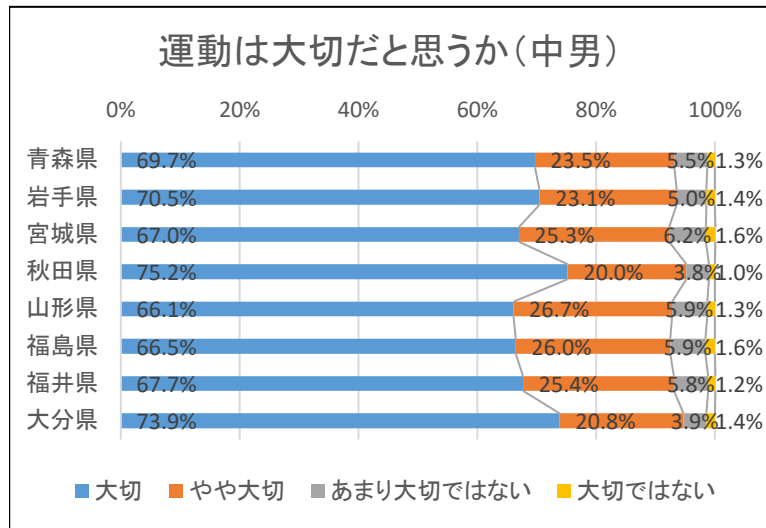
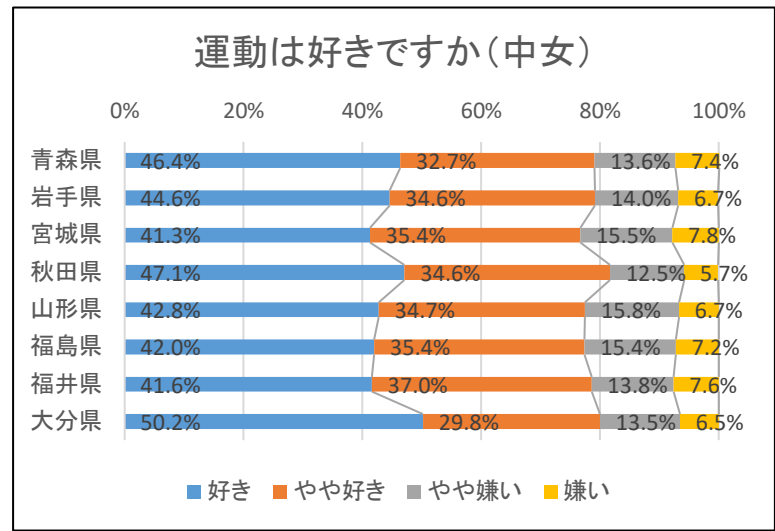
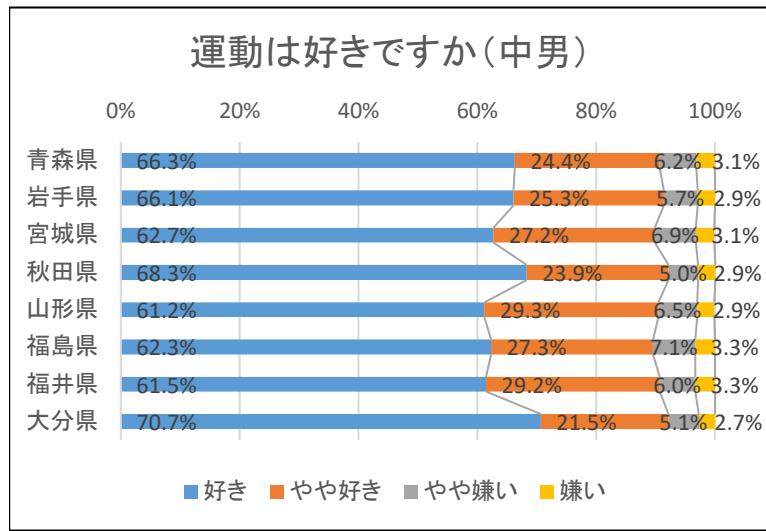
総合評価分布

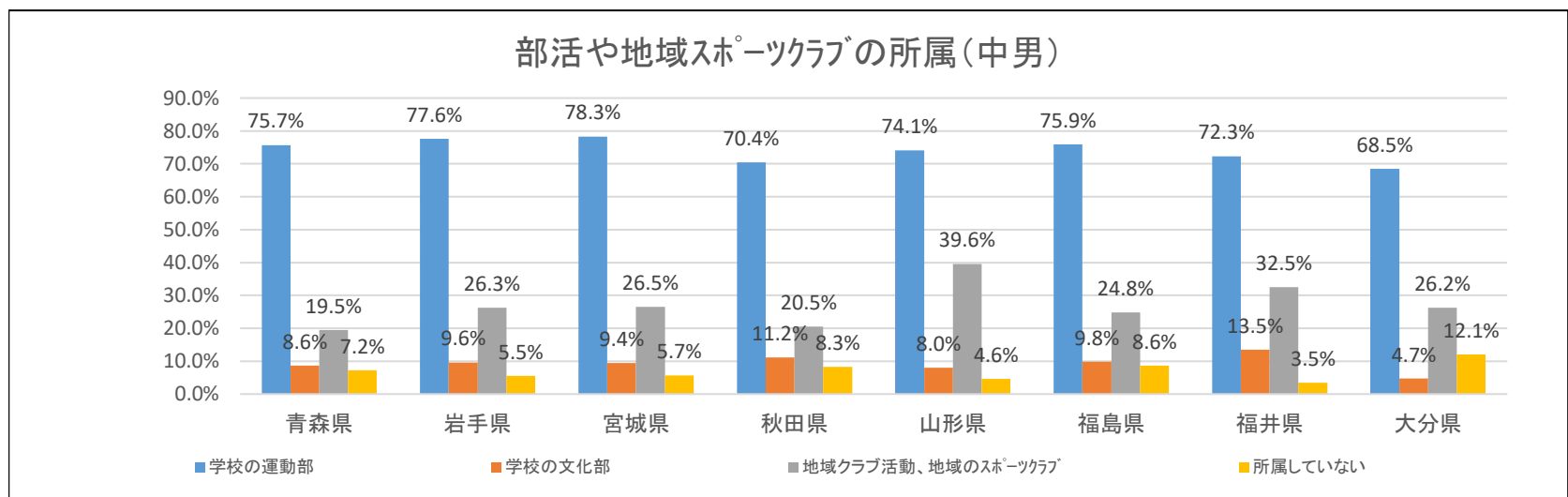
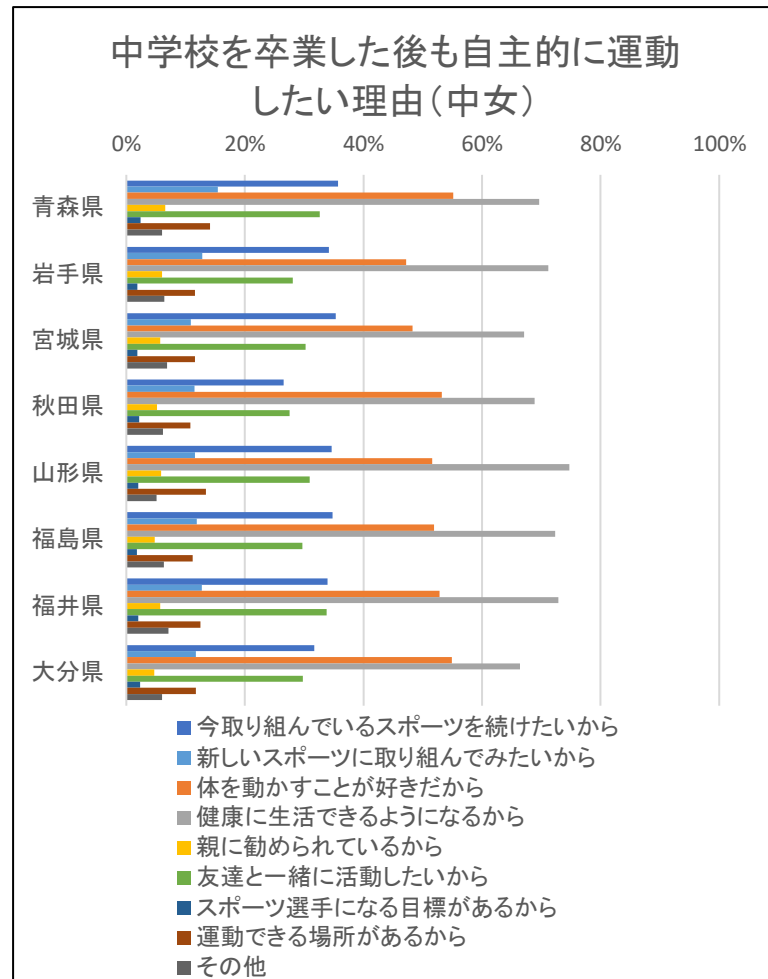
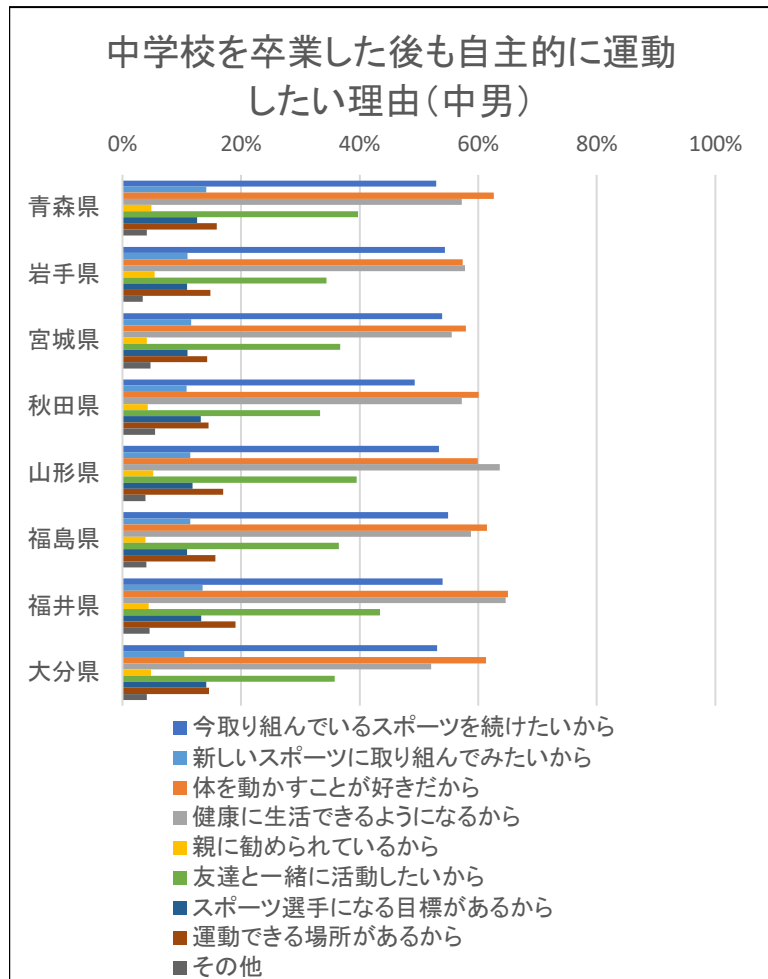
都道府県	男子													
	順位	A	順位	B	順位	A+B	順位	C	順位	D	順位	E	順位	D+E
青森県	12	10.6%	16	26.1%	12	36.7%	43	32.2%	29	21.7%	14	9.4%	22	31.1%
岩手県	6	12.2%	4	28.0%	6	40.2%	42	32.5%	43	19.2%	30	8.0%	40	27.2%
宮城県	14	10.1%	15	26.3%	15	36.4%	38	33.5%	24	22.2%	33	7.9%	29	30.1%
秋田県	2	15.1%	4	28.0%	3	43.1%	45	31.3%	46	18.3%	42	7.3%	45	25.6%
山形県	34	8.2%	22	25.5%	34	33.7%	17	34.9%	15	23.0%	27	8.4%	18	31.4%
福島県	33	8.3%	37	23.6%	36	31.9%	8	35.8%	23	22.4%	8	9.9%	12	32.3%
福井県	5	13.3%	2	29.3%	4	42.6%	39	33.0%	44	18.8%	47	5.6%	47	24.4%
大分県	3	14.3%	1	30.4%	1	44.7%	46	30.5%	45	18.5%	46	6.3%	46	24.8%
東北6県平均	17	10.8%	16	26.3%	18	37.0%	32	33.4%	30	21.1%	26	8.5%	28	29.6%
都道府県	女子													
	順位	A	順位	B	順位	A+B	順位	C	順位	D	順位	E	順位	D+E
青森県	17	25.8%	27	29.2%	19	55.0%	28	27.1%	31	13.8%	10	4.2%	24	18.0%
岩手県	9	28.0%	6	31.2%	6	59.2%	34	26.6%	43	11.8%	44	2.4%	43	14.2%
宮城県	39	21.6%	30	28.9%	39	50.5%	9	29.2%	7	16.3%	13	4.0%	7	20.3%
秋田県	6	29.6%	33	28.7%	8	58.3%	40	25.8%	38	12.3%	25	3.5%	37	15.8%
山形県	34	23.5%	16	30.4%	30	53.9%	36	26.4%	11	15.7%	13	4.0%	8	19.7%
福島県	29	24.0%	11	30.8%	21	54.8%	11	28.9%	32	13.4%	38	2.9%	34	16.3%
福井県	2	32.5%	2	31.9%	1	64.4%	46	23.2%	47	9.6%	40	2.8%	46	12.4%
大分県	5	30.0%	5	31.7%	4	61.7%	45	23.8%	40	12.2%	44	2.4%	42	14.6%
東北6県平均	22	25.4%	21	29.9%	21	55.3%	26	27.3%	27	13.9%	24	3.5%	26	17.4%

肥満度出現率

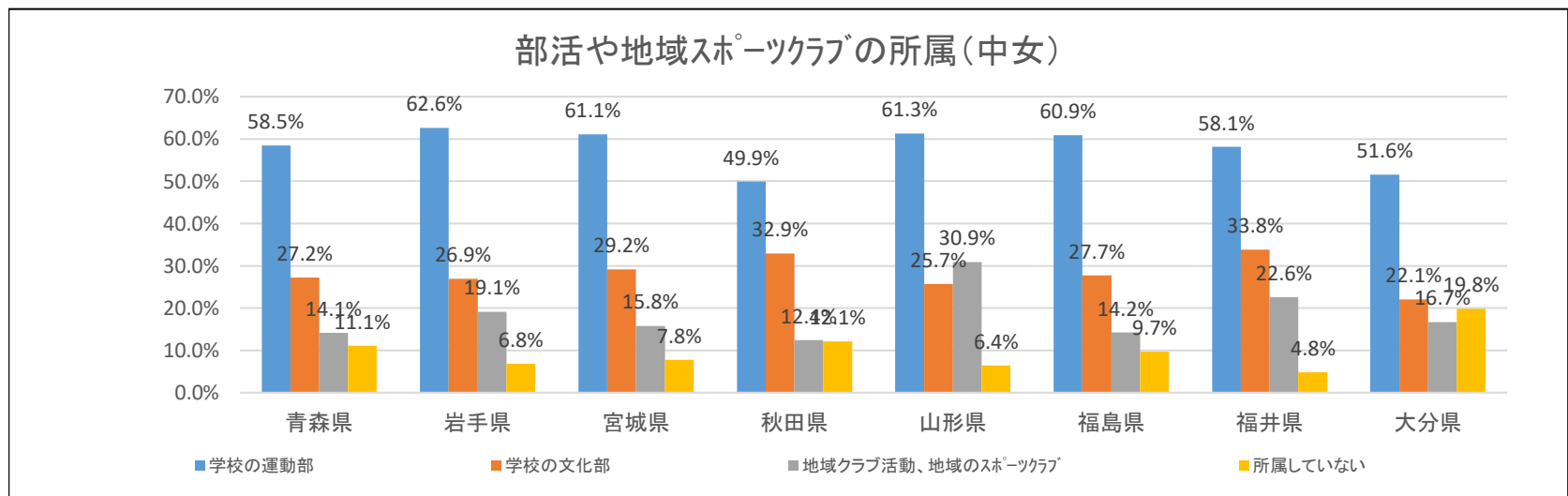
都道府県	男子															
	肥満								普通				痩身			
	順位	高肥	順位	中肥	順位	軽肥	順位	肥満計	順位	普通	順位	痩身	順位	高瘦	順位	痩身計
青森県	1	2.7%	3	5.6%	2	6.4%	1	14.7%	46	83.0%	35	2.2%	45	0.0%	38	2.2%
岩手県	14	1.7%	10	5.1%	13	5.7%	13	12.5%	37	84.8%	25	2.5%	4	0.2%	24	2.7%
宮城県	11	1.9%	7	5.3%	16	5.5%	10	12.7%	41	84.5%	21	2.6%	4	0.2%	21	2.8%
秋田県	8	2.0%	8	5.2%	5	6.1%	5	13.3%	40	84.6%	40	2.0%	31	0.1%	40	2.1%
山形県	18	1.6%	19	4.5%	7	5.9%	16	12.0%	33	85.3%	21	2.6%	31	0.1%	25	2.7%
福島県	5	2.1%	1	5.9%	3	6.3%	2	14.3%	45	83.1%	25	2.5%	31	0.1%	26	2.6%
福井県	44	1.0%	43	3.2%	46	4.0%	46	8.2%	1	89.5%	35	2.2%	45	0.0%	38	2.2%
大分県	8	2.0%	16	4.7%	6	6.0%	10	12.7%	37	84.8%	30	2.3%	4	0.2%	30	2.5%
東北6県平均	9.5	2.0%	8	5.3%	8	6.0%	8	13.3%	40	84.2%	28	2.4%	24	0.1%	29	2.5%
都道府県	女子															
	肥満								普通				痩身			
	順位	高肥	順位	中肥	順位	軽肥	順位	肥満計	順位	普通	順位	痩身	順位	高瘦	順位	痩身計
青森県	3	1.1%	1	4.2%	8	5.2%	1	10.5%	44	86.7%	37	2.8%	42	0.0%	40	2.8%
岩手県	3	1.1%	4	3.6%	12	5.0%	6	9.7%	39	87.4%	37	2.8%	25	0.1%	39	2.9%
宮城県	10	1.0%	6	3.5%	2	5.5%	4	10.0%	47	86.5%	24	3.3%	6	0.2%	24	3.5%
秋田県	1	1.4%	6	3.5%	17	4.8%	6	9.7%	41	87.2%	31	3.0%	25	0.1%	31	3.1%
山形県	10	1.0%	17	2.9%	17	4.8%	18	8.7%	32	87.9%	24	3.3%	25	0.1%	27	3.4%
福島県	2	1.2%	3	3.7%	4	5.4%	3	10.3%	42	87.0%	45	2.5%	25	0.1%	45	2.6%
福井県	34	0.5%	46	1.5%	38	3.6%	42	5.6%	1	91.6%	37	2.8%	42	0.0%	40	2.8%
大分県	3	1.1%	12	3.1%	2	5.5%	6	9.7%	44	86.7%	20	3.5%	25	0.1%	21	3.6%
東北6県平均	4.8	1.1%	6	3.6%	10	5.1%	6	9.8%	41	87.1%	33	3.0%	25	0.1%	34	3.1%

■ 中学校
生徒質問紙

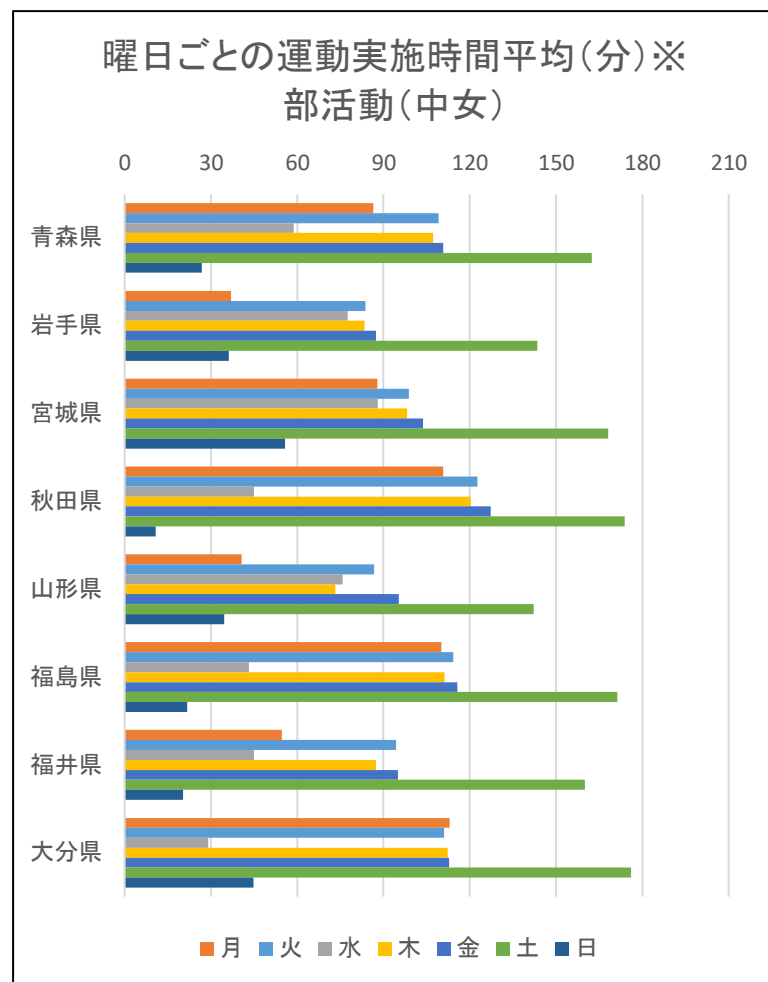
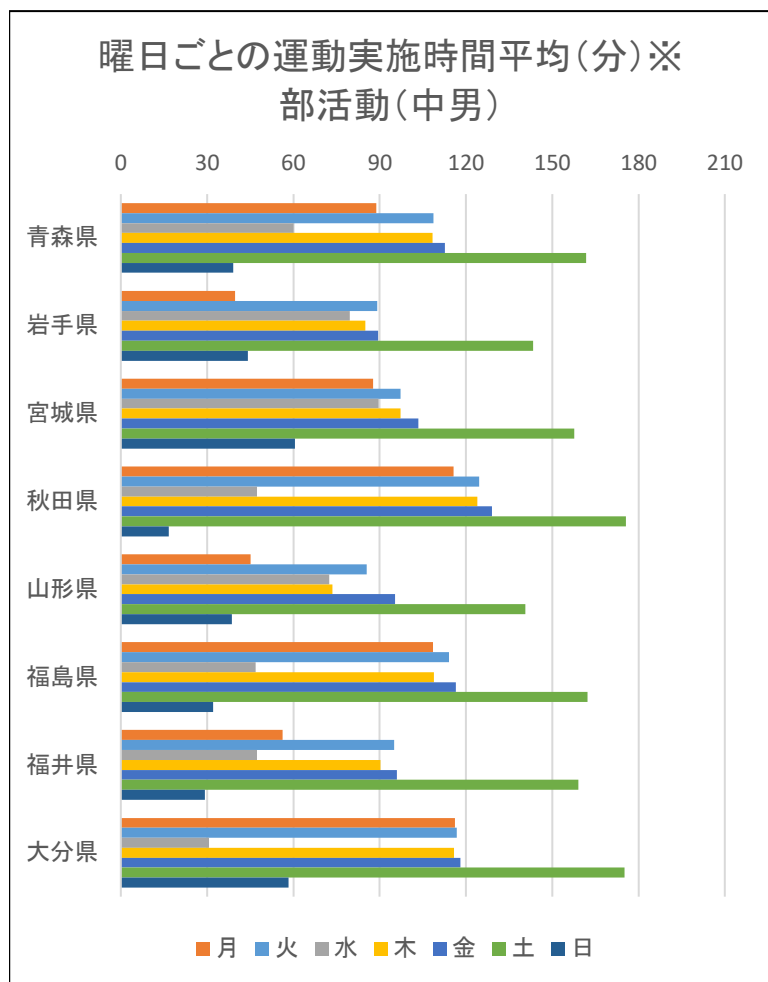
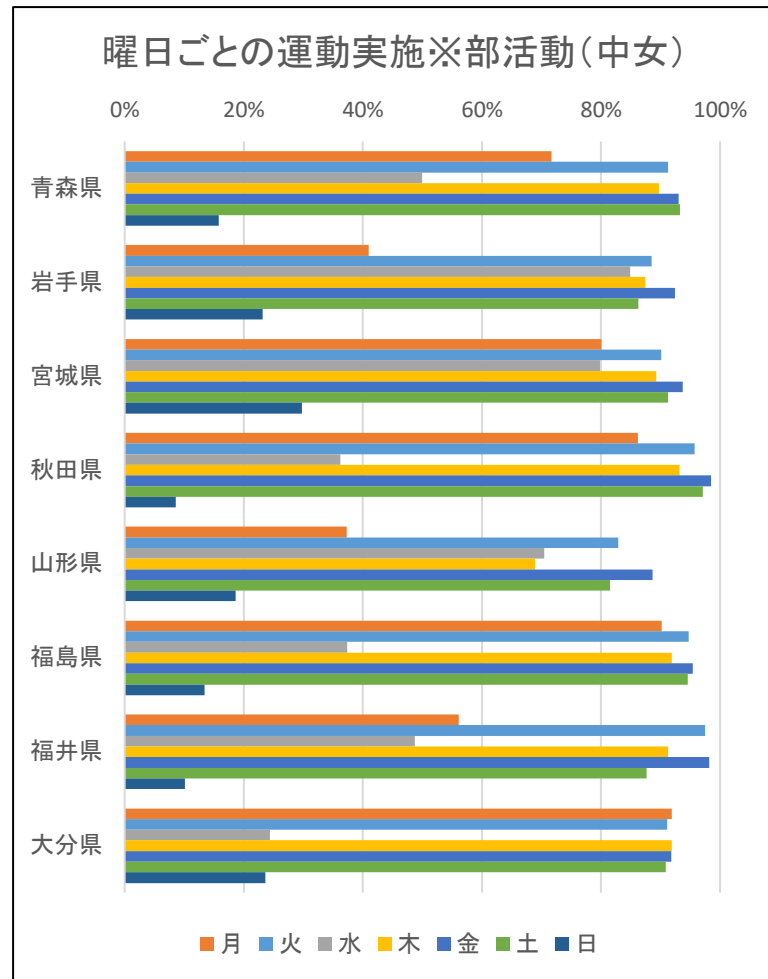
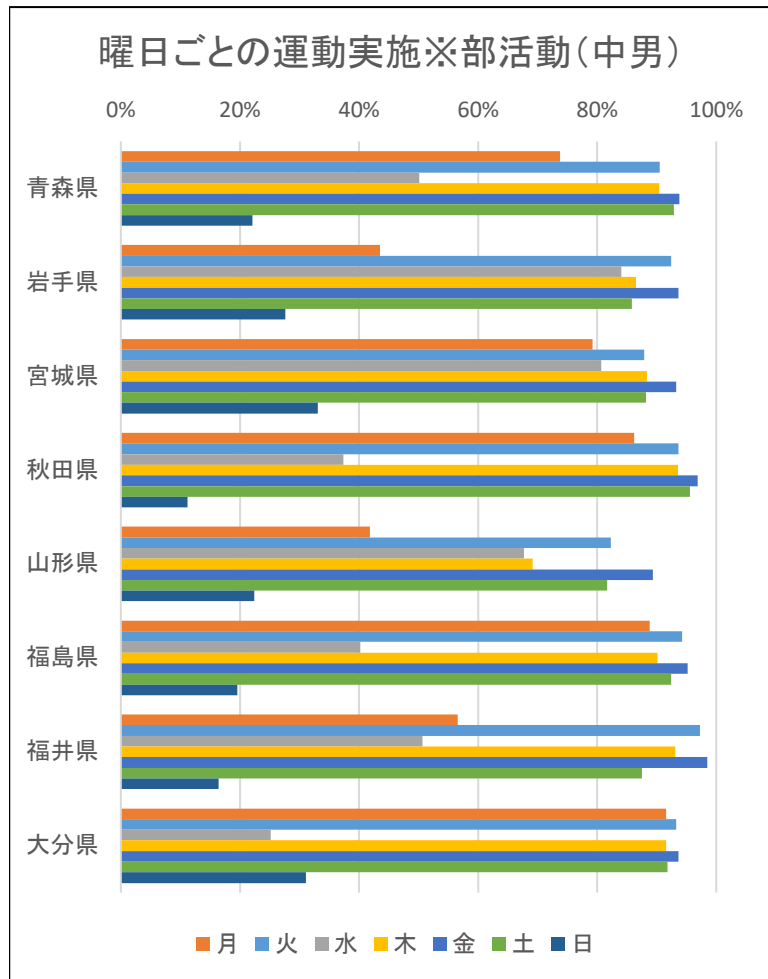


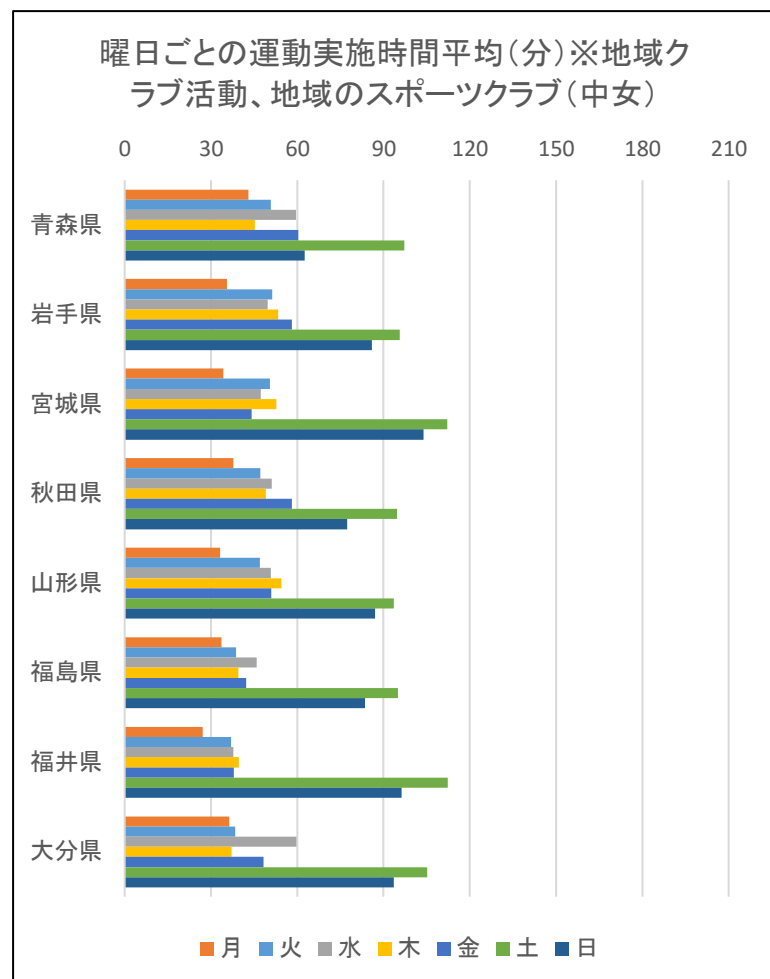
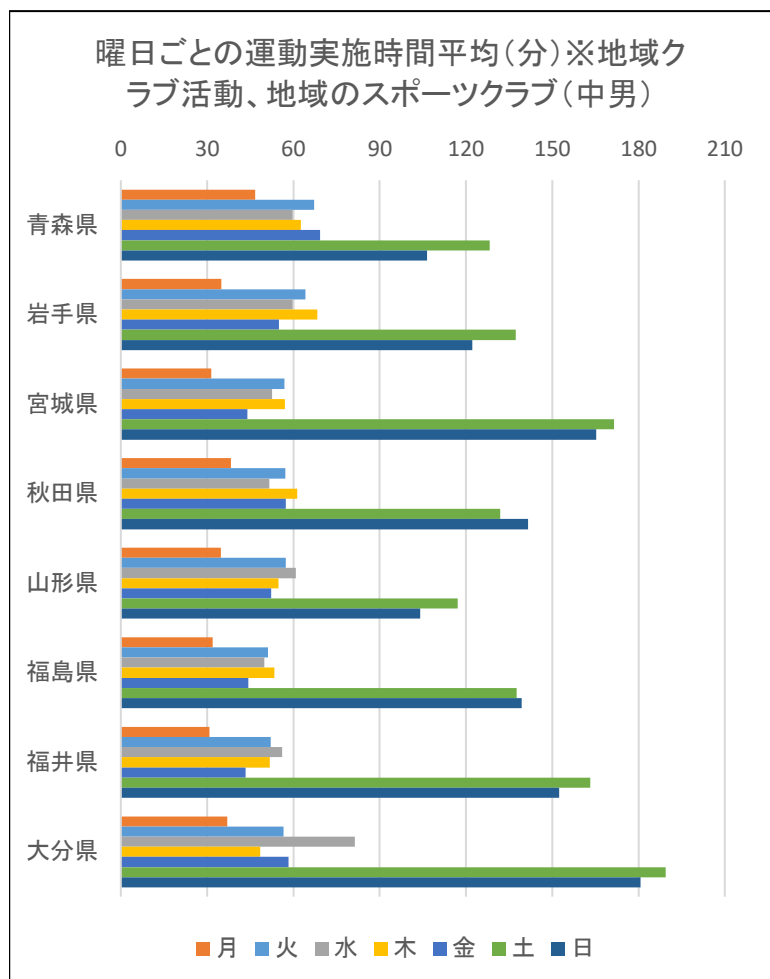
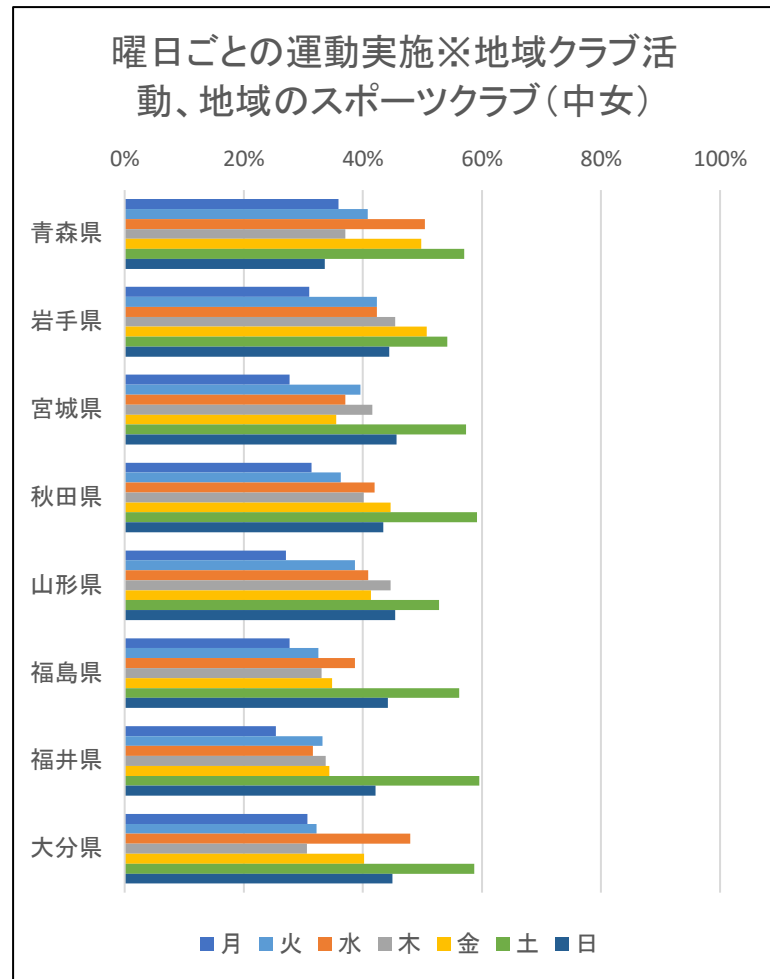
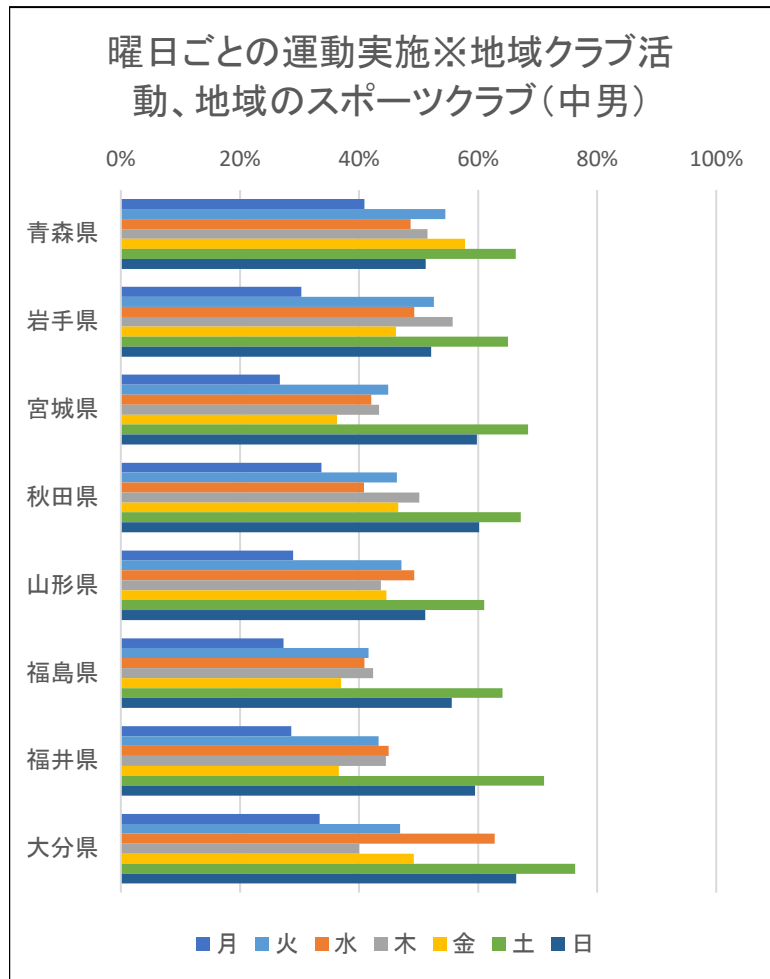


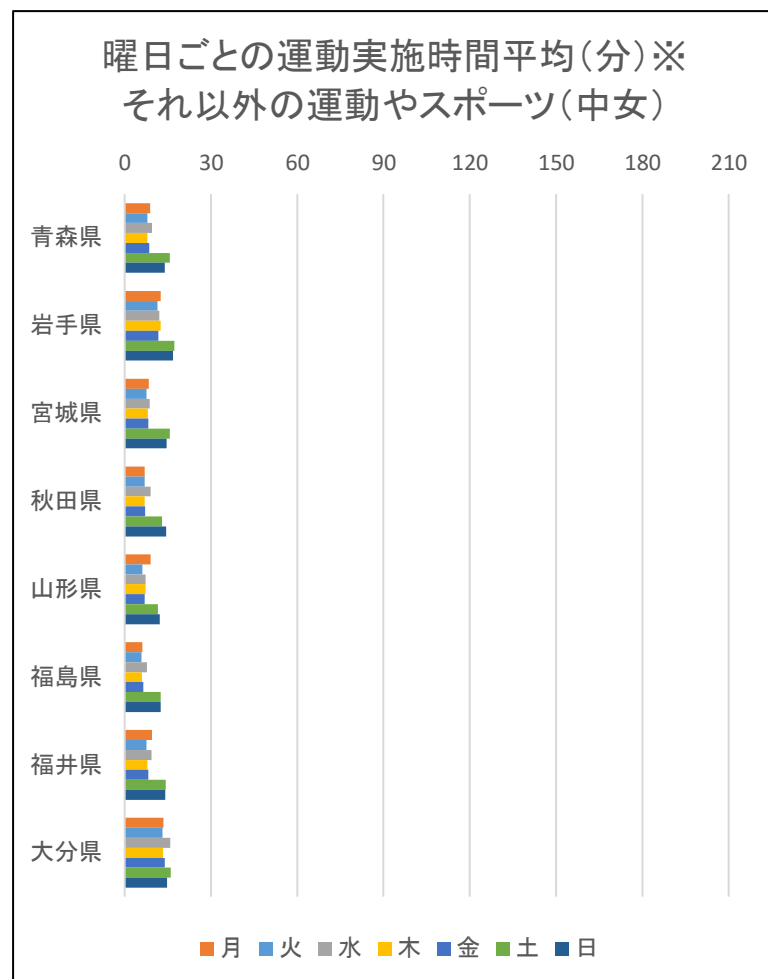
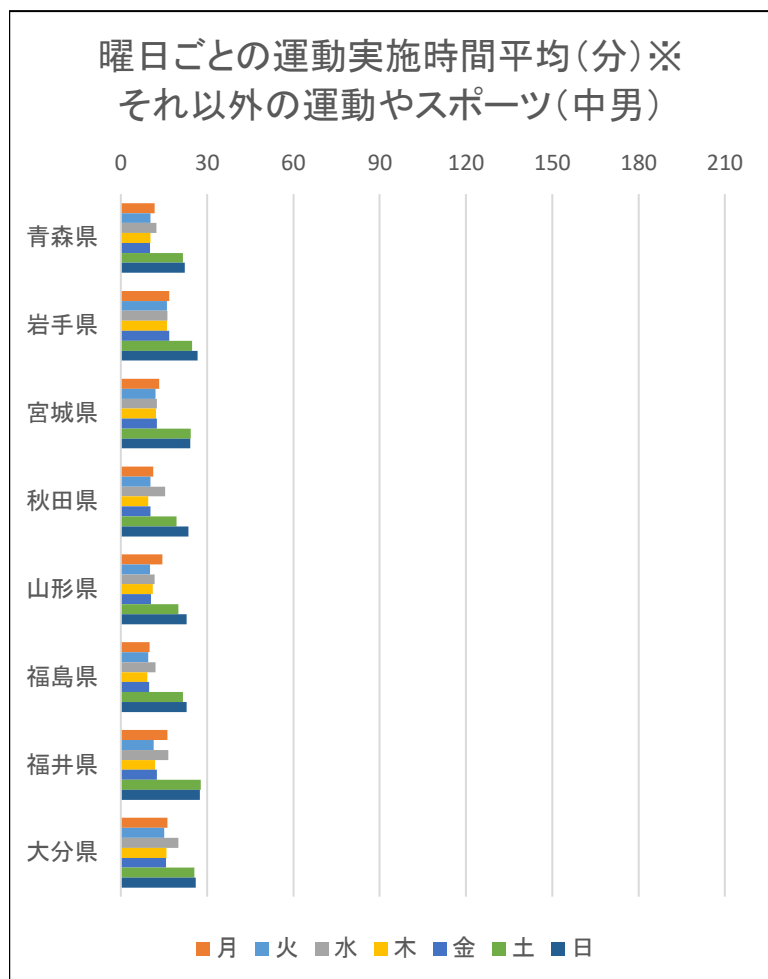
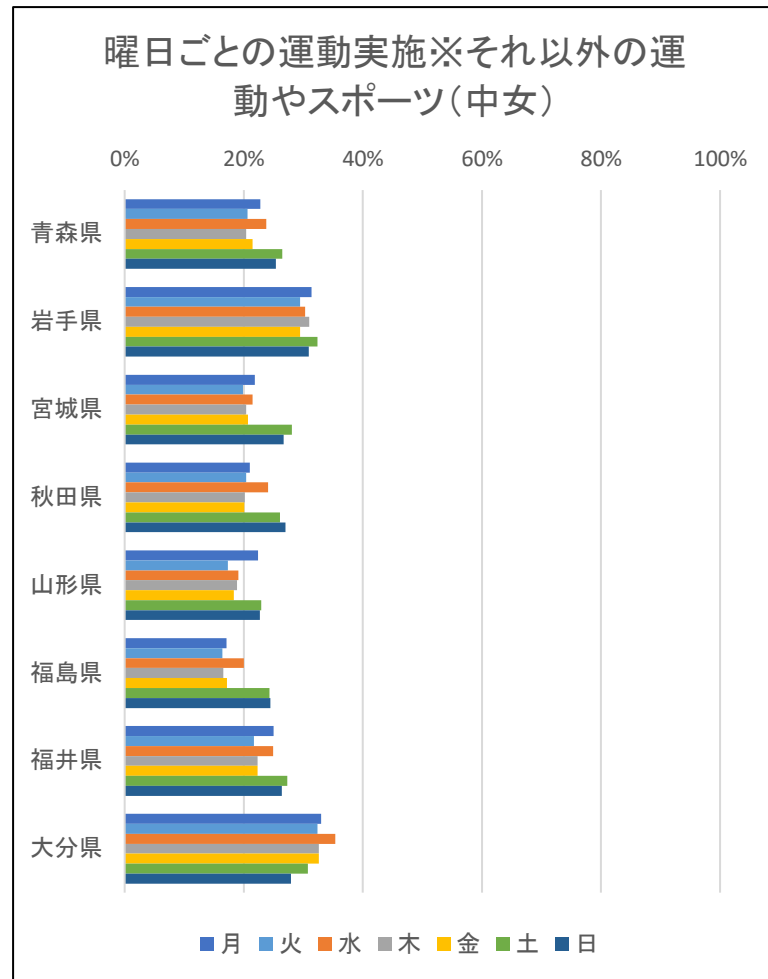
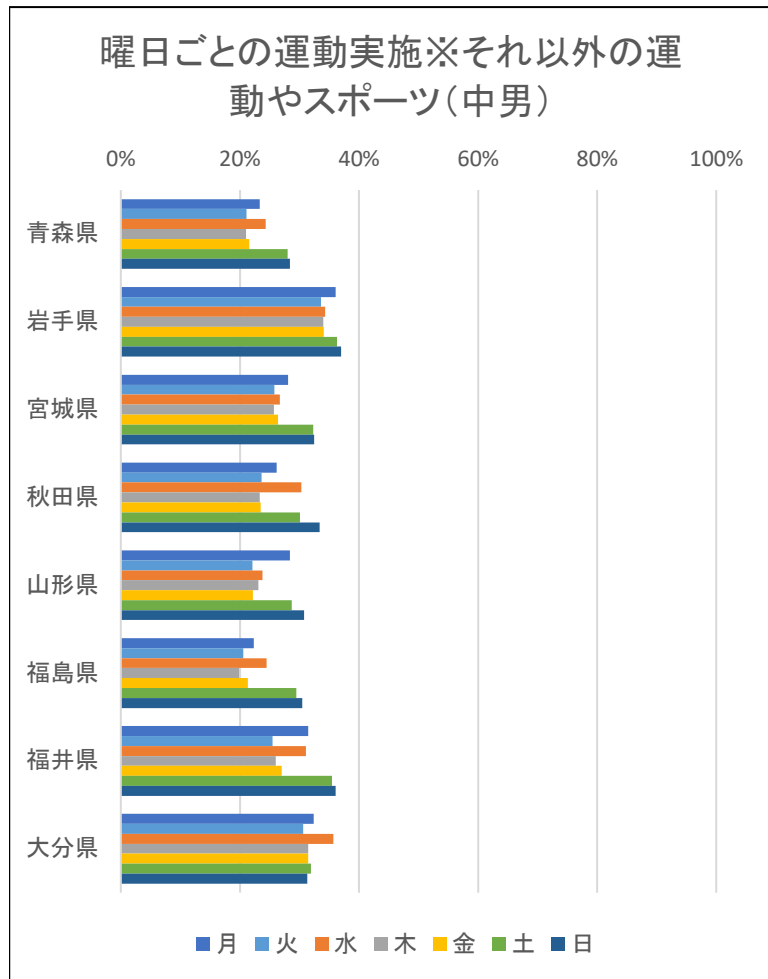
※R5より、運動部・文化部に「学校の」を、地域のスポーツクラブに「地域クラブ活動、」を添えられた。

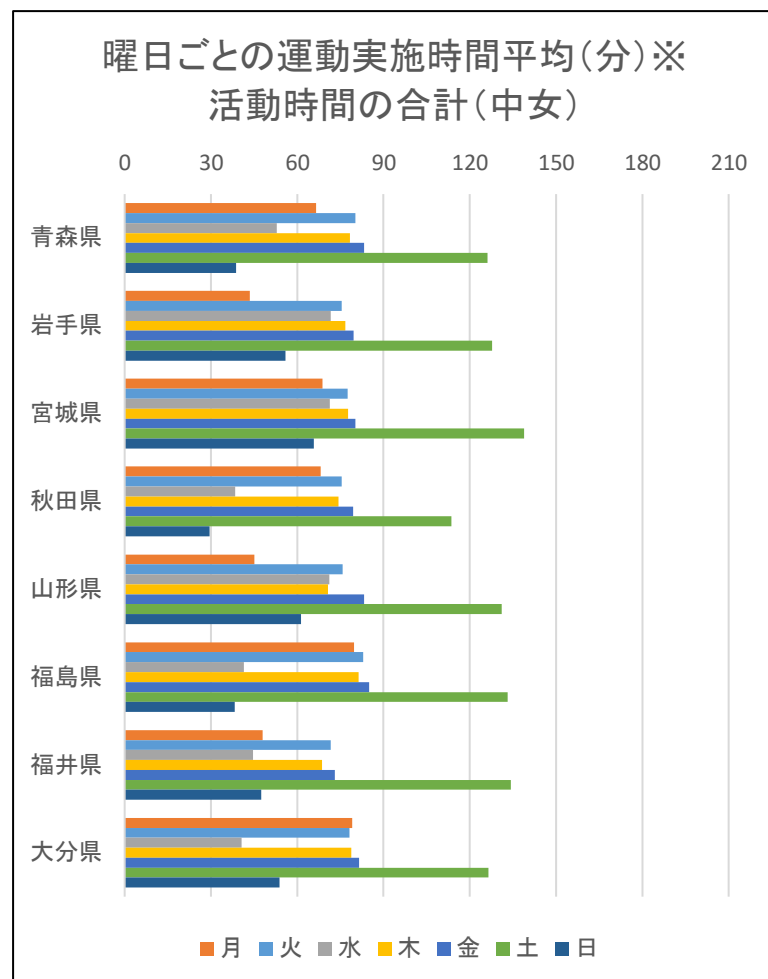
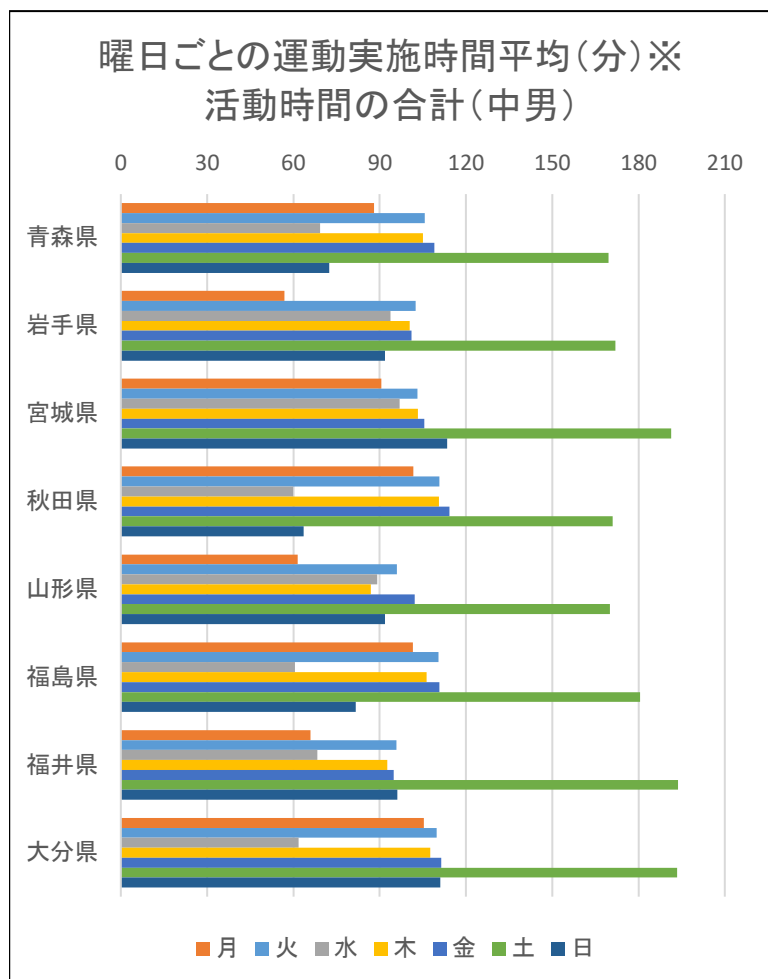
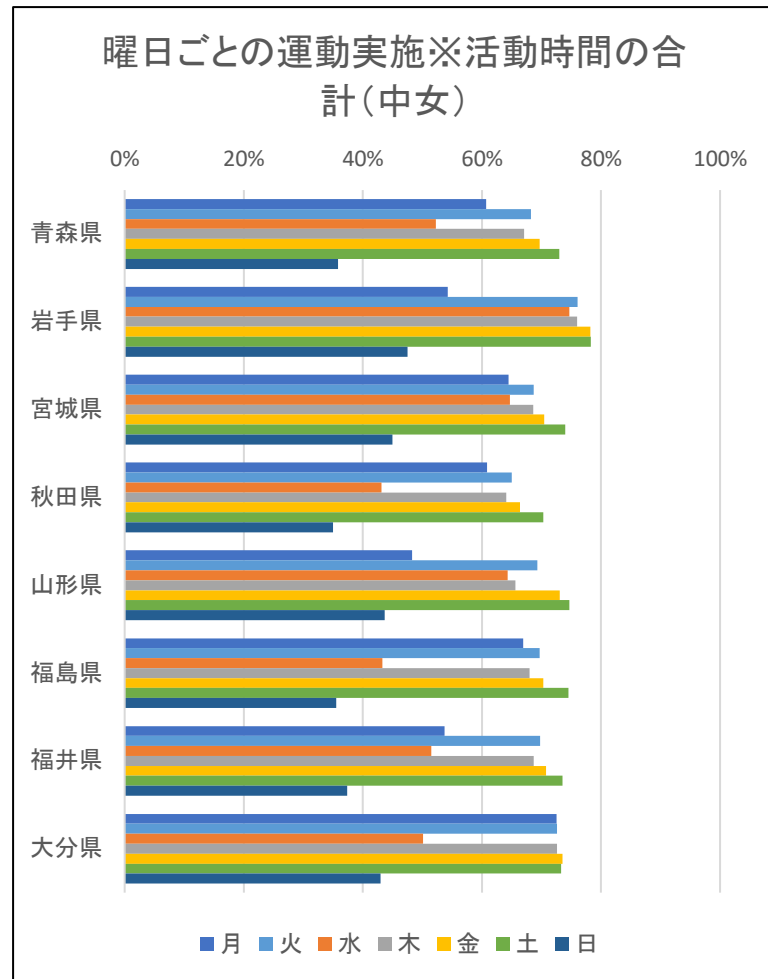
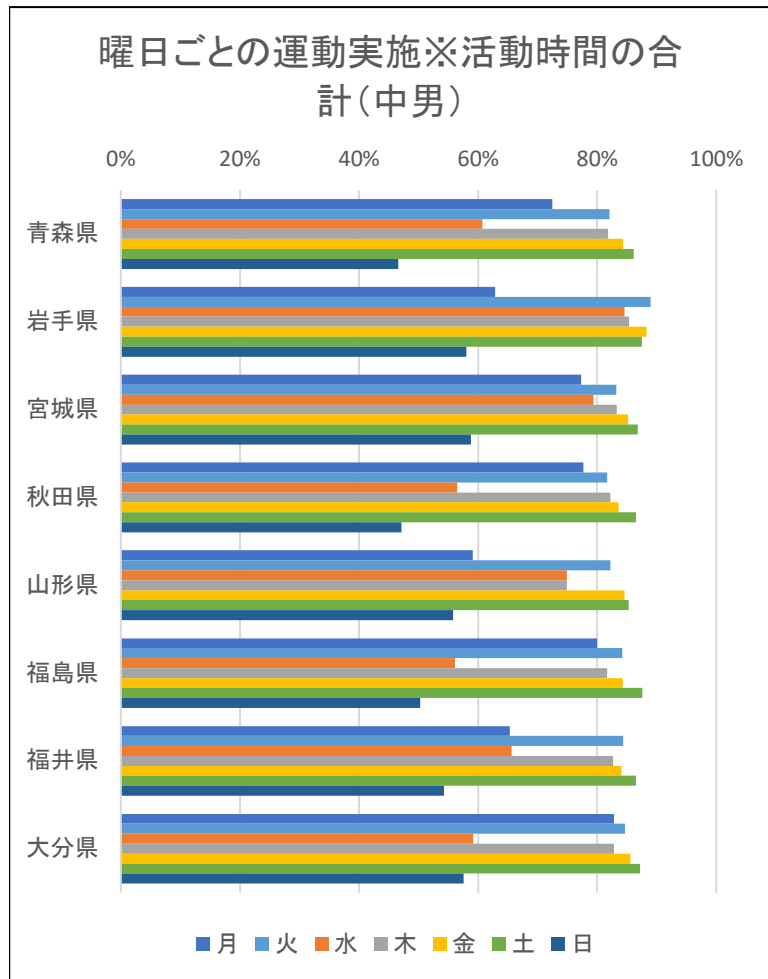


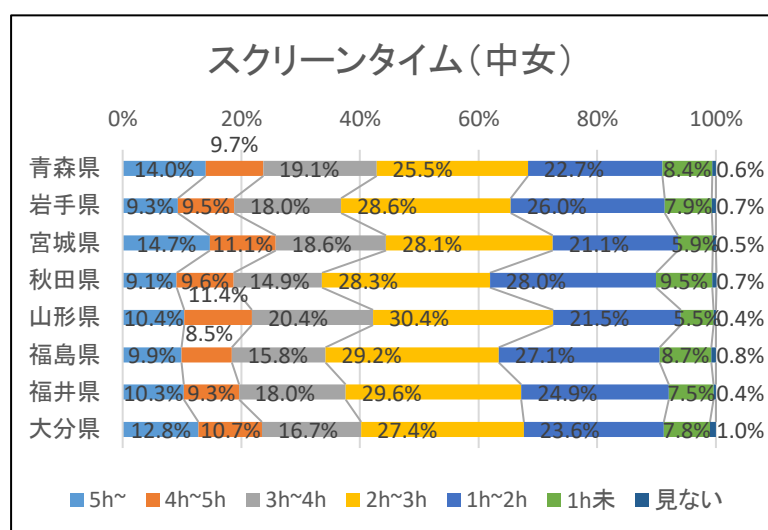
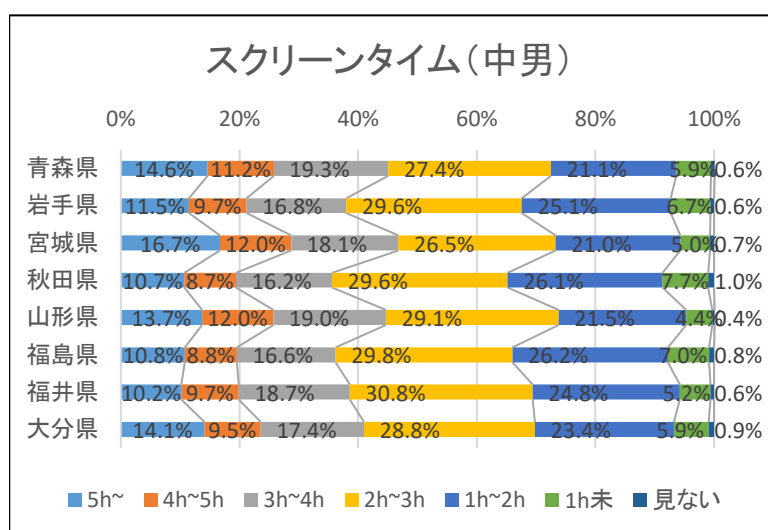
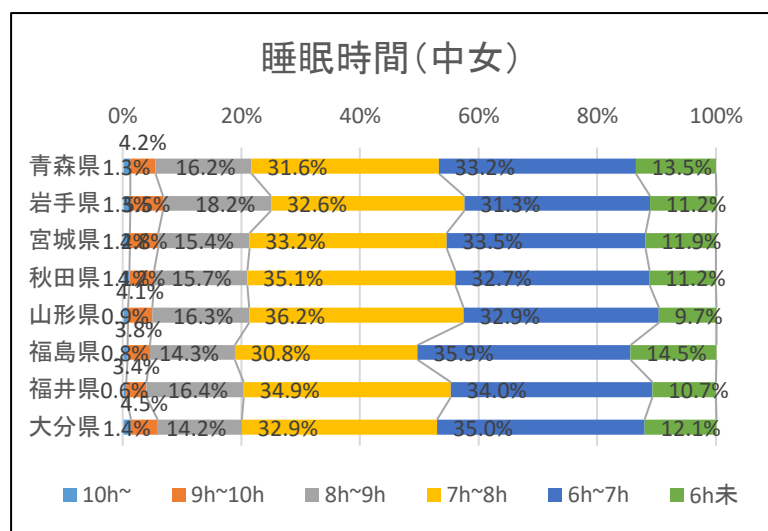
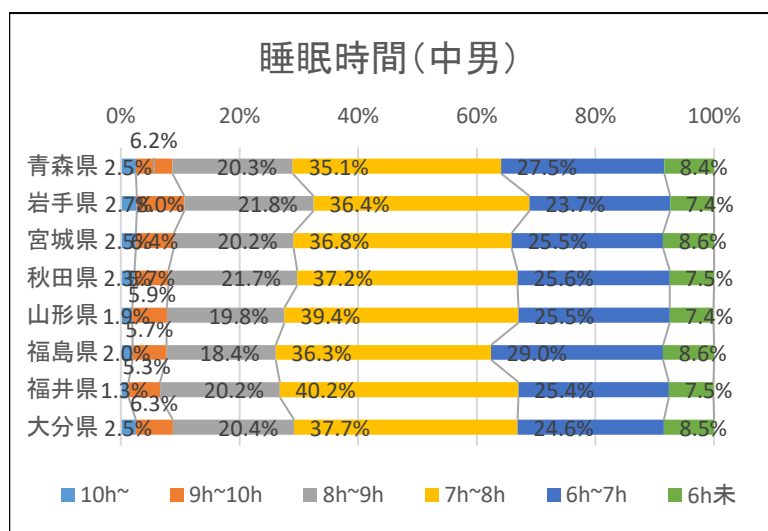
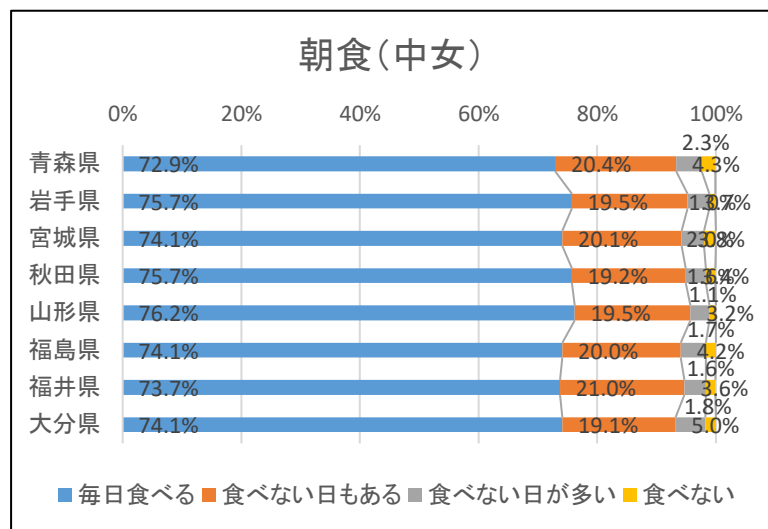
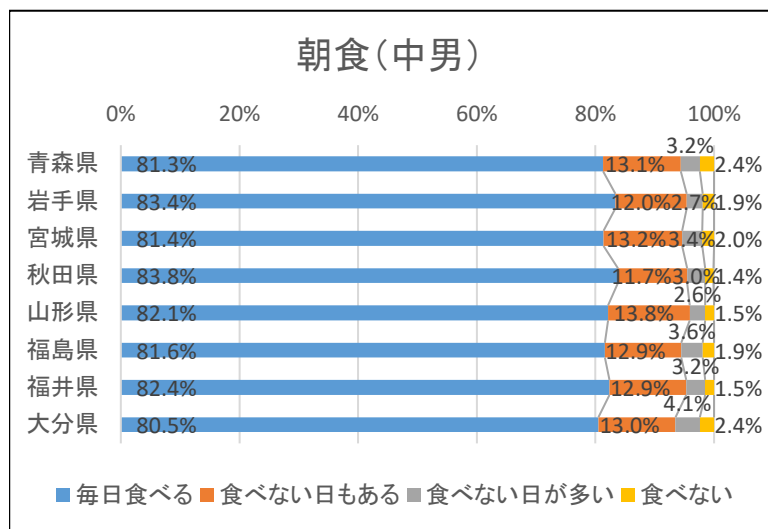
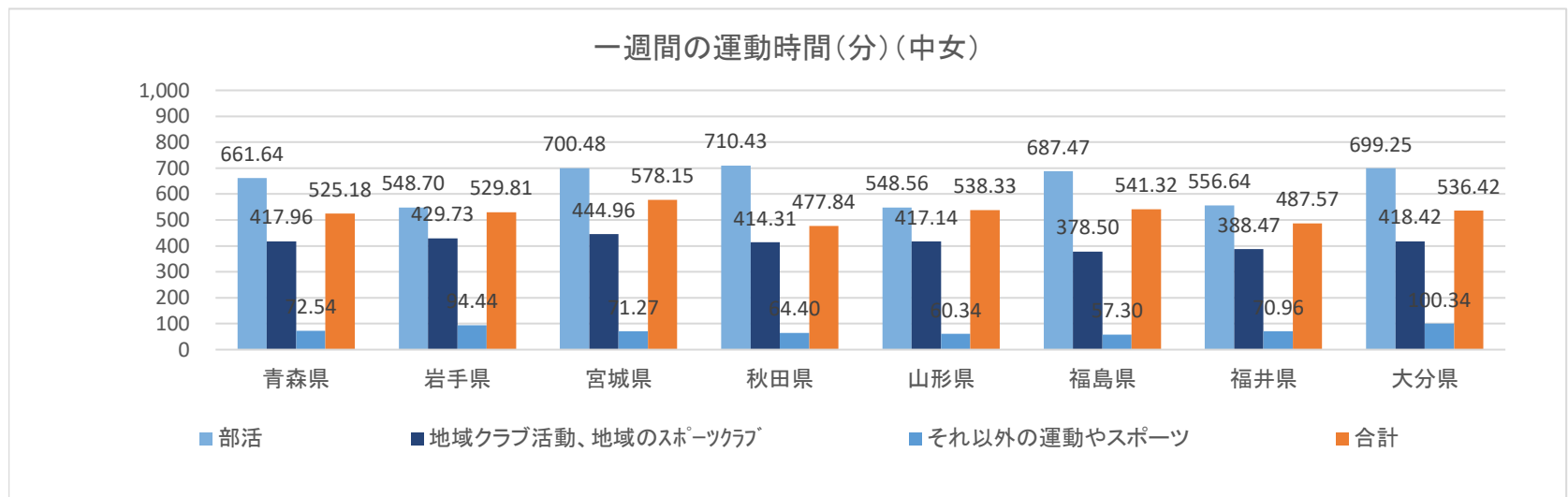
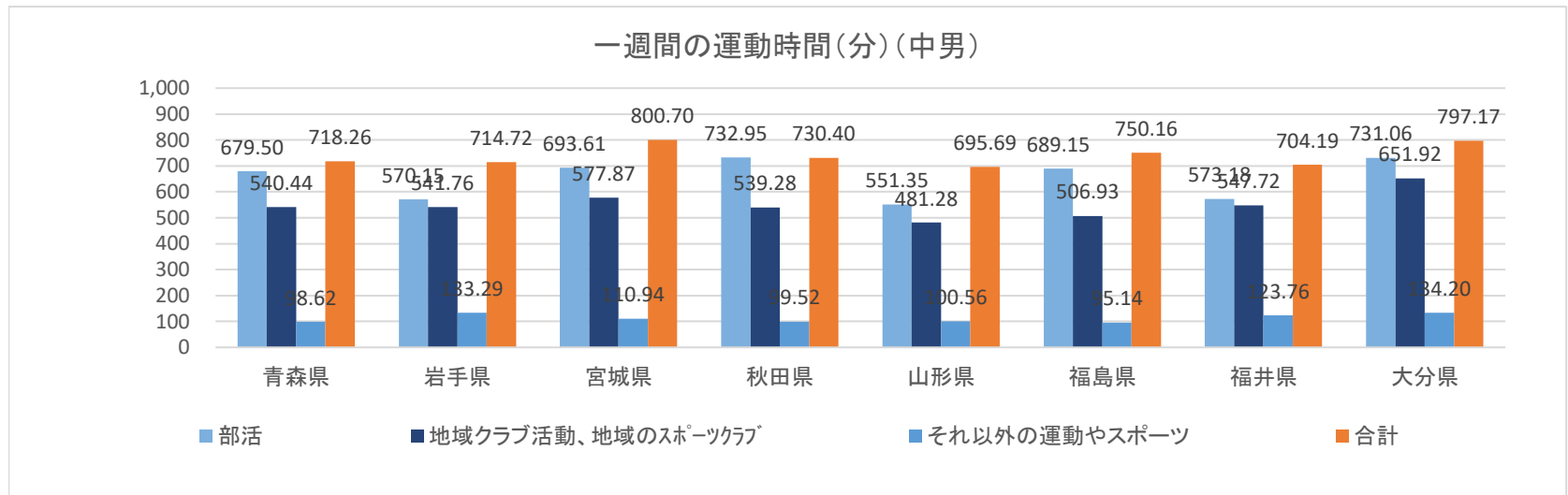
※R5より、運動部・文化部に「学校の」を、地域のスポーツクラブに「地域クラブ活動、」を添えられた。

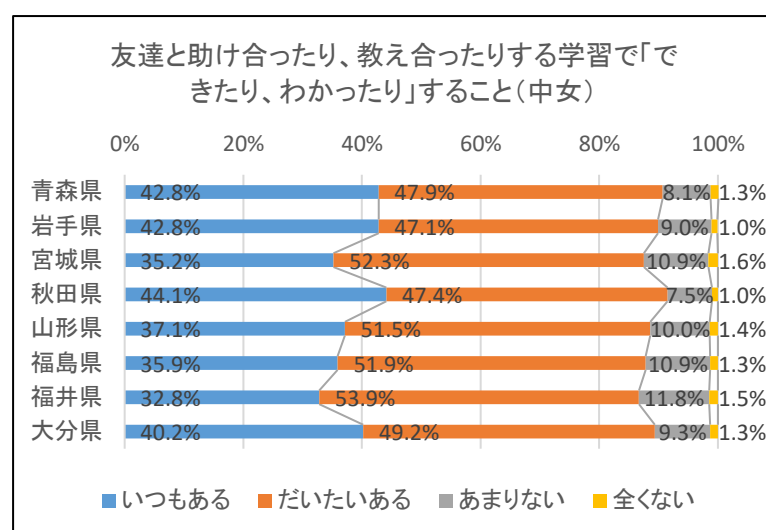
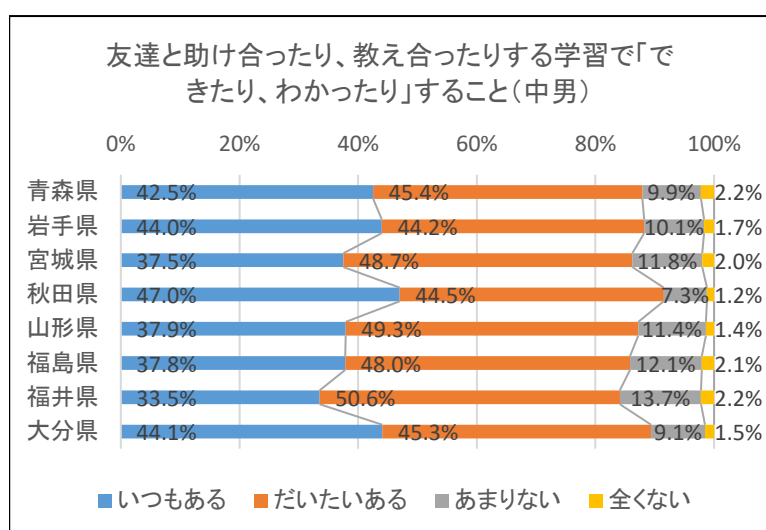
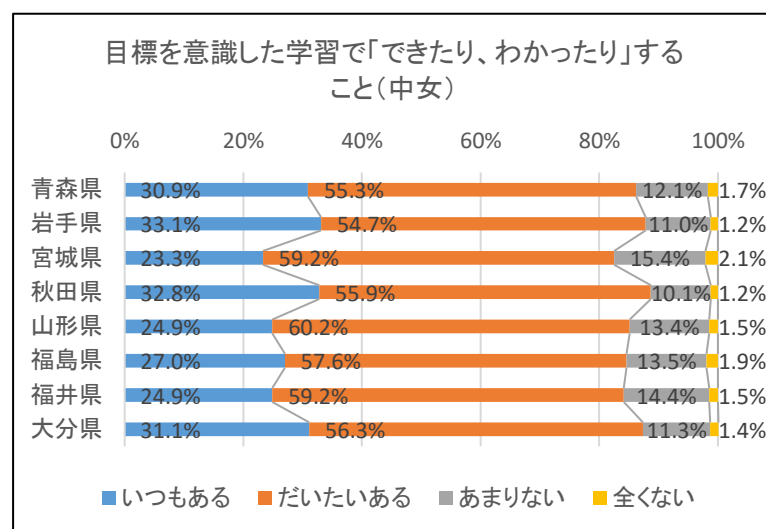
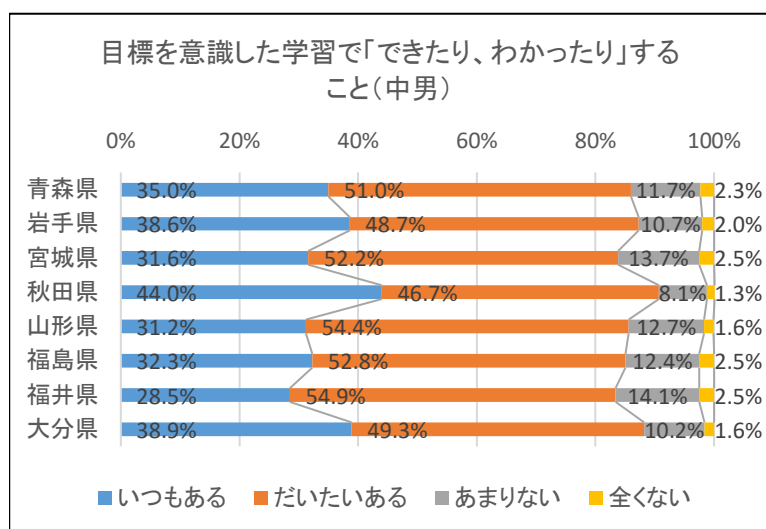
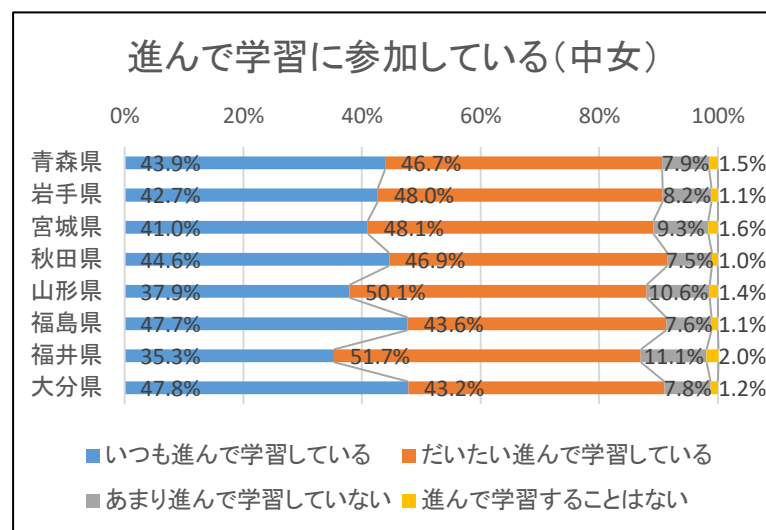
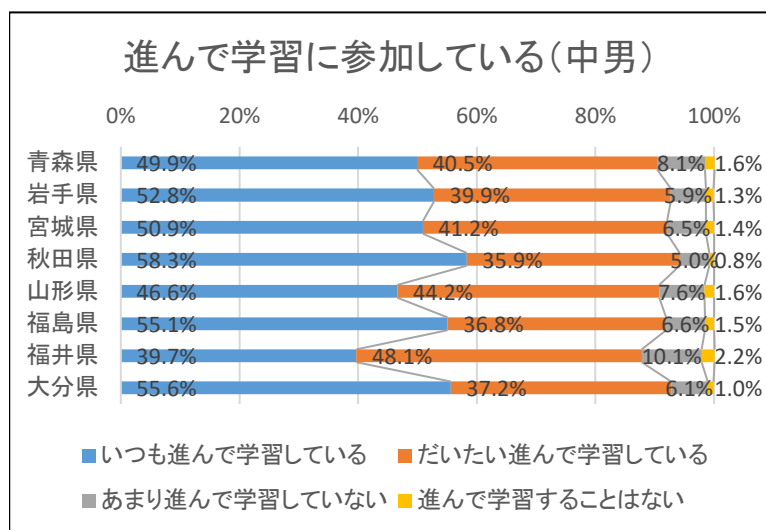
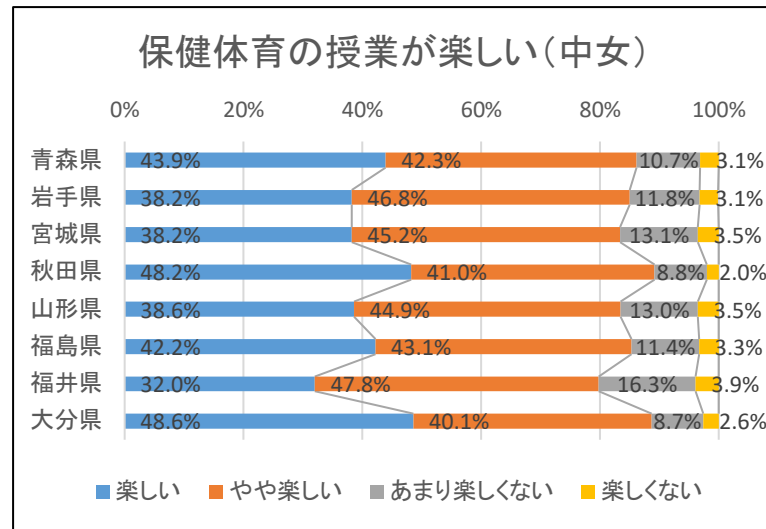
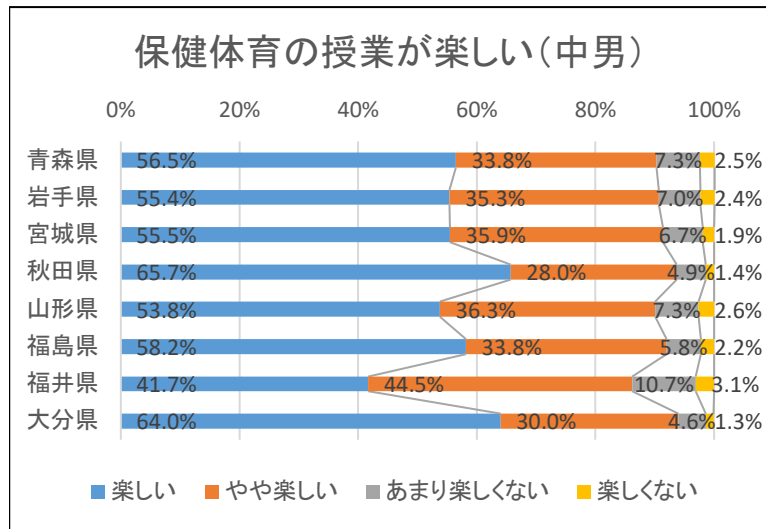


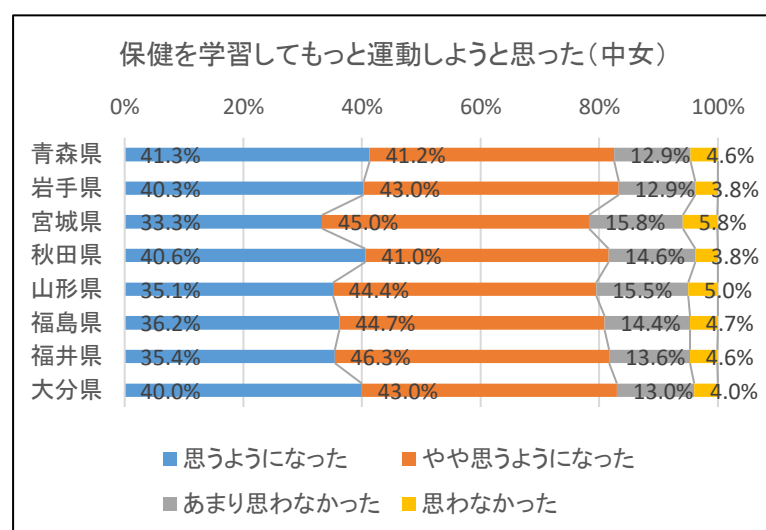
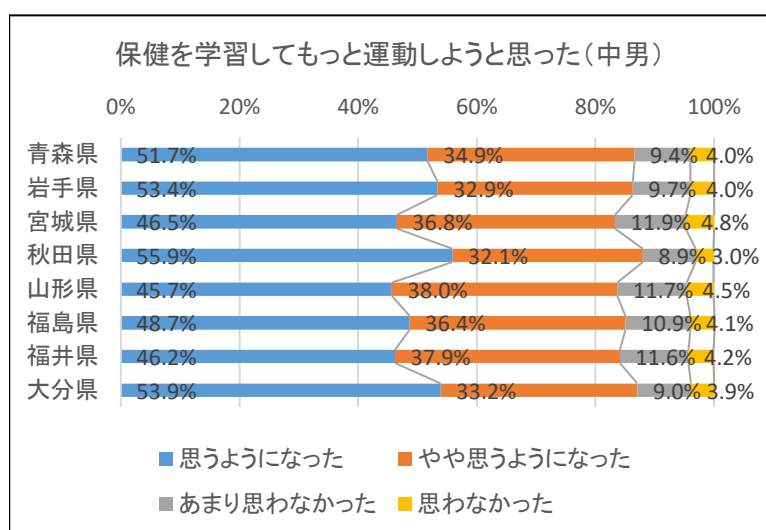
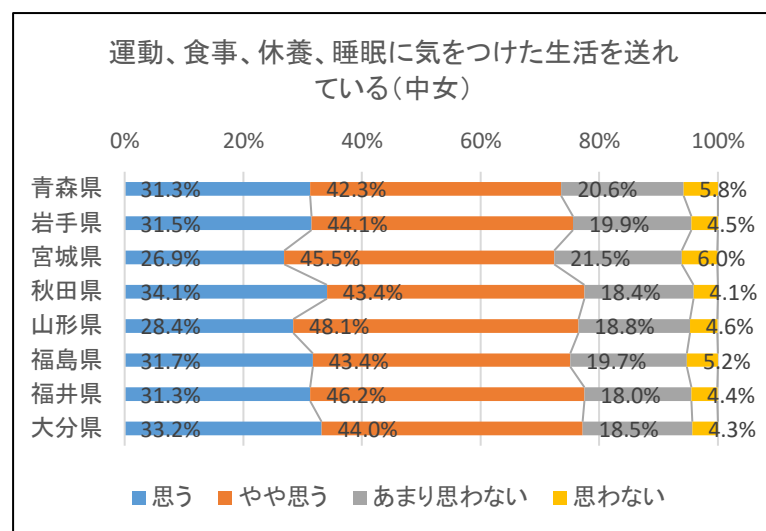
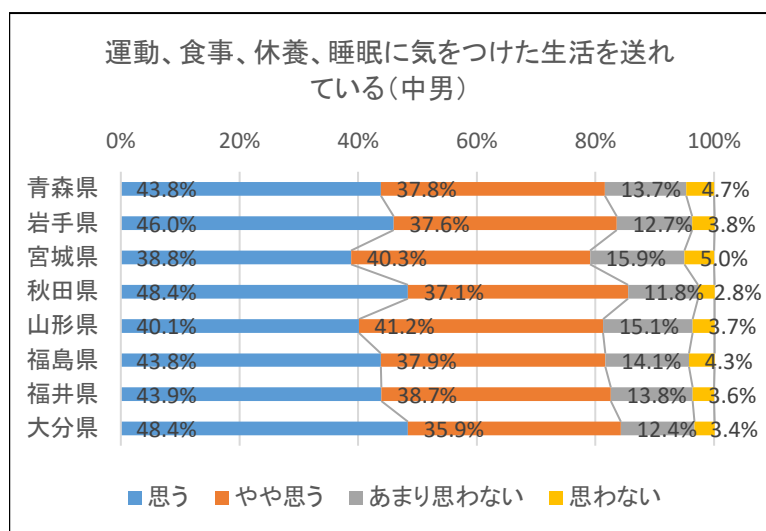
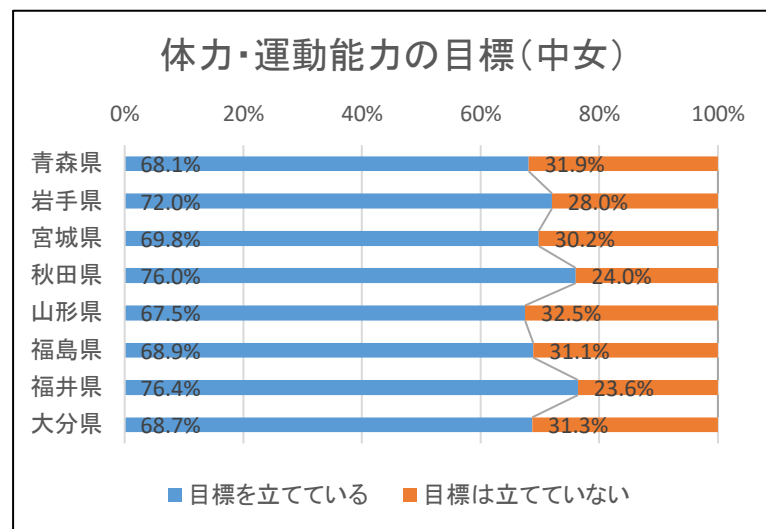
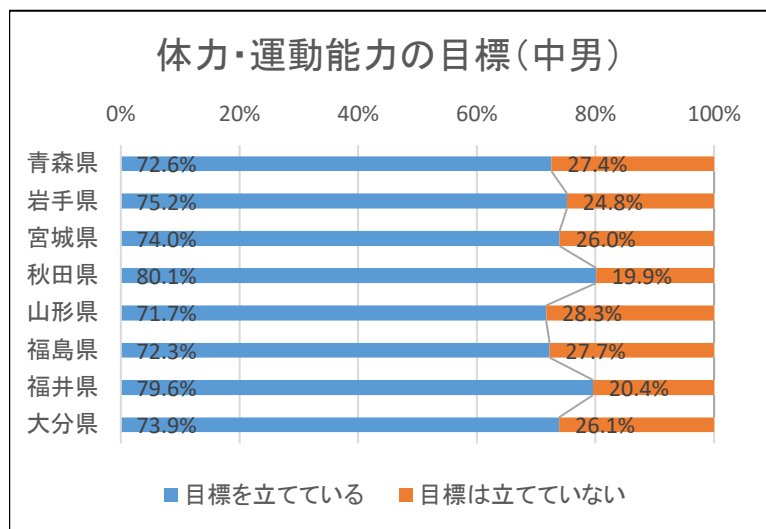
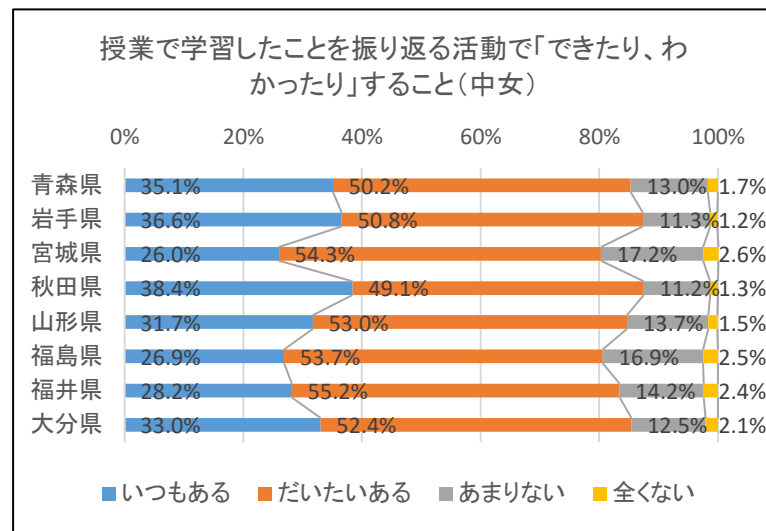
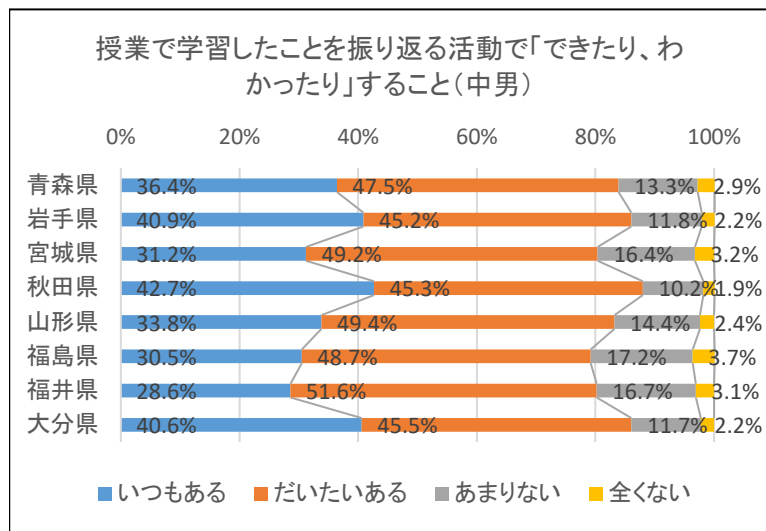
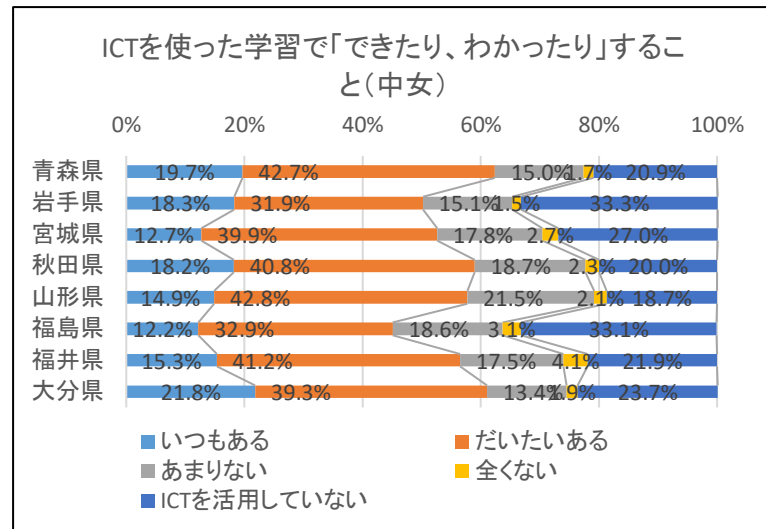
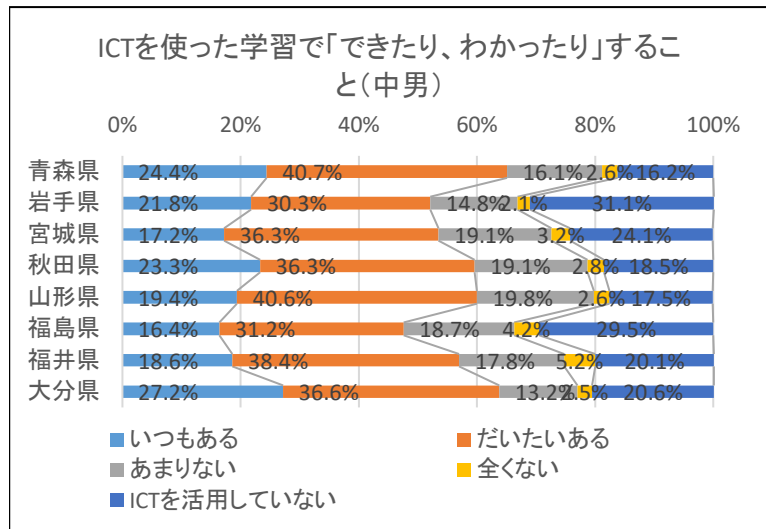


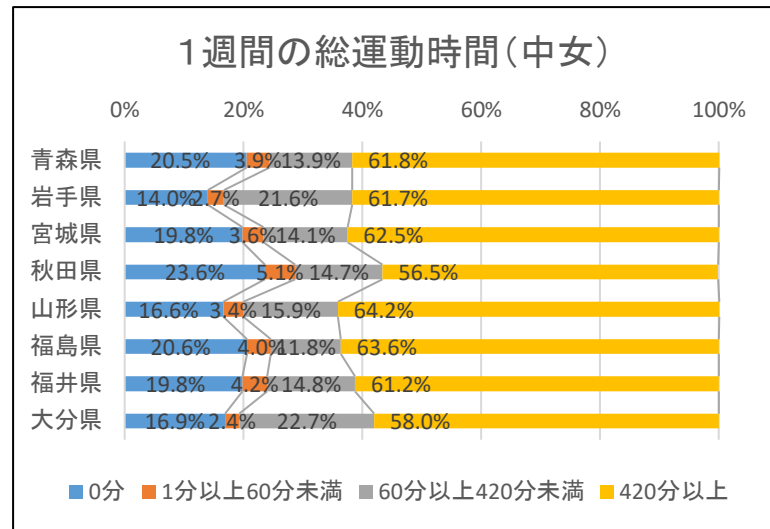
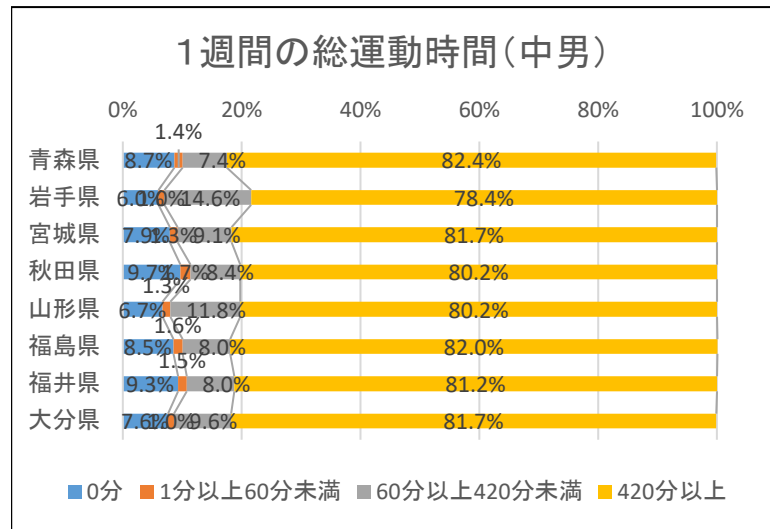




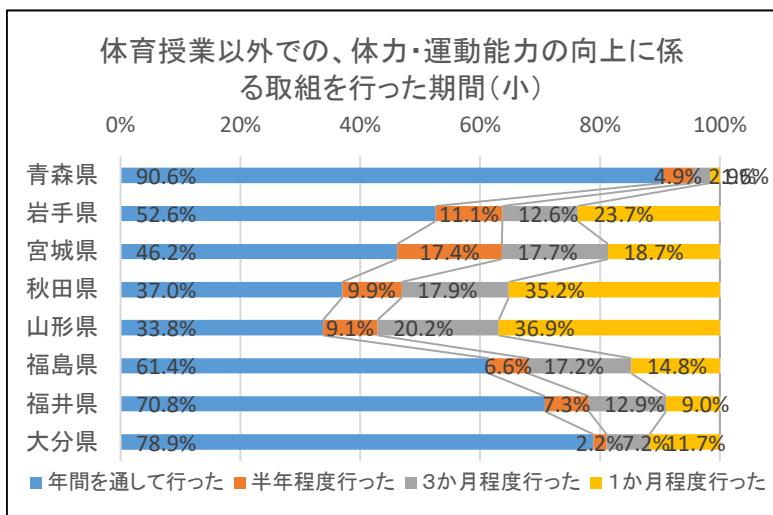
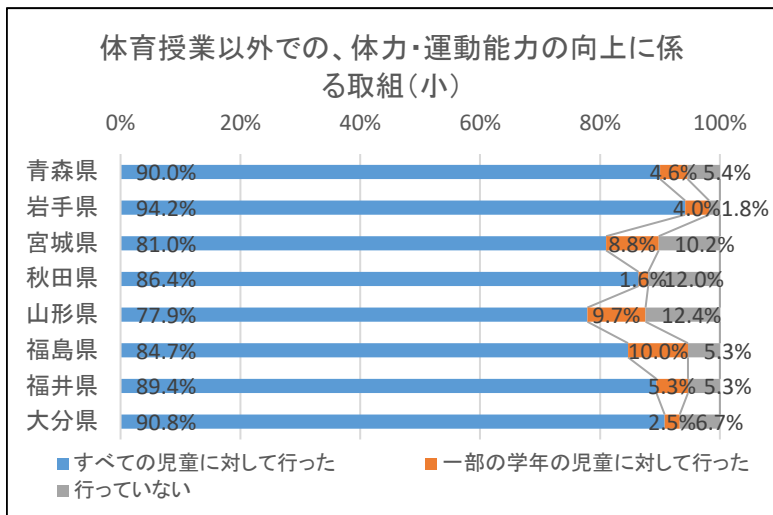
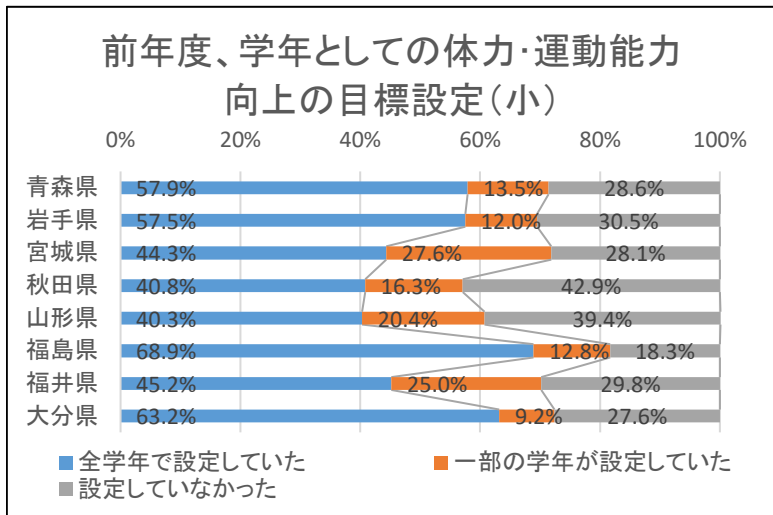
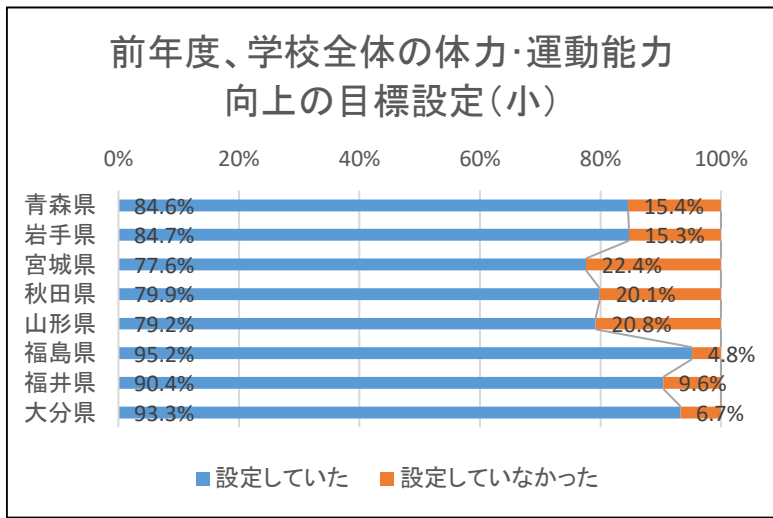




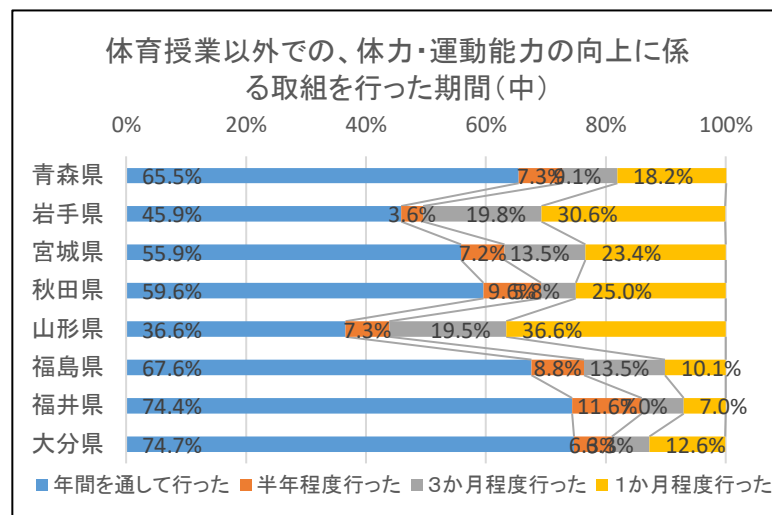
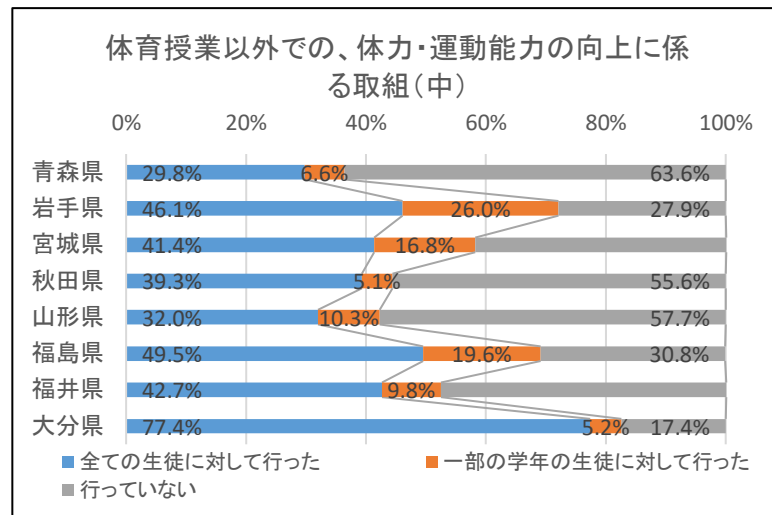
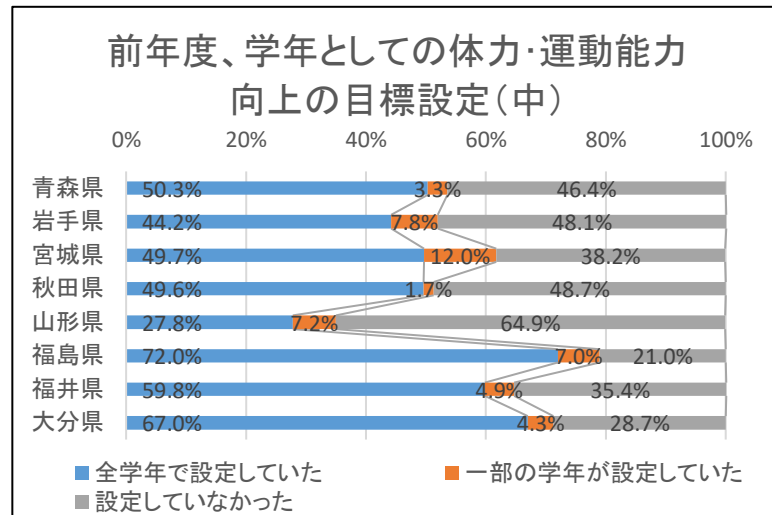
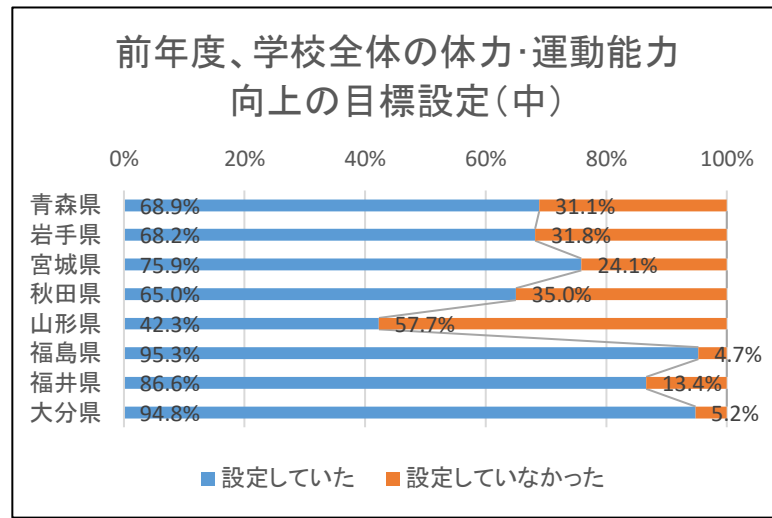


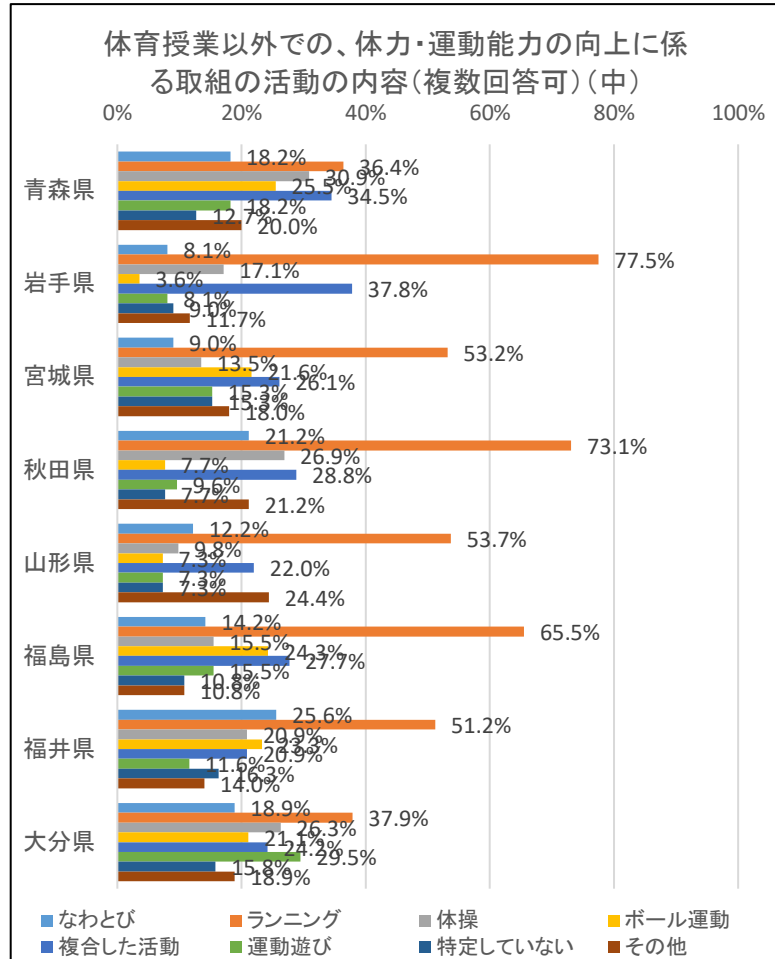
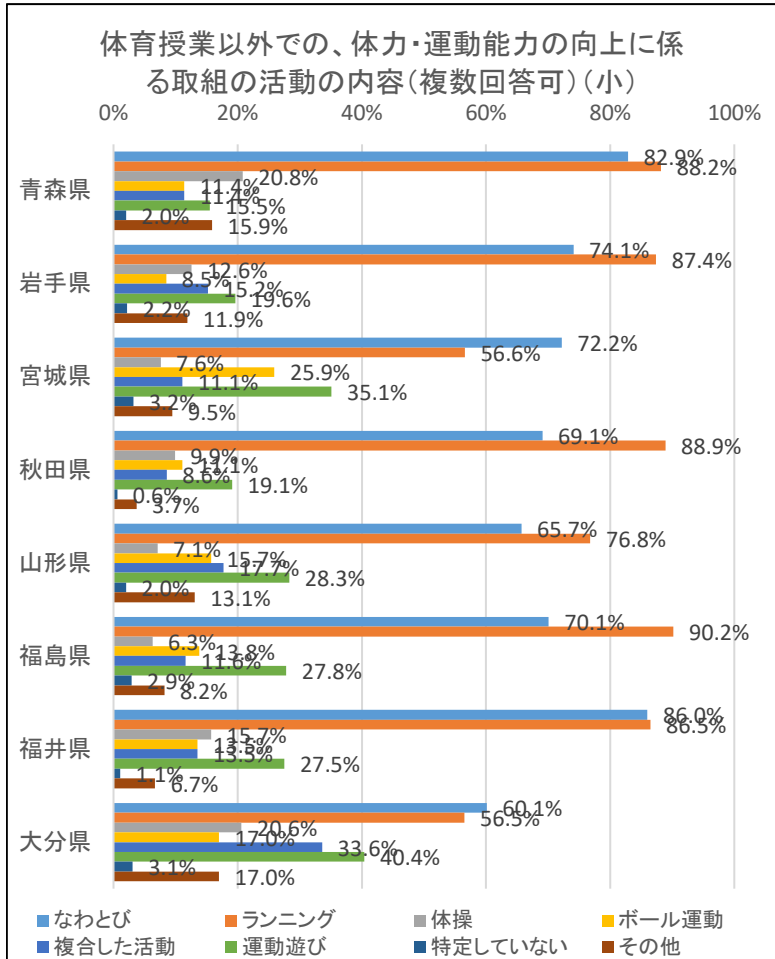
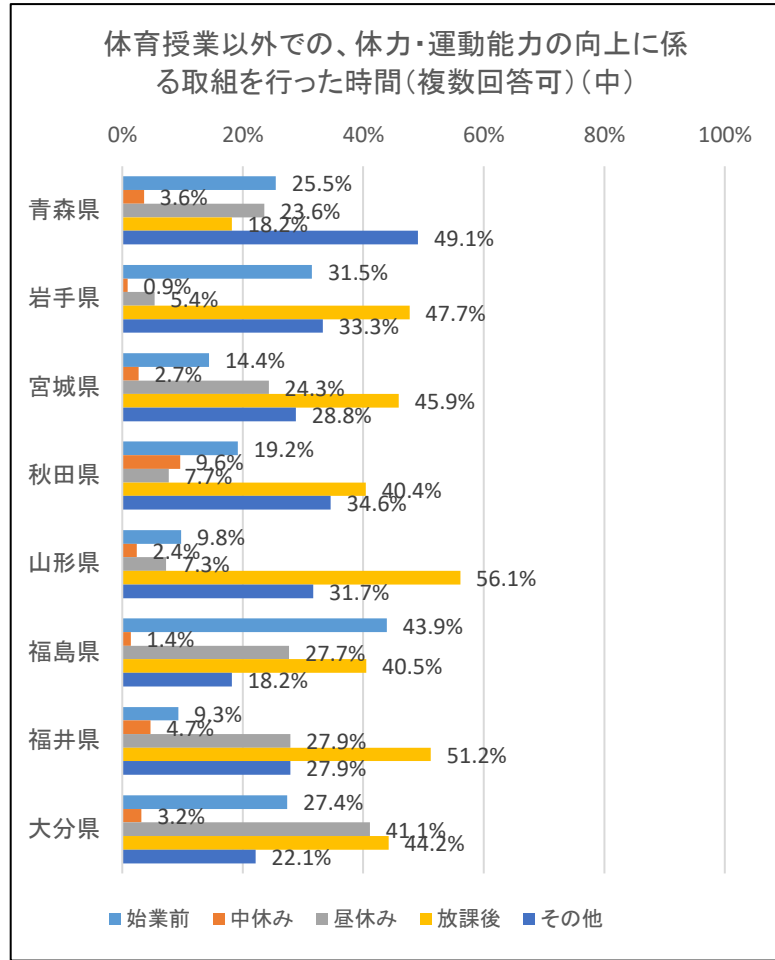
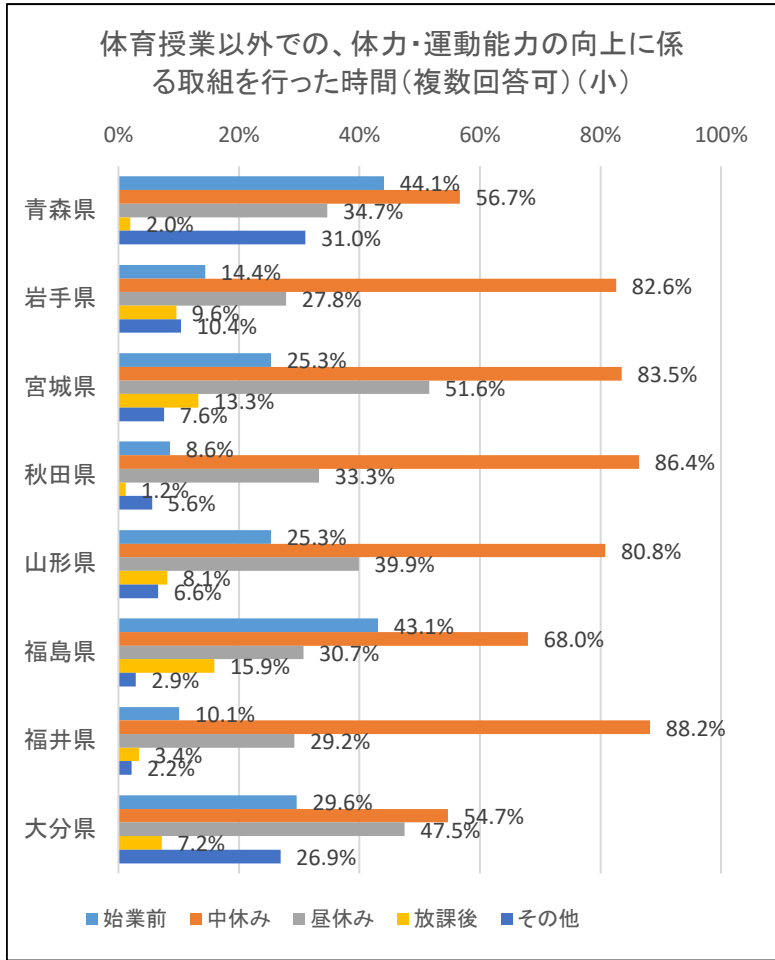


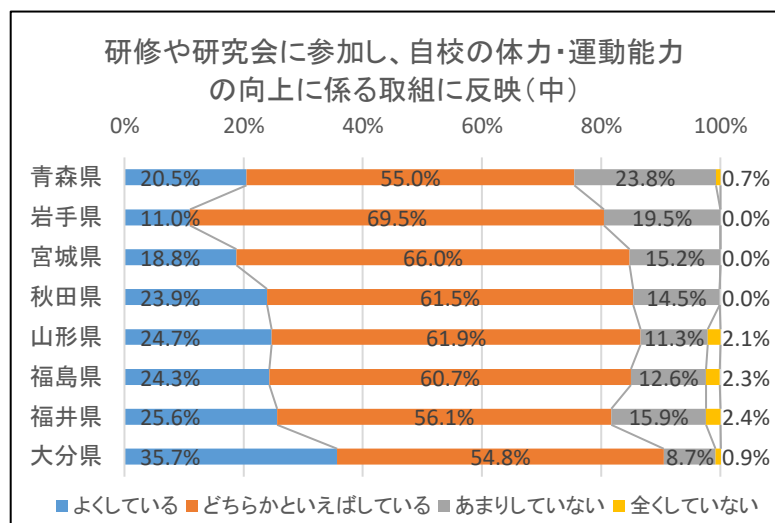
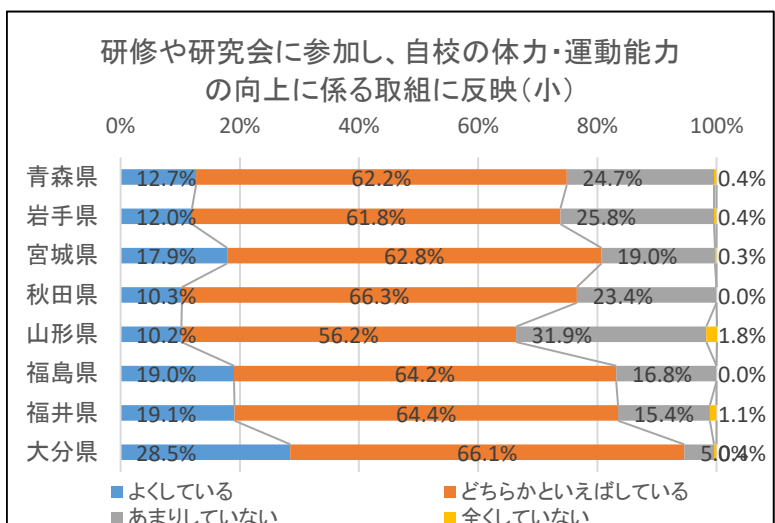
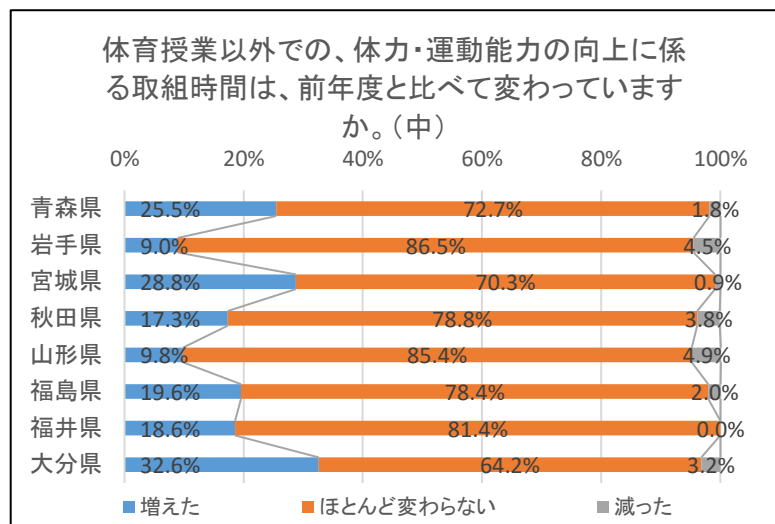
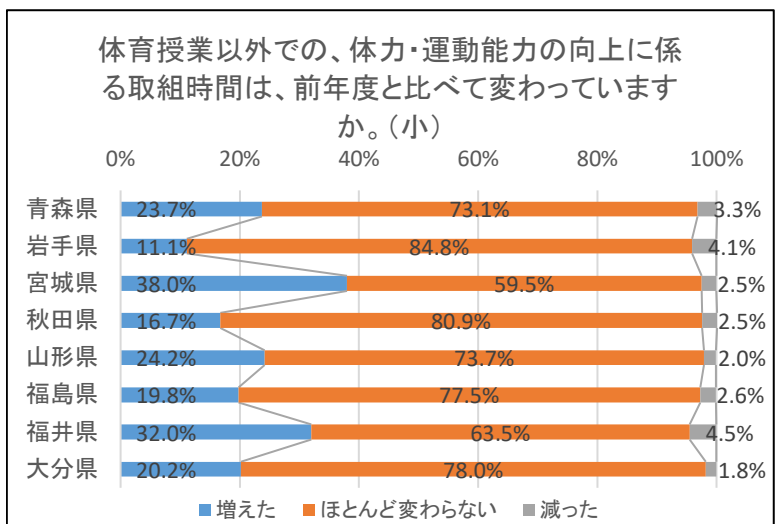
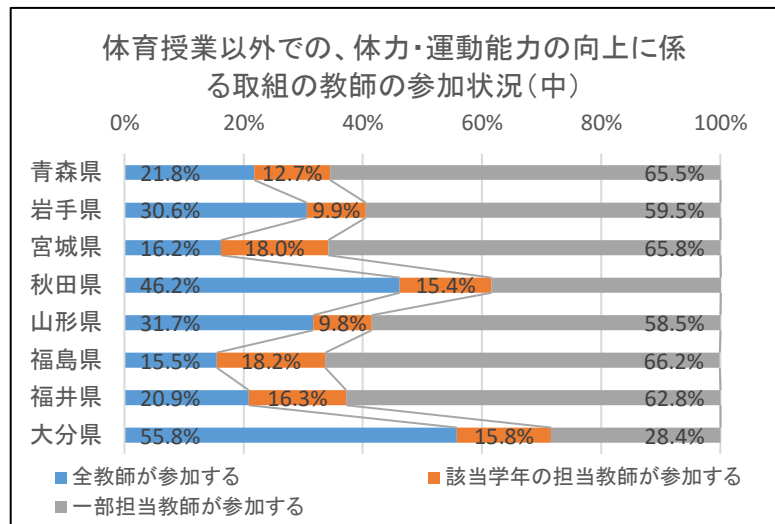
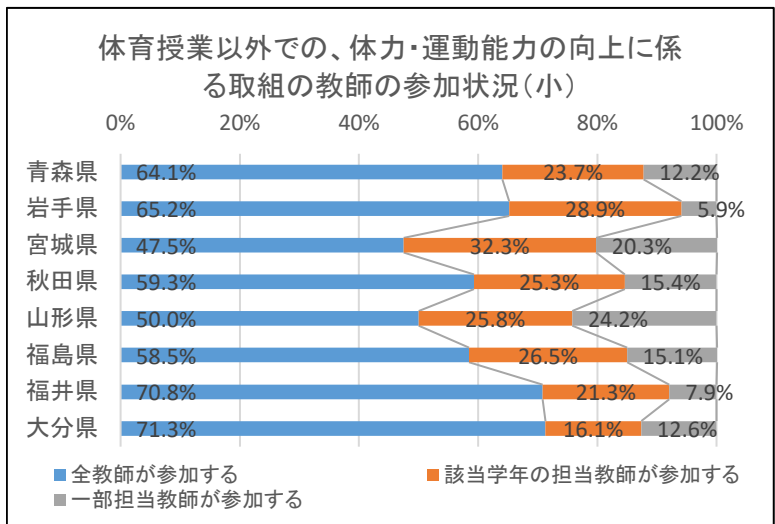
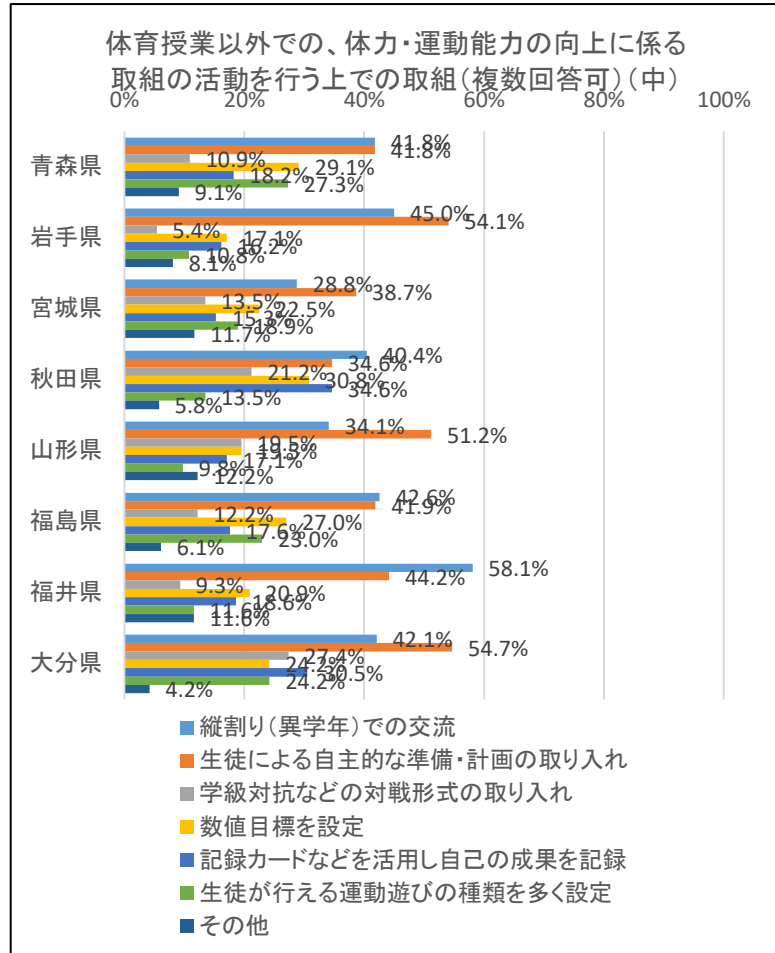
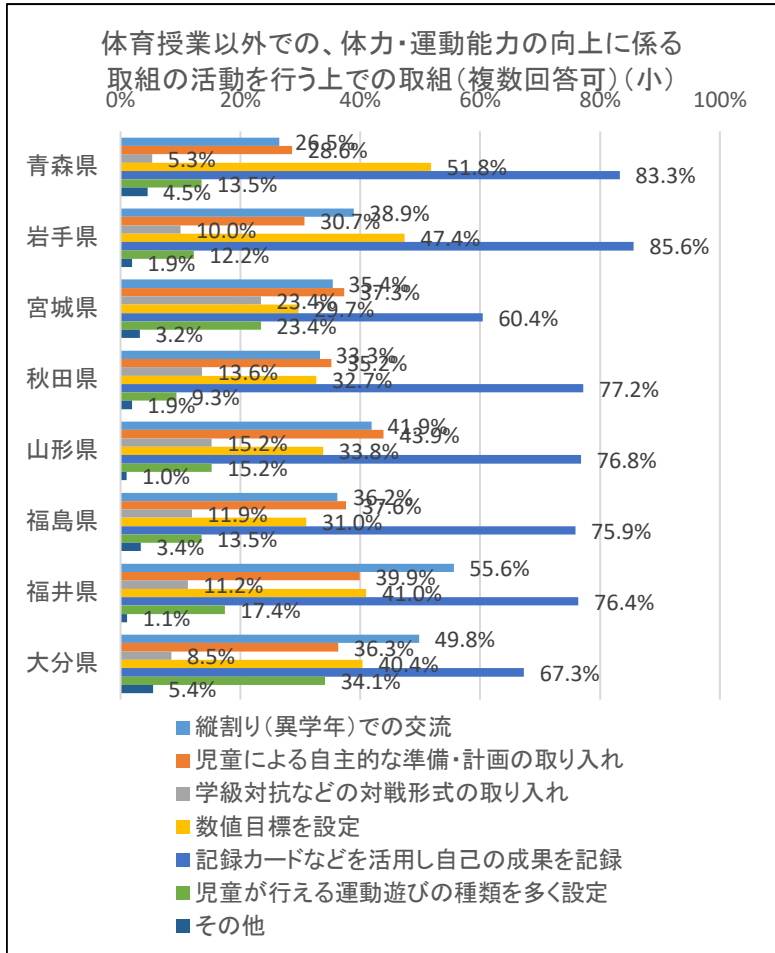
■小学校
学校質問紙

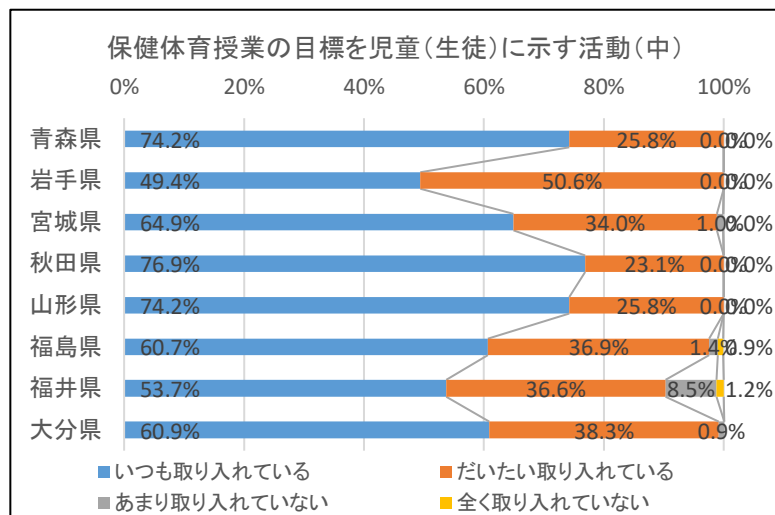
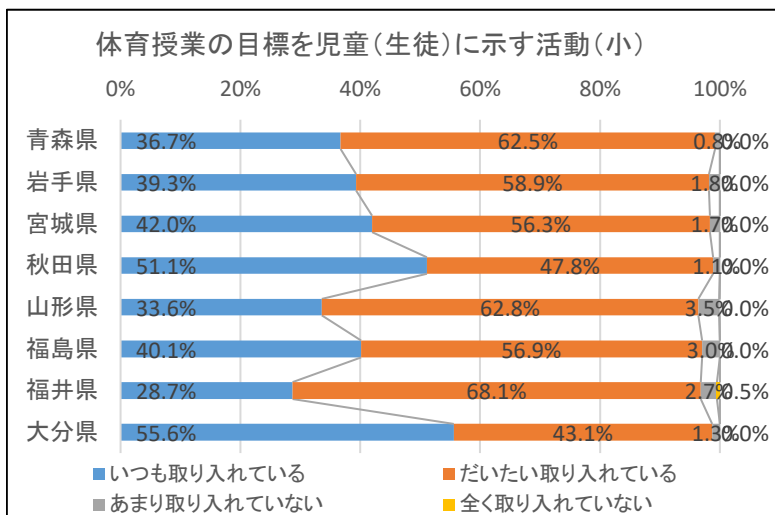
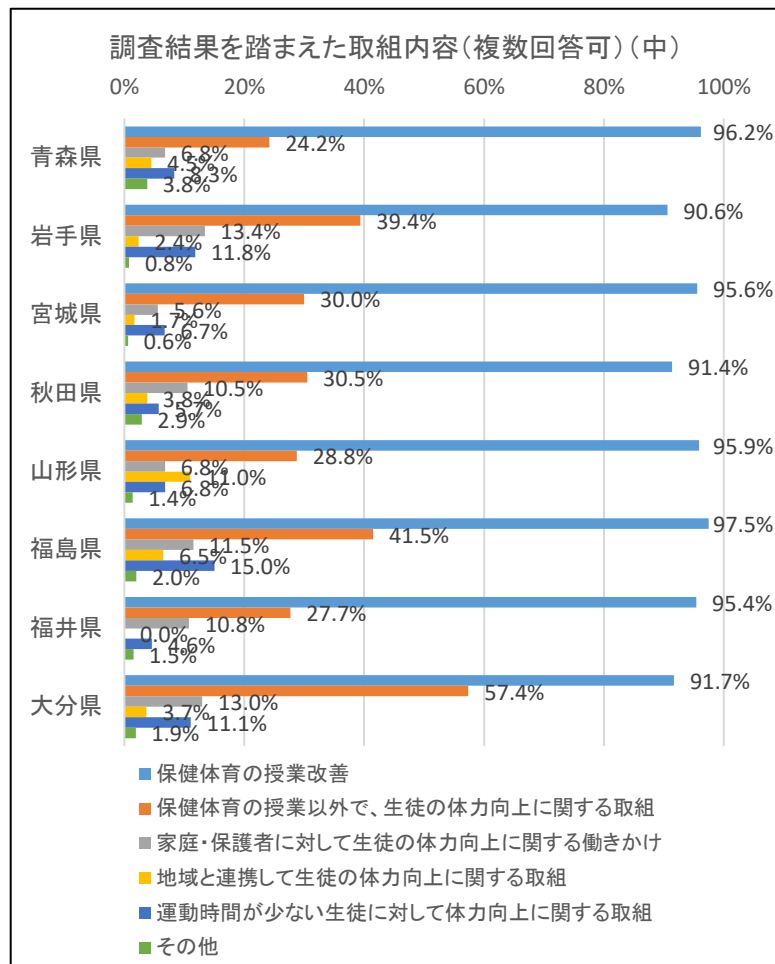
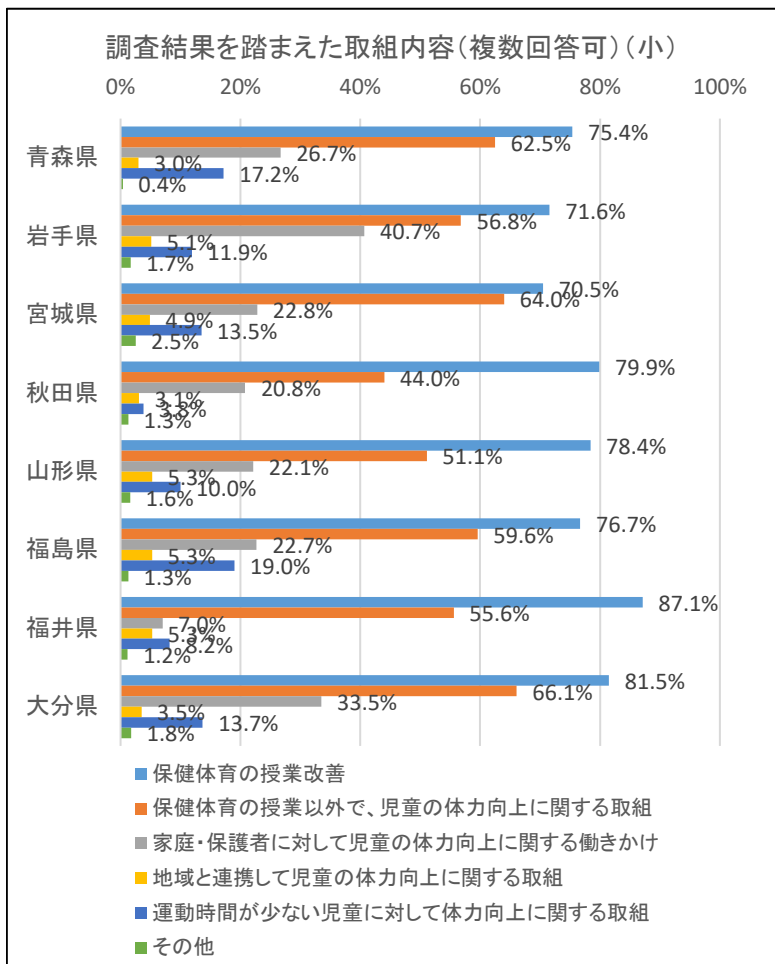
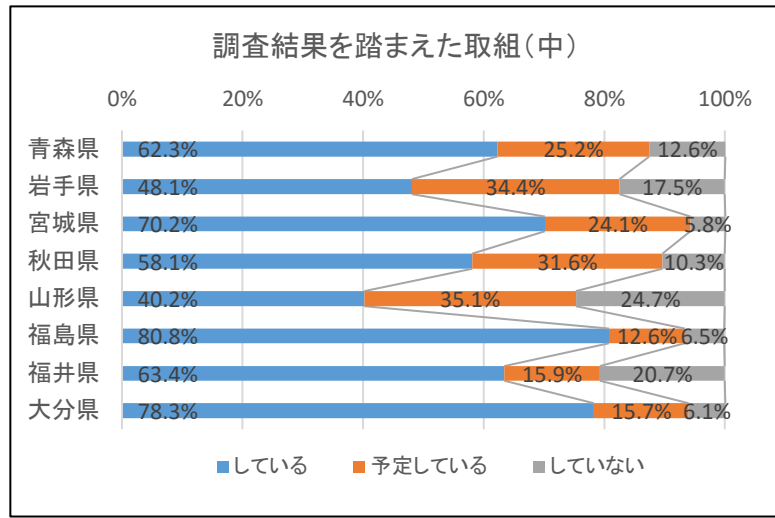
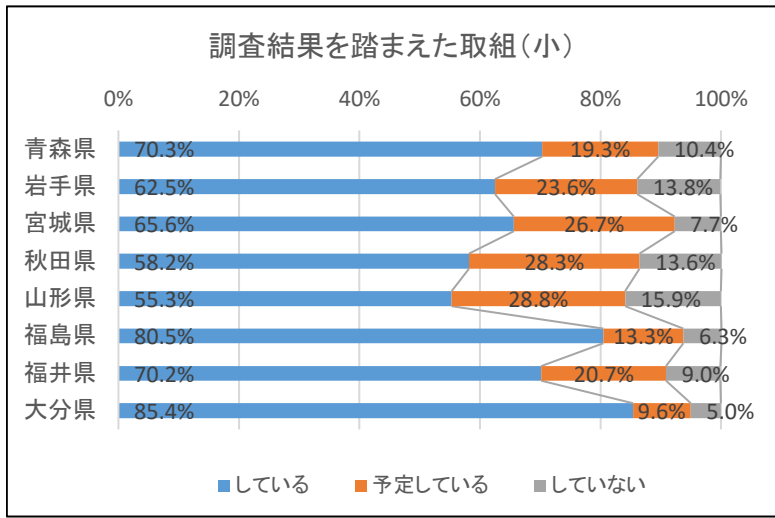
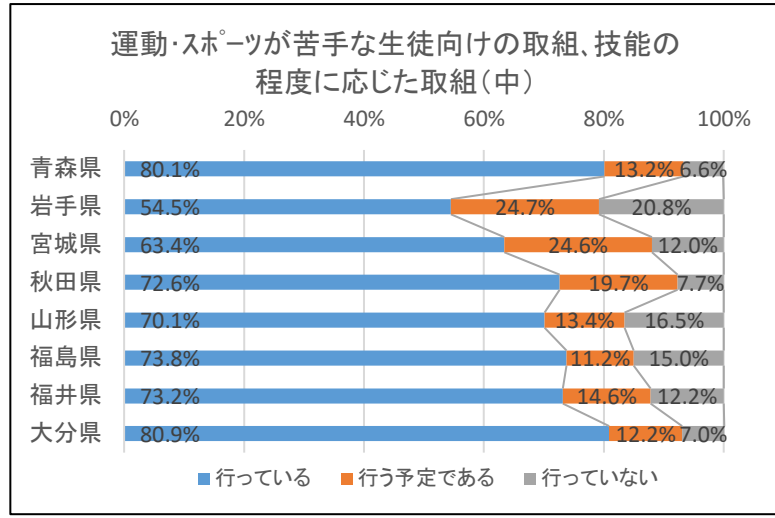
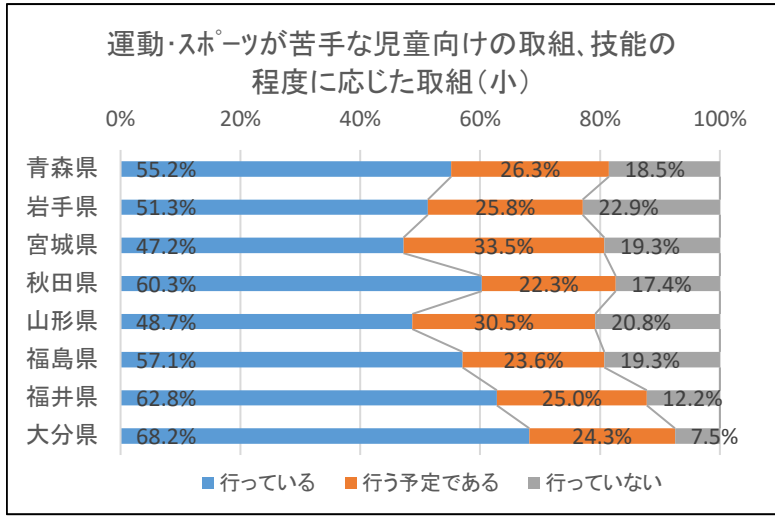


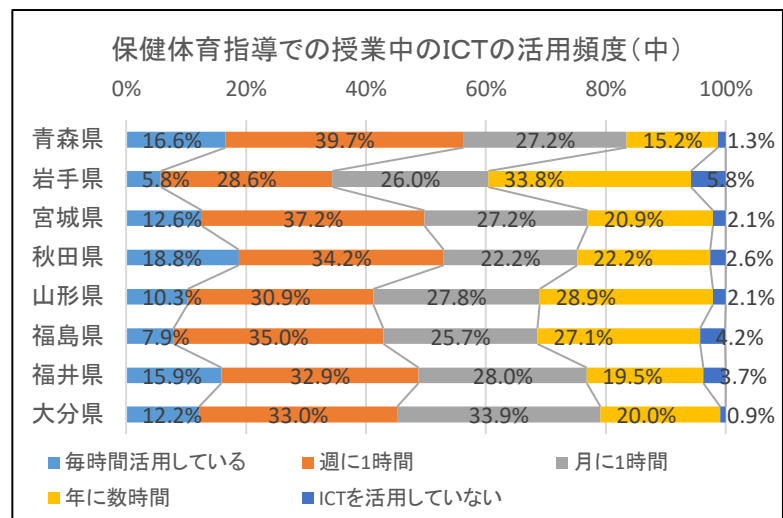
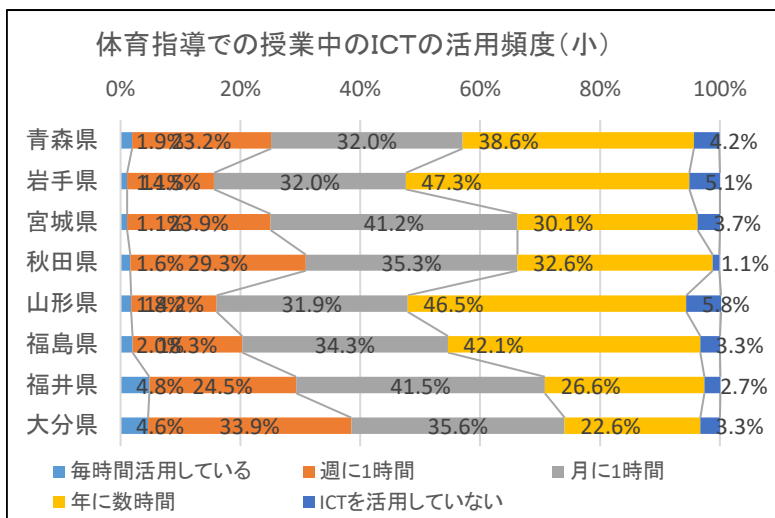
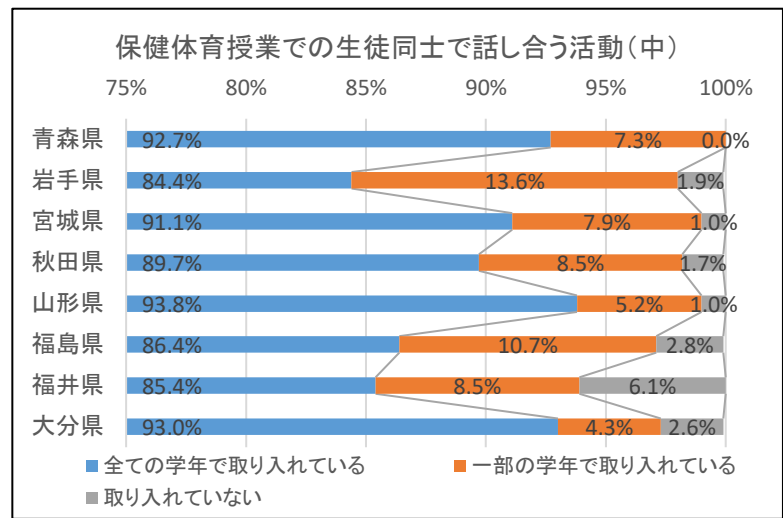
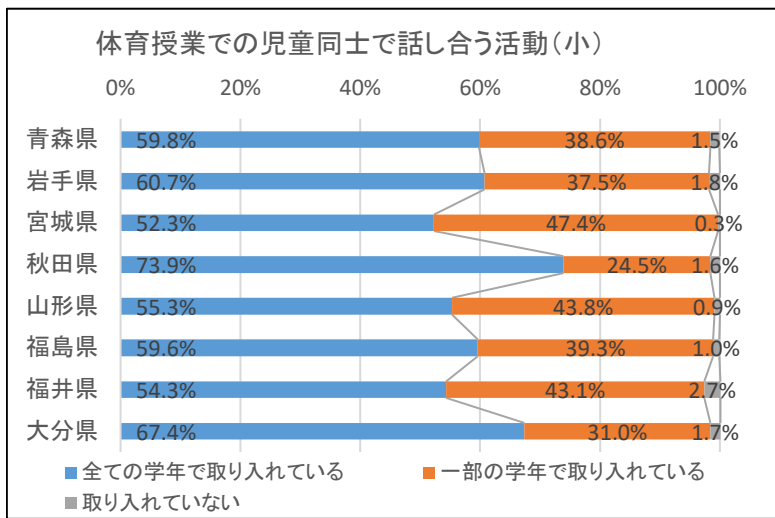
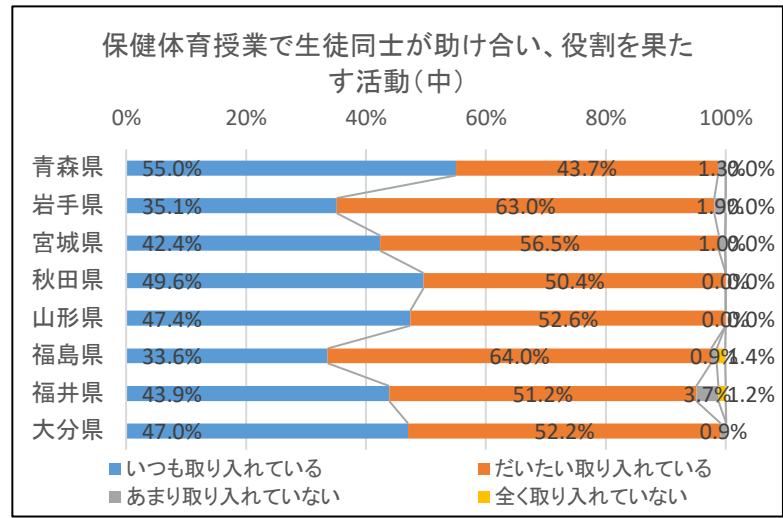
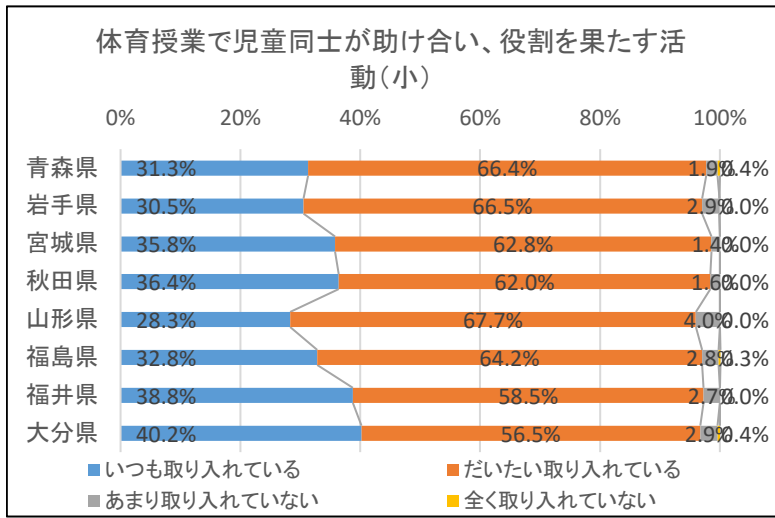
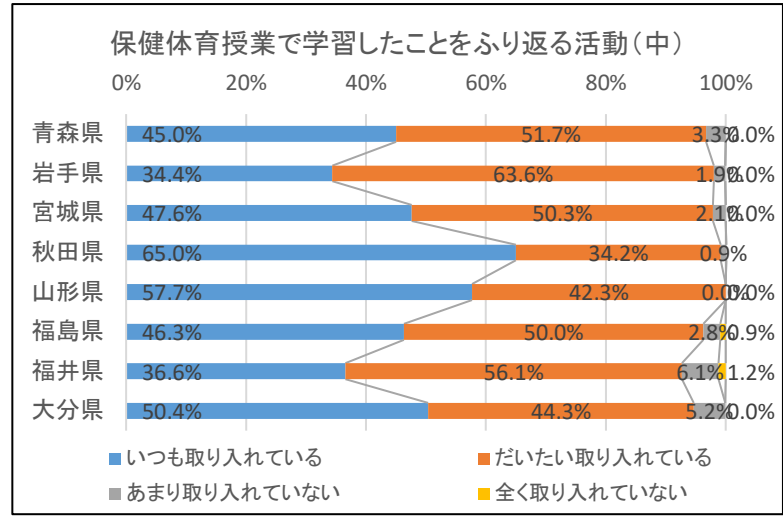
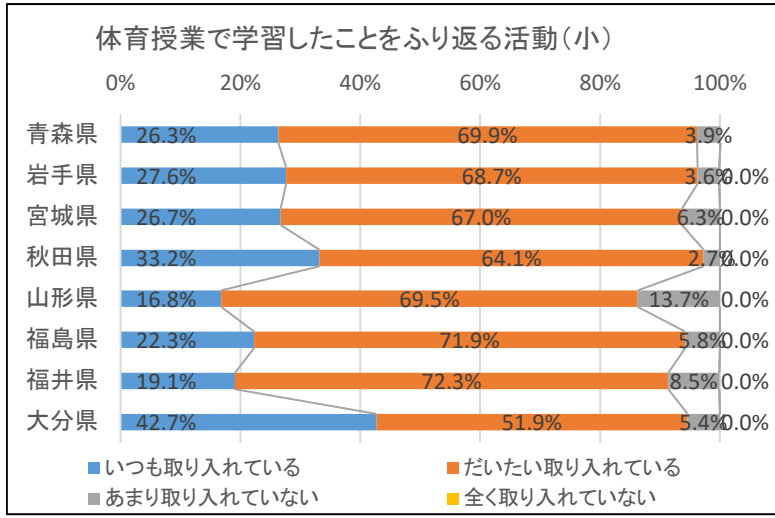
■中学校
学校質問紙

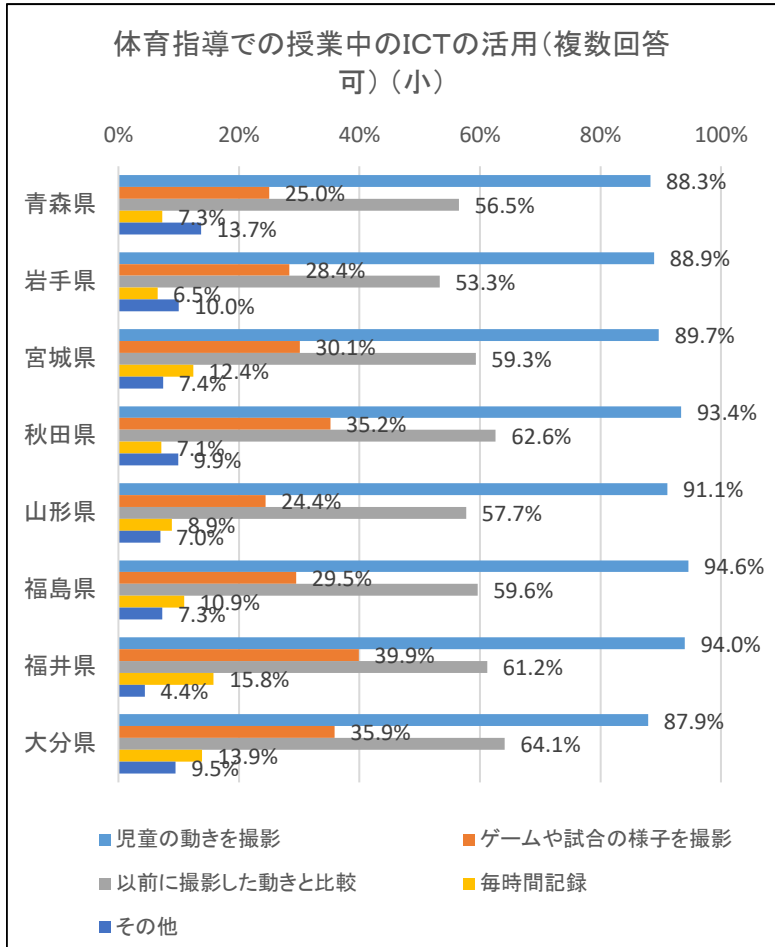




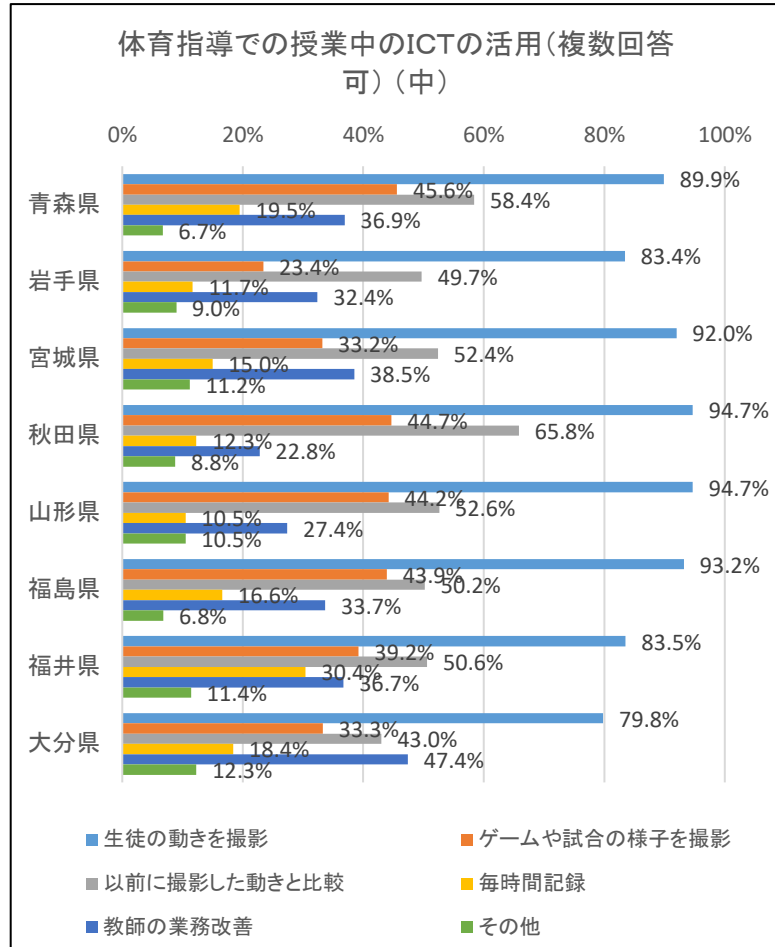




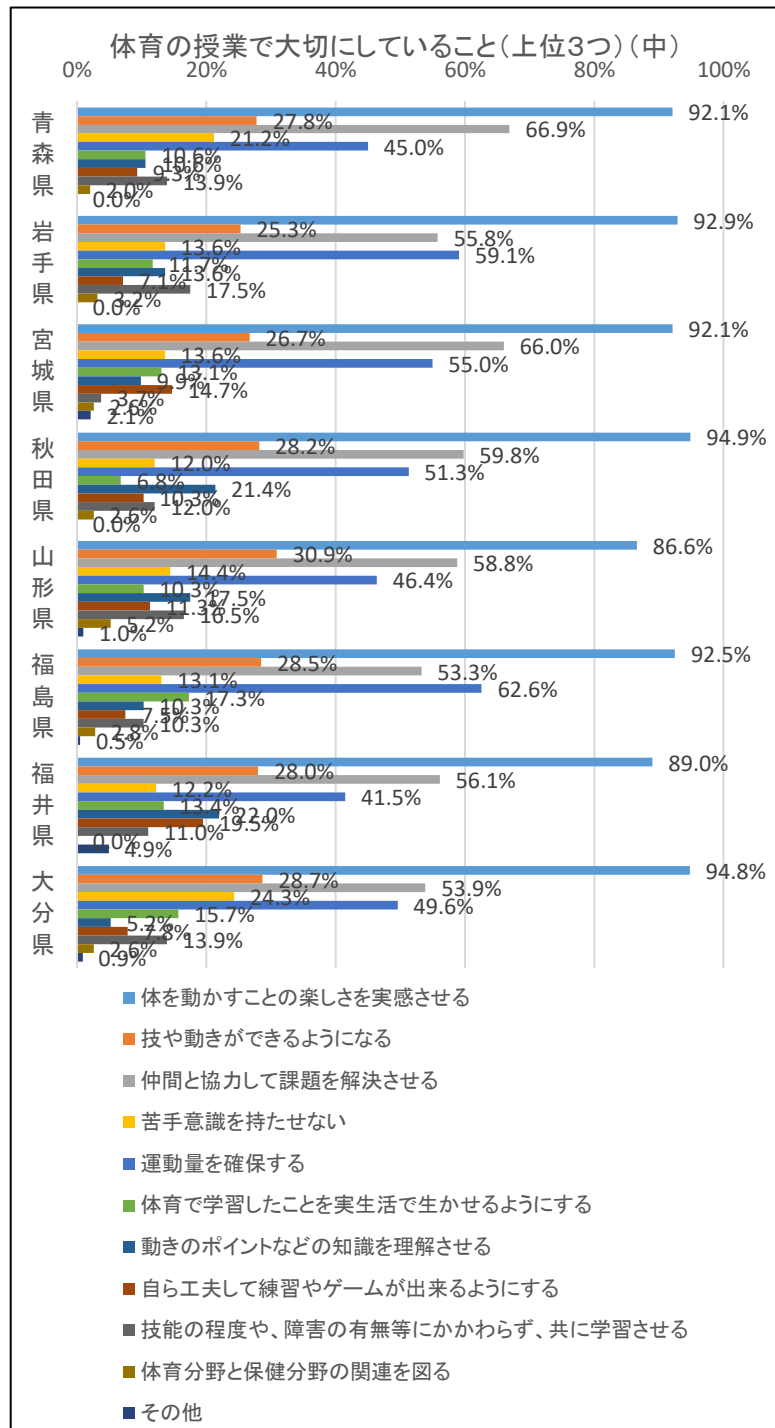
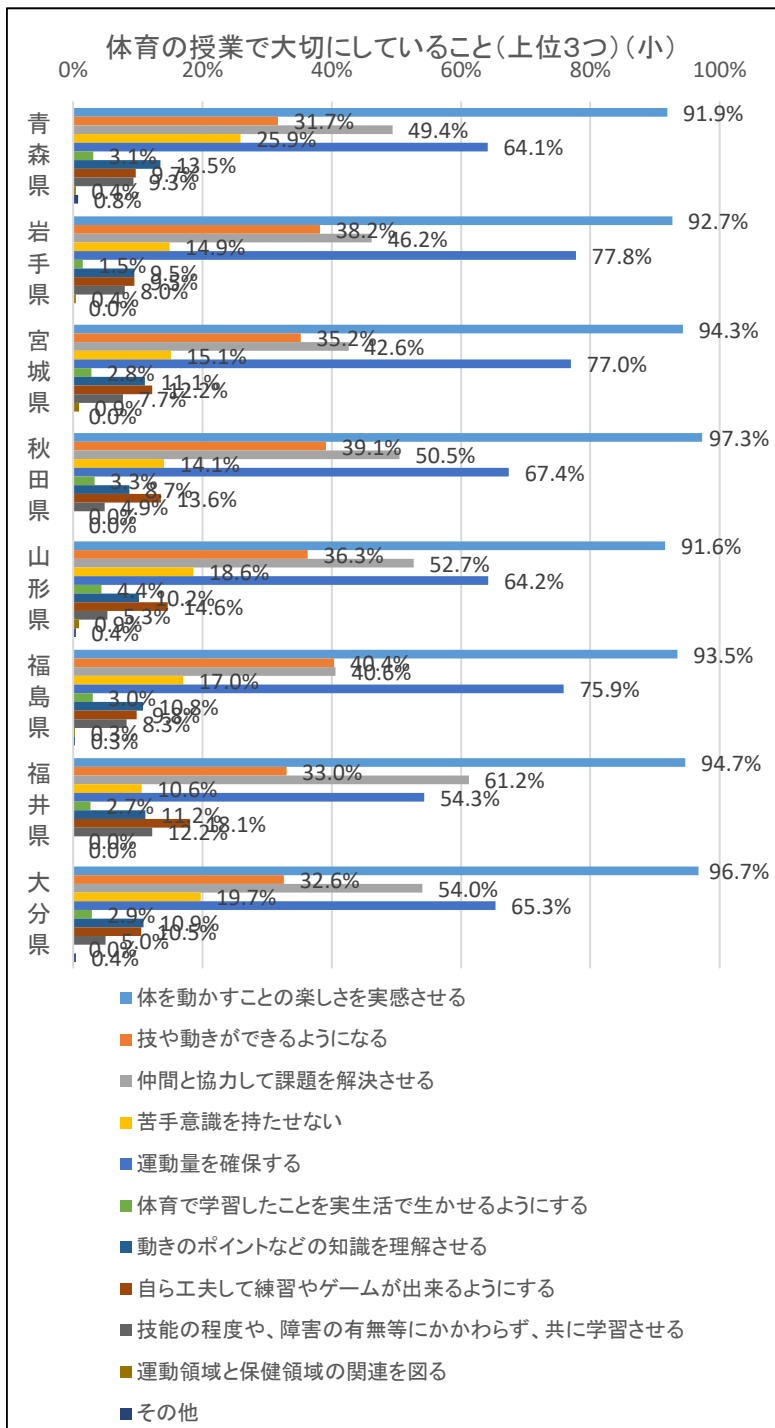


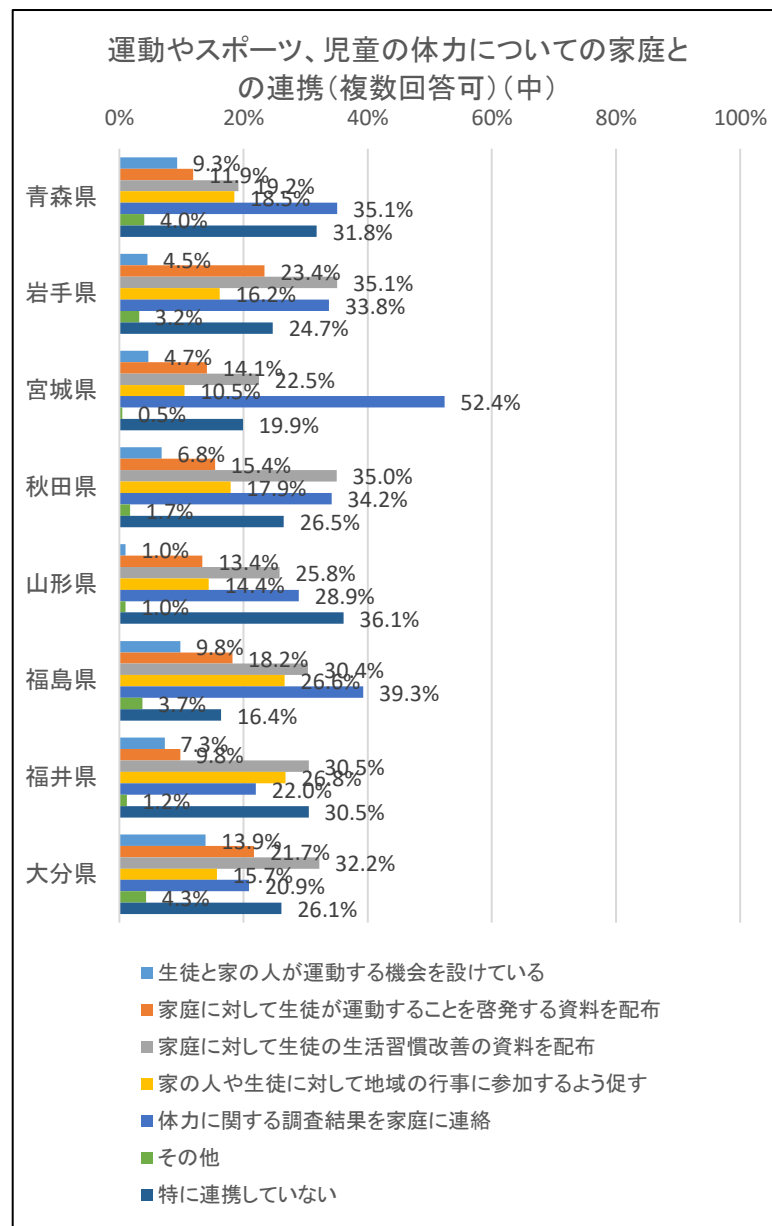
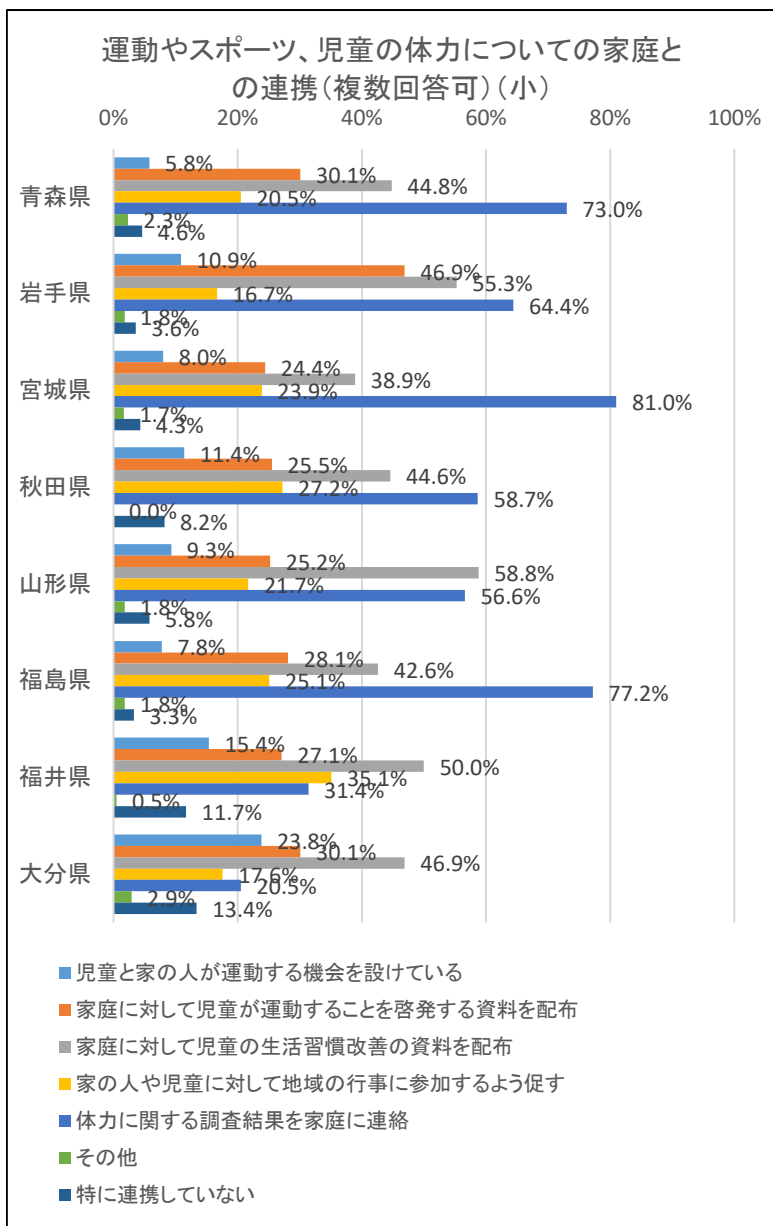
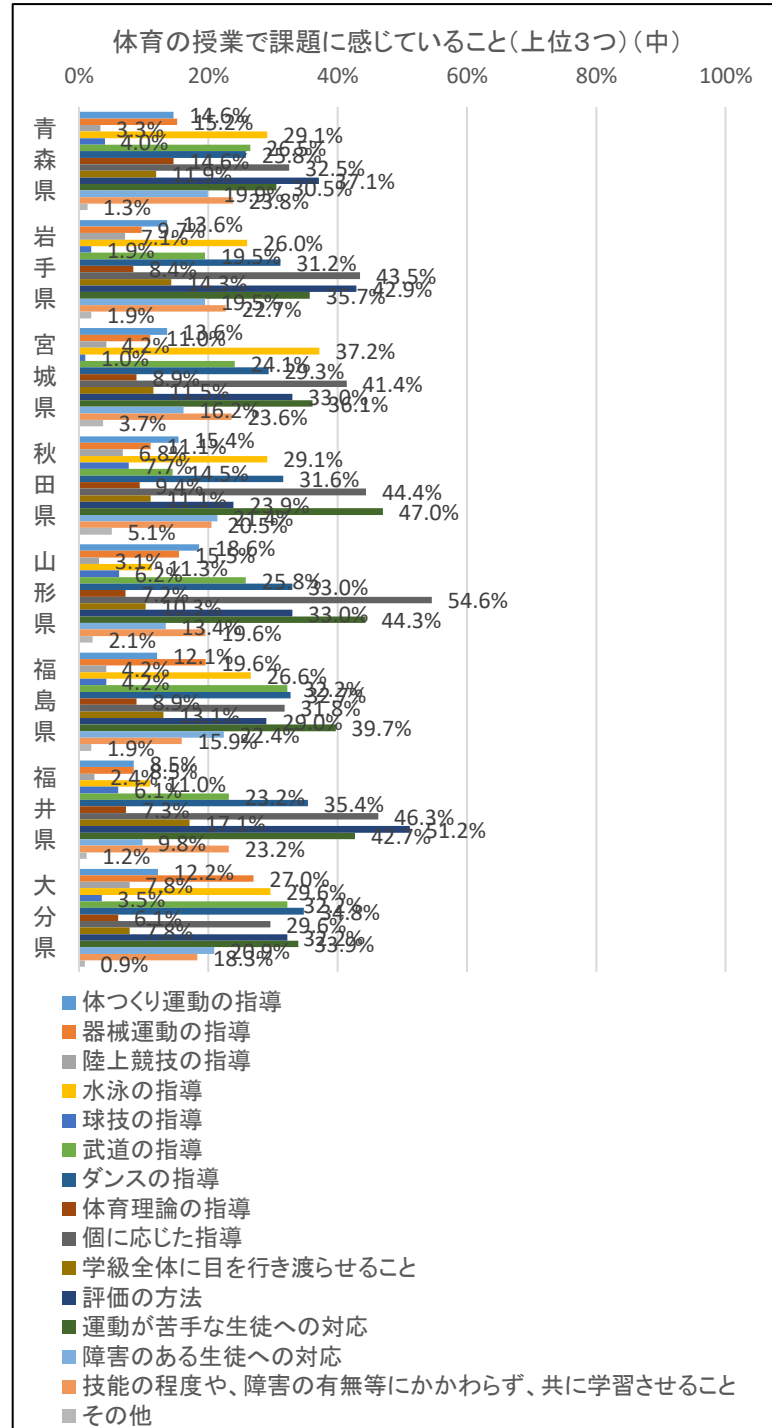
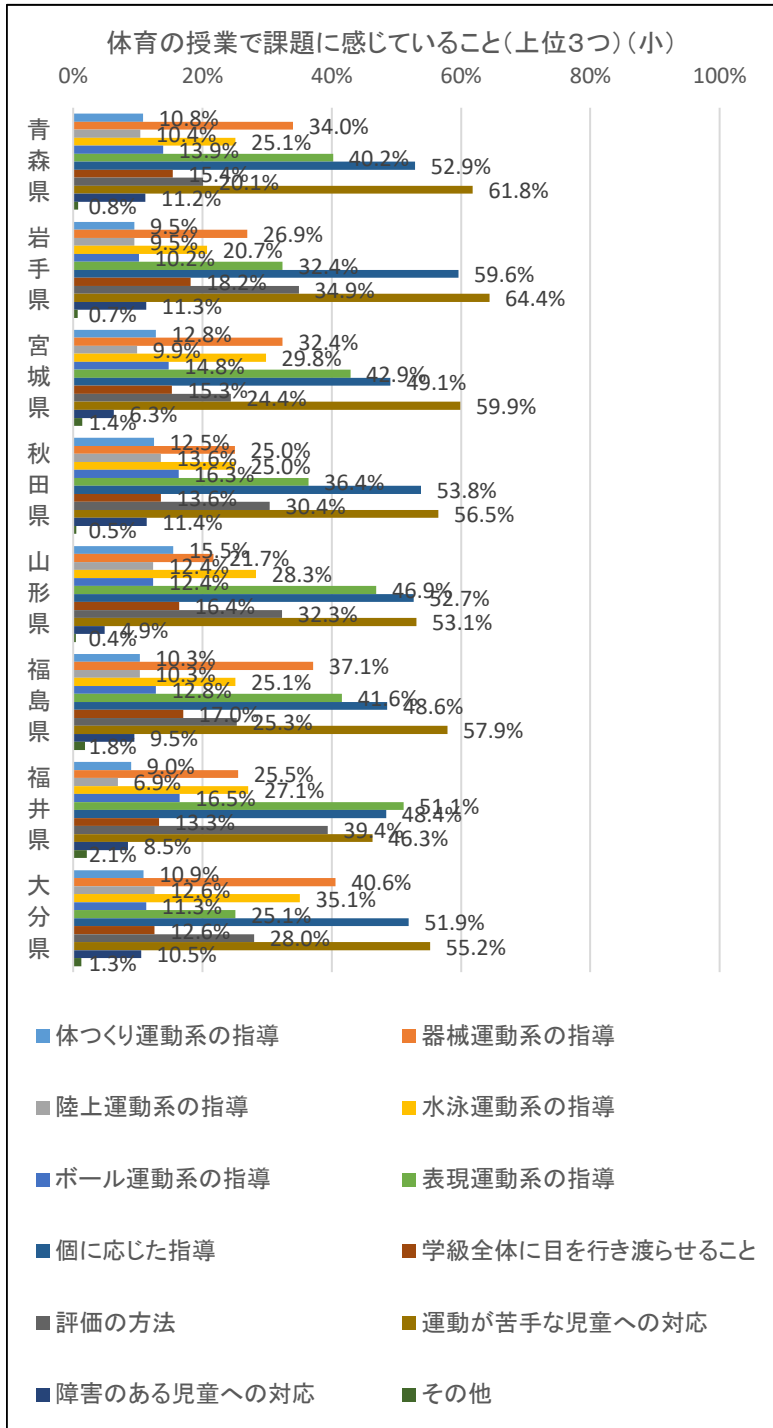


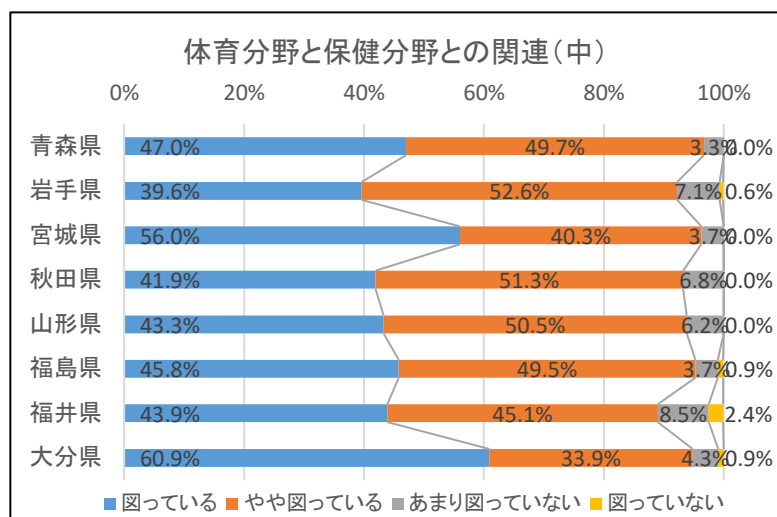
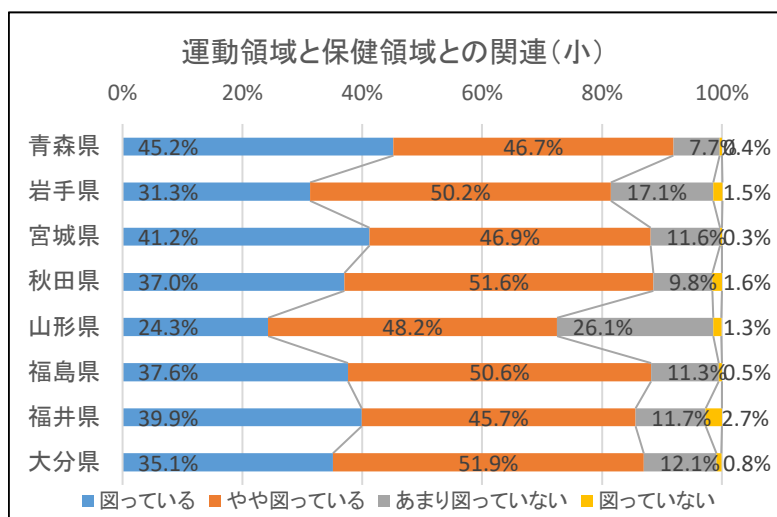
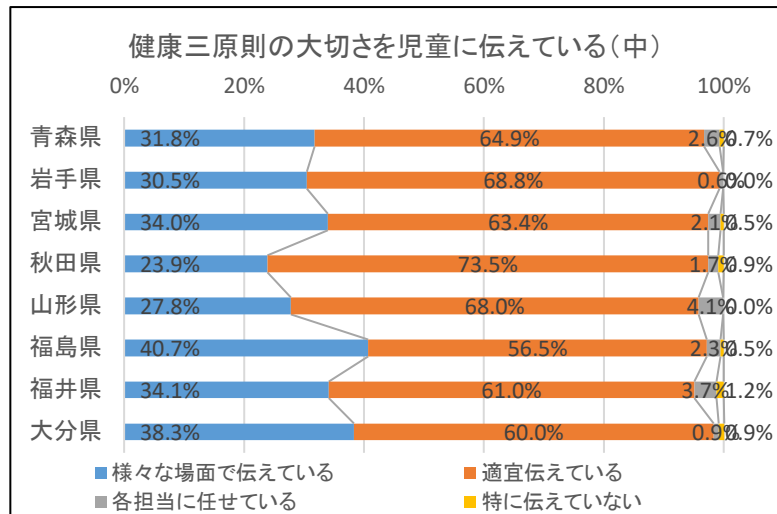
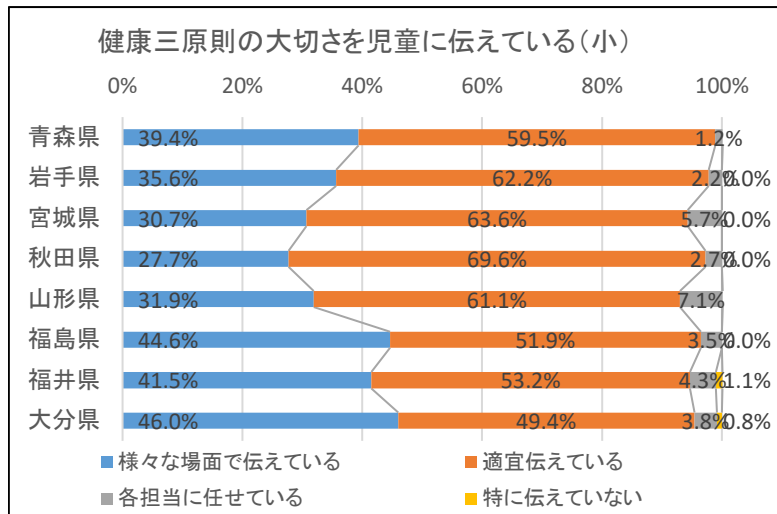
※R4より「活用していない」が選択肢よりなくなった。



※R4より「活用していない」が選択肢よりなくなった。
 ※R5より「教師の業務改善」が選択肢に加わった。



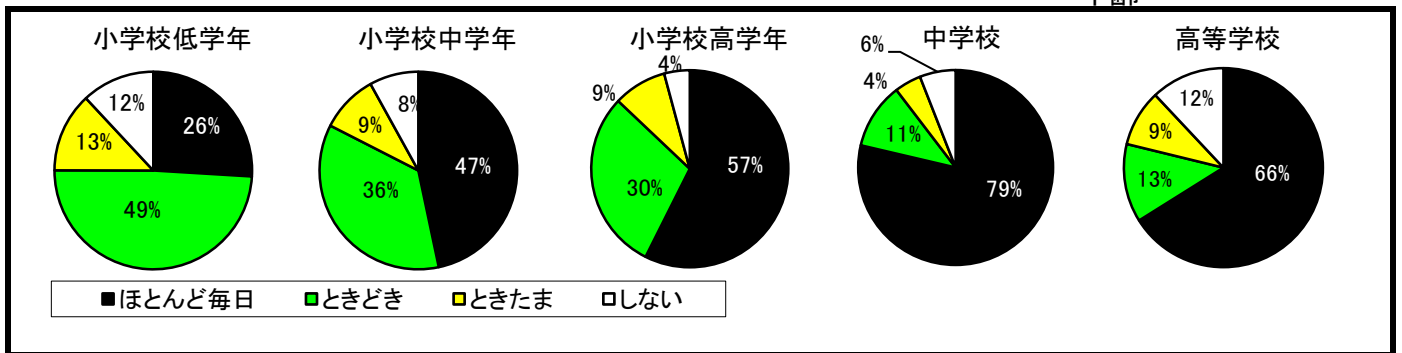
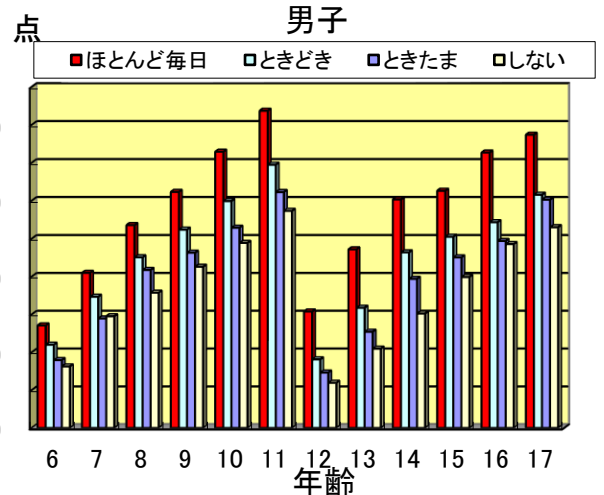




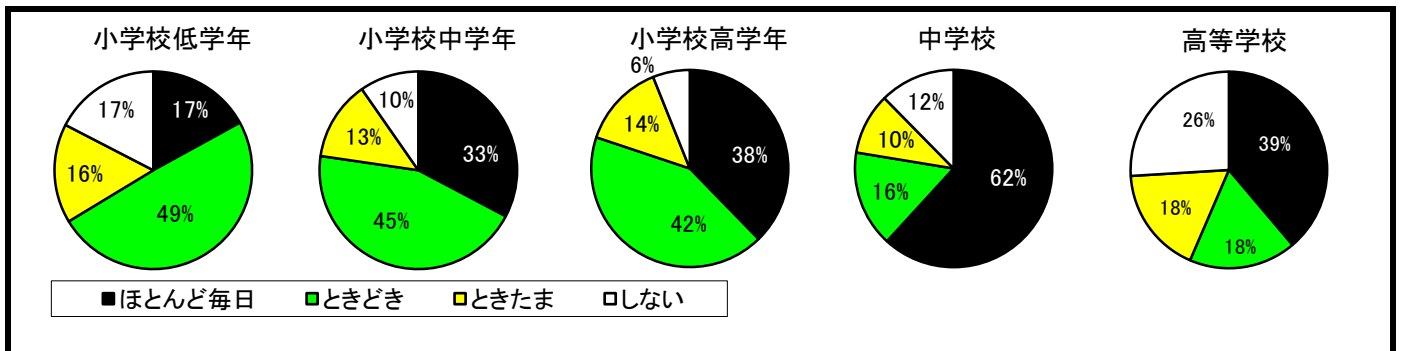
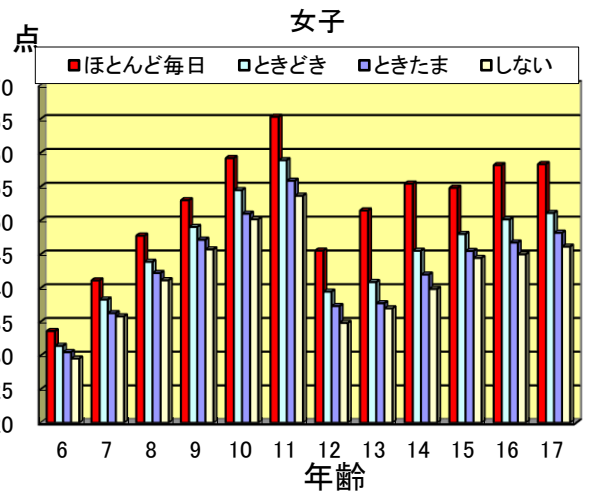
2 山形県体力・運動能力調査

1-(1)運動・スポーツの実施状況別新体力テストの合計点

性別	年齢	学年	ほとんど毎日			ときどき			ときたま			しない		
			人数	%	合計点の平均	人数	%	合計点の平均	人数	%	合計点の平均	人数	%	合計点の平均
男	6	小1	567	22.2	33.6	1307	51.2	31.0	359	14.1	29.0	319	12.5	28.1
	7	小2	768	29.7	40.5	1216	46.9	37.3	311	12.0	34.5	295	11.4	34.8
	8	小3	1072	40.7	46.8	1032	39.2	42.6	271	10.3	40.9	257	9.8	37.9
	9	小4	1461	52.3	51.2	912	32.6	46.2	242	8.7	43.2	179	6.4	41.3
	10	小5	1598	56.0	56.5	909	31.9	50.0	218	7.6	46.4	128	4.5	44.5
	11	小6	1703	58.8	61.9	796	27.5	54.7	285	9.8	51.1	113	3.9	48.7
	12	中1	2109	72.7	35.4	432	14.9	29.1	151	5.2	27.3	210	7.2	26.0
	13	中2	2491	82.6	43.6	263	8.7	35.9	106	3.5	32.7	157	5.2	30.5
	14	中3	2467	80.5	50.2	289	9.4	43.2	141	4.6	39.7	168	5.5	35.1
	15	高1	1405	68.0	51.3	256	12.4	45.3	186	9.0	42.5	218	10.6	39.9
	16	高2	1473	70.8	56.3	219	10.5	47.2	171	8.2	44.7	218	10.5	44.3
	17	高3	1282	59.7	58.7	326	15.2	50.8	221	10.3	50.1	319	14.9	46.5

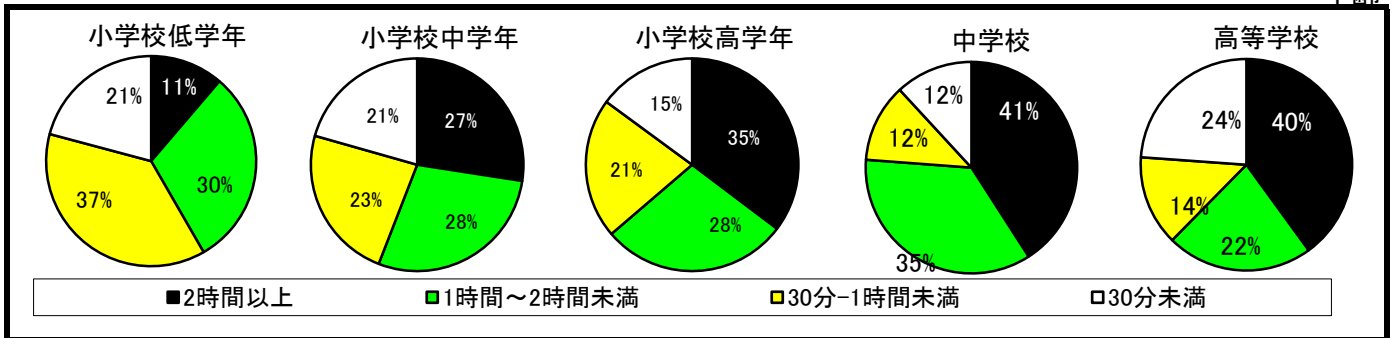
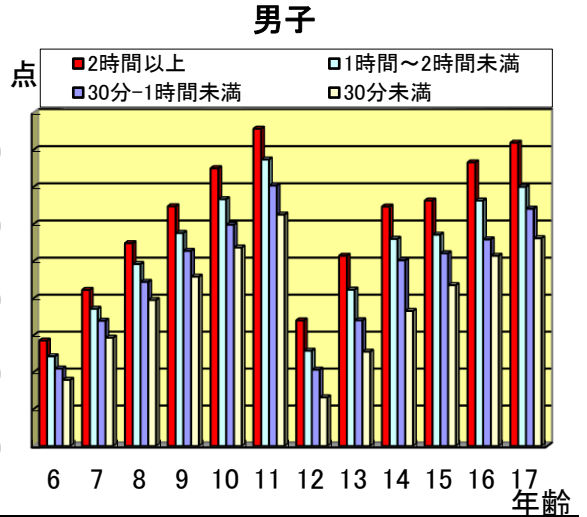


性別	年齢	学年	ほとんど毎日			ときどき			ときたま			しない		
			人数	%	合計点の平均	人数	%	合計点の平均	人数	%	合計点の平均	人数	%	合計点の平均
女	6	小1	376	15.6	33.6	1208	50.0	31.4	402	16.7	30.5	428	17.7	29.5
	7	小2	471	18.4	41.1	1248	48.7	38.3	407	15.9	36.3	439	17.1	35.8
	8	小3	737	28.1	47.7	1191	45.4	43.9	353	13.5	42.2	341	13.0	41.1
	9	小4	1017	37.1	53.0	1199	43.8	49.0	344	12.6	47.1	178	6.5	45.7
	10	小5	1064	39.1	59.2	1177	43.2	54.5	320	11.8	51.0	161	5.9	50.2
	11	小6	1006	36.4	65.3	1151	41.6	58.9	438	15.8	55.8	172	6.2	53.6
	12	中1	1536	54.2	45.5	568	20.1	39.4	308	10.9	37.3	420	14.8	34.8
	13	中2	1913	67.4	51.5	380	13.4	40.9	247	8.7	37.7	299	10.5	37.0
	14	中3	1801	63.8	55.4	393	13.9	45.5	297	10.5	42.0	332	11.8	39.8
	15	高1	892	40.6	54.8	382	17.4	48.0	411	18.7	45.5	512	23.3	44.4
	16	高2	899	41.1	58.2	371	17.0	50.1	381	17.4	46.7	536	24.5	45.0
	17	高3	797	34.9	58.3	424	18.6	51.1	379	16.6	48.2	684	29.9	46.1

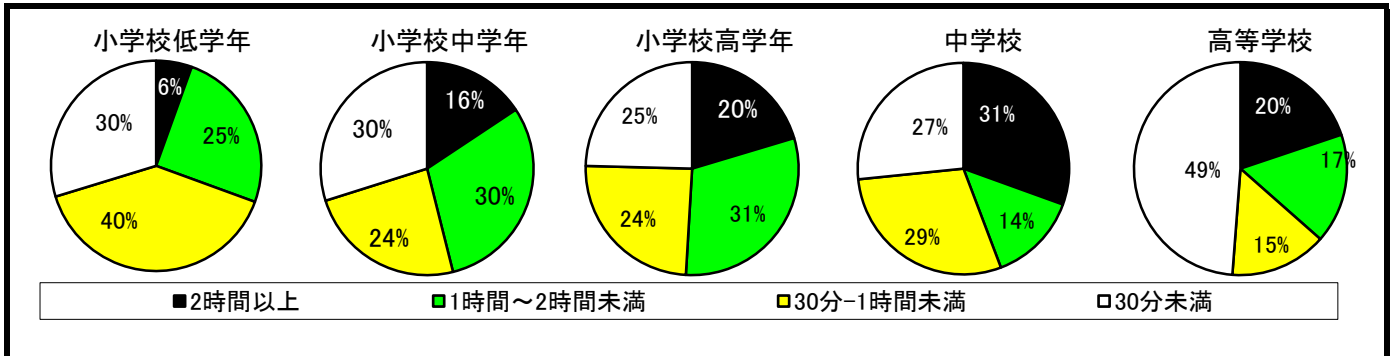
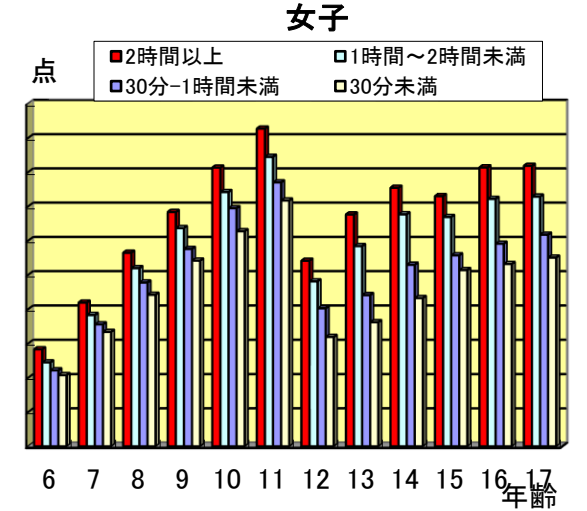


1-(2)1日の運動・スポーツの実施時間別新体カテストの合計点

性別	年齢	学年	2時間以上		1時間～2時間未満		30分～1時間未満		30分未満					
			人数	%	人数	%	人数	%	人数	%				
男	6	小1	181	7.1	34.3	760	29.8	32.1	1066	41.8	30.5	545	21.4	29.0
	7	小2	398	15.4	41.1	804	31.0	38.6	861	33.2	37.0	527	20.3	34.7
	8	小3	636	24.2	47.4	774	29.4	44.6	647	24.6	42.2	575	21.8	39.8
	9	小4	853	30.5	52.4	770	27.6	48.8	628	22.5	46.4	543	19.4	42.9
	10	小5	1003	35.2	57.5	804	28.2	53.3	607	21.3	49.9	439	15.4	46.8
	11	小6	1026	35.4	62.8	831	28.7	58.7	621	21.4	55.2	419	14.5	51.3
	12	中1	1171	40.4	37.0	931	32.1	32.9	410	14.1	30.3	390	13.4	26.6
	13	中2	1308	43.4	45.7	1083	35.9	41.2	320	10.6	37.0	306	10.1	32.8
	14	中3	1196	39.0	52.4	1156	37.7	48.0	344	11.2	45.1	369	12.0	38.3
	15	高1	823	39.9	53.2	504	24.4	48.6	288	13.9	46.1	450	21.8	41.8
	16	高2	896	43.1	58.3	490	23.5	53.2	254	12.2	47.9	441	21.2	45.7
	17	高3	798	37.2	60.9	415	19.3	55.0	324	15.1	52.1	611	28.4	48.09

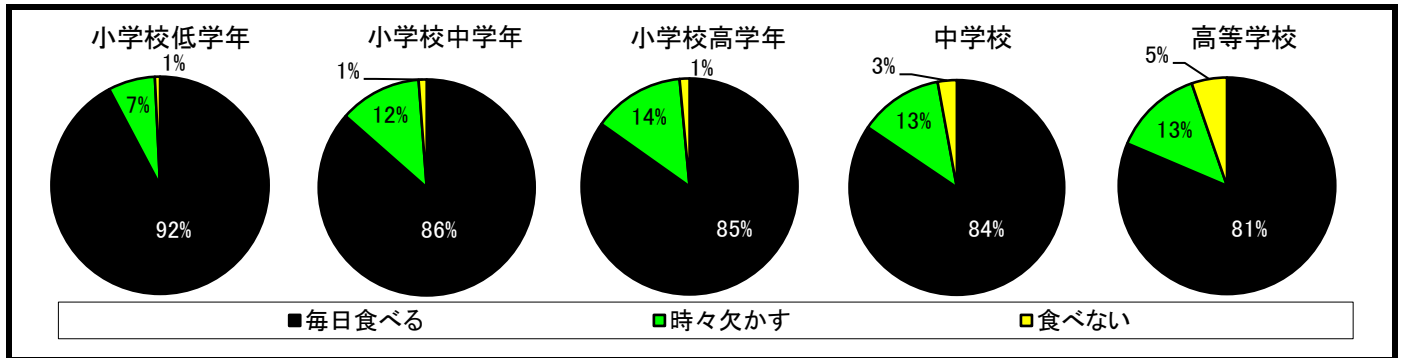
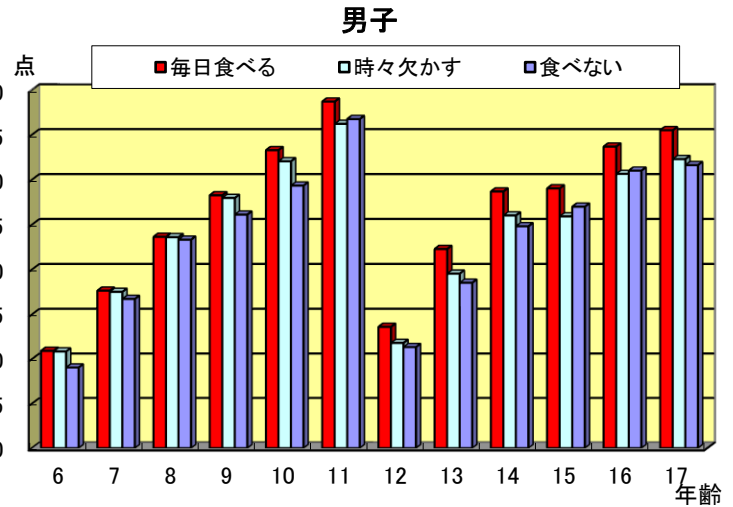


性別	年齢	学年	2時間以上		1時間～2時間未満		30分～1時間未満		30分未満					
			人数	%	人数	%	人数	%	人数	%				
女	6	小1	95	3.9	34.1	565	23.4	32.2	1023	42.4	31.1	731	30.3	30.4
	7	小2	179	7.0	41.0	683	26.6	39.1	954	37.2	37.8	749	29.2	36.7
	8	小3	361	13.8	48.2	592	22.6	46.0	817	31.2	43.9	852	32.5	42.1
	9	小4	479	17.5	54.2	697	25.5	51.8	813	29.7	48.8	749	27.4	47.1
	10	小5	520	19.1	60.7	695	25.5	57.1	848	31.2	54.7	659	24.2	51.4
	11	小6	598	21.6	66.4	648	23.4	62.2	830	30.0	58.5	691	25.0	55.9
	12	中1	763	26.9	47.1	772	27.3	44.1	458	16.2	40.1	839	29.6	36.0
	13	中2	1005	35.4	53.8	807	28.4	49.2	360	12.7	42.0	667	23.5	38.1
	14	中3	824	29.2	57.7	897	31.8	53.8	347	12.3	46.5	755	26.7	41.6
	15	高1	443	20.2	56.5	336	15.3	53.4	402	18.3	47.8	1016	46.2	45.7
	16	高2	465	21.3	60.7	349	16.0	56.1	350	16.0	49.5	1023	46.8	46.6
	17	高3	415	18.2	60.9	296	13.0	56.4	359	15.7	50.9	1214	53.2	47.5

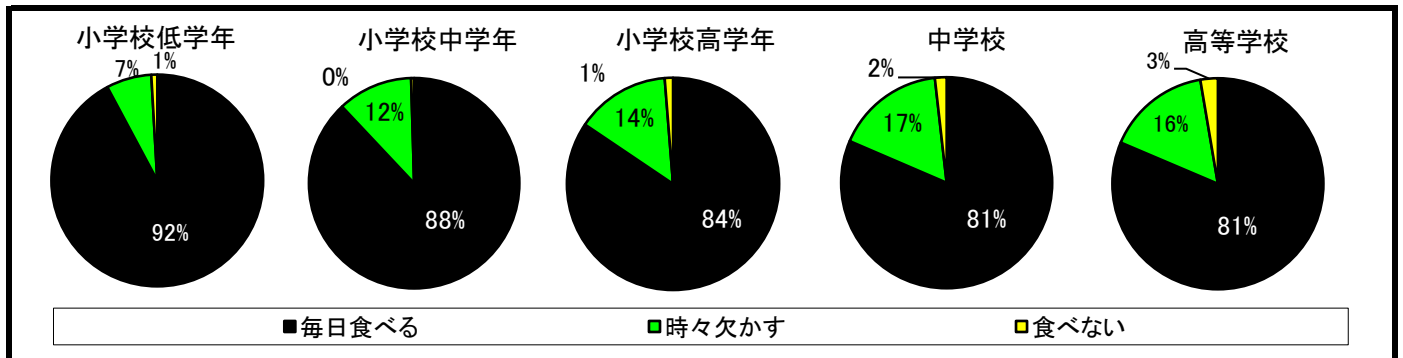
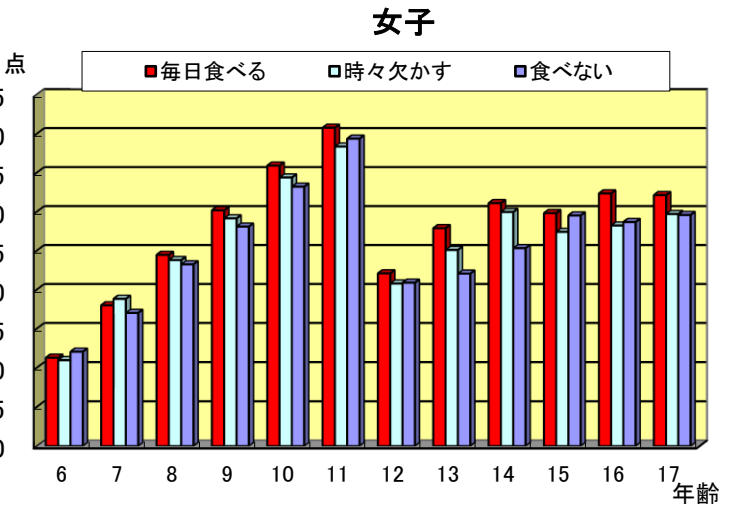


1-(3) 朝食の摂取状況別新体カテストの合計点

性別	年齢	学年	毎日食べる			時々欠かす			食べない		
			人数	%	合計点の平均	人数	%	合計点の平均	人数	%	合計点の平均
男	6	小1	2401	94.1	30.9	134	5.3	30.9	17	0.7	29.1
	7	小2	2343	90.5	37.7	225	8.7	37.5	22	0.8	36.7
	8	小3	2264	86.0	43.7	329	12.5	43.6	39	1.5	43.3
	9	小4	2429	86.9	48.3	339	12.1	48.0	26	0.9	46.1
	10	小5	2423	84.9	53.3	396	13.9	52.1	34	1.2	49.4
	11	小6	2454	84.7	58.7	392	13.5	56.2	51	1.8	56.8
	12	中1	2464	84.9	33.6	370	12.7	31.8	68	2.3	31.4
	13	中2	2562	84.9	42.3	375	12.4	39.6	80	2.7	38.5
	14	中3	2562	83.6	48.7	393	12.8	46.0	110	3.6	44.8
	15	高1	1719	83.2	49.0	254	13.2	45.9	92	4.5	47.0
	16	高2	1704	81.9	53.7	276	12.3	50.7	101	4.9	51.0
	17	高3	1700	79.1	55.5	309	14.4	52.3	139	6.5	51.6

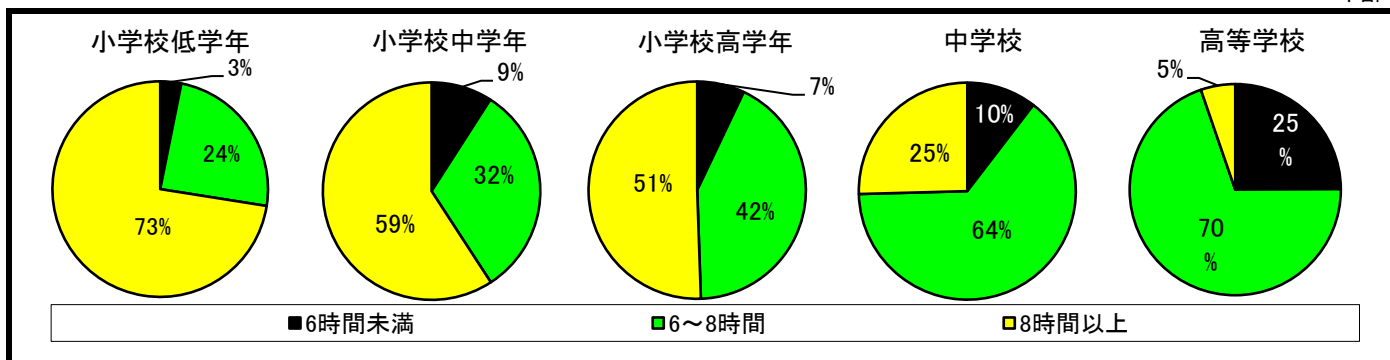
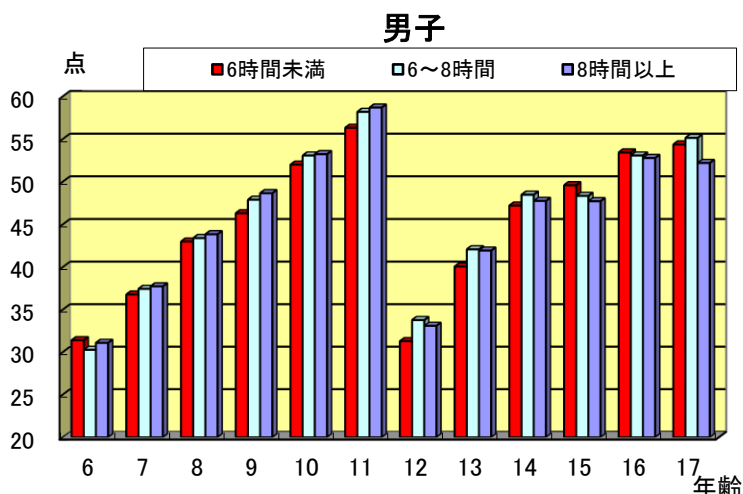


性別	年齢	学年	毎日食べる			時々欠かす			食べない		
			人数	%	合計点の平均	人数	%	合計点の平均	人数	%	合計点の平均
女	6	小1	2246	93.0	31.3	141	5.8	31.0	27	1.1	32.0
	7	小2	2344	91.4	38.0	203	7.9	38.8	18	0.7	37.0
	8	小3	2326	88.7	44.5	283	10.8	43.8	13	0.5	43.2
	9	小4	2390	87.3	50.2	336	12.3	49.1	12	0.4	48.1
	10	小5	2297	84.4	55.9	400	14.7	54.4	25	0.9	53.2
	11	小6	2338	84.5	60.8	385	13.9	58.3	44	1.6	59.4
	12	中1	2278	80.4	42.1	511	18.0	40.8	43	1.5	40.9
	13	中2	2330	82.1	47.9	459	16.2	45.1	50	1.8	42.0
	14	中3	2311	81.9	51.1	453	16.0	50.0	59	2.1	45.3
	15	高1	1825	83.1	49.8	324	14.7	47.4	48	2.2	49.5
	16	高2	1778	81.3	52.3	353	16.1	48.2	56	2.6	48.7
	17	高3	1824	79.9	52.1	386	16.9	49.7	74	3.2	49.6

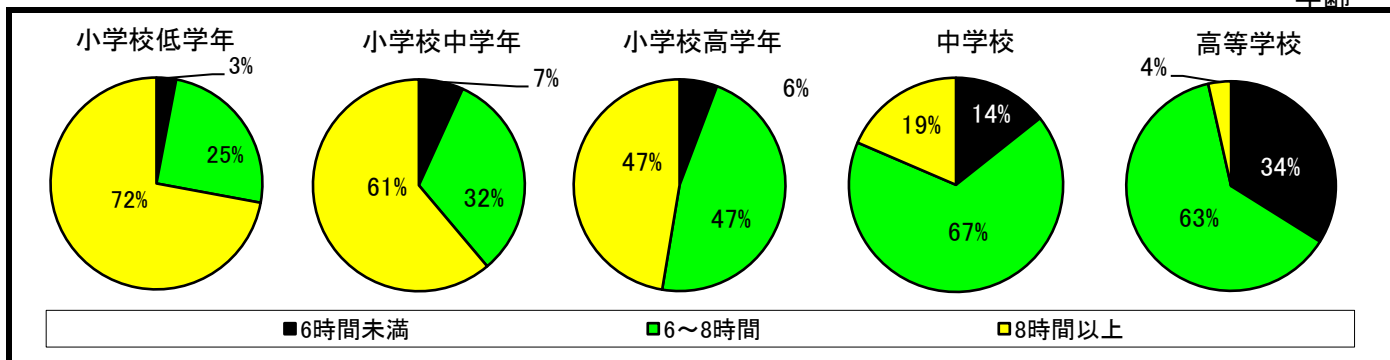
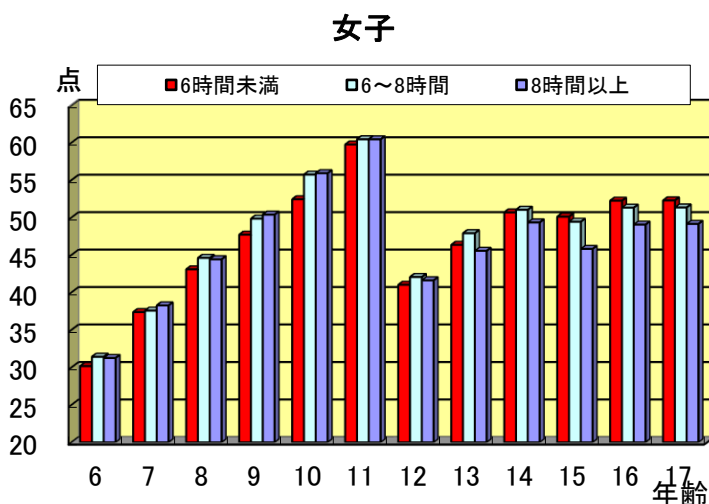


1-(4) 1日の睡眠時間別新体力テストの合計点

性別	年齢	学年	6時間未満			6~8時間			8時間以上		
			人数	%	合計点の平均	人数	%	合計点の平均	人数	%	合計点の平均
男	6	小1	56	2.2	31.4	586	23.0	30.3	1910	74.8	31.1
	7	小2	106	4.1	36.8	666	25.7	37.5	1818	70.2	37.7
	8	小3	254	9.7	43.0	790	30.0	43.4	1588	60.3	43.9
	9	小4	239	8.6	46.3	932	33.4	47.9	1623	58.1	48.7
	10	小5	233	8.2	52.0	1119	39.2	53.1	1501	52.6	53.2
	11	小6	173	6.0	56.3	1319	45.5	58.2	1405	48.5	58.7
	12	中1	221	7.6	31.3	1594	54.9	33.8	1087	37.5	33.1
	13	中2	301	10.0	40.1	1994	66.1	42.1	722	23.9	41.9
	14	中3	414	13.5	47.2	2176	71.0	48.5	475	15.5	47.8
	15	高1	430	20.8	49.6	1496	72.4	48.4	139	6.7	47.7
	16	高2	518	24.9	53.4	1465	70.4	53.1	98	4.7	52.8
	17	高3	621	28.9	54.4	1432	66.7	55.2	95	4.4	52.2

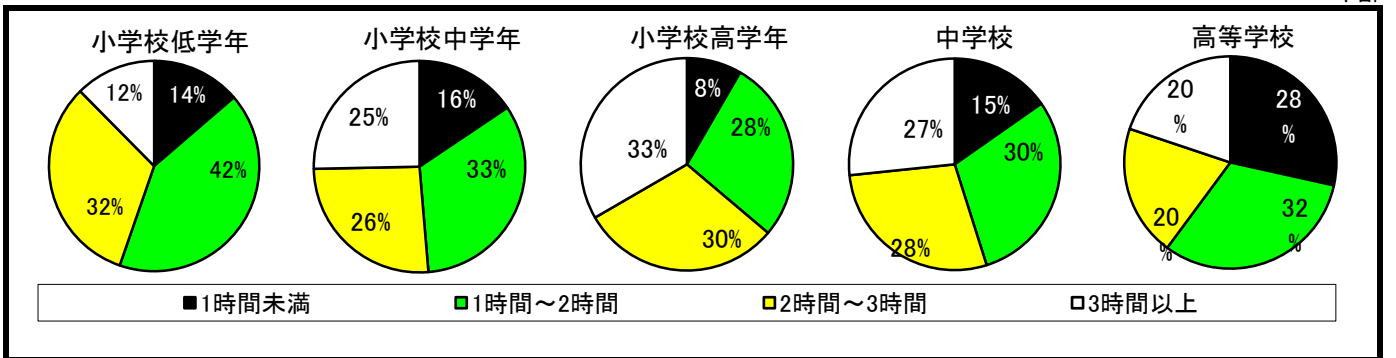
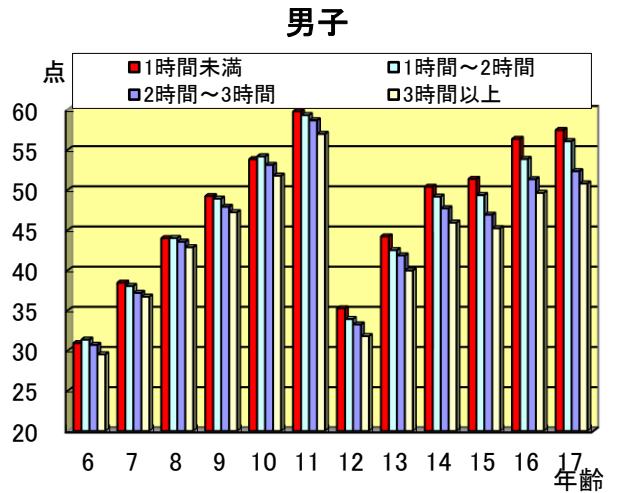


性別	年齢	学年	6時間未満			6~8時間			8時間以上		
			人数	%	合計点の平均	人数	%	合計点の平均	人数	%	合計点の平均
女	6	小1	52	2.2	30.2	554	22.9	31.4	1808	74.9	31.3
	7	小2	97	3.8	37.4	687	26.8	37.6	1781	69.4	38.3
	8	小3	195	7.4	43.1	770	29.4	44.6	1657	63.2	44.4
	9	小4	169	6.2	47.7	948	34.6	49.8	1621	59.2	50.4
	10	小5	152	5.6	52.4	1154	42.4	55.7	1416	52.0	55.9
	11	小6	164	5.9	59.8	1419	51.3	60.5	1184	42.8	60.4
	12	中1	261	9.2	41.0	1730	61.1	42.1	841	29.7	41.6
	13	中2	394	13.9	46.3	2001	70.5	47.9	444	15.6	45.5
	14	中3	562	19.9	50.7	1971	69.8	51.0	290	10.3	49.3
	15	高1	660	30.0	50.1	1423	64.8	49.4	114	5.2	45.8
	16	高2	747	34.2	52.2	1385	63.3	51.3	55	2.5	49.1
	17	高3	853	37.3	52.3	1366	59.8	51.3	65	2.8	49.1

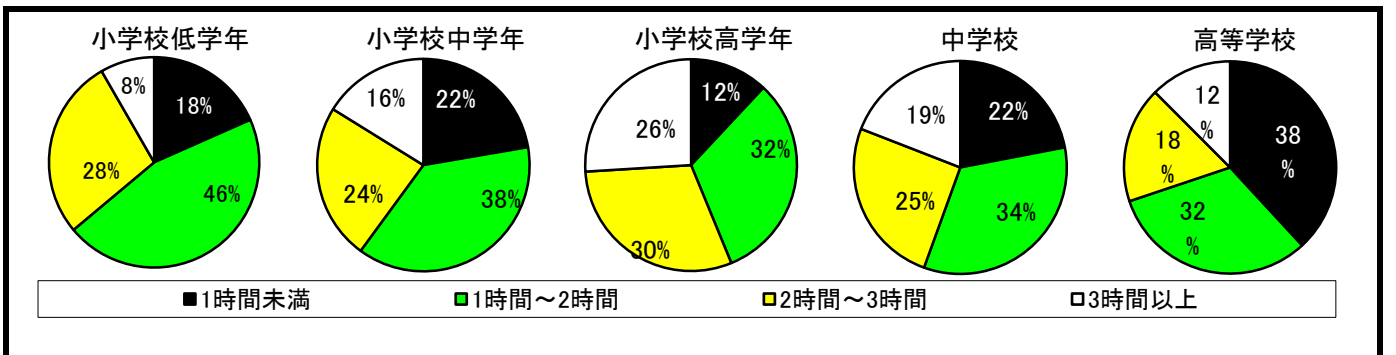
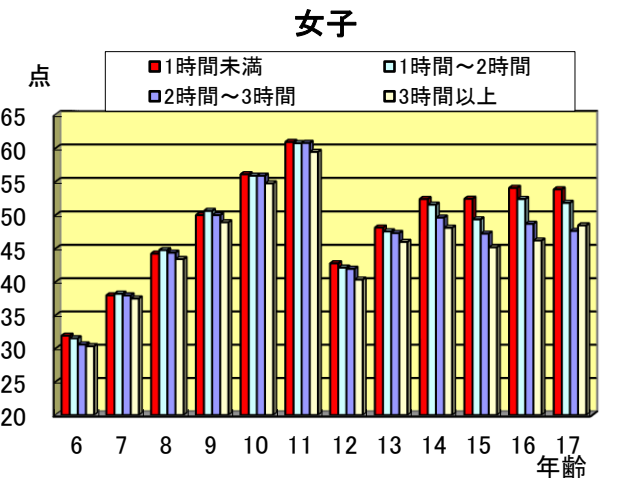


1-(5) 1日のスクリーンタイム別新体カテットの合計点

性別	年齢	学年	1時間未満			1時間～2時間			2時間～3時間			3時間以上		
			人数	%	合計点の平均	人数	%	合計点の平均	人数	%	合計点の平均	人数	%	合計点の平均
男	6	小1	353	13.8	30.9	1123	44.0	31.4	826	32.4	30.7	250	9.8	29.5
	7	小2	351	13.6	38.5	1017	39.3	38.1	834	32.2	37.2	388	15.0	36.7
	8	小3	478	18.2	44.0	896	34.0	44.0	681	25.9	43.6	577	21.9	42.9
	9	小4	368	13.2	49.2	898	32.1	48.9	731	26.2	47.9	797	28.5	47.2
	10	小5	272	9.5	53.8	830	29.1	54.2	849	29.8	53.1	902	31.6	51.8
	11	小6	209	7.2	59.8	769	26.5	59.3	903	31.2	58.7	1016	35.1	57.0
	12	中1	433	14.9	35.3	811	27.9	33.9	834	28.7	33.3	824	28.4	31.8
	13	中2	416	13.8	44.2	920	30.5	42.5	836	27.7	41.9	845	28.0	40.0
	14	中3	524	17.1	50.4	949	31.0	49.2	867	28.3	47.7	725	23.7	45.9
	15	高1	540	26.2	51.4	683	33.1	49.4	441	21.4	46.9	401	19.4	45.2
	16	高2	573	27.5	56.4	652	31.3	53.9	429	20.6	51.3	427	20.5	49.6
	17	高3	679	31.6	57.5	658	30.6	56.07	389	18.1	52.3	422	19.6	50.8



性別	年齢	学年	1時間未満			1時間～2時間			2時間～3時間			3時間以上		
			人数	%	合計点の平均	人数	%	合計点の平均	人数	%	合計点の平均	人数	%	合計点の平均
女	6	小1	424	17.6	31.9	1154	47.8	31.5	674	27.9	30.6	162	6.7	30.4
	7	小2	491	19.1	38.0	1113	43.4	38.2	709	27.6	38.0	252	9.8	37.5
	8	小3	649	24.8	44.2	1032	39.4	44.8	584	22.3	44.4	357	13.6	43.4
	9	小4	546	19.9	50.0	992	36.2	50.6	690	25.2	50.0	510	18.6	48.9
	10	小5	382	14.0	56.1	886	32.5	55.9	813	29.9	55.9	641	23.5	54.7
	11	小6	275	9.9	60.9	861	31.1	60.8	846	30.6	60.8	785	28.4	59.4
	12	中1	528	18.6	42.8	939	33.2	42.2	736	26.0	42.0	629	22.2	40.4
	13	中2	589	20.7	48.1	936	33.0	47.6	761	26.8	47.3	553	19.5	46.0
	14	中3	750	26.6	52.4	975	34.5	51.6	658	23.3	49.6	440	15.6	48.1
	15	高1	738	33.6	52.4	746	34.0	49.4	446	20.3	47.2	267	12.2	45.2
	16	高2	844	38.6	54.1	671	30.7	52.4	383	17.5	48.7	289	13.2	46.2
	17	高3	961	42.1	53.8	698	30.6	51.8	349	15.3	47.6	276	12.1	48.5



(2) 項目別記録

小学校 女子

M=平均値、SD=標準偏差

歳	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		持久走 (秒)		20mシャトルラン (回)		50m走 (秒)		立ち幅とび (cm)		ソフトボール投げ (m)		合計得点 (点)		
	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	
6	県	8.53	2.00	11.75	4.67	28.91	6.91	27.20	5.12			16.48	7.23	12.01	1.24	108.24	16.92	5.83	2.02	31.26	6.46
	国	8.52	2.01	11.77	4.68	28.49	6.77	26.88	4.87			15.60	6.58	11.77	1.03	108.42	16.84	5.63	1.94	30.9	6.11
7	県	9.97	2.37	13.91	4.99	30.47	7.70	30.58	6.46			23.16	10.56	11.20	1.05	119.06	18.57	7.75	2.66	38.04	7.21
	国	10.09	2.23	13.63	4.95	30.64	6.95	29.88	5.52			21.59	9.47	10.95	0.87	119.62	17.25	7.37	2.41	38.04	6.82
8	県	11.90	2.77	15.59	5.30	32.94	7.93	34.33	7.27			28.82	13.04	10.62	1.00	128.76	19.30	9.90	3.54	44.37	8.13
	国	11.76	2.53	15.70	5.12	33.08	7.31	33.34	7.19			27.77	12.88	10.42	0.83	128.26	18.10	9.33	3.04	44.2	7.52
9	県	13.81	3.24	17.14	5.25	35.24	7.80	37.86	6.94			34.01	14.84	10.19	1.02	137.65	19.60	11.96	4.10	50.03	8.31
	国	13.88	3.07	17.27	5.25	35.68	7.84	36.89	7.19			33.98	14.57	10.00	0.84	137.98	18.69	11.53	3.86	50.06	8.22
10	県	16.36	3.90	18.55	5.34	38.33	10.03	40.58	6.74			40.46	16.38	9.72	0.96	145.58	21.40	14.34	5.20	55.65	8.73
	国	16.45	3.81	18.50	4.72	37.81	8.20	39.93	6.65			40.44	16.35	9.57	0.81	148.68	18.89	13.42	4.24	55.65	8.05
	県	19.23	4.31	19.71	5.10	39.94	8.88	43.19	6.66			46.45	18.34	9.40	1.00	153.86	23.15	16.19	5.71	60.41	8.73
	国	18.66	4.56	19.48	4.99	41.14	8.50	42.15	6.69			45.08	17.88	9.26	0.82	154.71	21.86	15.22	5.32	60.23	8.44

小学校 男子

M=平均値、SD=標準偏差

歳	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		持久走 (秒)		20mシャトルラン (回)		50m走 (秒)		立ち幅とび (cm)		ソフトボール投げ (m)		合計得点 (点)		
	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	
6	県	9.18	2.29	12.08	5.06	26.51	7.18	27.79	5.69			19.19	10.26	11.77	1.42	114.98	18.92	8.74	3.62	30.92	6.74
	国	9.13	2.20	11.82	4.78	26.56	6.90	27.36	5.07			18.11	9.15	11.47	1.06	116.98	18.87	8.27	3.34	30.73	6.20
7	県	10.73	2.67	14.46	5.37	28.02	7.46	31.71	7.13			28.84	14.04	10.92	1.16	126.74	19.90	11.89	4.71	37.63	7.29
	国	10.76	2.40	14.45	5.13	28.15	6.96	31.10	6.21			27.70	13.80	10.59	0.86	127.41	18.81	11.38	4.44	37.99	6.78
8	県	12.68	3.03	16.38	5.58	29.79	7.88	35.61	7.61			37.33	17.03	10.36	1.27	136.19	20.42	15.37	5.95	43.64	8.06
	国	12.46	2.89	16.05	5.67	29.91	7.00	34.64	7.68			35.17	16.72	10.13	0.86	136.59	18.61	14.98	5.95	43.41	7.56
9	県	14.41	3.32	17.73	5.80	31.37	7.77	39.19	7.85			42.28	19.48	9.97	1.16	143.72	22.09	18.17	6.93	48.21	8.88
	国	14.31	3.09	17.96	5.51	31.97	7.47	38.30	8.13			42.79	18.70	9.70	0.88	145.25	19.38	18.17	7.11	48.98	8.31
10	県	16.51	4.02	19.31	6.05	33.96	9.68	42.09	7.69			49.13	21.09	9.62	1.20	151.86	22.60	21.44	8.08	53.08	9.30
	国	16.73	3.67	20.01	5.25	34.35	8.03	42.73	7.09			51.19	21.15	9.30	0.89	156.04	20.58	21.88	8.24	56.36	8.43
11	県	19.42	4.93	21.06	5.74	35.13	8.79	45.09	7.73			57.33	23.43	9.25	1.26	162.85	24.95	24.45	9.19	58.33	9.83
	国	19.48	4.66	21.63	5.34	36.61	8.27	45.51	7.12			57.46	23.50	8.94	0.91	166.14	22.39	25.39	9.69	60.26	8.81

中学校 女子

M=平均値、SD=標準偏差

歳	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		持久走 (秒)		20mシャトルラン (回)		50m走 (秒)		立ち幅とび (cm)		ハンドボール投げ (m)		合計得点 (点)		
	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	
12	県	21.22	4.42	18.82	5.50	43.63	10.29	43.80	7.21	317.17	52.29	46.28	18.48	9.18	0.99	160.26	24.35	11.17	3.76	41.82	10.67
	国	21.38	4.44	19.93	5.17	44.40	9.97	45.20	6.01	308.69	39.38	49.37	18.30	9.02	0.75	167.06	21.38	11.58	3.75	44.62	10.11
13	県	23.49	4.76	21.29	5.75	46.72	10.29	45.42	6.97	301.95	48.72	52.99	19.87	8.94	0.94	164.97	25.32	12.63	4.28	47.31	11.73
	国	23.99	4.47	22.54	5.58	47.30	10.31	47.86	6.05	289.74	40.51	56.25	19.65	8.76	0.74	172.96	21.96	13.32	4.25	51.04	10.90
14	県	25.07	4.79	22.83	5.93	49.28	10.31	46.50	7.07	298.81	51.21	54.25	19.13	8.81	0.89	169.51	25.37	13.65	4.44	50.79	11.92
	国	25.24	4.44	24.00	5.63	49.39	10.03	48.59	6.12	294.17	40.25	56.21	20.06	8.68	0.73	176.01	23.00	14.05	4.32	53.39	10.69

中学校 男子

M=平均値、SD=標準偏差

歳	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		持久走 (秒)		20mシャトルラン (回)		50m走 (秒)		立ち幅とび (cm)		ハンドボール投げ (m)		合計得点 (点)		
	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	
12	県	24.33	6.56	22.23	5.86	40.88	10.13	47.83	8.06	444.91	72.92	65.61	24.22	8.62	1.16	181.04	30.25	17.82	5.46	33.34	9.63
	国	24.69	6.23	23.68	5.37	40.67	9.94	50.14	6.80	418.49	59.82	67.24	24.03	8.37	0.79	186.11	25.35	17.98	5.39	35.47	8.87
13	県	30.22	7.36	25.65	5.90	44.55	11.10	50.85	8.26	404.09	63.25	80.43	24.61	7.98	0.97	198.89	28.38	20.78	5.97	41.85	10.67
	国	30.21	7.11	26.59	5.66	45.14	10.76	52.95	7.31	396.52	57.03	83.08	24.77	7.83	0.68	203.79	24.75	21.03	5.91	44.11	9.73
14	県	34.62	7.54	27.68	5.90	48.12	11.22	53.79	8.42	384.92	58.33	87.57	25.18	7.59	0.82	211.92	28.44	22.98	6.17	48.21	11.22
	国	34.53	7.32	28.63	5.73	49.23	11.21	56.01	7.09	378.05	51.10	90.80	24.15	7.49	0.65	217.30	24.53	23.80	6.01	50.55	10.31

高等学校 女子

M=平均値、SD=標準偏差

歳	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		持久走 (秒)		20mシャトルラン (回)		50m走 (秒)		立ち幅とび (cm)		ハンドボール投げ (m)		合計得点 (点)		
	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	
15	県	24.91	4.47	22.34	5.61	48.34	10.52	47.47	6.09	361.89	103.00	50.71	16.83	8.96	0.82	168.77	23.53	13.41	4.10	49.45	11.20
	国	25.27	4.54	21.84	5.83	47.32	10.09	47.12	6.20	304.92	40.33	45.69	18.56	9.00	0.79	170.46	22.88	13.39	4.14	48.88	10.76
16	県	25.72	4.73	23.67	5.75	49.90	10.14	48.52	5.75	365.82	114.56	52.05	17.94	8.94	0.87	169.96	23.31	14.11	4.22	51.57	11.42
	国	26.18	4.77	23.21	6.18	48.99	10.53	48.05	6.74	304.75	47.83	47.81	20.21	8.89	0.80	173.21	23.15	14.20	4.37	52	11.74
17	県	25.94	4.71	24.39	6.02	50.20	10.02	48.02	6.25	344.93	94.00	48.69	17.92	8.96	0.89	169.47	22.96	14.33	4.23	51.63	11.57
	国	26.40	4.76	23.68	6.46	49.82	10.21	48.09	6.79	305.61	45.72	47.22	20.31	8.95	0.82	171.63	24.57	14.26	4.42	52.07	11.43

高等学校 男子

M=平均値、SD=標準偏差

歳	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		持久走 (秒)		20mシャトルラン (回)		50m走 (秒)		立ち幅とび (cm)		ハンドボール投げ (m)		合計得点 (点)		
	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	
15	県	36.49	6.77	27.78	6.02	47.01	11.10	54.86	6.87	421.08	102.06	83.10	23.12	7.58	0.70	216.94	25.26	23.53	6.16	48.57	10.41
	国	36.54	7.07	27.63	5.98	47.41	10.96	54.86	7.51	386.80	53.09	77.56	26.62	7.54	0.66	217.42	24.76	23.17	6.37	48.61	10.51
16	県	38.72	7.19	29.68	5.86	49.70	11.12	57.45	6.68	405.57	98.14	87.97	24.84	7.37	0.65	223.72	24.65	25.19	6.24	53.16	10.70
	国	38.58	7.29	29.22	6.23	48.56	11.18	56.35	7.97	372.73	51.24	84.87	28.34	7.34	0.63	223.91	24.85	24.65	6.53	52.48	11.16
17	県	39.87	7.45	30.46	6.01	51.81	11.51	57.74	7.12	420.35	113.30	88.81	25.15	7.36	0.72	226.45	25.89	26.03	6.63	54.8	11.42
	国	40.66	7.58	30.38	6.49	50.65	11.46	57.50	7.73	371.95	53.52	86.26	29.28	7.27	0.64	227.52	25.51	25.63	6.63	55.03	11.45

(3) 各教育事務所別体力・運動能力調査結果

村山教育事務所 (男子) 合計人数 16375

M=平均値、SD=標準偏差

年齢(人数)	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		持久走 (秒)		20mシャトルラン (回)		50m走 (秒)		立幅とび (cm)		ソフトボール投げ (m)		合計点 (点)	
	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D
6歳 (1336)	9.15	2.26	12.53	5.18	26.68	7.37	27.80	5.59			18.87	10.13	11.79	1.41	114.53	19.36	8.63	3.58	30.98	6.68
7歳 (1393)	10.83	2.72	14.57	5.29	27.82	7.55	31.70	7.46			28.02	13.89	10.90	1.20	127.71	20.45	11.86	4.68	37.66	7.24
8歳 (1406)	12.68	3.17	16.35	5.60	29.19	7.60	35.50	7.58			36.90	17.08	10.34	1.19	136.60	21.09	15.30	5.92	43.43	8.04
9歳 (1450)	14.46	3.47	17.99	5.96	31.39	8.10	39.34	8.20			41.75	19.42	9.91	1.11	145.01	22.67	18.22	6.83	48.50	9.06
10歳 (1485)	16.56	4.07	19.66	6.18	33.25	8.84	42.10	7.94			49.70	21.44	9.62	1.32	153.43	23.67	21.60	8.13	53.32	9.58
11歳 (1531)	19.40	4.74	21.25	5.78	34.89	8.74	44.91	7.94			56.82	23.94	9.24	1.13	163.64	25.18	24.22	9.04	58.24	9.96
12歳 (1546)	24.38	6.49	22.10	5.86	40.75	10.11	47.37	8.15	440.71	65.43	65.06	24.00	8.65	1.22	179.80	31.06	17.76	5.45	33.11	9.68
13歳 (1585)	30.23	7.29	25.94	5.99	45.09	11.55	50.91	8.35	396.42	56.66	81.24	24.37	7.96	0.93	199.07	28.28	20.74	6.13	42.29	10.70
14歳 (1646)	34.54	7.46	27.93	5.89	48.78	11.39	53.95	8.44	376.72	55.46	88.16	25.12	7.61	0.83	211.15	29.53	22.98	6.37	48.52	11.49
15歳 (976)	36.70	6.69	27.93	5.86	46.19	11.00	55.50	6.87			85.74	22.96	7.62	0.77	219.54	25.38	23.81	6.59	49.27	10.64
16歳 (985)	38.90	7.00	29.78	5.70	49.74	11.42	57.93	6.43			91.41	23.49	7.36	0.59	226.28	23.20	25.65	6.54	54.18	10.65
17歳 (1036)	40.05	7.31	30.85	5.71	51.56	11.59	58.36	6.38	420.00	28.28	90.56	24.58	7.36	0.68	230.69	24.27	26.92	6.93	56.04	11.17

村山教育事務所 (女子) 合計人数 15951

M=平均値、SD=標準偏差

年齢(人数)	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		持久走 (秒)		20mシャトルラン (回)		50m走 (秒)		立幅とび (cm)		ソフトボール投げ (m)		合計点 (点)	
	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D
6歳 (1266)	8.41	2.06	11.53	4.85	29.17	7.20	27.11	5.27			16.03	7.20	12.07	1.21	107.48	17.38	5.74	2.00	30.88	6.59
7歳 (1367)	9.98	2.36	13.77	5.15	30.44	7.87	30.50	6.76			21.88	10.60	11.24	1.07	119.76	19.32	7.60	2.67	37.67	7.32
8歳 (1391)	11.88	2.77	15.66	5.36	32.27	7.32	34.35	7.14			27.91	12.79	10.61	0.94	128.39	20.09	9.89	3.65	44.13	8.26
9歳 (1430)	13.85	3.22	16.94	5.15	35.31	7.94	37.75	6.93			32.49	14.39	10.21	1.05	137.95	19.25	11.83	4.02	49.72	8.30
10歳 (1408)	16.27	3.82	18.34	5.25	37.64	8.55	40.10	6.92			38.93	16.07	9.80	1.03	145.50	22.11	13.98	5.02	54.96	8.67
11歳 (1437)	19.01	4.33	19.43	5.00	39.63	8.96	42.70	6.61			45.07	17.65	9.44	0.90	153.68	23.02	15.83	5.81	59.72	8.71
12歳 (1478)	21.20	4.36	18.46	5.39	43.51	10.72	43.25	7.18	317.71	48.82	45.66	18.56	9.23	1.07	158.62	24.60	10.97	3.74	41.12	10.67
13歳 (1515)	23.40	4.71	21.22	5.73	46.70	10.29	45.00	7.05	299.93	45.44	52.34	19.54	8.97	0.89	164.01	24.88	12.41	4.23	46.85	11.53
14歳 (1503)	24.88	4.70	22.75	5.90	48.77	10.26	45.91	6.94	295.24	54.23	54.12	19.40	8.82	0.88	167.25	25.08	13.37	4.44	50.02	11.94
15歳 (1049)	25.14	4.29	22.35	5.47	48.98	10.51	47.95	6.32			51.83	16.57	8.89	0.78	170.91	23.38	13.54	4.30	50.80	10.85
16歳 (1033)	25.70	4.62	23.82	5.74	50.29	10.48	48.96	5.96			52.87	17.80	8.86	0.80	172.76	23.28	14.37	4.47	52.92	11.45
17歳 (1074)	26.19	4.91	24.52	6.03	50.52	10.20	48.34	6.13	313.40	26.74	49.37	17.79	8.93	0.88	170.92	23.67	14.30	4.35	52.48	11.69

最上教育事務所 (男子) 合計人数 1924

M=平均値、SD=標準偏差

年齢(人数)	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		持久走 (秒)		20mシャトルラン (回)		50m走 (秒)		立幅とび (cm)		ソフトボール投げ (m)		合計点 (点)	
	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D
6歳 (170)	9.18	2.89	10.62	4.97	28.09	6.93	26.87	5.52			17.69	9.48	11.61	1.28	115.95	19.14	9.18	4.13	30.72	7.12
7歳 (155)	10.77	2.84	12.87	5.37	27.34	8.01	31.41	5.99			24.73	13.17	11.13	1.25	124.43	18.63	12.24	5.09	35.97	7.48
8歳 (192)	12.36	3.30	15.65	4.85	28.29	7.25	34.23	7.94			33.85	16.59	10.87	2.41	132.57	21.79	15.45	6.04	41.47	8.24
9歳 (185)	14.92	3.01	16.61	5.72	32.37	7.55	39.24	7.87			38.71	16.71	10.01	1.16	143.52	21.34	20.65	8.34	48.22	8.34
10歳 (190)	17.35	4.32	17.88	6.10	37.79	15.70	41.55	6.99			47.77	22.14	9.61	1.16	150.58	21.50	22.83	8.76	53.21	9.56
11歳 (180)	21.00	5.36	19.90	5.89	35.48	8.42	45.74	7.54			55.08	23.41	9.17	1.12	165.94	25.11	25.29	9.34	58.93	8.93
12歳 (127)	25.65	6.82	21.28	5.28	38.53	9.62	48.31	8.51	444.59	74.89	62.54	28.73	8.60	1.05	180.22	29.79	17.10	4.72	32.49	9.81
13歳 (146)	30.92	8.06	25.58	5.85	45.11	11.36	52.05	9.71	429.08	77.96	79.32	25.97	8.09	1.08	198.64	30.09	21.08	6.01	42.13	12.08
14歳 (147)	36.67	8.24	27.66	6.25	47.41	9.49	55.79	7.87	408.28	61.10	85.56	26.86	7.63	0.75	211.93	25.31	22.86	5.82	48.54	10.98
15歳 (135)	35.66	7.07	25.58	6.42	44.31	10.21	52.77	5.98	567.00	232.96	78.87	23.54	7.46	0.68	207.48	25.84	22.85	5.54	45.79	9.67
16歳 (139)	38.48	7.13	28.03	6.04	46.98	12.43	55.68	7.25	464.50	31.82	86.23	26.87	7.30	0.72	217.58	28.28	24.46	6.48	51.02	12.35
17歳 (158)	38.72	6.94	28.63	6.72	48.20	10.75	55.66	8.36	397.67	65.36	90.79	22.93	7.29	0.66	223.28	27.29	25.05	5.71	52.54	11.23

最上教育事務所 (女子) 合計人数 1933

M=平均値、SD=標準偏差

年齢(人数)	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		持久走 (秒)		20mシャトルラン (回)		50m走 (秒)		立幅とび (cm)		ソフトボール投げ (m)		合計点 (点)	
	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D
6歳 (146)	8.64	1.99	11.82	4.27	30.52	5.84	26.74	3.75			15.47	5.99	11.74	1.08	107.59	15.56	6.16	1.98	31.99	6.07
7歳 (164)	10.28	2.49	13.03	4.74	29.55	8.54	30.32	4.87			20.66	9.25	11.18	1.18	117.31	17.01	7.95	2.42	37.12	7.22
8歳 (193)	12.16	3.04	14.81	5.12	31.93	7.07	33.52	6.40			26.35	12.99	10.97	1.31	128.81	18.78	10.31	3.48	43.13	8.40
9歳 (201)	14.35	3.49	16.18	5.51	36.32	7.62	36.99	8.32			31.82	14.73	10.28	1.28	136.71	22.58	12.06	4.56	49.59	9.59
10歳 (194)	17.69	4.24	18.34	5.08	43.29	15.92	41.49	6.53			43.19	18.36	9.52	1.03	146.28	22.02	15.83	5.40	58.09	9.13
11歳 (185)	20.22	4.47	19.45	4.90	41.46	8.77	43.64	7.87			47.14	21.05	9.30	0.94	154.41	26.08	16.44	5.17	61.44	8.71
12歳 (147)	22.50	4.30	18.51	6.19	44.20	9.10	44.07	7.74	309.41	44.13	47.86	19.61	9.21	1.11	165.20	25.75	11.26	3.65	43.28	11.68
13歳 (137)	24.12	5.17	21.41	5.98	47.77	11.78	47.28	9.23	328.53	87.53	56.14	21.19	8.87	0.94	166.84	26.00	13.24	4.22	49.61	12.71
14歳 (139)	26.14	5.02	22.06	5.51	48.90	10.36	48.09	8.40	313.32	49.62	52.99	20.40	9.04	1.11	169.99	23.71	13.76	4.16	50.78	12.05
15歳 (122)	23.49	4.09	21.57	5.88	43.25	10.85	45.46	6.14	282.00		45.99	17.03	8.95	0.96	162.77	22.47	13.70	4.02	46.59	11.11
16歳 (145)	24.80	4.10	22.37	5.13	44.54	9.31	47.62	5.32	329.00	50.77	49.59	17.52	8.90	0.75	163.03	22.02	14.01	4.18	48.86	10.43
17歳 (160)	25.21	4.38	21.90	6.29	45.44	10.01	45.74	6.88	346.00	29.92	44.38	17.62	9.14	1.09	163.79	25.00	13.97	4.24	47.63	12.28

置賜教育事務所 (男子) 合計人数 6607

M=平均値、SD=標準偏差

年齢(人数)	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		持久走 (秒)		20mシャトルラン (回)		50m走 (秒)		立幅とび (cm)		ソフトボール投げ (m)		合計点 (点)	
	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D
6歳 (527)	9.21	2.21	11.87	4.82	26.13	7.29	27.98	5.73			19.83	10.71	11.71	1.48	115.22	18.53	8.95	3.63	31.09	6.90
7歳 (538)	10.62	2.65	14.88	5.44	29.37	7.86	32.31	7.30			31.96	14.65	10.86	1.10	123.80	19.12	12.14	4.72	38.43	7.52
8歳 (525)	12.43	2.64	16.77	5.80	31.26	8.68	35.77	7.52			37.49	16.43	10.28	1.13	134.09	17.83	15.31	5.83	44.02	7.92
9歳 (592)	14.16	3.04	17.57	5.60	32.32	7.22	39.18	6.75			42.56	19.38	10.00	1.20	140.44	21.70	17.90	6.74	47.99	8.59
10歳 (606)	16.33	3.82	19.19	5.57	33.57	8.09	41.84	7.45			49.02	20.19	9.64	1.05	147.35	20.37	21.04	8.02	52.44	8.97
11歳 (630)	19.28	5.07	21.13	5.71	36.16	9.45	45.60	7.63			58.93	23.12	9.24	1.56	158.97	24.18	24.73	9.01	58.62	9.74
12歳 (625)	24.20	6.62	23.03	5.21	41.70	9.95	48.65	7.71	447.12	78.98	67.71	23.60	8.54	1.16	181.98	29.49	18.03	5.36	34.40	9.42
13歳 (666)	30.19	7.44	25.65	5.58	43.67	10.77	50.49	7.55	408.69	54.96	80.04	23.89	7.93	1.05	198.44	27.80	20.89	5.84	41.70	10.49
14歳 (617)	34.60	7.03	27.96	5.77	47.23	11.08	54.08	8.09	387.77	55.84	89.09	24.26	7.46	0.69	215.39	26.71	23.47	5.85	49.12	10.69
15歳 (419)	36.18	6.65	28.77	5.47	49.33	11.74	54.94	6.94			83.25	21.89	7.44	0.56	220.18	23.55	23.85	6.16	50.29	9.96
16歳 (427)	37.49	6.87	29.19	5.62	49.87	10.04	56.78	6.53			83.84	25.09	7.39	0.79	222.88	23.39	25.30	5.96	52.41	10.05
17歳 (435)	39.39	7.65	30.49	5.49	53.27	11.63	57.50	7.13			85.58	25.56	7.30	0.79	224.00	24.89	26.11	6.39	55.03	11.07

置賜教育事務所 (女子) 合計人数 6347

M=平均値、SD=標準偏差

年齢(人数)	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		持久走 (秒)		20mシャトルラン (回)		50m走 (秒)		立幅とび (cm)		ソフトボール投げ (m)		合計点 (点)	
	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D
6歳 (479)	8.66	1.94	12.21	4.62	28.34	6.44	27.05	4.46			17.35	7.46	11.88	1.28	108.07	16.66	5.78	1.97	31.60	6.42
7歳 (487)	9.80	2.35	14.42	4.96	31.42	8.20	31.25	6.87			26.73	10.74	11.11	1.05	116.36	18.34	7.86	2.71	39.10	7.14
8歳 (495)	11.51	2.63	15.65	5.15	34.81	9.86	33.54	7.46			28.99	12.57	10.56	0.95	126.01	17.35	9.70	3.33	44.28	7.59
9歳 (550)	13.51	3.03	17.73	5.32	36.12	8.10	37.82	6.79			36.28	15.02	10.12	0.90	135.31	18.72	11.92	3.86	50.53	7.94
10歳 (590)	16.20	3.83	19.01	5.51	37.43	8.12	40.88	6.52			42.81	16.25	9.64	0.84	143.63	20.18	14.06	5.03	55.93	8.46
11歳 (640)	19.06	4.24	20.33	5.14	40.05	8.82	43.85	6.54			48.34	18.63	9.34	1.18	151.93	22.50	16.53	5.63	61.01	8.58
12歳 (593)	20.97	4.33	19.70	5.68	43.25	9.25	44.71	6.76	312.25	41.52	47.78	17.58	9.05	0.79	161.12	23.68	11.42	3.79	42.97	10.64
13歳 (638)	23.57	4.68	21.60	5.60	47.21	9.85	45.81	6.49	305.05	51.81	53.68	20.21	8.82	0.88	166.09	26.01	13.03	4.40	48.32	11.60
14歳 (581)	25.19	4.74	23.09	5.75	49.57	10.08	47.15	6.72	302.50	47.03	56.05	18.10	8.67	0.89	173.15	25.89	14.38	4.53	52.72	11.24
15歳 (413)	24.96	4.77	23.30	5.62	49.07	10.18	47.61	6.07			51.92	17.12	8.90	0.80	173.87	24.02	14.10	3.85	51.59	10.88
16歳 (421)	25.65	4.90	23.62	5.44	50.24	9.10	47.89	5.34			51.26	17.43	8.90	0.74	170.82	22.91	14.26	3.94	51.92	10.39
17歳 (460)	25.57	4.48	23.32	5.67	51.20	9.60	46.41	5.92			47.13	16.83	8.93	0.81	169.41	21.20	14.43	4.00	51.02	10.80

庄内教育事務所 (男子) 合計人数 6690

M=平均値、SD=標準偏差

年齢(人数)	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		持久走 (秒)		20mシャトルラン (回)		50m走 (秒)		立幅とび (cm)		ソフトボール投げ (m)		合計点 (点)	
	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D
6歳 (519)	9.21	2.22	11.64	4.88	25.92	6.56	27.86	5.97			19.85	10.30	11.82	1.44	115.58	18.10	8.70	3.54	30.65	6.63
7歳 (504)	10.58	2.53	14.19	5.40	27.32	6.37	31.17	6.22			29.02	13.44	10.97	1.10	127.93	19.24	11.59	4.64	37.21	7.03
8歳 (509)	13.06	2.84	16.35	5.55	30.49	7.74	36.29	7.60			39.69	17.39	10.29	0.94	138.60	20.19	15.62	6.12	44.66	8.04
9歳 (567)	14.37	3.28	17.59	5.59	30.01	7.32	38.82	8.01			44.52	20.36	10.09	1.25	143.89	20.89	17.52	6.73	47.69	8.88
10歳 (572)	16.31	3.98	18.99	6.11	34.93	10.34	42.53	7.48			48.24	20.74	9.62	1.01	152.96	21.72	20.97	7.70	53.06	8.78
11歳 (556)	19.14	5.09	20.83	5.57	34.52	8.19	44.80	7.30			57.67	22.28	9.29	1.25	164.07	24.72	24.49	9.72	58.05	9.87
12歳 (604)	24.07	6.59	21.94	6.52	40.88	10.37	48.06	8.03	451.78	81.36	65.33	24.30	8.63	1.00	183.40	28.88	17.90	5.71	32.99	9.65
13歳 (620)	30.08	7.28	24.96	5.96	43.96	10.10	50.79	8.38	413.18	76.73	78.34	26.07	8.04	0.95	198.95	28.93	20.73	5.66	40.83	10.37
14歳 (655)	34.38	7.97	26.80	5.89	47.46	11.19	52.65	8.65	393.71	61.64	83.68	25.80	7.64	0.89	210.61	27.68	22.56	6.03	46.47	10.92
15歳 (535)	36.54	6.92	27.31	6.41	47.36	10.65	54.16	6.87	419.79	99.98	73.68	23.17	7.65	0.64	212.04	24.92	22.93	5.41	46.63	10.12
16歳 (530)	39.45	7.66	30.31	6.20	50.19	10.96	57.58	6.98	405.19	98.32	82.21	26.42	7.39	0.61	221.24	26.66	24.45	5.72	52.43	10.66
17歳 (519)	40.29	7.64	30.21	6.63	52.17	11.22	57.32	7.92	420.58	114.06	85.78	27.40	7.43	0.74	220.99	27.97	24.48	6.13	52.82	11.90

庄内教育事務所 (女子) 合計人数 6759

M=平均値、SD=標準偏差

年齢(人数)	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		持久走 (秒)		20mシャトルラン (回)		50m走 (秒)		立幅とび (cm)		ソフトボール投げ (m)		合計点 (点)	
	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D	M	S. D
6歳 (523)	8.67	1.92	11.83	4.35	28.37	6.79	27.68	5.61			17.08	7.32	12.06	1.29	110.41	16.25	5.99	2.12	31.66	6.25
7歳 (547)	10.01	2.37	14.07	4.64	29.96	6.39	30.23	5.68			23.94	9.82	11.19	0.97	120.24	17.03	7.95	2.66	38.29	6.88
8歳 (543)	12.18	2.76	15.65	5.35	33.31	7.46	35.28	7.63			31.91	13.63	10.60	1.01	132.18	18.67	9.97	3.48	45.52	8.05
9歳 (557)	13.79	3.37	17.40	5.29	33.80	6.98	38.51	6.52			36.44	15.24	10.18	0.92	139.56	19.98	12.31	4.33	50.49	8.17
10歳 (530)	16.27	3.99	18.68	5.46	39.35	12.02	41.20	6.48			40.92	16.17	9.69	0.83	147.72	20.39	15.04	5.60	56.26	8.83
11歳 (505)	19.71	4.21	19.80	5.33	40.15	8.75	43.56	6.38			47.71	18.60	9.39	1.01	156.61	22.98	16.71	5.64	61.20	8.84
12歳 (614)	21.22	4.60	18.91	5.30	44.13	10.47	44.17	7.45	320.61	64.74	45.61	18.98	9.18	0.94	162.18	23.72	11.37	3.78	42.05	10.31
13歳 (549)	23.52	4.91	21.11	5.90	45.94	10.35	45.65	6.54	301.43	47.62	53.28	20.09	9.03	1.13	165.84	25.49	12.63	4.26	46.86	12.05
14歳 (600)	25.17	4.97	22.94	6.26	50.38	10.54	46.98	7.24	300.62	48.11	52.48	18.92	8.84	0.87	171.55	25.40	13.62	4.32	50.85	12.29
15歳 (613)	24.79	4.60	21.83	5.70	47.78	10.40	46.97	5.57	362.08	103.04	45.43	16.04	9.12	0.84	162.85	22.22	12.65	3.81	46.25	11.25
16歳 (588)	26.05	4.90	23.78	6.10	50.30	10.06	48.43	5.68	366.19	114.98	51.19	19.82	9.10	1.05	166.14	23.16	13.56	3.91	49.61	11.92
17歳 (590)	25.97	4.57	25.66	5.88	50.13	9.66	49.31	6.12	345.31	95.04	51.81	20.24	9.00	0.89	168.42	22.14	14.42	4.17	51.62	11.51

(4) 追跡調査分析(コロナ禍の体力向上への影響)

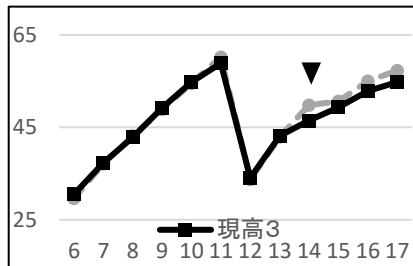
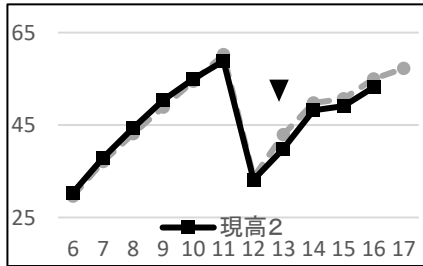
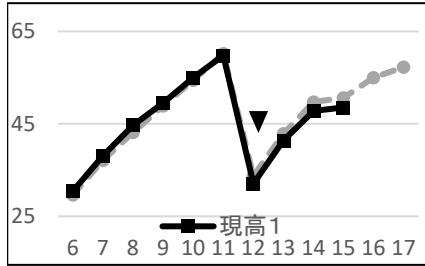
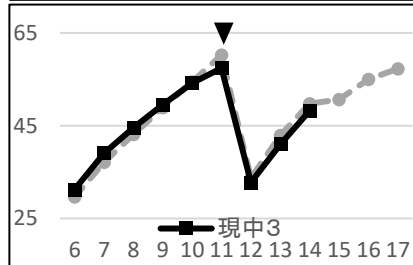
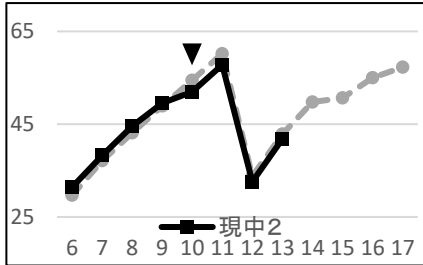
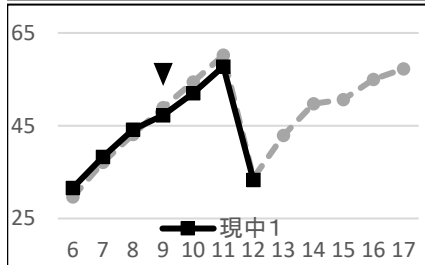
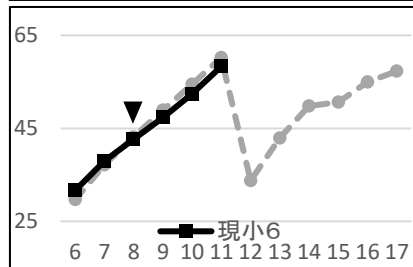
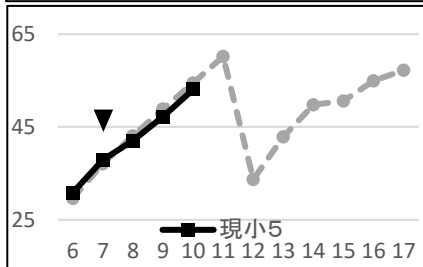
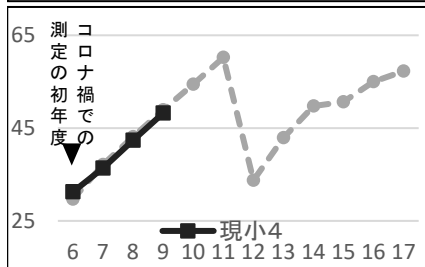
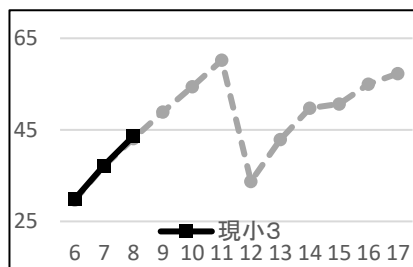
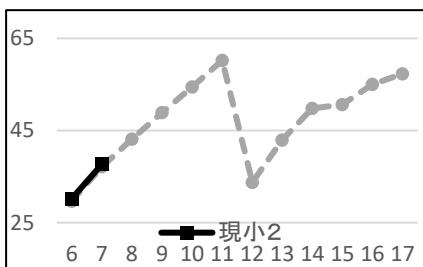
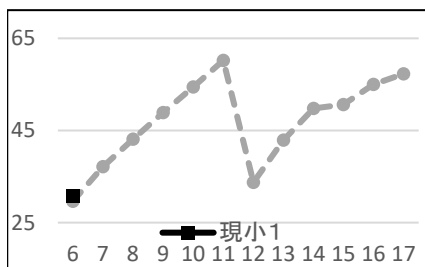
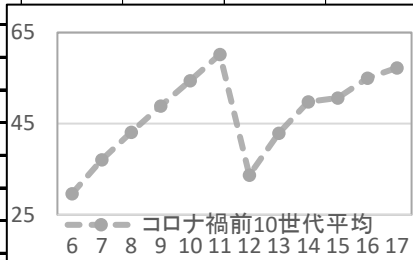
体力合計点について、コロナ禍前に高3に達したH22～R1の10世代分の各年齢での平均を求め、通常の体力合計点の成長推移を視覚化した。これと現在の子どもの成長推移を比較することで、コロナ禍の体力向上への影響を明らかにした。

①体力合計点の成長推移

コロナ禍での測定の初年度

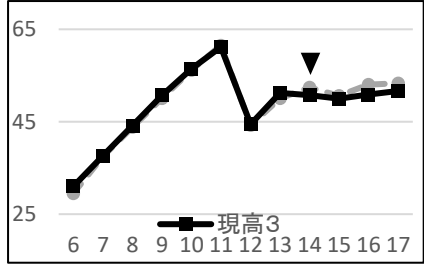
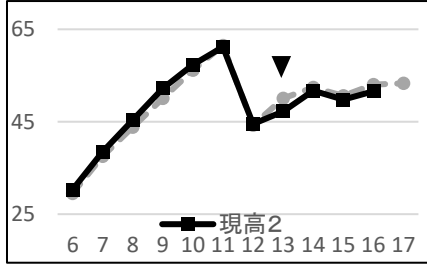
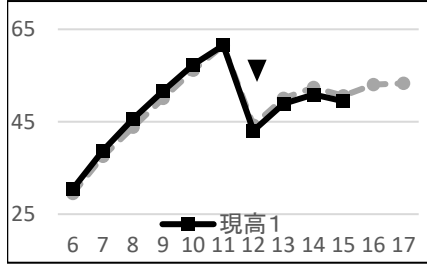
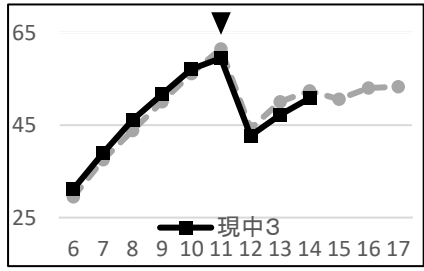
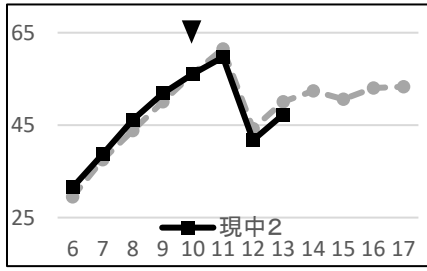
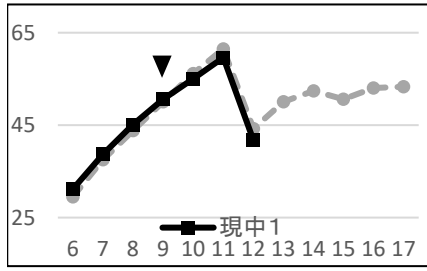
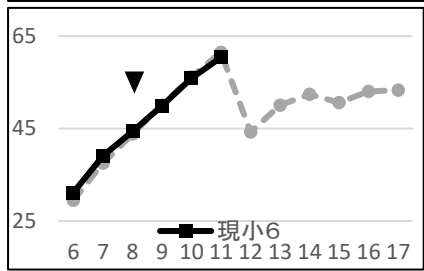
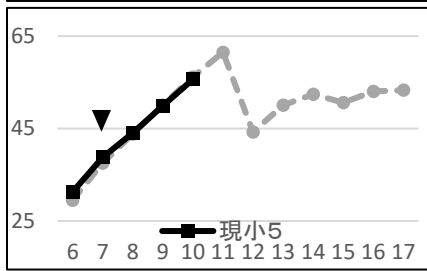
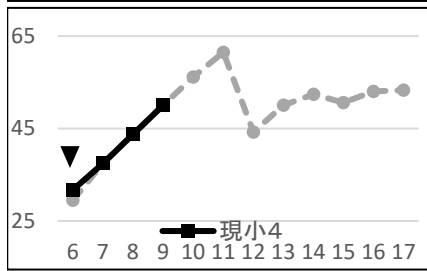
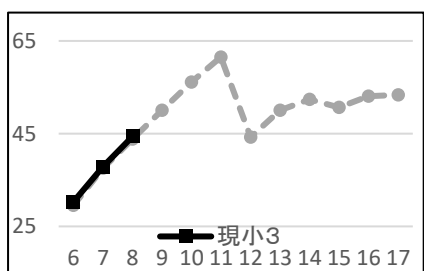
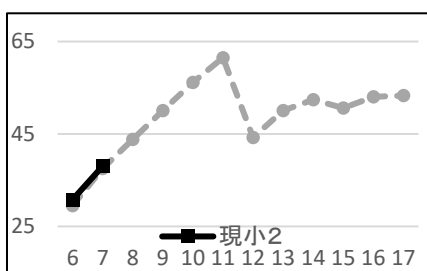
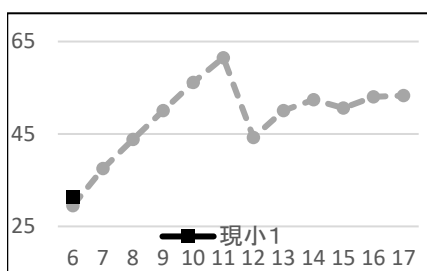
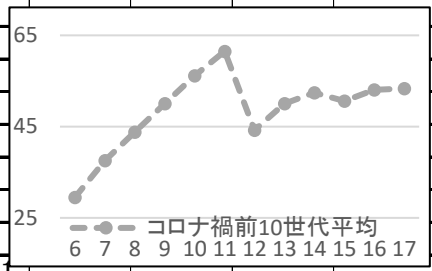
【男子】

	小1時点 (6歳)	小2時点 (7歳)	小3時点 (8歳)	小4時点 (9歳)	小5時点 (10歳)	小6時点 (11歳)	中1時点 (12歳)	中2時点 (13歳)	中3時点 (14歳)	高1時点 (15歳)	高2時点 (16歳)	高3時点 (17歳)
コロナ禍前 10世代 平均	29.66	37.11	43.13	48.91	54.47	60.22	33.73	42.90	49.77	50.65	54.98	57.28
現小1	30.92											
現小2	30.23	37.63										
現小3	29.90	37.26	43.64									
現小4	31.24	36.39	42.39	48.21								
現小5	30.89	37.91	42.09	47.22	53.08							
現小6	31.62	37.97	42.63	47.30	52.43	58.33						
現中1	31.62	38.26	44.13	47.24	52.04	57.78	33.34					
現中2	31.40	38.26	44.58	49.53	52.01	57.79	32.58	41.85				
現中3	31.28	39.08	44.58	49.53	54.14	57.42	32.79	41.00	48.21			
現高1	30.46	38.08	44.70	49.53	54.99	59.80	32.08	41.42	47.83	48.57		
現高2	30.41	37.94	44.38	50.41	54.99	58.86	33.13	39.86	48.21	49.12	53.16	
現高3	30.52	37.32	42.86	49.25	54.80	58.86	34.09	43.13	46.45	49.32	52.81	54.80



【女子】

	小1時点 (6歳)	小2時点 (7歳)	小3時点 (8歳)	小4時点 (9歳)	小5時点 (10歳)	小6時点 (11歳)	中1時点 (12歳)	中2時点 (13歳)	中3時点 (14歳)	高1時点 (15歳)	高2時点 (16歳)	高3時点 (17歳)
コロナ禍前 10世代 平均	29.52	37.53	43.82	50.06	56.15	61.52	44.22	50.04	52.42	50.64	53.06	53.35
現小1	31.26											
現小2	30.80	38.04										
現小3	30.30	37.90	44.37									
現小4	31.73	37.43	43.76	50.03								
現小5	31.29	38.77	44.02	49.92	55.65							
現小6	31.17	39.09	44.39	49.92	55.87	60.41						
現中1	31.17	38.69	45.11	50.60	55.03	59.63	41.82					
現中2	31.53	38.69	46.08	51.87	56.10	59.70	41.76	47.31				
現中3	31.19	38.99	46.08	51.65	57.14	59.49	42.73	47.20	50.79			
現高1	30.50	38.75	45.64	51.65	57.32	61.53	43.04	48.87	50.91	49.45		
現高2	30.32	38.46	45.36	52.22	57.32	61.18	44.49	47.23	51.69	49.78	51.57	
現高3	31.02	37.63	44.14	50.65	56.46	61.18	44.48	51.23	50.77	50.01	50.88	51.63



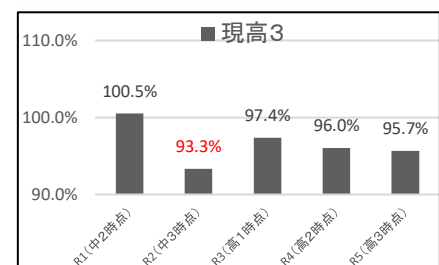
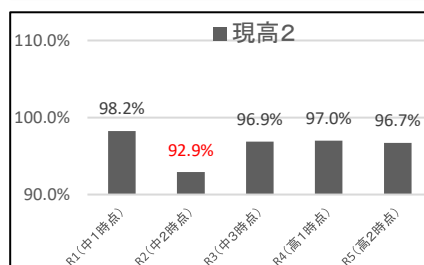
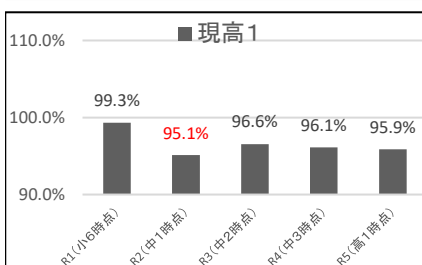
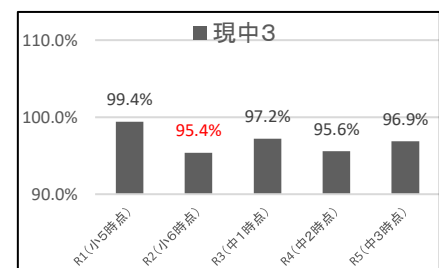
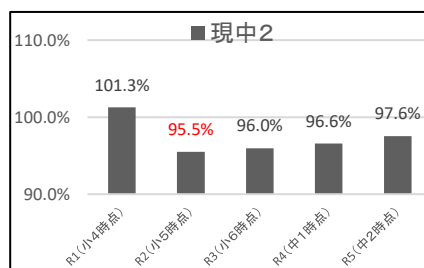
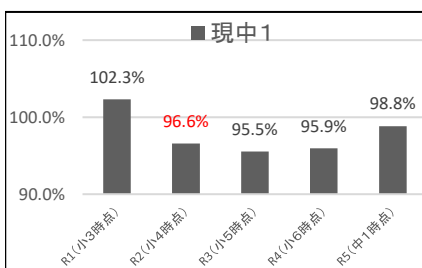
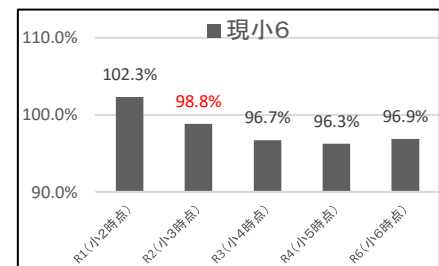
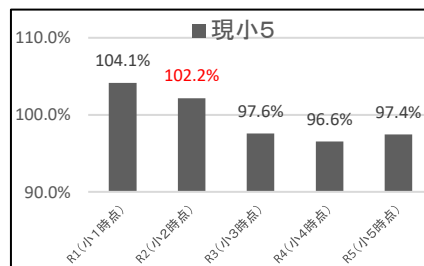
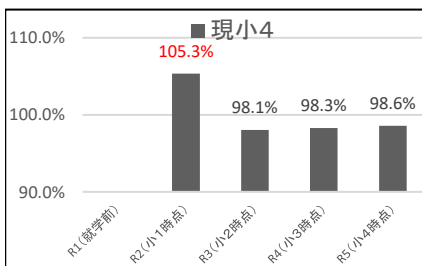
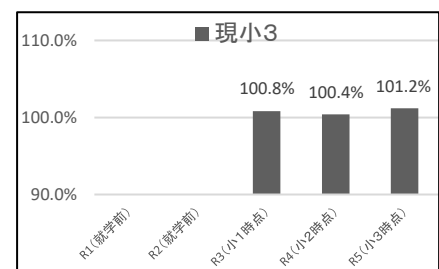
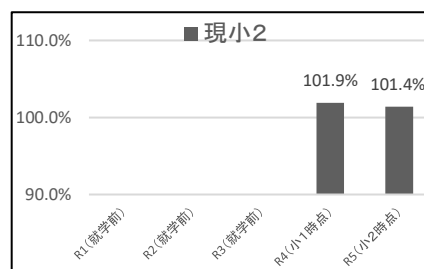
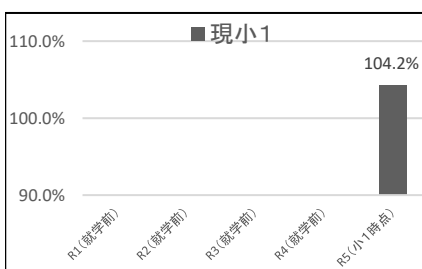
②コロナ禍前10世代平均を基準とした体力合計点の到達率

コロナ禍での測定の初年度

【男子】

	R1	R2	R3	R4	R5
現小1	R1(就学前)	R2(就学前)	R3(就学前)	R4(就学前)	R5(小1時点)
					104.2%
現小2	R1(就学前)	R2(就学前)	R3(就学前)	R4(小1時点)	R5(小2時点)
				101.9%	101.4%
現小3	R1(就学前)	R2(就学前)	R3(小1時点)	R4(小2時点)	R5(小3時点)
			100.8%	100.4%	101.2%
現小4	R1(就学前)	R2(小1時点)	R3(小2時点)	R4(小3時点)	R5(小4時点)
		105.3%	98.1%	98.3%	98.6%
現小5	R1(小1時点)	R2(小2時点)	R3(小3時点)	R4(小4時点)	R5(小5時点)
	104.1%	102.2%	97.6%	96.6%	97.4%
現小6	R1(小2時点)	R2(小3時点)	R3(小4時点)	R4(小5時点)	R5(小6時点)
	102.3%	98.8%	96.7%	96.3%	96.9%

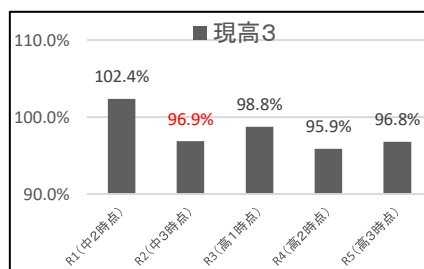
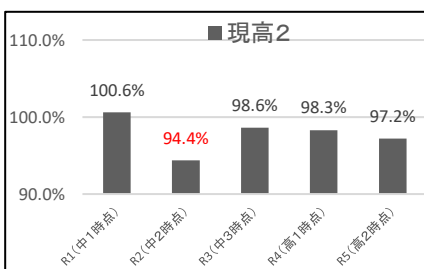
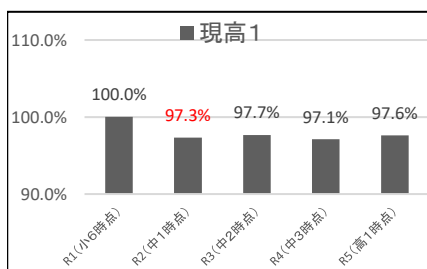
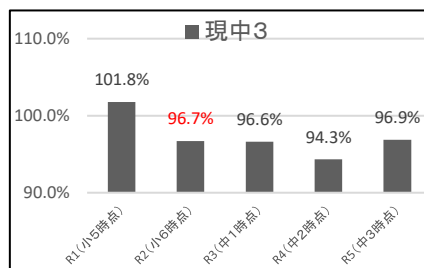
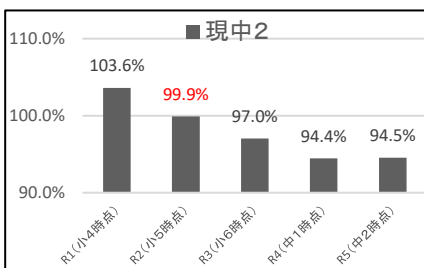
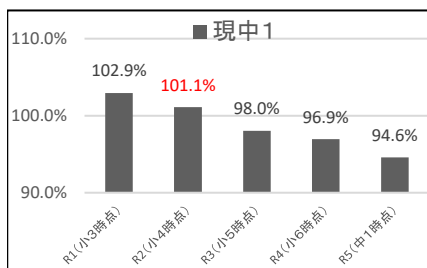
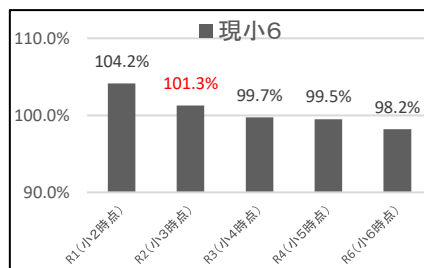
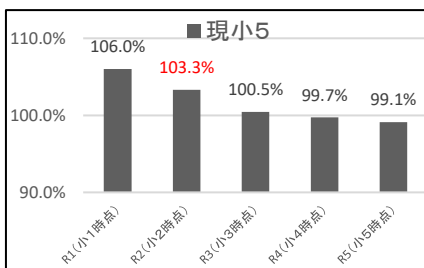
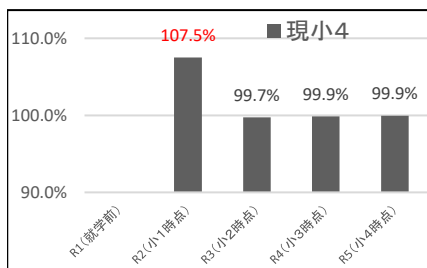
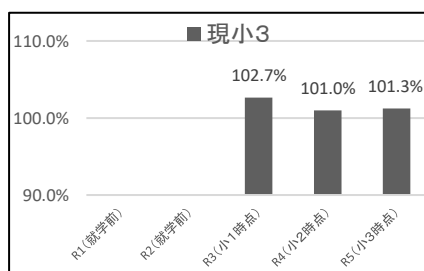
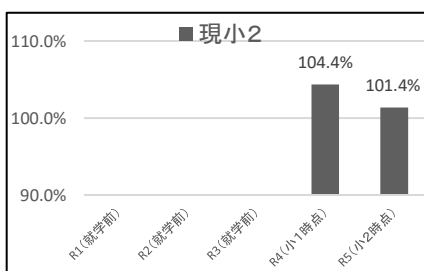
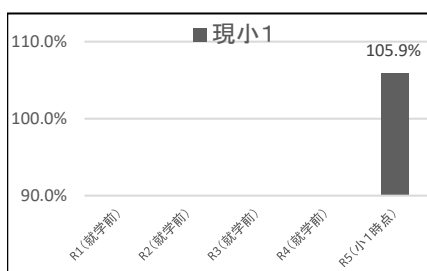
	R1	R2	R3	R4	R5
現中1	R1(小3時点)	R2(小4時点)	R3(小5時点)	R4(小6時点)	R5(中1時点)
	102.3%	96.6%	95.5%	95.9%	98.8%
現中2	R1(小4時点)	R2(小5時点)	R3(小6時点)	R4(中1時点)	R5(中2時点)
	101.3%	95.5%	96.0%	96.6%	97.6%
現中3	R1(小5時点)	R2(小6時点)	R3(中1時点)	R4(中2時点)	R5(中3時点)
	99.4%	95.4%	97.2%	95.6%	96.9%
現高1	R1(小6時点)	R2(中1時点)	R3(中2時点)	R4(中3時点)	R5(高1時点)
	99.3%	95.1%	96.6%	96.1%	95.9%
現高2	R1(中1時点)	R2(中2時点)	R3(中3時点)	R4(高1時点)	R5(高2時点)
	98.2%	92.9%	96.9%	97.0%	96.7%
現高3	R1(中2時点)	R2(中3時点)	R3(高1時点)	R4(高2時点)	R5(高3時点)
	100.5%	93.3%	97.4%	96.0%	95.7%



【女子】

	R1	R2	R3	R4	R5
現小1	R1(就学前)	R2(就学前)	R3(就学前)	R4(就学前)	R5(小1時点)
					105.9%
現小2	R1(就学前)	R2(就学前)	R3(就学前)	R4(小1時点)	R5(小2時点)
				104.4%	101.4%
現小3	R1(就学前)	R2(就学前)	R3(小1時点)	R4(小2時点)	R5(小3時点)
			102.7%	101.0%	101.3%
現小4	R1(就学前)	R2(小1時点)	R3(小2時点)	R4(小3時点)	R5(小4時点)
		107.5%	99.7%	99.9%	99.9%
現小5	R1(小1時点)	R2(小2時点)	R3(小3時点)	R4(小4時点)	R5(小5時点)
	106.0%	103.3%	100.5%	99.7%	99.1%
現小6	R1(小2時点)	R2(小3時点)	R3(小4時点)	R4(小5時点)	R6(小6時点)
	104.2%	101.3%	99.7%	99.5%	98.2%

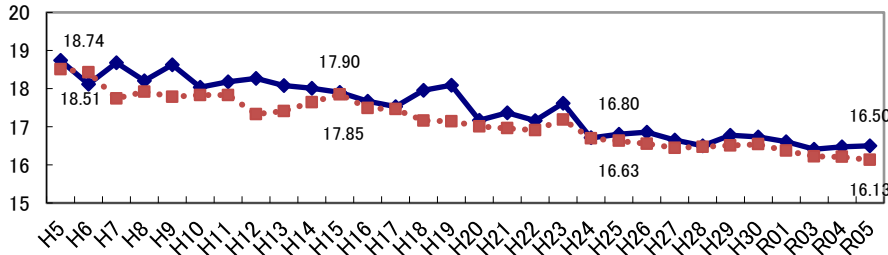
	R1	R2	R3	R4	R5
現中1	R1(小3時点)	R2(小4時点)	R3(小5時点)	R4(小6時点)	R5(中1時点)
	102.9%	101.1%	98.0%	96.9%	94.6%
現中2	R1(小4時点)	R2(小5時点)	R3(小6時点)	R4(中1時点)	R5(中2時点)
	103.6%	99.9%	97.0%	94.4%	94.5%
現中3	R1(小5時点)	R2(小6時点)	R3(中1時点)	R4(中2時点)	R5(中3時点)
	101.8%	96.7%	96.6%	94.3%	96.9%
現高1	R1(小6時点)	R2(中1時点)	R3(中2時点)	R4(中3時点)	R5(高1時点)
	100.0%	97.3%	97.7%	97.1%	97.6%
現高2	R1(中1時点)	R2(中2時点)	R3(中3時点)	R4(高1時点)	R5(高2時点)
	100.6%	94.4%	98.6%	98.3%	97.2%
現高3	R1(中2時点)	R2(中3時点)	R3(高1時点)	R4(高2時点)	R5(高3時点)
	102.4%	96.9%	98.8%	95.9%	96.8%



3-1 握力・50m走・ソフトボール投げにおける30年間の推移(10歳男女)

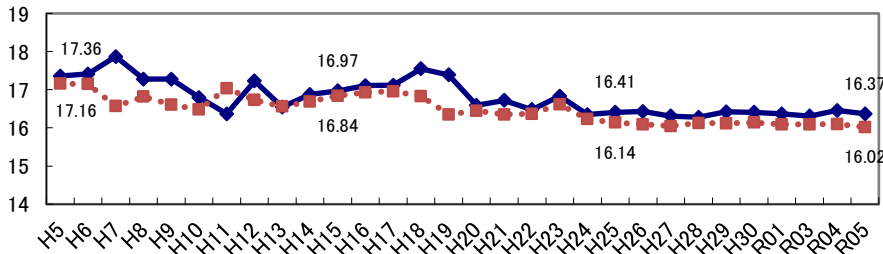
男子 握力(kg)

◆ 県値 ■ 全国



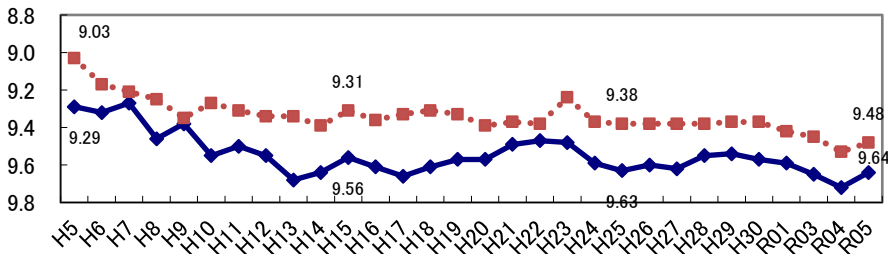
最高		最低	
年度	記録	年度	記録
昭56	19.72	令03	16.41

女子 握力(kg)



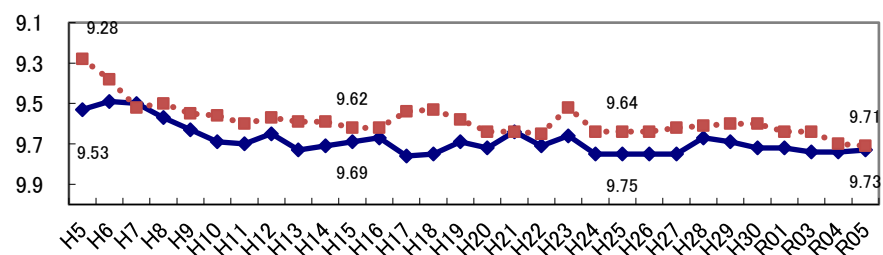
最高		最低	
年度	記録	年度	記録
昭54	18.50	平28	16.13

男子 50m走(秒)



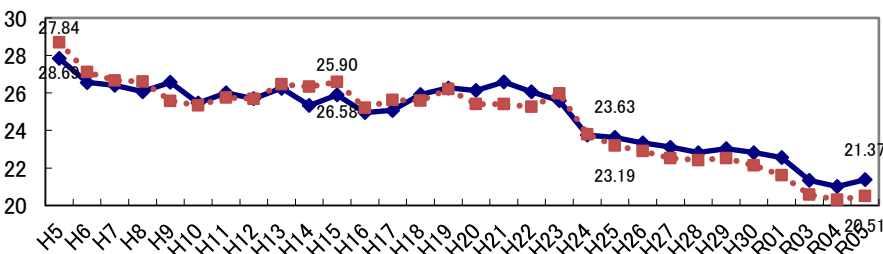
最高		最低	
年度	記録	年度	記録
昭56	9.08	令04	9.72

女子 50m走(秒)



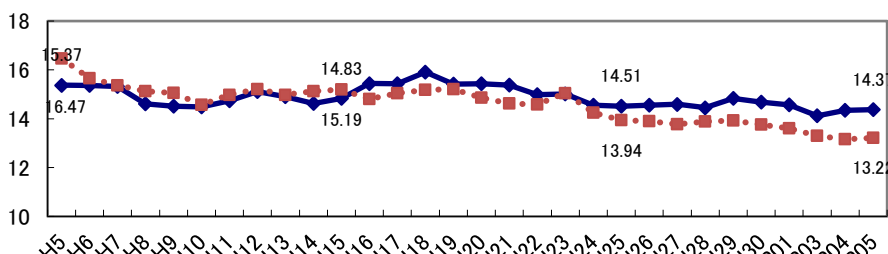
最高		最低	
年度	記録	年度	記録
昭58	9.33	平28	9.75

男子 ソフトボール投げ(m)



最高		最低	
年度	記録	年度	記録
昭54	30.80	令04	21.01

女子 ソフトボール投げ(m)



最高		最低	
年度	記録	年度	記録
昭55	17.85	令03	14.12

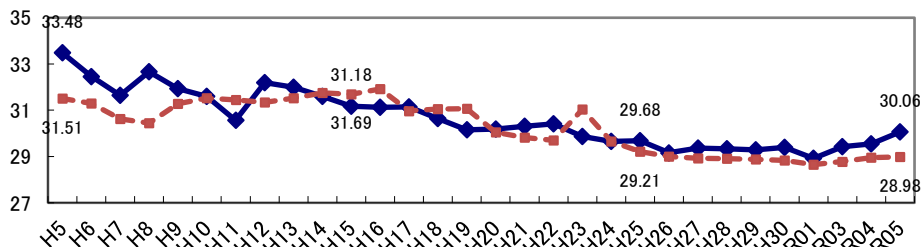
最高値・最低値については、本県でスポーツテストが実施されデータのある昭和48年からの記録による。

* H20からは全国体力・運動能力、運動習慣等調査の数値
* R02は新型コロナウイルスのため、調査は中止

3-2 握力・50m走・ハンドボール投げにおける30年間の推移(13歳男女)

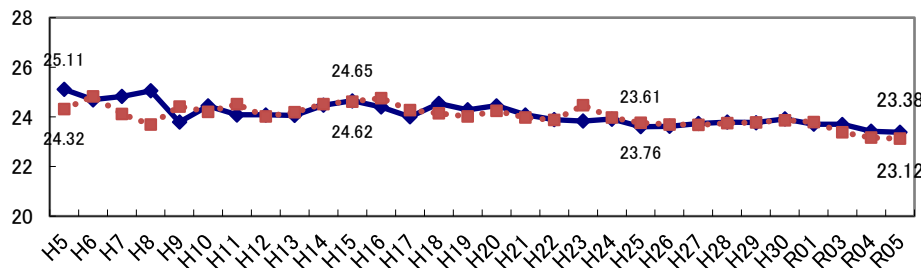
男子 握力(kg)

◆ 県値 ■ 全国



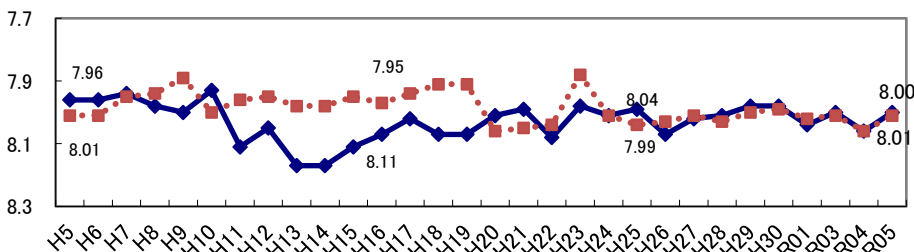
最高		最低	
年度	記録	年度	記録
平元	34.11	令01	28.95

女子 握力(kg)



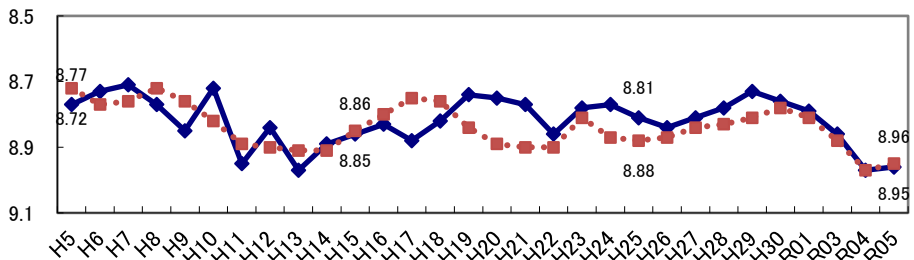
最高		最低	
年度	記録	年度	記録
昭59	26.87	令05	23.38

男子 50m走(秒)



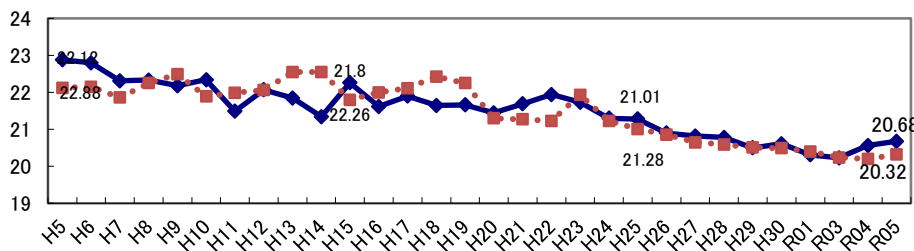
最高		最低	
年度	記録	年度	記録
平02	7.90	平13・14	8.17

女子 50m走(秒)



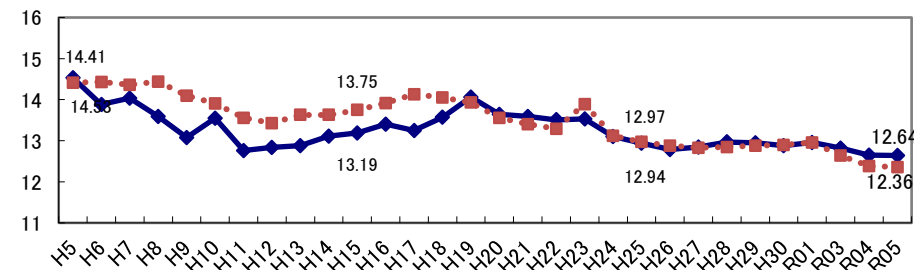
最高		最低	
年度	記録	年度	記録
昭58	8.53	平13	8.97

男子 ハンドボール投げ(m)



最高		最低	
年度	記録	年度	記録
平4	23.10	令03	20.24

女子 ハンドボール投げ(m)



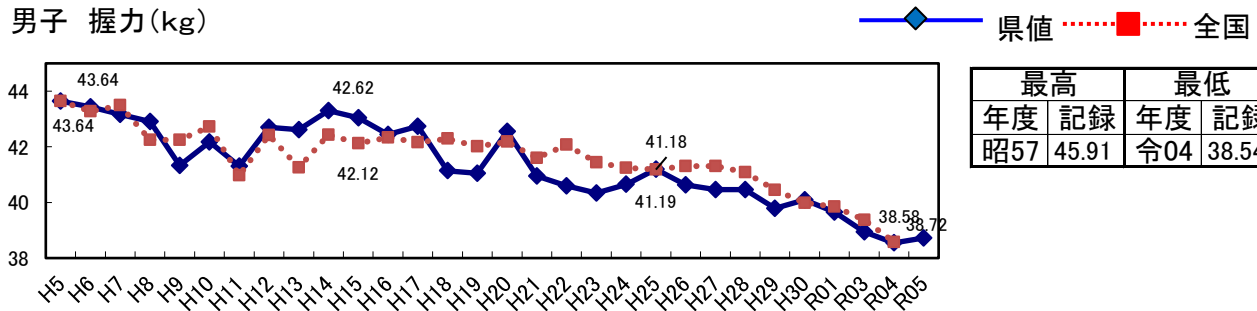
最高		最低	
年度	記録	年度	記録
昭58	15.71	令05	12.64

最高値・最低値については、本県でスポーツテストが実施されデータのある昭和48年からの記録による。

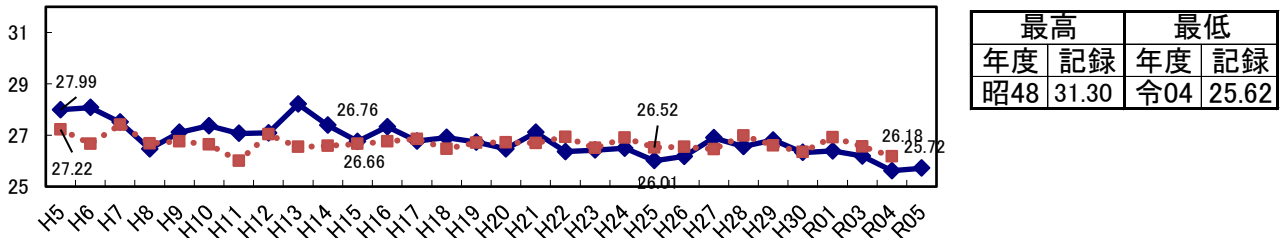
* H20からは全国体力・運動能力、運動習慣等調査の数値
* R02は新型コロナのため、調査は中止

3-3 握力・50m走・ハンドボール投げにおける30年間の推移(16歳男女)

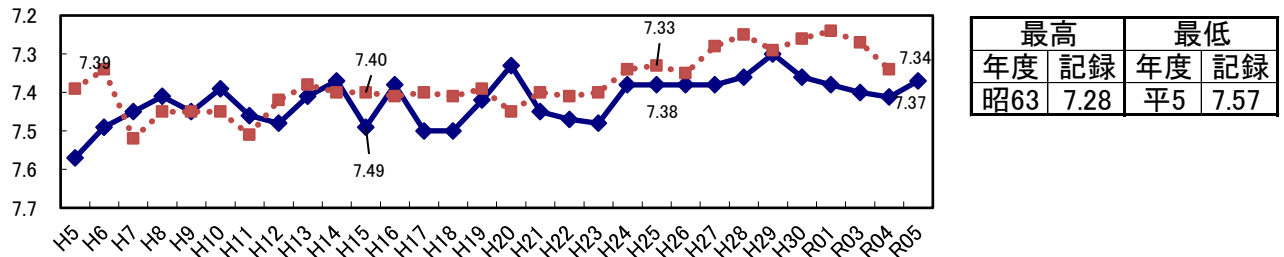
男子 握力(kg)



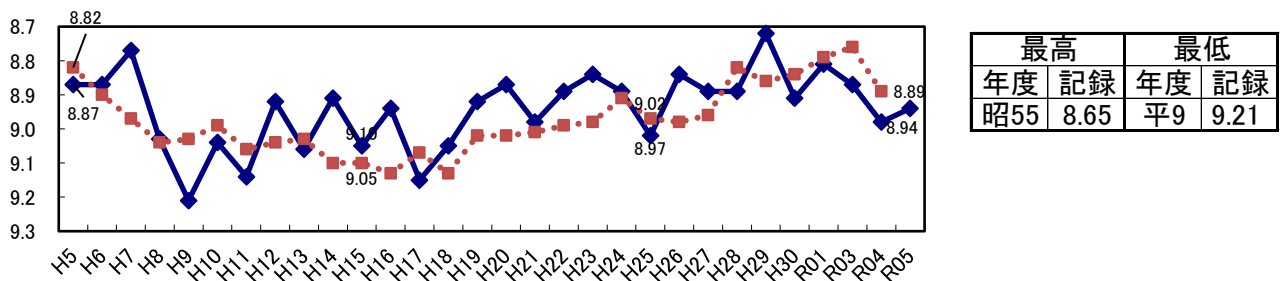
女子 握力(kg)



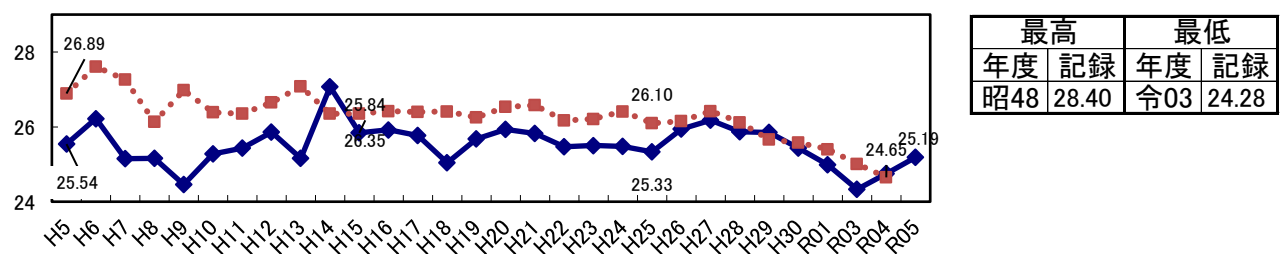
男子 50m走(秒)



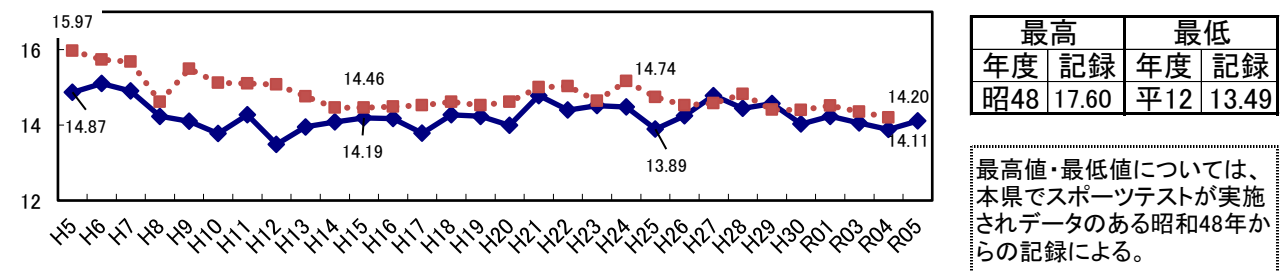
女子 50m走(秒)



男子 ハンドボール投げ(m)



女子 ハンドボール投げ(m)



最高値・最低値については、本県でスポーツテストが実施されデータのある昭和48年からの記録による。

* R02は新型コロナのため、調査は中止

4 令和5年度 体力向上対策会議 事後アンケート集計

	小学校	中学校	高校
参加者数	219	91	48

参加者役職

	小学校	中学校	高校
体育主任(小学校)	93.6%	0.0%	0.0%
体育専科教員(小学校)	0.9%	0.0%	0.0%
保健体育科教員(中学校・高等学校)	0.0%	31.9%	64.6%
保健体育科主任(中学校・高等学校)	0.0%	67.0%	35.4%
その他	5.5%	1.1%	0.0%

Q1. 本日の体力向上対策会議は、自校の体力向上の取り組みにとって、役に立つ内容でしたか。

	小学校	中学校	高校
とても役に立つ	57.6%	54.7%	64.7%
まあまあ役に立つ	38.6%	43.8%	32.4%
あまり役に立たない	3.8%	1.6%	2.9%
全く役に立たない	0.0%	0.0%	0.0%

Q2. 体育(保体)の授業以外で、体育と保健の関連を図った指導の事例があれば、教えてください。※抜粋

[小学校]

- ・ すこやか健康チャレンジ週間
- ・ 相撲大会(道徳 伝統と文化)
- ・ 学校で取り組んでいる生活リズムチェックと合わせて、家でもできる運動を紹介(簡単なストレッチ等)
- ・ 身体測定時の際に、養護教諭が5分程度の保健指導

[中学校]

- ・ 体力に関する考え方において、行動体力及び防衛体力について確認し、日頃の運動習慣及び生活習慣について計画、見直しをするような指導→保健委員会など生徒会で企画
- ・ ストレスマネジメントについて、外部講師やスクールカウンセラーの講話の中で、「ストレスの解消として適度な運動が効果的である」という話題を出してもらっている。

[高等学校]

- ・ 町内の保健師、運動指導士を招聘して運動と健康に関する講話・実技指導
- ・ 専門家(救急救命士)から救急救命講習だけでなく、運動をしている場面での具体的な対応の仕方について講話をもらう。

Q3. 貴校において、体力向上や健康教育のために家庭と連携して実施していることは何ですか？（複数回答可）

	小学校	中学校	高校
体力や運動習慣について取り上げた保健だより等を家庭に配布している	51.9%	26.6%	14.7%
体力・運動能力テストの結果について、通知票とともに送付する等して家庭に配布している	38.0%	23.4%	5.9%
学校行事やPTA 主催行事等で、親子で運動する機会を設けている	5.1%	4.7%	8.8%
親子で体力向上や健康教育について学ぶ講演会等を実施している	1.9%	10.9%	0.0%
特に何も実施していない	2.5%	31.3%	67.6%

その他の記述※抜粋

〔小学校〕

- ・ 「元気っ子ファイル」を作り、1年生からの記録を綴っている。
- ・ 学校保健委員会での話し合いの内容を家庭に知らせている。
- ・ 学年保健目標と具体的な取り組みを年度初めの学級懇談会で設定し、実践している。
- ・ 健康チャレンジ週間を設けて、メディアや食事について親子で実践をする機会を設けている。
- ・ 柔軟の家庭学習カードを配布している。
- ・ 生活習慣強調週間を設けている。

〔中学校〕

- ・ 外部講師に依頼して様々な運動のやり方を生徒とともに実施。その後、家庭で実践できるものをリーフレットとして作成、配布して家庭での活用に繋げた。
- ・ 学校保健委員会で、保護者と生徒の健康について話し合う機会を設けている。
- ・ 生活リズムづくり週間を年に3回実施し、家庭とも連携し、睡眠時間、メディアコントロールなど、めあてを決めて、意識をする週間を作っている。市内養護教諭部会で結果を分析し、各校に還元している。

〔高等学校〕

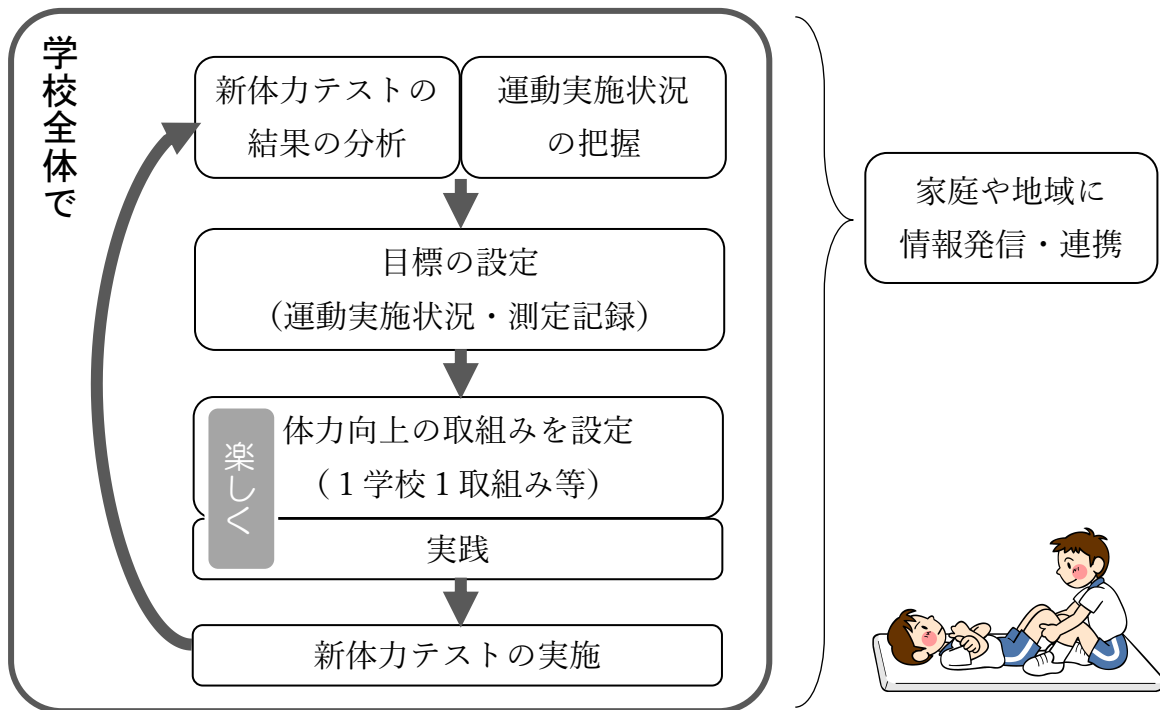
- ・ 体育的行事への参観等の呼びかけ

5 「1学校1取組み」の実践紹介

【体力が高い学校、良い取組みを実践している学校の特徴】

- 自校の児童生徒の体力について、学校全体の目標を設定し、全教職員で課題を共有している。
- 全ての学年の児童生徒に対して新体力テストの全項目を実施し、課題解決に向けた取組みを実践している。
- 生活習慣の中で、運動することが重要であると教職員が認識し、実行している。
- 体力向上の取組みを学校全体の取組みの一部として年間を通して継続している。
- ティーム・ティーチングにより、「運動ができない」児童生徒をつくらない指導体制ができている。
- 学校全体で授業や学校生活のフィードバックを実践している。
- 児童生徒の規律(挨拶、時間の厳守、後片付け等)が守られている。
- 児童生徒の体力向上について、家庭や地域に発信し、理解と協力を得ている。

【各学校で実践してほしい体力向上の対策】



令和5年度 体力向上に係る「1学校1取組み」を小・中・高等学校すべての学校より提出いただきました。その中から、特色ある取組みを抜粋して紹介します。

【小学校】

○山形市立第九小学校

- アイデアおにごっこ（反復横とび、20m シャトルラン、50m 走、立ち幅とび）
走ることが苦手な児童も参加したくなるような鬼ごっこの取組み
例「逃走中おにごっこ」
- 九小サスケチャレンジ（反復横とび、20m シャトルラン、50m 走、立ち幅とび）
グラウンドや体育館、校舎内にサーキットメニューを用意し、体を動かす取組み
- ちょこっと遊ぼうチャレンジ（反復横とび、20m シャトルラン、50m 走、立ち幅とび）
休み時間の10分間にグラウンドや体育館で体を動かして遊ぶことを奨励する取組み

○河北町立谷地南部小学校

★テーマ

「体力づくりを土台にして、握力向上を図ろう！」

★握力向上に向けた取組み

【授業】 ※主に授業の導入などで行う。

◎器械・器具を使った運動遊び、運動に重点を置く。

→遊具（鉄棒・登り棒・雲梯など）をサーキット形式で行う。取り上げる運動の種類や回数、時間を設定し、工夫を図る。

◎他校の実践例（爆弾ゲーム、人間運びリレー）を参考にして、授業に取り入れる。

【行間】

◎握力チャレンジ

→有名スポーツ選手や動物の握力、県平均などの掲示、「日常のどんな場面で握力を使っているのか」「鍛えるにはどんな方法があるか」の掲示を行い、動機付けを図る。
廊下などに握力計を置き、いつでも自分の握力を試す場を設定する。

◎ボール遊びの推奨

★継続した体力向上への取組み

○マラソン週間・・・個人カードを使用した中間休みの取組み。

○なわとび週間・・・南小なわとび達成カードを使用した取組み、委員会との連携。

○講師を招いてのスポーツ教室（陸上、タグラグビー）。

○全学年で鉄棒や登り棒の取組み（カード使用も含む）。

○ボール運動への取組み→基礎感覚づくり、スモールステップ学習、
ゲームの工夫（ルール、ゲームの仕組み）など。

○準備運動に体づくり運動遊びや体づくり運動を取り入れる。

○尾花沢市立福原小学校

《テーマと内容》

①運動することの楽しさを感じよう

- ・ ティーボールとグローブやジャベリックボールなどの用具を貸し出すなど様々な運動に進んで取り組める環境を整備する。
- ・ 体育館の割り当てを1・6年、2・5年、3・4年とすることで、学年を越えて共に運動遊びをする機会が生まれ、上手に体を動かすことへのあこがれをもって楽しく遊ぶことができるようにする。

②目標をもって運動し、自分の力を高めよう

- ・ 自分の住んでいる地域を走った距離に応じて一周できる自作マラソンカードを用いることで、子どもたちが前向きにマラソンに取り組めることを狙う。
- ・ 春のマラソン記録会と秋のマラソン記録会を実施する際に、自分の記録がどれだけ向上したか記録証に記載することで、目標に向かって努力することの楽しさを実感することができるようにする。

○尾花沢市立常盤小学校

○目指せ常盤のスピードスター！「ときわっ子マラソン」

→中間休みに10間マラソンに取り組む。みんなで走った距離を記録するなどし、意欲を向上することができるようにする（みんなで走った距離は常盤小から東根市くらいの距離！！のように）。タイムなどをもとにランキング形式にして掲示して、高め合う雰囲気を作る。

○元気ッズタイム（委員会企画）

→楽しみながら、いろいろなスポーツに親しむ目的で月に1回を目標に取り組む。今回、体力テストで課題となった、敏捷性や巧緻性を高めるスポーツにも遊びの要素を入れながら、取り組んでいく。

○米沢市立南部小学校

【多様な運動・遊びができる環境づくり】

- ・ 体育の活動や休み時間の遊びの場所の整備や見届けをすることで運動量を確保し、体力向上に繋げていく。
- ・ 秋の運動キャンペーンの取り組みでは、グラウンドへのライン引きの徹底（サッカーコートやドッジボールコートを増やす）や教員の見届けの上で休み時間の体育館での跳び箱設置を行う。
- ・ また、年間を通して縄跳びの活動を行い、体力の向上を図る。

○酒田市立宮野浦小学校

「見える、触れる体力向上」 継続

- ・ 6年間統一した形式の「運動のあしあと」カードの活用で児童が自分の記録を振り返る機会を設けるとともに、教師が児童の体力を把握できるようにする。
- ・ キャンディボール、サッカーボール、ドッジビー、ドッジボールの購入と学級管理でボールに触れる機会を増やす。
- ・ 体育用具の整備、管理で様々な運動に親しめる環境の整備をする。
- ・ 授業でいかに運動量を確保するか。

追加事項

- ・ 立ち幅跳びが課題なので、全力でジャンプする機会や運動を意識的に取り入れていく。(バスケットボール系、バレーボール系などの運動) 体育などでも力を入れていく。

○酒田市立浜中小学校

～多様な運動遊びを通して持久力をつけよう～

- ・ ACP を活用し体を動かすことの楽しさを実感させ、楽しみながら体力向上を目指していきたい。
- ・ 体を動かすことを楽しいと感じることで、将来にわたる豊かなスポーツライフの実現につながっていくと考える。

～おうちでできる運動遊びを紹介しよう～

- ・ ACP を児童に対してだけでなく、家庭にも紹介していくことで親子が一緒になって運動に取り組むきっかけをつくっていきたいと考える。

※ACP＝アクティブ・チャイルド・プログラム：日本スポーツ協会が開発した運動プログラム

○酒田市立亀ヶ崎小学校

テーマ「TEAMで体力アップ ～記録を比較して自己ベストを目指そう～」

内容

- (1) スポーツテストの結果を比較し、重点的に向上を目指す種目を決める。
 - (2) (1) で決定した種目の向上を図るための活動を決める。
 - (3) 運動の意図やねらいを児童に伝えた上で、全校児童全体で体力向上を図る。
- ・ 体力アップ・マラソン週間（11月開催）
清掃班を1グループとし、1グループグラウンド10周につきシール1枚を貼る。チームでシールを貯めて、走った数が見える環境で体力アップを図る。
 - ・ R6年度では、スポーツテスト前に1～2週間ほど、スポーツテストコーナーを設営し、児童が気軽に記録測定できる環境を整える。児童のスポーツテストへの関心を引き出し、記録を更新できるきっかけ作りをする。

【中学校】

○上山市立宮川中学校

テーマ：「私のエクササイズプログラム！」～日々の運動で自分の課題を解決～

- ・ 自分自身の体力を分析し、課題を見つけた上で、課題を解決するための運動プログラムを考える。
- ・ 自分が考えた運動プログラムを体育の授業開始時に3分間で実践してみる。(定期的に)
- ・ 実践した上で、向上・改善してきたと感じる種目を別種目に変更するなど、自分のプログラムを適宜更新していく。

○南陽市立赤湯中学校

① 全学年において握力、上体起こし、反復横跳びなどの瞬発力、筋持久力を伴う種目が3年連続全国平均を下回っている。筋力を最大限発揮する力の入れ方や経験が乏しい。限界まで粘り強く、あきらめないで運動をやり遂げる力が不足している。

②

- ・ 『My Sports Life Plan』の作成
 - ➡ 体育理論の学習の中で、運動の必要性を学習した上で、運動やスポーツとの付き合い方についての人生設計をプランニングし、意識づけを行う。
- ・ 各学年体育科で指導内容に偏りがあり、体力向上トレーニングの面で差が生まれている。
 - ➡ 生徒の実態に応じて、指導内容を変える必要があるが、成果として表れてる内容は共通の内容を設定する。
- ・ 市内開催のスポーツイベントの積極的な参加
 - ➡ まずはスポーツイベントの周知(家庭へのプリント配布、メール配信、全校集会での一斉連絡)を丁寧に行う。日常的に運動することは困難な場合でも、市民なわとび大会や南陽市さわやかワインマラソン、コンディショニングセミナーなどに意識して参加することにより自主トレーニングや家族と練習する機会が増えると考えられる。

【高等学校】

○山形県立谷地高等学校

- 授業導入で補強運動を行い、基礎体力の向上を図る。
 - ・ 体育館・・・(全学年) バスケコート3周、1年生は腹筋各種(二人でレッグトス、スタンディングトゥータッチ等)、2年生はボールを片手持ち、バレーボールでキャッチボール、テニスボール握り等、3年生は背筋、二人組馬跳び等を中心に実施する。※R5 スポーツテスト課題を受けての運動。
 - ・ グラウンド・・・(全学年) サッカーコート1周、体育館で実施の内容と同様に実施する。
- 選択種目の特性に応じた体力づくりを実施する。
- 生涯にわたって気軽にでき、更に習慣的に親しめる運動(テレビを見ながらできるストレッチや椅子に座ってできる筋トレ等)を取り入れる。

○山形県立小国高等学校

テーマ:「基礎体力とは何か、なぜ必要か」を考える・意識する

内容:

- 教職員への自校の体力課題の提示(体育の授業以外でも働きかけてもらう)
- 新体力テスト前に、体力について考える機会を持ち、個々に目標を設定する
- 補強運動の継続(5~7月は新体力テスト用の特別メニュー+自身の体力課題にあった補強運動メニューの創出)
- 結果の振り返りと、それを受けて日常生活に取り入れる体力保持増進トレーニングメニューの検討
- 課外での運動機会の創出を勧める(放課後の有効活用)