

山形県教員指標 栄養教諭用A 【栄養教諭の実践に関する資質・能力】

※空欄の矢印(↓)は、これまでに身に付けた資質・能力の維持・向上を意味する

キャリアステージ	食に関する指導力				学校給食管理力		特別支援教育力	ICT活用・情報モラル	
	児童生徒理解力	食育推進力	給食時間における食に関する指導力	教科等における食に関する指導力	個別的な相談指導力	栄養管理力	衛生管理力	※特別な配慮や支援を必要とする子どもに対して、食に関する指導等を個別最適に行うための資質・能力	
① 着任時	1. 児童生徒に対する深い教育愛を基盤とする、生徒指導及び教育相談の意義・原理・理論の理解	4. 栄養教諭の職務及び役割の理解に基づく、食育の取組みの実施	8. 学校給食の意義の理解に基づく、給食を活用した食に関する指導	11. 学習指導要領の理解に基づく、食に関する授業の実践・指導		18. 栄養管理責任者としての役割の理解	25. 学校給食衛生管理責任者としての役割の理解	30. インクルーシブ教育システムの考え方の理解 36. 学校におけるICT活用の意義及び情報モラルの正しい理解に基づく、ICTの適切な活用	
② 始発期	2. 児童生徒一人一人との積極的なコミュニケーションを通じた公平かつ受容的・共感的な関わり	5. 児童生徒の実態の把握と食に関する指導における全体計画や年間指導計画の作成への参画	9. 学校給食の教材としての活用と専門的な立場からの資料提供や助言、学級担任と連携した食に関する指導	12. 教科や学級活動におけるねらいの理解に基づく、学級担任や教科担任等と連携した食に関する授業の実践・指導・資料提供	14. カウンセリングの基礎的知識の習得と栄養教諭が行う個別指導や関係者との連携の在り方の理解	19. 学校給食実施基準を理解し、適切な食品構成や栄養量に基づいた献立の作成	26. 学校給食衛生管理基準に基づく、施設・設備・食品・学校給食調理員の衛生についての点検・指導・助言	31. 特別な配慮や支援を必要とする児童生徒の特性等の理解とユニバーサルデザイン視点を取り入れた授業の実践・指導	37. 指導計画に基づく適切なICTの活用を通じた、児童生徒の情報活用能力・情報モラルの育成
						20. 教科等と連携し、学校給食を教材として効果的に活用できる献立の作成	27. 給食関係者と連携した、安心・安全な食材の選定や物資の管理、諸帳簿の記録等の適切な校務処理の実施		
						21. 児童生徒の栄養摂取状況・残食調査等で把握した課題を反映させた、食に関する指導や献立の作成	28. 食中毒・異物混入・食物アレルギー発症防止等の危機管理体制の構築と学級担任等や学校給食調理員への対応方策の指導・助言		
③ 成長期	3. 不登校やいじめなどの教育課題の理解とその予防・解決に向けた適切な指導・支援	6. 学校教育目標を踏まえた、学校・家庭・地域の連携による食に関する指導と全体計画の作成	10. 地域の食生活や産業等の理解に基づく、郷土料理や地場産物の導入等の工夫及び関係機関と連携した食に関する指導	13. PDCAサイクルを活かした学習指導の理解に基づく、指導方法の工夫・改善	15. 肥満や痩身・偏食・食物アレルギーを有する児童生徒及びその保護者に対する、担任・養護教諭と連携した栄養管理・指導	22. 児童生徒の自己管理能力を育成したり、食への関心を高めたりする献立の作成	29. 衛生管理責任者として、校長・所長・養護教諭・学校医・薬剤師・関係機関等と連携した調理場の運営・改善	32. 児童生徒一人一人の食べる機能の発達に応じた摂食指導や食形態の工夫・食習慣の改善等、教育的ニーズを踏まえた適切な指導・支援	38. ICTを活用した教育DXの推進と家庭・地域と連携した情報モラル教育の推進
					16. 児童生徒や保護者に対する適切な栄養管理・指導を行うための、関係機関との連携体制の構築				
④ 充実期		7. 食に関する指導体制の評価と学校・家庭・地域・関係機関の連携による改善			17. スポーツ栄養など、食に関する専門性の向上と児童生徒の実態に即した実践的な指導	23. 児童生徒の食に関する知識や学習状況の把握と教材として活用できる献立の工夫・改善		34. 共生社会の実現に向け、専門知識やコーディネーター力を活かした教育的支援の実施	39. 情報モラル等に関する情報収集とSNS等の有益性・危険性の理解に基づく、的確な対策の実施
						24. 残食調査や栄養摂取状況等の評価に基づく、児童生徒の健康状態の改善につなぐ取組みの実施			
⑤ 運営期								35. 地域における関係機関の役割を理解し、連携しながら学校・家庭・地域での支援を効果的につなぐ取組みの実施	