

令和元年度「魅力あふれる学校づくり推進事業」

各学校における事業概要

山形県では県立学校に対して学校裁量予算を導入し、校長のリーダーシップのもとで行われる各校の課題解決に向けた特色ある教育活動を充実させることにより、魅力あふれる主体的な学校づくりを支援しています。

<北学区>

学校番号	学校名	事業名	事業内容
			事業実施によって期待される成果及び生徒の変容
15	村山産業	地域の教育資源を活かした魅力ある学校づくり	<p>1. 農・工・商が連携した実践活動 <村産ブランド商品の開発> ○酒米の研究（地元酒造企業との連携） ○特産スイーツの企画・製造（酒粕利用） <太陽光発電によるシステム開発> ○鳥獣駆逐システムの研究製作</p> <p>2. 教育内容の魅力発信 ○公開講座（農業分野 2テーマ、工業分野 4テーマ、村山市と連携） ○オープンスクール（中学生を対象） ○研究成果発表会（1地域対象）</p> <p>3. 外部講師招聘事業 ○技術指導 （果樹せん定、農産物加工、造園 CAD 操作、パッケージデザイン） ○地元企業の実践内容 （インターネット販売の運営、新商品開発について）</p> <hr/> <p>1. 農・工・商の各分野の実践力が育成されると共に、自らの知識・技能をさらに深めようとする意欲が高まる。 2. 学んでいることが社会に役立つことを実感させることができる。 3. 地域の方々に本校教育内容の魅力を伝えることができる。</p>

学校 番号	学校名	事業名	事業内容
			事業実施によって期待される成果及び生徒の変容
17	北村山	「千年桜計画」ルネッサンス	<p>1. 東日本大震災の復興支援の意義と現状の理解や実際のボランティア体験など、東日本大震災の復興に係る学びを展開しながら環境教育、公共性教育の充実を図る。</p> <p>○東日本大震災復興支援ボランティアの実施</p> <p>2. 郷土の伝統行事「尾花沢まつり」と、4年目となる新しい町おこし行事「徳良湖 WINTER JAM」に積極的に参加することにより、郷土への誇りと愛着を持たせ、地域貢献への寄与を実感させる。</p> <p>○「尾花沢まつり」山車及び花笠パレードへの参加</p> <p>○「徳良湖 WINTER JAM」の企画と運営へ参画</p> <p>3. 地元企業の経営者を招聘し、意見交換などの交流を行うことにより、地元企業が求める人材の育成を図る。</p> <p>○地元企業の経営者と生徒によるディスカッションと交流</p>
			<p>1. 自然の力を肌で感じながら命の大切さを学び、また公共性の涵養を育むことができる。</p> <p>2. 地域の特色や強み、抱える課題などについて実感を持って理解し、人や社会とつながりながら、よりよく生きるために、学び続ける総合的な力の育成が期待できる。</p>
18	新庄北 最上校	地域リーダー活動訓練プログラム	<p>地域活性化イベント（近隣児童との農作物栽培収穫体験）実現に向けた、生徒による地域住民及び関係団体等との主体的な連絡調整・協働体験</p>
			<p>1. 地域の方々と関わりながら主体的に物事を進める楽しさを体感し、高校卒業後も自身が暮らす地域社会に参画しようとする志が芽生える。</p> <p>2. 年下児童の世話を通して感謝される機会を得て自己有用感が高まり、前向きに生きようとする態度が育まれる。</p> <p>3. 予定収穫量を確保できなかつたり、思い通りに自動が集まらなかつたりといった失敗体験を通して次年度に向けた課題を考察し、充実に向けた PDCA サイクルの重要性を認識する。</p>

学校 番号	学校名	事業名	事業内容
			事業実施によって期待される成果及び生徒の変容
18	新庄北 (定時制)	郷土を知り、様々な体験を通じて、郷土を愛する心をはぐくむ活動	<p>総合的な学習・探究の時間の探究型学習を通して、生徒達が希望する活動を行い、郷土山形の素晴らしさを知る。また、伝統文化の継承や地域活性化を目指す方々の活動を知り、若者が郷土山形に定着し、地域社会の一員として活躍するための定時制に学ぶ高校生からの提言を行う。</p> <p>今年度は、朝日町、天童市、尾花沢市を対象に現地関係団体と連携・協力し実践する。現地訪問後は、事後のまとめを行い、地域社会へ広報し、課題解決に向けた提言を行う。さらに、次年度以降に向けた学習を継続する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 朝日町、天童市、尾花沢市を含めた村山地域に対する生徒の興味関心の拡大と理解の深化 2. 伝統文化の継承や地域活性化を目指す活動を知り、郷土山形の地域課題を理解し、その解決策を考え、地域社会に定時制に学ぶ高校生からの提言を行い、地域課題解決に参画する。 3. 生徒の郷土山形を愛する心の成長と地元定着の増加
19	新庄南 金山校	地域に学び、地域に貢献し、地域とともに生きる元気な学校づくり	<ol style="list-style-type: none"> 1. 金山タイム(地域連携学習)及び金山タイムフェスティバルの計画と実践 2. 認定こども園における中高合同ボランティアの実践 3. 独居老人宅における除雪ボランティアの実践 4. 地域行事における出張ボランティアの検討と実践 <p>1. 地域連携学習(金山タイム)の実践により、生徒の郷土愛と豊かな人間性の育成に繋がる。</p> <p>2. 生徒会の主体的な活動によって、地域を明るく活力のあるものへと進展させることに繋がる。</p>

学校 番号	学校名	事業名	事業内容
			事業実施によって期待される成果及び生徒の変容
20	新庄神室産業	農工の専門知識を学んだ成果を地域理解貢献に活かす取組みの推進	<p>1. 公開講座（本校の特徴を活かした公開講座を実施して、地域の活性化につなげる。）</p> <p>(1) 農業科・農業生産部…新庄最上地区小学生 食品加工、草花デザイン等</p> <p>(2) 機械電気科・工業技術部… 〃 機械電気系実験加工等</p> <p>(3) 環境デザイン科・工業技術部… 〃 木工・デザイン加工等</p> <p>2. 出前授業（小中学校へ出向き本校の科の特徴を活かした授業を行う。）</p> <p>(1) 農業科 …新庄最上地区小学校 作物栽培等</p> <p>(2) 機械電気科 …新庄最上地区小学校 機械電気加工等</p> <p>(3) 環境デザイン科…新庄最上地区小中学校 出前測量等</p> <p>(4) 農業生産・工業技術部…新庄最上地区小学校 ものづくり体験活動等</p> <p>3. 地域理解貢献事業</p> <p>(1) 100円商店街（新庄市南商店街）でのボランティア等参加</p> <p>(2) 新庄市内で農作物訪問販売の実習</p> <p>(3) 地域農産物フェアへの参加</p> <p>(4) 農林大学校「農大祭」への参加</p> <p>(5) 地域伝承文化の継承行事参加</p> <p>(6) 最上地域の食材を使った食品の製造開発</p> <p>(7) 地域工業団地協議会と協働した地域理解と進路対策</p> <hr/> <p>本校の特色を活かした様々な事業を行うことにより、産業高校としての特徴を引き出し、地域の期待に応えることで学校の活動が理解され、学校力が高まる。地域活動への参加に対する評価が高まったと実感でき、さらに活動意欲が向上する。</p>

学校 番号	学校名	事業名	事業内容
			事業実施によって期待される成果及び生徒の変容
20	新庄神室産業 真室川校	「地域を愛し、地域に生きる、 地域に愛される」学校づくり	<p>生徒会メインスローガン「地域を愛し、地域に生きる」のもと、真室川駅の清掃活動や除雪ボランティア等を実施し、さらに生徒会による中学校訪問や真室川まつり踊りパレードへの全校参加等、地域住民との関わりを通して自主的な行動力や対応力、コミュニケーション能力を養う。</p> <p>1. コミュニケーション能力の向上 2. ソーシャルスキルの向上 3. 地域理解の深化</p>
16	東桜学館 中学校	地域・グローバルリーダー育成 プログラム	<p>県内唯一の中高一貫校として、地域及びグローバルリーダーの育成のための体制構築に資するため、以下の事業を実施する。</p> <p>1. 海外研修旅行の更なる充実と自走する学びの集団づくりを目指し、生徒が主体的に企画・運営する「イングリッシュアクティビティ」の場を設ける。 2. 高校入試のない中学校として、各学年、「キャンパスチャレンジ」を実施し、最先端の学問に触れ、学習意欲と進路意識を高揚させる場を設ける。 3. 「リーダーシップ教育」を研究し、生徒に自らのリーダーシップを意識させる場を設ける。</p> <p>1. 「イングリッシュアクティビティ」 生徒が主体的に企画・運営する活動を通して、意欲的な学習集団としてのレベルアップと海外研修旅行での英語活用能力の向上と異文化理解が進む。 2. 「キャンパスチャレンジ」 最先端の学問や研究の面白さをワークショップ等の体験活動を通じて、現在の学びの価値を体験的に理解させ、学習意欲と進路意識が高揚する。 3. 「リーダーシップ教育」研究 体験的・意識的に「リーダーシップ」について考えさせ、自分に合ったリーダーシップの発揮を模索する生徒が育成される。</p>