

平成30年度「魅力あふれる学校づくり推進事業」

各学校における事業概要

山形県では県立学校に対して学校裁量予算を導入し、校長のリーダーシップのもとで行われる各校の課題解決に向けた特色ある教育活動を充実させることにより、魅力あふれる主体的な学校づくりを支援しています。

<南学区>

学校 番号	学校名	事業名	事業内容
			事業実施によって期待される効果
22	米沢東	未来を拓く主体的な学び 「米東 i-See プロジェクト」の推進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課題探究学習：興味・関心を持ったことについて、自ら課題を設定し、課題探究学習を行う。3年次生の要旨集を作成。 2. 大学出前講座等：大学の講師を迎えて模擬授業体験。 3. 社会人基礎力講座：ICT を活用したプレゼンテーション能力の育成を図るための講座開設。 <p>1年次は教科学習に関して興味あるテーマを見つけ、グループでの研究を通して協働性が養われ、2・3年次では自己の進路目標などを踏まえ、個人でテーマを決めて研究することで、自主性と創造性を養うことが期待できる。また、大学出前講座等では自分の研究を多角的に捉える良い機会になると期待される。</p>
23	米沢工業	地産地就促進事業 Part2 (地域と連携した先進的なものづくりの実践と普及)	<ol style="list-style-type: none"> 1. スマートエコハウスにおける居住環境の調査 2. 水力発電装置と地下水利用装置のデータ収集と改良準備 3. 置賜地域産の木材を利用したベンチ製作 4. 出前講座の実施と啓発活動 <p>①本事業を通じて、地元産業界の方々と接することにより、生徒の社会性が育まれ、また、ものづくりについて専門性を深めることができる。</p> <p>②出前講座を実施することにより、小中学生に環境の大切さを喚起し、ものづくりについて関心を高めることができる。</p>
	米沢工業 (定時制)	キャリア教育の推進 一自主的に進路決定ができるようにする取組み一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 勤労観・職業観の育成 企業見学会の実施 2. 社会的自立に必要な能力の育成 ソーシャルスキルトレーニングを含めた職業講話の実施 <p>①職業講話や企業見学会を通して、ソーシャルスキルの定着と自己管理能力を身につける。</p> <p>②今年度卒業対象生徒の進路目標達成度100%を目指す。</p>

学校 番号	学校名	事業名	事業内容
			事業実施によって期待される効果
24	米沢商業	社会に貢献するビジネス人材の育成	1. 「米商物産館」の開催にむけた実践的学習活動の展開 2. 会計のプロフェッショナルの育成 ① 地域社会に貢献するビジネスパーソンの育成 ② ビジネス活動におけるマーケティング思考の育成 ③ 会計科目群の知識・理解の向上が期待される。
25	置賜農業	外部認証を活用した農業の6次産業化を担う人材の育成	1. 安全な農作物の生産に向けた外部認証の取得を目指し、必要物品の調査や調達。 2. 加工品に関わる表示法の学習や、許可申請の要件の収集と手続き。 3. 新しい商品の開発による地域活性化の構想。 4. 農作物の販路拡大に向けた、首都圏での顧客印象調査とアンケート。 ①農業分野における生産管理の重要性を理解する。 ②農産物を加工して販売するという流れに対して興味を持つ。 ③どのような加工品が売れるのか考える力がつく。 ④学校で学ぶ作業の成果を確認しながら、地域に役立つ喜びを実感できる。
26	南陽	「南陽H. S. 地域と共に歩む！」	1. 部活動や生徒会を中心として地域の文化的行事に参加し、交流を図る。 2. 中学生を招いて競技会を開催する。 3. 専門家を招いてスキルアップ講座を開催する。 4. 地域貢献で活躍する人を招聘して講演会を開催する。 5. 周辺施設を訪問して出前活動を行う。 ①本校生が、活動を通じて地元の魅力に気づき、地域を活性化しようとする気概を持ち、地元への進学、就職へとつなげていくことができる。 ②中学生にとって、「入りたい高校、魅力ある高校、地域へ貢献している高校」と考えることにつながる。

学校 番号	学校名	事業名	事業内容
			事業実施によって期待される効果
27	高畠	「地域の課題解決、魅力発信プロジェクト」	<p>1. 前年度実施の「地域探訪ツアー」で見つけた課題解決に向けた活動 (1)地域ボランティアの実践（生徒会、授業、部活動等での奉仕活動、地域の祭りへの参加等） (2)地域の魅力発信に資する活動（観光案内パンフ作成等）</p> <p>2. 幼稚園、保育園、小・中学校、大学等との交流及び出前講座の実施 英語、家庭、福祉、観光等本校の強みを生かした教科での本校生徒・教員による出前授業、交流活動、協働制作等</p> <hr/> <p>①地域ボランティア等を実践し、本校生徒と地域とのつながりをより強固にすることで、生徒が地域貢献を実感すると同時に本校の魅力向上・発信につながる。 ②幼、保、小・中学校への出前講座や大学・地域との交流、協働制作を実施することで学校（種）の枠を越えて連携した教育の実現につながる。</p>
29	長井工業	人材育成「源流」プロジェクト	<p>車いす陸上選手によるパラリンピック競技の体験や講話を行う。また、メカトロアイデアコンテスト山形県予選会の参加や見学、技能検定への挑戦を通して創造性豊かで実践力のあるたくましい生徒を目指す。</p> <hr/> <p>講話や体験活動を通して、福祉機器など社会に必要とされるものづくりの理解を深めるとともに課題を知り、より深い学びの実践に繋げることができる。また、地域の一員としての自覚と意識の高揚を図ることができる。さらに技能検定や大会への参加を通して確かな技能と技術力の向上を図ることができる。</p>
30	荒砥	地域貢献、地域との絆づくりに向けた取組み	<p>地域の各団体・機関への提案 生徒会研修会で検討した内容を地域の各団体・機関に提案し、地域の各事業に活かしてみる。 ・具体的な内容を提案し、地域事業の活性化を図る。</p> <hr/> <p>①地域への関心や地域の一員としての自覚が高まり、地域に定着して地域貢献活動を継続する生徒がさらに増加する。 ②学校と地域がより密接に関わり、地域に根ざした学校としての信頼がさらに高まる。 ③リーダーが育ち、生徒会活動が活性化する。 ④組織および個人としての生徒の活動が地域に定着し、相互信頼がさらに強まる。</p>

学校 番号	学校名	事業名	事業内容
			事業実施によって期待される効果
31	小国	白い森おぐに ひとづくり・まちづくり — 国際感覚を身につけ地域を活性化 化する人材の育成 —	<p>1. 「地域文化学」におけるこれまでの蓄積をもとに、発展的な課題に挑戦し、地域理解を深める中心的活動としての基盤をより強固なものにする。</p> <p>2. 地域課題解決型学習として、県内外の高校生との交流事業を行い、問題解決能力、コミュニケーション能力等の向上を図る。</p> <p>3. 広い視野で日本の芸術、文化に目を向け、より洗練された視点で地域伝統文化の継承と地域の活性化について考えさせる。</p> <p>4. インターンシップや高大連携の研究活動を通し、社会で生きていくスキルを養うとともに、社会での自己の役割を深く考えさせる。</p> <p>5. 海外修学旅行や短期留学において、様々な交流を行うことによって、グローバル人材としての芽を育てる。</p> <p>6. 恒例の「活動報告会」を一層充実させる。</p> <hr/> <p>①情報収集・処理能力、課題発見・解決能力が養われる。</p> <p>②地域のよさを再発見し、地域を活性化する意欲が育まれる。</p> <p>③グローバル社会で活躍するための思考力、判断力、表現力等「生きる力」が養われる。</p> <p>④望ましいキャリア形成に向けた意識の改善が期待できる。</p> <p>⑤本校教育に対する地域の信頼感が高まる。</p>