

山形県教員指標 教諭用A 【教職の実践に関する資質・能力】

※空欄の矢印(↓)は、これまでに身に付けた資質・能力の維持・向上を意味する

キャリアステージ	生徒指導力		学習指導力			特別支援教育力	ICT活用力・情報モラル
	児童生徒理解力 教育相談力	集団指導力 学級経営力	基礎的授業力 カリキュラム・マネジメント	指導の積極的改善	教師としての専門性の構築 専門教科の指導力強化	※特別な配慮や支援を必要とする子どもに対して、生徒指導・学習指導を個別最適に行うための資質・能力	※生徒指導・学習指導・特別支援教育を効果的に行うための資質・能力
① 着任時	1. 児童生徒に対する深い教育愛を基盤とする、生徒指導及び教育相談の意義・原理・理論の理解	8. 児童生徒の実態に応じた、よりよい人間関係づくり・集団づくりの理解	14. 学習指導要領の理解に基づく授業の実践	20. 学習評価の意義・方法の理解	25. 教科等を学ぶ意義の理解と基礎的な知識・技能の習得	31. インクルーシブ教育システムの考え方の理解	37. 学校におけるICT活用の意義及び情報モラルの正しい理解に基づく、ICTの適切な活用
② 始発期	2. 児童生徒との積極的なコミュニケーションを通じた公平かつ受容的・共感的な関わり	9. 児童生徒が互いのよさを認め合いながらそれぞれの可能性や活躍の場が引き出される、温かい学級経営の実践	15. 学習指導要領・教材の価値・児童生徒の実態を踏まえた年間指導計画や学習指導案の作成	21. 児童生徒の興味・関心を引き出す教材研究	26. 探究学習の趣旨の理解に基づく、児童生徒の主体的・協働的に課題を解決する力の育成	32. 特別な配慮や支援を必要とする児童生徒の特性等の理解とユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業の実践	38. 授業の目的に応じたICTの活用と児童生徒の学習改善を図るための教育データの適切な活用
	3. 児童生徒一人一人のよさや可能性の把握と学校生活や学習への意欲・興味・関心を引き出す指導・支援	10. 生徒指導上の問題発生時における学年会・ケース会議等への早期の報告・共有	16. 教科等の内容に関する専門的な知識・技能を活用した指導	22. 児童生徒の学習状況における評価規準を用いた課題の把握と自らの指導方法の工夫・改善	27. 郷土を理解し、郷土に誇りをもち、地域とつながる心を育む体験活動等の推進		39. 指導計画に基づく適切なICTの活用を通じた、児童生徒の情報活用能力・情報モラルの育成
	4. いじめや不登校などの教育課題の理解とその予防・解決に向けた適切な指導・支援		17. 学習内容の習熟の程度を踏まえた学習者中心の指導				
③ 成長期	5. 児童生徒一人一人の心身の特性・状況・生活環境などを多面的に捉えた組織的な指導・支援	11. 学校の教育活動全体の道德教育を通じた、生命や人権を尊重する心・思いやりの心・規範意識等の醸成	18. 学習指導要領や第7次山形県教育振興計画の趣旨に基づき、幼児期から高校までを見通したカリキュラムづくりの推進	23. 授業の分析・評価を踏まえた改善の方向性の校内へのフィードバック	28. 自らの専門性を高めるための積極的な研究会・研修への参加と校内への情報共有	33. 児童生徒一人一人の教育的ニーズを踏まえた適切な指導・支援	40. ICTを活用した教育DXの推進と家庭・地域と連携した情報モラル教育の推進
		12. 学校教育目標の実現に向けた、教職員や家庭・地域の連携による開かれた学級経営の推進				34. 個別の指導計画及び個別の教育支援計画について、意義の理解に基づく作成・活用	
④ 充実期	6. キャリア教育や進路指導の意義を理解し、地域・社会や産業界と連携しながら学校の教育活動全体を通して取り組む、児童生徒が自分らしい生き方を実現するための力の育成		19. 学校の特色や教育課程を踏まえた、カリキュラムにおけるPDCAサイクルの具体化と実践	24. 教科における自校の教育課題の分析・考察に基づく、学力の定着・向上に向けた組織的な取り組みの実施	29. 指導方法の改善に向けた同僚への適切な助言	35. 共生社会の実現に向け、専門知識やコーディネート力を活かした教育的支援の実施	41. 情報モラル等に関する情報収集とSNS等の有益性・危険性の理解に基づく、的確な対策の実施
⑤ 運営期	7. 児童生徒の指導における教職員の組織の活用と校外の関係機関との連携による課題解決	13. 幼児期から高校までの成長を見通した、キャリア発達の視点に立った学級・学年経営の推進			30. 外国語教育・道德教育・人権教育・環境教育・国際理解教育など、今日的な動向の把握と学校全体への周知	36. 地域における関係機関の役割を理解し、連携しながら学校・家庭・地域での支援を効果的につなぐ取り組みの実施	