

お子さんの様子について、確認してみてください

いじめ早期発見のためのチェックリスト

友人関係について

- ☐ 友達のことを話題にすると、表情が暗くなり、話をしなくなる。
- ☐ 友達が遊びに来ない、友達のところに遊びに行かない。

金品（消しゴムや鉛筆も入ります）について

- ☐ 買い与えたものがなくなっていたり、壊されたり、落書きされたりしている。
- ☐ 家からお金を持ち出したり、必要以上のお金をほしがったりする。

登下校について

- ☐ 朝、起きてこない。体の不調を訴え、学校を休みたがる。
- ☐ 遅刻や早退がふえる。

本人の言動について

- ☐ 転校を口にしたり、学校をやめたいなどと言ったりする。
- ☐ ささいなことでいらいらしたり、物にあたったりする。

本人の様子について

- ☐ 服がよごれていたり、やぶれていたりする。けがが多い。
- ☐ 食欲がなくなったり、だまって食べたりするようになる。
- ☐ 携帯電話（スマホ）やメールの着信音におびえる。

本人の学習について

- ☐ 勉強しなくなる。集中力がない。急激に成績が下がる。



国立教育政策研究所によると、多くの子供が「仲間はずれ・無視・陰口」のいじめを「されたり」、「したり」両方を経験しているという調査結果があります。

つまり、「どの子も、『いじめられる側』、『いじめる側』になる可能性がある」といえます。

子どもはいじめについて話したがらず、「大丈夫」が本音とは限りません。おうちの方が、お子さんの変化からいじめに気づくこともあります。折に触れて左のチェックリストで確認してみましょう。

「おかしいな？」と感じたら相談してください

＜お子さんの通っている学校 TEL — — ＞

＜お住まいの市町村の教育委員会 TEL — — ＞

※ご自身で確認のうえ、記入をお願いします。

○ 24 時間子供 SOS ダイヤル TEL 023-654-8383

○ メール相談 e-mail: non-ijime@pref.yamagata.jp

○ お近くの各教育事務所でも相談を受け付けています。

村山教育事務所 TEL 0237-86-8313

最上教育事務所 TEL 0233-29-1439

置賜教育事務所 TEL 0238-88-8240

庄内教育事務所 TEL 0235-68-1982

各教育事務所の電話相談は
月曜日から金曜日の9時～12時、
13時～16時までです。

いじめのこと、もっと考えよう！

～ いじめを許さない、見逃さないためのリーフレット ～



いじめって何？

「いじめ」とは、人からされたり、言われたりしたことで、その人が苦痛だと感じる行為です。

たたいたり、けられたりするのはもちろん、仲間からのささいな「ひやかし」や「冗談」であっても、本人が苦痛と感じれば「いじめ」です。

インターネットを通じて行われるものも当てはまります。

「いじめの定義」や「いじめに対する学校の対処法」を定めている「いじめ防止対策推進法」という法律が、ぼくたちを「いじめ」から守ってくれているんだ。



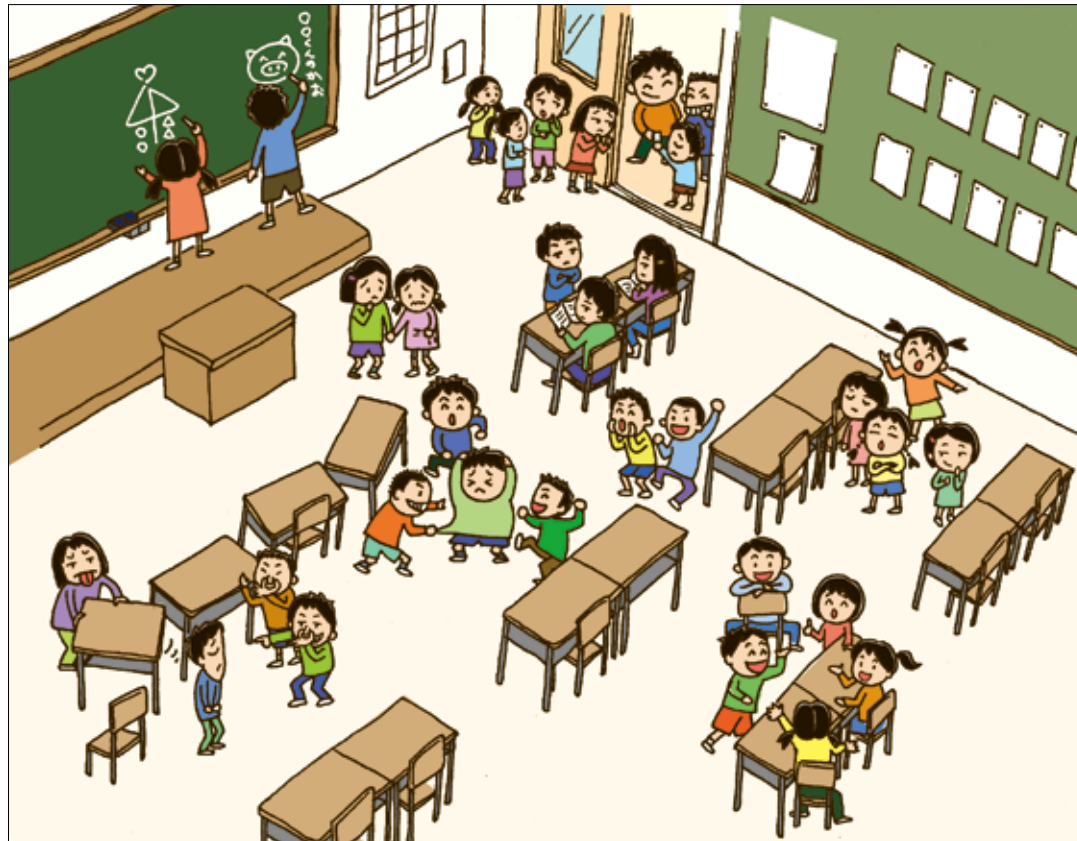
どんないじめがあるの？

あなたの周りで、こんな場面を見かけませんか？「いじめ」に気づきましたか？



考えよう「いじめとわたし」

下のイラストを見てください。あなたの周りで、こんなことが起きていませんか？



1 イラストではどんないじめが起きていますか？いじめと思うところに○をつけてみよう。
また、どんないじめが詳しく書いてみよう。

2 や の子どもたちは何をしていますか？その人たちの気持ちも考えて書いてみよう。

3 イラストの中で、あなたが気になったのはどの人ですか？また、あなたがこの教室にいたら、その人にどんな言葉をかけますか？

4

いじめについて、学級や自分のことを振り返って、考えたことや気になることを書いてみよう。

いじめで悩んでいるあなたへ

「もしかしたら自分が悪いのかな」と思うことは決してありません。どんなささいな悩みも、先生や周りの大人に教えてください。あなたのことを全力で守ります。

いじめているあなたへ

あなたの何気ない言動で、傷ついている人がいます。いじめをやめる強い意志を持ってください。あなたにいろいろな悩みがあるなら、その悩みを先生や周りの大人に話してみてください。

いじめをはやし立てているあなたへ

いじめをエスカレートさせるあなたの言動は、いじめに^{かたん}加担する行為です。絶対にはやし立てないでください。いじめられている人がいたら、その人の味方になる優しさを持ってください。

いじめに気づいているあなたへ

いじめを止めるのは勇気のいることです。もし止められなくても、すぐに周りの大人に知らせてください。あなたの行動が、友達を救うことになります。

自分たちにできることを考えてみよう

広げたいみんなのよさやがんばっている取り組みを確認してみよう。みんなの笑顔があふれる学級や学校にするために、これからどんなことができるかを、学級、児童会・生徒会活動、部活動などで話し合って書いてみよう。

○広げたいみんなのよさ、がんばっている取り組み

○これから自分たちにできること（具体的な取り組み）

「いじめ」とは、インターネット上で行うことも含め、自分の言動によって相手の心を傷つけたり、相手の身体や財産などをおびやかしたりすることをさします。自分ではふざけたつもり、遊び半分のつもりでも、いじめられた相手が精神的に苦しんだり、肉体的に苦痛を感じている場合は「いじめ」にあたります。自分がされて嫌なことは、決して相手にしないことが大切です。

このアンケートは、皆さんが楽しい学校生活を送るためにお願いするものです。

年（ 男 ・ 女 ）

◇ 今の学年（学期）になってから、登下校中や授業中、休み時間、部活動中などに、下の①～⑭のようなことをされて、嫌な思いをしたり、悩んだりしたことはありませんか。
周りのみんなのこと、あなた自身のことについて、あてはまるところに○をつけてください。

いじめの内容		周りに されている 人がいる	自分のこと			
			されて いる	前は あったが 今はない	されて いない	している または したかも しれない
(1)	① 冷やかされたり、からかわれたりする。					
	② 悪口やいやなことを言われる。					
	③ おどし文句を言われる。					
(2)	④ 友達や、周りの人から仲間はずれにされたり、無視される。					
(3)	⑤ わざと軽くぶつかられる。					
	⑥ 遊ぶふりをして軽くたたかれたり、けられたりする。					
(4)	⑦ ひどくぶつかられたり、たたかれたり、けられたりする。					
(5)	⑧ お金を要求されたり、おごるように言われたりする。					
	⑨ 持ち物をよこすように言われる。					
(6)	⑩ お金や持ち物をかくされたり、ぬすまれたりする。					
	⑪ お金や持ち物をこわされたり、捨てられたりする。					
(7)	⑫ 嫌なことやはずかしいこと、危険なことをされたり、無理やりさせられたりする。					
(8)	⑬ パソコンや携帯電話・スマートフォンなどで、悪口を書かれたり嫌なことをされたりする。					
(9)	⑭ ①～⑬以外のことで、いじめられていると感じること。 (内容)					

令和5年度 “いじめ・非行をなくそう”やまがた県民運動 優秀標語

その文章 スマホの向こうで 泣いているよ
守りたい 私の言葉で あなたの笑顔
「どうしたの」 「だいじょうぶ」 やさしい声が心をひらく
助けたい 自分の勇気で 変わる未来

いじめに関する保護者アンケート

● 月 実施

児童生徒 年 組（男・女） 保護者氏名

（※ 氏名の記入に支障がある場合は、記入の必要はありません。）

〈いじめの例〉

- (1)冷やかされる・からかわれる (2)仲間はずれにされる・無視される
(3)叩かれる・蹴られる (4)金品をたかられる (5)持ち物を隠される・壊される
(6)嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、無理にさせられたりする
(7)パソコンや携帯電話等を使って、悪口や嫌なことをされる (8)その他

※ 自分ではふざけたつもり、遊び半分のつもりでも、上に書いてあるようなことをして、相手に嫌な思いをさせたり、悩ませたりすることは「いじめ」であると捉えられます。

◇ここ1～2ヶ月のお子さんのことについて伺います。

1. あなたのお子さんは、上記の例に示されているような行為を受けている（受けていた）。

①～③の中で、該当するものに○をつけてください。また、具体がわかれば、内に記入してください。

① あてはまる

② あてはまらない

③ わからない

2. お子さんの様子を見たり、お子さんとお話をして、いじめ等の悩みや気になること、学校への要望等がありましたら記入してください。

いじめ早期発見のためのチェックリスト例（家庭用）

以下のような視点からお子さんの様子を確認してみてください。気になる様子や変化がみられる時は、学校へぜひご相談ください。

● 友人関係について

1・2・3(回目)

☐ ☐ ☐ 友達のことをたずねたとき表情が暗くなり、話をしなくなるなど、言葉数が減る。

☐ ☐ ☐ 不審な電話がきたり、友人からの電話で急な外出をしたりすることが増える。

☐ ☐ ☐ 親しい友人が来なくなり、これまで見かけない者がよく訪ねてくる。

● 金品について

☐ ☐ ☐ 買い与えたものがなくなっていたり、壊されたり、落書きされたりしている。

☐ ☐ ☐ 家庭から品物やお金を持ち出したり、余分な金品を要求したりする。

● 登下校について

☐ ☐ ☐ 登校時刻になると、頭痛・腹痛・吐き気など身体の不調を訴え、登校を渋る。

☐ ☐ ☐ 学校を早退したり、用事もないのに帰宅時間が早くなったり遅くなったりする。

● 本人の言動について

☐ ☐ ☐ いらいらして反抗的になったり、急に元気がなくなったりする。

☐ ☐ ☐ 言葉遣いが荒くなり、親兄弟に反抗したり、ペットをいじめたり、物に八つ当たりする。

☐ ☐ ☐ 刃物など、危険な物を隠し持つようになる。

☐ ☐ ☐ 転校を口にしたたり、学校をやめたいなどと言ったりする。

☐ ☐ ☐ 激しい口調の寝言や助けを求める寝言を言ったり、うなされたりすることが多くなる。

☐ ☐ ☐ 部屋に閉じこもりがちになり、ため息をついたり、考え事をしたりする。

☐ ☐ ☐ 自己否定的な言動が見られ、死や非現実的なことに関心を持つ。

● 本人の様子について

☐ ☐ ☐ 衣服の汚れや破れが見られたり、よくけがをしたりしている。

☐ ☐ ☐ 風呂に入りたがらなくなる。裸になるのを嫌がる。(殴られた傷跡やあざなどを見られるのをさけるため)

☐ ☐ ☐ 食欲がなくなったり、体重が減少したりする。

☐ ☐ ☐ 寝付きが悪かったり、夜眠れなかったりする日が続く。

☐ ☐ ☐ 親から視線をそらしたり、家族から話しかけられることを嫌がったりする。

☐ ☐ ☐ 投げやりで集中力がなくなる。ささいなことでも決断できない。

● 本人の学習について

☐ ☐ ☐ 急に学習時間が減ったり、宿題や課題をしなくなったり、急激に成績が下がる。

● インターネット等に関することについて

☐ ☐ ☐ 嫌がらせのメールやメッセージなどが来る。

☐ ☐ ☐ SNS 等によるメッセージのやりとりをしながら表情がくもる。

☐ ☐ ☐ 動画の視聴やオンラインゲームなどに熱中し、お金やアイテムのやりとりが発生している。

☐ ☐ ☐ スマートフォンやタブレット等の ICT 機器を家族の前で操作しなくなる。