

ウェルビーイングを目指し、多様性あふれる持続可能な社会の実現を担う山形の人づくり

夢を広げ 明日を拓く 庄内の教育 経営の重点化と全職員の参画・協働で共に一歩前へ！

◆ ウェルビーイングを目指す学校

◎活力あふれる学校づくりの推進

- 学校として育成を目指す資質・能力の明確化と共有
- 学校評価と関連付けたカリキュラム・マネジメントの充実
- 教員が心身ともに健康で子どもとじっくり向き合うための、働き方改革の推進
- OJTの活性化とキャリアステージに応じた研修の充実
- 安全・安心な教育環境の整備
- 教育活動全体におけるICTの効果的な活用の推進

◎子どもの学びと育ちを支える家庭・地域との

連携・協働の推進

- 学校として育成を目指す資質・能力の共有と育成に向けた対話と交流の積み重ね
- 地域の特色を生かした郷土愛を育む活動の充実

◆ 確かな「学び」

◎自ら考え、主体的に行動する力の育成

- 主体的・対話的で深い学びの実現
- 質の高い・深い学びを実現する授業づくり
- 自己実現を図るキャリア教育の充実
- コミュニケーションを伴った実践的な英語力の育成

【質の高い・深い学びを実現する授業づくりのポイント】

- *学習指導要領を踏まえた資質・能力の明確化
- *「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
- *ICTの効果的な活用の推進
- *組織的・計画的に進める「指導と評価の一体化」

◆ 豊かな「心」

◎互いを尊重し 前向きに生きる心の 育成

- 多様性や個性を受け止め、自他の命や生き方を大切にする教育の推進
- 自己のよさや成長への気づきにつながる教育活動の充実
- 教育活動全体で行う道徳教育・人権教育の充実

◎全ての児童生徒を対象とした 発達支持的生徒指導の促進

- いじめ・不登校等への適切な対応と支援
 - 「居場所づくり」「絆づくり」を土台にした未然防止の促進
 - 学習指導と生徒指導の一体化の促進
- ※生徒指導提要参照

◆ 健やかな「体」

◎心身ともに健康な 体づくりの推進

- 家庭・地域と連携した望ましい生活習慣の形成と食育の推進
- 運動の楽しさを味わい、親しむことができる授業と特色ある取組み

◎主体的に命を守る 安全教育の推進

- 体系的な安全教育の実施による児童生徒の危機予測・危機回避能力の育成
- 地域の実情に応じた防災教育の推進
- 危機管理マニュアルや学校安全計画の共有・検証・更新

◆ 共生社会の形成を目指した特別支援教育

◎インクルーシブ教育システムの理解・推進

- 障がいの有無によらない相互理解を深める多様な交流及び共同学習
- キャリアステージに合わせた教員の専門性向上

◎自立と社会参加を目指す個々の教育的ニーズに応じた指導・支援

- 校内体制の充実のもと、個別の教育支援計画や個別の指導計画をツールとした保護者や関係機関との連携による切れ目ない支援

◆ 育み、つなぐ 幼児教育

◎幼児期の教育と小学校以降の教育の 円滑な接続の推進

- 「自発的な活動としての遊び」の理解に基づくカリキュラムの編成と指導の充実
- 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を踏まえた学びと育ちの共有
- 幼児教育施設・小学校・行政機関の組織的な連携

前向きに チャレンジ！

一人ひとりのをばす教職の実践に関する資質・能力

生徒指導力×学習指導力×特別支援教育力

授業を核に学級・学年・教科経営を行う力

幼稚園・保育所・認定こども園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の連携

下線については、庄内教育事務所HP内のリンク一覧に各種関連資料がございます。
指導課通信「ぐるっと庄内」・庄内情報 TERRACE もご覧ください。

チャレンジ1「体験」
ワクワク無限大

チャレンジ2「探究」
「なんで？」を大切に

チャレンジ3「尊重」
みんなが主役で応援団

チャレンジ4「協働」
みんな笑顔で

