# 電場教育事務所だより 平成30年4月 No.93

### ~ ごあいさつ ~



### 誰でもやがて働きます

置賜教育事務所長 迎田 浩昭

その1

「先生!おはよう一ございます!」

近所のショッピングセンターで、必ず声をかけてくださる男性がいます。24年ほど前に勤務していた学校の生徒です。特別支援学級に在籍していた生徒で、誰にでも丁寧なあいさつができる、働き者の男子でした。

当時の学年主任の先生が、おっしゃられていたことを思い起こします。

「○○くん、お前も大人になって、免許取って、働いて、お給料とんなねなだぞ。 あいさつ、返事、ありがとう、ごめんなさい、は使えるようにしておがんなねぞ。」 お言葉どおり、彼は接客、物品管理等で大活躍しています。今も変わらぬ笑顔は、 雨の日でも心に陽光を届けてくれます。

#### その2

雪降りすさぶ暗闇の中、玄関まで毎日届く新聞。この新聞を配達してくれるのは、遡ること30年前に着任した学校に、児童として在籍していた男性です。担任ではなかったのですが、とても印象に残っていました。穏やかな性格で、人前に出るようなことはなかったと記憶しています。しかし、清掃をはじめ、いろいろな仕事に黙々と取り組み、周囲で遊んでいる人がいても、なびくことのない芯を持っていました。教務主任の先生は、

「仕事は、できたかよりも、やろうとしたかが大事。○○は、どんなこともやり続けようとする強い人だ。世の中に出て必ずやっていける。」 と語りかけ、一緒に清掃していた姿が甦ります。

我が国では、いろんな姿を価値づけして『日本人らしさ』を求めてきました。『お 天道様がみてっつぉ!』も、近づくための戒めの一つ。仕事するうえでも、相手を 思いやり、つらくても継続する等、日本人としての『品格』や『謙虚さ』を大切に してきました。今後、社会のグローバル化に伴い、多様な人と関わり、その中で生 き抜く力が求められます。コミュニケーション力はもとより、社会的・職業的自立 を促すキャリア教育が重要となります。多様性の中において、培ってきた日本人の 独自性こそ、尊敬に値するものと思います。

先輩教師が自ら示し諭し続けた姿勢と言葉に学び、躾の一環として刷り込まれた 文化の伝承者として、気概、矜持、信念を持って、子どもの前に立てるようにあり たいと、改めて心引き締めています。

# 平成30年度置賜教育事務所指導課 職員紹介·座席表



#### 主任指導主事 山口 玲子

- 1)全般
- ②米沢市
- ③指導課業務全般 の指導



#### 副所長(兼)指導課長

#### 設楽由加利





#### 指導主事後藤潤一

①生活科、総合的な学習の時間

指導主事 渡部美千恵

- ②小国町
- ③学習指導 探究型推進 事務所研修等

①国語、音楽

③特別支援教育

学力向上等

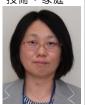
全国学力•学習状況調査

②南陽市



#### 指導主事 多勢千鶴子

- ①算数·数学、技術·家庭
- ②飯豊町
- ③教科書業務 教育課程 諸調査等



#### 指導主事 地主 忠亮

- ①体育•保健体育
- ②川西町
- ③学校体育 学校保健、食育



正和

情報教育等

- 指導主事 平賀 ①理科、図工·美術



#### 指導主事 丸川 利英

- ①外国語 外国語活動、特別活動
- ②高畠町
- ③生徒指導 教育相談
  - いじめ対策等



#### 青少年指導担当

加藤 晃一

③不審者対応訓練 薬物乱用防止教室



#### 指導主事 土田 知良

- ①社会、道徳
- ②長井市
- ③経験者研修 進路指導
  - 高校入選等



③すくすくダイヤル いじめ解決支援 等



向田 俊一

## よるしくお願いし

置賜教育事務所(置賜総合支庁西置賜地域振興局5階)

- ◇住 所 長井市高野町2-3-1
- ◇電 話 0238-88-8240
- ♦FAX 0238-84-5700

#### ②担当市町 ③担当業務

①担当教科

### ②白鷹町 ③初任者研修

学校安全 幼児教育等



# おきたまの教育 ご活用ください

各学校には、**平成30年度版「おきたまの教育** (学校教育指導の重点)」リーフレットを全教職 員分お配りしております。

おきたまの教育の一層の充実に向けて、先生方 と共に取り組んでいきたいことをまとめており ます。各校の経営や校内研究、授業づくりや集団 づくり等、様々な場面においてご活用ください。

本県の教育施策に係る置賜管内の情報をお知らせ し、各学校における教育活動に役立てていただけるよ う、置賜教育事務所だより「情報おきたま」を発行し ます。置賜教育事務所のホームページにも掲載してお りますので、適宜ご活用ください。

