

ウェルビーイングを目指し、多様性あふれる持続可能な社会の実現を担う山形の人づくり

チャレンジ1
『体験』
ワクワク無限大

チャレンジ2
『探究』
「なんで？」を大切に

チャレンジ3
『尊重』
みんなが主役で応援団

チャレンジ4
『協働』
みんな笑顔で

前向きに
チャレンジ!

夢を広げ 明日を拓く 庄内の教育 経営の重点化と全職員の参画・協働で共に一歩前へ!

◆ ウェルビーイングを目指す学校

◎活力あふれる学校づくりの推進

- 学校として育成を目指す資質・能力の明確化と共有
- 学校評価と関連付けたカリキュラム・マネジメントの充実
- 教員が心身ともに健康で子どもとじっくり向き合うための、働き方改革の推進
- OJTの活性化とキャリアステージに応じた研修の充実
- 安全・安心な教育環境の整備
- 教育活動全体におけるICTの効果的な活用の推進

◎子どもの学びと育ちを支える家庭・地域との連携・協働の推進

- 学校として育成を目指す資質・能力の共有と育成に向けた対話と交流の積み重ね
- 地域の特色を生かした郷土愛を育む活動の充実

一人ひとりをのばす「**担任力**」(生徒指導力+学習指導力+特別支援教育力)
授業を核に学級・学年・教科経営を行う力

◆ 確かな「学び」

- ◎自ら考え、主体的に行動する力の育成
- 確かな学力を育成する授業づくり
- 自己実現を図るキャリア教育の充実
- 資質・能力の育成に向けたICTの効果的な活用の推進
- コミュニケーションを伴った実践的な英語力の育成

【確かな学力を育成する授業づくりのポイント】
*学習指導要領を踏まえた資質・能力の明確化
*「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
*組織的・計画的に進める「指導と評価の一体化」

◆ 豊かな「心」

- ◎互いを尊重し、前向きに生きる心の育成
- 多様性や個性を受け止め、自他の命や生き方を大切にする教育の推進
- 自己のよさや成長への気づきにつながる教育活動の充実
- 教育活動全体で行う道徳教育・人権教育の充実

◎全ての児童生徒を対象とした発達支持的生徒指導の促進

- いじめ・不登校等への適切な対応と支援
- 「居場所づくり」「絆づくり」を土台にした未然防止の促進
- 学習指導と生徒指導の一体化の促進

※生徒指導提要参照

◆ 健やかな「体」

- ◎心身ともに健康な体づくりの推進
- 家庭・地域と連携した望ましい生活習慣の形成と食育の推進
- 運動の楽しさを味わい、親しむことができる授業と特色ある取組み

◎主体的に命を守る安全教育の推進

- 体系的な安全教育の実施による児童生徒の危機予測・危機回避能力の育成
- 地域の実情に応じた防災教育の推進
- 危機管理マニュアルや学校安全計画の共有・検証・更新

◆ 共生社会の形成を目指した特別支援教育

- ◎一人ひとりの教育的ニーズに応じた、主体的な学びを支える指導・支援
- ◎インクルーシブ教育システムの理解・推進
- 校内体制による個別的教育支援計画、個別の指導計画の活用
- 確実な引き継ぎ等、関係機関との連携による切れ目ない支援
- ねらいを明確にした組織的・計画的な交流及び共同学習
- キャリアステージに合わせた教員の専門性向上

◆ 育み、つなぐ 幼児教育

- ◎幼児期の教育と小学校以降の教育の円滑な接続の推進
- 「自発的な活動としての遊び」の理解に基づくカリキュラムの編成と指導の充実
- 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を踏まえた学びと育ちの共有

幼稚園・保育所・認定こども園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の連携

*指導課通信「ぐるっと庄内」を随時発行しています。こちらをご覧ください。
(下線については、庄内教育事務所 HP 内のリンク一覧から各種関連資料をご覧になれます。)

