

# 「いのち」の教育実践事例

## ☆金山町の実践

(金山小学校、明安小学校、有屋小学校)

連携

協働

### —「人権教育」でつながる小学校、そして家庭・地域の輪—

町内すべての小学校で、人権尊重の視点に立った学校づくりが組織的・計画的に進められ、家庭・地域との連携・協働により効果的な取組みが展開されている事例です。

#### ○ 金山小学校の実践

- ・5・6年生が、保護者や地域の方と協力しながら、稲の栽培体験学習（田植え・稲刈り・収穫祭等）を行った。
- ・6年生が、町の健康福祉課の協力を得て、お年寄りをサポートするための疑似体験や介護学習など、「福祉コミュニケーション体験講座」を実施し、人権意識の向上を図った。
- ・図書室に、学年に応じた「人権図書コーナー」を設置し、常に手にとって読めるようにしている。学習はもとより、休み時間にも子どもたちが読んでいる。

#### ○ 明安小学校の実践

- ・全校児童が、「緑の少年団」に入団し、学校林での活動や緑の募金活動などのボランティア活動を行っている。5・6年生は、学校林で間伐した杉材で手作りベンチを製作し、教育活動で活用している。
- ・5・6年生が、地域の安沢歌舞伎保存会の方々から教えていただきながら、「明安子ども歌舞伎伝承会」としての活動を行っている。7月から10月までの夜間練習を継続し、公民館での公演を成功させることで、「協力」することの大切さを再認識し、指導者への「敬愛」の気持ちを深めている。

#### ○ 有屋小学校の実践

- ・5・6年生が、「情報モラル学習会」で、情報機器を利用する際の「人権」意識（自分を大切にすること）について学んだ。
- ・5・6年生が、町の地域包括支援センターの方から、高齢者を大切にすることや具体的な行動の仕方について学ぶことができた。

金山小



農業体験学習

大変だったけど、こんなに立派に育ってうれしいね！

金山小



人権図書コーナー設置

この本を読むと、やさしい気持ちになるね！

明安小



森林環境学習

私たちが作ったベンチでどうぞおくつろぎください！

明安小



歌舞伎伝承活動

私たちが教えていただいたことを後輩にも伝えるぞ！

有屋小



情報モラル学習会

相手の身になった情報活用ができるといいね。

有屋小



福祉学習会

介護の必要な方の思いに寄り添って…