

「魅力あふれる学校づくり推進事業」(平成29～32年度)

各学校における、4年間を見通した「魅力向上指針」

<西学区>

学校名	事業名	事業内容
32 鶴岡南山添校	黒川能についての学習とそれに関わるボランティア活動	<ol style="list-style-type: none"> 1 学年の総合的な学習の時間を利用して、能大夫や保存会の方々を講師として招き、黒川能の歴史等を学ぶ。 2 実際に本校の体育館で、能と狂言を上演していただく。 3 7月の水焰の能、2月の王祇祭の時に、会場設営や除雪などのボランティアとして参加する。
33 鶴岡北	多様な生き方に関する様々な情報を取捨選択、活用し人生設計して、決定できる力の育成。	<ol style="list-style-type: none"> 1 1年次生き方講演会「地元企業説明会」 地域の活性化のために自分ができることを考えさせる。 2 1年次1日総合学習 1を踏まえて実際に地元企業を見学して視野を広げさせる。 3 2年次生き方講演会「大学模擬授業」 1年次で考えた志を実現させるためには、どんな学問からのアプローチがあるのかを学ばせる。
34 鶴岡工業	地域に貢献できる生徒を育成するための工業教育の充実	<p>本校の特色ある取り組みの一つとして行ってきた「鶴工ものづくり展示会」も今年度14回目を迎える。今後の取り組みをさらに発展させる。地域に積極的に出て公開講座や出前授業を実践し、最終的には学科の専門性を活かした実用的なものづくりを学校のシンボルとして構築していきたい。</p> <p>これにより地域への本校理解を促進し、地域に貢献できる郷土愛に富んだ人材を育成するキャリア教育を実践する。</p>
34 鶴岡工業 (定時制)	鶴工定時 外へ出ようー未来につながる4年間 学び 体験 コミュニケーションー	<ol style="list-style-type: none"> 1 職業や上級学校について研究し視野を広げ、進路選択に資する。 上級学校研究と訪問 模擬授業の体験等 2 地域に関する学習や地域との様々な交流を推進する。 地域文化や産業の学習と交流(しごと体験、ボランティア体験) 3 活動を通して他者理解を深め仲間づくりを行う。 宿泊研修 自己発見と他者理解、仲間づくり

35 鶴岡中央	一人ひとりの着実なキャリア形成	<p><普通科> 「キャリア探究」の時間を活用し、専門的な学問分野や職業理解を深め、自己のキャリア形成に向けて主体的に問題解決力を育てるための事業を実施する。</p> <p><総合学科> 産業社会と人間や総合学習、課題研究の学習など縦のつながりを活かした学習の取り組みを通して、生徒自身が将来の自分を見据えたライフプランを描きながら、主体的に学びを深めることのできるような事業の実施に努める。</p>
36 加茂水産	学校の特色を生かし、地域に根ざした教育活動の実践	<ol style="list-style-type: none"> 1. 稚魚育成と親魚の育成及び新種苗への着手と活用 2. 保育園・小学校との種苗放流・出前授業 3. 地元漁業体験（磯見漁業、曳釣り、船釣り）、漁具作成 4. 藻場保全活動への参加 5. 地元の水産物を使った製品づくり・製品開発 6. 庄内浜文化伝道師による料理講習会
37 庄内農業	地元産小麦と米粉を活用した本校生産物および加工品の商品開発。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地元産小麦と本校加工品を利用したパン菓子製造と商品開発と並行してパン製造での米粉の活用。 2. ベーコン、ソーセージなど精肉加工品の製造技術の向上と商品の開発。
38 庄内総合	自己実現を図るためのキャリア教育の推進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 系統的なコミュニケーション能力の育成を図っていくとともに、本校生徒の実態に応じた学習プログラムの検討を進める。 2. 主体的な社会を生き抜く力の育成に向け、地域との連携や高大連携等による支援方策の検討を進める。 3. 総合学科としての特色を生かしたキャリア教育の体系化を図る。
40 酒田西	個に応じたコース制の充実と探究学習を活かしたキャリア教育の実践	<p>本校では、コース制を取り入れることで生徒の学習意欲を向上させたり、豊かな感性を育成したりしている。また、生徒各自の希望進路や関心分野等について探究的な学習を行いその成果を発表することで、学習への自主性、進路意識の向上、プレゼンテーション力の育成を図っている。各分野の専門家の指導等により、本校教育活動をさらに特色と活力あるものにしていく。</p>
40 酒田西 (定時制)	コミュニケーション能力育成事業	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地域コミセンの文化祭に参加し、地域との連携を深める。 2. 進路研修を実施する。（地元専門学校・企業） 3. 全校での野菜作り、調理実習。 4. 自分たちの住む地域を理解するために各地を訪れ、自然、文化を見聞する。

41 酒田光陵	「総合的な地域本部」設立プロジェクト	過去4年間で築き上げた地域貢献、地域との絆づくりを一層推進するとともに、連携・協働を通じて地域社会全体で学校の教育活動や放課後・土曜日等における地域の教育活動などを一体的・総合的に推進する仕組みを構築していく。開かれた教育課程のもと、地域社会と学校とがお互いに補完し高め合う存在となることを事業のねらいとする。
42 遊佐	社会的自立を目指し、キャリアデザインしよう	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地域で活躍する達人や学びの助人を活用し、学ぶ意義や学ぶ楽しさの再発見と基礎学力の定着を目指す。 2. 地域と連携した学校設定科目の展開と充実を図り、社会や地域とのつながりを考えた地域貢献活動に取り組むとともに、社会貢献を踏まえた将来の生き方・あり方を探る。 3. 外部講師の招聘、PTAとの連携や企業・学校見学など、外部の教育力を積極的に活用し、主体的なキャリアデザインのサポートを行う。