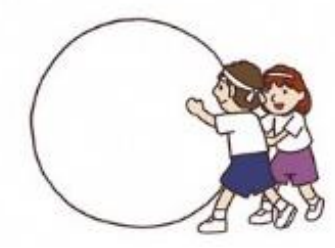


# 小中学校 体育・保健体育科の指導におけるICTの活用

県教育庁義務教育課



活用例 1 (体育)

## 知識の習得

跳び箱運動の技の行い方について、一斉に視聴

あのスライド、もう少しじっくり見たいなあ…

これまで児童・生徒は、技の行い方について、その時間内に理解することが求められた。

活用例 2 (体育)

## 技能の習得①

1人1台になると…

自分が確認したい場面を繰り返し確認

授業で学習した動きのポイントと自分の動きを比較し、できている点や修正点を確認

自分の動きを即座に確認することができる。

活用例 4 (体育)

## 思考力、判断力、表現力等の育成

ゲームの映像を全員で視聴しながら、次のゲームに向けて作戦を考え、交流する。

あっ！そこ、スローで観たいんだけど…

これまでは限られた時間内に、チーム全員で同一画面の動きを確認していた。

活用例 5 (体育)

## 学びに向かう力、人間性等の涵養

毎時間、学習カードに手書きで記録を記入

新記録を出したいな。ところで、去年の記録は何cmだったかな…

これまでは、過去の50m走のタイムや走り高跳びの記録をその場で調べることは難しかった。

活用例 1 (体育)

## 知識の習得

1人1台になると…

技ごとの動画を視聴

開脚跳び

かえ込み跳び

技の行い方について、見たい動きを必要に応じて繰り返し視聴

個に応じた学びが可能になる。

活用例 3 (体育)

## 技能の習得②

逆上がりに挑戦している状況を撮影して確認

前の動きを確認したいな…

これまでは、前時の自分の動きを確認することは少なかった。

活用例 4 (体育)

## 思考力、判断力、表現力等の育成

1人1台になると…

各自の視点で、ゲームの撮影動画を見返す。

各自が次のゲームに向けての作戦を考える。

各自が考えた作戦をもちよって、チームで交流する。

次のゲームに向けて作戦を考え、交流

自分の考えを深めて対話することができる。

活用例 5 (体育)

## 学びに向かう力、人間性等の涵養

1人1台になると…

過去の自分の記録や全国の平均値を検索

記録の伸びの実感

その場で、過去の自分の記録や全国の平均値等との比較ができる。

活用例 2 (体育)

## 技能の習得①

学習の様子を1台のタブレットで視聴

自分の動きを確認したいな…

これまでは自分の動きをじっくりと見るのが難しかった。

活用例 3 (体育)

## 技能の習得②

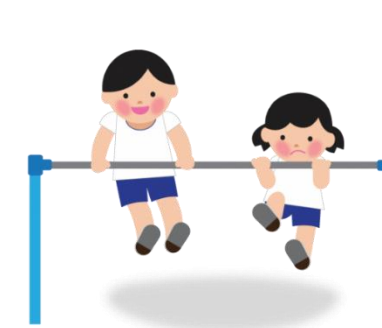
1人1台になると…

毎時間の動きを撮影

動きの変容を確認

前々時 前時 本時

動きを比較することにより、自己変容を確認することができる。



ここに掲載した内容は、文部科学省 HP「各教科の指導における ICT の効果的な活用に関する参考資料」から抜粋したものです。詳しくは、下記文部科学省 HP をご覧ください。

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/zyouhou/mext\\_00915.html](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/mext_00915.html)