

## 地域住民



## 柱1 災害を自分事化する P23

## 【目指すべき姿】

自分の命は自分で守れるよう主体的に防災に取り組む

## 【主な役割】

- 自らの命を守るための、地域の災害リスクを理解し、主体的に防災学習に取り組む

## 【取組み例】

- 事前の備え（防災学習を実践につなげる取組）
  - ・ 自分の地域の災害リスクの理解 など
- 主体的な防災学習
  - ・ 各種防災訓練やセミナー等への参加 など

## 取組みの参考となる事例

『多様な住民が参加しやすい地域防災研修会』 P41 『防災フェスティバル』 P43  
『子どもたちのサマーキャンプにおける防災学習』 P45

## 柱2 地域の防災活動の実効性をあげる P31

## 【目指すべき姿】

地域住民が互いに助け合い、自分たちの地域は自分で守る

## 【主な役割】

- 地域の一員として、地域の防災活動に参加

## 【取組み例】

- 地域防災訓練等への参加
  - ・ 地域が行う講習会、防災訓練等への参加、避難経路の安全確認の実施 など
- 各主体による地域防災の取組みへの協力
  - ・ 学校が行う防災学習への協力 など

## 取組みの参考となる事例

『複合的なハザードを踏まえた学校での緊急時引き渡し・留め置き訓練(地震災害)』 P49  
『しばはし防災ネットワークによる地域の防災力向上』 P53

## 柱3 幅広い担い手を育成する P39

## 【目指すべき姿】

専門的な知識と技能をもったリーダーや担い手を育成

## 【主な役割】

- 地域の一員として、防災の担い手になるための知識と技能を身に付ける

## 【取組み例】

- 防災知識の習得と更なる向上
  - ・ 県や市町村が実施するリーダー研修会等への参加 など
- 防災士資格の取得等による基礎力向上
  - ・ 防災士の取得 など

## 取組みの参考となる事例

『山形市自主防災リーダー・アドバイザー(YVL)登録制度』 P57  
『女性防災リーダー育成講座・酒田防災コーディネーター事業』 P59  
『幼保から中学生まで「切れ目のない防災教育」』 P65 『中山町全世代防災教育普及事業』 P67